



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015

### Институт экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института экономики,  
к.э.н., доцент

 Т.В. Котова

Рассмотрено на Учебно-методическом совете,  
протокол № 5 от « 27 » июня 2018 г.

### Программа практики

#### ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки  
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки  
«Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, заочная

Автор: доцент

кафедры «Финансы и учет»

 Е.В. Смирнова

Программа рекомендована кафедрой

«Финансы и учет»

протокол № 17 от « 26 » июня 2018г.

Зав. кафедрой «Финансы и учет»,

к.э.н., профессор

 О.В. Молчанова

Астрахань – 2018

## 1. Планируемые результаты обучения по преддипломной практике:

Преддипломная практика является заключительным этапом подготовки выпускников по направлению 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит, реализуемой для подготовки выпускной квалификационной работы.

Код	Определение	Планируемые результаты освоения преддипломной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	законодательные и другие нормативные акты, регламентирующие деятельность по защите информации; иметь представление о понятиях «государственная тайна», «коммерческая тайна», «персональные данные»	планировать мероприятия по защите информации, используемой в государственных органах, предприятиях и организациях	навыками защиты финансовой, налоговой, бухгалтерской и иной информации
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- перечень инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	собирать и обрабатывать данные необходимые для решения профессиональных задач	владеть методиками анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	виды инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	владеть навыками обработки экономических данных, проведения анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	сущность и основные подходы к формированию организационно-управленческих решений	применять современные методы организационно-управленческой работы в конкретной ситуации для решения профессиональных задач;	навыками реализации принятых решений и готовности нести ответственность за возможные последствия.
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методы сбора и анализа статистических данных, методы расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов	анализировать и обобщать исследуемый экономический материал	методами анализа и навыками обработки экономических и социально-экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	владеть навыками использования типовых методик для расчета отдельных экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов

Код	Определение	Планируемые результаты освоения преддипломной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
	субъектов			
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	содержание экономических разделов планов организаций; содержание стандартов принятых в организациях	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов организаций расчеты, обосновывать расчеты и представлять их результаты	владеть навыками составления экономических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	основы описания экономических процессов и явлений; принципы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;	строить стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать полученные результаты исследования	навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками интерпретации полученных результатов исследования
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	содержательную часть отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, отчетность, представляемую хозяйствующим субъектом (предприятием);	навыками представления и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	отечественные и зарубежные социально-экономические показатели	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	навыками проведения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет	основные отечественные и зарубежные источники получения информации для подготовки аналитических и финансовых отчетов	представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета на основе данных отечественной и зарубежной статистики	владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК -8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные	- современные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах	владеть навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения

Код	Определение	Планируемые результаты освоения преддипломной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт аналитических и исследовательских задач
	технологии			

## 2. Место преддипломной практики в структуре ОП

Преддипломная практика является составной частью учебной программы подготовки студентов. Прохождение студентами преддипломной практики направлено на выполнение научно-исследовательских, творческих заданий, преддипломная практика проводится с целью сбора и обработки материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика направлена на приобретение студентами умений и навыков по профилю подготовки «Финансы и кредит».

Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная практика:	<i>Б2.П.4 – вариативная часть</i>
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами (модулями) практиками):	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности <i>Б2.У1</i> Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности <i>Б2.П.1</i> Технологическая практика <i>Б2.П2</i> НИР <i>Б2.П3</i>
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала прохождения практики:	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3
Теоретические дисциплины и практики, для которых результаты обучения по практике необходимы как предшествующее:	Государственная итоговая аттестация

## 3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) преддипломной практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительность практики 2 недели. Структура работы студентов в ходе практики имеет следующий общий вид:

**1 этап – организационный.** На данном этапе проводится организационное собрание на кафедре «Финансы и учет», на котором до студентов доводится содержание практики, сообщается календарный график ее прохождения, студенты проходят инструктаж по правилам техники безопасности.

В этот же день руководитель преддипломной практики от кафедры (он же руководитель ВКР), выдает каждому студенту индивидуальное задание на практику в соответствии с выбранной студентом темой выпускной бакалаврской работы (ВКР).

**2 этап – основной.** На данном этапе студент изучает нормативно-правовую базу организации (базы практики), выполняет индивидуальное задание консультируясь с руководителем практики как, от организации, так и от кафедры.

**3 этап- заключительный.** Оформление отчета и подготовка к защите отчета по

практике; отчет проверяется руководителем практики от кафедры, который может предложить студенту его исправить или дополнить. После устранения всех замечаний студент допускается к защите отчета по практике.

### 3.1. Для очной формы обучения

Разделы (этапы) практики	Семестр	Неделя	Формы контроля
<i>1. Организационный этап</i>			
1.1 Организационное собрание	8	37	Проверка усвоения студентами правил техники безопасности и охраны труда Заполнение журнала по технике безопасности
1.2 Инструктаж по технике безопасности			
1.3 Получение направлений на прохождение преддипломной практики и индивидуальных планов/заданий			
<i>2. Основной этап</i>			
2.1 Исследование учредительных документов и организационно-правовой формы места практики (статус организации)	8	37-38	Проверка отдельных разделов отчета по преддипломной практике
2.2 Исследование организационной структуры, и её особенностей			
2.3 Сбор, обработка и анализ полученной информации, необходимой для разработки аналитической части соответствующей темы ВКР			
2.4 Выполнение индивидуального задания, полученного от руководителя практики в соответствии с разрабатываемой темой ВКР			
<i>3. Заключительный этап</i>			
3.1 Подготовка отчета по практике	8	38	Защита отчета
3.2 Защита отчета по преддипломной практике			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	8	38	Зачет с оценкой

### 3.2. Для заочной формы обучения

Разделы (этапы) практики	Курс <sup>1</sup>	Неделя <sup>2</sup>	Формы контроля
<i>1. Организационный этап</i>			
1.1 Организационное собрание	5	37	Проверка усвоения студентами правил техники безопасности и охраны труда Заполнение журнала по технике безопасности
1.2 Инструктаж по технике безопасности			
1.3 Получение направлений на прохождение преддипломной практики и индивидуальных планов/заданий			
<i>2. Основной этап</i>			
2.1 Исследование учредительных документов и организационно-правовой формы места практики (статус организации)	5	37-38	Проверка отдельных разделов отчета по преддипломной практике

<sup>1</sup> Номер семестра регламентируется учебным планом

<sup>2</sup> Номер недели регламентируется учебным планом

2.2 Исследование организационной структуры, и её особенностей			
2.3 Сбор, обработка и анализ полученной информации, необходимой для разработки аналитической части соответствующей темы ВКР			
2.4 Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики в соответствии с разрабатываемой темой ВКР			
<i>3. Заключительный этап</i>			
3.1 Подготовка отчета по практике			Сдача на кафедру отчета. Защита отчета
3.2 Защита отчета по преддипломной практике	5	38	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	5	38	Зачет с оценкой

#### **4. Способ и форма проведения преддипломной практики**

Способ проведения преддипломной практики – *стационарная и (или) выездная*, форма проведения практики – *дискретно* (в соответствии с графиком учебного процесса в учебном плане) *по видам практик* - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

В период прохождения преддипломной практики студент в течение установленного срока выполняет определенную работу, соответствующую профилю его подготовки (финансы и кредит), на предприятии (в организации или ином учреждении), выбранном в качестве базы практики.

