



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИРБиП

к.б.н., доцент

 В.И. Егорова

Рассмотрено на учебно-методическом
совете, протокол № 3 от

«20» 06 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки
35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки
«Менеджмент рыболовства»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная


Автор: доцент кафедры «Аквакультура и
рыболовство»,

 Н.В. Прямухина

Программа рекомендована кафедрой
«Аквакультура и рыболовство»

Протокол № 7 от «20» 06 2018 г.

Зав. кафедрой «Аквакультура и рыболовство»,
д.б.н., профессор

 С.В. Пономарев

1. Планируемые результаты обучения по практике:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОПК-3	способность использовать нормативно правовые документы в своей деятельности	организационно-производственную структуру предприятия и систему материально-технического снабжения	анализировать нормативно-техническую документацию, технологические инструкции, ТУ, ОСТы, рабочие чертежи, и пользоваться ими	с системой менеджмента качества, внедренной или внедряемой на предприятии
ОПК-4	технику безопасности при работе на предприятии, технику пожарной безопасности, безопасные приемы работы на оборудовании невысокой сложности	технику безопасности при работе на предприятии, технику пожарной безопасности, безопасные приемы работы на оборудовании невысокой сложности	соблюдать требования инструкций по охране труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности; применять средства индивидуальной защиты	соблюдения требований техники безопасности на рыбопромысловом предприятии, при постройке орудий лова, противопожарной, промышленной и экологической безопасности; применения средств индивидуальной защиты
ПК-1	использовать технические средства для измерения основных свойств рыболовных материалов	инструкции по эксплуатации оборудования, приспособлений, средств контроля и измерения	использовать технические средства для измерения основных свойств рыболовных материалов	измерения свойств рыболовных материалов техническими средствами
ПК-3	выбирать технические средства, технологии и материалы с учетом экологических последствий их применения	волокна для рыболовных материалов, рыболовные нитки, веревочно-канатные изделия, рыболовные сетные полотна, экспертизу рыболовных материалов, материалы для оснастки рыболовных орудий	применять орудия промышленного рыболовства, технологии и рыболовные материалы в связи с экологическими требованиями их применения	методиками определения свойств и выбора рыболовных материалов целесообразно поставленным задачам, практическими навыками выбора технологии и технических средств с учетом экологических последствий их применения
ПК-4	принципы выбора и обоснования промысловых схем	типовые промысловые схемы и механизмы для механизированной добычи	читать техническую документацию на промысловые комплексы	по методам конструирования промысловых механизмов

		гидробионтов и их промысловое расписание по работе на промысле		
ПК-5	способность к эксплуатации рыбопромысловых систем и орудий рыболовства с соблюдением технологической дисциплины и норм охраны труда	состояние и уровень развития орудий промышленного рыболовства и методов их эксплуатации; конструкции орудий рыболовства; эксплуатационные свойства и режим работы орудий лова	анализировать входные параметры, характеризующие объект лова и воздействия окружающей среды и влияющие на характеристики рыболовных систем и орудий лова	выбора наиболее эффективных типов и конструкций орудий лова; измерения основных параметров орудий лова; выполнения основных операций промыслового цикла
ПК-6	способность анализировать технологический процесс как объект управления	схему конкретного технологического процесса, его основные параметры и назначение технологических операций	обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и выборе оборудования	практическими навыками осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса
ПК-7	кооперации с коллегами и работе в коллективе	этические нормы и основные модели организационного поведения	устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат	технологиями эффективной коммуникации
ПК-10	способность организовать технологические процессы добычи гидробионтов в различных районах промысла	современное состояние и уровень развития мирового рыболовства, особенности ведения промысла в различных районах, основные технологические процессы лова рыбы на различных рыбопромысловых судах; особенности промысловых судов осуществлять промысел рыбы как рыболовной единицы.	обосновывать типа и конструкции рыболовного судна для ведения промысла рыбы и водных биоресурсов.	решения проблем организации промысла, регулирования промысла, контроля промысла, прогнозирования промысла и т.д.
ПК-11	владение основами международного морского и рыболовного права, правил рыболовства в основных промысловых районах	основы международного морского и рыболовного права, правила	применять и исполнять законы и правила на практике	основными положениями международного морского и рыболовного права;

	Мирового океана	рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана; правовой режим морских пространств, особенности плавания и ведения промысла в открытом море, исключительной экономической зоне, территориальном море		терминологией и основными навыками решения проблем правового и промыслового характера
--	-----------------	--	--	---

