



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт Градостроительства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института Градостроительства
д. э. н., профессор
Р.А.Набиев _____
Рассмотрено на учебно-методическом
Совете,
протокол № 14 от 21 июня 2018 г.

Программа практики

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки
07.03.01 Архитектура

Профиль подготовки
Реконструкция зданий и сооружений

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Автор: ст. преподаватель
_____ К.М.Казунин
ст. преподаватель
_____ Е.Е. Баталова
Программа рекомендована кафедрой
«Архитектура»
протокол № 6 от 16.06. 2018 г.
Зав.кафедрой «Архитектура»,
к.к.н., доцент _____ Ю.В. Кирбаба

1. Планируемые результаты обучения по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Код	Определение	Планируемые результаты освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ПК-1	способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно - техническим, экономическим требованиям	<ul style="list-style-type: none"> - определения функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим и экономическим требованиям в проектировании - терминологию базовых нормативно-правовых документов для проектирования - оценку архитектурного проекта согласно критериям проектной программы 	выполнять все операции по формированию функциональных, эстетических, конструктивно-технических и экономических требований, необходимых для проектирования объекта	<ul style="list-style-type: none"> - владеть необходимыми навыками разработки разделов проектной программы; - иметь опыт проектирования с учетом функциональных, эстетических, конструктивно-технических, экономических и других основополагающих требований, нормативов и законодательства на всех стадиях проекта
ПК-3	способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели	различные факторы, влияющие на архитектурное решение	выполнять все операции по соотношению различных факторов между собой и выявлению их иерархии в процессе проектирования	- использовать приобретенные навыки по выявлению форм знаний из различных областей, необходимых для разработки проектных решений в сочетании с профессиональными навыками
ПК-5	способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	<ul style="list-style-type: none"> - определения смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов - терминологию строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств 	применять базовые знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов	владеть необходимыми навыками инновационного и технически грамотного использования строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств при разработке проектов
ПК-6	способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре	<ul style="list-style-type: none"> - источники получения информации - содержание этапов проектирования 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять операции сбора фактического материала - анализировать собранную информацию в соответствии с поставленными задачами - критически оценивать собственную проделанную работу 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть необходимыми навыками формирования проблемы на основе собранного материала; - иметь опыт осуществления рефлексии над опытом создания проектного решения совместно со смежными специалистами и выбора оптимального пути решения проблем
ПК-7	способность участвовать в разработке проектных заданий, определять по-	- действующие нормативные требования в архитектурно-	- разрабатывать проектные задания с учетом общих социаль-	- владеть необходимыми навыками разработки проектного за-

	требности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания	строительной области - способы выявления и интерпретации социального заказа - контекстуальные и функциональные требования к искусственной среде обитания	ных, эстетических, экономических, экологических требований	дания с учетом потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей - иметь опыт оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания
--	--	--	--	---

2. Место практики в структуре ОП

1	Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная практика	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к циклу Б2«Практики» производственная практика.
2	Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами (модулями) практиками):	В ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности бакалавры закрепляют знания, полученные при изучении дисциплин, приобретают первые производственные навыки по проектированию и сооружению зданий, знакомятся с материалами, приборами, оборудованием, проектами и чертежами объектов гражданского строительства, практически подготавливаются к изучению основных общепрофессиональных дисциплин
3	Компетенции, сформированные у обучающихся до начала прохождения практики	ОК2, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ОПК1, ПК2
4	Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее.	Основы теории градостроительства и территориальной планировки Профессиональная практика (законодательство и нормирование, этика, менеджмент, маркетинг и администрирование), Архитектурное проектирование (2 уровень), Проектно-исследовательская практика .

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общая трудоемкость практики, реализуемой в бсеместре, 6 зачетных единиц, 216 часа, продолжительность практики 4 недели.

№ п/п	Раздел Практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	Ознакомительный этап Организационное собрание со студентами, инструктаж по технике безопасности, оформление дневников практик с заданиями	6	44	Заполнение журнала по технике безопасности Отметки текущего этапа практики в дневнике.
2	Основной этап. Детальное знакомство с организационной структурой предприятия, видами его деятельности и работ, материально-технической базой, организацией труда.	6	44	Отметки текущего этапа практики в дневнике
3	Основной этап. Изучение проектной деятельности организации с рассмотрением наиболее интересных, запроектированных объектов	6	45	Отметки текущего этапа практики в дневнике

4	Основной этап. Изучение тематической научной, нормативной, методической и производственной литературы, сбор и анализ необходимой информации	6	45	Отметки текущего этапа практики в дневнике
5	Основной этап Стажировка, работа в должности помощников (дублеров), архитектора (инженера - проектировщика, инженера-конструктора)	6	45-46	Отметки текущего этапа практики в дневнике.
6	Основной этап. Изучение новых материалов и конструкций, позволяющие добиться художественной выразительности и экономичности архитектурных решений, примененных в реализованном проекте архитектурного объекта	6	46	Отметки текущего этапа практики в дневнике
7	Отчетный этап Оформление документации по практике: отчет, дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики от организации. Защита отчета	6	47	Отзыв и оценка работы на практике со стороны руководителя практики от предприятия
	Форма отчетности по практике:			Зачет с оценкой

4. Способ и форма проведения практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению 07.03.01 Архитектура может быть как *стационарной*, так и *выездной*. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности реализуется *дискретно* по окончании шестого учебного семестра, проводится в Астраханской области, а также на территории других субъектов РФ, или за границей, при наличии договора между АГТУ и принимающей стороной:

- на предприятиях строительной индустрии;
- в проектных институтах, фирмах и архитектурных мастерских;
- непосредственно в Университете, в структурных подразделениях АГТУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

В подразделениях, где проходит практика, студентам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

По окончании практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент оформляет и представляет к защите отчет, содержащий: анализ всех видов деятельности, в которых принимал участие; анализ производственного процесса на предприятии или организации научно-производственной деятельности организации (согласно индивидуальному заданию).