При этом, он может работать в качестве сотрудника предприятия или стажера-практиканта. Конкретные виды работ определяются потребностями базы практики и согласуются с руководителем от выпускающей кафедры.

База прохождения преддипломной практики определяется в соответствии с заключенными Университетом договорами в зависимости от выбранной студентом темы ВКР. Базами производственной практики могут быть организации финансово-кредитного профиля, промышленные предприятия, а также финансово-экономические отделы, управления и департаменты муниципальных образований, операционные и кредитные подразделения коммерческих банков и других кредитных организаций, страховые компании, Министерство финансов, Минэкономразвития, Федеральное Казначейство Астраханской области, Инспекции федеральной налоговой службы и др.

Если тема ВКР разрабатывается на примере конкретного хозяйствующего субъекта (промышленного предприятия, коммерческого банка, страховой компании, налоговой инспекции и т.д.) то, соответственно, именно данный хозяйствующий субъект или налоговая инспекция и будет являться базой прохождения преддипломной практики.

При разработки студентом общей темы ВКР, без привязки к конкретному хозяйствующему субъекту, а также для всех иностранных студентов (не зависимо от выбранной темы ВКР) базой прохождения преддипломной практики может являться кафедра «Финансы и учет» Института экономики, коммерческий, плановый отделы или иные подразделения АГТУ.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный

трудовой договор о замещении такой должности. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует и требованиям к содержанию практики и профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

При предъявлении выписки из трудовой книжки или справки с места работы, допускается не заключать отдельный договор между Университетом и организацией по месту трудовой деятельности, при условии представления обучающимся письменного обязательства организации – работодателя обеспечить полное выполнение обязательств, предусмотренных типовым договором для профильной организации.

В период прохождения преддипломной практики в организации, утвержденной в качестве базы практики, студент в течение установленного срока выполняет определенную работу, соответствующую профилю его подготовки «Финансы и кредит» и индивидуальному плану/заданию.

В подразделениях, где проходит практика, студентам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе преддипломной практики. В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

По окончании преддипломной практики студент оформляет и представляет к защите отчет согласно рабочему графику (плану) проведения преддипломной практики и методическим указаниям по оформлению отчета по преддипломной практике.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации:

- для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю;
- для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

### **Особенности содержания практики для отдельных баз практики**

#### **1) База практики – производственное предприятие**

Основные задачи:

- изучить динамику выручки, прибыли, издержек, рентабельности;
- изучить динамику финансовых показателей (ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, структуры капитала и др.);
- изучить финансовое состояние по дебиторской и кредиторской задолженности;
- изучить документы финансовой службы предприятия, финансовую отчетность.

На основе бухгалтерского баланса студенты изучают структуру и динамику активов и пассивов. Особое внимание следует уделить организации оборотных средств предприятия и их структуре, источникам финансирования, объему и срокам дебиторской и кредиторской задолженности.

На основе данных отчёта о движении денежных средств студенты определяют источник поступления и структуру денежных средств предприятия, изучают особенности формирования выручки от реализации и определяют ее роль в формировании денежных доходов предприятия, выявляют факторы, влияющие на величину выручки.

#### В зависимости от выбранной темы ВКР студентами могут изучаться следующие аспекты деятельности предприятия

На основе данных отчёта о финансовых результатах студенты знакомятся с системой показателей, характеризующих финансовые результаты деятельности предприятия, методами расчета прибыли, рентабельности, изучают методологию их планирования и анализа. Необходимо рассчитать влияние операционного рычага на прибыль и запас финансовой устойчивости.

Студенты должны изучить систему затратных показателей, используемых на предприятии для управленческого, бухгалтерского и налогового учетов. Студенты изучают состав затрат на производство и определяют факторы, влияющие на их величину. Кроме

того, необходимо изучить методику анализа и планирования затрат на производство. Изучить методику калькуляции себестоимости. Необходимо изучить структуру затрат организации, методы распределения затрат на постоянные и переменные, оборачиваемость оборотных средств и динамику их изменения.

Студенты должны рассмотреть и изучить основные налоги, уплачиваемые предприятием. При этом следует руководствоваться соответствующими законами, инструкциями, нормативными актами, рассмотреть пути оптимизации налогообложения.

Студенты должны изучить источники финансирования предприятия. При этом особое внимание уделяется рассмотрению и изучению соотношения собственных и заемных источников, изменению их тенденций, также необходимо рассчитать оптимальные варианты привлечения заемных средств.

При исследовании вопросов планирования необходимо обратить внимание на используемые организацией методы при формировании смет (бюджетов) производства затрат, прибылей и убытков, составить плановый баланс, план движения денежных средств и плановый отчет о прибылях и убытках на следующий год, обязательно составить проверочную шахматную таблицу.

## **2) База практики – коммерческий банк**

На основе изучения учредительных документов и имеющихся лицензий и положений студенты знакомятся с организационной структурой, органами управления и учредителями, правовой формой, задачами и функциями отделов и служб, основными операциями, клиентской базой банка.

Основные задачи:

- изучить правовые основы деятельности банковской системы (законы о ЦБ РФ, о банках и банковской деятельности), а также положения, инструкции, методические материалы ЦБ РФ, регулирующие банковскую деятельность;
- изучить основные операции коммерческих банков: как традиционные – привлечение средств во вклады, кредитование, расчетно-кассовое обслуживание, так и новые виды – факторинг, лизинг, форфетирование, трастовые операции и др.;
- изучить План счетов и баланс банка, особенности их построения;
- изучить финансовую отчетность кредитной организации, формирование доходов, расходов и прибыли КБ за три года;
- изучить систему экономических нормативов (минимальный размер уставного капитала, достаточности капитала, нормативы ликвидности и т.д.)
- изучить кредитную политику банка;
- изучить порядок ведения кассовых операций в кредитных организациях.

В зависимости от выбранной темы ВКР студентами могут изучаться следующие аспекты деятельности коммерческого банка

При прохождении практики в юридическом и экономическом отделах банка необходимо изучить основные функции деятельности банка, подходы к формированию его стратегии и этапы по решению тактических задач. Необходимо изучить методику составления прогнозов, расчета доходов, расходов, прибыли, рентабельности, ликвидности и платежеспособности банка, методологию составления формы внутренней отчетности, аналитических таблиц и обзоров.

В отделе по работе с юридическими лицами изучить порядок составления и заключения договоров, проанализировать структуру операций по отдельным клиентам (юридические лица), отраслевой принадлежности, формам собственности.

