



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института рыбного хозяйства,
биологии и природопользования
к.б.н., доцент В.И. Егорова Саш
Рассмотрено на уч.-методическом совете,
протокол № 3 от «20» 06 2018 г.

Программа практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том
числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности

направление подготовки
35.03.09 «Промышленное рыболовство»

профиль подготовки
«Менеджмент рыболовства»

квалификация выпускника
Бакалавр

форма обучения
очная

Автор (ы) к.б.н., доцент Сергеева Ю.В. Ю.В.
к.с/х.н. Федоровых Ю.В. Ю.В.
Программа рекомендована кафедрой
Аквакультура и рыболовство
протокол № 7 от « 20 » 06 2018 г.
Зав. кафедрой «Аквакультура и
рыболовство»
Д.б.н., проф. Пономарев С.В. С.В.

Астрахань, 2018

1. Планируемые результаты обучения по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОПК-3	способность использовать нормативно правовые документы в своей деятельности	основные нормативно правовые документы в своей деятельности	ориентироваться в основных законодательных и нормативно правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности
ОПК-4	способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики правовые, нормативно -технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды	понятно терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности основными методами защиты производственного персонала
ПК-1	способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов	технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов	использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов	применения технических средств для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов
ПК-7	готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей	особенности организации работы малых коллективов исполнителей	организовывать работу малых коллективов исполнителей; работать в коллективе	организации работы малых коллективов исполнителей; работы в коллективе

2. Место дисциплины в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная практика:	Б2. У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами (модулями) практиками):	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков находится в логической и содержательно- методической взаимосвязи с производственной и преддипломной практикой и базируется на основах, полученных при изучении дисциплин «Введение в профессию»
Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины (модуля):	<p>В результате освоения предшествующих частей ООП направления студенты должны обладать следующими «входными» знаниями, умениями и готовностями:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы социальных и культурных различий в коллективе, основы работы в коллективе; - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования; - основные нормативно правовые документы в своей деятельности; - основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - формулировки основных законов и правил естественнонаучных дисциплин основные методы решения широкого круга задач, связанных с профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно воспринимать социальные и культурные различия, работать в команде - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности - ориентироваться в основных законодательных и нормативно правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; - правильно и технически грамотно поставить, пояснить и решить конкретную задачу в рассматриваемой области <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия - технологиями организации процесса самообразования; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; - навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности; - понятийно - терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности основными методами защиты производственного персонала; - простейшими методами оценки технической эффективности объектов профессиональной деятельности и навыками четкого обоснования этих методов; планирования и постановки задач исследования.
Теоретические дисциплины и практики, для которых результаты обучения по практике необходимы как предшествующее:	Прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Рыболовные материалы», «Технология постройки орудий рыболовства», «Приборы контроля орудий рыболовства и поиска рыбы»

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность практики 4 недели.

№ п/п	Раздел Практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Подготовительный: Ознакомиться с целями и задачами, программой практики, требованиями к отчету. Ознакомление с правилами безопасности при прохождении практики. Характеристика предприятия прохождения практики. Общая характеристика орудий рыболовства. Изучение основных методик обработки и измерения орудий рыболовства. Определение основных объектов рыболовства. Собрать материал для дальнейшей камеральной обработки.	2	44	-
2.	Основной: Провести анализ измерений орудий рыболовства. Изучить особенности работы с различными орудиями лова. Изучить видовые особенности объектов рыболовства. Ведение дневника практики.	2	44-47	-
3.	Заключительный. Подготовка и публичная защита отчета	2	47	Защита отчета
	Форма отчетности по практике			Зачет с оценкой

4. Способ и форма проведения практики.

Вид практики – учебная. Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик (в календарном учебном графике непрерывного периода обучения после завершения теоретического обучения проводится учебная практика). Способ проведения практики - стационарный.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося).

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов),

оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность отчета по практике, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу по отчету по практике, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к Программе практики.

Рейтинг студента по результатам прохождения практики (Б_{пр}) - баллы, полученные студентом по результатам проверки показателей ФОС в рамках прохождения практики.

