



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»

Разработка и предоставление образовательных услуг в области среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, послевузовского образования; воспитательная и научно-исследовательская работа сертифицированы DQS и ГОСТ Р по ISO 9001:2008

Институт экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института экономики,
к.э.н., профессор

 А.А. Солоненко

Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
протокол № 16 от «16» 02 2016 г.

Программа практики

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки

«Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Автор: доцент кафедры «Экономика бизнеса
и финансы»

 Е.В. Смирнова

Программа рекомендована кафедрой
«Экономика бизнеса и финансы»

Протокол № 79 от «16» 02 2016 г.

Зав.кафедрой «Экономика бизнеса и
финансы», к.э.н., доцент

 О.А. Куличева

1. Планируемые результаты обучения по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	анализировать и обобщать исследуемый экономический материал	навыками сбора и анализа показателей для характеристики экономической и социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов
ПК -8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	современные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач	работать с информацией в компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;	владеть навыками использования современных технических средств и информационных технологий

2. Место практики в структуре ОП

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является составной частью образовательной программы подготовки студентов. Прохождение студентами практики направлено на выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направлена на приобретение студентами умений и навыков по профилю подготовки «Финансы и кредит».

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная практика:	Б2.У.1 <i>Вариативная часть</i>
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами (модулями) практиками):	Компетенции, необходимые для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, формируются в ходе изучения дисциплин: Правоведение, Экономика предприятий (организаций), Микроэкономика, Статистика, Математика и информатика, Деньги, кредит, банки. Последующие дисциплины, для которых практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, является предшествующей: Эконометрика, Статистика, Экономика труда, Государственные и муниципальные финансы, Корпоративные финансы. Является неотъемлемым элементом образовательного процесса подготовки выпускников по данному направлению и реализуется для выполнения выпускной бакалаврской работы
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала прохождения практики:	ОК-1, ОК-2
Теоретические дисциплины и практики, для которых результаты обучения по практике необходимы как предшествующее:	Эконометрика, Экономика труда, Государственные и муниципальные финансы, Корпоративные финансы, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика, НИР, Преддипломная практика

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) практики

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, составляет 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительность практики 2 недели. Структура работы студентов в ходе практики имеет следующий общий вид:

1 этап – организационный. На данном этапе проводится организационное собрание на кафедре «Финансы и учет», на котором до студентов доводится содержание практики, сообщается календарный график ее прохождения, студенты проходят инструктаж по правилам техники безопасности. В этот же день руководитель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, от кафедры выдает каждому студенту индивидуальный/план задание.

2 этап – основной. На данном этапе студент выполняет индивидуальный план/задание в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики, консультируясь с руководителем практики от кафедры.

3 этап- заключительный. Оформление отчета и подготовка к защите отчета по практике; отчет проверяется руководителем практики от кафедры, который может предложить студенту его исправить или дополнить. После устранения всех замечаний студент допускается к защите отчета по практике.

3.1. Для очной формы обучения

Разделы (этапы) практики	Семестр	Неделя	Формы контроля
<i>1. Организационный этап</i>			
1.1 Организационное собрание	2	45	Проверка усвоения студентами правил техники безопасности и охраны труда Заполнение журнала по технике безопасности.
1.2 Инструктаж по технике безопасности			
1.3 Получение направлений на прохождение практики и индивидуального плана/задания			
<i>2. Основной этап</i>			
2.1 Исследование учредительных документов и организационно-правовой формы предприятия (организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования	2	45-46	Проверка отдельных разделов отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,
2.2 Проведение горизонтального анализа показателей отчета о финансовых результатах деятельности предприятия (организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования			
2.3 Сбор, обработка и анализ полученной информации, необходимой для разработки индивидуального плана/задания			
2.4 Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики			
<i>3. Заключительный этап</i>			
3.1 Подготовка отчета по практике	2	46	Защита отчета
3.2 Защита отчета по практике по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			
Форма промежуточной аттестации	2	46	Зачет с оценкой

3.2. Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, реализуемой на 2 курсе, составляет 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительность практики 2 недели.

