



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт Градостроительства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института Градостроительства
д. э. н., профессор

Р.А.Набиев

Рассмотрено на учебно-методическом
Совете,

протокол № 14 от 21 июня 2018 г.

Программа практики

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
ОБМЕРНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки
07.03.01 Архитектура

Профиль подготовки
Реконструкция зданий и сооружений

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Автор: ст. преподаватель

С.Н. Иванюк

ст. преподаватель

А.Н. Щербинина

Программа рекомендована кафедрой
«Архитектура»

протокол № 6 от 16.06 2018 г.

Зав.кафедрой «Архитектура»,

к.к.н., доцент Ю.В. Кирбаба

1. Планируемые результаты обучения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Обмерная практика:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	- принципов и правил терпимого отношения к социальным и культурным различиям	применять базовые знания принципов и правил терпимого отношения к социальным и культурным различиям в командной работе	владеть необходимыми навыками бесконфликтной коллективной работы
ОК-14	готовность уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия	- определения и содержание области историко-архитектурного наследия - феномены иной ментальности и культуры	- работать в различных социальных и культурных условиях - осознано воспринимать явления и факты различных культур	- владеть необходимыми навыками установления коммуникации с представителями разных социальных групп и культур, - иметь опыт работы с объектами историко-архитектурного наследия
ПК-4	способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов	- способы демонстрации пространственного воображения и развитого художественного вкуса - методы гармонизации искусственной среды	- выполнять все операции по выбору вариантов пространственного решения; демонстрации различных художественных приемов представления объекта - уметь использовать различные художественные средства при разработке проектов	- владеть необходимыми навыками оценки пространственного решения и художественных приемов, используемых в чужих проектах, - иметь опыт применения в процессе проектирования различных методов композиционного моделирования
ПК-8	способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	- нормативные требования к архитектурно-строительной сфере; - основные критерии оценки объекта и проектного решения	применять базовые знания в проведении комплексного анализа объектов архитектурной среды	- владеть необходимыми навыками проведения исследования и оценки объекта и проектного решения - иметь опыт формирования выводов в результате анализа объекта (здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания) и проектного решения

2. Место практики в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная практика:	Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской дея-
--	--

	тельности. Обмерная практика относится к циклу Б2. Практики Раздел Б2.У Учебная практика
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частям ОП (дисциплинами (модулями) практиками):	Практика базируется на освоении студентами дисциплин (разделов дисциплин) базовой части профессионального цикла: «Архитектурное проектирование (1 уровень)», «Основы и язык визуальной культуры. Рисунок», «Архитектурное материаловедение»; «Начертательная геометрия и архитектурная графика», «История пространственных искусств (архитектуры, градостроительства, изобразительных искусств, ландшафтной архитектуры, дизайна и др.) История архитектуры и градостроительства»
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала прохождения практики:	ОК2, ОК6, ОК9
Теоретические дисциплины и практики, для которых результаты обучения по практике необходимы как предшествующие:	«Реставрация и реконструкция объектов градостроительного наследия», «Архитектурное проектирование (2 уровень)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» и «Преддипломная практика»

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, продолжительность практики 4 недели.

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
	Раздел 1. Полевой	4		
1	Тема 1.1. Выдача заданий на группу (бригаду) из 3-4 чел	4	44	
2	Тема 1.2. Инструктаж по технике безопасности	4	44	Заполнение журнала по технике безопасности
3	Тема 1.3. Знакомство с объектом обмеров и уточнение задач и объемов работы	4	44	Проверка индивидуальных заданий.
4	Тема 1.4. Организация сбора исторического материала	4	44	Проверка индивидуальных заданий.
5	Тема 1.5. Рисунки видов памятника в среде или панорамах, а также фасадов с природы	4	45	Проверка индивидуальных заданий.
6	Тема 1.6. Сбор исторических и археологических материалов. Описание объекта	4	45	Проверка индивидуальных заданий.
7	Тема 1.7. Сбор информации в библиотеке, музее, архиве	4	45	Проверка индивидуальных заданий.
8	Тема 1.8. Наброски планов и генплана по представлению с природы. Шагомерные промеры	4	45	Просмотр
9	Тема 1.9. Выполнение кроков планов и подготовка к измерениям. Снятие замеров	4	46	Просмотр
10	Тема 1.10. Выполнение кроков разреза, фрагментов и деталей и снятие замеров. Зарисовки декора и профилей с природы. Изготовление шаблонов. Уточнение промеров	4	46	Просмотр
	Раздел 2. Камеральный	4		
11	Тема 2.1 Выполнение обмерных чертежей	4	46	Просмотр
12	Тема 2.2 Проверка чертежей	4	47	Просмотр
13	Тема 2.3. Написание текстовой части	4	47	Проверка индивидуальных заданий.