При итоговой аттестации по практике в форме зачета с оценкой результирующей оценкой по практике (оценкой) является оценка, полученная студентом за выполнение индивидуального задания по практике, которая находится в интервале от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100% усвоения содержания программы практики, где результат:

85-100% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «отлично»;

84 – 71% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «хорошо»;

70 – 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «удовлетворительно»;

менее 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «неудовлетворительно».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

а) основная:

1. Войниканис – Мирский В.Н. Рыболовные материалы, сетные и такелажные работы /В.Н. Войниканис// М: Агропромиздат, 1985, -183 с. – 5 экз.
2. Войниканис - Мирский В.Н. Технология постройки орудий промышленного рыболовства /В.Н. Войниканис// М.: Пищевая промышленность, 1971, -272 с. – 13 экз.
3. Ломакина Л.М. Технология постройки орудий лова / Л.М. Ломакина // М.: Легкая и пищевая промышленность, 1984, -208 с.- 16 экз.
4. Аполлова,Т.А., Мухордова Л.Л.,Тылик К.В. Практикум по ихтиологии: учеб. пособие для вузов — Изд. 2-е, испр. и доп. — М.: Моркнига, 2013. — 338с. – 95 экз.
5. Калайда, М.Л., Говоркова Л.К. Методы рыбохозяйственных исследований: учеб. пособие для вузов — СПб.: Проспект науки, 2013. — 288с. – 18 экз.
6. Пономарев С.В., Баканева Ю.М., Федоровых Ю.В. Ихтиология./- М.: Моркнига, 2014. - 578 с. – 50 экз.
7. Саускан, В.И., Тылик К.В. Сырьевая база рыбной промышленности России: учебник для вузов — М.: Моркнига, 2013. — 329с. – 96 экз.

б) дополнительная:

4. Дверник, А.В. Технология и управление промышленным рыболовством / А.В. Дверник // М.: Моркнига, 2013. — 318с. – 80 экз.
5. Лисиенко, С.В. Организация и планирование промышленного рыболовства / В.В. Лисиенко// М.:Моркнига, 2012. — 235с.-80 экз.
6. Коблицкая, А.Ф. Определитель молоди пресноводных рыб — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Лег. и пищ. пром-сть, 1981. — 208с. – 8 экз.
7. Нельсон, Дж. Рыбы мировой фауны/ пер. 4-го перераб. англ. изд. Н.Г. Богуцкой / пер. 4-го перераб. англ. изд. Н.Г. Богуцкой — М.:Либроком, 2009. — 880с. – 9 экз.
8. Тылик, К.В. Общая ихтиология: учебник для вузов — Калининград: Аксиос, 2015. — 394с. — [ил.] – 15 экз.
9. Шибаев, С.В. Практикум по промысловой ихтиологии: учеб. пособие — Калининград: Аксиос, 2015. — 320с. – 23 экз.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

№	Наименование электронного ресурса	Адрес сайта
1	ЭБС «Университетская библиотека on-line»	http://www.biblioclub.ru
2	База данных Web of Science	http://webofscience.com
3	Реферативная база данных Scopus	http://www.scopus.com
4	Полнотекстовая база данных Science Direct	https://www.sciencedirect.com
5	Базы данных издательства Springer: Springer Journals, Springer Protocols, Springer Materials, Springer Reference, zbMATH	http://link.springer.com/ http://www.springerprotocols.com/ http://materials.springer.com/ http://zbmath.org/

г) методические указания для обучающихся по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Сергеева Ю.В., Федоровых Ю.В. Методические указания к практике по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство», профиль «Менеджмент рыболовства».
<http://portal.astu.org/course/view.php?id=6880>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

- 7-Zip 15.14 (No2.4 в реестре);
- Foxit Reader (No2.12 в реестре);
- Google Chrome (No 2.14 в реестре);
- Microsoft Access 2013 (No2.20.3 в реестре);
- Microsoft Project 2013 (No2.20.1 в реестре);
- Microsoft Visio Professional 2013 (No2.20.2 реестре);
- OpenOffice 4.1.1 (No2.22 в реестре);

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу \\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf

8. Материально-техническое обеспечение практики

3.308 Аудитория для проведения практических занятий, в г. Астрахань, ул. Татищева, 16 (Литер П). Аудитория на 24 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Оборудование для постройки и ремонта орудий рыболовства.

3.301 Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Астрахань, ул. Татищева, 16 (Литер П). Аудитория на 36 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Наглядные материалы:

Шкаф-3шт.

1.Стенд «Невод ставной»-1 шт.

2.Стенд «Невод кошельковый»-1 шт.

3.Стенд «Невод ставной»-3 шт.

3.305 Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций г. Астрахань, ул. Татищева, 16 (Литер П). Аудитория на 70 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Наглядные материалы:

Витрина: «Канаты стальные»-1 шт.

«Сетные материалы»-2 шт.

Стенд «Новые рыболовные материалы»- 1 шт.

