



**Федеральное агентство по рыболовству**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015

**Институт нефти и газа**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор института нефти и газа  
к.х.н., доцент

 Н.Н. Летичевская

Рассмотрено на учебно-методическом совете,  
протокол № 10 от « 19 » 06 2018 г.

**Программа учебной практики**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**


Специальность  
**21.05.02 Прикладная геология**

Специализация  
**Геология нефти и газа**

Квалификация (степень) выпускника  
**Горный инженер-геолог**

Форма обучения  
**Очная/заочная**

Автор к.г.-м.н., доцент

Калягин С.М. 

Программа рекомендована кафедрой геологии нефти и газа

протокол № 5 от « 26 » 05 2018 г.

Зав. кафедрой геологии нефти и газа д.г.-м.н., профессор

 Гольчикова Н.Н.

**Астрахань – 2018**

### 1. Планируемые результаты обучения по практике:

Целями прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая практика) являются формирование готовности выпускника инженера по специальности «Прикладная геология» (специализация «Геология нефти и газа») решать следующие задачи профессиональной деятельности:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ПК-1	Готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией	Правила построения геологической графики.	Пользоваться геологической графикой.	Построения геологического разреза, литолого-стратиграфической колонки, геологической карты при прохождении выездной геологической практики.
ПК-2	Способность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением	Строение горного компаса.	Пользоваться горным компасом.	Использования горного компаса при геологических исследованиях во время прохождения геологической практики
ПК-12	Способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению	Геологические процессы, участвующие в формировании рельефа.	Определять минералы и горные породы.	Определения минералов и горных пород в районе прохождения практики.
ПК-13	Способность изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления	Правила составления отчета по геологической практике.	Пользоваться материалами собранными при прохождении выездной практики для составления отчета по практике.	Использования научной и научно-технической информации при составлении отчета по геологической практике.

### 2. Место учебной геологической практики в структуре ОП специальности «Прикладная геология»

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная дисциплина (модуль):	<i>Базовая часть</i>
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами (модулями), практиками):	<i>«Минералогия и петрография», «Историческая геология и основы палеонтологии», «Структурная геология и геологическое картирование», «Общая геология», Учебная геолого-съёмочная практика.</i>

Компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины (модуля):	<i>ОК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-12</i>
Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины (модуля):	<i>Способность к познанию общих законов природы и общению, научное мировоззрение, творческая активность; умение организовывать свою познавательную деятельность; способность участвовать в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы; умение найти нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа</i>
Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	<i>«Историческая геология и основы палеонтологии», Учебная геолого-съёмочная практика.</i>

### 3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) учебной геологической практики

#### 3.1. Для очной формы обучения

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, продолжительность 4 недели.

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	Вводное занятие. Краткие сведения о районе прохождения практики: физико-географическое положение, геологическое строение, полезные ископаемые.	2	45	устный опрос
2	Методика и техника проведения полевых геологических исследований. Прохождение инструктажа по технике безопасности при проведении учебной геологической практики.	2	45	устный опрос
3	Полевые исследования (выезд в район прохождения учебной геологической практики).	2	45	устный опрос
4	Камеральный период. Подготовка графического материала (геологические карты, профили, схемы закарстованности и др.). Подготовка коллекции минералов и горных пород. Составление отчета о прохождении учебной геологической практики.	2	46, 47	полевые дневники, отчет о прохождении практики
5	Зачетное занятие. Защита отчетов о прохождении учебной геологической практики.	2	48	устный опрос
	<b>Форма отчетности по практике</b>			<b>зачет</b>

#### 3.2. Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, продолжительность 4 недели.

№ п/п	Раздел практики	Курс	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	Вводное занятие. Краткие сведения о районе прохождения практики: физико-географическое положение, геологическое строение, полезные ископаемые.	2	41	устный опрос
2	Методика и техника проведения полевых геологических исследований. Прохождение инструктажа по технике безопасности при проведении учебной геологической практики.	2	41	устный опрос
3	Камеральный период. Составление графического материала (геологические карты, профили, схемы закарстованности и др.). Составление коллекции минералов и горных пород. Составление отчета о прохождении учебной геологической практики.	2	42, 43	устный опрос
4	Зачетное занятие.	2	44	устный опрос
	<b>Форма отчетности по практике</b>			<b>зачет</b>

#### 4. Способ и форма проведения практики.

Учебная геологическая практика состоит из двух основных периодов: камерального и полевого в течение которых используются различные образовательные технологии.