14	Тема 2.4. Оформление отчета	4	47	Проверка индивидуальных заданий, просмотр
	Форма отчетности по практике			Зачет с оценкой

4. Способ и форма проведения практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Обмерная практика (далее практика) по направлению 07.03.01 Архитектура может быть как **стационарной**, так и **выездной** и реализуется **дискретно** по окончании четвертого учебного семестра. Практика проводится в следующих формах: полевая форма (производство обмеров, составление кроков, зарисовки, фотофиксация объекта); камеральная форма (вычерчивание обмерных чертежей; описание объекта).

Задания на практику выдаются на группы (бригады) из 3- 4 человек.

Исходя из учебных целей и задач практики архитектурных обмеров, базой может служить любое произведение архитектуры. Однако с целью создания наиболее полной и многогранной учебной ситуации желательно для практики выбирать достойное произведение архитектуры - памятник, обладающий высокими художественными и архитектурными достоинствами.

Независимо от того, где расположен объект – поблизости от учебного заведения или в отдалении – важным остается критерий доступности к объекту обмеров. Доступность предполагает не только разрешение проводить обмеры, но и в физическом смысле этого слова, т.е. безопасность, незагроможденность или возможность с помощью соответствующей техники преодолеть высоту и другие преграды.

Отчет о практике должен соответствовать требованиям, отраженным в программе и методических указаниях по практике, и содержать сведения о выполненной обучающимся работе в период практики. Для оформления отчета обучающимся выделяется в конце практики два-три дня. Отчеты хранятся в печатном виде и на электронных носителях на кафедре в течение 3 лет после окончания практики.

5. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средст-

вами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность зачета с оценкой по практике, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете с оценкой, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Обмерная практика представлен в Приложении к программе

Освоение студентом программы практики оценивается в баллах. Рейтинг по результатам проведения практики - баллы, полученные студентом на защите отчета по практике, показывающие степень освоения всей программы практики и сформированности компетенций.

Оценка работы студента в течение практики осуществляется руководителем практики от университета в соответствии с разработанным им фондом оценочных средств (ФОС). Задания ФОС, направленные на оценку уровня сформированности компетенций, могут сочетать как письменные, устные, групповые, так и индивидуальные формы (в соответствии с ФОС практики. Каждое задание в ФОС имеет свой интервал баллов (min-max) в зависимости от сложности, сроков выполнения (час, неделя, половина семестра, весь семестр и др.), вклада в формирование компетенции.

Выполнение задания на высоком уровне (по ФОС) оценивается максимальным баллом. Выполнение работы на низком, но достаточном уровне оценивается минимальным баллом. При заполнении балльно-рейтинговой ведомости балл студента по каждому заданию наглядно демонстрирует уровень формирования у него той или иной компетенции, показатель которой измеряется данным заданием (по ФОС).

Сумма измерений (оценок заданий) по дисциплине находится в интервале от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100% усвоения:

85-100% - демонстрирует освоение программы практики на «отлично»;

84 – 71% - демонстрирует освоение программы практики на «хорошо»;

70 – 60% - демонстрирует освоение программы практики на «удовлетворительно»;

менее 60% - демонстрирует освоение программы практики на «неудовлетворительно».

Если студент получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний студентом не усвоена.

