

ОТКРЫТЫЙ ОТБОРОЧНЫЙ ЧЕМПИОНАТ АГТУ ПО СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS



СТУДЕНТЫ АГТУ – ПОБЕДИТЕЛИ ОТКРЫТОГО ОТБОРОЧНОГО ЧЕМПИОНАТА АСТРАХАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» WORLDSKILLS RUSSIA

В течение трёх дней 22 конкурсанта боролись за главный приз — стать участниками межвузовского этапа чемпионата WorldSkills в Москве и в случае победы войти в состав сборной России в международных первенствах.

Уникальность чемпионата в том, что соревнование подобного уровня проходит в Астраханской области впервые. Первой образовательной площадкой в регионе является Астраханский государственный технический университет.

За 6 лет чемпионат по стандартам WorldSkills стал популярным среди

молодых специалистов, желающих показать своё мастерство на международном уровне.

Чемпионат АГТУ WorldSkills призван отобрать лучших представителей по трём компетенциям: инженерный дизайн САД, туризм, администрирование отеля.

В чемпионате приняли участие активные и талантливые студенты из АГТУ, Сочинского государственного университета, Ейского морского рыбопромышленного техникума, Астраханского государственного политехнического колледжа и Волго-Каспийского морского рыбо-

промышленного колледжа. Ребята уже добились к этому времени немалых успехов, получая награды и представляя регионы на всероссийском уровне.

В течение трёх дней конкурсанты выполняли задания, которые оценивали компетентные эксперты, в том числе представители лидирующих компаний региона и потенциальные работодатели. В рамках чемпионата прошли брифинги, открытые столы, презентации.

В церемонии закрытия чемпионата по стандартам WorldSkills приняли участие победители, эксперты чемпионата, педагоги-наставники, приглашённые гости, работодатели, руководители образовательных организаций и студенты.

В числе победителей и призёров чемпионата — студенты АГТУ.

КОМПЕТЕНЦИЯ «ТУРИЗМ»

I место – Оксана Васкецова, Алина Баишева, студентки 3-го курса направления «Туризм» ФГБОУ ВО «АГТУ»

КОМПЕТЕНЦИЯ «ИНЖЕНЕРНЫЙ ДИЗАЙН САД»

I место – Владимир Минец, студент 4-го курса направления «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» Ейского морского рыбопромышленного техникума

II место – Андрей Александров, студент 3-го курса направления «Прикладная информатика (по отраслям)» ФСПО ФГБОУ ВО «АГТУ»

II место – Анастасия Винокурова, студентка 2-го курса направления «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» ФГБОУ ВО «АГТУ»

КОМПЕТЕНЦИЯ

«АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ОТЕЛЯ»

I место – Ирина Ильяненко, студентка 2-го курса направления «Гостиничный сервис» ФСПО ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»

БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ ИЗ АГТУ БУДУТ УЧИТЬ ВО ФРАНЦИИ



МЕЖДУ АГТУ И УНИВЕРСИТЕТОМ НИЦЦЫ ПОДПИСАН ДОГОВОР ПО ПРОГРАММЕ ДВОЙНЫХ ДИПЛОМОВ

В июне представители Астраханского государственного технического университета с деловым визитом побывали в ряде французских университетов. Основная цель — подписание договора по программе двойных дипломов и переговоры по новым программам обучения.

В АГТУ уже почти 10 лет успешно действует программа двойных дипломов для обучающихся по направлению «Туризм». В 2018 году этот уникальный образовательный проект продлили, подписав договор по программе двойных дипломов с университетом Ниццы — Софии Антиполис (Ницца, Франция).

По этой программе выпускники АГТУ направления «Туризм» могут без дополнительных испытаний поступить на профильную магистерскую программу.

По условиям программы первый год студенты продолжают обучение в АГТУ, а на второй год уезжают заканчивать магистратуру в Ниццу.

А в ближайшем будущем учиться во Франции смогут студенты инженерных и естественно-научных направлений. По предварительной договорённости с сельскохозяйственным университетом г. Лилль (Франция), программа двойных дипломов будет реализована для направлений «Экология и природопользование», «Технология продукции и организация общественного питания», «Природообустройство и водопользование».