2. Место практики в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная практика:	Б2.П.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частям ОП (дисциплинами (модулями) практиками):	Практика логически и содержательно связана со следующими дисциплинами ОП: «Введение в профессию», «Рыболовные материалы»; «Технология постройки орудий рыболовства», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Стандартизация и сертификация в рыболовстве»
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала прохождения практики:	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-9; ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3
Теоретические дисциплины и практики, для которых результаты обучения по практике необходимы как предшествующее:	«Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Механика орудий рыболовства», «Рыболовство во внутренних водоемах», «Рыболовные суда», «Основы морского дела», «Промысловые схемы и механизмы», «Основы проектирования и конструирования орудий лова», «Преддипломная практика»

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) практики

3.1. Общая трудоемкость практики, реализуемой в 4 семестре, составляет 6 зачетных единицы (216 часов), продолжительность практики 4 недели.

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Подготовительный: - инструктаж по технике безопасности, электро- и пожаробезопасности; - ознакомление с правилами работы предприятия.	4	30	Регистрация в журнале по технике безопасности, дневник
2.	Основной: 1. Общая характеристика: адрес предприятия, тип, структура и назначение предприятия. История предприятия. 2. Производственная программа предприятия: назначение основного технологического оборудования, производительность, принцип действия и конструктивные особенности. 3. Знакомство: - с ассортиментом выпускаемой продукции на предприятии; - с методикой, порядком приема материалов и сдачи изделий на склад готовой продукции; - с оборудованием цехов и механизацией трудовых процессов. 4. Технологические схемы производства основных видов продукции. Краткое описание технологических процессов с указанием режимов работы. 5. Знакомство с мероприятиями по технике безопасности, осуществляемыми на предприятии и конкретно на участке прохождения практики, на предприятии	4	30,31,32	Дневник студента
3.	Заключительный обработка и анализ полученной информации, составление и защита отчета по практике	4	33	Защита отчета
Форма отчетности по практике		Зачет с оценкой		

3.2. Общая трудоемкость практики, реализуемой в 6 семестре, составляет 6 зачетных единицы (216 часов), продолжительность практики 4 недели.

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Подготовительный: - инструктаж по технике безопасности; - ознакомление с правилами работы предприятия	6	30	Дневник студента
2.	Основной: - ознакомление со структурой рыбодобывающего предприятия или промыслового участка; - изучение промысловых комплексов рыбодобывающего предприятия: (суда, промысловые машины и механизмы, объекты лова); - ознакомление с видами и конструкциями орудий лова; - изучение промысловой деятельности рыболовных единиц (судна, бригады), технологии и тактики лова, приборы контроля орудий лова; - ознакомление с правовой документацией по обеспечению производственной деятельности предприятия (нормативная документация, отчетность, заявочная компания и т.д.); - изучение мероприятий по технике безопасности.	6	30,31,32	Дневник студента
3.	Заключительный обработка и анализ полученной информации, составление и защита отчета по практике	6	33	Дневник студента, отчет по практике
Форма отчетности по практике		Зачет с оценкой		

4. Способ и форма проведения практики.

Вид практики – производственная. Тип практики – практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности. Форма проведения практики – дискретно (в соответствии с графиком учебного процесса в учебном плане).

Проведение практики предусмотрено стационарным или выездным способом (в соответствии с распоряжением). Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

База практики за 4 семестр формируется в соответствии со спецификой профиля «Менеджмент рыболовства» на основании договора между выпускающей кафедрой и администрацией ОАО «Астраханская сетевязальная фабрика».

Практику студенты могут проходить в цехах по постройке и ремонту орудий лова, заготовительном и других вспомогательных участках. Работа студентов по выполнению производственных заданий организуется так, чтобы она, с одной стороны, оказала помощь предприятию, а с другой стороны, способствовала глубокому освоению студентами производственных навыков, путем непосредственного участия в производственном процессе.

Базы практики за 6 семестр формируется в соответствии со спецификой профиля «Менеджмент рыболовства» на основании договоров между выпускающей кафедрой и

администрацией предприятий (организаций) и рыбодобывающих колхозов Астраханской области и др.

Практику студенты могут проходить на одном из предприятий рыбной промышленности, работая на промысловом судне, рыболовецких бригадах. Работа студентов по выполнению производственных заданий организуется так, чтобы она, с одной стороны, оказала помощь предприятию, а с другой стороны, способствовала глубокому освоению студентами производственных навыков, путем непосредственного участия в производственном процессе.