Разделы (этапы) практики	Семестр ¹	Неделя ²	Формы контроля
<i>1. Организационный этап</i>			
1.1 Организационное собрание		46	Проверка усвоения студентами правил техники безопасности и охраны труда Заполнение журнала по технике безопасности
1.2 Инструктаж по технике безопасности			
1.3 Получение направлений на прохождение практики и индивидуального плана/задания плана/			
<i>2. Основной этап</i>			
2.1 Исследование учредительных документов и организационно-правовой формы предприятия (организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования		46-47	Проверка отдельных разделов отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,
2.2 Проведение горизонтального анализа показателей отчета о финансовых результатах деятельности предприятия (организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования			
2.3 Сбор, обработка и анализ полученной информации, необходимой для разработки индивидуального плана/задания			
2.4 Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики			
<i>3. Заключительный этап</i>			
3.1 Подготовка отчета по практике	2	47	Защита отчета
3.2 Защита отчета по практике по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			
Форма промежуточной аттестации	2	47	Зачет с оценкой

4. Способ и форма проведения практики

Способ проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – *стационарная*, форма проведения практики – *дискретно* (в соответствии с графиком учебного процесса в учебном плане) *по видам практик* - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения

¹Номер семестра регламентируется учебным планом

²Номер недели регламентируется учебным планом

каждого вида (совокупности видов) практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации:

- для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю;
- для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Местом прохождения практики по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является выпускающая кафедра «Экономика бизнеса и финансы» АГТУ.

Перед выходом на практику студент обязан получить от кафедры: выбрать предприятие (организацию, учреждение) в качестве объекта исследования и получить индивидуальное задание по практике по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

В подразделениях, где проходит практика, студентам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики. В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

5. Рекомендации по реализации практики по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации «Практики по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- прохождение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления;
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации «Практики по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность отчета по практике, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу по отчету по практике, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Фонд оценочных средств по практике представлен в приложении к программе практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

а) основная литература:

1. Агаркова, Л.В. Корпоративные финансы: оценка состояния и управление: учебное пособие для студентов бакалавриата / Л.В. Агаркова, В.В. Агарков; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставролит, 2013. – 100 с.: схем., табл. – Библиогр. В _Н. – ISBN 978-5-904436-91-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277439>

2. Алехин, Б.И. Рынок ценных бумаг: учебное пособие / Б.И. Алехин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 464 с. – ISBN 5-238-00759-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117763>

3. Алиев, А.Т. Управление инвестиционным портфелем: учебное пособие / А.Т. Алиев, К.В. Сомик. – М.: Дашков и Ко, 2013. – 160 с. – ISBN 978-5-394-01292-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229277>

4. Артюшин, В.В. Финансовый анализ. Инструментарий практика: учебное пособие / В.В. Артюшин. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 121 с. – ISBN 978-5-238-01836-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118151>

5. Архипов, А.П. Андеррайтинг в страховании: Теоретический курс и практикум : учебное пособие / А.П. Архипов. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 240 с. – Библиогр. В _Н. – ISBN 978-5-238-01145-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114707>

6. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 703 с. – ISBN 5-238-00413-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>

7. Банковское дело: Управление и технологии : учебник / под ред. А.М.

Тавасиев. – 3-е изд. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 663 с. – Библиогр. В _Н. – ISBN 978-5-238-02229-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114731>

8. Нева, Н.Н. Налоговый менеджмент: учебное пособие / Н.Н. Нева, А.А. Корякина, Н.Ю. Глубокова; под ред. Е.Б. Шувалова. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 144 с. – ISBN 978-5-374-00467-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90616>

9. Галияхметова, А.М. Корпоративные финансы: учебное пособие / А.М. Галияхметова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание, 2014. – 140 с.: табл. – Библиогр.: с. 129-130. – ISBN 978-5-8399-0460-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257834>

10. Годин, А.М. Страхование: учебник для бакалавров / А.М. Годин, С.В. Фрумина. – 3-е изд., перераб. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 255 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. В _Н. – ISBN 978-5-394-02148-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253809>

11. Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации: учебно-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 560 с. – ISBN 978-5-279-03533-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219850>