В зачетно-экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

За работу в течение практики студент может набрать от 35 до 60 баллов. На защите отчета по практике студент может набрать от 25 до 40 баллов, что в сумме с результатами работы на практике составит от 60 до 100 баллов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Архитектурное проектирование : учебно-методическое пособие / Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт», Кафедра «Архитектуры и градостроительства» ; сост. Т.О. Цитман. - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2013. - 102 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438896>

2. Курило, Л.В. История архитектурных стилей : учебник / Л.В. Курило, Е.В. Смирнова ; Российская международная академия туризма. - 3-е изд. - М. : , 2012. - 216 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9718-0581-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258170>

3. Трацевский, В.В. Классические архитектурные формы : учебное пособие / В.В. Трацевский, А.Н. Колосовская, И.А. Чижик. - Минск : Вышэйшая школа, 2008. - 208 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-1436-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448292>

б) дополнительная литература:

4. Воробьев, Д.С. Техническая оценка зданий и сооружений : учебное пособие / Д.С. Воробьев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 53 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-98276-781-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434832>

5. Згурская, М. Архитектурные стили / М. Згурская, Н. Лавриненко. - Харьков : Фолио, 2013. - 153 с. - (Просто о сложном). - ISBN 978-966-03-6269-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221952>

6. Соколова, Т.Н., Рудская Л.А., Соколов А.Л. Архитектурные обмеры: учеб. пособие по фиксации архитектурных сооружений — М.: Архитектура-С, 2008. — 112с. — 5экз.

в) нормативная литература

1. ГОСТ 2.201-80 ЕСКД. Обозначение изделий и конструкторских документов. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://eskd.ru/eskd-gost/eskd_gost_2.201-80.pdf

2. ГОСТ 2.301-68 ЕСКД. Форматы. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://eskd.ru/eskd-gost/eskd_gost_2.301-68.pdf

3. ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. Масштабы. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://eskd.ru/eskd-gost/eskd_gost_2.302-68.pdf

4. ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. Линии. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://eskd.ru/eskd-gost/eskd_gost_2.303-68.pdf

5. ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. Шрифты чертежные. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://eskd.ru/eskd-gost/eskd_gost_2.304-81.pdf

6. ГОСТ 2.305-68 ЕСКД. Изображения - виды, разрезы, сечения. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://eskd.ru/eskd-gost/eskd_gost_2.305-68.pdf

7. ГОСТ 2.306-68 ЕСКД. Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://eskd.ru/eskd-gost/eskd_gost_2.306-68.pdf

8. ГОСТ 21.101-97.СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.stroi-baza.ru/snips/one.php?id=999>

9. ГОСТ 21.204-93. СПДС. Условные графические изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.stroi-baza.ru/snips/one.php?id=1005>

10. ГОСТ 21.501-93. СПДС Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.stroi-baza.ru/snips/one.php?id=1016>

г) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

№	Наименование программного обеспечения	Назначение
1	Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках
2	Образовательный портал Moodle	Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу http://portal.astu.org/ из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ. Образовательный портал АГТУ подходит как для организации online-классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «пароль-логин» преподавателем или студентом

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
DeamonTools	Программа для работы с образами дисков
AdobeReader	Программа для просмотра электронных документов
FoxitReader	Программа для просмотра электронных документов
GoogleChrome	Браузер
KasperskyAntivirus	Средство антивирусной защиты
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу <\\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf>

д) методические указания для обучающихся по освоению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Обмерная практика

1. Иванюк С.Н. Обмерная практика. Методические рекомендации по проведению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Обмерная практика для бакалавров направления 07.03.01 «Архитектура» - Астрахань, 2017- 24 с. [<http://portal.astu.org/>]

8. Материально-техническое обеспечение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Обмерная практика

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена учебная аудитория 3.212 третьего учебного корпуса на 38 посадочных места, оборудованная комплектом учебной мебели, маркерной доской, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебно-демонстрационный комплект (экран, проектор, системный блок, клавиатура, мышь), монитором.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрено в аудитории 3.214а, оборудованное стеллажами металлическими для хранения методфонда и учебного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» профиль подготовки «Реконструкция зданий и сооружений».

ПРИЛОЖЕНИЕ

к программе практики
«Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков, в том
числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности. Обмерная
практика»
Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
протокол №14 от «21» июня 2018г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень компетенций, которыми овладели обучающиеся, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

ОК-6 - способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

ОК-14 - готовность уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия

ПК-4 - способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов

ПК-8 - способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания

Этапы формирования данных компетенций в процессе освоения ОП по направлению 07.03.01 Архитектура профиль «Реконструкция зданий и сооружений» представлены в Паспорте компетенций.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Обмерная практика, описание шкал оценивания представлены в Паспорте компетенций, а также в Таблице 1.