На основе баланса оценить структуру и состав банковских ресурсов, особенности формирования собственного капитала, источники и структуру обязательств банка, динамику их изменения по годам. Изучить порядок открытия банковского счета, права и обязанности сторон (банка и клиентов).

Изучить экономические нормативы, утверждаемые ЦБ РФ и регулирующие



соотношения капитал - обязательства, виды и уровень обязательных резервов и другие.

В кредитном отделе необходимо изучить общую организацию кредитных операций в банке, виды кредитов, их соотношение, методику долго- и краткосрочного кредитования и оценки кредитоспособности заемщика, а также способы выявления и оценки банковских рисков.

Необходимо рассмотреть особенности кредитования по целям (инвестиционное, инновационное, венчурное и т.д.), динамику межбанковских кредитов и формы составления кредитных договоров, виды обеспечения кредита.

В отделе расчетно-кассового обслуживания необходимо изучить функции данного отдела: проведение кассовых операций, открытие и ведение счетов, осуществление расчетов для предприятий и частных лиц, формы безналичных расчетов. Рассчитать эффективность расчетных операций.

В отделе валютных и фондовых операций изучить виды и структуру операций с валютой, их влияние на общую доходность банка и его ликвидность. Рассмотреть роль фондовых операций в общей стратегии банка, изучить организацию эмиссии собственных ценных бумаг, стратегию банка при формировании портфеля ценных бумаг

На основе отчета о финансовых результатах следует изучить источники доходов и направления расходов банка, рассчитать структуру доходов и расходов и оценить их роль в формировании прибыли банка.

### **3) База практики – налоговые инспекции**

При прохождении практики в налоговых инспекциях студенты должны ознакомиться со структурой налоговой инспекции, функциями и задачами ее подразделений, изучить формы и методы работы налоговой инспекции, способы осуществления контроля за соблюдением плательщиками установленного порядка налогообложения, рассмотреть порядок составления налоговых деклараций.

Главное внимание необходимо уделить организации взимания основных видов налогов: налога на добавленную стоимость, акцизов, налога на прибыль, налога на доходы с физических лиц, налога на имущество, которые составляют основную долю в доходах бюджетов разных уровней..

За период практики студент должен изучить порядок постановки на налоговый учет и снятие с учета различных налогоплательщиков; методы и способы выявления занижения налогооблагаемой базы и сокрытия налогов налогоплательщиками; методы по выявлению уклоняющихся от постановки на учет налогоплательщиков; процедуру проведения камеральной и других видов налоговых проверок.

### **4) База практики – страховая компания**

Основные задачи:

- изучить законодательные акты, регулирующие страховую деятельность, а также нормативные и инструктивные материалы, используемые страховыми организациями в своей деятельности;
- изучить статистическую и финансовую отчетность страховых организаций;
- изучить динамику страховых премий (взносов), расходов на ведение дела, прибыли и рентабельности страховых операций за 3 года;
- изучить методику формирования системы страховых резервов, их состав и назначение;
- изучить правила размещения страховых резервов, принципы, которые при этом должны соблюдаться, нормативные ограничения, установленные органами страхового надзора;
- изучить показатели финансовой устойчивости и платежеспособности страховых организаций;

При прохождении практики в страховых компаниях студенты должны

ознакомиться с организационно-правовой формой страховых компаний, с учредительными документами, структурой. В бухгалтерии они знакомятся с порядком формирования страховых фондов, изучают методику расчета индивидуальных тарифов.

У инспекторов страховых организаций изучают организацию страхования и порядок оформления документов: поиск и переговоры с клиентами, составление договора страхования, бланка заявления, акта осмотра, полиса; в отделе выплат – правила и порядок оформления документов по страховым выплатам, структуру затрат страховой организации и его особенности.

Кроме того, студенты изучают в страховой компании формирование прибыли, виды и порядок формирования страховых резервов и направления их инвестирования, основные направления вложения страховых и резервных фондов.

### **5) База практики – муниципальные образования**

Основные задачи:

- изучить устав муниципального образования;
- изучить общую характеристику администрации муниципального управления с его подразделениями: задачи, организационную структуру, выполняемые функции, основные входящие и исходящие документы, инструктивные материалы;
- изучить финансовую отчетность муниципального образования;
- изучить организацию экономико-аналитической работы администрации;
- изучить оценку финансовых ресурсов, имеющихся на территории муниципального образования;
- изучить организацию обслуживания населения;
- изучить перспективы финансового развития администрации.

В зависимости от выбранной темы ВКР студентами могут анализироваться следующие аспекты финансового состояния бюджета муниципального образования

1. Доходы местных бюджетов:
  - классификация местного бюджета;
  - собственные, регулирующие доходы местного бюджета;
  - состав местных налогов и сборов;
  - формирование и распределение налоговых и неналоговых доходов.
2. Расходы местных бюджетов:
  - классификация расходов местного бюджета.
3. Сбалансированность местных бюджетов (дефицит и профицит).
4. Муниципальные внебюджетные фонды.
5. Муниципальный заказ.

Должен быть также выполнен следующий анализ:

- структуры управления администрации,
- эффективности использования финансовых ресурсов,
- уровня обслуживания населения,
- сформулированы выводы и предложения по управлению финансовыми ресурсами муниципального образования.

### **7) База практики – муниципальные учреждения**

По бюджетным учреждениям необходимо:

- изучить общую характеристику учреждения, его устав, нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми оно функционирует;
- изучить организационную структуру бюджетного учреждения, его специализацию;
- изучить состав и содержание финансовой отчетности бюджетного учреждения;
- изучить порядок составления сметы учреждения по бюджетным и внебюджетным источникам финансирования;

- изучить финансирование бюджетного учреждения и взаимодействие получателей бюджетных средств с вышестоящими органами;
- изучить наличие, использование и движение основных и оборотных средств учреждения;
- изучить налогообложение бюджетного учреждения;
- рассмотреть обеспеченность финансовыми ресурсами, их состав, источники формирования, распределение;
- изучить планирование доходов и расходов бюджетного учреждения.

#### **8)База практики – кафедра «Финансы и учет» или иные подразделения АГТУ**

Особенности прохождения преддипломной практики на кафедре «Финансы и учет» или в иных подразделениях АГТУ заключаются в том, что студент должен подобрать статистические показатели и аналитические материалы для разработки той или иной общей темы ВКР пользуясь бесплатным интернет доступом к официальным сайтам, перечисленным в списке литературы, а также Электронно-библиотечной системой АГТУ <http://library.astu.org/> и СПС «Консультант плюс» [http://www. Consultant.ru,](http://www.Consultant.ru) доступ к которым предоставляется по локальной сети университета с компьютеров, установленных на кафедре «Финансы и учет» или иных подразделениях АГТУ.

Вне зависимости от базы практики и выбранной темы ВКР, сбор и анализ необходимых данных осуществляется за три предшествующих прохождению преддипломной практике года.