При прохождении практики студенты обязаны полностью подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего распорядка и до занятия рабочего места пройти инструктаж, организуемый предприятием, с обязательным изучением правил техники безопасности, охраны труда и промышленной санитарии. После инструктажа студенты распределяются по производственным подразделениям и работают на рабочих местах. Для получения полного представления о предприятии, взаимной связи отдельных цехов, а также о системе управления, в начале практики проводится экскурсия для знакомства с предприятием.

Сбор материала для отчета проводится постепенно на протяжении всей практики.

5. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения производственной практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Профилирующая кафедра обязуется предоставить услуги ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

Вся территория 3-го учебного корпуса соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В здании имеется один вход доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Кроме лестницы для обеспечения доступных путей движения предусмотрен пандус с поручнями и выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов. В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушением зрения и слуха, а для студентов-инвалидов передвигающихся в кресле-коляске выделено 1-2 стола в ряду у дверного проема.

Для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья лекционные и учебные аудитории оборудованы компьютерной техникой, видеотехникой, а также в обучении используются видеоматериалы.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не

создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

При осуществлении образовательного процесса студентов с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: подбор и разработка учебных пособий методических рекомендаций производится с учетом возможности предоставления материалов в различных формах.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Программа реализации практики в форме, адаптированной к ограничениям здоровья студентов размещена на образовательном сервере АГТУ.

Подбор и разработка учебных материалов произведены с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

Рейтинг студента по результатам текущего контроля успеваемости по дисциплине (Б_{дисц}) – баллы полученные студентом по результатам выполнения заданий ФОС в рамках освоения дисциплины.

Сумма измерений (оценок заданий) по дисциплине находится в интервале от 60 до 100 баллов, где результат 85-100 баллов демонстрирует усвоение знаний по дисциплине на высоком уровне (по ФОС); 84-71 балл – демонстрирует усвоение знаний по учебной дисциплине на среднем уровне; 70-60 баллов – усвоение знаний по учебной дисциплине на низком, но достаточном уровне. Студент получает зачет при сумме баллов не менее 60 (т.е. освоение дисциплины не менее чем на 60%). При этом его рейтинг может быть выше (от 60 до 100 баллов).

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в приложении 1.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Дверник, А.В. Устройство орудий рыболовства: учеб. пособие для вузов /А.В. Дверник, Л.Н. Шеховцев. —М.: Колос, 2007. — 272с. – 90 экз.
2. Дверник, А.В. Технология и управление промышленным рыболовством: учеб. пособие для вузов /А.В. Дверник, — М.: Моркнига, 2013. — 318с. -80 экз.
3. 2. Лисиенко, С.В. Организация и планирование промышленного рыболовства / В.В. Лисиенко.– М.:Моркнига, 2012. — 235с.–80 экз.
4. 3. Мельников А.В. Управление запасами промысловых рыб и охрана природы: учеб.пособие/ А.В. Мельников, В.Н. Мельников. – АГТУ – Астрахань: Изд-во АГТУ,

2010. – 572 с.-140 экз.

5. Мельников, А.В. Объячеивающие орудия лова: техника, теория, проектирование: монография / А.В. Мельников, В.Н. Мельников.– Астрахань: Изд-во АГТУ, 2010. — 272с. – 251 экз.

6. Мельников, А. В.Ставные невода и мелкие ловушки внутренних водоемов/ / А.В. Мельников, В.Н. Мельников. – Астрахань: Изд-во АГТУ, 2012. — 264с.– 78 экз.

7. Мельников, В. Н.Закидные невода: техника. Теория. Проектирование: монография/ В.Н. Мельников, А.В. Мельников.– Астрахань: Изд-во АГТУ, Астрахан.гос. техн. ун-т. Монография — Астрахань: Изд-во АГТУ, 2012. — 296с. –81экз.

б) дополнительная литература:

1. Батулин В., Балдунчикс Ю. Справочник по сетеснастным материалам, промысловому снаряжению и эксплуатации промысловых судов.сост.: В.Батулин, Ю.Балдунчикс. — Рига: Науч.-техн. коммерч. фирма "Экобалтика", 2000. — 381с. – 15 экз.

2. Войниканис-Мирский В.Н. Упражнения и расчеты по промышленному рыболовству: учеб. пособие для вузов / В.Н. Войниканис-Мирский.— М.: Пищ. пром-сть, 1966. — 336с. – 10 экз.

3. Войниканис-Мирский В.Н. Техника промышленного рыболовства: учебник для сред. спец. учеб. заведений / В.Н. Войниканис-Мирский.– М.: Легкая и пищ. пром-сть, 1983.– 4-е изд., перераб. и доп. — 486с. -6 экз.

4. Карпенко В.П. Механизация и автоматизация процессов промышленного рыболовства: учебник для студентов вузов /В.П. Карпенко, С.С. Торбан.— М.: Агропромиздат, 1990. — 464с.– 145 экз.