Таблица 1

ОК-6		«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)		Показатели			
		Критерии			
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)	четко и правильно дает определения принципам и правил терпимого отношения к социальным и культурным различиям, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы разные приобретенные знания	применяет базовые знания принципов и правил терпимого отношения к социальным и культурным различиям в командной работе, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	применяет базовые знания принципов и правил терпимого отношения к социальным и культурным различиям в командной работе, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	владеет всеми необходимыми навыками бесконфликтной коллективной работы	обучающийся способен проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности в формулировке понятий профессионально значимых принципов и правил терпимого отношения к социальным и культурным различиям	применяет базовые знания принципов и правил терпимого отношения к социальным и культурным различиям в командной работе, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	применяет базовые знания принципов и правил терпимого отношения к социальным и культурным различиям в командной работе, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками бесконфликтной коллективной работы	обучающийся способен проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)	усвоено основное содержание принципов и правил терпимого отношения к социальным и культурным различиям, но излагается фрагментарно, не используются в качестве доказательств выводы, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	допускает ошибки в применении базовых знаний принципов и правил терпимого отношения к социальным и культурным различиям в командной работе, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	допускает ошибки в применении базовых знаний принципов и правил терпимого отношения к социальным и культурным различиям в командной работе, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками бесконфликтной коллективной работы	обучающийся способен проявить (реализовать) данную компетенцию в типовых ситуациях

Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (или баллов)	основное содержание принципов и правил терпимого отношения к социальным и культурным различиям не раскрыто, не дает ответы на возможные вопросы	не применяет основные действия правил терпимого отношения к социальным и культурным различиям в командной работе, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками бесконфликтной коллективной работы	обучающийся не способен проявлять (реализовать) данную компетенцию
--	---	--	---	--

ОК-14 -

	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
Показатели				
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения				
	- определение и содержание области историко-архитектурного наследия - феномены иной ментальности и культуры	- работать в различных социальных и культурных условиях - осознано воспринимать явления и факты различных культур	- владеть необходимыми навыками установления коммуникации с представителями разных социальных групп и культур, - иметь опыт работы с объектами историко-архитектурного наследия	готовность уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия
Критерии				
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию в области историко-архитектурного наследия, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания феноменов иной ментальности и культуры	выполняет все операции по работе в различных социальных и культурных условиях в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, явления и факты различных культур воспринимаются в целом осознанно	владеет всеми необходимыми навыками установления коммуникации с представителями разных социальных групп и культур, имеет опыт работы с объектами историко-архитектурного наследия	обучающийся способен проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-70 % (или баллов)	определения понятий в области историко-архитектурного наследия дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции по работе в различных социальных и культурных условиях, последовательность их выполнения соответствует требованиям бережного отношения к историко-архитектурному наследию, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками установления коммуникации с представителями разных социальных групп и культур	обучающийся способен проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень	усвоено основное содержание явлений и фактов различных культур, но	выполняет не все операции действия по работе в различных социальных и культурных условиях	владеет не всеми необходимыми навыками в про-	обучающийся способен проявить (реализовать) данную компетенцию в типовых си-

(«удовлетворительно») 69-60 % (или баллов)	излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательств выводы и обобщения из наблюдений феноменов иной ментальности и культуры, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии историко-архитектурного наследия	культурных условиях, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие по бережному отношению к историко-архитектурному наследию выполняются недостаточно осознанно	функциональной деятельности по бережному отношению к историко-архитектурному наследию, имеющийся опыт работы в различных социальных и культурных условиях фрагментарен	туациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (или баллов)	основное содержание архитектурного и исторического наследия, феноменов иной ментальности и культуры не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции по работе в различных социальных и культурных условиях, последовательность их хаотична, действие по бережному отношению к историко-архитектурному наследию в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками в профессиональной деятельности по бережному отношению к историко-архитектурному наследию	обучающийся не способен проявлять (реализовать) данную компетенцию

