



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована PQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт нефти и газа

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института нефти и газа
к.х.н., доцент

 Н.Н. Летичевская

Рассмотрено на учебно-методическом совете,
протокол № 10 от « 19 » 06 2018 г.

Программа учебной практики

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ГЕОЛОГО-СЪЕМОЧНАЯ ПРАКТИКА)

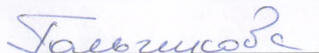
Специальность
21.05.02 Прикладная геология

Специализация
Геология нефти и газа

Квалификация (степень) выпускника
Горный инженер-геолог

Форма обучения
Очная/заочная

Автор к.г.-м.н., доцент
Кудинов В.В.
Программа рекомендована кафедрой геологии нефти и газа
протокол № 5 от « 26 » 05 2018 г.
Зав. кафедрой геологии нефти и газа д.г.-м.н., профессор

 Гольчикова Н.Н.

Астрахань – 2018

1. Планируемые результаты обучения по геолого-съёмочной практике:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ПК-3	способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения	теоретические основы структурного геокартирования, методики документирования геологических наблюдений на местности	корректировать методики проведения полевых работ в соответствии с изменением условий их проведения	ведения работ в малоизученных и неизученных геологических районах
ПК-4	способность осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания	теоретические основы структурной геологии, петрографии и минералогии, методики привязки геологических наблюдений на местности, основы топографии	осуществлять привязку результатов полевых геологических наблюдений на местности, составлять геологические графические материалы разного содержания	полевых геологических наблюдений различного назначения, ориентирования на местности, картопостроения
ПК-14	способность планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать результаты исследований и делать выводы	принципы проектирования и проведения региональных и детальных геолого-геофизических работ.	собирать, документировать, анализировать и обобщать различные геологические, геофизические, геохимические, гидрогеологические и др. материалы региональных и детальных геологоразведочных работ	методами прогноза нефтегазоносности исследуемой территории; методами выбора оптимальных направлений поисков и разведки скоплений
ПК-15	способностью проводить математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований	Понятие о геолого-математическом моделировании свойств геологических объектов	Ориентироваться в справочной математической литературе	Математическими методами решения геологических задач, создания математических моделей и методами интерпретации полученных результатов

2. Место практики в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная дисциплина:	Б2.У.3
Описание логической и содержательно-	Учебная геологическая практика. «Общая геоло-

методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами, практиками):	гия», «Структурная геология и геологическое картирование», «Минералогия и петрография», «Историческая геология и основы палеонтологии»
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины:	ОК-7, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4,
Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины:	----
Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	«Геотектоника и геодинамика», «Литология», «Геоморфология и четвертичная геология», первая производственная практика

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) практики

3.1. Для очной формы обучения

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, продолжительность практики 6 недель.

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Вводное занятие. Ознакомление студентов с организационной стороной проведения учебной геолого-съёмочной практики	4	43	Собеседование
2.	Краткие сведения о районе прохождения практики: физико-географическое положение, геологическое строение, полезные ископаемые.	4	43	Собеседование
3.	Методика и техника проведения полевых геолого-съёмочных работ.	4	43	Собеседование
4.	Ознакомление студентов с опубликованным и фондовым материалом о районе прохождения практики.	4	43	Собеседование
5.	Прохождение инструктажа по технике безопасности при проведении учебной геолого-съёмочной практики.	4	44	Собеседование
6.	Полевые геолого-съёмочные работы (выезд в район прохождения учебной геолого-съёмочной практики).	4	44 - 46	Собеседование
7.	Камеральный период. Оформление полевых дневников. Подготовка графического материала. Подготовка коллекции минералов и горных пород. Составление отчета о прохождении учебной геолого-съёмочной практики.	4	47	Собеседование
8.	Защита отчетов.	4	48	Защита отчёта
	Форма отчетности по практике			зачет (с оценкой)

3.2. Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, продолжительность практики 6 недель.

№ п/п	Раздел практики	курс	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Вводное занятие. Ознакомление студентов с организационной стороной проведения учебной геолого-съёмочной практики	3	40	Собеседование

2.	Краткие сведения о районе прохождения практики: физико-географическое положение, геологическое строение, полезные ископаемые.	3	40	Собеседование
3.	Методика и техника проведения полевых геолого-съёмочных работ.	3	40	Собеседование
4.	Ознакомление студентов с опубликованным и фондовым материалом о районе прохождения практики.	3	40	Собеседование
5.	Прохождение инструктажа по технике безопасности при проведении учебной геолого-съёмочной практики.	3	41	Собеседование
6.	Полевые геолого-съёмочные работы (выезд в район прохождения учебной геолого-съёмочной практики).	3	41 -	Собеседование
			43	
7.	Камеральный период. Оформление полевых дневников. Подготовка графического материала. Подготовка коллекции минералов и горных пород. Составление отчета о прохождении учебной геолого-съёмочной практики.	3	44	Собеседование
8.	Защита отчетов.	3	45	Защита отчёта
	Форма отчетности по практике	3		зачет (с оценкой)

4. Способ и форма проведения практики

Полевая выездная геолого-съёмочная практика проводится на территории горных районов р. Адыгея – база практика и учебного туризма Южного федерального университета «Белая речка» (Республика Адыгея, Майкопский район, станица Даховская, район бывшего поселка Никель).