5. Мельников В.Н.Техника промышленного рыболовства: учебник для вузов /В.Н. Мельников, В.Н. Лукашов.– М.: Легкая и пищ. пром-сть, 1981 – 312 с. – 14 экз.

6. Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов, Ч. 1 / В.В. Плошкин. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 380 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=271548 (ЭБС)

7. Снопков В.И. Управление судном: учебник — [3-е изд., перераб. и доп.] — СПб.: Професионал, 2004. — 536с. - 15 экз.

8. Бекашев К.А. Морское рыболовное право: учебник/ К.А. Бекашев. — М.: Проспект, 2007. — 560с.

в) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Прямухина Н.В. Методическое указание для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов направления 35.03.09 «Промышленное рыболовство» профиля подготовки «Менеджмент рыболовства» <http://portal.astu.org/mod/resource/view.php?id=18939>

г) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.portal.astu.org из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной

	сети АГТУ. Образовательный портал АГТУ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Базы данных	Полнотекстовая база данных ScienceDirect; Реферативная и наукометрическая база данных Scopus; База данных российских стандартов «Технорма»; Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС); Национальный цифровой ресурс «Рукопт».

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
AdobeReader	Программа для просмотра электронных документов
GoogleChrome	Браузер
KasperskyAntivirus	Средство антивирусной защиты
MicrosoftOpenLicenseAcademic	Операционные системы
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»
MozillaFireFox	Браузер
MSDN AcademicSoft	Операционные системы, прикладное программное обеспечение для работы с электронными документами
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
7-zip	Архиватор

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу <\\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 4 семестр

В период прохождения практики используется и производственно-технологическое оборудование на ОАО «Астраханская сетевязальная фабрика», а также материальная база рыбопромышленных предприятий.

Материальная база для проведения практики в АГТУ:

Аудитория для проведения практических занятий, в 3.308, г.Астрахань, ул. Татищева 16 (Литер П)

Аудитория на 24 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Оборудование для постройки и ремонта орудий рыболовства

Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 3.301, г.Астрахань, ул. Татищева 16 (Литер П)

Аудитория на 36 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Наглядные материалы:

1. Стенд «Невод ставной»-1 шт.
2. Стенд «Невод кошельковый»-1 шт.
3. Стенд «Невод ставной»-3 шт.

Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций 3.305, г. Астрахань, ул. Татищева 16 (Литер П)

Аудитория на 30 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Наглядные материалы:

Витрина: «Канаты стальные»-1 шт.

«Сетные материалы»-2 шт.

Стенд «Новые рыболовные материалы»- 1 шт.

Помещение для хранения учебного оборудования, 3.302 (литер П)

1. Стеллажи - 5 шт.

2. Набор веревок и шнуров для вязки морских узлов-10 компл.

3. Пособие «Международный свод сигналов»-10 шт.

4. Карты «Огни и знаки морских судов»-10 компл.

5. Карта Каспийского моря

6. Карта Атлантического океана

7. Карта морских течений

Помещение для хранения учебного оборудования, 3.302, г. Астрахань, ул. Татищева 16 (литер П)

Стеллажи - 5 шт.

Весы торсионные-3 шт.

Образцы сетематериалов-3 вида

Ножницы – 10 шт.

Нитки рыболовные-3 вида

Линейки – 20 шт.

Набор рыболовных материалов-10 шт

Иглички-10 шт

Образцы сетематериалов-3 вида

Ножницы – 10 шт.

Нитки рыболовные-2 вида

Линейки – 20 шт.

Набор рыболовных материалов-10 шт

Макет формоизменяемости ячеи-2 шт.

6 семестр

В период прохождения практики используется производственно-технологическое оборудование предприятий (организаций), рыбодобывающих колхозов Астраханской области и др.

Материальная база для проведения практики в АГТУ:

Аудитория для проведения практических занятий, 3.301 г. Астрахань, ул. Татищева 16 (Литер П)

Аудитория на 36 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Наглядные материалы:

1. Стенд «Невод ставной»-1 шт.
2. Стенд «Невод кошельковый»-1 шт.
3. Стенд «Невод ставной»-3 шт.

Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 3.308,
г. Астрахань, ул. Татищева 16 (Литер П)

Аудитория на 24 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Оборудование для постройки и ремонта орудий рыболовства

Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций 3.305,
г. Астрахань, ул. Татищева 16 (Литер П)

Аудитория на 30 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Наглядные материалы:

Витрина: «Канаты стальные»-1 шт.