Отчет о практике должен соответствовать требованиям, отраженным в программе и методических указаниях по практике, и содержать сведения о выполненной обучающимся работе в период практики. Для оформления отчета обучающимся выделяется в конце практики два-три дня. Отчеты хранятся в печатном виде и на электронных носителях на кафедре в течение 3 лет после окончания практики.

5. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требо-

ваний: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации практики по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность зачета с оценкой по практике, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представлен в Приложении к программе

Освоение студентом программы практики оценивается в баллах. Рейтинг по результатам проведения практики - баллы, полученные студентом на защите отчета по практике, показывающие степень освоения всей программы практики и сформированности компетенций.

Оценка работы студента в течение практики осуществляется руководителем практики от университета в соответствии с разработанным им фондом оценочных средств (ФОС). Задания ФОС, направленные на оценку уровня сформированности компетенций, могут сочетать как письменные, устные, групповые, так и индивидуальные формы (в соответствии с ФОС практики. Каждое задание в ФОС имеет свой интервал баллов (min-max) в зависимости от сложности, сроков выполнения (час, неделя, половина семестра, весь семестр и др.), вклада в формирование компетенции.

Выполнение задания на высоком уровне (по ФОС) оценивается максимальным баллом. Выполнение работы на низком, но достаточном уровне оценивается минимальным баллом. При заполнении балльно-рейтинговой ведомости балл студента по каждому заданию наглядно демонстрирует уровень формирования у него той или иной компетенции, показатель которой измеряется данным заданием (по ФОС).

Сумма измерений (оценок заданий) по дисциплине находится в интервале от 60 до

100 баллов, или от 60 до 100% усвоения:

85-100% - демонстрирует освоение программы практики на «отлично»;

84 – 71% - демонстрирует освоение программы практики на «хорошо»;

70 – 60% - демонстрирует освоение программы практики на «удовлетворительно»;

менее 60% - демонстрирует освоение программы практики на «неудовлетворительно».

Если студент получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний студентом не усвоена.

В зачетно-экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

За работу в течение практики студент может набрать от 35 до 60 баллов. На защите отчета по практике студент может набрать от 25 до 40 баллов, что в сумме с результатами работы на практике составит от 60 до 100 баллов.

7. Учебно – методическое и информационное обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

а) основная литература

1. Иовлев, В.И. Архитектурное проектирование: формирование пространства : учебник / В.И. Иовлев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 233 с. : ил. - Библиогр.: с. 206-210. - ISBN 978-5-7408-0176-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455446>

2. Янковская, Ю.С. Архитектурно-средовой объект: образ и морфология: учебное пособие / Ю.С. Янковская. – Екатеринбург: Архитектон, 2012. - 234 с. : ил. - ISBN 978-5-7408-0150-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222115>

б) дополнительная литература

3. Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды. Городская застройка: учеб.пособие/ М.Ф. Уткин [и др.] / М.Ф. Уткин [и др.] — М.: Архитектура-С, 2010. — 204с. – 5экз.

4. Архитектурное проектирование жилых зданий: учеб.пособие/ под ред. М.В. Лисициана, Е.С. Пронина / под ред. М.В. Лисициана, Е.С. Пронина — Стер. изд. — М.: Архитектура-С, 2010. — 488с. – 5экз.

5. Маклакова, Т.Г. Архитектурно-конструктивное проектирование зданий: учебник. Т. 1: Жилые здания — М.: Архитектура-С, 2010. — 328с. – 5экз.

6. Пиявский, В.И., Тиц А.А., Ушаков Ю.С. История русской архитектуры — Изд. стер. — М.: Архитектура-С, 2009. — 512с. – 5экз.

7. Справочник современного архитектора / Л.Р. Маилян, А.Г. Лазарев, Т.А. Самко, Л.П. Юркова ; под общ. ред. Л.Р. Маиляна. - Ростов : Издательство «Феникс», 2010. - 640 с. : ил., схем., табл. - (Строительство и дизайн). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-16806-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271603>

в) нормативная литература

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 n 190-фз (ред. от 28.12.2013 с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2014) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://zakonbase.ru/gradostroitelnyj-kodeks/>

2. ГОСТ Р 21.1101-2013 Основные требования к проектной и рабочей документации (с Поправкой). (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 11 июня 2013 г. N 156-ст)[Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200104690>

3. Региональные нормативы градостроительного проектирования для планировки жилых зон населенных пунктов Астраханской области (Утверждены Постановлением Правительства Астраханской области от 3 февраля 2014 года N 24-П)[Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/430626655>

4. СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*(утв.приказом Министерства регионального развития Российской Федерации (Минрегион России) от 28 декабря 2010 г. N 820) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200084712>