По окончании преддипломной практики студент оформляет и представляет к защите отчет.

### **5. Рекомендации по организации преддипломной практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации преддипломной практики**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления, преддипломная практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,
- обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося).

#### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации преддипломной практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме**

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации преддипломной практики по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме. Кафедра обеспечивает выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований доступности для данных обучающихся.

Кафедра обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных графиков прохождения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика прохождения практики предусматриваются различные варианты прохождения практики: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность отчета по практике, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу по отчету по практике, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной**

Фонд оценочных средств по преддипломной практике представлен в приложении к программе практики.

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики**

##### **а) основная литература:**

1. Агаркова, Л.В. Корпоративные финансы: оценочные состояния и управление: учебное пособие для студентов бакалавриата / Л.В. Агаркова, В.В. Агарков; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставролит, 2013. – 100 с.: схем., табл. – Библиогр. В \_Н. – ISBN 978-5-904436-91-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277439>

2. Алехин, Б.И. Рынок ценных бумаг: учебное пособие / Б.И. Алехин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 464 с. – ISBN 5-238-00759-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117763>

3. Алиев, А.Т. Управление инвестиционным портфелем: учебное пособие / А.Т. Алиев, К.В. Сомик. – М.: Дашков и Ко, 2013. – 160 с. – ISBN 978-5-394-01292-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229277>

4. Артюшин, В.В. Финансовый анализ. Инструментарий практика: учебное пособие / В.В. Артюшин. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 121 с. – ISBN 978-5-238-01836-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118151>

5. Архипов, А.П. Андеррайтинг в страховании: Теоретический курс и практикум : учебное пособие / А.П. Архипов. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 240 с. – Библиогр. В \_Н. – ISBN 978-5-238-01145-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114707>

6. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник /

А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 703 с. – ISBN 5-238-00413-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>

7. Банковское дело: Управление и технологии : учебник / под ред. А.М. Тавасиев. – 3-е изд. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 663 с. – Библиогр. В \_Н. – ISBN 978-5-238-02229-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114731>

8. Нева, Н.Н. Налоговый менеджмент: учебное пособие / Н.Н. Нева, А.А. Корякина, Н.Ю. Глубокова; под ред. Е.Б. Шувалова. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 144 с. – ISBN 978-5-374-00467-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90616>

9. Галияхметова, А.М. Корпоративные финансы: учебное пособие / А.М. Галияхметова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание, 2014. – 140 с.: табл. – Библиогр.: с. 129-130. – ISBN 978-5-8399-0460-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257834>

10. Годин, А.М. Страхование: учебник для бакалавров / А.М. Годин, С.В. Фрумина. – 3-е изд., перераб. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 255 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. В \_Н. – ISBN 978-5-394-02148-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253809>

11. Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации: учебно-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 560 с. – ISBN 978-5-279-03533-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219850>

12. Инвестиции: учебник для бакалавров / А.Ю. Андрианов, С.В. Валдайцев, П.В. Воробьев и др.; отв. Ред. В.В. Ковалев, В.В. Иванов, В.А. Лялин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 584 с. рис., схем., табл. – Библиогр. В \_Н. – ISBN 978-5-392-16302-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252298>

13. Ионова, Ю.Г. Финансовый менеджмент: учебник / Ю.Г. Ионова, В.А. Леднев, М.Ю. Андреева; под ред. Ю. Ионова. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. – 288 с.: ил. – (Легкий учебник). – Библиогр. В \_Н. – ISBN 978-5-4257-0231-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429469>

14. Колчин, С.П. Налоги в Российской Федерации: учебное пособие / С.П. Колчин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 270 с. – Библиогр. В \_Н. – ISBN 978-5-238-01922-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116723>

15. Кузнецов, Б.Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 159 с.: табл., граф., схемы – Библиогр. В \_Н. – ISBN 5-238-00977-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114720>

16. Масленченков, Ю.С. Финансовый менеджмент банка: учебное пособие / Ю.С. Масленченков. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 399 с. – (Банковское дело). – Библиогр. В \_Н. – ISBN 5-238-00576-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.rundex.php?page=book&id=114531>

17. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Г.А. Волкова, Г.Б. Поляк, Л.А. Крамаренко и др.; под ред. Г.Б. Поляк, А.Е. Суглобов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 631 с. – Библиогр. В \_Н. – ISBN 978-5-238-01827-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116993>

18. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / А.С. Нешиной. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 310 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. В \_Н. – ISBN 978-5-394-02215-9; То же

[Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255787>

19. Смирнова, Е.В. Налоги и налоговая система: учеб. Пособие/ Астрахан. гос. техн. ун-т / Астрахан. гос. техн. ун-т — Астрахань: Изд-во АГТУ, 2013. — 188с. Количество экземпляров: 81

20. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 383 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-01500-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112202>

21. Финансы учебник / С.А. Белозёров, Г.М. Бродский, С.Г. Горбушина и др.; отв. Ред. В.В. Ковалев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 926 с.: ил. – Библиогр.: с. 902-912. – ISBN 978-5-392-16756-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254083>

#### **б) дополнительная литература**

22. Богданкевич, О.А. Организация деятельности коммерческих банков. Ответы на экзаменационные вопросы: пособие / О.А. Богданкевич. – 4-е изд., перераб. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 128 с. – ISBN 978-985-536-350-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78392>

23. Горина, Г.А. Специальные налоговые режимы: учебное пособие / Г.А. Горина, М.Е. Косов. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 128 с. – ISBN 978-5-238-02092-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117188>

24. Гурнович, Т.Г. Валютные и международные операции банка: учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Складорова, Л.А. Латышева; Ставропольский государственный аграрный университет; под общ. Ред. Т.Г. Гурнович. – М.: Издательский Дом «МИРАКЛЬ», 2014. – 248 с. – Библиогр. В \_Н\_. – ISBN 978-5-9904941-3-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277396>

25. Крупенков, В.В. Финансовая политика государства: учебное пособие / В.В. Крупенков, Н.А. Мамедова, Н.В. Сорокина. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 143 с. – ISBN 978-5-374-00495-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90900>

26. Отарашвили, З.А. Методы расчета и анализ финансовых потоков / З.А. Отарашвили, О.А. Павлова. – 2-е изд., испр. – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 56 с.: схем., ил. – Библиогр. В \_Н\_.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429101>

27. Павлюченко, В.Г. Социальное страхование: учебник / В.Г. Павлюченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 480 с.: схем., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. В \_Н\_. – ISBN 978-5-394-02422-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269206>

#### **в) законодательные и нормативные акты**

28. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» №145-ФЗ от 31.07.1998 // «Собрание законодательства РФ». 03.08.1998г. №31. ст. 3823, (в действующей редакции).

29. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1. № 51-ФЗ от 30.11.1994г. // «Российская газета». №238-239. 08.12.1994г. (в действующей редакции).

30. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. №14-ФЗ от 26.01.1996 // «Собрание законодательства РФ». 29.01.1996г. №5. ст. 410. (в действующей редакции).

31. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 3. №146-ФЗ от 26.11.2001г. // «Российская газета». №233. 28.11.2001г. (в действующей редакции).

32. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) №230-ФЗ от 18.12.2006г. // «Парламентская газета». №214-215. 21.12.2006г. (в действующей редакции).

33. Налоговый кодекс РФ. Ч. 1. №146-ФЗ от 31.07.1998г. // «Российская газета».

№148-149, 06.08.1998г. (в действующей редакции).

34. Налоговый кодекс РФ. Ч. 2. №117-ФЗ от 05.08.2000г. // «Собрание законодательства РФ». 07.08.2000 г. №32. ст. 3340 (в действующей редакции).

35. «О банках и банковской деятельности»: федеральный закон №395-1-ФЗ от 02.12.1990 г. // «Российская газета». №27. 10.02.1996г. (в действующей редакции).

36. «О рынке ценных бумаг»: федеральный закон №39-ФЗ от 22.04.1996г. // Консультант плюс, 2015 (в действующей редакции).

37. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»: федеральный закон № 86-ФЗ от 10.07.2002г. // «Парламентская газета». №131-132. 13.07.2002г. (в действующей редакции).

38. «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»: федеральный закон №135-ФЗ от 29.07.1998г. // «Российская газета». №148-149. 06.08.1998г. (в действующей редакции).

39. Об организации страхового дела в Российской Федерации: закон РФ №4015-1 от 27.11.1992г. // «Российская газета». №6. 12.01.1993 г. (в действующей редакции).

40. «О некоммерческих организациях»: федеральный закон от 12 января 1996 года №7-ФЗ: // «Собрание законодательства РФ», 15.01.1996, №3, ст. 145 (в действующей редакции).

41. «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»: федеральный закон от 24.07.2007 №209-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 30.07.2007, №31, ст. 4006 (в действующей редакции).

Все документы размещены в системе Консультант плюс

#### г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт интернет-проект «Банкротство.ру». [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.bankrotstvo.ru>.

2. Сайт интернет-ресурсов для профессиональных финансистов. [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.abercade.ru>.

3. Сайт информационно-правовой системы «Гарант». [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.garant.ru>.

4. Сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.consultant.ru>.

5. Сайт министерства финансов РФ. [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.minfin.ru>.

6. Сайт федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.nalog.ru>.

д) методические указания для обучающихся по преддипломной практике представлены на образовательном портале АГТУ: Смирнова Е.В. Методические указания по преддипломной в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом для обучающихся по направлению Экономика, профиль «Финансы и кредит» <http://portal.astu.org/mod/assign/view.php?id=8529>

е) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
---------------------------------------	------------

Образовательный портал Moodle	Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="http://www.portal.astu.org">www.portal.astu.org</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ. Образовательный портал АГТУ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств; доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.
Базы данных	Полнотекстовая база данных ScienceDirect; Реферативная и наукометрическая база данных Scopus; Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС).

#### Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Foxit Reader	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome	Браузер
Mozilla FireFox	Браузер
Kaspersky Antivirus	Средство антивирусной защиты
Microsoft Open License Academic	Операционные системы
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
7-zip	Архиватор

#### Перечень информационно-справочных систем

Наименование программного обеспечения	Назначение
Консультант+	Содержит российское и региональное законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу \\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf

#### 7. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Практика проводится в специальных помещениях, укомплектованных



специализированной мебелью и техническими средствами обучения, а также оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебным расписанием университета и кафедрой «Финансы и учет» предусмотрена ауд. 6.418, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, а также оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Также используются читальные залы библиотеки (г.104, 2.230, 4.201), оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и обеспечивающие обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам, электронной информационно-образовательной среде университета, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом МОН № 1327 от 12.11.2015.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к программе

**«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Рассмотрено на Учебно-методическом совете,

протокол № 5 от «27» 06 2018 г.**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения производственной (научно-исследовательской) практики с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

ОПК-1, ОПК-2, ОПК3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК – 5, ПК-6, ПК-7, ПК - 8.

Этапы формирования данных компетенций в процессе освоения ОП по направлению 38.03.01«Экономика»профиль «Финансы и кредит» представлены в Паспорте компетенций.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе прохождения производственной (научно-исследовательской) практики, описание шкал оценивания представлены в Паспорте компетенций, а также в Таблице 1.

Таблица 1

<b>ОПК-1 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>				
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	<b>Планируемые результаты обучения по практике соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>			
	<b>«Знать»</b>	<b>«Уметь»</b>	<b>«Владеть навыками и/или иметь опыт»</b>	<b>«Компетенция ОПК-1»</b>
	<b>Показатели</b>			
	законодательные и другие нормативные акты, регламентирующие деятельность по защите информации; иметь представление о понятиях «государственная тайна», «коммерческая тайна», «персональные данные»	планировать мероприятия по защите информации, используемой в государственных органах, предприятиях и организациях	навыками защиты финансовой, налоговой, бухгалтерской и иной информации	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)</b>	<b>Критерии</b>			
	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный,	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения,	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и
<b>Углубленный уровень</b>				

<b>(«хорошо») 84-71 % (или баллов)</b>	небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняется недостаточно осознанно		библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
<b>Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)</b>	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в типовых ситуациях
<b>Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60 % (или баллов)</b>	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

<b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>				
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	<b>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>			
	<b>«Знать»</b>	<b>«Уметь»</b>	<b>«Владеть навыками и/или иметь опыт»</b>	<b>«Компетенция ОПК-2»</b>
	<b>Показатели</b>			
	- перечень инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	- собирать и обрабатывать данные необходимые для решения профессиональных задач	- владеть методиками анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	<b>Критерии</b>			
<b>Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)</b>	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный,	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

<b>Углубленный уровень («хорошо»)</b> <b>84-71 % (или баллов)</b>	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся владеет способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
<b>Базовый уровень («удовлетворительно»)</b> <b>70-60 % (или баллов)</b>	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся владеет способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в типовых ситуациях
<b>Нулевой уровень («неудовлетворительно»)</b> <b>менее 60 % (или баллов)</b>	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не владеет способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

**ОПК-3 Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы**

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	<b>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>			
	<b>«Знать»</b>	<b>«Уметь»</b>	<b>«Владеть навыками и/или иметь опыт»</b>	<b>«Компетенция ОПК-3»</b>
	<b>Показатели</b>			
	виды инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	владеет навыками обработки экономических данных, проведения анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
<b>Продвинутый уровень («отлично»)</b>	<b>Критерии</b>			
	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся владеет способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с

<b>100-85 % (или баллов)</b>	этом ответ самостоятельный,	в целом осознано		поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)</b>	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
<b>Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)</b>	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в типовых ситуациях
<b>Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60 % (или баллов)</b>	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