Вид практики – выездная

5. Рекомендации по реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований. При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме. Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность отчета по практике, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу по отчету по практике, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в приложении к программе практики. Рейтинг студента по результатам прохождения практики (Бпр) - баллы, полученные студентом по результатам проверки показателей ФОС в рамках прохождения практики.

При итоговой аттестации по практике в форме зачета с оценкой результирующей оценкой по практике (оценкой) является оценка, полученная студентом за выполнение индивидуального задания по практике, которая находится в интервале от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100% усвоения содержания программы практики, где результат:

- 85-100% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «отлично»;
- 84 – 71% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «хорошо»;
- 70 – 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «удовлетворительно»;
- менее 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «неудовлетворительно».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература

1. Бакиров, А.А. Комплексная геолого-съёмочная практика [текст] / А.А. Бакиров, Э.А. Бакиров, М.В. Бордовская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: «Недра», 1989. – 215 с. <http://litcey.ru/geografiya/93979/index.html>
2. Лялин, А.В. Методика и техника полевых наблюдений [текст] / А.В. Лялин, Н.Н. Гольчикова, В.В. Кудинов. – Астрахань: изд-во АГТУ, 2005. – 19 с. (30экз)
3. Мильничук, В.С. Основы геологической практики [текст] / В.С. Мильничук, Ю.Н. Швембергер, Ю.М. Васильев. – М.: «Недра», 1978. – 230 с. <http://www.geokniga.org/authors/678>
4. Павлинов, В.Н. Пособие к лабораторным занятиям по общей геологии [текст] / В.Н. Павлинов, А.Е. Михайлов, Д.С. Кизильватер. – 3-е изд., перераб. доп.. – М.: Недра, 1983. – 160 с. <http://www.twirpx.com/file/964661/>
5. Лялин, А.В. Общая геологическая характеристика района геолого-съёмочной практики (Северный Кавказ) [текст] / А.В. Лялин, Н.Н. Гольчикова, В.В. Кудинов. – Астрахань: изд-во АГТУ, 2005. – 22 с. (50 экз)
6. Сайтов, Р.Ф. Проектирование геолого-съёмочных работ [текст] / Н.Н. Гольчикова. – Астрахань: изд-во АГТУ, 2005. – 27 с. (20 экз.)
7. Власов, Д.Ф. Методические указания к учебной практике по геологическому картированию [текст] / Д.Ф. Власов. – Ростов-на-Дону: изд-во РГУ, 1973. – 104 с. http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/794/19794/3007?p_page=4
8. Щириков, В.Т. Введение в учебную практику по геокартированию [текст] / В.Т. Щириков. – Ростов-на-Дону: изд-во РГУ, 1995. – 51 с. <http://knigi.dissers.ru/books/1/19647-6.php>

б) Дополнительная литература

9. Андреева, Е.Д., Баскина, О.А., Богатилов, М.Б. Магматические горные породы: классификация номенклатура, петрография. — в 6 томах. - М.: 1983 – 1987 гг. <http://geo.web.ru/db/msg.html?mid=1180151>
10. Жданов, В.В., Костин, А.Е., Кухаренко, Е.А. и др. Петрографический кодекс России: магматические, метаморфические, импактные образования. – СПб: ВСЕГЕИ, 2009. – 195 с. <http://lib2.podelise.ru/docs/2850/index-19152.html>
11. Минералогия и петрография [электронный ресурс]. – электрн., текстовые, граф., зв. дан. и прикладные программ e-Course (2,3 Mb)/ - М.: Bitronix, 2006/ eknigi.org/estestvennye_nauki/147262-mineralogiya-i-petrografiya.html

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://geo.web.ru/>
2. <http://window.edu.ru/>
3. <http://petrographica.ru/>

г) Методические указания для обучающихся по освоению практики

Лялин А.В. Методика и техника полевых наблюдений [текст] / А.В. Лялин, Н.Н. Гольчикова, В.В. Кудинов. – Астрахань: изд-во АГТУ, 2005. – 19 с. (5 экз.)