Г.103, 2.230, 4.201, 1.108 Аудитории для самостоятельной работы студентов

г. Астрахань, ул. Татищева, 16: Аудитории, оснащенные компьютерами, с выходом в сеть Интернет, обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям, в Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ».

Программное обеспечение: Microsoft Office 2016 (Договор №Тг 000113470 от 5 октября 2016г Срок пользования –Неограниченно). Офисный пакет приложений: Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access (Microsoft Open License)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Приложение 1

к программе практики по получению первичных
профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности

Рассмотрено на Учебно-
методическом совете,
протокол № 3 от « 21 » 06 2017 г

Фонд оценочных средств

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-7

Этапы формирования данных компетенций в процессе освоения ОП по направлению 35.03.09 Промышленное рыболовство в Паспорте компетенций

Таблица 1

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, описание шкал оценивания

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	Показатель: освоение знаниевого компонента содержания образования по дисциплине (модулю) в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	Показатель: возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков.	Показатель: владение деятельностью	Показатель: реализация вида профессиональной деятельности (далее - ВПД)/ компетенции
Критерии				
Продвинутый уровень 85- 100% («отлично»)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен реализовать компетенции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень 84-71 % («хорошо»)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознано	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен реализовывать компетенции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень 70-60 % («удовлетворительно»)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознано	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен реализовывать компетенции в типовых ситуациях
Нулевой уровень менее 60% («неудовлетворительно»)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознано	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен реализовывать компетенции в типовых ситуациях

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при реализации программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
основные нормативно правовые документы в своей деятельности	ориентироваться в основных законодательных и нормативно правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной	способность использовать нормативно правовые документы в своей деятельности (ОПК-3)
основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики правовые, нормативно -технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей	понятийно - терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности основными методами защиты производственного персонала	способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-4)
технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов	использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств	применения технических средств для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов	способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов (ПК-1)
особенности организации работы малых коллективов исполнителей	организовывать работу малых коллективов исполнителей; работать в коллективе	организации работы малых коллективов исполнителей; работы в коллективе	готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-7)
Процедура оценивания			
Защита отчета по практике			
Типовые контрольные задания			
<p>Подготовительный: Ознакомиться с целями и задачами, программой практики, требованиями к отчету. Ознакомление с правилами безопасности при прохождении практики. Характеристика предприятия прохождения практики. Общая характеристика орудий рыболовства. Изучение основных методик обработки и измерения орудий рыболовства. Изучение биологических особенностей объектов рыболовства. Собрать материал для дальнейшей камеральной обработки. Основной: Провести анализ измерений орудий рыболовства. Изучить особенности работы с различными орудиями лова. Ведение дневника практики. Заключительный. Подготовка и публичная защита отчета</p>			

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

4.1. Формы контроля (процедуры оценивания)

Отчет по учебной практике – это аналитическая работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения практики.

Перед началом практики студент совместно с руководителем формирует план своей индивидуальной работы исходя из тематики исследований. Составление отчета осуществляется в период всей практики. При подготовке отчета студенту следует использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок. Оригинальность отчета - более 60 %.

4.2 Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)

<i>Продвинутый уровень - «отлично», 85-100%(баллов)</i>		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Четко сформулированы: цель практики, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-7
Основная часть	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне описаны все разделы отчета	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-7
Библиографический список	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-7
Оформление отчета	Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-7
Защита отчета по практике	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета, свободное владение терминологией соответствующей области профессиональной деятельности Продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-7
<i>Углубленный уровень - «хорошо», 71-84% (балла)</i>		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-7
Основная часть	Логично, структурировано но не достаточно полно описаны все разделы отчета	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-7

Библиографический список	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-7
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-7
Защита отчета по практике	Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно изложение материала отчета по, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами комиссии при приеме отчета, принятые решения обоснованы, владение профессиональной терминологией, затруднения с ответом при видоизменении заданий, при обосновании. Продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-7
Базовый уровень - «удовлетворительно», 60-70% (баллов)		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-7
Основная часть	Недостаточно логично, структурировано и полно выполнено индивидуальное задание и представлены темы. Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-7
Библиографический список	Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-7
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-7
Защита отчета по практике	Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете. Недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии при приеме отчета; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-7
Нулевой уровень - «неудовлетворительно», менее 60% (баллов)		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-7
Основная часть	Фрагментарно без логики представлены: методы исследования, схема постановки экспериментов, необоснованно отсутствует экспериментальная часть	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-7
Библиографический список	Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-7
Оформление отчета	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-7
Защита отчета по практике	Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии при приеме отчета; отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-7