В свою очередь камеральный период подразделяется на два этапа: 1 этап – подготовительный – проводится до начала полевых исследований; 2 этап – непосредственно камеральная обработка материалов полученных в ходе полевых геологических исследований.

В ходе подготовительного этапа студенты должны ознакомиться с материалами характеризующими физико-географическое положение района практики, геологическое, гидрогеологическое, геоморфологическое строение, изучить основные полезные ископаемые района прохождения практики. Кроме того, студенты на данном этапе должны изучить основные методики проведения полевых геологических исследований и пройти инструктаж по технике безопасности.

Период полевых исследований включает в себя проведение пеших геологических маршрутов и ознакомительные экскурсии в Богдинско-Баскунчакском районе Астраханской области.

В период камеральной обработки студенты должны изучить и систематизировать основные знания о районе прохождения учебной геологической практики. Подготовить графические материалы характеризующие район прохождения практики. Составить и оформить текст отчета. Подготовить коллекцию минералов и горных пород.

Руководство учебной геологической практикой осуществляет преподаватель кафедры геологии нефти и газа (профессор, доцент, старший преподаватель).

На время прохождения учебной геологической практики группа студентов 1 курса разбивается на отдельные бригады по 5 – 6 человек и дальнейшая работа, как в полевой, так и в камеральный периоды осуществляется бригадами студентов.

К полевому периоду практики допускаются студенты, не имеющие медицинских противопоказаний и прошедшие инструктаж по технике безопасности. На время проведения полевого периода устанавливается определенный режим закрепленный в инструкции по технике безопасности утвержденной проректором по учебно-методической работе, деканом факультета, заведующим кафедрой, начальником отдела охраны труда. Подпись студента в журнале учета прохождения инструктажа означает согласие со всеми установленными правилами.

В случае невыполнения студентом данных правил, руководители практики не несут ответственности за его жизнь и здоровье. Студент, нарушивший правила техники безопасности и режима практики отчисляется с места ее прохождения и отправляется рейсовым транспор-

том в месторасположение университета. Указанный студент обязан предоставить руководителям практики, заведующему кафедрой и директору института объяснительную записку о причинах нарушения правил техники безопасности и режима практики. Руководитель практики направляет соответствующую служебную записку на имя заведующего кафедрой и директора института. В дальнейшем директор института решает вопрос об отчислении данного студента, либо об иных мерах административного воздействия.

## **5. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося).

### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований.**

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей

### **5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме**

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение проведения учебной геологической практики**

а) основная литература:

1. Горшков, Г.П., Якушова А.Ф. Общая геология: учебник для вузов — Изд. 4-е, стер. - Перепеч. с 3-го изд. 1973 г. — М.: Альянс, 2017. — 592с. (27 экз.)
2. Ермолов, В.А., Ларичев Л.Н., Мосейкин В.В. Основы геологии: учебник для вузов/ под ред. В.А. Ермолова. Ч. 1: / под ред. В.А. Ермолова — Изд. 2-е, стер. — М.: Изд-во МГГУ, 2008. — 598с. (30 экз.) <https://e.lanbook.com/book/3228>.
3. Общая геология: учеб. пособие / С.М. Калягин; Астрахан. гос. техн. ун-т. –Астрахань: Изд-во АГТУ, 2013. –112с. (81 экз.)