Методические указания для обучающихся по освоению практики. Составитель к.г.-м.н., доцент кафедры Кудинов В.В. <http://portal.astu.org/mod/resource/view.php?id=30487>

д) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.portal.astu.org из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ. Образовательный портал АГТУ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств; доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.
Базы данных	Полнотекстовая база данных ScienceDirect; Реферативная и наукометрическая база данных Scopus; База данных российских стандартов «Технорма»; Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС); Национальный цифровой ресурс «Руконт».

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети ФГБОУ ВО АГТУ по адресу \\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf

Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам

Web-ресурс «Научная библиотека АГТУ»	http://library.astu.org/
<u>Коллекция CD и DVD в фонде научной библиотеки АГТУ</u>	На дисках (CD и DVD)
ЭБСelibrary (периодические издания)	http://elibrary.ru (элайбрери.ру)
Полнотекстовая база национальных стандартов РФ в электронном виде в формате ИПС «Тех-норма»	<i>Читальные залы научной библиотеки университета</i>
Реферативные журналы ВИНИТИ(он-line доступ)	http://viniti.ru/ по паролю и логину
Информационно-правовая система «Гарант»	Локальная сеть АГТУ
Справочно-правовая база «Консультант Плюс»	Локальная сеть АГТУ
Журналыиздательства Royal Society of Chemistry	http://pubs.rsc.org/en/Journals
Springer	http://www.springerlink.com/
Полнотекстовая база данных ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
Реферативная и наукометрическая база данных Scopus	http://www.scopus.com/

9. Материально-техническое обеспечение практики

8.206 лекционная аудитория	проектор BenQ MX 520 M0025836, интерактивная доска, ноутбук доска меловая переносная Рабочие места студентов (столы, стулья), шт. 20/80 Рабочее место преподавателя (стол, стул), шт. 1/1	Corel DRAW представляет собой объектно-ориентированный пакет программ для работы с векторной графикой АКТ № 416/4 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ от.30.04.2008 7-zip Архиватор Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License Google Chrome Браузер Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License OpenOffice Программное обеспечение для работы с электронными документами. Apache Software Foundation FoxitReader Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License
8.201 лаборатория геологии нефти и газа практические, лабораторные занятия, СРС	Проектор EPSON M0018010 , экран вытяжной шкаф. M0019763 лабораторные столы 4 M0021812 M0021813 M0021865 M0021866 лабораторные стулья высокие 4 M0021942 доска меловая стационарная M0021475 Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др 4 шт. Рабочие места студентов (столы, стулья), шт. 15/30 Рабочее место преподавателя (стол, стул), шт. 1/1 коллекция «Шкала твердости»	Corel DRAW представляет собой объектно-ориентированный пакет программ для работы с векторной графикой АКТ № 416/4 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ от.30.04.2008 FoxitReader Открытое лицензи-

<p>8.205 лаборатория гид- рогеологии, ин- женерной геоло- гии и механики грунтов практические, лабораторные занятия, СРС</p>	<p>коллекция «Горных пород» вытяжной шкаф с газовой горелкой, химический стол 3шт., лабораторный стол электрофициро-ванный 5шт., лабораторные стулья высокие 7шт, тумба подкатная 2шт., . Баня водяная ЛТ-6. Весы GF-600 (610гх0,001г). Весы ВЛТЭ-210/510. Устройство для сушки посуды ПЭ-0165 Колбонагреватель ПЭ-0316. Установка универсальная ГТО 0.0.1 для испытания образцов грунта методами ком- прессорного сжатия, одноплоскостного раз- реза . Переносная комплект лаборатория «Обь». Аквадистиллятор ДЭ-4-02 «ЭМО». Фильтрационный прибор ПКФ (КФ-ООМ). Конус КВК Васильева. Мешалка магнитная одноместная ПЭ-0319 Стол весовой доска меловая переносная Шкаф (стеллаж) для хранения экспо-натов, таблиц, раздаточного материала и др 1 шт. Рабочие места студентов (столы, стулья), шт. 8/16 Рабочее место преподавателя (стол, стул), шт. 1/1</p>	<p>онное соглашение GNU General Public License -Corel DRAW представляет со- бой объектно-ориентированный пакет про-грамм для работы с векторной графикой АКТ № 416/4 прие-ма-передачи прав на использо-вание программ для ЭВМ от.30.04.2008 7-zip Архиватор Открытое ли- цензионное соглашение GNU General Public License Google Chrome Браузер Откры- тое лицензионное согла-шение GNU General Public License OpenOffice Программное обес- печение для работы с электрон- ными документами. Apache Software Foundation FoxitReader Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License</p>
--	--	--

1. Лаборатория минералогии, петрографии и литологии ауд. 8.203.
2. Коллекция магматических и метаморфических горных пород.
3. Коллекция шлифов минералов и горных пород.
4. Поляризационные микроскопы ПОЛАМ Р-312.
5. Станок для высверливания стандартных образцов керна.
6. Станок для торцевания стандартных образцов керна.
7. Отрезной станок TechCut4.
8. Шлифовальный станок М-PREP4.
9. Весы ЕК-610 (II высокий класс точности).
10. Коллекция керна.
11. Шкала Мооса.
12. Горно-геологические компасы.
13. Спальные мешки.
14. Соляная кислота (10 об.%)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.02 «Прикладная геология» (специализация «Геология нефти и газа»).