Рабочий график (план) проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
(20___/20___ учебный год)

Шифр 35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Курс 1

Место прохождения практики (наименование организации) кафедра «Аквакультура и рыболовство» ФГБОУ ВО «АГТУ»

Руководитель практики от Университета _____

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная
(нужное подчеркнуть)

Способ проведения практики: выездная/стационарная
(нужное подчеркнуть)

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
Согласно учебному плану	Инструктаж по технике безопасности.
	Ознакомиться с целями и задачами, программой практики, требованиями к отчету. Ознакомление с правилами безопасности при прохождении практики. Характеристика предприятия прохождения практики. Общая характеристика орудий рыболовства. Изучение основных методик обработки и измерения орудий рыболовства. Определение основных объектов рыболовства. Собрать материал для дальнейшей камеральной обработки.
	Сбор материала для дальнейшей камеральной обработки.
	Провести анализ измерений орудий рыболовства. Изучить особенности работы с различными орудиями лова. Изучить видовые особенности объектов рыболовства. Ведение дневника практики.
	Подготовка отчета по практике

Руководитель практики от университета (должность, ученое звание)

дата, подпись

Обучающийся _____

дата, подпись

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН/ ЗАДАНИЕ

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная
нужное подчеркнуть

Способ проведения практики: выездная/стационарная
нужное подчеркнуть

Студент _____
(ФИО полностью, группа)

Направление 35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль «Менеджмент рыболовства»

Место проведения практики кафедра «Аквакультура и рыболовство» ФГБОУ ВО «АГТУ»

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел Практики	Коды компетенций	Курс	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	Подготовительный: Техника безопасности при работе на предприятии. Характеристика предприятия прохождения практики. Общая характеристика орудий рыболовства. Изучение основных методик обработки и измерения орудий рыболовства. Определение основных объектов рыболовства. Сбор материал для дальнейшей камеральной обработки.	ОПК-4	2	44	Регистрация в журнале по технике безопасности, разделы отчета, дневник
2	Основной: Провести анализ измерений орудий рыболовства. Изучить особенности работы с различными орудиями лова. Изучить видовые особенности объектов рыболовства. Ведение дневника практики.	ОПК-3, ПК-1, ПК-7	2	44- 47	Разделы в отчете, дневник
3	Заключительный этап: Защита отчета по практике на кафедре	ПК-7	2	47	Отчет по результатам практики
	Форма отчетности по практике				Зачет с оценкой

Руководитель практики от Университета:

Должность _____

Дата _____

Ф.И.О. _____

Студент _____

Ф.И.О. _____

Дата _____

Дневник
практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная
нужное подчеркнуть

Способ проведения практики: выездная/стационарная
нужное подчеркнуть

Студент _____
(ФИО полностью, группа)

Направление 35.03.09 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Профиль «Менеджмент рыболовства»

Место проведения практики _____

Дата начала практики « ____ » _____ 20 ____ г.

Дата окончания практики « ____ » _____ 20 ____ г.

Дата	Наименование и ход работ	Краткое описание работы	Оценка, замечания и предложения руководителя практики от университета (предприятия)

Руководитель практики от
профильной организации

ФИО
ФИО

Руководитель практики от Университета
_____ должность

« ____ » _____ 201 г.
М.П.

Обучающийся _____
дата, подпись

Отзыв о прохождении практики

Обучающийся ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

I курс, группа _____

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

Кафедра «Аквакультура и рыболовство»

Направление 35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль «Менеджмент рыболовства»

Способ прохождения практики стационарная

Период прохождения практики с «__» _____ 20__ по «__» _____ 20__ г.

Наименование организации _____

Отчет заслуживает оценки _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практики от Университета

_____/_____/

«__» _____ 20__ г.



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»**
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования
Направление 35.03.09 «Промышленное рыболовство»
Профиль «Менеджмент рыболовства»
Кафедра «_____»

ОТЧЕТ
по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Место прохождения практики: _____

Отчет выполнил (а):
студент (ка) группы _____
_____ ФИО
Руководитель практики от Университета
_____ должность
_____ ФИО

Результаты защиты отчета
Допущен к защите «___» _____ 201_ г.
Оценка полученная на защите
«_____»

Члены комиссии:
_____(_____)
подпись Фамилия И.О.
_____(_____)
подпись Фамилия И.О.
_____(_____)
подпись Фамилия И.О.

«___» _____ 201_ г

Астрахань, 201_