




Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт информационных технологий и коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института информационных технологий  
и коммуникаций,  
д.т.н., профессор

 И.Ю. Квятковская

Рассмотрено на Учебно-методическом совете,  
протокол № 7 от «18» 06 2018 г.

Программа практики

Учебная

**Практика по получению первичных профессиональных умений  
и навыков**


Направление подготовки  
**09.04.03 «Прикладная информатика»**

Магистерская программа  
**Информационная бизнес-аналитика**  
Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Автор: к.т.н., доц. «Прикладная информатика»  
Бондарева И.О. 

Программа рекомендована кафедрой  
"Прикладная информатика"  
протокол № 6 от «14» 06 2018 г.

Зав. кафедрой «Прикладная информатика»,  
к.т.н., доц. Бондарева И.О. 

Астрахань - 2018

## 1. Планируемые результаты обучения по учебной практике

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОПК-3	способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ	методы прикладной информатики и основные направления научно-технического развития ИКТ	Выявлять современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ	Исследования современных проблем и методов прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ
ПК-1	способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях	методы научных исследований и инструментарий в области проектирования и управления ИС в прикладных областях	использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях	использования и развития методов научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная дисциплина (модуль):	Практика, учебная практика (Б2.У.1)
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частям ОП (дисциплинами (модулями), практиками):	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) содержательно и логически связана с другими специализированными дисциплинами учебного плана в зависимости от дисциплины, по которой проводит занятие магистрант.
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины (модуля):	-
Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины (модуля):	знание основ коммуникации, создания презентации, современные направления прикладной информатики и средств поиска и анализа материалов, а также первичную обработку экспериментальных данных о количестве и качестве учебной информации; умение применять различные формы, методы и подходы к обучению, способность проводить самостоятельное аналитическое исследование по заранее определенной теме и представлять результаты проведенного исследования в виде доклада
Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	Учебная практика формирует у обучающихся платформу знаний, умений и навыков, необходимую для последующего эффективного выполнения научно-исследовательской работы, успешной сдачи государственного итогового экзамена и защиты магистерской диссертации.

## 3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) учебной практики

### 3.1. Для очной формы обучения

Общая трудоемкость учебной практики, реализуемой в 1 семестре, составляет 3 зачетных единицы (108 часов); продолжительность практики 2 недели

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	<u>Подготовительный этап</u> , включающий: 1. Планирование отчета по учебной практике, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ по теме исследования. 2. Составление индивидуального плана отчета по учебной практике магистранта.	1	24	Отметка в индивидуальном плане
2	<u>Учебно-методическая работа</u> : 3. Подбор и изучение литературы по теме исследования. 4. Составление списка литературных источников.	1	24	Представление научному руководителю конспектов, схем, наглядных пособий и других дидактических материалов. Консультация-дискуссия
3	<u>Учебная работа</u> : 5. Постановка цели и задач, обоснование актуальности производимой работы, исследования. 6. Определение степени проработанности проблемы научного исследования. 7. Описание объекта исследования, и формулировка связанных с ним проблем.	1	24-25	Консультация-собеседование, Конспекты подготовленных материалов, записи в отчете по практике
4	<u>Аналитическая работа</u> : 8. Формулировка авторской позиции, обоснование предложений по устранению выявленных недостатков. Постановка задачи исследования. 9. Оформление и утверждение отчета по учебной практике в письменном виде. 10. Оформление автореферата (Часть «Общая характеристика работы»).	1	25	Отчет по практике Автореферат
	<b>Форма отчетности по практике</b>			Зачет с оценкой

### 3.2. Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость учебной практики, реализуемой на 1 курсе, составляет 3 зачетных единицы (108 часов); продолжительность практики 2 недели

№ п/п	Раздел практики	Курс	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
-------	-----------------	------	--------	--------------------------------------

1	<u>Подготовительный этап</u> , включающий: 1. Планирование отчета по учебной практике, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ по теме исследования. 2. Составление индивидуального плана отчета по учебной практике магистранта.	1	В соответствии с учебным планом	Отметка в индивидуальном плане
2	<u>Учебно-методическая работа</u> : 3. Подбор и изучение литературы по теме исследования. 4. Составление списка литературных источников.	1		Представление научному руководителю конспектов, схем, наглядных пособий и других дидактических материалов. Консультация-дискуссия
3	<u>Учебная работа</u> : 5. Постановка цели и задач, обоснование актуальности производимой работы, исследования. 6. Определение степени проработанности проблемы научного исследования. 7. Описание объекта исследования, и формулировка связанных с ним проблем.	1		Консультация-собеседование, Конспекты подготовленных материалов, записи в отчете по практике
4	<u>Аналитическая работа</u> : 8. Формулировка авторской позиции, обоснование предложений по устранению выявленных недостатков. Постановка задачи исследования. 9. Оформление и утверждение отчета по учебной практике в письменном виде. 10. Оформление автореферата (Часть «Общая характеристика работы»).	1		Отчет по практике Автореферат
<b>Форма отчетности по практике</b>				Зачет с оценкой