ПРИЛОЖЕНИЕ
к программе практики
«УЧЕБНАЯ ГЕОЛОГО-СЪЕМОЧНАЯ ПРАКТИКА»
Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
протокол № 1 от «06» 09. 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе освоения практики с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы - ПК-3, ПК-4, 14, 15 Этапы формирования компетенций указаны в ОП специальности 21.05.02 «Прикладная геология».

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе освоения практики, описание шкал оценивания представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	Показатель: освоение знаниевого компонента содержания образования по дисциплине в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	Показатель: возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков.	Показатель: владение деятельностью	Показатель: реализация компетенций ПК-3, ПК-4
	Критерии			
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен реализовать компетенции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень	определения понятий дает неполные, допускает незначительные	выполняет все операции, последовательность их выполнения со-	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет	обучающийся способен реализо-

(«хорошо») 84-71 % (или баллов)	нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	ответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	опыт	вать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен реализовать данную компетенцию в типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (или баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
теоретические основы структурного геокартирования, методики документирования геологических наблюдений на местности	корректировать методики проведения полевых работ в соответствии с изменением условий их проведения	ведения работ в малоизученных и неизученных геологических районах	ПК-3 способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения

теоретические основы структурного структурной геологии, петрографии и минералогии, методики привязки геологических наблюдений на местности, основы топографии	осуществлять привязку результатов полевых геологических наблюдений на местности, составлять геологические графические материалы разного содержания	полевых геологических наблюдений различного назначения, ориентирования на местности, картопостроения	ПК-4 способность осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания
Форма текущего контроля успеваемости (процедура оценивания)			
Собеседование	Отчет по практике		Вопросы для промежуточной аттестации
<p>1. Методика и техника проведения геолого-съёмочной практики..</p> <p>2. Физико-географическое положение, стратиграфия, тектоника, история геологического развития, магматизм, подземные воды, геоморфология, орогидрография, полезные ископаемые.</p>	<p style="text-align: center;">Правила составления отчета о прохождении учебной геолого-съёмочной практики:</p> <p>Основная цель составления отчета состоит в обучении студентов навыкам проведения системного анализа опубликованной и фондовой литературы о геологическом строении территории и ее интерпретации в соответствии с результатами полевых геолого-съёмочных работ и в целях поиска месторождений полезных ископаемых. Кроме того, в ходе работы над отчетом студенты должны овладеть навыками подготовки графического материала на основании данных полученных в ходе полевых геолого-съёмочных работ.</p> <p>Отчет о прохождении учебной геолого-съёмочной практики состоит из следующих основных разделов: введение, физико-географическая характеристика района практики, история геологических исследований, стратиграфия и литология, магматизм, тектоника, история геологического развития, геоморфология, гидрогеология, полезные ископаемые, заключение, список литературы.</p> <p>Общие рекомендации по составлению отчета</p> <p>По действующим правилам и инструкциям о геолого-съёмочных работах составляются два отчета: предварительный — в конце полевого сезона и окончательный — в конце камерального периода. К отчету предъявляются высокие научные и литературные требования. Писать нужно конкретно, точно и кратко, но без ущерба для содержания. Составление отчетов невозможно без глубокого знания специальной геологической литературы по методике работ и геологическому строению региона, в состав которого входит исследуемый участок. Все это в полной мере относится и к работе студентов на практике. Студенты составляют один отчет, в котором объединены и предварительный и окончательный. Работать над его составлением следует с первых</p>		Защита отчета

дней практики, а начинать подготовку надо еще до отъезда в район прохождения практики. В курсе «Структурная геология» студентов знакомят с задачами и программой учебной комплексной геолого-съёмочной практики, в том числе и с содержанием отчета о научно-практических результатах работы. Усвоив содержание отчета, студенты еще до выезда на практику должны ознакомиться с литературой по стратиграфии, тектонике и полезным ископаемым района практики. В первую очередь рекомендуем обратиться к фундаментальным изданиям. Это обеспечит авторов будущих отчетов необходимыми знаниями и, в частности, позволит точно привязать разработанные ими литолого-стратиграфические схемы расчленения разреза учебного полигона к общей стратиграфической шкале.

Выводы и заключения авторов отчета обосновываются фактами, установленными при непосредственной работе в поле, результатами лабораторных анализов образцов и проб, отобранных в полевых маршрутах на пунктах геологических наблюдений, ссылками на литературные источники.

