



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики
к.э.н., доц. Котова Т.В. *Котова*

Рассмотрено на учебно-методическом
совете, протокол № 1 от «31» 08 2017г.

Программа
Практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Производственный менеджмент (нефтяная и газовая
промышленность)»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Разработчик: к.э.н. доц. Тараскина Ю.В. *Тараскина*

Программа рекомендована кафедрой

«Производственный менеджмент и

организация предпринимательства»

протокол № 2 от «31» 08 2017г.

Зав. кафедрой «Производственный менеджмент»

д.экон.н., проф., Карлина Е.П. *Карлина*

1. Планируемые результаты обучения по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Планируемые результаты освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципы формирования команды, типологию организационных культур и методы ее диагностики	решать стратегические и оперативные управленческие задачи, организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	навыками выявления лидерских качеств и мотивационных предпочтений сотрудников для решения стратегических и оперативных управленческих задач; организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	понятие и виды конфликтов, виды и методы разрешения конфликтов; коммуникационный процесс, виды коммуникаций и коммуникационные барьеры	разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	сущность функциональных стратегий предприятий нефтяной и газовой промышленности, методы принятия сбалансированных управленческих решений	анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятий нефтяной и газовой промышленности, подготавливать сбалансированные управленческие решения	методами и инструментами стратегического анализа, современными методами и технологиями принятия управленческих решений
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	основы управления проектами, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	применять знания управления проектами, разработки программ внедрения технологических и продуктовых инноваций на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	способностью участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений на предприятиях нефтяной и газовой промышленности
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	подходы и методы проведения анализа внешней среды организации, занимаемого ею положения на рынке и в отрасли	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации	современными средствами и методами анализа внешней среды организации, занимаемого ею положения на рынке и в отрасли
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	перечень и структуру документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	составлять распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур	навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

ПКП -2	владение навыками определения технико-экономических показателей на предприятиях нефтегазовой промышленности	основные технико-экономические показатели деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности и методики их расчета	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности	расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности
ПКП -4	владение современными технологиями в области производственной, распределительной, закупочной логистики	основные методы логистики, функции логистики, основные задачи логистики в области закупок, производства и распределения	принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем	методами оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем

2. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОП

	Базовая часть ОП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частям ОП (дисциплинами (модулями) практиками):	Маркетинг, Управление человеческими ресурсами, Стратегический менеджмент, Инфраструктура предприятий НГК, Психология, Педагогика, Организация и техника внешнеторговых операций, Внешнеэкономическая деятельность предприятий, Управление технологическими цепочками, Современные производственные системы на предприятиях НГК, Реинжиниринг бизнес-процессов на предприятиях НГК, Управление инновациями, Проектный менеджмент, Управление качеством, Методы принятия управленческих решений, Функционально-стоимостной анализ, Моделирование бизнес-процессов, Основы коммерческой деятельности, История развития менеджмента, Экономика предприятия, Планирование на предприятии (организации), Экономика отрасли (нефтяная и газовая промышленность), Товарные рынки, Анализ отраслевых рынков, Организация предпринимательской деятельности, Основы нефтяного и газового дела, Нефтяное товароведение, Производственная логистика, Логистика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика.
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала прохождения практики:	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3
Теоретические дисциплины и практики, для которых результаты обучения по практике необходимы как предшествующее:	Бизнес-планирование, Организация производства на предприятиях нефтегазовой промышленности, Современные производственные системы на предприятиях НГК, Организация предпринимательской деятельности, Инфраструктура предприятий НГК, Реинжиниринг бизнес-процессов на предприятиях НГК, Антикризисное управление, Проектный менеджмент, Управление инновациями, ГИА

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

3.1. Для очной формы обучения:

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет **432 часа, 12 з.е., 40-47 неделя 6 семестр**