«Сетные материалы»-2 шт.

Стенд «Новые рыболовные материалы»- 1 шт.

Помещение для хранения учебного оборудования, 3.302 (литер П)

1. Стеллажи - 5 шт.

2. Набор веревок и шнуров для вязки морских узлов-10 компл.

3. Пособие «Международный свод сигналов»-10 шт.

4. Карты «Огни и знаки морских судов»-10 компл.

5. Карта Каспийского моря

6. Карта Атлантического океана

7. Карта морских течений

Реализация обеспечивается наличием в АГТУ библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания с обеспечением каждому обучающемуся индивидуального доступа к указанной системе посредством сети «Интернет»).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и профилю подготовки «Менеджмент рыболовства»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины
«Практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности»
Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
протокол № 7 от « 20 » 06 _____ 2018г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы: ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11

Этапы формирования данных компетенций в процессе освоения ОП по направлению 35.03.09 Промышленное рыболовство профиль «Менеджмент рыболовства» представлены в Паспорте компетенций.

Таблица 1

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе прохождения практики, описание шкал оценивания представлены в Паспорте компетенций, а также в Таблице 1.

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	Показатель: освоение знаниевого компонента содержания образования по дисциплине (модулю) в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	Показатель: возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков.	Показатель: владение деятельностью	реализация компетенций: ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Критерии				
Продвинутый уровень 85-100 баллов («отлично»)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен реализовать компетенции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

<p>Углубленный уровень 71-84 балла («хорошо»)</p>	<p>определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов</p>	<p>выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт</p>	<p>обучающийся способен реализовывать компетенции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>
<p>Базовый уровень 60-70 баллов («удовлетворительно»)</p>	<p>усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии</p>	<p>выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен</p>	<p>обучающийся способен реализовывать компетенции в типовых ситуациях</p>
<p>Нулевой уровень менее 60 баллов («неудовлетворительно»)</p>	<p>основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии</p>	<p>выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно</p>	<p>не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт</p>	<p>обучающийся не способен реализовывать компетенции в типовых ситуациях</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые контрольные задания для оценки уровня сформированности каждого результата обучения по дисциплине, в том числе уровня освоения компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
Показатели			
организационно-производственную структуру предприятия и систему материально-технического снабжения	анализировать нормативно-техническую документацию, технологические инструкции, ТУ, ОСТы, рабочие чертежи, и пользоваться ими	с системой менеджмента качества, внедренной или внедряемой на предприятии	способность использовать нормативно правовые документы в своей деятельности (ОПК-3)
технику безопасности при работе на предприятии, технику пожарной безопасности, безопасные приемы работы на оборудовании невысокой сложности	соблюдать требования инструкций по охране труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности; применять средства индивидуальной защиты	соблюдения требований техники безопасности на рыбопромысловом предприятии, при постройке орудий лова, противопожарной, промышленной и экологической безопасности; применения средств индивидуальной защиты	технику безопасности при работе на предприятии, технику пожарной безопасности, безопасные приемы работы на оборудовании невысокой сложности (ОПК-4)
инструкции по эксплуатации оборудования,	использовать технические	измерения свойств	использовать технические средства

приспособлений, средств контроля и измерения	средства для измерения основных свойств рыболовных материалов	рыболовных материалов техническими средствами	для измерения основных свойств рыболовных материалов (ПК-1)
волокна для рыболовных материалов, рыболовные нитки, веревочно-канатные изделия, рыболовные сетные полотна, экспертизу рыболовных материалов, материалы для оснастки рыболовных орудий	применять орудия промышленного рыболовства, технологии и рыболовные материалы в связи с экологическими требованиями их применения	методиками определения свойств и выбора рыболовных материалов целесообразно поставленным техническим задачам, практическими навыками выбора технологии и технических средств с учетом экологических последствий их применения	Способность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры; выбирать технические средства, технологии и материалы с учетом экологических последствий их применения (ПК-3)
типовые промысловые схемы и механизмы для механизированной добычи гидробионтов и их промысловое расписание по работе на промысле	читать техническую документацию на промысловые комплексы	по методам конструирования промысловых механизмов	способность применять промысловые схемы и устройства для добычи рыбы; механизацию операций с орудиями рыболовства; принципы выбора и обоснования промысловых схем; обслуживание и эксплуатацию промысловых машин и механизмов (ПК-4)
состояние и уровень развития орудий промышленного рыболовства и методов их эксплуатации; конструкции орудий рыболовства; эксплуатационные свойства и режим работы орудий лова	анализировать входные параметры, характеризующие объект лова и воздействия окружающей среды и влияющие на характеристики рыболовных систем и орудий	выбора наиболее эффективных типов и конструкций орудий лова; измерения основных параметров орудий лова;	способность к эксплуатации рыбопромысловых систем и орудий рыболовства с соблюдением технологической дисциплины и норм охраны труда (ПК-5)