<b>ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>				
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>			
	<b>«Знать»</b>	<b>«Уметь»</b>	<b>«Владеть навыками и/или иметь опыт»</b>	<b>«Компетенция ОПК-4»</b>
	<b>Показатели</b>			
	сущность и основные подходы к формированию организационно-управленческих решений	применять современные методы организационно-управленческой работы в конкретной ситуации для решения профессиональных задач;	навыками реализации принятых решений и готовности нести ответственность за возможные последствия.	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

оценкой)	Критерии			
<b>Продвинутый уровень («отлично»)</b> 100-85 % (или баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный,	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Углубленный уровень («хорошо»)</b> 84-71 % (или баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
<b>Базовый уровень («удовлетворительно»)</b> 70-60 % (или баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность в типовых ситуациях
<b>Нулевой уровень («неудовлетворительно»)</b> менее 60 % (или баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

<b>ПК-1 Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>				
Шкала оценивания уровня сформированности результата	<b>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>			
	<b>«Знать»</b>	<b>«Уметь»</b>	<b>«Владеть навыками и/или иметь опыт»</b>	<b>«Компетенция ПК-1»</b>
	<b>Показатели</b>			
	методы сбора и анализа статистических данных, методы расчета экономических и социально-экономических показателей	анализировать и обобщать исследуемый экономический материал	методами анализа и навыками обработки экономических и социально-	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических

обучения (зачет с оценкой)	хозяйствующих субъектов		экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Критерии</b>				
<b>Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)</b>	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный,	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)</b>	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
<b>Базовый уровень («удовлетвори тельно») 70-60 % (или баллов)</b>	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях
<b>Нулевой уровень («неудовлетво рительно») менее 60 % (или баллов)</b>	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях

**ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

<b>Компоненты компетенции</b>			
«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками	«Компетенция ПК-2»



Шкала оценивания уровня сформированно сти результата обучения (зачет с оценкой)	и/или иметь опыт»			
	<b>Показатели</b>			
	методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	владеть навыками использования типовых методик для расчета отдельных экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Критерии</b>				
<b>Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)</b>	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный,	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Углубленный уровень («хорошо») 84-70 % (или баллов)</b>	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
<b>Базовый уровень («удовлетвори тельно») 69-60 % (или баллов)</b>	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях
<b>Нулевой уровень («неудовлетво рительно») менее 60 % (или баллов)</b>	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях

<b>ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>				
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>			
	<b>«Знать»</b>	<b>«Уметь»</b>	<b>«Владеть навыками и/или иметь опыт»</b>	<b>«Компетенция ПК-3»</b>
	<b>Показатели</b>			
	содержание экономических разделов планов организаций; содержание стандартов принятых в организациях	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов организаций расчеты, обосновывать расчеты и представлять их результаты	владеть навыками составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>Критерии</b>				
<b>Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)</b>	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный,	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся обладает способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)</b>	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся обладает способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
<b>Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)</b>	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся знаком с характером выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов

				расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в типовых ситуациях
<b>Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60 % (или баллов)</b>	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не владеет способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

<b>ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>				
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	<b>Планируемые результаты обучения по практике, соотносящиеся с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>			
	<b>«Знать»</b>	<b>«Уметь»</b>	<b>«Владеть навыками и/или иметь опыт»</b>	<b>«Компетенция ПК-4»</b>
	<b>Показатели</b>			
	основы описания экономических процессов и явлений; принципы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;	строить стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать полученные результаты исследования	навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками интерпретации полученных результатов исследования	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	<b>Критерии</b>			
<b>Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)</b>	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный,	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся обладает способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Углубленный уровень («хорошо») 84-70 % (или баллов)</b>	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся обладает способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и

<b>баллов)</b>	использовании научных категорий, формулировки выводов			содержательно интерпретировать полученные результаты в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
<b>Базовый уровень («удовлетворительно») 69-60 % (или баллов)</b>	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся знаком с характером построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в типовых ситуациях
<b>Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60 % (или баллов)</b>	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

Шкала оценивания	<b>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	<b>«Компетенция ПК-5»</b>
	<b>Показатели</b>			

уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	содержательную часть отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, отчетность, представляемую хозяйствующим субъектом (предприятием);	навыками представления и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<b>Критерии</b>				
<b>Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)</b>	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный,	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)</b>	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
<b>Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)</b>	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в типовых ситуациях
<b>Нулевой уровень («неудовлетво</b>	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

<b>нительно») менее 60 % (или баллов)</b>				собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в типовых ситуациях
---	--	--	--	--

<b>ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей</b>				
<b>Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция ПК-6»
	<b>Показатели</b>			
	отечественные и зарубежные социально-экономические показатели	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	навыками проведения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>Критерии</b>				
<b>Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)</b>	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный,	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся обладает способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Углубленный уровень</b>	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения,	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся обладает способностью анализировать и

<p><b>(«хорошо»)</b> <b>84-71 % (или баллов)</b></p>	<p>небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов</p>	<p>выполняется недостаточно осознанно</p>		<p>интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>
<p><b>Базовый уровень («удовлетворительно»)</b> <b>70-60 % (или баллов)</b></p>	<p>усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии</p>	<p>выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен</p>	<p>обучающийся знаком с характером анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в типовых ситуациях</p>
<p><b>Нулевой уровень («неудовлетворительно»)</b> <b>менее 60 % (или баллов)</b></p>	<p>основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии</p>	<p>выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно</p>	<p>не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт</p>	<p>обучающийся не владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-</p>

				экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
--	--	--	--	--

<b>ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет</b>				
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	<b>Компоненты компетенции</b>			
	<b>«Знать»</b>	<b>«Уметь»</b>	<b>«Владеть навыками и/или иметь опыт»</b>	<b>«Компетенция ПК-7»</b>
	<b>Показатели</b>			
	основные отечественные и зарубежные источники получения информации для подготовки аналитических и финансовых отчетов	представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета на основе данных отечественной и зарубежной статистики	владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет
	<b>Критерии</b>			
<b>Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)</b>	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный,	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую деятельность / собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Углубленный уровень («хорошо») 84-70 % (или баллов)</b>	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую деятельность / собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
<b>Базовый</b>	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности	владеет не всеми необходимыми навыками,	обучающийся, используя отечественные и зарубежные источники информации,



<b>уровень («удовлетворительно»)</b> <b>69-60 % (или баллов)</b>	последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	имеющийся опыт фрагментарен	осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую деятельность / собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет в типовых ситуациях
<b>Нулевой уровень («неудовлетворительно»)</b> <b>менее 60 % (или баллов)</b>	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую деятельность / собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет в типовых ситуациях