Важнейшее место в обеспечении исходными данными занимают геологические графические документы (карты, профили, таблицы), составленные студентами в полевых маршрутах и в ходе обработки их результатов. При составлении отчета необходимо обратить особое внимание на увязку графики и текста, ликвидировать несоответствия и возможные противоречия.

Отчет, и все сообщаемые в нем сведения должны иметь практическое значение. Этого можно достичь и на учебной практике, уделив большое внимание изучению полезных ископаемых и разработав свои предложения по их дальнейшим поискам и разведке.

Работа над отчетом коллективно-индивидуальная и выполняется всем составом каждой съёмочной бригады, бригадир которой распределяет отдельные разделы между членами отряда. Подготовленные разделы в рабочем порядке обсуждаются членами бригады, которые делают свои замечания по содержанию раздела. В содержании отчета указывается автор каждого его раздела. Объем отчета не устанавливается, но желательно, чтобы он был не больше 25 страниц основного текста (без списка литературы, оглавления, текстовых приложений).

Требования к оформлению графической геологической документации:

а) наглядность — геологические чертежи должны быть наглядными, кон-

- кретными и легко читаемыми;
- б) информативность — содержанием геологический чертеж должен соответствовать своему назначению, указанному в названии;
 - в) точность — изображение объекта на геологическом чертеже, переданное средствами картографии с учетом правил составления графических документов, должно соответствовать самому объекту в натуре;
 - г) удобоизмеряемость — чтобы на графическом документе можно было производить необходимые измерения линейных и угловых величин с предельной точностью масштаба.

Отрезок 0,1 мм является пределом точности для глаза человека, погрешность измерения отрезков прямых линий не должна превышать этой величины. На местности этому отрезку при масштабе 1:10000 соответствует 1 м, при масштабе 1:25000 - 2,5 м. При плохом исполнении графических документов крупномасштабной съемки точность измерения на таких чертежах будет несравненно меньше.

Содержание отчета и порядок следования глав

Текстовая часть отчета состоит из следующих глав.

Введение. В нем указывается административное положение учебного полигона, сроки практики. Формулируются цели и задачи практики, рассказывается о ее комплексности. Определяются задачи отчета, приводится перечень материалов, положенных в основу его составления. Особо необходимо выделить те из них, которые были подготовлены в процессе работы на практике.

Глава I. Методика проведения геолого-съёмочных работ. Описывается процесс овладения методикой, разъясняется, какие из приемов и способов работы не были использованы и по каким причинам. Дается подробное описание новых приемов и способов, внедренных в работу.

Глава II. Физико-географическая характеристика района практики. Состоит из следующих разделов: орография и гидрография; характеристика климата; экономико-географические сведения. Все эти материалы необходимы для составления проектов последующих геолого-съёмочных и поисково-разведочных работ.

Орография и гидрография. В этом разделе дается описание основных орографических особенностей, отраженных на топографической карте территории. При этом описываются: рельеф с указанием его основных форм, их аб-

солютных и относительных высот; главные водоразделы и долины, приводятся данные по протяженности и ширине; крутизна склонов и их уклоны; гидрографическая сеть, ширина, глубина и скорость течения рек; озера и болота, их размеры.

В разделе *климат* указываются количество осадков зимой и летом, среднегодовая температура, направление ветров.

В *экономико-географической характеристике района* практики приводятся сведения о населенности, основных отраслях промышленности, сельском хозяйстве, местных энергетических ресурсах и строительных материалах, источниках технической и питьевой воды, путях сообщения и их проходимости для различных видов колесно-гусеничного транспорта.

К данной главе прилагается следующая **графика**: обзорная орографическая и административная карты с обязательным указанием на ней районов выполненных и рекомендуемых работ, населенных пунктов и ближайших железнодорожных станций и вокзалов, путей движения других видов транспорта, пунктов водоснабжения и прочих необходимых сведений.

Глава III. История геологических исследований. В данной главе приводится обзор геолого-геофизических работ выполненных в пределах района прохождения практики.

Глава IV. Литолого-стратиграфическая характеристика. В этой главе дается описание выделенных на пунктах наблюдений геологических слоев (пластов), пачек и т. д. в их нормальной последовательности от древних к молодым. Дается обоснование привязки выделенных подразделений к общей стратиграфической шкале, по которой определяется геологический возраст выделенных геологических тел. Описываются все установленные перерывы и несогласия. Даются послойные списки найденных ископаемых остатков фауны и флоры. Для каждого из геологических тел указывается его мощность.

К данной главе прилагается следующая **графика**: а) сводный стратиграфический разрез района практики, масштаб которого устанавливается авторами отчета. На чертеже должны быть отчетливо показаны все выделенные на геологической карте стратиграфические комплексы и приведена их краткая литологическая характеристика; б) геологическая карта участка работ; в) зарисовки или фотографии характерных обнажений и горных выработок, упоминаемых в тексте.