	лова	выполнения основных операций промыслового цикла	
схему конкретного технологического процесса, его основные параметры и назначение технологических операций	обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и выборе оборудования	практическими навыками осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса	способность анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6)
этические нормы и основные модели организационного поведения	устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат	технологиями эффективной коммуникации	кооперации с коллегами и работе в коллективе (ПК-7)
современное состояние и уровень развития мирового рыболовства, особенности ведения промысла в различных районах, основные технологические процессы лова рыбы на различных рыбопромысловых судах; особенности промысловых судов осуществлять промысел рыбы как рыболовной единицы.	обосновывать типа и конструкции рыболовного судна для ведения промысла рыбы и водных биоресурсов.	решения проблем организации промысла, регулирования промысла, контроля промысла, прогнозирования промысла и т.д.	способность организовать технологические процессы добычи гидробионтов в различных районах промысла (ПК-10)
основы международного морского и рыболовного права, правила рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана; правовой режим морских пространств,	применять и исполнять законы и правила на практике	основными положениями международного морского и	владение основами международного морского и рыболовного права, правил рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана (ПК-11)

<p>особенности плавания и ведения промысла в открытом море, исключительной экономической зоне, территориальном море</p>		<p>рыболовного права; терминологией и основными навыками решения проблем правового и промыслового характера</p>	
Процедура оценивания			
Защита отчета по практике			
Типовые контрольные задания			
4 семестр			
<p>Подготовительный инструктаж по технике безопасности, электро- и пожаробезопасности; ознакомление с правилами работы предприятия</p> <p>Основной:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика: адрес предприятия, тип, структура и назначение предприятия. История предприятия. 2. Производственная программа предприятия: назначение основного технологического оборудования, производительность, принцип действия и конструктивные особенности. 3. Знакомство: <ul style="list-style-type: none"> - с ассортиментом выпускаемой продукции на предприятии; - с методикой, порядком приема материалов и сдачи изделий на склад готовой продукции; - со стандартными испытаниями по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов и готовых изделий; - с оборудованием цехов и механизацией трудовых процессов. 4. Технологические схемы производства основных видов продукции. Краткое описание технологических процессов с указанием режимов работы. 5. Знакомство с мероприятиями, осуществляемыми на предприятии и конкретно на участке прохождения практики, по технике безопасности на предприятии и охране окружающей среды безопасности на предприятии. <p>Заключительный обработка и анализ полученной информации, составление и защита отчета по практике</p>			

6 семестр

Подготовительный

инструктаж по технике безопасности; ознакомление с правилами работы предприятия

Основной:

- ознакомление со структурой рыбодобывающего предприятия и промыслового участка;
- изучение промысловых комплексов рыбодобывающего предприятия: (суда, промысловые машины и механизмы, объекты лова);
- ознакомление с видами и конструкциями орудий лова;
- изучение промысловой деятельности рыболовных единиц (судна, бригады), технологии и тактики лова, приборы контроля орудий лова;
- ознакомление с правовой документацией по обеспечению производственной деятельности предприятия (нормативная документация, отчетность и т.д.);
- изучение мероприятий по технике безопасности.

Заключительный этап: обработка и анализ полученной информации, составление и защита отчета по практике.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

4.1. Формы контроля (процедуры оценивания)

Отчет по производственной практике – это аналитическая работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения практики.

Перед началом практики студент совместно с руководителем формирует план своей индивидуальной работы исходя из тематики исследований. Составление отчета осуществляется в период всей практики. При подготовке отчета студенту следует использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

После окончания практики студент должен сразу же прибыть в Университет, сдать направление, отчет и дневник, подписанный непосредственным руководителем практики от предприятия, для проверки на профилирующую кафедру и пройти аттестацию по итогам практики.

Аттестация по итогам практики проводится путем защиты отчета, которая организуется руководителем практики со стороны профилирующей кафедры в течение первого месяца следующего семестра.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются повторно на практику, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие нечет, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом ВУЗа.

Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок.

Учебно-методическим обеспечением производственной практики является основная и дополнительная литература, конспекты лекций, учебно-методические пособия университета и другие материалы, связанные с профилем работы, где проходят производственную практику студенты.