5. СП 54.13330.2011 Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003(утв.приказом Министерства регионального развития Российской Федерации (Минрегион России) от 27 декабря 2010 г. N 789) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200084096>

6. СП 59.13330.2012. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 (утв.приказом Министерства регионального развития Российской Федерации (Минрегион России) от 27 декабря 2010 г. N 605) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200089976>

7. СП 118.13330.2012 Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009 (с Изменением N 1)(утв.приказом Министерства регионального развития Российской Федерации (Минрегион России) от 29 декабря 2011 г. N 635/10) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200092705>

8. СП 1.13130.2009 Системы противопожарной защиты Эвакуационные пути и выходы (с Изменением N 1)(утв. Приказом МЧС России от 25 марта 2009 г. N 171) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.pogaranet.ru/qa/725.html>

9. СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям Взамен СП 4.13130.2009 (утв.и введен в действие приказом Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) от 24 апреля 2013 г. № 288) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.pogaranet.ru/qa/754.html>

10. СП 18.13330.2011 Генеральные планы промышленных предприятий. Актуализированная редакция СНиП II-89-80* (с Изменением N 1) (Утвержден приказом Министерства регионального развития Российской Федерации (Минрегион России) от 27 декабря 2010 г. N 790 и введен в действие с 20 мая 2011 г.) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200084088>

11. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов. (Утверждены постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10 апреля 2003 г. N 38) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://mhts.artinfo.ru/biblio/snips/sanpiny/2.2.1_2.1.1.1200-03/2.2.1_2.1.1.1200-03.htm

12. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 N 123-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=200820&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.13469131501959475#0>

г) программное обеспечение и Интернет – ресурсы:

1. <http://technomag.edu.ru/index.html> - Наука и образование
2. <http://library.astu.org/> - Научная библиотека АГТУ

3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>- Научная электронная библиотека
4. <http://www.sredaboom.ru> - Мир дизайна от простого к сложному
5. <http://www.archinfo.ru/publications/> - Новости, проекты, публикации ON-LINE
6. <http://www.marhi.ru/> - Сайт Московского архитектурного института
7. <http://architime.ru/> - Архитектурный инструментарий
8. <https://archi.ru/> - Новостной портал «Архитектура России»
9. <http://architektonika.ru/> - Портал о современной архитектуре и дизайне
10. <http://www.linkstroy.ru/> - Строительный портал
11. <http://www.d-c.spb.ru/>- Ардис. Архитектура, реставрация, дизайн и строительство. Журнал по теории и практике градостроительного, архитектурного и реставрационного проектирования
12. <http://arch-i-time.narod.ru/>-Архитектурный журнал «Архитектура и время»
13. <http://archvestnik.ru/> - Архитектурный журнал «Архитектурный вестник России»
14. <http://ostu.ru/science/journal/build/> - Журнал «Строительство и реконструкция»
15. <http://www.Know-house.ru/> - Строительные материалы и конструкции
16. <http://astrgorod.ru/> - Официальный сайт администрации МО «Город Астрахань»

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

№	Наименование программного обеспечения	Назначение
1	Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках
2	Образовательный портал Moodle	Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу http://portal.astu.org/ из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ. Образовательный портал АГТУ подходит как для организации online-классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «пароль-логин» преподавателем или студентом

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения	Назначение
1	7-zip	Архиватор
2	FoxitReader	Программа для просмотра электронных документов.
3	Google Chrome, Mozilla FireFox, Opera	Браузер
4	LibreOffice	Свободный пакет офисных приложений для работы

№	Наименование программного обеспечения	Назначение
		с электронными документами.
5	OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами.
6	WinDjView	Программа с открытым исходным кодом для просмотра файлов в формате DJV и DjVu.

Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование программного обеспечения	Назначение
1	Консультант+	Содержит российское и региональное законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу \\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf

е) методические указания для обучающихся по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Баталова, Е.Е., Казунин, К.М. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 07.03.01 «Архитектура». - Астрахань: АГТУ, 2017. - 28 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://portal.astu.org/>

8. Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Для реализации программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в строительных организациях или мастерских используется материальная база предприятия (организации).

Для проведения консультаций по составлению и защите отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может быть использована материально-техническая база выпускающей кафедры «Архитектура» (3 учебный корпус):

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций предусмотрена учебная аудитория 218 третьего учебного корпуса, укомплектованная компьютерами, с выходом в сеть Интернет, обеспечивающей доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям, в Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ».

Для текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена учебная аудитория 214 третьего учебного корпуса, рассчитанная на 30 посадочных мест, оборудованная комплектами учебной мебели для обучающихся и для преподавателя, маркерной доской, а также техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер в сборе; акустическое оборудование; микшер-усилитель; телевизор; аудиторная доска для рисования маркерами.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного

оборудования предусмотрено в аудитории 106 девятого учебного корпуса, оснащенной рабочими местами сотрудников, оборудованием для профилактического обслуживания компьютерной техники, паяльными станциями, пылесосом для оргтехники.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»

ПРИЛОЖЕНИЕ

к программе практики

«Практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной
деятельности»

Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
протокол № 14 от 21 июня 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень компетенций, которыми овладели обучающиеся, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

ПК-1 - способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям

ПК-3 - способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели

ПК-5 - способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств

ПК-6 - способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре

ПК-7 - способность участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания

Этапы формирования данных компетенций в процессе освоения ОП по направлению 07.03.01 Архитектура профиль «Реконструкция зданий и сооружений» представлены в Паспорте компетенций.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, описание шкал оценивания представлено в Паспорте компетенций, а также в Таблице 1.

