




Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института рыбного
хозяйства, биологии и
природопользования,
к.б.н., доцент.

 Егорова В.И.
Рассмотрено на Учебно-методическом
совете, протокол № 3 от
« 20 » 06 2018г.



Рабочая программа дисциплины
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль (или направленность, или специализация) подготовки
«Менеджмент рыболовства»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Автор: старший преподаватель
кафедры «Аквакультура и рыболовство»
 Д.А. Кострыкин
Программа рекомендована кафедрой
«Аквакультура и рыболовство»
Протокол № 7 от « 20 » 06 2018 г.
Зав.кафедрой «Аквакультура и
рыболовство», д.б.н., профессор.
 С.В. Пономарев

Астрахань – 2018

1. Планируемые результаты обучения по преддипломной практике:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ПК-2	способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов	базовые и прикладные информационные технологии;	использовать базы данных и пакеты прикладных программ в своей профессиональной области	использования современных информационных технологий для решения задач в своей предметной области
ПК-8	способность применять современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов	современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организацию охраны и рационального использования сырьевых ресурсов	использовать знания о видовом составе и особенностях биологии отдельных видов гидробионтов или сообществ гидробионтов для оценки состояния запасов и функционировании морских экосистем	методами организации технологических процессов добычи рыбы, а также организацию выбора рациональных способов охраны и использования сырьевых ресурсов
ПК-9	способность использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства	основные законы экономической теории;	использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства	методикой сбора, обработки и представления экономической информации в области рыбного хозяйства
ПК-11	владение основами международного морского и рыболовного права, правил рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана	основы международного морского и рыболовного права, правил рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана	применять основы международного морского и рыболовного права, правил рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана; рассчитывать величину производственной мощности предприятия, определять узкие места на производстве	применения основ международного морского и рыболовного права, правил рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана
ПК-12	способность проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции, определять финансовые результаты деятельности предприятия	экономические основы производства и ресурсы предприятий	оценивать величину издержек, связанных с изготовлением и реализацией продукции, разбираться в вопросах ценообразования; экономически обосновывать	производит расчеты затрат на изготовление орудий лова, реализацию продукции. Осуществлять анализ финансовой деятельности предприятий

			целесообразность применения разнообразных ТП изготовления продукции	
--	--	--	---	--

2. Место практики в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная практика:	Блок Б2 Практики Б2.П Производственная практика
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами (модулями), практиками):	Знания и умения, полученные в результате прохождения практики находятся в неразрывной взаимосвязи со многими дисциплинами учебного плана и практиками.
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала прохождения практики:	ОК-1 – 5; ОК-8-9; ОПК 1-9; ПК-1; ПК-3-7; ПК-10
Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении практики	Студенты должны знать: основные типы орудий лова, технологию работы с ними, промысловые схемы добывающих судов, методы обработки статических данных, методы оценки экологической эффективности предприятий, приборы контроля орудий лова, правовые документы по ведению производственной деятельности, экологические аспекты сохранения водных биоресурсов. Умет: читать техническую документацию на орудия лова, обрабатывать информацию по уловам судов, определять экономическую эффективность промысловой единицы, осуществлять контроль уловов.
Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее	Подготовка и защита ВКР

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Раздел Практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Подготовительный: Получение индивидуального задания	8	39	-
2.	Основной: Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований	8	39-40	-
3.	Заключительный. Подготовка и публичная защита отчета	8	40	Защита отчета
	Форма отчетности по практике			Зачет с оценкой

4.Способ и форма проведения практики.

Вид практики – производственная. Тип практики – преддипломная. Форма проведения практики– дискретно.

Организация проведения практики осуществляется следующим способом: в календарном учебном графике непрерывного периода обучения после завершения теоретического обучения проводится преддипломная практика.

Проведение практики предусмотрено стационарным и выездным способом (в соответствии с распоряжением).Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Студенты проходят преддипломную практику на рыбодобывающих предприятиях, а также практика может проводиться в научно-исследовательских организациях, на АО "Астраханская сетевязальная фабрика" или на кафедре «Рыбоводство и рыболовство». Иностранные граждане могут проходить практику в своей стране (по предварительному согласованию через международный отдел) в научно-исследовательских организациях или на рыбодобывающих организациях.

