



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института экономики
к.э.н., доцент

Котова Т. В. Котова
Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
протокол № 5 от «27» июня 2018 г.

**Программа
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки
38.03.01 "Экономика"

Профиль подготовки
"Экономика предприятий и организаций"

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Автор: к.э.н., доцент кафедры «Экономика
и управление предприятием»

Зверев В. В. Зверев

Программа рекомендована кафедрой
«Экономика и управление предприятием»

Протокол № 7 от «22» июня 2018 г.

Зав.кафедрой «Экономика и управление
предприятием», д.э.н., профессор.

Набиев Р.А. Набиев

Астрахань - 2018

1. Планируемые результаты обучения

Код	Определение	Планируемые результаты обучения соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	современные инструментальные средства обработки экономических данных; основные принципы работы с ними для обработки информации при решении поставленных задач, методы анализа и синтеза информации.	осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств для обработки и анализа экономических данных, применять методы анализа и синтеза.	применения современных инструментальных средств сбора, обработки и анализа экономических данных, представления результатов анализа.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	рассчитывать базовые экономические показатели эффективности хозяйствующих субъектов на основе типовых методик.	осуществления расчетов основных экономических показателей функционирования хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы и типовых методик.
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и выявленных тенденций их изменений.
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	методы анализа социально-экономической информации деятельности хозяйствующих субъектов.	собирать и анализировать релевантную информацию, используя отечественные и зарубежные источники информации.	подготовки информационного обзора и аналитического отчета

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП

1.	Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина	Б2.П.3 Практики
2.	Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами (модулями), практиками)	«Статистика», «Основы финансово-экономических вычислений», «Офисные технологии управления на предприятии», «Анализ хозяйственной деятельности», «Экономика предприятий (организаций)», «Математика и информатика»

3.	Компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1
4.	Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины (модуля):	Обучающиеся должны уметь работать с использованием электронных средств для поиска, обработки и систематизации информации, уметь организовывать свою познавательную деятельность, участвовать в исследовательской работе.
5.	Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	«Преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты»

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) НИР

3.1. Очная форма обучения

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы, реализуемой в 6 семестре, составляет 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительность – 2 недели.

№ п/п	Раздел научно-исследовательской работы	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	Получение индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности. Определение степени проработанности проблемы научного исследования. Сбор, обработка материалов по теме исследования. Самостоятельная работа по изучению методической и теоретической базы исследования. Проведение анализа информационно-эмпирической базы научного исследования. Формулирование выводов по результатам исследования. Оформление проведенной научно-исследовательской работы в форме отчета по НИР.	6	46, 47	Проверка выполнения индивидуального задания. Проверка разделов отчета.
2.	Защита отчета по НИР	6	47	Зачет с оценкой

3.2. Заочная форма обучения

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы, реализуемой на 4 курсе составляет 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительность – 2 недели.

№ п/п	Раздел научно-исследовательской работы	Курс	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	Получение индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности. Определение степени проработанности проблемы научного исследования. Сбор, обработка материалов по теме исследования. Самостоятельная работа по изучению методической и теоретической базы исследования. Проведение анализа информационно-эмпирической базы научного исследования. Формулирование выводов по результатам исследования. Оформление проведенной научно-исследовательской работы в форме отчета по НИР.	4	46	Проверка выполнения индивидуального задания. Проверка разделов отчета.
2.	Форма отчетности по НИР	4	47	Зачет с оценкой

4. Способ и форма проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» в зависимости от выбранной темы научного исследования может проводиться на базе кафедры «Экономика и управление предприятием», а также на базе предприятий и организаций.

В организациях, где проходит сбор материалов для выполнения научно-исследовательской работы, обучающимся выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий. В период нахождения в организации обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в данной организации и на рабочих местах.

Результатом научно-исследовательской работы бакалавров очной и заочной формы обучения является отчет по НИР.

5. Рекомендации по реализации НИР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации НИР

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления НИР реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации НИР на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей).

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации НИР доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность зачета,

проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

а) Основная литература

1. Болодурина, М. Инвестиции : учебное пособие / М. Болодурина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра финансов. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 355 с. : ил. - Библиогр.: с. 323-330. - ISBN 978-5-7410-1949-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485611>

2. Грозова, О.С. Общий менеджмент : учебное пособие / О.С. Грозова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 96 с. : ил. - Библиогр.: с. 91. - ISBN 978-5-8158-1880-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477379>

3. Мещихина, Е.Д. Эффективность информационных технологий : учебное пособие / Е.Д. Мещихина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 124 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1934-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483738>

4. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>

5. Румянцева, Е.Е. Финансовые технологии управления предприятием : учебное пособие / Е.Е. Румянцева. - 2-е изд., стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 460 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444205>.

6. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; ред. А.П. Агаркова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>

б) Дополнительная литература

7. Горфинкель, В.Я. Коммуникации и корпоративное управление: учебное пособие / В.Я. Горфинкель, В.С. Торопцов, В.А. Швандар. - М.: Юнити-Дана, 2015. 129 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119552>.

8. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544>

9. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии : учебник / Р.В. Савкина. - 2-е изд., перераб. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 320 с. : табл., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 314-315. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=421098>.

10. Цахаев, Р.К. Маркетинг : учебник / Р.К. Цахаев, Т.В. Муртузалиева. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 550 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02746-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450722>

11. Управление развитием отраслевых экономических систем (промышленность, строительство, транспорт, логистика, информационно-технологические услуги) / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Байкальский государственный университет ; науч. ред. С.В. Чупров, Л.В. Санина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 296 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9675-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488607>

12. Гребнев, Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.Д. Гребнев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 303 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1810-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441>

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

13. <http://www.e-college.ru/xbooks/xbook018/book/index/index.html?go=index>

14. <http://chaliev.ru/ise/lections-ise-zo.php>

15. www.cfin.ru

16. www.e-executive.ru

17. www.i-team.ru

18. <http://www.management.com.ua/> - Интернет портал для управленцев

19. <http://orlovs.pp.ru/> - высокие статистические технологии – раздел экономика и менеджмент

20. <http://www.md-management.ru/> - «MD-Менеджмент»: все об управлении

21. <http://www.bpm-online.ru/> - все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом.

22. <http://www.kmtec.ru/> - технологии менеджмента знаний – Центр компетенции по технологиям менеджмента на основе знаний.

23. <http://econom.nsc.ru/jep/> - Виртуальная экономическая библиотека

24. www.zipsites.ru - Библиотека экономической и управленческой литературы

г) Методические указания для обучающихся по освоению НИР

Методические указания по прохождению практики, реализуемой в виде научно-исследовательской работы размещены на образовательном портале ФГБОУ ВО «АГТУ» по адресу <http://portal.astu.org/>.

д) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Наименование электронного ресурса	Адрес сайта
1	2
Web-ресурс «Научная библиотека АГТУ»	http://library.astu.org/
ЭБС «Университетская библиотека on-line»	http://www.biblioclub.ru
ЭБС Юрайт	https://www.biblio-online.ru
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
Электронная библиотека ИД «Гребенников» Периодические издания	http://grebennikon.ru
ЭБС elibrary (периодические издания)	http://elibrary.ru (элайбрери.ру)

Справочно-правовая база «Консультант Плюс»	Локальная сеть АГТУ
Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»	Локальная сеть АГТУ

Перечень лицензионного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
AdobeReader	Программа для просмотра электронных документов
FoxitReader	Программа для просмотра электронных документов
GoogleChrome	Браузер
KasperskyAntivirus	Средство антивирусной защиты
MicrosoftOpenLicenseAcademic	Операционные системы
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»
MozillaFireFox	Браузер
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
7-zip	Архиватор
iSpringPresenter 7	Программа для создания презентаций

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу <\\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf>

ПРИЛОЖЕНИЕ

к программе Научно-исследовательской работы.
Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
протокол № 5 от «27» июня 2018г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе НИР с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Этапы формирования данных компетенций в процессе освоения ОП представлены в Паспорте компетенций.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе прохождения практики, описание шкал оценивания представлены в Паспорте компетенций, а также в Таблице 1.

Таблица 1

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	Показатель: освоение знаниевого компонента содержания образования по дисциплине (модулю) в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	Показатель: возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков.	Показатель: владение деятельностью	Показатель: реализация вида профессиональной деятельности (далее - ВПД)/ совокупности компетенции
	Форма текущего контроля успеваемости (процедура оценивания)			
	Защита отчета по практике			
Критерии				
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 (баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен к реализации совокупности компетенций
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 (баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) совокупность компетенций в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 (баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) совокупность компетенций в типовых ситуациях

	в использовании предметной терминологии			
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60 (баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен выполнять данный (данные) ВПД / проявлять (реализовать) совокупность компетенций

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при реализации научно-исследовательской работы

