

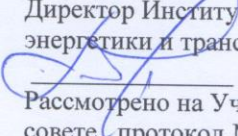


Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт морских технологий, энергетики и транспорта

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института морских технологий,
энергетики и транспорта, канд.тех.наук, доцент

 А.В. Титов

Рассмотрено на Учебно-методическом
совете, протокол №11 от «29» 05 2018 г.

Программа практики

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки

Электропривод и автоматика

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Автор: к.т.н., доцент

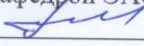
 Н.Г. Романенко

Программа рекомендована кафедрой

«Электрооборудование и автоматика судов»

Протокол №8 от «14» 05 2018 г.

Зав.кафедрой ЭАС, к.т.н., доцент

 Н.Г. Романенко

Астрахань – 2018

1. Планируемые результаты обучения по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (технологическая)

Практика является промежуточным этапом подготовки выпускников по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», и направлена на получение ими первичных профессиональных умений и навыков.

***Планируемые результаты освоения учебной практики ,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

Код	Определение	Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ПК-1	Способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике	Основные методы, способы и средства планирования, подготовки и выполнения типовых экспериментальных исследований по заданной методике	Определять и подбирать необходимые методы планирования, подготовки и выполнения типовых экспериментальных исследований по заданной методике	Навыками практического применения планирования, подготовки и выполнения типовых экспериментальных исследований по заданной методике
ПК-3	Способность принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документации, соблюдая различные технические и экологические требования	Основные методы, способы и средства проектирования объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документации, соблюдая различные технические и экологические требования	Находить и использовать методы и способы проектирования объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документации, соблюдая различные технические и экологические требования	Навыками практического применения проектирования объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документации, соблюдая различные технические и экологические требования

2. Место практики в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная практика:	Часть Блока 2 «Практики» Б2.У.2
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами (модулями) практиками):	Является неотъемлемым элементом образовательного процесса подготовки выпускников по данному направлению и направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков.
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала прохождения практики:	ОК-1, ОК-2
Теоретические дисциплины и практики, для которых результаты обучения	Материаловедение и технология конструкционных материалов, Теоретические

по практике необходимы как предшествующее:	основы электротехники, Электроснабжение, Электроэнергетические системы и сети, Электрические и электронные аппараты, Производственная практика, Преддипломная практика
--	--

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики, реализуемой во 4 семестре, составляет 3) зачетных единицы, 108 часов, продолжительность практики 2 недели.

3.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	Знакомство с распорядком дня и прохождение инструктажа по технике безопасности при работе на рабочем месте.	4	45	Заполнение журнала по технике безопасности
2	Изучение инструмента применяемого при выполнении электромонтажных работ.	4	45	Подготовка раздела отчета
3	Объяснение основных методов и способов выполнения электромонтажных работ. Выполнение электромонтажных работ.	4	46	Подготовка раздела отчета
4	Подготовка отчета по учебной практике	4	46	Отчет по практике
5	Форма отчетности по практике	4	47	Зачет с оценкой

3.2. Для заочной форм обучения

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	Знакомство с распорядком дня и прохождение инструктажа по технике безопасности при работе на рабочем месте.	В соответствии с разработанным учебным планом		Заполнение журнала по технике безопасности
2	Изучение инструмента применяемого при выполнении электромонтажных работ.			Подготовка раздела отчета
3	Объяснение основных методов и способов выполнения электромонтажных работ. Выполнение электромонтажных работ.			Подготовка раздела отчета
4	Подготовка отчета по учебной практике			Отчет по практике
5	Форма отчетности по практике			Зачет с оценкой

После прохождения практики студент должен:

знать:

- инструмент применяемого при выполнении электромонтажных работ, приемы и правила выполнения электромонтажных работ;
- оборудование применяемого при выполнении сложных электромонтажных работ, приемы и правила электромонтажных работ;

уметь:

- качественно выполнять задания предусмотренные программой практики при производстве электромонтажных работ;

владеть (иметь практический опыт):

- навыками использования инструмента и оборудования при выполнении электромонтажных работ на данном оборудовании.

По окончании практики студент оформляет и представляет к защите отчет (в течение 1-ой недели после прохождения практики), содержащий: анализ всех видов деятельности, в которых принимал участие на практике (согласно индивидуальному заданию по учебной практике – при наличии задания).

4. Способ и форма проведения практики.

Практика по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», может быть как *стационарной*, так и *выездной*. Учебная практика проводится на договорных началах в сторонних организациях – машиностроительных предприятиях, осуществляющих производственную деятельность, на которых возможно изучение технологического и производственного процессов, а также в учебных мастерских университета.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договора (в соответствии с требованием статьи 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском образовании» - ОАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы», ООО «Строительно-монтажная фирма «Нефтегазэлектромонтаж», ООО ПКФ «ФАТОМ», ЗАО «SchneiderElectric», ООО «Газпром Добыча Астрахань», Электротехническая компания, ИП Петров И.А., ПАО «МРСК Юга» - «Астраханьэнерго».