б) дополнительная литература:

4. Максимов, Е.М. Общая и структурная геология [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. — 220 с. <https://e.lanbook.com/book/64504>.
5. Короновский Н.В., Ясаманов Н.А. Геология: учебник для вузов — 4-е изд., стер. — М.: Академия, 2007. — 448с. (15 экз.)
6. Карлович И.А. Геология: учеб. пособие для студентов вузов — М. : Академ. Проект, 2004. — 703с. (17 экз.)
7. Общая геология [электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан и прикладная прогр. (36651Кб). –М: Bitronix, 2006.

в) электронные ресурсы:

8. <http://geo.web.ru/>
9. <http://oilbook-bagrad.hoter.ru>
10. <http://www.mining-enc.ru>
11. <http://avspir.narod.ru>
12. <http://www.neftepro.ru>
13. <http://lithology.ru/>
14. <http://www.geohit.ru/> -

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

15. Лялин А.В. Методика и техника полевых наблюдений [текст] / А.В. Лялин, Н.Н. Гольчикова, В.В. Кудинов. – Астрахань: изд-во АГТУ, 2005. – 19 с. (5 экз.)
16. Методические указания для обучающихся по освоению практики. Составитель к.г.-м.н., доцент кафедры Кудинов В.В. <http://portal.astu.org/course/mod.php?sesskey=oRL3b7Oowt&sr=0&update=30485>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

*Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе*

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="http://www.portal.astu.org">www.portal.astu.org</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ. Образовательный портал АГТУ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
<a href="#">Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «АГТУ»</a>	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, например, ЭБС издательства «Лань»; доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учеб-

	но-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.
Базы данных	Полнотекстовая база данных ScienceDirect; Реферативная и наукометрическая база данных Scopus; База данных российских стандартов «Технорма»; Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС); Национальный цифровой ресурс «Руконт».

*Перечень лицензионного учебного программного обеспечения*

Наименование программного обеспечения	Назначение
Deamon Tools	Программа для работы с образами дисков
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Foxit Reader	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome	Браузер
Kaspersky Antivirus	Средство антивирусной защиты
Microsoft Open License Academic	Операционные системы
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»
Mozilla FireFox	Браузер
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
Антиплагиат	Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников
7-zip	Архиватор

*Перечень информационно-справочных систем*

Наименование программного обеспечения	Назначение
Гарант	Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов
Консультант+	Содержит российское и региональное <a href="#">законодательство</a> , <a href="#">судебная</a> практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы <a href="#">документов</a> , проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу \\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf

## 8. Материально-техническое обеспечение учебной геологической практики

<p>8.206 г. Астрахань, ул. Бумажников, 1а Литер А лекционная аудитория</p>	<p>проектор BenQ MX 520 M0025836, инте-рактивная доска, ноутбук доска меловая переносная Рабочие места студентов (столы, стулья), шт. 20/80 Рабочее место преподавателя (стол, стул), шт. 1/1</p>	<p>Corel DRAW представляет собой объектно-ориентированный пакет программ для работы с векторной графикой АКТ № 416/4 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ от.30.04.2008 7-zip Архиватор Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License Google Chrome Браузер Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License OpenOffice Программное обеспечение для работы с электронными документами. <a href="#">Apache Software Foundation</a> FoxitReader Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License</p>
<p>8.201 г. Астрахань, ул. Бумажников, 1а Литер А лаборатория геологии нефти и газа практические, лабораторные занятия, СРС</p>	<p>Проектор EPSON M0018010 . экран вытяжной шкаф. M0019763 лабораторные столы 4 M0021812 M0021813 M0021865 M0021866 лабораторные стулья высокие 4 M0021942 доска меловая стационарная M0021475 Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др 4 шт. Рабочие места студентов (столы, стулья), шт. 15/30 Рабочее место преподавателя (стол, стул), шт. 1/1 коллекция «Шкала твердости» коллекция «Горных пород»</p>	<p>Corel DRAW представляет собой объектно-ориентированный пакет программ для работы с векторной графикой АКТ № 416/4 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ от.30.04.2008 FoxitReader Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License</p>
<p>8.205 г. Астрахань, ул. Бумажников, 1а Литер А лаборатория гидрогеологии, инженерной геологии и механики грунтов практические, лабораторные занятия, СРС</p>	<p>вытяжной шкаф с газовой горелкой, химический стол 3шт., лабораторный стол электрофицированный 5шт., лабораторные стулья высокие 7шт, тумба подкатная 2шт., . Баня водяная ЛТ-6. Весы GF-600 (610гх0,001г). Весы ВЛТЭ-210/510. Устройство для сушки посуды ПЭ-0165 Колбонагреватель ПЭ-0316. Установка универсальная ГТО 0.0.1 для испытания образцов грунта методами компрессорного сжатия, одноплоскостного разреза . Переносная комплект лаборатория «Обь». Аквадистиллятор ДЭ-4-02 «ЭМО». Фильтрационный прибор ПКФ (КФ-ООМ).</p>	<p>-Corel DRAW представляет собой объектно-ориентированный пакет программ для работы с векторной графикой АКТ № 416/4 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ от.30.04.2008 7-zip Архиватор Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License Google Chrome Браузер Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License OpenOffice Программное обеспечение для работы с электронными документами. Apache Software Foundation FoxitReader Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License</p>