12. Инвестиции: учебник для бакалавров / А.Ю. Андрианов, С.В. Валдайцев, П.В. Воробьев и др.; отв. Ред. В.В. Ковалев, В.В. Иванов, В.А. Лялин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 584 с. рис., схем., табл. – Библиогр. В _Н. – ISBN 978-5-392-16302-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252298>

13. Ионова, Ю.Г. Финансовый менеджмент: учебник / Ю.Г. Ионова, В.А. Леднев, М.Ю. Андреева; под ред. Ю. Ионова. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. – 288 с.: ил. – (Легкий учебник). – Библиогр. В _Н. – ISBN 978-5-4257-0231-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429469>

14. Колчин, С.П. Налоги в Российской Федерации: учебное пособие / С.П. Колчин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 270 с. – Библиогр. В _Н. – ISBN 978-5-238-01922-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116723>

15. Кузнецов, Б.Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 159 с.: табл., граф., схемы – Библиогр. В _Н. – ISBN 5-238-00977-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114720>

16. Масленченков, Ю.С. Финансовый менеджмент банка: учебное пособие / Ю.С. Масленченков. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 399 с. – (Банковское дело). – Библиогр. В _Н. – ISBN 5-238-00576-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.rundex.php?page=book&id=114531>

17. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Г.А. Волкова, Г.Б. Поляк, Л.А. Крамаренко и др.; под ред. Г.Б. Поляк, А.Е. Суглобов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 631 с. – Библиогр. В _Н. – ISBN 978-5-238-01827-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116993>

18. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / А.С. Нешиной. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 310 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. В _Н. – ISBN 978-5-394-02215-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255787>

19. Смирнова, Е.В. Налоги и налоговая система: учеб. Пособие/ Астрахан. гос. техн. ун-т / Астрахан. гос. техн. ун-т — Астрахань: Изд-во АГТУ, 2013. — 188с. Количество экземпляров: 81

20. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 383 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-01500-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112202>

21. Финансы учебник / С.А. Белозёров, Г.М. Бродский, С.Г. Горбушина и др.; отв. Ред. В.В. Ковалев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 926 с.: ил. – Библиогр.: с. 902-912. – ISBN 978-5-392-16756-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254083>

б) дополнительная литература

22. Богданкевич, О.А. Организация деятельности коммерческих банков. Ответы на экзаменационные вопросы: пособие / О.А. Богданкевич. – 4-е изд., перераб. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 128 с. – ISBN 978-985-536-350-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78392>

23. Горина, Г.А. Специальные налоговые режимы: учебное пособие / Г.А. Горина, М.Е. Косов. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 128 с. – ISBN 978-5-238-02092-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117188>

24. Гурнович, Т.Г. Валютные и международные операции банка: учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Склряова, Л.А. Латышева; Ставропольский государственный аграрный университет; под общ. Ред. Т.Г. Гурнович. – М.: Издательский Дом «МИРАКЛЬ», 2014. – 248 с. – Библиогр. В _Н_. – ISBN 978-5-9904941-3-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277396>

25. Крупенков, В.В. Финансовая политика государства: учебное пособие / В.В. Крупенков, Н.А. Мамедова, Н.В. Сорокина. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 143 с. – ISBN 978-5-374-00495-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90900>

26. Отарашвили, З.А. Методы расчета и анализ финансовых потоков / З.А. Отарашвили, О.А. Павлова. – 2-е изд., испр. – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 56 с.: схем., ил. – Библиогр. В _Н_.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429101>

27. Павлюченко, В.Г. Социальное страхование: учебник / В.Г. Павлюченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 480 с.: схем., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. В _Н_. – ISBN 978-5-394-02422-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269206>

в) законодательные и нормативные акты

28. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» №145-ФЗ от 31.07.1998 // «Собрание законодательства РФ». 03.08.1998г. №31. ст. 3823, (в действующей редакции).

29. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1. № 51-ФЗ от 30.11.1994г. // «Российская газета». №238-239. 08.12.1994г. (в действующей редакции).

30. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. №14-ФЗ от 26.01.1996 // «Собрание законодательства РФ». 29.01.1996г. №5. ст. 410. (в действующей редакции).

31. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 3. №146-ФЗ от 26.11.2001г. // «Российская газета». №233. 28.11.2001г. (в действующей редакции).

32. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) №230-ФЗ от 18.12.2006г. // «Парламентская газета». №214-215. 21.12.2006г. (в действующей редакции).

33. Налоговый кодекс РФ. Ч. 1. №146-ФЗ от 31.07.1998г. // «Российская газета». №148-149, 06.08.1998г. (в действующей редакции).

34. Налоговый кодекс РФ. Ч. 2. №117-ФЗ от 05.08.2000г. // «Собрание законодательства РФ». 07.08.2000 г. №32. ст. 3340 (в действующей редакции).

35. «О банках и банковской деятельности»: федеральный закон №395-1-ФЗ от

02.12. 1990 г. // «Российская газета». №27. 10.02.1996г. (в действующей редакции).

36. «О рынке ценных бумаг»: федеральный закон №39-ФЗ от 22.04.1996г. // Консультант плюс, 2015 (в действующей редакции).

37. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»: федеральный закон № 86-ФЗ от 10.07.2002г. // «Парламентская газета». №131-132. 13.07.2002г. (в действующей редакции).

38. «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»: федеральный закон №135-ФЗ от 29.07.1998г. // «Российская газета». №148-149. 06.08.1998г. (в действующей редакции).

39. Об организации страхового дела в Российской Федерации: закон РФ №4015-1 от 27.11.1992г. // «Российская газета». №6. 12.01.1993 г. (в действующей редакции).

40. «О некоммерческих организациях»: федеральный закон от 12 января 1996 года №7-ФЗ: // «Собрание законодательства РФ», 15.01.1996, №3, ст. 145 (в действующей редакции).

41. «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»: федеральный закон от 24.07.2007 №209-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 30.07.2007, №31, ст. 4006 (в действующей редакции).

Все документы размещены в системе Консультант плюс

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт интернет-проект «Банкротство.ру». [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.bankrotstvo.ru>.

2. Сайт интернет-ресурсов для профессиональных финансистов. [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.abercade.ru>.

3. Сайт информационно-правовой системы «Гарант». [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.garant.ru>.

4. Сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.concultan.ru>.

5. Сайт министерства финансов РФ. [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.minfin.ru>.

6. Сайт федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.nalog.ru>.

д) методические указания для обучающихся по практике по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности представлены на образовательном портале АГТУ: Смирнова Е.В. Методические указания к практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом для обучающихся по направлению Экономика профиль «Финансы и кредит» <http://portal.astu.org/mod/assign/view.php?id=8520>

е) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.portal.astu.org из любой точки, имеющей

	подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ. Образовательный портал АГТУ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств; доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.
Базы данных	Полнотекстовая база данных ScienceDirect; Реферативная и наукометрическая база данных Scopus; Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС).

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Foxit Reader	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome	Браузер
Mozilla FireFox	Браузер
Kaspersky Antivirus	Средство антивирусной защиты
Microsoft Open License Academic	Операционные системы
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
7-zip	Архиватор

Перечень информационно-справочных систем

Наименование программного обеспечения	Назначение
Консультант+	Содержит российское и региональное законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу \\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf

8. Материально-техническое обеспечение практики

Практика проводится в специальных помещениях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, а также оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебным расписанием университета и кафедрой «Финансы и учёт» предусмотрена ауд. 6.418, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, а также оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Также используются читальные залы библиотеки (г.104, 2.230, 4.201), оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и обеспечивающие обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам, электронной информационно-образовательной среде университета, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом МОН № 1327 от 12.11.2015.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к программе
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
протокол № 16 от «16» 02 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе освоения практики по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы – ОПК-2, ПК-1, ПК-8;

Этапы формирования данной компетенции в процессе освоения ОП представлены в Паспорте компетенций.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе освоения данной практики, описание шкал оценивания представлены в Паспорте компетенций, а также в таблице 1.