Таблица 1

ПК-1 -

Шкала оценивания уровня сформированности результатов обучения	«Знать»	«Уметь»	Показатели	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	<p>«Знать»</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим и экономическим требованиям в проектировании - терминологию базовых нормативно-правовых документов для проектирования - оценку архитектурного проекта согласно критериям проектной программы 	<p>«Уметь»</p> <p>выполнять все операции по формированию функциональных, эстетических, конструктивно-технических и экономических требований, необходимых для проектирования объекта</p>	<p>Показатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть необходимыми навыками разработки разделов проектной программы; - иметь опыт проектирования с учетом функциональных, эстетических, конструктивно-технических, экономических и других основополагающих требований, нормативов и законодательства на всех стадиях проекта 	<p>«Владеть навыками и/или иметь опыт»</p> <p>способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям</p>	<p>«Компетенция»</p>
<p>Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)</p>	<p>четко и правильно дает определения функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим и экономическим требованиям в проектировании, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию базовых нормативно-правовых документов для проектирования, дает оценку архитектурного проекта согласно критериям проектной программы, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания</p>	<p>выполняет все операции по формированию функциональных, эстетических, конструктивно-технических, экономических требований, необходимых для проектирования объекта, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано</p>	<p>Критерии</p> <ul style="list-style-type: none"> владеет всеми необходимыми навыками разработки разделов проектной программы; имеет опыт проектирования с учетом функциональных, эстетических, конструктивно-технических, экономических и других основополагающих требований, нормативов и законодательства на всех 	<p>обучающийся способен проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>	

Углубленный уровень («хорошо») 84-70 % (или баллов)	определения понятий функциональных, эстетических, конструктивно-технических и экономических требований, необходимых для проектирования объекта, дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции по формированию функциональных, эстетических, конструктивно-технических и экономических требований, необходимых для проектирования объекта, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками разработки разделов проектной программы; имеет опыт проектирования с учетом функциональных, эстетических, конструктивно-технических, экономических и других основополагающих требований, нормативов и законодательства на всех стадиях проекта	обучающийся способен проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно») 69-60 % (или баллов)	усвоено основное содержание функциональных, эстетических, конструктивно-технических и экономических требований, необходимых для проектирования объекта, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции по формированию функциональных, эстетических, конструктивно-технических и экономических требований, необходимых для проектирования объекта, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками разработки разделов проектной программы; имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен проявить (реализовать) данную компетенцию в типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (или баллов)	основное содержание функциональных, эстетических, конструктивно-технических и экономических требований, необходимых для проектирования объекта, не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы,	выполняет лишь отдельные операции по формированию функциональных, эстетических, конструктивно-технических и экономических требований, необходимых для проектирования объекта, последовательность их	не владеет всеми необходимыми навыками и не имеет опыт проектирования	обучающийся не способен проявить (реализовать) данную компетенцию

	допускает грубые ошибки в использовании терминологии	хаотична, действие в целом неосознанно	
--	--	--	--

ПК-3 -

	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
Показатели				
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения	различные факторы, влияющие на архитектурное решение	выполнять все операции по соотношению различных факторов между собой и выявлению их иерархии в процессе проектирования	- использовать приобретенные навыки по выявлению форм знаний из различных областей, необходимых для разработки проектных решений в сочетании с профессиональными навыками	способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели
Критерии				
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)	четко и правильно дает определения различных факторов, влияющих на архитектурное решение, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции по соотношению различных факторы между собой и выявлению их иерархии в процессе проектирования; устанавливает связь между проектированием и смежными дисциплинами, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	использует приобретенные навыки по выявлению форм знаний из различных областей, необходимых для разработки проектных решений в сочетании с профессиональными навыками	обучающийся способен проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-70 % (или баллов)	определения понятий различных факторов, влияющих на архитектурное решение, дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции по соотношению различных факторы между собой и выявлению их иерархии в процессе проектирования; устанавливает связь между проектированием и смежными дисциплинами, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками по выявлению форм знаний из различных областей, необходимых для разработки проектных решений в сочетании с профессиональными навыками	обучающийся способен проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности

Базовый уровень («удовлетворительно») 69-60 % (или баллов)	усвоено основное содержание различных факторов, влияющих на архитектурное решение, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недос-таточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допус-каются ошибки в их изложении, не-точности в использовании предмет-ной терминологии	выполняет не все операции по соот-ношению различных факторы между собой и выявлению их иерархии в процессе проектирования; допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необхо-димыми навыками, по вы-явлению форм знаний из различных областей, необ-ходимых для разработки проектных решений в соче-тании с профессиональны-ми навыками имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен проявить (реализо-вать) данную компетенцию в типовых си-туациях
Нулевой уровень («неудовлетво-рительно») менее 60% (или баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные опера-ции, последовательность их хаотич-на, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необхо-димыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен проявлять (реа-лизовать) данную компетенцию