В подразделениях, где проходит практика, студентам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе учебной практики. В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

5. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной

форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств по практике представлен в приложении к программе практики. Рейтинг студента по результатам прохождения практики (Бпр) - баллы, полученные студентом по результатам проверки показателей ФОС в рамках прохождения практики.

При итоговой аттестации по практике в форме зачета с оценкой результирующей оценкой по практике (оценкой) является оценка, полученная студентом за выполнение индивидуального задания по практике, которая находится в интервале от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100% усвоения содержания программы практики, где результат:

- 85-100% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «отлично»;
- 84 – 71% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «хорошо»;
- 70 – 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «удовлетворительно»;
- менее 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «неудовлетворительно».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Никитенко, Г.В. Электропривод производственных механизмов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5845>. — Загл. с экрана.
2. Шичков, Л. П. Электрический привод : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. П. Шичков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9755-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4186A334-31A4-4D6B-BF16-C0D8F3260AC7>
3. Пейсахов А.М., Кучер А.М. Материаловедение и технология конструкционных материалов: учебник для студентов немашиностроит. специальностей — 3-е изд. — СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2005. — 416с. — [Высшее профессиональное образование]. 40 экз.

б) дополнительная литература

4. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для академического бакалавриата / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 232 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04196-5. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FC38E312-B335-4BC2-A2B4-62D617201820>
5. Аверьянов О.И., Аверьянова И.О., Клепиков В.В. Технологическое оборудование: учеб. пособие для сред. проф. образования — М.: Форум : Инфра-М, 2007. — 240с. — [Профессиональное образование]. 10 экз.

г) методические указания для обучающихся по практике

4. Методические указания по учебной практике для бакалавров направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.- Астрахань, АГТУ, 2016. – portal.astu.org.

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.portal.astu.org из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети

	АГТУ. Образовательный портал АГТУ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
<u>Электронно-библиотечная система</u> ФГБОУ ВПО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, например, ЭБС издательства «Лань»; доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.
Базы данных	Полнотекстовая база данных ScienceDirect; Реферативная и наукометрическая база данных Scopus; База данных российских стандартов «Технорма»; Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС); Национальный цифровой ресурс «Руконт».

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВПО «АГТУ»
Mozilla FireFox	Браузер
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами

Перечень информационно-справочных систем

Наименование программного обеспечения	Назначение
Гарант	Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов
Консультант+	Содержит российское и региональное <u>законодательство</u> , <u>судебная практика</u> , финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы <u>документов</u> , проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу \\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf

8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

При прохождении выездной практики используется материальная база предприятия.

При прохождении стационарной практики используется материально-техническая база выпускающей кафедры «Электрооборудование и автоматика судов» и предприятий на которых проводится практика: аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, для профилактического обслуживания учебного оборудования, для хранения учебного оборудования.

Аудитория 142 главного учебного корпуса (для самостоятельной работы): Мультимедийное оборудование: ПК с доступом в Интернет. Принтер.

Учебные мастерские, аудитория 119 и 129 главного учебного корпуса: рабочее место преподавателя, доска меловая, лабораторное оборудование: источники питания, станок сверлильный, набор электроинструмента, паяльное оборудование.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль – Электропривод и автоматика..

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к программе практики
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных
умений и навыков научно-исследовательской деятельности (технологическая)»

Рассмотрено на учебно-методическом совете,
протокол № 11 от «29» 05 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

ПК-1, ПК-3

Этапы формирования данных компетенций в процессе освоения ПК по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», представлены в Паспорте компетенций.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе прохождения практики, описание шкал оценивания представлены в Паспорте компетенций, а также в Таблице 1.

Таблица 1

	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Показатели			
	Показатель: освоение знаниевого компонента содержания образования по практике в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	Показатель: возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков	Показатель: владение деятельностью	Показатель: реализация вида профессиональной деятельности (далее - ВПД)/ компетенции
	Критерии			
Продвинутый уровень («отлично»)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо»)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознано	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно»)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознано	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях

	<p>обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии</p>			
<p>Нулевой уровень («неудовлетворительно»)</p>	<p>основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии</p>	<p>выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно</p>	<p>не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт</p>	<p>обучающийся не способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при реализации практики

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
Основные методы, способы и средства планирования, подготовки и выполнения типовых экспериментальных исследований по заданной методике	Определять и подбирать необходимые методы планирования, подготовки и выполнения типовых экспериментальных исследований по заданной методике	Навыками практического применения планирования, подготовки и выполнения типовых экспериментальных исследований по заданной методике	Способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике ПК-1
Основные методы, способы и средства проектирования объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические и экологические требования	Находить и использовать методы и способы проектирования объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические и экологические требования	Навыками практического применения проектирования объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические и экологические требования	Способность принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические и экологические требования ПК-3
Процедура оценивания			
Защита отчета по практике			
Типовые контрольные задания			
<p>При прохождении практики на предприятии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучить общее устройство, правила выбора и использования инструмента применяемого при выполнении электромонтажных работ. 2) Изучить общее устройство, правила выбора и использования оборудования применяемого при выполнении электромонтажных работ. 3) Изучить основные виды электромонтажных работ. 			

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Отчет по практике – это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения учебной практики на предприятии или в структурных подразделениях университета.