Таблица 1

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач				
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция ОПК-2»
	Показатели			
	способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Критерии				
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный,	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся владеет способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно»)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся владеет способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать

70-60 % (или баллов)	обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии			полученные выводы в типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60 % (или баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не владеет способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция ПК-1»
	Показатели			
	основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	анализировать и обобщать исследуемый экономический материал	навыками сбора и анализа показателей для характеристики экономической и социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Критерии			
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный,	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60 % (или баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях

ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция ПК-8»
	Показатели			
	современные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач	работать с информацией в компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;	владеть навыками использования современных технических средств и информационных технологий	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)

Критерии				
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный,	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся обладает способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся обладает способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетвори тельно») 70-60 % (или баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся знаком с характером использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетво рительно») менее 60 % (или баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности и проведения промежуточной аттестации по практике

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)
основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	анализировать и обобщать исследуемый экономический материал	навыками сбора и анализа показателей для характеристики экономической и социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)
современные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач	работать с информацией в компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;	владеть навыками использования современных технических средств и информационных технологий	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)
Процедура оценивания			
Защита отчета по практике			
Типовые контрольные задания			
<p>I. Изучить данные по созданию и развитию предприятия, организационную структуру управления предприятия (организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования, результаты проведенной работы представить в первом разделе отчета по практике.</p> <p>II. Провести горизонтальный анализ показателей отчета о финансовых результатах деятельности предприятия (организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования</p>			

III. Раскрыть в реферативной форме одну из тем выданных каждому студенту в качестве индивидуального задания по перечню представленному ниже, результаты проведенной работы представить в третьем разделе отчета по практике (объем этого раздела должен составлять не менее 20 страниц машинописного текста с указанием не менее 15 ссылок на источники, которые были использованы студентом при раскрытии конкретной темы):

1. Особенности формирования финансовой системы в России.
2. Бюджетный процесс и проблемы его совершенствования в Российской Федерации.
3. Бюджетный дефицит и методы его преодоления.
4. Бюджетная политика и ее особенности в России.
5. Муниципальный бюджет и проблемы его балансирования.
6. Специальные бюджетные фонды: механизмы формирования и использования в России.
7. Пенсионный фонд Российской Федерации: проблемы совершенствования механизма формирования и использования.
8. Государственное социальное страхование и его совершенствование в России.
9. Обязательное государственное страхование и его развитие в России.
10. Бюджетная политика как инструмент развития экономической самостоятельности регионов.
11. Финансовые аспекты промышленной политики в России.
12. Платежи за загрязнение окружающей среды: механизм формирования и пути совершенствования в России.
13. Государственная инвестиционная политика и ее перспективы в России.
14. Финансовые инструменты регулирования процесса развития АПК.
15. Муниципальный бюджет и его использование для повышения благосостояния населения.
16. Налогообложение добычи полезных ископаемых: мировой опыт и российская практика.
17. Механизмы финансирования научных исследований: мировой опыт и российская практика.
18. Государственные закупки и их использование для оптимизации производства товаров.
19. Негосударственные пенсионные фонды: механизм функционирования, перспективы развития в России.
20. Пенсионная реформа и перспективы ее воздействия на рынок инвестиций.
21. Бюджет развития и его использование для стимулирования экономического роста в России.
22. Государственный долг России и проблемы его сокращения.
23. Эмиссия государственных долговых обязательств как инструмент эффективной финансовой политики.
24. Государственные гарантии в механизме стимулирования частных инвестиций.
25. Бизнес-план предприятия как инструмент оптимизации использования финансовых ресурсов.
26. Использование фонда заработной платы для повышения эффективности предприятия.
27. Бизнес-план финансового оздоровления предприятия как инструмент предотвращения банкротства.
28. Проблема оптимизации источников финансирования на предприятии.
29. Кредит как инструмент оптимизации экономического роста предприятия.