Глава V. Магматизм. Описываются магматические породы района практики и их петрографический состав. Для каждого возрастного комплекса магматических пород указываются: название породы, минералогический состав, структурные и текстурные особенности, формы залегания, возрастные взаимоотношения различных пород и характер их контактов, типы процессов гидротермального и контактового метаморфизма. Отмечается наличие древних кор выветривания на контакте с покрывающими отложениями.

Приводятся сведения о генезисе и глубинах формирования магматических горных пород. Выделяются главнейшие типы метаморфических пород (кристаллических сланцев, гнейсов) с кратким указанием их возраста, происхождения и времени метаморфизма. Если имеются данные об абсолютном возрасте, то их необходимо привести при описании соответствующих пород.

Глава VI. Тектоническое строение. В разделе указывается, к какому региону и на каком основании относится полигон практики (древняя или молодая платформа, эпиплатформенный или складчатый ороген, предгорный прогиб). Раздел составляется в результате анализа литературных материалов по геологическому строению исследуемого региона и современных тектонических карт.

На основании выявленных признаков дислоцированности слоев, метаморфизма горных пород и проявления всех видов магматизма в разрезе выделяются структурные этажи: фундамент, промежуточный этаж, параплатформенный покров. Для каждого из выделенных структурных этажей даются данные по их тектонике.

К данной главе прилагается следующая **графика**: а) выкопировки из мелко-масштабной региональной тектонической схемы, изображающие тот структурный элемент, к которому приурочен район практики; б) структурные карты по избранным маркирующим горизонтам участка картирования; в) профильные разрезы через закартированный участок в масштабе геологической карты; г) диаграммы трещиноватости; д) карта фактического материала.

Глава VII. История геологического развития. Для написания этой главы необходимо широко использовать сведения из сводного стратиграфического разреза района практики, а также материалы из соответствующей литературы. В этой главе излагаются результаты анализа стратиграфии и литологии сла-

гающих район практики отложений в связи с историей геологического развития. Особое значение следует уделить анализу всех перерывов и несогласий в разрезе, всех признаков трансгрессивного и регрессивного залегания, установленных в разрезе. Следует также рассмотреть экологические признаки (данные об условиях обитания) организмов, ископаемые остатки которых были найдены в отложениях, развитых в районе практики.

Глава VIII. Геоморфологическое строение. Описываются характерные типы и формы, освещается связь рельефа с геологическим строением, его зависимость от условий залегания и литологического состава развитых в районе практики горных пород. В качестве одного из основных выводов следует указать те геоморфологические особенности, которые помогают проведению геологического картирования и могут быть использованы как показатели геологического строения района практики.

Большой интерес представляет неотектонический анализ территории, отраженной на топографической карте. Этот анализ позволяет выявить унаследованные и возрожденные формы, представляющие интерес в нефтегазоносном отношении. Часть необходимой информации можно извлечь из топографической основы геологической карты. Выявив участки новейших воздыманий и опусканий, их следует сопоставить со структурными картами и сделать выводы из этого сравнения о существовании или отсутствии связи между структурными элементами и формами рельефа. Графика: таблица морфогенетических типов рельефа применительно к району практики; карта типов рельефа на той же основе, что и геологическая карта; зарисовки или фотографии характерных форм рельефа закартированного участка и района практики.

Глава IX. Гидрогеологическое строение. Дается краткая характеристика водоносных горизонтов, выявленных в полевых геолого-съёмочных маршрутах. Графика: гидрогеологическая карта района практики.

Глава X. Полезные ископаемые. В основу главы должны быть положены данные, полученные в результате анализа и обобщения всего фактического материала, приводимого в отчете. Дается описание не только известных или разрабатываемых полезных ископаемых в районе практики, но и на основании изучения геологического строения делается прогноз возможности нахождения других видов полезных ископаемых, не выявленных ко времени составления отчета.

	<p>Заключение. В произвольной форме рассматриваются основные результаты полевых геолого-съемочных работ</p> <p>Список литературы. В данном разделе приводятся ссылки на используемые литературные источники согласно ГОСТ 7.1 – 2003.</p> <p>Порядок брошюровки отчета:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ титульный лист (приложение 1);➤ содержание;➤ список графических приложений;➤ введение;➤ текст отчета;➤ заключение;➤ список литературы;➤ приложения.	
--	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

4.1 Формы контроля (процедуры оценивания)

Основная цель составления отчета состоит в обучении студентов навыкам проведения системного анализа опубликованной и фондовой литературы о геологическом строении территории и ее интерпретации в соответствии с результатами полевых геолого-съемочных работ и в целях поиска месторождений полезных ископаемых. Кроме того, в ходе работы над отчетом студенты должны овладеть навыками подготовки графического материала на основании данных полученных в ходе полевых геолого-съемочных работ.