ПК-4 -

	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Показатели	Критерии		
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)	четко и правильно дает определения способов демонстрации пространственного воображения и развитого художественного вкуса, методов гармонизации искусственной среды, полностью раскрывает содержание понятия	выполняет все операции по выбору вариантов пространственного решения; демонстрация различных художественных приемов представляется объекту - уметь использовать различные художественные средства при разработке проектов	- владеть необходимыми навыками оценки пространственного решения и художественных приемов, используемых в чужих проектах, - имеет опыт применения в процессе проектирования различных методов композиционного моделирования	способность продемонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов

<p>Углубленный уровень («хорошо») 84-70 % (или баллов)</p>	<p>тий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания</p> <p>определения способов демонстрации пространственного воображения и развитого художественного вкуса, методов гармонизации искусственной среды, дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов</p>	<p>средств при разработке проектов достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано</p> <p>выполняет все операции по выбору вариантов пространственного решения, демонстрации различных художественных приемов, представления объекта, последовательность выполнения различных художественные средств при разработке проектов соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>опыт применения в процессе проектирования различных методов композиционного моделирования</p> <p>в целом владеет необходимыми навыками оценки пространственного решения и художественных приемов, используемых в чужих проектах, и имеет опыт применения в процессе проектирования различных методов композиционного моделирования</p>	<p>обучающийся способен проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>
<p>Базовый уровень («удовлетворительно») 69-60 % (или баллов)</p>	<p>усвоено основное содержание способов демонстрации пространственного воображения и развитого художественного вкуса; методов гармонизации искусственной среды, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии</p>	<p>выполняет не все операции по выбору вариантов пространственного решения; демонстрации различных художественных приемов, представления объекта, допускает ошибки в последовательности выполнения различных художественные средств при разработке проектов, действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>владеет не всеми необходимыми навыками оценки пространственного решения и художественных приемов, используемых в чужих проектах, имеющих опыт применения в процессе проектирования различных методов композиционного моделирования фрагментарен</p>	<p>обучающийся способен проявить (реализовать) данную компетенцию в типовых ситуациях</p>
<p>Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (или баллов)</p>	<p>основное содержание способов демонстрации пространственного воображения и развитого художественного вкуса; методов гармонизации искусственной среды, не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии</p>	<p>выполняет лишь отдельные операции по выбору вариантов пространственного решения; демонстрации различных художественных приемов, представления объекта, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно</p>	<p>не владеет всеми необходимыми навыками оценки пространственного решения и художественных приемов, используемых в чужих проектах, и не имеет опыт применения в процессе проектирования различных методов композиционного моделирования</p>	<p>обучающийся не способен проявлять (реализовать) данную компетенцию</p>

	«Знать»	«Уметь»	Показатели	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)					
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)	- нормативные требования к архитектурно-строительной сфере - основные критерии оценки объекта и проектного решения	применять базовые знания в проведении комплексного анализа объектов архитектурной среды	- владеть необходимыми навыками проведения исследования и оценки объекта и проектного решения - иметь опыт формирования выводов в результате анализа объекта (здания, комплекса зданий или фрагментов ответственной среды обитания) и проектного решения	способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов ответственной среды обитания	
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)	четко и правильно дает определения нормативных требований к архитектурно-строительной сфере, полно раскрывает содержание понятий, верно использует основные критерии оценки объекта и проектного решения, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	применяет базовые знания в проведении комплексного анализа объектов архитектурной среды, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками проведения исследования и оценки объекта и имеет опыт проектного решения; формирует выводы в результате анализа объекта, проектного решения	обучающийся способен проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	
Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)	определения нормативных требований к архитектурно-строительной сфере дает неполные, допускает значительные нарушения в последовательности изложения основных критериев оценки объекта и проектного решения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов усвоено основное содержание основных критериев оценки объекта и проектного решения, не всегда последовательно, определения нормативных	применяет базовые знания в проведении архитектурной среды, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками проведения исследования и оценки объекта, имеющийся опыт проектного решения	обучающийся способен проявить (реализовать) данную компетенцию в типовых ситуациях	

баллов)	требований к архитектурно-строительной сфере недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	ки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	ния фрагментарен	
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (или баллов)	основное содержание основных критериев оценки объекта и проектного решения не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	не применяет основные действия сопутствующих дисциплин в проведении комплексного анализа объектов архитектурной среды, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками проведения исследования и оценки объекта и не имеет опыт проектного решения	обучающийся не способен проявлять (реализовать) данную компетенцию