Перед началом практики студент должен оформить направление на учебную практику (данный документ выдается на кафедре «Электрооборудование и автоматика судов»), если она не реализуется в структурных подразделениях университета, и сформировать проект плана отчета.

В ходе практики, независимо от места ее проведения, каждый студент ведет дневник, в котором отражается работа на рабочем месте и проделанная им работа по сбору материала по индивидуальному заданию на учебную практику. В конце практики дневник подписывается руководителем практики. Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

При подготовке отчета студенту следует использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок. Оригинальность отчета - более 50 %.

Примерный план отчета по практике

Содержание

Введение

1. Общая часть (место прохождения практики)

2. Технологическая часть (перечень выполняемых работ, технологические возможности оборудования)

3. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)

Продвинутый уровень («отлично»)

	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Четко сформулированы: цель практики, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.	ПК-1, ПК-3
Основная часть	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: 1. Общая часть (место прохождения практики) 2. Технологическая часть (перечень выполняемых работ, технологические возможности оборудования) 3. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности	ПК-1, ПК-3
Заключение	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части	ПК-1, ПК-3
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература	ПК-1, ПК-3
Оформление отчета	Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями	ПК-1, ПК-3
Защита отчета по практике	- продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемые руководителем практики при приеме отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; - продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	ПК-1, ПК-3

Углубленный уровень «хорошо»

	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания	ПК-1, ПК-3
Основная часть	Достаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Общая часть (место прохождения практики) 2. Технологическая часть (перечень выполняемых работ, технологические возможности оборудования) 3. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок	ПК-1, ПК-3

Заключение	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части	ПК-1, ПК-3
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы	ПК-1, ПК-3
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения	ПК-1, ПК-3
Защита отчета по практике	- продемонстрировано знание всего программного материала, свободно изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые руководителем практики при приеме отчета, принятые решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видоизменении заданий, при обосновании; - продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	ПК-1, ПК-3

Базовый уровень («удовлетворительно»)

	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	ПК-1, ПК-3
Основная часть	Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Общая часть (место прохождения практики) 2. Технологическая часть (перечень выполняемых работ, технологические возможности оборудования) 3. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок	ПК-1, ПК-3
Заключение	Выводы и предложения не достаточно обоснованы.	ПК-1, ПК-3
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы	ПК-1, ПК-3
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения	ПК-1, ПК-3
Защита отчета по практике	- продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по учебной практике, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые руководителем практики при приеме отчета; - продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	ПК-1, ПК-3

Нулевой уровень («неудовлетворительно»)

Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий

Оцениваемые компетенции

Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	ПК-1, ПК-3
Основная часть	Фрагментарно без логики представлены: 1. Общая часть (место прохождения практики) 2. Технологическая часть (перечень выполняемых работ, технологические возможности оборудования) 3. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности Выводы и предложения не обоснованы	ПК-1, ПК-3
Заключение	Содержит выводы, не вытекающие из основной части	ПК-1, ПК-3
Список литературы	Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы	ПК-1, ПК-3
Оформление отчета	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями	ПК-1, ПК-3
Защита отчета по практике	- не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по учебной практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые руководителем практики при приеме отчета; - отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	ПК-1, ПК-3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

**практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в
том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
(технологическая)**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью, группа)

Направление и профиль обучения Электроэнергетика и электротехника,
профиль Электропривод и автоматика

Кафедра – место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№	Наименование вида работы	Объем, час.	Форма отчетности
1	Разработка индивидуального плана прохождения практики		Утвержденный индивидуальный план
2	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте		Запись в отчете
3	Вводная экскурсия по всему предприятию в целом		Запись в отчете
4	Знакомство с распорядком дня и прохождении инструктажа по технике безопасности при работе на рабочем месте.		Запись в отчете
5	Изучение инструмента применяемого при выполнении электромонтажных работ.		Запись в отчете
6	Объяснение основных методов и способов выполнения электромонтажных работ. Выполнение электромонтажных работ.		Запись в отчете, заключение руководителя практики
7	Подготовка и оформление отчета по практике		Отчет по практике
8	Прохождение промежуточной аттестации по итогам практики		Зачет
Итого часов:			

Руководитель практики:

Должность _____

Ф.И.О.

Дата _____

Зав. кафедрой _____

Ф.И.О.

Дата _____

Задание получил:

Студент _____

Ф.И.О.

Дата _____



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт морских технологий энергетики и транспорта
Направление подготовки Электроэнергетика и электротехника
Профиль Электропривод и автоматика
Кафедра Электрооборудование и автоматика судов

ОТЧЕТ
по практике по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности (технологическая)

Допущен к защите «__» _____ 20__
__ г.

Отчет выполнен студентом
группы _____

Руководитель

(подпись)

Оценка, полученная на защите

« _____ »

Члены комиссии:

_____ (_____)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

_____ (_____)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

_____ Фамилия

И.О.

(подпись)

Руководитель практики от кафедры

_____ Фамилия И.О.

(подпись)

Руководитель практики

от производства

_____ Фамилия

И.О.

(подпись, печать)

Астрахань 20__