	<p>Конус КВК Васильева.  Мешалка магнитная одномо-  стная ПЭ-0319  Стол весовой  доска меловая переносная  Шкаф (стеллаж) для хране-  ния экспо-натов, таблиц,  раздаточного материала и др  1 шт.  Рабочие места студентов  (столы, стулья), шт. 8/16  Рабочее место преподавате-  ля (стол, стул), шт. 1/1</p>	
--	--	--

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по специальности «Прикладная геология» (специализация «Геология нефти и газа»).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к программе

**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая практика)»**

Рассмотрено на Учебно-методическом совете,  
протокол № \_\_1\_\_ от «\_06\_\_» \_\_09\_\_ 2017 \_\_г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Перечень компетенций, формируемых в ходе освоения данной практики с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы** – ПК-1 Готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией; ПК-2 Способность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением; ПК-12 Способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению; ПК-13 Способность изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления. Этапы формирования данных компетенций в процессе освоения ОП по специальности 21.05.02 «Прикладная геология» специализация «Геология нефти и газа» представлены в Паспорте компетенций.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе освоения данной практики, описание шкал оценивания представлены в таблице 1.**

Таблица 1.

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	Показатель: освоение знаниевого компонента содержания образования по дисциплине (модулю) в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	Показатель: возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков.	Показатель: владение деятельностью	Показатель: реализация компетенции
Критерии				
Базовый уровень («зачтено»)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен проявить (реализовать) данную компетенцию в типовых ситуациях

<b>Нулевой уровень («незачет»)</b>	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен проявлять (реализовать) данную компетенцию
------------------------------------	--	---	--	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности и проведения промежуточной аттестации по практике представлены в таблице 2.**

*Таблица 2*

<b>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>			
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть навыками и (или) иметь опыт</b>	<b>Компетенция</b>
Правила построения геологической графики.	Пользоваться геологической графикой.	Построения геологического разреза, литолого-стратиграфической колонки, геологической карты при прохождении выездной геологической практики.	ПК-1 Готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией
Строение горного компаса.	Пользоваться горным компасом.	Использования горного компаса при геологических исследованиях во время прохождения геологической практики	ПК-2 Способность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением
Геологические процессы, участвующие в формировании рельефа.	Определять минералы и горные породы.	Определения минералов и горных пород в районе прохождения практики.	ПК-12 Способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению