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при реализации практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Обмерная практика

Планируемые результаты обучения по практике, соответствующие с планируемыми результатами освоения образовательной программы				
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция	
- принципов и правил терпимого отношения к социальному и культурным различиям	применять базовые знания принципов и правил терпимого отношения к социальным и культурным различиям в командной работе	владеть необходимыми навыками бесконфликтной коллективной работы	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6)	
- определения и содержание области историко-архитектурного наследия - феномены иной ментальности и культуры	- работать в различных социальных и культурных условиях - осознано воспринимать явления и факты различных культур	- владеть необходимыми навыками установления коммуникации с представителями разных социальных групп и культур, - иметь опыт работы с объектами историко-архитектурного наследия	готовность уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия (ОК-14)	
- способы демонстрации пространственного воображения и развитого художественного вкуса - методы гармонизации искусственной среды	- выполнять все операции по выбору вариантов пространственного решения, демонстрация различных художественных приемов представления объекта - уметь использовать различные художествен-	- владеть необходимыми навыками оценки пространственного решения и художественных приемов, используемых в чужих проектах,	способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4)	

<p>- нормативные требования к архитектурно-строительной сфере</p> <p>- основные критерии оценки объекта и проектного решения</p>	<p>венные средства при разработке проектов</p>	<p>- имеет опыт применения в процессе проектирования различных методов композиционного моделирования</p>	<p>способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания(ПК-8)</p>
<p>Процедура оценивания</p> <p>Защита отчета по практике</p> <p>Типовые контрольные задания</p>			
<p>1) Ознакомиться с объектом обмеров в виде сбора исторического материала с изучением литературных источников в библиотеке, музее, архиве, с выяснением времени его создания, авторства, характера первоначального его использования, рисунков видов памятника в среде или панорамах. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.</p> <p>2) При визуальном изучении объекта необходимо установить, из каких материалов он выполнен, характер отделки. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.</p> <p>3) Выполнить наброски планов и генплана по представлению с натуры, нанести шагомерные промеры. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.</p> <p>4) Выполнить кроки планов и нанести на них снятые замеры. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.</p> <p>5) Выполнить кроки разреза, фрагментов и деталей и нанести на них снятые замеры. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.</p> <p>6) Выполнить зарисовки декора и профилей с натуры, изготовить шаблоны для уточнения промеров. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.</p> <p>7) На основе ранее выполненных кроков и зарисовок разработать обмерные чертежи. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.</p>			

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Отчет по практике Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Обмерная практика – это практическая и учебно-исследовательская работа, которая выполняется студентом индивидуально и является совокупностью полученных результатов группового исследования теоретических и практических навыков в период прохождения практики.

При подготовке отчета студенту следует использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Бакалавру необходимо не только раскрыть состояние дел по рассматриваемым вопросам, а определить недостатки, выявить их причины и дать решения по их устранению с обоснованием прогрессивных и перспективных направлений совершенствования.

Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок. Оригинальность отчета - более 60 %.

Аттестация по итогам практики проводится в форме защиты на основании отчета обучающегося и дневника. Защита отчета проводится комиссионно. В состав комиссии по защите обучающимися отчетов по практике входят преподаватели кафедры «Архитектура» (не более 2-х человек, в том числе руководитель практики от Университета).

Примерный перечень контрольных вопросов

1. Основные типы обмеров и их различия.
2. Особенности архитектурных обмеров.
3. Состав и особенности документации архитектурных обмеров.
4. Правила безопасности проведения обмерных работ.
5. Ручной инструментарий обмеров и требования к нему.
6. Общие характеристики дистанционных обмеров и применяемой аппаратуры.
7. Организация обмерных работ и необходимая разрешительная документация.
8. Государственная система охраны памятников и правовое поле.
9. Особенности камеральной работы над материалами обмеров.
10. Классические приемы и методы замеров памятника архитектуры.
11. Принцип системности в проведении измерений конфигурации памятника архитектуры.
12. Целостность формы и содержания памятника архитектуры и адекватная фиксация.
13. Типы памятников архитектуры и их особенности.
14. Особенности графического языка и типы изображений архитектурных обмеров.
15. Фото-кино средства фиксации памятника архитектуры.
16. Приемы измерений в горизонтальной плоскости.
17. Приемы измерений в вертикальной плоскости.
18. Измерения для составления генпланов.
19. Измерения для фиксации фрагментов и деталей памятника архитектуры.