Если учреждение считает возможным, студенты, под руководством руководителя практики от организации, могут замещать должности рабочих, матросов, выполняя их функции, связанные с реализацией профессиональных обязанностей.

5. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося).

5.2.Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению

обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность отчета по практике, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу по отчету по практике, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к Программе практики.

Рейтинг студента по результатам прохождения практики (Б_{пр}) - баллы, полученные студентом по результатам проверки показателей ФОС в рамках прохождения практики.

При итоговой аттестации по практике в форме зачета с оценкой результирующей оценкой по практике (оценкой) является оценка, полученная студентом за выполнение индивидуального задания по практике, которая находится в интервале от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100% усвоения содержания программы практики, где результат:

85-100% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «отлично»;

84 - 71% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «хорошо»;

70 - 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «удовлетворительно»;

менее 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «неудовлетворительно».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) основная литература:

7.1. Борисова, Л.Ф. Обеспечение безопасности судоходства в рыбопромысловых районах: учеб.пособие для вузов /Л.Ф. Борисова // М.: Моркнига, 2016. — 415с.-90 экз.

7.2. Данилов, Ю.А. Промысловое судовождение: учеб.пособие для вузов и сред. проф. учеб. заведений / Ю.А. Данилов // М.: Моркнига, 2011. — 464с.- 60 экз.

7.3. Коротков, В.К. Тактика, техника лова гидробионтов: учеб.пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений / В.К. Коротков // М.: Моркнига, 2012. — 275с.- 80 экз.

7.4. Мельников А.В. Управление запасами промысловых рыб и охрана природы: учеб.пособие/ А.В. Мельников, В.Н. Мельников //АГТУ – Астрахань: Изд-во АГТУ, 2010. – 572 с.-140 экз.

7.5. Мельников А.В., Мельников В.Н. Объячеивающие орудия лова: техника, теория, проектирование: монография/АГТУ – Астрахань: Изд-во АГТУ, 2010. – 272 с.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=19516239>

б) дополнительная литература:

7.6. Дверник, А.В. Устройство орудий рыболовства: учеб. пособие для вузов /А.В. Дверник, Л.Н. Шеховцев.—М.: Колос, 2007. — 272с. – 90 экз.

7.7. Дверник, А.В. Технология и управление промышленным рыболовством: учеб. пособие для вузов /А.В. Дверник, — М.: Моркнига, 2013. — 318с. -80 экз.

7.8. Лисиенко, С.В. Организация и планирование промышленного рыболовства / В.В. Лисиенко.– М.:Моркнига, 2012. — 235с.–80 экз.

в) методические указания для студентов

7.9. Кострыкин Д.А. Методические указания к преддипломной практике по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство», профиль «Менеджмент рыболовства»

http://portal.astu.org/pluginfile.php/129422/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%A3%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf

г) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по преддипломной практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем
Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.portal.astu.org из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ. Образовательный портал АГТУ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, например, ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ON-LINE»; доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.
Базы данных	Полнотекстовая база данных ScienceDirect; Реферативная и наукометрическая база данных Scopus; База данных российских стандартов «Технорма»; Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС); Национальный цифровой ресурс «Руконт».

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
AdobeReader	Программа для просмотра электронных документов
GoogleChrome	Браузер
KasperskyAntivirus	Средство антивирусной защиты
MicrosoftOpenLicenseAcademic	Операционные системы
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»
MozillaFireFox	Браузер
MSDN AcademicSoft	Операционные системы, прикладное программное обеспечение для работы с электронными документами
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
7-zip	Архиватор
КриптоПРО	Средство криптографической защиты информации
Schlumberger	Гидродинамическое моделирование, построение гидродинамических моделей месторождений, моделирование месторождений, укрупнение сеток

Наименование программного обеспечения	Назначение
iSpringPresenter 7	Программа для создания презентаций

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу <\\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf>

7. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием корпуса и номера аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (перечень имеющегося в данном помещении оборудования)	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3.301, г.Астрахань, ул.Татищева 16 (Литер П)	Аудитория на 70 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Наглядные материалы: Стенды по промысловому-17шт. Макеты орудий промысловости-6шт. Модели рыболовных судов-10шт.	