ПК-5 -

	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения	Показатели			
	- определения смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов - терминологию строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	применять базовые знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов	владеет необходимыми навыками инновационного и технически грамотного использования строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств при разработке проектов	способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)	четко и правильно дает определения смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, полно раскрывает	применяет базовые знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, последовательность их выполнения	владеет всеми необходимыми навыками инновационного и технически грамотного	обучающийся способен проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и
	Критерии			

баллов)	содержание понятий, верно использует терминологию строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	достаточно хорошо продумана, технически грамотно, действие в целом осознано	использования строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств при разработке проектов	непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-70 % (или баллов)	определения понятий смежных и сопутствующих дисциплин дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения использования строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств при разработке проектов, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	применяет базовые знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, технически грамотно, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками инновационного и технически грамотного использования строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств при разработке проектов	обучающийся способен проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно») 69-60 % (или баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	допускает ошибки в применении базовых знаний из смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками инновационного и технически грамотного использования строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств при разработке проектов	обучающийся способен проявить (реализовать) данную компетенцию в типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно»)	основное содержание знаний смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов не раскрыто, не дает ответы на	не применяет основные действия сопутствующих дисциплин при разработке проектов, последовательность их хаотична,	не владеет всеми необходимыми навыками разработки проектов	обучающийся не способен проявлять (реализовать) данную компетенцию

менее 60% (или баллов)	вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	действие в целом неосознанно	
------------------------	---	------------------------------	--

ПК-6 -

	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
Показатели				
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения	<ul style="list-style-type: none"> - источники получения информации - содержание этапов проектирования 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять операции сбора фактического материала - анализировать собранную информацию в соответствии с поставленными задачами - критически оценивать собственную проделанную работу 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть необходимыми навыками формирования проблемы на основе собранного материала; - иметь опыт осуществления рефлексии над опытом создания проектного решения совместно со смежными специалистами и выбора оптимального пути решения проблем 	<p>способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах проектирования и после осуществления проекта в натуре</p>
Критерии				
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)	четко и правильно дает определения источников получения информации, полно раскрывает содержание этапов проектирования, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции сбора фактического материала, последовательность анализа собранной информации в соответствии с поставленными задачами и критической оценки собранной проделанной работы достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками формирования проблемы на основе собранного материала; имеет опыт осуществления рефлексии над опытом создания проектного решения совместно со смежными специалистами и выбора оптимального пути решения проблем	обучающийся способен проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-70 % (или баллов)	определения источников получения информации дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения этапов проектирования, небольшие неточности при использовании науч-	выполняет все операции сбора фактического материала, последовательность анализа собранной информации в соответствии с поставленными задачами и критической оценки собственной проделанной	в целом владеет необходимыми навыками формирования проблемы на основе собранного материала; имеет опыт осуществления рефлексии над опытом соз-	обучающийся способен проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности

	ных категорий, формулировки выводов	работы соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	дания проектного решения совместно со смежными специалистами и выбора оптимального пути решения проблем	обучающийся способен проявить (реализовать) данную компетенцию в типовых ситуациях
Базовый уровень («удовлетворительно») 69-60 % (или баллов)	усвоено основное содержание источников получения информации, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения этапов проектирования недостаточно четкие, не используются в качестве доказательств выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции сбора фактического материала, допускает ошибки в последовательности анализа собранной информации в соответствии с поставленными задачами и критической оценки собственной проработанной работы, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками формирования проблемы на основе собранного материала, имеющийся опыт осуществления рефлексии над опытом создания проектного решения совместно со смежными специалистами и выбора оптимального пути решения проблем фрагментарен	
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (или баллов)	основное содержание источников получения информации не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции сбора фактического материала, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками формирования проблемы на основе собранного материала и не имеет опыта осуществления рефлексии над опытом создания проектного решения совместно со смежными специалистами и выбора оптимального пути решения проблем фрагментарен	обучающийся не способен проявлять (реализовать) данную компетенцию

ПК-7

	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения	Показатели			
	- действующие нормативные требования в архитектурно-строительной области - способы выявления и интерпретации социального заказа	- разрабатывать проектные задания с учетом общих социальных, эстетических, экономических, экологических требований	- владеть необходимыми навыками разработки проектного задания с учетом потребностей общества, конкретных заказчиков и	способность участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к

	- контекстуальные и функциональные требования к искусственной среде обитания		пользователей - иметь опыт оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания	искусственной среде обитания
Критерии				
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)	четко и правильно дает определения действующих нормативных требований в архитектурно-строительной области; способам выявления и интерпретации социального заказа; полно раскрывает содержание контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции разработки проектного задания с учетом общих социальных, эстетических, экономических, экологических требований, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками разработки проектного задания с учетом потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей и имеет опыт оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания	обучающийся способен проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-70 % (или баллов)	определения понятий действующих нормативных требований в архитектурно-строительной области и способам выявления и интерпретации социального заказа дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции разработки проектного задания с учетом общих социальных, эстетических, экономических, экологических требований, последовательность их выполнения, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками разработки проектного задания с учетом потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей и имеет опыт оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания	обучающийся способен проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно») 69-60 % (или баллов)	усвоено основное содержание действующих нормативных требований в архитектурно-строительной области и способам выявления и интерпретации социального заказа, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения кон-	выполняет не все операции разработки проектного задания с учетом общих социальных, эстетических, экономических, экологических требований, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно	владеет не всеми необходимыми навыками разработки проектного задания с учетом потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей, имеющийся опыт оценки	обучающийся способен проявить (реализовать) данную компетенцию в типовых ситуациях