Правила составления отчета по геологической практике.	Пользоваться материалами собранными при прохождении выездной практики для составления отчета по практике.	Использования научной и научно-технической информации при составлении отчета по геологической практике.	ПК-13 Способность изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления
<b>Процедура оценивания)</b>			
Отчет по практике	Отчет по практике	Отчет по практике	Зачет
<b>Типовые контрольные задания</b>			
<p><b>Правила составления отчета о прохождении учебной геологической практики</b></p> <p>Основная цель составления отчета состоит в обучении студентов навыкам проведения системного анализа опубликованной и фондовой литературы о геологическом строении территории и ее интерпретации в соответствии с результатами полевых геологических исследований. Кроме того, в ходе работы над отчетом студенты должны овладеть навыками подготовки графического материала на основании данных полученных в ходе полевых геологических наблюдений.</p> <p>Отчет о прохождении учебной геологической практики состоит из следующих основных разделов: введение, физико-географическая характеристика района практики, геологическое строение, полезные ископаемые, заключение, список литературы.</p> <p><b>Введение</b></p> <p>Во введении приводится краткая характеристика района прохождения учебной геологической практики. Указываются основные цели и задачи полевой практики. Здесь же указывается объем выполненных полевых работ: количество геологических маршрутов, ознакомительных экскурсий, отобран-</p>	<p><b>Порядок брошюровки отчета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ титульный лист ;</li> <li>➤ содержание;</li> <li>➤ список графических приложений;</li> <li>➤ введение;</li> <li>➤ текст отчета;</li> <li>➤ заключение;</li> <li>➤ список литературы;</li> <li>➤ приложения.</li> </ul>	<p><b>Отчетность по учебной геологической практике</b></p> <p>Для получения студентом зачета по учебной геологической практике необходимо выполнение следующих условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. бригада в которой состоит студент должна в установленные сроки подготовить и переплести отчет, подготовить коллекцию минералов и горных пород, составить необходимый графический материал;</li> <li>2. после проверки представленных материалов руководители практики решают вопрос о допуске бригады к защите отчета, либо о его исправлении;</li> <li>3. к защите отчета каждый член бригады должен подготовить доклад по составленной им главе отчета;</li> <li>4. для защиты отчета собирается комиссия состоящая из 2 – 3 преподавателей профилирующей кафедры. После доклада комиссия задает дополнительные вопросы и выносит</li> </ol>	<p><b>Перечень вопросов к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткая характеристика района прохождения учебной геологической практики (количество геологических маршрутов, ознакомительных экскурсий, отобранных образцов и т.д.)</li> <li>2. Физико-географическая характеристика района практики (рельеф, гидрография, климат).</li> <li>3. Геологическое строение района практики.</li> <li>4. Литолого-стратиграфическая характеристика района прохождения учебной геологической практики.</li> <li>5. Тектоническое строение района практики.</li> <li>6. Процессы выветривания и геологическая деятельность ветра в районе геологической практики.</li> <li>7. Геологическая деятельность поверхностных вод в районе практики.</li> <li>8. Геологическая деятельность подземных вод и карстовые процес-</li> </ol>

<p>ных образцов и т.д. Представляется информация о составе бригады с указанием авторства отдельных глав отчета.</p> <p>Физико-географическая характеристика района практики (Глава I)</p> <p>В данной главе приводятся краткие сведения характеризующие орографические и гидрографические особенности, а также информация о климате района прохождения учебной геологической практики. Как правило, данная глава включает в себя три основных пункта: рельеф, гидрография, климат. Данная глава поясняется обзорной схемой района практики.</p> <p>Геологическое строение района практики (Глава II)</p> <p>В этой главе рассматриваются вопросы касающиеся литолого-стратиграфического строения, тектоники, процессов выветривания, геологической деятельности подземных и поверхностных вод.</p> <p>Литолого-стратиграфическая характеристика района прохождения учебной геологической практики приводится на основе опубликованных и фондовых литературных материалов, с использованием данных полученных в ходе полевых геологических исследований. Данный пункт поясняется сводной стратиграфической колонкой, местной стратиграфической колонкой, геологическими профилями, геологическими картами (схемами).</p> <p>Тектоническое строение района практики приводится на основании теоретического материала полученного при изучении курса «Общая геология», а также с использованием опубликованных и фондовых литературных источников. Поясняется тектонической картой (схемой).</p> <p>Процессы выветривания и геологическая деятельность ветра в районе геологической практики описываются ос-</p>		<p>коллегиальное решение о зачете.</p>	<p>сы.</p> <p>9. Полезные ископаемые района прохождения практики</p>
---	--	--	--

новываясь на полевых наблюдения с привлечение теоретического материала полученного при изучении курса «Общая геология». Поясняются схематическими изображениями различных форм рельефа формирующихся при указанных процессах, а также иллюстративным материалом (фотографии).