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Промышленное рыболовство»

ПРИЛОЖЕНИЕ
к программе по преддипломной практике
Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
протокол №7 от «20» июня 2018г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения преддипломной практики с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы ПК-2; ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12

Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП по направлению «Промышленное рыболовство» представлены в Паспорте компетенций.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе прохождения преддипломной практики, описание шкал оценивания

	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Показатели			
	Показатель: освоение знаниевого компонента содержания образования по практике в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	Показатель: возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков	Показатель: владение деятельностью	Показатель: реализация вида профессиональной деятельности (далее - ВПД)/ компетенции
	Критерии			
Продвинутый уровень – 85-100 баллов («отлично»)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень 71-84 баллов («хорошо»)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности

	ВЫВОДОВ			
Базовый уровень 60-70 баллов («удовлетворительно»)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях
Нулевой Уровень менее 60 баллов («неудовлетворительно»)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
базовые и прикладные информационные технологии;	использовать базы данных и пакеты прикладных программ в своей профессиональной области	использования современных информационных технологий для решения задач в своей предметной области	способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов ПК-2
современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организацию охраны и рационального использования сырьевых ресурсов	использовать знания о видовом составе и особенностях биологии отдельных видов гидробионтов или сообществ гидробионтов для оценки состояния запасов и функционирования морских экосистем	методами организации технологических процессов добычи рыбы, а также организацию выбора рациональных способов охраны и использования сырьевых ресурсов	способность применять современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов ПК-8
основные законы экономической теории;	использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства	методикой сбора, обработки и представления экономической информации в области рыбного хозяйства	способность использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства ПК-9
основы международного морского и рыболовного права, правил рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана	применять основы международного морского и рыболовного права, правил рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана; рассчитывать величину производственной мощности предприятия, определять узкие места на производстве	применения основ международного морского и рыболовного права, правил рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана	владение основами международного морского и рыболовного права, правил рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана ПК-11
экономические основы производства и ресурсы предприятий	оценивать величину издержек, связанных с изготовлением и реализацией продукции, разбираться в вопросах ценообразования; экономически обосновывать целесообразность применения	производит расчеты затрат на изготовление орудий лова, реализацию продукции. Осуществлять анализ финансовой деятельности предприятий	способность проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции, определять финансовые результаты деятельности предприятия ПК-12

	разнообразных ТП изготовления продукции		
Процедура оценивания			
Защита отчета по практике			
Типовые контрольные задания			
Подготовительный этап: постановка цели и задач исследований Основной этап: Выполнение исследований, связанных с тематикой ВКР (согласно индивидуальному заданию) Ведение дневника практики Заключительный этап: Составление и защита отчета			

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

4.1. Формы контроля (процедуры оценивания)

Отчет по преддипломной практике – это аналитическая работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения практики.

Перед началом практики студент совместно с руководителем формирует план своей индивидуальной работы исходя из тематики исследований. Составление отчета осуществляется в период всей практики. При подготовке отчета студенту следует использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок. Оригинальность отчета - более 60 %.

Примерный план отчета по производственной практике.

Аттестация по итогам практики проводится в виде защиты отчета, выполненного в соответствии с индивидуальным планом и оформленного в соответствии с требованиями.

Обучающийся закрепляется за руководителем практики из числа преподавателей кафедры (руководитель ВКР). Руководитель осуществляет консультирование студента на протяжении всего периода прохождения преддипломной практики. Итоги практики оформляются студентом в виде отчетов. Объем отчетов не ограничен.

Отчет сдается на кафедру в течение пяти дней после окончания календарного срока прохождения практики. Руководитель назначает дату и время защиты отчетов. Аттестация обучающихся по результатам практики проходит в виде защиты отчета в форме устного выступления обучающегося.