30. *Лизинг и его использование предприятием для финансирования капиталовложений.*
31. *Финансовый механизм управления основными средствами предприятия и пути его совершенствования.*
32. *Финансовые инструменты управления оборотными средствами предприятия и пути их совершенствования.*
33. *Управление финансовыми рисками предприятий.*
34. *Национальная валюта и факторы ее устойчивости.*
35. *Расчёты пластиковыми картами: содержание, сравнительные преимущества и перспективы развития.*
36. *Денежно-кредитная политика как инструмент стимулирования экономического роста.*
37. *Эмиссия долговых обязательств как инструмент экономической политики Правительства.*
38. *Антимонопольная политика как фактор стабилизации финансовых рынков и стимулирования экономического роста.*
39. *Целевые финансовые резервы государства в системе методов управления экономическим развитием.*
40. *Инвестиционные фонды и их влияние на развитие реального сектора экономики России.*
41. *Особенности развития и роль лизинговых компаний в инвестиционном процессе российских предприятий.*
42. *Негосударственные пенсионные фонды: роль в решении социальных проблем и финансировании частных инвестиций.*
43. *Финансово-кредитные институты в системе инструментов управления инновационной деятельностью предприятий.*
44. *Инструменты валютной политики и их влияние на международные экономические отношения.*
45. *Платёжный баланс: структура и методы регулирования.*
46. *Международные расчёты и их влияние на развитие мировой торговли.*
47. *Перспективы развития свободных экономических зон в России.*
48. *Финансовый механизм государственной поддержки предприятий АПК.*
49. *Венчурные фонды как фактор развития инновационной деятельности.*
50. *Особенности ипотечного кредитования в России и в промышленно развитых странах.*
51. *Государственные ценные бумаги как способ пополнения доходов бюджета: технологии, условия применения, рациональные границы.*
52. *Секьюритизация активов в системе инструментов управления ликвидностью и доходностью организаций.*
53. *Доверительное управление финансовыми активами как вид коммерческих услуг банка.*
54. *Эмиссия облигаций как инструмент привлечения дополнительного капитала в корпоративный сектор российской экономики.*
55. *Технологии биржевой торговли ценными бумагами и пути их совершенствования в России.*
56. *Андеррайтинг и технологии его осуществления в России.*
100. *Государственное регулирование рынка ценных бумаг и его современные проблемы в России.*
101. *Инвестиционные фонды как объекты доходных вложений и инструменты финансирования инвестиций.*
103. *Роль страхования в развитии предпринимательства и инновационного бизнеса.*
104. *Инвестиционные банки и их перспективы на финансовых рынках России.*
105. *Российские негосударственные пенсионные фонды и их роль в инвестиционном процессе.*
106. *Посреднические операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.*
107. *Муниципальные ценные бумаги как инструмент стимулирования инвестиций.*

108. Финансово-промышленные группы в экономике современной России.

IV. Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности :

- 1. Каковы назначение, цели деятельности предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве объекта исследования?*
- 2. На основании каких учредительных документов, функционирует данное предприятие?*
- 3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в осуществлении финансовой деятельности данное предприятие?*
- 4. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?*
- 5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?*
- 6. Какие финансовые документы (проекты документов) были изучены?*
- 7. Раскройте содержание своего индивидуального задания*

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

4.1. Формы контроля (процедуры оценивания)

Отчет по практике по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения практики по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в структурных подразделениях университета.

Перед началом практики студент должен выбрать конкретное предприятие (организацию, учреждение) в качестве объекта исследования и согласовать свой выбор с руководителем практики. В качестве объекта исследования может быть выбрано предприятие любой из отраслей экономики, в том числе коммерческий банк, страховая компания, НПФ, учреждения образования, здравоохранения, культуры, какое-либо производственное предприятие, субъекты АПК и сельского хозяйства и т.д.

При этом, в качестве объекта исследования студент может выбирать только то предприятие (организацию, учреждение) которое имеет полноценный официальный интернет - сайт на котором размещена подробная информация об уставе предприятия, его организационной структуре, годовые отчеты о деятельности компании и основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах деятельности как минимум за последние три года.

Также студент должен получить индивидуальное задание на практику от руководителя практики, с целью формирования проекта плана отчета.

Для практики по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности индивидуальным заданием является раскрытие в реферативной форме одной из тем выданных конкретному студенту. Объем индивидуального задания должен составлять не менее 20 страниц машинописного текста с указанием не менее 15 ссылок на источники, которые были использованы студентом при раскрытии конкретной темы.

Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал. При подготовке отчета студенту следует использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию, а также информацию с официального сайта предприятия, выбранного в качестве объекта исследования.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные.