Результат обучения: ОПК-3

Планируемые результаты научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция ОПК-3
современные инструментальные средства обработки экономических данных; основные принципы работы с ними для обработки информации при решении поставленных задач, методы анализа и синтеза информации.	осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств для обработки и анализа экономических данных, применять методы анализа и синтеза.	применения современных инструментальных средств сбора, обработки и анализа экономических данных, представления результатов анализа.	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
Типовые контрольные задания			
Научно обосновать выводы на основе выбранных инструментальных средств и анализа результатов расчетов			

Результат обучения: ПК-2

Планируемые результаты научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция ПК-2
типичные методики и действующую нормативно-правовую базу, применяемые для расчетов экономических и социально-экономических показателей,	рассчитывать базовые экономические показатели эффективности хозяйствующих субъектов на основе типовых методик;	осуществления расчетов основных видов экономических показателей функционирования хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы и типовых	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;		методик;	хозяйствующих субъектов;
Типовые контрольные задания			
Осуществить расчет экономических и социально-экономических показателей в соответствии с индивидуальным заданием			

Результат обучения: ПК-6

Планируемые результаты научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция ПК-6
методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и выявленных тенденций их изменений.	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
Типовые контрольные задания			
Анализ статистических данных в соответствии с индивидуальным заданием			

Результат обучения: ПК-7

Планируемые результаты научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция ПК-8
методы анализа социально-экономической информации деятельности хозяйствующих субъектов.	собирать и анализировать релевантную информацию, используя отечественные и зарубежные источники информации.	подготовки информационного обзора и аналитического отчета	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет
Типовые контрольные задания			
Подготовить информационный обзор или аналитический отчет			

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе НИР

Оценка знаний по итогам выполнения научно-исследовательской работы проводится на основании письменного отчета по НИР. В обязательном порядке титульный лист отчета по НИР подписывается руководителем практики от университета. Защита отчета по научно-исследовательской работе принимается комиссией в составе двух преподавателей кафедры и представителя профильной организации.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Проведение зачета с оценкой как итоговой формы проверки знаний обучающихся предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры:

- степень охвата этапов программы выполнения научно-исследовательской работы и понимание взаимосвязей между ними;
- глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, их актуальности и практической значимости;
- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на зачете;
- уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала.

Отчет по выполнению научно-исследовательской работы – это аналитическая работа, которая выполняется обучающимся и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период выполнения научно-исследовательской работы. В ходе выполнения научно-исследовательской работы, независимо от места ее проведения, каждый обучающийся оформляет и ведет индивидуальный план, в котором отражается проделанная им работа в процессе выполнения научно-исследовательской работы. По ходу выполнения научно-исследовательской работы индивидуальный план подписывается руководителем НИР от университета. Составление отчета осуществляется в течение всего периода выполнения НИР. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал. При подготовке отчета обучающемуся следует использовать различные законодательно-нормативные, литературные, периодические, учебные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию. Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Студенту необходимо не только раскрыть состояние дел по рассматриваемым вопросам, а определить недостатки, наметить возможные их причины и рекомендации по их устранению. Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок. Уникальность текста отчета - более 50 %.

Примерный план отчета по НИР.

Введение

Глава 1. Анализ теоретической базы темы исследования, в соответствии с индивидуальным заданием.

Глава 2. Выводы по результатам исследования, разработка рекомендаций.

Заключение

Список использованных источников

Приложения

5. Шкала оценивания отчета по НИР (зачет с оценкой)

Продвинутый уровень («отлично» - 100-85 % (баллов))

<i>Продвинутый уровень («отлично» - 100-85 % (баллов))</i>		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.	ОПК-3; ПК-7
Основная часть	логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: - анализ существующей теоретической базы исследования; - выводы по результатам исследования, разработка рекомендаций.	ОПК-3; ПК-2; ПК-6; ПК-7
Заключение	сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части	ОПК-3; ПК-7
Список использованных источников	представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована периодическая литература и учтены все изменения и дополнения к документам используемой законодательно-нормативной базы.	ОПК-3
Оформление отчета по НИР	выполнено в соответствии с методическими рекомендациями	ОПК-3
Защита отчета по НИР	продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по НИР, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области.	ОПК-3; ПК-2; ПК-6; ПК-7
<i>Углубленный уровень («хорошо» - 84-71 % (баллов))</i>		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания	ОПК-3; ПК-7
Основная часть	достаточно логично, структурировано и полно представлены: - анализ существующей теоретической базы исследования; - выводы по результатам исследования, разработка рекомендаций. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок	ОПК-3; ПК-2; ПК-6; ПК-7
Заключение	содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части.	ОПК-3; ПК-7
Список использованных источников	представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована периодическая литература, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы	ОПК-3