В процессе прохождения практики рекомендуется использовать типовое программное обеспечение, пакеты прикладных программ и Интернет-ресурсы, необходимые для углубленного изучения производства.

Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)

Продвинутый уровень (отлично), 85-100% (баллов)		
Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		Оцениваемые компетенции
Введение	Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.	ОПК-3
Основная часть отчета	логично, структурировано и полно представлены выполненные задания (полностью проанализированы все нормативные документы и сделано правильное обоснование и описание предприятия и его персонала).	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Заключение	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета.	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Оформление отчета	Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями	ОПК-3
Защита отчета по практике	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Продвинутый уровень (хорошо), 71-84% (баллов)		
Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		Оцениваемые компетенции
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания	ОПК-3
Основная часть отчета	Достаточно логично, структурировано и полно представлены выполненные	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3;

	задания (полностью проанализированы все нормативные документы и сделано правильное обоснование и описание предприятия и его персонала). Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок.	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Заключение	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части отчета	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения	ОПК-3
Защита отчета по практике	Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета, принятые решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видоизменении заданий, при обосновании; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Продвинутый уровень (удовлетворительно), 60-70% (баллов)		
Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		Оцениваемые компетенции
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	ОПК-3
Основная часть отчета	Недостаточно логично, структурировано и полно представлены выполненные задания (полностью проанализированы все нормативные документы и сделано правильное обоснование и описание предприятия и его персонала). Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок.	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Заключение	Выводы и предложения не достаточно обоснованы.	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;

		ПК-10; ПК-11
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения	ОПК-3
Защита отчета по практике	Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по практике, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Продвинутый уровень (неудовлетворительно), менее 60% (баллов)		
Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		Оцениваемые компетенции
Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	ОПК-3
Основная часть ВКР	Фрагментарно без логики представлены выполненные задания (полностью проанализированы все нормативные документы и сделано правильное обоснование и описание предприятия и его персонала). Выводы и предложения не обоснованы.	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Заключение	Содержит выводы, не вытекающие из основной части отчета.	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Список литературы	Список литературы не полный, фрагментарный, присутствуют значительные нарушения в цитировании используемой литературы	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Оформление отчета	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями	ОПК-3
Защита отчета по практике	Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11

Рабочий график (план) проведения производственной практики
(20__/20__ учебный год)

Шифр 35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Студент(ка) _____

Курс 2

Место прохождения практики (наименование организации)

Руководитель практики от Университета доцент Прямухина Н.В.**Вид практики:** производственная**Способ проведения практики:** стационарная**Срок прохождения практики:** с _____ по _____

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Подготовительный: - инструктаж по технике безопасности, электро- и пожаробезопасности; - ознакомление с правилами работы предприятия.
	Основной: 1. Общая характеристика: адрес предприятия, тип, структура и назначение предприятия. История предприятия. 2. Производственная программа предприятия: назначение основного технологического оборудования, производительность, принцип действия и конструктивные особенности. 3. Знакомство: - с ассортиментом выпускаемой продукции на предприятии; - с методикой, порядком приема материалов и сдачи изделий на склад готовой продукции; - с оборудованием цехов и механизацией трудовых процессов. 4. Технологические схемы производства основных видов продукции. Краткое описание технологических процессов с указанием режимов работы. 5. Знакомство с мероприятиями, осуществляемыми на предприятии и конкретно на участке прохождения практики, по технике безопасности на предприятии.
	Заключительный: обработка и анализ полученной информации, составление и защита отчета по практике

Руководитель практики от университета доцент Прямухина Н.В._____
дата, подпись

Обучающийся _____

дата, подпись

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
проведения практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

Студент _____

(фамилия, имя, отчество полностью, группа)

Направление 35.03.09 «Промышленное рыболовство», профиль «Менеджмент рыболовства»

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел практики*	Коды компетенций	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Подготовительный инструктаж по технике безопасности, электро- и пожаробезопасности; ознакомление с правилами работы предприятия	ОПК-4	4	30	Регистрация в журнале по технике безопасности, дневник
2.	1. Общая характеристика: адрес предприятия, тип, структура и назначение предприятия. История предприятия. 2. Производственная программа предприятия: назначение основного технологического оборудования, производительность, принцип действия и конструктивные особенности. 3. Знакомство: - с ассортиментом выпускаемой продукции на предприятии; - с методикой, порядком приема материалов и сдачи изделий на склад готовой продукции; - с оборудованием цехов и механизацией трудовых процессов. 4. Технологические схемы производства основных видов продукции. Краткое описание технологических процессов с указанием режимов работы. 5. Знакомство с мероприятиями, осуществляемыми на предприятии и конкретно на участке прохождения практики, по технике безопасности на предприятии.	ОПК-3 ОПК-3; ПК-6 ОПК-3; ПК-6; ПК-7 ОПК-3; ПК-6 ОПК-4	4	30, 31, 32	Дневник студента
3.	Заключительный обработка и анализ полученной информации, оставление и защита отчета по практике	ОПК-3; ПК-7	4	33	Защита отчета
Форма отчетности по практике		Зачет с оценкой			

* - Примерный вариант заполнения

Руководитель практики от Университета:

Должность, звание Ф.И.О.