По окончании учебной практики студент оформляет и представляет к защите отчет, содержащий следующие основные разделы:

1. Общая характеристика работы:
  - Актуальность темы исследования
  - Степень ее разработанности
  - Предмет и объект исследования
  - Цели и задачи
  - Научная новизна
  - Теоретическая и практическая значимость работы
  - Методы исследования
  - Положения, выносимые на защиту
  - Степень достоверности и апробация результатов
2. Аналитическая часть:
  - Описание объекта исследования, и формулировка связанных с ним проблем (с указанием приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в РФ и критических технологий и Федеральных целевых программ (ФЦП) и др.)
  - Исследование современного уровня проработанности проблемы, методологических подходов к ее решению, критический анализ различных точек зрения

- Формулировка авторской позиции, обоснование предложений по устранению выявленных недостатков, внедрению новых подходов, новых технологий и т. д.
- Постановка задачи исследования

### **3. Способ и форма проведения практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на выпускающей кафедре «Прикладная информатика».

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик.

Форма контроля практики – зачет с оценкой.

Руководителем практики магистранта назначается преподаватель кафедры, являющийся руководителем ВКР студента-магистранта.

Студент, направленный на практику, совместно с руководителем практики составляет всю необходимую документацию согласно Положению о практике обучающихся АГТУ.

### **4. Рекомендации по реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по практике.

#### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.**

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность отчета по практике, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на отчете по практике, проводимом в

устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

**5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Представлен в приложении 1 к программе.**

Рейтинг студента по результатам прохождения практики (Б<sub>пр</sub>) - баллы, полученные студентом по результатам проверки показателей ФОС в рамках прохождения практики.

При итоговой аттестации по практике в форме зачета с оценкой результирующей оценкой по практике (оценкой) является оценка, полученная студентом за выполнение индивидуального задания по практике, которая находится в интервале от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100% усвоения содержания программы практики, где результат:

- 85-100% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «отлично»;
- 84 – 71% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «хорошо»;
- 70 – 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «удовлетворительно»;
- менее 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «неудовлетворительно».

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**а) основная литература:**

1. Ширяев, В.И. Управление бизнес-процессами: учебно-методическое пособие / В.И. Ширяев, Е.В. Ширяев. - Москва: Финансы и статистика, 2014. - 464 с.: табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03375-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=125529>
2. Майстренко А.В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике: учебное пособие / А.В. Майстренко, Н.В. Майстренко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2014. - 97 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277993>
3. Исакова, А.И. Информационные технологии : учебное пособие / А.И. Исакова, М.Н. Исаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. - 174 с. : [Электронный ресурс]. - URL: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208647>

**б) дополнительная литература:**

4. Гринберг, А.С. Информационные технологии управления: учебное пособие / А.С. Гринберг, А.С. Бондаренко, Н.Н. Горбачёв. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119135>.
5. Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании: учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. - 150 с. : ил., табл., схем. - [Электронный ресурс]. Режим доступа:

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648>.

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/33514>
2. «Перечень федеральных целевых программ и федеральных программ развития регионов, предусмотренных к финансированию из федерального бюджета на 2017 год» <http://fcp.economy.gov.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/FcpList/Full/2017>
3. Авторефераты диссертаций 2012-наст. время [http://vak.ed.gov.ru/dislist#\\_48\\_INSTANCE\\_mnE1V9QhXO34\\_=http%3A%2F%2Fvak.ed.gov.ru%2Faz%2Fufx.html%3F%2Fais%2Fvak%2Ftemplates%2Fvak\\_idc.list.php%26](http://vak.ed.gov.ru/dislist#_48_INSTANCE_mnE1V9QhXO34_=http%3A%2F%2Fvak.ed.gov.ru%2Faz%2Fufx.html%3F%2Fais%2Fvak%2Ftemplates%2Fvak_idc.list.php%26)
4. Архив авторефератов диссертаций до 2012 года [http://vak1.ed.gov.ru/ru/dissertation/diss\\_arch/](http://vak1.ed.gov.ru/ru/dissertation/diss_arch/)
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
6. Поиск программ для ЭВМ, баз данных [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru/fonds/faq\\_pat\\_inf#4](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/fonds/faq_pat_inf#4)
7. Научная поисковая система Google Scholar <https://scholar.google.ru/>
8. Научная поисковая система Science Research Portal <http://www.sciencedirect.com/>
9. Научная поисковая система DOAJ Directory of Open Access Journals <https://doaj.org/>