Отчет о прохождении учебной геолого-съемочной практики состоит из следующих основных разделов:

Содержание

Введение.

1. Методика проведения геолого-съемочных работ
2. Физико-географическая характеристика района практики.
3. История геологических исследований.
4. Литолого-стратиграфическая характеристика.
5. Магматизм.
6. Тектоническое строение.
7. История геологического развития.
8. Геоморфологическое строение.
9. Гидрогеологическое строение.
10. Полезные ископаемые.

Заключение.

Список литературы.

Общие рекомендации по составлению отчета

По действующим правилам и инструкциям о геолого-съемочных работах составляются два отчета: предварительный — в конце полевого сезона и окончательный — в конце камерального периода. К отчету предъявляются высокие научные и литературные требования. Писать нужно конкретно, точно и кратко, но без ущерба для содержания. Составление отчетов невозможно без глубокого знания специальной геологической литературы по методике работ и геологическому строению региона, в состав которого входит исследованный участок. Все это в полной мере относится и к работе студентов на практике. Студенты составляют один отчет, в котором объединены и предварительный и окончательный. Работать над его составлением следует с первых дней практики, а начинать подготовку надо еще до отъезда в район прохождения практики. В курсе «Структурная геология и геокартирование» студентов знакомят с задачами и программой учебной комплексной геолого-съемочной практики, в том числе и с содержанием отчета о научно-практических результатах работы. Усвоив содержание отчета, студенты еще до выезда на практику должны ознакомиться с литературой по стратиграфии, тектонике и полезным ископаемым района практики. В первую очередь рекомендуем обратиться к фундаментальным изданиям. Это обеспечит авторов будущих отчетов необходимыми знаниями и, в частности, позволит точно привязать разработанные ими литолого-стратиграфические схемы расчленения разреза учебного полигона к общей стратиграфической шкале.

Выводы и заключения авторов отчета обосновываются фактами, установленными при непосредственной работе в поле, результатами лабораторных анализов образцов и проб, отобранных в полевых маршрутах на пунктах геологических наблюдений, ссылками на литературные источники.

Важнейшее место в обеспечении исходными данными занимают геологические графические документы (карты, профили, таблицы), составленные студентами в полевых маршрутах и в

ходе обработки их результатов. При составлении отчета необходимо обратить особое внимание на увязку графики и текста, ликвидировать несоответствия и возможные противоречия. Отчет, и все сообщаемые в нем сведения должны иметь практическое значение. Этого можно достичь и на учебной практике, уделив большое внимание изучению полезных ископаемых и разработав свои предложения по их дальнейшим поискам и разведке.

Работа над отчетом коллективно-индивидуальная и выполняется всем составом каждой съемочной бригады, бригадир которой распределяет отдельные разделы между членами отряда. Подготовленные разделы в рабочем порядке обсуждаются членами бригады, которые делают свои замечания по содержанию раздела. В содержании отчета указывается автор каждого его раздела. Объем отчета не устанавливается, но желательно, чтобы он был не больше 30 страниц основного текста (без списка литературы, оглавления, текстовых приложений).

Требования к оформлению графической геологической документации:

- а) наглядность — геологические чертежи должны быть наглядными, конкретными и легко читаемыми;
- б) информативность — содержанием геологический чертеж должен соответствовать своему назначению, указанному в названии;
- в) точность — изображение объекта на геологическом чертеже, переданное средствами картографии с учетом правил составления графических документов, должно соответствовать самому объекту в натуре;
- г) удобоизмеряемость — чтобы на графическом документе можно было производить необходимые измерения линейных и угловых величин с предельной точностью масштаба.

Отрезок 0,1 мм является пределом точности для глаза человека, погрешность измерения отрезков прямых линий не должна превышать этой величины. На местности этому отрезку при масштабе 1:10000 соответствует 1 м, при масштабе 1:25000 - 2,5 м. При плохом исполнении графических документов крупномасштабной съемки точность измерения на таких чертежах будет несравненно меньше.

4.2. Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)

Продвинутый уровень («отлично» - 100-85 баллов)		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Четко сформулированы: цель практики, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием. 	ОК-1, ОПК-1
Основная часть	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика проведения геолого-съёмочных работ 2. Физико-географическая характеристика района практики. 3. История геологических исследований. 4. Литолого-стратиграфическая характеристика. 5. Магматизм. 6. Тектоническое строение. 7. История геологического развития. 8. Геоморфологическое строение. 9. Гидрогеологическое строение. 10. Полезные ископаемые. 	ПК-3, ПК-4
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части 	ПК-3, ПК-4
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература 	ОПК-1
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями 	ОПК-1
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемые руководителем практики при приеме отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; ▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. 	ОК-6, ОПК-1