Геологическая деятельность поверхностных вод в районе практики рассматривается основываясь на данных полевых геологических исследований с использованием различных литературных источников. Поясняется данный пункт схемами различных форм рельефа возникающих под воздействием временных водных потоков и иллюстративным материалом (фотографии).

Геологическая деятельность подземных вод характеризуется на основании данных полевых геологических наблюдений с привлечением опубликованных и фондовых литературных источников. Поясняется схемами карстовых форм рельефа и схема подсчета закарстованности территории и иллюстративным материалом (фотографии).

Полезные ископаемые района прохождения практики (Глава III)

В данной главе приводятся сведения об основных полезных ископаемых и рекреационных ресурсах района практики. Обязательно указываются способы и методы эксплуатации месторождений. Указанный раздел составляется на основании ознакомительных экскурсий и опубликованных литературных источников. Поясняется обзорной картой (схемой) размещения полезных ископаемых и рекреационных ресурсов, иллюстративным материалом (фотографии).

Заключение

В произвольной форме рассматриваются основные результаты полевых геологических исследований.

--

--

--

<p>Список литературы В данном разделе приводятся ссылки на используемые литературные источники согласно ГОСТ 7.1 – 2008.</p>			
--	--	--	--



#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики**

##### **4.1. Формы контроля (процедуры оценивания)**

###### **Примерный план отчета по учебной геологической практике.**

Основная цель составления отчета состоит в обучении студентов навыкам проведения системного анализа опубликованной и фондовой литературы о геологическом строении территории и ее интерпретации в соответствии с результатами полевых геологических исследований. Кроме того, в ходе работы над отчетом студенты должны овладеть навыками подготовки графического материала на основании данных полученных в ходе полевых геологических наблюдений.

Отчет о прохождении учебной геологической практики состоит из следующих основных разделов: введение, физико-географическая характеристика района практики, геологическое строение, полезные ископаемые, заключение, список литературы.

###### **Введение**

Во введении приводится краткая характеристика района прохождения учебной геологической практики. Указываются основные цели и задачи полевой практики. Здесь же указывается объем выполненных полевых работ: количество геологических маршрутов, ознакомительных экскурсий, отобранных образцов и т.д. Представляется информация о составе бригады с указанием авторства отдельных глав отчета.

###### **Физико-географическая характеристика района практики (Глава I)**

В данной главе приводятся краткие сведения характеризующие орографические и гидрографические особенности, а также информация о климате района прохождения учебной геологической практики. Как правило, данная глава включает в себя три основных пункта: рельеф, гидрография, климат. Данная глава поясняется обзорной схемой района практики.

###### **Геологическое строение района практики (Глава II)**

В этой главе рассматриваются вопросы касающиеся литолого-стратиграфического строения, тектоники, процессов выветривания, геологической деятельности подземных и поверхностных вод.

Литолого-стратиграфическая характеристика района прохождения учебной геологической практики приводится на основе опубликованных и фондовых литературных материалов, с использованием данных полученных в ходе полевых геологических исследований. Данный пункт поясняется сводной стратиграфической колонкой, местной стратиграфической колонкой, геологическими профилями, геологическими картами (схемами).

Тектоническое строение района практики приводится на основании теоретического материала полученного при изучении курса «Общая геология», а также с использованием опубликованных и фондовых литературных источников. Поясняется тектонической картой (схемой).

Процессы выветривания и геологическая деятельность ветра в районе геологической практики описываются основываясь на полевых наблюдениях с привлечением теоретического материала полученного при изучении курса «Общая геология». Поясняются схематическими изображениями различных форм рельефа формирующихся при указанных процессах, а также иллюстративным материалом (фотографии).

Геологическая деятельность поверхностных вод в районе практики рассматривается основываясь на данных полевых геологических исследований с использованием различных литературных источников. Поясняется данный пункт схемами различных форм рельефа возникающих под воздействием временных водных потоков и иллюстративным материалом (фотографии).