Оформление отчета по НИР	в целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения	ОПК-3
Защита отчета по НИР	продемонстрировано знание всего программного материала, свободно изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом на видоизмененные вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета, принятые решения обоснованы, но в проведенных расчетах присутствуют неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области.	ОПК-3; ПК-2; ПК-6; ПК-7
Базовый уровень («удовлетворительно» - 70-60 % (баллов))		
Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		Оцениваемые компетенции
Введение	цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	ОПК-3; ПК-7
Основная часть	Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: - анализ существующей теоретической базы исследования; - выводы по результатам исследования, разработка рекомендаций. Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок.	ОПК-3; ПК-2; ПК-6; ПК-7
Заключение	выводы и предложения не достаточно обоснованы.	ОПК-3; ПК-7
Список использованных источников	представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, не использована периодическая литература, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы.	ОПК-3
Оформление отчета по НИР	в целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения	ОПК-3
Защита отчета по НИР	продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по НИР, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета.	ОПК-3; ПК-2; ПК-6; ПК-7
Нулевой уровень («неудовлетворительно» - менее 60 % (баллов))		
Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		Оцениваемые компетенции
Введение	отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	ОПК-3; ПК-7
Основная часть	Фрагментарно без логики представлены: - анализ существующей теоретической базы исследования; - выводы по результатам исследования, разработка рекомендаций. Выводы и предложения не обоснованы.	ОПК-3; ПК-2; ПК-6; ПК-7

Заключение	содержит выводы, не вытекающие из основной части.	ОПК-3; ПК-7
Список использованных источников	не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы.	ОПК-3
Оформление отчета по НИР	выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями	ОПК-3
Защита отчета по НИР	не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по НИР материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета.	ОПК-3; ПК-2; ПК-6; ПК-7

Рабочий график (план) проведения практики

(20____/20____ учебный год)

Шифр 38.03.01

Направление "Экономика"

Профиль "Экономика предприятий и организаций"

Курс _____

Место прохождения практики (наименование организации)

Руководитель практики от Университета _____

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики¹: выездная/стационарная
(нужное подчеркнуть)

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Знакомство с правилами внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности.
	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, описания и идентификации, сравнение полученных результатов исследований с литературными данными
	обработка и анализ полученной информации
	Разработка обоснованных выводов и предложений.
	Систематизация материала по практике, подготовка отчета по практике

Руководитель практики от университета к.э.н., доцент Зверев В. В.

" ____ " _____ 201__ г. _____
подпись

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

М.П.

¹ При наличии

Индивидуальный план/задание

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная

Обучающийся _____
(ФИО полностью, группа)

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

<i>Пример</i>			
№ п/п	Раздел практики	курс	Формы текущего контроля успеваемости
1	1 этап: инструктаж по технике безопасности; ознакомление с основными видами деятельности организации и его организационной структурой; проведение исследований в соответствии с утвержденным планом; поиск информации по индивидуальному заданию, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач.		Регистрация в журнале по технике безопасности, собеседование
2	2 этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, описания и идентификации, сравнение полученных результатов исследований с литературными данными, обоснование полученных выводов. Подготовка отчета, в которой должны быть отражены результаты аналитической и исследовательской работ.		Материал по результатам исследований
3	Заключительный этап: Защита отчета по практике на кафедре		Отчет по результатам практики
	Форма отчетности по практике		Зачет с оценкой

Руководитель практики от Университета:

Должность, звание Ф.И.О.

Дата _____

Задание получил: Ф.И.О. обучающегося

Дата _____

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

М.П.



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт Экономики

Направление 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»

Кафедра «Экономика и управление предприятием»

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Вид практики: производственная

Место прохождения практики (наименование организации)

Руководитель практики от
профильной организации
_____ ФИО
« ____ » _____ 201 г.
М.П.

Отчет выполнил (а):
обучающийся группы _____
_____ ФИО

Руководитель практики от Университета
_____ должность
_____ ФИО

Результаты защиты отчета

Оценка полученная на защите
« _____ »

Члены комиссии:
_____ (_____)
подпись Ф.И.О.
_____ (_____)
подпись Ф.И.О.
« ____ » _____ 201 г.

(указывается город и год прохождения практики)