20. Особенности измерений и составления разрезов крупных сооружений.
21. Фото-граммометрические методы архитектурных обмеров.
22. Архитектурный обмер зданий с использованием технологии лазерного сканирования.

Примерный план отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Обмерная практика.

- титульный лист;
- содержание;
- основные разделы отчета по практике:
 1. Ознакомление с объектом обмеров – памятником архитектуры:
 - 1.1. Описание памятника архитектуры с обоснованием историко-культурной ценности и архитектурно-социальной значимости.
 - 1.2. Подготовительные черновые зарисовки - «кроки» с нанесенными натуральными размерами.
 2. Обмерные чертежи памятника архитектуры.
 3. Список использованных источников. Содержит научную, справочную литературу и профессиональные издания, которые были использованы при прохождении практики.

Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)

<i>Продвинутый уровень («отлично» 100-85 рейтинговых баллов)</i>		Оцениваемые компетенции
Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		
Основная часть (главы 1,2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с объектом обмеров – памятником архитектуры: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Описание памятника архитектуры с обоснованием историко-культурной ценности и архитектурно-социальной значимости.(исторический материал из литературных источников библиотек, музеев, архивов, с выяснением времени его создания, авторства, характера первоначального его использования, рисунков видов памятника в среде или панорамах, материалы строительства и характер отделки). 1.2. Подготовительные черновые зарисовки - «кроки» с нанесенными натуральными размерами.(наброски планов и генплана по представлению с натуры, шагомерные промеры, кроки планов, разрезов и фасадов здания с нанесенными на них снятых замеров, зарисовки декора и профилей с натуры, шаблоны). 2. Обмерные чертежи памятника архитектуры. 	ОК-6, ОК-14, ПК-4, ПК-8
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература 	ПК-8
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями 	ПК-8
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; ▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. 	ОК-6, ОК-14, ПК-4, ПК-8

<i>Углубленный уровень («хорошо» 85-71 рейтинговых баллов)</i>		Оцениваемые компетенции
Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		
Основная часть (главы 1,2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Достаточно логично, структурирован, полно и с хорошим качеством выполнения представлены: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с объектом обмеров – памятником архитектуры: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Описание памятника архитектуры с обоснованием историко-культурной ценности и архитектурно-социальной значимости. (исторический материал из литературных источников библиотек, музеев, архивов, с выяснением времени его создания, авторства, характера первоначального его использования, рисунков видов памятника в среде или панорамах, материалы строительства и характер отделки). 1.2. Подготовительные черновые зарисовки - «кроки» с нанесенными натуральными размерами.(наброски планов и генплана по представлению с натуры, шагомерные промеры, кроки планов, разрезов и фасадов здания с нанесенными на них снятых замеров, зарисовки декора и профилей с натуры, шаблоны). 	ОК-6, ОК-14, ПК-4, ПК-8

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Обмерные чертежи памятника архитектуры. ▪ Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок ▪ Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы ▪ В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения ▪ Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видеозадаваемых вопросах, задаваемые членами комиссии по приему отчета, принятые решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видоизменении заданий, при обосновании; ▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности 	ПК-8 ПК-8 ОК-6, ОК-14, ПК-4, ПК-8
Список литературы		
Оформление отчета		
Защита отчета по практике		

Базовый уровень («удовлетворительно» 71–60 рейтинговых баллов)		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Основная часть (главы 1,2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Недостаточно логично, структурировано, полно и с недостаточным качеством выполнения представлены: <ul style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с объектом обмеров – памятником архитектуры: <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Описание памятника архитектуры с обоснованием историко-культурной ценности и архитектурно-социальной значимости. (исторический материал из литературных источников библиотек, музеев, архивов, с выяснением времени его создания, авторства, характера первоначального его использования, рисунков видов памятника в среде или панорамах, материалы строительства и характер отделки). 1.2. Подготовительные черновые зарисовки - «кроки» с нанесенными натуральными размерами.(наброски планов и генплана по представлению с натуре, шаговые промеры, кроки планов, разрезов и фасадов здания с нанесенными на них снятых замеров, зарисовки декора и профилей с натуре, шаблоны). 2. Обмерные чертежи памятника архитектуры. ▪ Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок 	ОК-6, ОК-14, ПК-4, ПК-8
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, присутствует нарушение оформления и цитирования литературы	ПК-8
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения	ПК-8
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по практике, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; ▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях. 	ОК-6, ОК-14, ПК-4, ПК-8