Дата _____

Задание получил: Ф.И.О. студента

Дата _____

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

Рабочий график (план) проведения производственной практики
(20__/20__ учебный год)

Шифр 35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Студент(ка) _____

Курс 3

Место прохождения практики (наименование организации)

Руководитель практики от Университета доцент Прямухина Н.В.

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	<p>Подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструктаж по технике безопасности, электро– и пожаробезопасности; – ознакомление с правилами работы предприятия.
	<p>Основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление со структурой рыбодобывающего предприятия или промыслового участка; - изучение промысловых комплексов рыбодобывающего предприятия: (суда, промысловые машины и механизмы, объекты лова); - ознакомление с видами и конструкциями орудий лова; - изучение промысловой деятельности рыболовных единиц (судна, бригады), технологии и организации лова; - ознакомление с правовой документацией по обеспечению производственной деятельности предприятия (нормативная документация, отчетность и т.д.); - изучение мероприятий по технике безопасности и охраны труда.
	<p>Заключительный: обработка и анализ полученной информации, составление и защита отчета по практике</p>

Руководитель практики от университета доцент Прямухина Н.В.

дата, подпись

Обучающийся _____

дата, подпись

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
проведения практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

Студент _____
 (фамилия, имя, отчество полностью, группа)

Направление 35.03.09 «Промышленное рыболовство», профиль «Менеджмент
 рыболовства»

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел практики *	Коды компетенций	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Подготовительный: - инструктаж по технике безопасности; - ознакомление с правилами работы предприятия	ОПК-4; ПК-7	6	30	Регистрация в журнале по технике безопасности, дневник
2.	Основной: - ознакомление со структурой рыбодобывающего предприятия или промыслового участка; - изучение промысловых комплексов рыбодобывающего предприятия: (суда, промысловые машины и механизмы, объекты лова); - ознакомление с видами и конструкциями орудий лова; - изучение промысловой деятельности рыболовных единиц (судна, бригады), технологии и организации лова; - ознакомление с правовой документацией по обеспечению производственной деятельности предприятия (нормативная документация, отчетность и т.д.); - изучение мероприятий по технике безопасности и охране природы.	ОПК-3 ПК-3; ПК-4 ОПК-3; ПК-1; ПК-5 ПК-5; ПК-6; ПК-10 ОПК-3; ПК-11 ОПК-3; ОПК-4; ПК-11	6	30, 31, 32	Дневник студента
3.	Заключительный обработка и анализ полученной информации, составление и защита отчета по практике	ПК-3	6	33	Защита отчета
	Форма отчетности по практике		Зачет с оценкой		

* - Примерный вариант заполнения

Руководитель практики от Университета:

Должность, звание Ф.И.О.

Дата _____

Задание получил: Ф.И.О. студента

Дата _____

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

м.п.



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Астраханский государственный технический университет»
 Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
 DQS по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования
 Направление 35.03.09 «Промышленное рыболовство»
 Кафедра «Аквакультура и рыболовство»

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место прохождения практики: _____

Отчет выполнил: студент(ка) группы

_____ 201_ г

Руководитель практики от предприятия,
 должность

_____ 201_ г.

М,П,

Руководитель практики от Университета

_____ 201_ г

Результаты защиты отчета

Допущен к защите «__» _____ 201_ г.

Оценка полученная на защите

« »

Члены комиссии:

_____ (_____)
 подпись

_____ (_____)
 подпись

_____ (_____)
 подпись

«__» _____ 201_ г

Астрахань
(указывается город прохождения практики)

Отзыв о прохождении практики

Обучающийся ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» _____

(Ф.И.О. студента)

___ курс, группа _____

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

Кафедра «Аквакультура и рыболовство»

Направление 35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Вид практики – производственная

Период прохождения практики с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Наименование организации _____

а) активность, дисциплина, помощь производству и т.п.

б) краткая аннотация отчета по практике, представленного обучающимся

Отчет заслуживает оценки _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

в) прочие замечания

Руководитель практики от Организации

(должность, Ф.И.О., подпись)

«__» _____ 201__ г.

МП