Углубленный уровень («хорошо» - 84-71 баллов)		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции

Введение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания 	ОК-1, ОПК-1
Основная часть	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Достаточно логично, структурировано и полно представлены: <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика проведения геолого-съемочных работ 2. Физико-географическая характеристика района практики. 3. История геологических исследований. 4. Литолого-стратиграфическая характеристика. 5. Магматизм. 6. Тектоническое строение. 7. История геологического развития. 8. Геоморфологическое строение. 9. Гидрогеологическое строение. 10. Полезные ископаемые.. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок 	ПК-3, ПК-4
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части 	ПК-3, ПК-4
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы 	ОПК-1
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> ▪ В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения 	ОПК-1
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые руководителем практики при приеме отчета, принятые решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видоизменении заданий, при обосновании; ▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности 	ОК-6, ОПК-1

Базовый уровень («удовлетворительно» - 70-60 баллов)

	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию 	ОК-1, ОПК-1

Основная часть	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Методика проведения геолого-съёмочных работ 2. Физико-географическая характеристика района практики. 3. История геологических исследований. 4. Литолого-стратиграфическая характеристика. 5. Магматизм. 6. Тектоническое строение. 7. История геологического развития. 8. Геоморфологическое строение. 9. Гидрогеологическое строение. 10. Полезные ископаемые. ▪ Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок 	ПК-3, ПК-4
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выводы и предложения не достаточно обоснованы 	ПК-3, ПК-4
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы 	ОПК-1
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> ▪ В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения 	ОПК-1
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по учебной практике, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые руководителем практики при приеме отчета; ▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях. 	ОК-6, ОПК-1

Нулевой уровень («неудовлетворительно» - менее 60 баллов)

	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования 	ОК-1, ОПК-1
Основная часть	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Фрагментарно без логики представлены: 1. Методика проведения геолого-съёмочных работ 2. Физико-географическая характеристика района практики. 3. История геологических исследований. 4. Литолого-стратиграфическая характеристика. 5. Магматизм. 	ПК-3, ПК-4

	6.Тектоническое строение. 7.История геологического развития. 8.Геоморфологическое строение. 9. Гидрогеологическое строение. 10.Полезные ископаемые. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выводы и предложения не обоснованы 	
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Содержит выводы, не вытекающие из основанной части 	ПК-3, ПК-4
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы 	ОПК-1
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями 	ОПК-1
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по учебной практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые руководителем практики при приеме отчета; ▪ отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях. 	ОК-6, ОПК-1

Индивидуальный план/задание

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная

нужное подчеркнуть

Способ проведения практики: выездная/стационарная

нужное подчеркнуть

Студент _____

(ФИО полностью, группа)

Специальность/направление (профиль /направленность /специализация)

21.05.02 Прикладная геология (Геология нефти и газа)

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел практики	Коды компетенций	Сем-р	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	1 этап: инструктаж по технике безопасности; изучение теоретического материала по физико-географическому положению района практики, геологическое, гидрогеологическое, геоморфологическое строение, основные полезные ископаемые района прохождения практики; изучение основных методик проведения полевых геологических исследований.	ПК 1,2, 12,13	2	45	Регистрация в журнале по технике безопасности, собеседование
2	2 этап: проведение пеших геологических маршрутов и ознакомительные экскурсии в Богдинско-Баскунчакском районе Астраханской области.	ПК 1,2, 12,13	2	45-46	Полевой дневник, образцы горных пород и минералов
3	Заключительный этап: изучение и систематизация основных знания о районе прохождения учебной геологической практики; подготовка графических материалов характеризующих район прохождения практики; составление и оформление отчета; подготовка коллекции минералов и горных пород. Защита отчета по практике на кафедре	ПК 1,2, 12,13	2	46-48	Отчет по результатам практики.
	Форма отчетности по практике				Зачет

Примечание: содержание разделов и пунктов плана определяется содержанием программы практики.

Руководитель практики от Университета:

Должность, звание Ф.И.О.

Дата _____

Задание получил: Ф.И.О. студента

Дата _____

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

м.п.



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт (факультет) Нефти и газа
Специальность (специализация)

21.05.02 Прикладная геология (Геология нефти и газа)

Кафедра Геология нефти и газа

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики: Учебная
(учебная, производственная, преддипломная)

Место прохождения практики: Богдинско-Баскунчакский район

Отчет выполнила бригада № ____ в составе
студентов группы _____

ФИО

ФИО

ФИО

ФИО

ФИО

Руководитель практики от Университета
_____ должность
_____ ФИО

Результаты защиты отчета

Оценка полученная на защите
« _____ »

Члены комиссии:

подпись Фамилия И.О.

подпись Фамилия И.О.
« ____ » _____ 201 г.

Астрахань