«Вести АГТУ» № 6, 29 июня 2018 г.

СТУДЕНТЫ АГТУ ДЕЛЯТСЯ ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ ОБ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИКАХ

Студенческая жизнь насыщена не только занятиями в университетских корпусах и волнениями перед экзаменами, но и яркими впечатлениями от практик в ведущих организациях и компаниях региона самых разных профилей. Уже сейчас, сдав все экзамены, студенты выходят на производственные практики, где пробуют себя в условиях работы с реальными объектами и познают для себя много нового.

Для многих студентов прохождение практики — отличная возможность проявить себя. Каждый год в ходе обучения на производстве старшекурсники нередко получают от предприятий темы для своих выпускных квалификационных работ. А после окончания АГТУ многих из них принимают на работу.

Ребята поделились своими впечатлениями о прохождении практики. Кому-то представилась возможность увидеть процесс работы на судостроительном

заводе и поучаствовать в нём, а кто-то создал собственный проект под руководством дипломного руководителя. Ребята уверены, что приобретённые навыки обязательно помогут им в будущей профессии.

Можете представить себе, каково это — гулять у памятника архитектуры или обычного старого дома, в реконструкции которого принимал участие? И если студенты Института градостроительства АГТУ по окончании первого года обучения только делают первые шаги в познании своего дела, то старшекурсники уже смело пробуют себя в профессии.

Ярким событием в жизни студентов-геологов АГТУ неизменно считаются полевые практики. Это отличный шанс совместить обучение с отдыхом на природе, обрести интересные знакомства и получить множество незабываемых впечатлений на весь следующий учебный год.



ГЕОЛОГИ

АЛЁНА КУСТОВА,
студентка 4-го курса направления
«Прикладная геология»

«Наша практика на 1-м курсе проходила в районе горы Большое Богдо и длилась около недели, мы жили в гостинице и к месту практики ехали на маршрутке. Конечно же, первое, что увидели, — гору Большое Богдо и озеро Баскунчак.

Во время этой практики мы изучали образцы пород. Например, на Богдо это были глина, мергель, опоки и др. Мы изучали таким образом территорию, чем она могла быть сложена, как образовывались такие породы и какие у неё характеристики (цвет, слоистость, зернистость).

Помимо Богдо ездили ещё и на карьер, в Баскунчакскую пещеру. Чтобы туда спуститься, нужно было преодолеть 2-метровый спуск. Там есть завод, на который у нас была экскурсия. Ещё

мы выезжали в другие места, делали различные замеры.

Во время практики после 2-го курса мы около двух недель провели в Адыгее. Тут уже больше эмоций — далеко от города, природа, горы. Мы много гуляли, каждый день выходили в походы, вели дневники, отбирали породы, поднимались в горы, по ручьям, изучали породы у горной речки. В гостинице рядом с нами жили студенты из Ростова-на-Дону, тоже практику проходили, так что это ещё и новые знакомства.

Понравилось вообще всё, мы были очень довольны, хоть и уставали, потому что, помимо всяких выездов и работ, записей в дневник, мы провели отличное время с группой! И гитару брали, у костра сидели, в речке купались. Всё было круто, но вот только мышцы отходили от первого похода долго от непривычки».

ЭНЕРГЕТИКИ



ДМИТРИЙ ЧЕРНЯВСКИЙ, магистрант 2-го года обучения по направлению «Тепломассообменные процессы и установки», место прохождения практики — Астраханская ТЭЦ-2 ООО «ЛУКОЙЛ-Астраханьэнерго».

«Нам показали турбинный цех — он огромный, вмещает 4 водонагревательных котла высотой с 7-этажный дом и турбины. Все сотрудники там работают в наушниках, чтобы не было слышно шума. Я был в шоке от искр и сотрудников цеха — они работают «в поте лица». Показали пульт управления, где сидят операторы.

Моя магистерская диссертация — о технологии более эффективного сжигания газа в котлах. Компания помогала с материалами для написания отчётов и диссертации. В Астрахани впервые предлагается подобная технология, работа будет защищаться на базе «ЛУКОЙЛа».