Нулевой уровень («неудовлетворительно» менее 60 рейтинговых баллов)		Оцениваемые компетенции
Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		
Основная часть (главы 1,2)	<p>Фрагментарно без логики и с низким качеством выполнения представления представлены:</p> <p>1. Ознакомление с объектом обмеров – памятником архитектуры:</p> <p>1.1. Описание памятника архитектуры с обоснованием историко-культурной ценности и архитектурно-социальной значимости. (исторический материал из литературных источников библиотек, музеев, архивов, с выяснением времени его создания, авторства, характера первоначального его использования, рисунков видов памятника в среде или панорамах, материалы строительства и характер отделки).</p> <p>1.2. Подготовительные черновые зарисовки - «кроки» с нанесенными натуральными размерами.(наброски планов и генплана по представлению с натуре, шаговые промеры, кроки планов, разрезов и фасадов здания с нанесенными на них снятых замеров, зарисовки декора и профилей с натуре, шаблоны).</p> <p>2. Обмерные чертежи памятника архитектуры.</p>	ОК-6, ОК-14, ПК-4, ПК-8
Список литературы	Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы	ПК-8
Оформление отчета	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями	ПК-8
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; ▪ отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях. 	ОК-6, ОК-14, ПК-4, ПК-8

Индивидуальный план/задание

Вид практики: учебная

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (проектно-исследовательская практика)

Способ проведения практики: выездная/стационарная
нужное подчеркнуть

Студент _____
(ФИО полностью, группа)

Направление 07.03.01 «Архитектура» профиль «Реконструкция зданий и сооружений»

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел практики	Курс	Формы текущего контроля успеваемости
1	Ознакомительный этап Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой практики. Выдача групповых (по 3 чел) и индивидуальных заданий	2	Регистрация в журнале по технике безопасности, собеседование.
2	Предварительный этап Знакомство с объектом обмеров _____ (наименование объекта) Уточнение задач и объемов работы. Выполнение рисунков видов памятника в среде или панорамах, а также фасадов с натуры. Сбор исторических и археологических материалов в библиотеке, музее, архиве и других источниках. Описание объекта.	2	Проверка индивидуальных заданий.
3	Полевой этап: Наброски планов и генплана _____ (наименование объекта) по представлению с натуры. Шагомерные промеры Выполнение кроков планов и подготовка к измерениям. Снятие замеров Выполнение кроков разреза, фрагментов и деталей и снятие замеров. Зарисовки декора и профилей с натуры. Изготовление шаблонов. Уточнение промеров	2	Проверка индивидуальных заданий. Просмотр
	Камеральный этап: Выполнение обмерных чертежей _____ (наименование объекта) Проверка чертежей Написание текстовой части	2	Проверка индивидуальных заданий. Просмотр
	Заключительный этап: Доработка рисунков и чертежей. Подготовка отчета по практике	2	Отчет по результатам практики.
	Форма отчетности по практике		Зачет с оценкой

Руководитель практики от Университета: _____
Должность, звание Ф.И.О.

Дата _____

Задание получил: _____
Ф.И.О. студента

Дата _____



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт градостроительства
Направление 07.03.01 «Архитектура» (профиль «Реконструкция зданий и сооружений»)
Кафедра «Архитектура»

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБМЕРНАЯ ПРАКТИКА

Вид практики: учебная

Место прохождения практики
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»

Отчет выполнил (а):
обучающийся группы ДСАРб-21
_____ ФИО

Руководитель практики от Университета
_____ должность
_____ ФИО

«__» _____ 2017г.
Результаты защиты отчета

Оценка полученная на защите
«_____»

Члены комиссии:
_____ (_____)
подпись _____ Фамилия И.О.
_____ (_____)
подпись _____ Фамилия И.О.
«__» _____ 201_ г.

Астрахань-20__