**г) методические указания для обучающихся по освоению учебной практики**

Ханова А.А., Бондарева И.О., Ганюкова Н.П. Методические указания по учебной практике (Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) студентов направления 09.04.03 «Прикладная информатика», магистерская программа «Информационная бизнес-аналитика», – Астрахань, 2017 – 8 с. [<http://portal.astu.org/>]

**д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="http://www.portal.astu.org">www.portal.astu.org</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ. Образовательный портал АГТУ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
<u>Электронно-библиотечная система</u> ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, например, ЭБС издательства «Лань»; доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.

Базы данных	<p>POLPRED.COM (<a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>). Полнотекстовая база данных универсального характера по промышленной и инвестиционной политике России и зарубежья (аналитика по экономике, праву, связям с Россией).</p> <p>Реферативная и наукометрическая база данных SCOPUS (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>).</p> <p>Электронно-библиотечная система «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ON-LINE» (<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>). Электронные версии свыше 16 000 изданий по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым университетом.</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома «ГРЕБЕННИКОВ» (<a href="http://grebennikon.ru">http://grebennikon.ru</a>). 28 наименований периодических изданий по маркетингу, менеджменту, финансам.</p> <p>Электронно-библиотечная система «Руконт» (<a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>). Коллекция электронных изданий преподавателей Астраханского государственного технического университета.</p> <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>). Электронные версии 153 наименований российских журналов.</p>
-------------	---

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
FoxitReader	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome	Браузер
Kaspersky Antivirus	Средство антивирусной защиты
Microsoft Office 2016	Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами

Перечень информационно-справочных систем

Наименование программного обеспечения	Назначение
Гарант	Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов
Консультант+	Содержит российское и региональное <u>законодательство</u> ,



Наименование программного обеспечения	Назначение
	судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

## 7. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение учебной практики предусматривает наличие следующих аудиторий:

### 8.1. Аудитория для практических занятий:

Компьютерная техника;  
Набор специализированной мебели;  
Рабочее место преподавателя.

### 8.2. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций:

Компьютерная техника;  
Набор специализированной мебели;  
Рабочее место преподавателя.

### 8.3. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:

Набор демонстрационного оборудования (компьютер, проектор, экран);  
Компьютерная техника;  
Набор специализированной мебели;  
Рабочее место преподавателя.

### 8.4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для защиты отчетов по практике требуется аудитория, предусматривающая наличие набора демонстрационного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к программе практики  
«Учебная практика (Практика по получению первичных  
профессиональных умений и навыков)»  
Рассмотрено на Учебно-методическом совете,  
протокол № 7 от «18» июня 2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения учебной практики с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

ОПК-3 – способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ;

ПК-1 – способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях.

Этапы формирования данных компетенций в процессе освоения ОП по направлению 09.04.03 Прикладная информатика профиль «Информационная бизнес-аналитика» представлены в Паспорте компетенций.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе прохождения учебной практики, описание шкал оценивания представлены в Паспорте компетенций, а также в Таблице 1.

Таблица 1

	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
<b>Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)</b>	<b>Показатели</b>			
	Показатель: освоение знаниевого компонента содержания образования по дисциплине (модулю) в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	Показатель: возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков.	Показатель: владение деятельностью	Показатель: реализация компетенции
	<b>Критерии</b>			
<b>Продвинутый уровень («отлично»)</b>	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Углубленный уровень («хорошо»)</b>	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
<b>Базовый уровень («удовлетворительно»)</b>	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен проявить (реализовать) данную компетенцию в типовых ситуациях

<b>Нулевой уровень («неудовлетворительно»)</b>	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен проявлять (реализовать) данную компетенцию
--	--	---	--	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при реализации учебной практики**

<b>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>			
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть навыками и (или) иметь опыт</b>	<b>Компетенция</b>
методы прикладной информатики и основные направления научно-технического развития ИКТ	выявлять современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ	Исследования современных проблем и методов прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ	ОПК-3 – способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ
методы научных исследований и инструментарий в области проектирования и управления ИС в прикладных областях	использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях	использования и развития методов научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях	ПК-1 – способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях
<b>Процедура оценивания</b>			
Защита отчета по практике			
<b>Типовые контрольные задания</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обоснуйте актуальность выбранной темы исследования</li> <li>2) Охарактеризуйте степень ее разработанности</li> <li>3) Опишите предмет и объект исследования</li> <li>4) Охарактеризуйте цель и задачи исследования</li> <li>5) В чем заключается научная новизна разрабатываемой темы</li> <li>6) Опишите теоретическую и практическую значимость работы</li> <li>7) Охарактеризуйте основные выбранные методы исследования</li> </ol>			

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики**

##### **4.1. Формы контроля (процедуры оценивания)**

Отчет по учебной практике – это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения учебной практики на кафедре «Прикладная информатика».