<b>ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>				
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	<b>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>			
	<b>«Знать»</b>	<b>«Уметь»</b>	<b>«Владеть навыками и/или иметь опыт»</b>	<b>«Компетенция ПК-8»</b>
	<b>Показатели</b>			
	- современные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач	- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах	- владеть навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
	<b>Критерии</b>			
<b>Продвинутый уровень («отлично»)</b> <b>100-85 % (или баллов)</b>	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный,	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся обладает способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Углубленный</b>	определения понятий дает неполные,	выполняет все операции,	в целом владеет	обучающийся обладает способностью

<p><b>уровень («хорошо»)</b> <b>84-71 % (или баллов)</b></p>	<p>допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов</p>	<p>последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>необходимыми навыками и/или имеет опыт</p>	<p>использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>
<p><b>Базовый уровень («удовлетворительно»)</b> <b>70-60 % (или баллов)</b></p>	<p>усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии</p>	<p>выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен</p>	<p>обучающийся знаком с характером использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в типовых ситуациях</p>
<p><b>Нулевой уровень («неудовлетворительно»)</b> <b>менее 60 % (или баллов)</b></p>	<p>основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии</p>	<p>выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно</p>	<p>не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт</p>	<p>обучающийся не владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности и проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике**

*Таблица 2*

<b>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>			
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть навыками и (или) иметь опыт</b>	<b>Компетенция</b>
содержание экономических разделов планов организаций; содержание стандартов принятых в организациях	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов организаций расчеты, обосновывать расчеты и представлять их результаты	владеть навыками составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
основы описания экономических процессов и явлений; принципы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;	строить стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать полученные результаты исследования	навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками интерпретации полученных результатов исследования	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)
содержательную часть отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, отчетность, представляемую хозяйствующим субъектом (предприятием);	навыками представления и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)
отечественные и зарубежные социально-экономические показатели	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	навыками проведения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)
основные отечественные и зарубежные источники получения информации для подготовки аналитических и финансовых отчетов	представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета на основе данных отечественной и зарубежной статистики	владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)
- современные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах	владеть навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

содержание экономических разделов планов организаций; содержание стандартов принятых в организациях	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов организаций расчеты, обосновывать расчеты и представлять их результаты	владеть навыками составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)
основы описания экономических процессов и явлений; принципы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;	строить стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать полученные результаты исследования	навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками интерпретации полученных результатов исследования	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)
содержательную часть отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, отчетность, представляемую хозяйствующим субъектом (предприятием);	навыками представления и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)
отечественные и зарубежные социально-экономические показатели	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	навыками проведения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)
основные отечественные и зарубежные источники получения информации для подготовки аналитических и финансовых отчетов	представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета на основе данных отечественной и зарубежной статистики	владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет (ПК-7)
- современные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах	владеть навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)
<b>Процедура оценивания</b>			
Защита отчета по практике			
<b>Типовые контрольные задания</b>			

I. Изучить данные по созданию и развитию предприятия, организационную структуру управления предприятия (организации, учреждения и т.д.), являющегося базой преддипломной практики, результаты проведенной работы представить в первом разделе отчета по практике.

II. Проанализировать динамику и структуру основных финансовых показателей деятельности предприятия (организации, учреждения т.д.) по которому разрабатывается ВКР за последние три года (при выборе общей темы ВКР – анализ основных социально-экономических и финансовых показателей России, конкретного субъекта РФ или муниципального образования), результаты проведенной работы представить в третьем разделе отчета по практике

III. Собрать необходимый материал и выполнить индивидуальное задание, выданное руководителем практики от кафедры в соответствии с выбранной темой ВКР из числа типовых заданий представленных ниже, результаты проведенной работы представить в четвертом разделе отчета по практике:

- 1) Проанализировать динамику и структуру кредитных операций банка
- 2) Проанализировать динамику и структуру дебиторской задолженности
- 3) Провести анализ кредитных рисков банка и выявить проблемы в системе управления рисками
- 4) Провести анализ основных структурных параметров налоговой политики Астраханской области
- 5) Разработать направления совершенствования бюджетной политики региона в условиях современных экономических процессов
- 6) Расчитать рейтинг кредитоспособности корпоративного заемщика на примере конкретного предприятия
- 7) Провести анализ влияния денежно-кредитной политики Банка России и других факторов на показатели инфляции
- 8) Провести сравнительную характеристику прогнозов инфляционных ожиданий в России на среднесрочную перспективу
- 9) Провести анализ современной методике Банка России по выбору инструментов антиинфляционного регулирования
- 10) Провести оценку состояния банковской системы и влияние регулирующих действий Банка России на развитие банковского сектора
- 11) Представить сравнительную характеристику зарубежного и российского опыта регулирования несостоятельности коммерческих банков в условиях системного кризиса
- 12) Разработать пути совершенствования системы надзора в условиях дистанционного банковского обслуживания
- 13) Провести сравнительную характеристику ипотечных программ банка
- 14) Проанализировать роль ипотечного кредитования в кредитных операциях банка
- 15) Проанализировать структуру обязательного сегмента страхового рынка в России и динамики его развития
- 16) Провести анализ современных проблем формирования и использования средств государственного бюджета РФ и предложить пути их решения
- 17) Провести анализ доходов и расходов государственного бюджета России
- 18) Провести анализ структуры акционерного капитала и дивидендной политики предприятия
- 19) Проанализировать показатели рынка страхования жизни в России на современном этапе
- 20) Разработать перспективные продукты сегмента страхования жизни и методы их продвижения и др.

IV. Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам преддипломной практики:

1. *Каковы назначение, цели деятельности предприятия (учреждения, организации), на котором проходила практика?*
2. *На основании каких учредительных документов, функционирует данное предприятие?*
3. *Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в осуществлении финансовой деятельности данное предприятие?*
4. *Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?*
5. *Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?*
6. *Какие финансовые документы (проекты документов) были изучены (разработаны)?*
7. *Назовите основные отделы, где Вы проходили практику с краткой характеристикой изученных в данном отделе вопросов.*
8. *Какие основные финансово-экономические проблемы, выявлены в ходе практики?*
9. *Каковы Ваши предложения по устранению выявленных проблем?*
10. *Какова эффективность предлагаемых Вами мероприятий?*

Также студенту могут быть заданы и иные вопросы в соответствии с индивидуальным заданием практиканта.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения преддипломной практики**

##### **4.1. Формы контроля (процедуры оценивания)**

Отчет по преддипломной практике – это аналитическая (практическая и (или) учебно-исследовательская) работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения преддипломной практики.

Перед началом практики студент должен оформить направление на преддипломную практику (данный документ выдается на кафедре «Финансы и учет» при условии, если практика не проводится в структурных подразделениях университета) и сформировать проект плана отчета. Практические аспекты в отчете по преддипломной практике должны рассматриваться в соответствии с выбранной темой выпускной бакалаврской работы.

Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

После окончания практики студент, в установленные учебным планом сроки, должен:

- представить руководителю от кафедры письменный отчет о выполнении всех заданий, оформленный в соответствии с установленными требованиями.
- доработать при необходимости отчет по практике в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя от кафедры;
- пройти процедуру защиты отчета по преддипломной практике.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет в строгом соответствии с методическим указанием. Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

При подготовке отчета студенту следует использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Бакалавру необходимо не только раскрыть состояние дел по рассматриваемым вопросам, а определить недостатки, выявить их причины и дать решения по их устранению с обоснованием прогрессивных и перспективных направлений совершенствования.

Объем второго раздела отчета, анализ основных финансовых показателей деятельности предприятия (организации, учреждения т.д.) за последние три года должен составлять не менее 7-10 страниц машинописного текста. В рамках выполнения этого раздела студент должен разработать аналитические таблицы, отражающие динамику конкретных показателей за три последних года с расчетом абсолютных изменений и темпов роста по этим показателям, а также диаграмм (различного типа), отражающих структуру отдельных показателей за исследуемый период.

##### **Методические материалы, определяющие требования к Индивидуальному плану/заданию студента на преддипломную практику**

Индивидуальные планы/задания для студентов на период прохождения преддипломной практики разрабатываются в соответствии с выбранной темой выпускной бакалаврской работы (ВКР).

Объем индивидуального задания должен составлять не менее 10 - 15 страниц машинописного текста. В рамках выполнения индивидуального плана/задания студент может разрабатывать аналитические таблицы, диаграммы (различного типа), имеющие логическую связь с описанием конкретного индивидуального задания.

Все собранные студентом материалы, а также разработанные им разделы отчета по преддипломной практике, должны найти отражение во второй и (или) третьей главах выпускной бакалаврской работы, разрабатываемой студентом в соответствии с выбранной темой.

Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок. Оригинальность отчета – не менее 60 %.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлены представленные им документы и расчеты, а также обосновать свои выводы и предложения. Защита итогов практики проходит в виде свободного собеседования, на котором члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы по отчету. В состав комиссии по защите обучающимися отчета по преддипломной практике в соответствии с распоряжением по кафедре «Финансы и учет» включаются преподаватели кафедры, в том числе руководитель практики от кафедры и (или) представитель профильной организации и предприятия (не более трех человек).

### **Примерный план отчета по преддипломной практике**

#### Введение

1. Краткая характеристика и организационная структура предприятия (организации, учреждения и т.д.), являющегося базой практики

2. Анализ основных финансовых показателей деятельности предприятия (организации, учреждения т.д.) за последние три года (при выборе общей темы выпускной бакалаврской работы (ВКР) – анализ основных социально-экономических и финансовых показателей России, конкретного субъекта или муниципального образования).

3. Индивидуальное задание, выданное руководителем практики от кафедры в соответствии с выбранной темой выпускной бакалаврской работы (ВКР) (указывается конкретное название задания)

#### Заключение

#### Список литературы

#### Приложения



#### 4.2. Шкала оценивания отчета по преддипломной практике(зачет с оценкой)

<i>Продвинутый уровень («отлично» - 100-85 % (или баллов))</i>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	Оцениваемые компетенции
Введение	Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.	ОПК-1, ПК-8
Основная часть (разделы 1-3)	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: 1. Краткая характеристика и организационная структура предприятия (организации, учреждения и т.д.). 2. Анализ основных финансовых показателей деятельности предприятия (организации, учреждения т.д.) за последние три года (при выборе общей темы ВКР – анализ основных социально-экономических и финансовых показателей России, конкретного субъекта или муниципального образования). 3. Индивидуальное задание, выданное руководителем практики от кафедры в соответствии с выбранной темой ВКР.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Заключение	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	ПК-7, ПК-8
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета	ПК-7, ОПК-1
Оформление отчета	Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями.	ОПК-1, ПК-8
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование актуальной экономической литературы, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области;</li> </ul> продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7, ПК-8

<b>Углубленный уровень («хорошо» - 84-71 % (или баллов))</b>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания.	ОПК-1, ПК-8
Основная часть (разделы 1-3)	<p>Достаточно логично, структурировано и полно представлены:</p> <p>1. Краткая характеристика и организационная структура предприятия (организации, учреждения и т.д.).</p> <p>2. Анализ основных финансовых показателей деятельности предприятия (организации, учреждения т.д.) за последние три года (при выборе общей темы ВКР – анализ основных социально-экономических и финансовых показателей России, конкретного субъекта или муниципального образования).</p> <p>3. Индивидуальное задание, выданное руководителем практики от кафедры в соответствии с выбранной темой ВКР.</p> <p>Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок.</p>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Заключение	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части	ПК-7, ПК-8
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы	ПК-7, ОПК-1
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения.	ОПК-1, ПК-8
Защита отчета по практике	<p>Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видеоизмененные вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета, принятые решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видеоизменении заданий, при обосновании;</p> <p>продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности.</p>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7, ПК-8

<b>Базовый уровень («удовлетворительно» - 70-60 % (или баллов))</b>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию.	ОПК-1, ПК-8
Основная часть (разделы 1-3)	Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Краткая характеристика и организационная структура предприятия (организации, учреждения и т.д.). 2. Анализ основных финансовых показателей деятельности предприятия (организации, учреждения т.д.) за последние три года (при выборе общей темы ВКР – анализ основных социально-экономических и финансовых показателей России, конкретного субъекта или муниципального образования). 3. Индивидуальное задание, выданное руководителем практики от кафедры в соответствии с выбранной темой ВКР. Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Заключение	Выводы и предложения не достаточно обоснованы.	ПК-7, ПК-8
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы	ПК-7, ОПК-1
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения.	ОПК-1, ПК-8
Защита отчета по практике	Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по преддипломной практике, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7, ПК-8

<b>Нулевой уровень («неудовлетворительно» - менее 60 % (или баллов))</b>		
<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>		<b>Оцениваемые компетенции</b>
Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования.	ОПК-1, ПК-8
Основная часть (разделы 1-3)	<p>Фрагментарно без логики представлены:</p> <p>1. Краткая характеристика и организационная структура предприятия (организации, учреждения и т.д.).</p> <p>2. Анализ основных финансовых показателей деятельности предприятия (организации, учреждения т.д.) за последние три года (при выборе общей темы ВКР – анализ основных социально-экономических и финансовых показателей России, конкретного субъекта или муниципального образования).</p> <p>3. Индивидуальное задание, выданное руководителем практики от кафедры в соответствии с выбранной темой ВКР.</p> <p>Выводы и предложения не обоснованы.</p>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Заключение	Содержит выводы, не вытекающие из основанной части.	ПК-7, ПК-8
Список литературы	Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы.	ПК-7, ОПК-1
Оформление отчета	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями.	ОПК-1, ПК-8
Защита отчета по практике	Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по преддипломной практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7, ПК-8