Геологическая деятельность подземных вод характеризуется на основании данных полевых геологических наблюдений с привлечением опубликованных и фондовых литературных источников. Поясняется схемами карстовых форм рельефа и схема подсчета закарстованности территории и иллюстративным материалом (фотографии).

Полезные ископаемые района прохождения практики (Глава III)

В данной главе приводятся сведения об основных полезных ископаемых и рекреационных ресурсах района практики. Обязательно указываются способы и методы эксплуатации месторождений. Указанный раздел составляется на основании ознакомительных экскурсий и опубликованных литературных источников. Поясняется обзорной картой (схемой) размещения полезных ископаемых и рекреационных ресурсов, иллюстративным материалом (фотографии).

Заключение

В произвольной форме рассматриваются основные результаты полевых геологических исследований.

Список литературы

В данном разделе приводятся ссылки на используемые литературные источники согласно ГОСТ 7.1 – 2008.

#### 4.2. Шкала оценивания

<b>Базовый уровень «зачтено»</b>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Достаточно корректно сформулированы: краткая характеристика района прохождения учебной геологической практики, основные цели и задачи полевой практики, объем выполненных полевых работ (количество геологических маршрутов, ознакомительных экскурсий, отобранных образцов и т.д.), информация о составе бригады с указанием авторства отдельных глав отчета.</li> </ul>	ПК-1, ПК-2, ПК-12, ПК-13
Основная часть (главы 1,2,3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Достаточно логично, структурировано и полно представлены:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физико-географическая характеристика района практики                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Рельеф</li> <li>1.2. Гидрография</li> <li>1.3. Климат</li> </ol> </li> <li>2. Геологическое строение района практики                   <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Литолого-стратиграфическая характеристика</li> <li>2.2. Тектоническое строение</li> <li>2.3. Процессы выветривания и геологическая деятельность ветра</li> <li>2.4. Геологическая деятельность поверхностных вод</li> <li>2.5. Геологическая деятельность подземных вод.</li> </ol> </li> <li>3. Полезные ископаемые</li> </ol> </li> </ul>	ПК-1, ПК-2, ПК-12, ПК-13
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части</li> </ul>	ПК-1, ПК-2, ПК-12, ПК-13
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы</li> </ul>	ПК-1, ПК-2, ПК-12, ПК-13
Приложения	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ В целом выполнено в соответствии с требованиями и рекомендациями, допущены незначительные отклонения</li> </ul>	ПК-1, ПК-2, ПК-12, ПК-13
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ В целом выполнено в соответствии с требованиями и рекомендациями, допущены незначительные отклонения</li> </ul>	ПК-1, ПК-2, ПК-12, ПК-13
Коллекция горных пород и минералов	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ В целом выполнено в соответствии с требованиями и рекомендациями</li> </ul>	ПК-1, ПК-2, ПК-12, ПК-13

Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые руководителем практики при приеме отчета, принятые решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видоизменении заданий, при обосновании;</li> <li>▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</li> </ul>	ПК-1, ПК-2, ПК-12, ПК-13
---------------------------	---	--------------------------

<b>Нулевой уровень («незачет»)</b>		
<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>		Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Отсутствует: краткая характеристика района прохождения учебной геологической практики, основные цели и задачи полевой практики, объем выполненных полевых работ (количество геологических маршрутов, ознакомительных экскурсий, отобранных образцов и т.д.), информация о составе бригады с указанием авторства отдельных глав отчета.</li> </ul>	ПК-1, ПК-2, ПК-12, ПК-13
Основная часть (главы 1,2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Фрагментарно без логики представлены:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физико-географическая характеристика района практики                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Рельеф</li> <li>1.2. Гидрография</li> <li>1.3. Климат</li> </ol> </li> <li>2. Геологическое строение района практики                   <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Литолого-стратиграфическая характеристика</li> <li>2.2. Тектоническое строение</li> <li>2.3. Процессы выветривания и геологическая деятельность ветра</li> <li>2.4. Геологическая деятельность поверхностных вод</li> <li>2.5. Геологическая деятельность подземных вод.</li> </ol> </li> <li>3. Полезные ископаемые</li> </ol> </li> </ul>	ПК-1, ПК-2, ПК-12, ПК-13
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Содержит выводы, не вытекающие из основанной части (глава 1,2,3)</li> <li>▪</li> </ul>	ПК-1, ПК-2, ПК-12, ПК-13
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы</li> </ul>	ПК-1, ПК-2, ПК-12, ПК-13
Приложения	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Не выполнено в соответствии с требованиями и рекомендациями, допущены серьезные ошибки</li> </ul>	ПК-1, ПК-2, ПК-12, ПК-13
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Не выполнено в соответствии с требованиями и рекомендациями, допущены серьезные ошибки</li> </ul>	ПК-1, ПК-2, ПК-12, ПК-13