Преддипломная практика оценивается соответствующей оценкой только после устной защиты отчета. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При защите отчета по практике учитывается объем выполнения программы практики, правильность и аккуратность оформления отчета; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы. Итоги прохождения практики отображаются в: отчете о прохождении практики; зачетной ведомости; зачетной книжке.

4.2 Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)

<i>Продвинутый уровень - «отлично», 85-100%(баллов)</i>		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Четко сформулированы: цель практики, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.	ПК-2, ПК-8
Основная часть	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне описаны подобранные методики исследований и схема предполагаемых экспериментов	ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12
Библиографический список	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература	ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12
Оформление отчета	Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями	ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12
Защита отчета по практике	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета, использование монографической литературы, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; Продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12
<i>Углубленный уровень - «хорошо», 71-84% (балла)</i>		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания	ПК-2, ПК-8
Основная часть	Достаточно логично, структурировано и полно представлены схема и методы исследований. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок	ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12
Библиографический список	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы	ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения	ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12

Защита отчета по практике	Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно изложение материала отчета по, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом привидоизмененные вопросы, задаваемые членами комиссии при приеме отчета, принятые решения обоснованы; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видоизменении заданий, при обосновании; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12
Базовый уровень - «удовлетворительно», 60-70% (баллов)		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	ПК-2, ПК-8
Основная часть	Недостаточно логично, структурировано и полно представлены подобранные методики исследования и схемы. Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок	ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12
Библиографический список	Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы	ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения	ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12
Защита отчета по практике	Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете. Недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии при приеме отчета; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12
Нулевой уровень - «неудовлетворительно», менее 60% (баллов)		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	ПК-2, ПК-8
Основная часть	Фрагментарно без логики представлены: методы исследования, схема постановки экспериментов, необоснованно отсутствует экспериментальная часть	ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12
Библиографический список	Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы	ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12
Оформление отчета	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями	ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12

Защита отчета по практике	Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии при приеме отчета; отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12
---------------------------	---	--------------------------------

Рабочий график (план) проведения преддипломной практики
(20____/20____ учебный год)

Направление **35.03.09 Промышленное рыболовство**

профиль Менеджмент рыболовства

Курс VI

Место прохождения практики (наименование организации)

Руководитель практики от Университета _____

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная

нужное подчеркнуть

Способ проведения практики: выездная/стационарная

нужное подчеркнуть

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Подготовительный: Получение индивидуального задания
	Основной: Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований
	Заключительный. Подготовка и публичная защита отчета

Руководитель практики от университета (должность, ученое звание)

дата, подпись

Обучающийся _____

дата, подпись

Индивидуальный план/задание

Вид практики: преддипломная

Способ проведения практики: выездная/стационарная
нужное подчеркнуть

Студент _____

(ФИО полностью, группа)

Специальность/направление (профиль /направленность /специализация)

«Промышленное рыболовство» (Менеджмент рыболовства)

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел Практики	Коды компет енций	Сем-р	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1*	Выбор темы, постановка цели и задач.	ПК-2, ПК-8	8	39	разделы отчета, дневник
2*	Анализ литературных и собственных данных	ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12	8	39-40	Разделы в отчете, дневник
3	Заключительный этап: Защита отчета по практике на кафедре	ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12	8	40	Отчет по результатам практики
	Форма отчетности по практике				Зачет с оценкой

- - Примерный вариант заполнения

Руководитель практики от Университета:

Должность, звание Ф.И.О.

Дата _____

Задание получил: Ф.И.О. студента

Дата _____

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

М.П.



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования
Направление «Промышленное рыболовство» (профиль Менеджмент рыболовства)
Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Место прохождения практики: _____

Отчет выполнил (а):
студент (ка) группы _____
_____ ФИО

Руководитель практики от
профильной организации
_____ ФИО
« ____ » _____ 201 г.
М.П.

Руководитель практики от Университета
_____ должность
_____ ФИО

Результаты защиты отчета

Оценка полученная на защите
« _____ »

Члены комиссии:
_____ (_____)
подпись Фамилия И.О.
_____ (_____)
подпись Фамилия И.О.
« ____ » _____ 201 г.

Астрахань
(указывается город прохождения практики)