	<p>текстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания недостаточно четкие, не используются в качестве доказатель-ства выводы и обобщения из наблю-дений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использо-вании предметной терминологии</p> <p>основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии</p>	<p>осознанно</p> <p>выполняет лишь отдельные опера-ции, последовательность их хаотич-на, действие в целом неосознанно</p>	<p>контекстуальных и функ-циональных требований к искусственной среде оби-тания фрагментарен</p> <p>не владеет всеми необхо-димыми навыками и/или не имеет опыт</p>	
<p>Нулевой уровень («неудовлетво-рительно») менее 60% (или баллов)</p>				<p>обучающийся не способен проявлять (реа-лизовать) данную компетенцию</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при реализации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по практике, соответствующие с планируемыми результатами образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
<ul style="list-style-type: none"> - определения функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим и экономическим требованиям в проектировании - терминологию базовых нормативно-правовых документов для проектирования - оценку архитектурного проекта согласно критериям проектной программы 	<p>выполнять все операции по формированию функциональных, эстетических, конструктивно-технических и экономических требований для проектирования объекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть необходимыми навыками разработки разделов проектной программы; - иметь опыт проектирования с учетом функциональных, эстетических, конструктивно-технических, экономических и других основополагающих требований, нормативов и законодательства на всех стадиях проектирования 	<p>способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям (ПК-1)</p>
<p>различные факторы, влияющие на архитектурное решение</p>	<p>выполнять все операции по соотношению различных факторов между собой и выявлено их иерархии в процессе проектирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные навыки по выявлению форм знаний из различных областей, необходимых для разработки проектных решений в сочетании с профессиональными навыками 	<p>способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразие формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - определения смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов - терминологию строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств 	<p>применять базовые знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов</p>	<p>владеть необходимыми навыками инновационного и технического грамотного использования строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств при разработке проектов</p>	<p>способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-5)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - источники получения информации - содержание этапов проектирования 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять операции сбора фактического материала - анализировать собранную информацию в соответствии с поставленными задачами - критически оценивать собственную проделанную работу 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть необходимыми навыками формирования проблемы на основе собранного материала; - иметь опыт осуществления рефлексии над опытом создания проектного решения совместно со смежными специалистами и выбора 	<p>способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах проектирования проектного процесса и после осуществления проекта в натуре (ПК-6)</p>

<p>- действующие нормативные требования в архитектурно-строительной области</p> <p>- способы выявления и интерпретации социального заказа</p> <p>- контекстуальные и функциональные требования к искусственной среде обитания</p>	<p>- разрабатывать проектные задания с учетом общих социальных, эстетических, экономических, экологических требований</p>	<p>оптимального пути решения проблем</p> <p>- владеть необходимыми навыками разработки проектного задания с учетом потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей</p> <p>- иметь опыт оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания</p>	<p>способность участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК-7)</p>
<p>Процедура оценивания</p>			
<p>Защита отчета по практике</p>			
<p>Типовые контрольные задания</p> <p>1) Изучить организационно-производственную структуру проектной организации, провести анализ хозяйственной деятельности, результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.</p> <p>2) Провести анализ наиболее интересных, запроктированных объектов архитектуры, результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.</p> <p>3) На конкретном проекте, воплощенном в жизнь, изучить и описать технологию проектного дела: структуру и состав проекта, порядок согласования и утверждения проектов на всех стадиях проектирования, новые материалы и конструкции, позволяющие добиться художественной выразительности и экономичности архитектурных решений, примененных в проекте. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.</p> <p>4) Описать виды работ в качестве архитектора, выполняемых в рамках формирования компетенций (участие в работе над проектом в стадии эскизирования, проработки архитектурных и архитектурно-строительных документов, участие в работе над реставрационным проектом и т.д.). Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.</p>			

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения практики на предприятии. Материалы отчёта студент может в дальнейшем использовать в курсовом и дипломном проектировании, в своей научно-исследовательской работе.

Перед началом практики студент должен оформить направление на практику с указанием закрепления обучающегося за Университетом или профильной организацией и сформировать проект плана отчета. Практические аспекты в отчете по практике должны рассматриваться в соответствии с индивидуальным заданием.

В ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, независимо от места ее проведения, каждый студент ведет дневник, в котором отражается проделанная им работа в процессе прохождения практики. В конце практики дневник подписывается руководителем практики. Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

При подготовке отчета студенту следует использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Бакалавру необходимо не только раскрыть состояние дел по рассматриваемым вопросам, а определить недостатки, выявить их причины и дать решения по их устранению с обоснованием прогрессивных и перспективных направлений совершенствования.

Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок. Оригинальность отчета - более 60 %.