АНТОН ЕРМАЛАЕВ, магистрант 2-го года обучения по направлению «Тепломассообменные процессы и установки», место прохождения практики — подразделение ПГУ-110 ООО «ЛУКОЙЛ-Астраханьэнерго».

«Над магистерской диссертацией я работаю по заказу «ЛУКОЙЛ-Астраханьэнерго». В один из первых дней практики нам устроили экскурсию по объекту. Мы зашли в котлотурбинный цех, где нам показали, как он работает, схемы движения воды, пара, охлаждающей воды, воздуха. Мы помогли сотрудникам там, где у нас имелся допуск. Работали с парогазовой установкой мощностью 110 МВт, делали расчёты для теплообменного аппарата.

Свою бакалаврскую дипломную работу я защищал на ТЭЦ-2 в присутствии первого заместителя генерального директора «ЛУКОЙЛа», начальника службы теплоснабжения «Газпром энерго». Прохождение практики помогло устроиться на работу в «Газпром энерго» после защиты диплома».



АРХИТЕКТОРЫ

ЕКАТЕРИНА ПЕРЕПЕЧКИНА,
студентка 4-го курса направления
«Архитектура»

«Больше всего запомнилась обмерная практика исторических зданий на 2-м курсе. Тогда ещё у нас не было электронных рулеток, и все мельчайшие детали: подоконники, стены, простенки, привязки окон и многое другое — мы измеряли обычными.

В нашем здании — доме Сергеева — мы должны были учесть и уровень пола. Сложно было попасть во внутренний двор, потому что на нас очень ругались хозяева дома. Но мы всё равно смогли всё измерить и ещё успели там сфотографироваться. Затем мы вычерчивали его фасады на бумаге.

Мне всегда было очень интересно изучать здания, как они устроены. Каждое из них — особенное.

Сейчас на практике в научно-производственном учреждении «Наследие» я провожу обмер кукольного театра. Это тоже очень интересно, и я думаю, что свяжу свою жизнь именно с обмерами и чертежами по ним. А для дипломной работы я хочу выбрать реконструкцию какого-нибудь объекта, дать ему новую жизнь. В архивах организации, в которой я работаю, я нашла несколько вариантов, среди которых — здание армянской богадельни».

СУДОСТРОИТЕЛИ

АЛЕКСЕЙ ТАРКОВ, студент 4-го курса направления «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры»

«Преддипломную практику я проходил в Центре судоремонта «Звёздочка». В течение месяца мы выполняли работу инженеров-технологов, поднимались на судно, участвовали в спуске судна на воду. На этом заводе мы также год назад проходили производственную практику в цеху. Это была разнообразная работа. Мы стояли на изготовительном участке: разрезали машины, металл, а затем маркировали его, проверяли и смотрели, чтобы он соответствовал всем нормам.

Позже нас перевели на сборочный участок. Там мы собирали и разбирали секции, примечали места, как устанавливать набор, зашлифовывали секции, изучали теорию. Наблюдали за этапами строительства, взяли некоторые материалы для дипломной работы».

КРИСТИНА ЛАЗИНА,
АЛИНА ЕЛИСЕЕНКО,
студентки 1-го курса направления
«Архитектура»

«Сейчас мы начали практику с рисунков растительных объектов. На пленэре мы должны понять конструкцию растения, что к чему крепится, как связывается между собой, чтобы потом мы могли использовать это при проектировании зданий. Начинаем мы с малых растительных форм, но с каждым этапом практики задания усложняются. Немного позже мы будем создавать свои интерьерные решения, в основе которых должна быть растительность.

На практике гораздо интереснее, чем на аудиторных занятиях — мы рисуем, узнаём много нового на собственном опыте. Это сложно — впервые понять структуру растительных форм. Важно именно понять, а не просто увидеть и срисовать. С нетерпением ждём практик на следующих курсах, хочется попробовать что-нибудь действительно сложное».



ИГОРЬ КОСИЦИН, студент 4-го курса направления «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры»

«Я проходил практику в Астраханском судостроительном производственном объединении. Мы были привязаны к техническому отделу, работали с чертежами, выбирали информацию для диплома, ходили по цехам и смотрели, как работают сотрудники, делали карты замеров, контроль сварных швов. Завод очень огромный, и всё в больших масштабах, это удивило».