Бакалавру необходимо не только раскрыть состояние дел по рассматриваемым вопросам, а определить недостатки, выявить их причины и предложить решения по их устранению с обоснованием прогрессивных и перспективных направлений совершенствования.

Общие требования к отчетам:

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключая возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации;
- конкретность изложения материала и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие

пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок.
Оригинальность отчета должна составлять не менее 50 %.

Примерный план отчета по практике по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Содержание

Введение

1. Краткая характеристика и организационная структура конкретного предприятия (организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования

2. Горизонтальный анализ показателей отчета о финансовых результатах деятельности предприятия (организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования

3. Индивидуальное задание, выданное руководителем практики от кафедры (указывается конкретное название задания)

Заключение

Список литературы

Приложение (я)

4.2. Шкала оценивания отчета по практике по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (зачет с оценкой)

Продвинутый уровень («отлично» - 100-85 % (или баллов))		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.	ПК-1
Основная часть	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: 1. Краткая характеристика и организационная структура управления предприятия, выбранного в качестве объекта исследования. 2. Горизонтальный анализ показателей отчета о финансовых результатах деятельности предприятия (организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования. 3. Индивидуальное задание в форме реферата выполнено в полном объеме, имеется не менее 15 ссылок на источники, использованные при раскрытии темы индивидуального задания.	ОПК-2, ПК-1, ПК-8
Заключение	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	ПК-1
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета.	ОПК-2, ПК-8
Оформление отчета	Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями.	ПК-8
Защита отчета по практике	- продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование актуальной экономической литературы в рамках проведенного научного исследования, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; - продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	ОПК-2, ПК-1, ПК-8

Углубленный уровень («хорошо» - 84-71 % (или баллов))		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания.	ПК-1
Основная часть	Достаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Краткая характеристика и организационная структура управления предприятия, выбранного в качестве объекта исследования. 2. Горизонтальный анализ показателей отчета о финансовых результатах деятельности предприятия (организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования. 3. Индивидуальное задание в форме реферата выполнено в полном объеме, количество ссылок на источники, использованные при раскрытии темы индивидуального задания не менее 10.	ОПК-2, ПК-1, ПК-8

	Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок.	
Заключение	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части.	ПК-1
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы.	ОПК-2, ПК-8
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения.	ПК-8
Защита отчета по практике	- Продемонстрировано знание всего программного материала, свободное изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, возникают затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, принятые решения обоснованы, но присутствуют неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; - продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	ОПК-2, ПК-1, ПК-8

Базовый уровень («удовлетворительно» - 70-60 % (или баллов))

Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		Оцениваемые компетенции
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию.	ПК-1
Основная часть	Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Краткая характеристика и организационная структура управления предприятия, выбранного в качестве объекта исследования. 2. Горизонтальный анализ показателей отчета о финансовых результатах деятельности предприятия (организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования. 3. Индивидуальное задание в форме реферата выполнено не в полном объеме, количество ссылок на источники использованные при раскрытии темы индивидуального задания менее 5. Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок.	ОПК-2, ПК-1, ПК-8
Заключение	Выводы и предложения не достаточно обоснованы.	ПК-1
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы.	ОПК-2, ПК-8
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения.	ПК-8
Защита отчета по практике	- Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по практике, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; - продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	ОПК-2, ПК-1, ПК-8

Нулевой уровень («неудовлетворительно» - менее 60 % (или баллов))

Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
--	--------------------------------

Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования.	ПК-1
Основная часть	Фрагментарно без логики представлены: 1. Краткая характеристика и организационная структура управления предприятия. 2. Горизонтальный анализ показателей отчета о финансовых результатах деятельности предприятия (организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования. 3. Индивидуальное задание в форме реферата выполнено фрагментарно, отсутствуют ссылки на источники, использованные при раскрытии темы индивидуального задания. Выводы и предложения не обоснованы.	ОПК-2, ПК-1, ПК-8
Заключение	Содержит выводы, не вытекающие из основанной части.	ПК-1
Список литературы	Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы.	ОПК-2, ПК-8
Оформление отчета	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями.	ПК-8
Защита отчета по практике	- Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; - отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	ОПК-2, ПК-1, ПК-8