Примерный план отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

- титульный лист;
- содержание;
- основные разделы отчета по практике:
 1. Ознакомление с деятельностью проектной организации:
 - 1.1. общая характеристика базы практики (полное название, адрес; структура; анализ хозяйственной деятельности проектной организации);
 - 1.2. наименование наиболее интересных, запроектированных (построенных) объектов;
 - 1.3. характеристика рабочего места практиканта (необходимо указать круг функций и конкретные направления работы в течение практики).
 2. Технология проектного дела. Порядок согласования и утверждения проектов (вопрос раскрыть на конкретном проекте, воплощенном в жизнь).
 - 2.1. Структура и состав проекта.
 - 2.2. Порядок согласования и утверждения проектов на всех стадиях проектирования.

2.3. Новые материалы и конструкции, позволяющие добиться художественной выразительности и экономичности архитектурных решений, примененных в проекте.

2.4. Порядок осуществления авторского надзора за строительством. Значение качества выполнения строительных работ (какие недостатки были вскрыты в процессе строительства и какие изменения в связи с этим были внесены в проект).

3. Описание видов работ в качестве архитектора, выполняемых в рамках формирования компетенций (участие в работе над проектом в стадии эскизирования, проработки архитектурных и архитектурно-строительных документов, участие в работе над реставрационным проектом и т.д.). Данный материал должен быть проиллюстрирован приложениями в конце отчета. Ссылки на номера приложений в тексте раздела обязательны.

4. Выводы. Включает в себя личные впечатления от прохождения практики на предприятии; замечания и предложения по организации практики.

5. Список использованных источников. Содержит научную, справочную литературу и профессиональные издания, которые были использованы при прохождении практики.

6. Приложения. Представляют собой материалы, иллюстрирующие работу организации и результаты работы самого практиканта (эскизы, ксерокопии, компьютерные распечатки, фотографии с места прохождения практики.).

Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)

Продвинутый уровень («отлично» - 100-85 % (или баллов))		Оцениваемые компетенции
Введение	<p>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием. ▪ Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с деятельностью проектной организации: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. общая характеристика базы практики (полное название, адрес; структура; анализ хозяйственной деятельности проектной организации); 1.2. наименование наиболее интересных, запроктированных (построенных) объектов; 1.3. характеристика рабочего места практиканта (необходимо указать круг функций и конкретные направления работы в течение практики). 2. Технология проектного дела. Порядок согласования и утверждения проектов (вопрос раскрыть на конкретном проекте, воплощенном в жизнь). <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Структура и состав проекта. 2.2. Порядок согласования и утверждения проектов на всех стадиях проектирования. 2.3. Новые материалы и конструкции, позволяющие добиться художественной выразительности и экономичности архитектурных решений, примененных в проекте. 2.4. Порядок осуществления авторского надзора за строительством. Значение качества выполнения строительных работ (какие недостатки были вскрыты в процессе строительства и какие изменения в связи с этим были внесены в проект). 3. Описание видов работ в качестве архитектора, выполняемых в рамках формирования компетенций (участие в работе над проектом в стадии эскизирования, проработки архитектурных и архитектурно-строительных документов, участие в работе над реставрационным проектом и т.д.). Данный материал должен быть проиллюстрирован приложениями в конце отчета. Ссылки на номера приложений в тексте раздела обязательны. 	ПК-6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части 	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература 	ПК-6
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями 	ПК-6
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; ▪ продемонстрировано умение реализовывать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также 	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7

	в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	
Углубленный уровень («хорошо» - 84-71 % (или баллов))		
Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		
Введение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания 	Оцениваемые компетенции ПК-6
Основная часть (главы 1,2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Достаточно логично, структурировано и полно представлены: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с деятельностью проектной организации: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. общая характеристика базы практики (полное название, адрес; структура; анализ хозяйственной деятельности проектной организации); 1.2. наименование наиболее интересных, запроктированных (построенных) объектов; 1.3. характеристика рабочего места практиканта (необходимо указать круг функций и конкретные направления работы в течение практики). 2. Технология проектного дела. Порядок согласования и утверждения проектов (вопрос раскрыть на конкретном проекте, воплощенном в жизнь). <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Структура и состав проекта. 2.2. Порядок согласования и утверждения проектов на всех стадиях проектирования. 2.3. Новые материалы и конструкции, позволяющие добиться художественной выразительности и экономичности архитектурных решений, примененных в проекте. 2.4. Порядок осуществления авторского надзора за строительством. Значение качества выполнения строительных работ (какие недостатки были вскрыты в процессе строительства и какие изменения в связи с этим были внесены в проект). 3. Описание видов работ в качестве архитектора, выполняемых в рамках формирования компетенций (участие в работе над проектом в стадии эскизирования, проработки архитектурных и архитектурно-строительных документов, участие в работе над реставрационным проектом и т.д.). Данный материал должен быть проиллюстрирован приложениями в конце отчета. Ссылки на номера приложений в тексте раздела обязательны. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок 	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части 	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы 	ПК-6
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> ▪ В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения 	ПК-6

Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета, принятые решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видоизменении заданий, при обобщении; ■ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности 	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Базовый уровень («удовлетворительно» - 70-60 % (или баллов))		
Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	ПК-6
Основная часть (главы 1,2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Недостаточно логично, структурировано и полно представлено: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с деятельностью проектной организации: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. общая характеристика базы практики (полное название, адрес; структура; анализ хозяйственной деятельности проектной организации); 1.2. наименование наиболее интересных, запроктированных (построенных) объектов; 1.3. характеристика рабочего места практиканта (необходимо указать круг функций и конкретные направления работы в течение практики). 2. Технология проектного дела. Порядок согласования и утверждения проектов (вопрос раскрыть на конкретном проекте, воплощенном в жизнь). <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Структура и состав проекта. 2.2. Порядок согласования и утверждения проектов на всех стадиях проектирования. 2.3. Новые материалы и конструкции, позволяющие добиться художественной выразительности и экономичности архитектурных решений, примененных в проекте. 2.4. Порядок осуществления авторского надзора за строительством. Значение качества выполнения строительных работ (какие недостатки были вскрыты в процессе строительства и какие изменения в связи с этим были внесены в проект). 3. Описание видов работ в качестве архитектора, выполняемых в рамках формирования компетенций (участие в работе над проектом в стадии эскизирования, проработки архитектурных и архитектурно-строительных документов, участие в работе над реставрационным проектом и т.д.). Данный материал должен быть проиллюстрирован приложениями в конце отчета. Ссылки на номера приложений в тексте раздела обязательны. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок 	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Заключение	Выводы и предложения не достаточно обоснованы.	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствует нарушение оформления и цитирования литературы	ПК-6

Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения	ПК-6
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по преддипломной практике, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правдивые формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; ▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях. 	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Нулевой уровень («неудовлетворительно» - менее 60 % (или баллов))

Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий

Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	Оцениваемые компетенции ПК-6
Основная часть (главы 1,2)	<p>Фрагментарно без логики представлены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с деятельностью проектной организации: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. общая характеристика базы практики (полное название, адрес; структура; анализ хозяйственной деятельности проектной организации); 1.2. наименование наиболее интересных, запроктированных (построенных) объектов; 1.3. характеристика рабочего места практиканта (необходимо указать круг функций и конкретные направления работы в течение практики). 2. Технология проектного дела. Порядок согласования и утверждения проектов (вопрос раскрыть на конкретном проекте, воплощенном в жизнь). <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Структура и состав проекта. 2.2. Порядок согласования и утверждения проектов на всех стадиях проектирования. 2.3. Новые материалы и конструкции, позволяющие добиться художественной выразительности и экономичности архитектурных решений, примененных в проекте. 2.4. Порядок осуществления авторского надзора за строительством. Значение качества выполнения строительных работ (какие недостатки были вскрыты в процессе строительства и какие изменения в связи с этим были внесены в проект). 3. Описание видов работ в качестве архитектора, выполняемых в рамках формирования компетенций (участие в работе над проектом в стадии эскизирования, проработки архитектурных и архитектурно-строительных документов, участие в работе над реставрационным проектом и т.д.). Данный материал должен быть проиллюстрирован приложениями в конце отчета. Ссылки на номера приложений в тексте раздела обязательны. <p>Выводы и предложения не обоснованы</p>	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Заключение	Содержит выводы, не вытекающие из основной части (глава 1, 2)	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Список литературы	Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы	ПК-6
Оформление отчета	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями	ПК-6

<p>Защита отчета по практике</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по преддипломной практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; ▪ отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях. 	<p>ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
----------------------------------	---	-------------------------------------

Индивидуальный план/задание

Вид практики: производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики: выездная/стационарная
нужное подчеркнуть

Обучающийся _____
(ФИО полностью, группа)

Направление 07.03.01 «Архитектура» профиль «Реконструкция зданий и сооружений»

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел практики	Курс	Формы текущего контроля успеваемости
1	Ознакомительный этап: Организационное собрание со студентами. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой практики. Выдача индивидуальных заданий	3	Регистрация в журнале по технике безопасности, собеседование
2	Основной этап: Детальное знакомство с организационной структурой предприятия, видами его деятельности и работ, материально-технической базой, организацией труда. Изучение проектной деятельности организации с рассмотрением наиболее интересных, запроектированных объектов. Изучение тематической научной, нормативной, методической и производственной литературы, сбор и анализ необходимой информации. Стажировка, работа в должности помощников (дублеров) архитектора, инженера - проектировщика, инженера-конструктора. Выполнение (разработка) индивидуального задания _____ Изучение новых материалов и конструкций, позволяющие добиться художественной выразительности и экономичности архитектурных решений, примененных в реализованном проекте архитектурного объекта	3	Материал по результатам исследований
3	Заключительный этап: Оформление документации по практике: отчет, дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики от организации. Защита отчета	3	Отчет по результатам практики
	Форма отчетности по практике		Зачет с оценкой

Руководитель практики от Университета: _____
Должность, звание Ф.И.О.

Дата _____

Задание получил: Ф.И.О. обучающегося _____

Дата _____

Согласовано:

Руководитель от профильной организации _____
Должность ФИО



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт градостроительства
Направление 07.03.01 «Архитектура» (профиль «Реконструкция зданий и сооружений»)
Кафедра «Архитектура»

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид практики: производственная

Место прохождения практики (наименование организации)

Руководитель практики от
профильной организации
_____ ФИО

«___» _____ 20__ г.
М.П.

Отчет выполнил (а):
обучающийся группы ДСАРб-31
_____ ФИО

Руководитель практики от Университета
_____ должность
_____ ФИО

Результаты защиты отчета

Оценка полученная на защите
«_____»

Члены комиссии:
_____ (_____)
подпись Фамилия И.О.
_____ (_____)
подпись Фамилия И.О.
«___» _____ 201 г.

Астрахань-20_____
(указывается город прохождения практики)