В ходе учебной практики, независимо от места ее проведения, каждый студент ведет дневник, в котором отражается работа на рабочем месте и проделанная им работа по сбору и подготовке материала, по проведению занятий в соответствии с индивидуальным заданием на учебную практику. В конце практики дневник подписывается руководителем практики. Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

При подготовке отчета студенту следует использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные.

Магистранту необходимо основываясь на собранных данных подготовить лекции, лабораторные, практические и прочие образовательные материалы в соответствии с индивидуальным заданием и провести с ними занятие у студентов направления «Прикладная информатика». Результаты проделанной работы должны быть оформлены в виде отчета.

Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок.

##### **Примерный план отчета по учебной практике.**

Содержание

Введение

**1. Общая характеристика работы**

**2. Аналитическая часть**

Заключение

**Список литературы**

Приложения

Структура отчета может различаться в зависимости от особенностей индивидуального задания студента.

## 4.2 Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)

<i>Продвинутый уровень («отлично»)</i>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.</li> </ul>	ОПК-3, ПК-1
Основная часть (главы 1-2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ логично, структурировано и полно представлена общая характеристика исследования, обоснована актуальность выбранной темы, описана степень ее разработанности, определены предмет и объект исследования, четко поставлена цель и задачи исследования, описаны научная новизна разрабатываемой темы, теоретическая и практическая значимость работы, обоснованы основные выбранные методы исследования.</li> </ul>	ОПК-3, ПК-1
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части</li> </ul>	ОПК-3, ПК-1
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература</li> </ul>	ОПК-3, ПК-1
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями</li> </ul>	ОПК-3, ПК-1
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области;</li> <li>▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</li> </ul>	ОПК-3, ПК-1
<i>Углубленный уровень («хорошо»)</i>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания</li> </ul>	ОПК-3, ПК-1



Основная часть (главы 1-2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ логично, структурировано и полно представлена общая характеристика исследования, обоснована актуальность выбранной темы, описана степень ее разработанности, определены предмет и объект исследования, четко поставлена цель и задачи исследования, описаны научная новизна разрабатываемой темы, теоретическая и практическая значимость работы. Однако не в полном объеме представлено обоснование выбранных методов исследования.</li> <li>▪ Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</li> </ul>	ОПК-3, ПК-1
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части</li> </ul>	ОПК-3, ПК-1
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы</li> </ul>	ОПК-3, ПК-1
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения</li> </ul>	ОПК-3, ПК-1
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета, принятые решения обоснованы, но присутствуют в приведенных отчетах неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видоизменении заданий, при обосновании;</li> <li>▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</li> </ul>	ОПК-3, ПК-1

<b>Базовый уровень («удовлетворительно»)</b>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	ОПК-3, ПК-1
Основная часть (главы 1-2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ недостаточно полно представлена общая характеристика исследования. Недостаточно четко определены предмет и объект исследования, неверно поставлена цель исследования и/или неверно обозначены задачи исследования, есть неточности в описании научной новизны разрабатываемой темы, теоретической и практической значимость работы. Не в полном объеме представлено обоснование выбранных методов исследования.</li> <li>▪ полно проанализированы занятия преподавателей кафедры. Выполнено индивидуальное задание. Однако не представлены выводы и заключения по заданию.</li> </ul>	ОПК-3, ПК-1
Заключение	Выводы и предложения недостаточно обоснованы.	ОПК-3, ПК-1
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы	ОПК-3, ПК-1

Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения	ОПК-3, ПК-1
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по учебной практике, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета;</li> <li>▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.</li> </ul>	ОПК-3, ПК-1

***Нулевой уровень («неудовлетворительно»)***

<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>		Оцениваемые компетенции
Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	ОПК-3, ПК-1
Основная часть (главы 1-2)	фрагментарно без логики представлена общая характеристика исследования. Не выполнено задание индивидуального плана практики.	ОПК-3, ПК-1
Заключение	Содержит выводы, не вытекающие из основанной части (глава 1-2)	ОПК-3, ПК-1
Список литературы	Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы	ОПК-3, ПК-1
Оформление отчета	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями	ОПК-3, ПК-1
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по учебной практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета;</li> <li>▪ отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.</li> </ul>	ОПК-3, ПК-1