Коллекция горных пород и минералов	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Не выполнено в соответствии с требованиями и рекомендациями, допущены серьезные ошибки</li> </ul>	ПК-1, ПК-2, ПК-12, ПК-13
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по учебной практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые руководителем практики при приеме отчета;</li> <li>▪ отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.</li> </ul>	ПК-1, ПК-2, ПК-12, ПК-13

## Индивидуальный план/задание

**Вид практики:** учебная / производственная/ преддипломная

*нужное подчеркнуть*

**Способ проведения практики:** выездная/стационарная

*нужное подчеркнуть*

Студент \_\_\_\_\_

(ФИО полностью, группа)

Специальность/направление (профиль /направленность /специализация)

21.05.02 Прикладная геология (Геология нефти и газа)

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел практики	Коды компетенций	Сем-р	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	<b>1 этап:</b> инструктаж по технике безопасности; изучение теоретического материала по физико-географическому положению района практики, геологическое, гидрогеологическое, геоморфологическое строение, основные полезные ископаемые района прохождения практики; изучение основных методик проведения полевых геологических исследований.	ПК 1,2, 12,13	2	45	Регистрация в журнале по технике безопасности, собеседование
2	<b>2 этап:</b> проведение пеших геологических маршрутов и ознакомительные экскурсии в Богдинско-Баскунчакском районе Астраханской области.	ПК 1,2, 12,13	2	45-46	Полевой дневник, образцы горных пород и минералов
3	<b>Заключительный этап:</b> изучение и систематизация основных знания о районе прохождения учебной геологической практики; подготовка графических материалов характеризующих район прохождения практики; составление и оформление отчета; подготовка коллекции минералов и горных пород. Защита отчета по практике на кафедре	ПК 1,2, 12,13	2	46-48	Отчет по результатам практики.
	Форма отчетности по практике				Зачет

Примечание: содержание разделов и пунктов плана определяется содержанием программы практики.

Руководитель практики от Университета:

Должность, звание Ф.И.О.

Дата \_\_\_\_\_

Задание получил: Ф.И.О. студента

Дата \_\_\_\_\_

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

м.п.



*Федеральное агентство по рыболовству*  
*Федеральное государственное бюджетное образовательное*  
*учреждение высшего образования*  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт (факультет) Нефти и газа  
Специальность (специализация)

21.05.02 Прикладная геология (Геология нефти и газа)

Кафедра Геология нефти и газа

## ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики: Учебная  
(учебная, производственная, преддипломная)

Место прохождения практики: Богдинско-Баскунчакский район

Отчет выполнила бригада № \_\_\_\_ в составе  
студентов группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО  
\_\_\_\_\_  
ФИО  
\_\_\_\_\_  
ФИО  
\_\_\_\_\_  
ФИО  
\_\_\_\_\_  
ФИО

Руководитель практики от Университета  
\_\_\_\_\_ должность  
\_\_\_\_\_ ФИО

Результаты защиты отчета

Оценка полученная на защите  
«\_\_\_\_\_»

Члены комиссии:  
\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_)  
подпись Фамилия И.О.  
\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_)  
подпись Фамилия И.О.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

Астрахань