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

№ п/п	Разделы практики	Семестр	Неделя	Форма контроля
1	Ознакомление с содержанием и сроками прохождения практики. Выбор объекта практики. Инструктаж по технике безопасности. Формулировка целей, задач практики.	4	40	Раздел отчета по практике: введение
2	1.Изучение практики деятельности предприятий и организаций: - изучение предприятия – места прохождения практики: тип предприятия, организационно-правовая форма, производственная и организационная структура предприятия. - ознакомление с документами, регламентирующими деятельность предприятия. - изучение системы планирования и отчетности. -сбор и анализ информации о предприятии. 2.Освоение методов работы с литературой. 3.Консультации с руководителем практики.	4	40-46	1,2 Глава отчета по практике
3	1.Систематизация информации, полученной в процессе изучения предприятия 2. Оформление результатов и их согласование с руководителем практики. 3.Оформление отчета по практике.	4	47	Оформленный и доработанный отчет по практике
4	Предоставление отчета по практике и его защита	4	47	Отчет по результатам практики
Форма промежуточной аттестации				Зачет с оценкой

3.2. Для заочной формы обучения:

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет **432 часа, 12 з.е., 40-47 неделя 3 курс**

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

№ п/п	Разделы практики	Курс	Неделя	Форма контроля
1	Ознакомление с содержанием и сроками прохождения практики. Выбор объекта практики. Инструктаж по технике безопасности. Формулировка целей, задач практики.	3	40	Раздел отчета по практике: введение
2	1.Изучение практики деятельности предприятий и организаций: - изучение предприятия – места прохождения практики: тип предприятия, организационно-правовая форма, производственная и организационная структура предприятия. - ознакомление с документами, регламентирующими деятельность предприятия. - изучение системы планирования и отчетности. -сбор и анализ информации о предприятии. 2.Освоение методов работы с литературой. 3.Консультации с руководителем практики.	3	40-45	1,2 Глава отчета по практике

3	1. Систематизация информации, полученной в процессе изучения предприятия 2. Оформление результатов и их согласование с руководителем практики. 3. Оформление отчета по практике.	3	46-47	Оформленный и доработанный отчет по практике
4	Предоставление отчета по практике и его защита	3	47	Отчет по результатам практики
Форма промежуточной аттестации				Зачет с оценкой

4. Способы и форма проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению 38.03.02 «Менеджмент» может проводиться следующими способами: стационарным и выездным.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «АГТУ» (кафедры, хозрасчетные подразделения, управления и отделы финансово-экономического блока) или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в профильных организациях, расположенных на территории Астраханской области.

Выездная практика проводится по заявлению обучающегося в том случае, если место ее проведения расположено вне Астраханской области.

Вид практики – производственная.

Форма проведения - дискретно, по видам практик путем выделения в календарном учебном плане непрерывного периода учебного времени для прохождения практики. Сроки практики устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного процесса и учебными планами ОП по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Для руководства практикой, проводимой в организациях, назначается руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данной организации.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от организации), и руководитель практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Университета:

-совместно с руководителем практики от организации составляет рабочий график (план) проведения практики;

-разрабатывает индивидуальные задания для выполнения обучающимися в период практики;

-участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации, осуществляющей профессиональную деятельность;

-осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания установленным образовательной программой требованиям к содержанию практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

-оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении обучающимися индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

-оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

-согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Аттестация по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в форме защиты отчета на основании отзыва руководителя практики от профильной организации, отчета о прохождении практики и выполнения плана практики. Защита отчета осуществляется в комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят преподаватели кафедры «Производственный менеджмент» и руководитель практики от Университета.

Срок сдачи отчета – не позднее 20 сентября текущего года.

Результаты прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности приравниваются к оценкам по теоретическому курсу обучения и учитываются при подведении итогов успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не прошедшие производственную практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не прошедшие производственную практику по неуважительной причине или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики какого-либо вида, считаются имеющими академическую задолженность.

5. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья; обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

2) проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в структурных подразделениях Университета, если это не создает трудностей для обучающихся;

3) присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

4) пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность аттестации по практике, проводимой в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Представлен в Приложении к данной программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Рейтинг обучающегося по результатам прохождения практики (Б_{пр}) - баллы, полученные обучающимся по результатам проверки показателей ФОС в рамках прохождения практики.

При итоговой аттестации по практике в форме зачета с оценкой результирующей оценкой по практике (оценкой) является оценка, полученная обучающимся за выполнение индивидуального задания по практике, которая находится в интервале от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100% усвоения содержания программы практики, где результат:

5) 85-100% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «отлично»;

6) 84 – 71% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «хорошо»;

7) 70 – 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «удовлетворительно»;

8) менее 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «неудовлетворительно».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

а) основная литература:

1. Мокроносов А.Г., Балашов А.А. Выявление проблемных зон системы менеджмента промышленных предприятий: препринт.-М: Креативная экономика, 2012.- 36с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=132943 (ЭБС)

2. Бизнес-планирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент»/ [В.З. Черняк и др.]; под.ред. В.З. Черняка, Г.Г. Гараева.- 4-е изд., перераб. и доп.- М: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 391 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114751 (ЭБС)

3. Герчикова И.Н. Менеджмент: учебник для вузов.- 4-е изд. переаб. и доп.- М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 511 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114981 (ЭБС)

4. Кондратьева, М.Н. Экономика и организация производства: учебно-практическое пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 73 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363407> (ЭБС)

5. Мамонова В.Г. Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие/В.Г. Мамонова, Н.Д.Ганелина, Н.В. Мамонова.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2012.-43с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228975 (ЭБС)

6. Божук С. Г. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. Г. Божук, В. В. Кулибанова, Т. Р. Тэор. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 268 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://biblio-online.ru/book/965F2EA3-EAAF-42A4-A0FF-ED99A422B471> (ЭБС)

б) дополнительная литература:

7. Мардас А. Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева, И. Г. Кадиев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 205 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://biblio-online.ru/book/028E8773-A58C-4B27-B99A-C1CAC6BCE8CF>

8. Шилов, В.Р. Разработка стратегии развития предприятия [Электронный ресурс]/ В.Р. Шилов. - М.: Лаборатория книги, 2009. - 247 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97936> (ЭБС)

9. Павеллек Г. Комплексное планирование промышленных предприятий: базовые принципы, Методика, ИТ-обеспечение/ Гюнтер Павеллек; пер. с нем.- М.: Альпина Паблишер, 2016.- 366 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=443016 (ЭБС)

10. Самсонова М.В. Управление процессами: учебно-практическое пособие/ Самсонова М.В.- Ульяновск: УлГТУ, 2014. — 187 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363491 (ЭБС)

11. Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 418 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454050> (ЭБС)

12. Поварич И.П. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Поварич ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра менеджмента. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 149 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437483> (ЭБС)

13. Экономика предприятия: учебник для вузов / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля.- 5-е изд. перераб. и доп. [Электронный ресурс] – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 767 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118263 (ЭБС)

14. Краюшкина М.В. Экономика и управление нефтегазовым производством: учебное пособие. [Электронный ресурс] - Ставрополь: Из-дво СКФУ, 2014.- 156с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457397 (ЭБС)

15. Менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика и управление»/ под ред. М.М. Максимцева, М.А. Комарова.- 4-е изд. переаб. и доп.- М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.-343 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115008 (ЭБС)

16. Основы менеджмента: учебник для студентов вузов, обучающихся по Экономическим специальностям/ под ред. И.В. Бородушко, В.В. Лукашевича.- 2-е изд. переаб. и доп.- М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.-271 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118632 (ЭБС)

17. Герчикова И.Н. Менеджмент: учебник для вузов.- 4-е изд. переаб. и доп.- М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 511 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114981 (ЭБС)

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли России. [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://http://minpromtorg.gov.ru/>
2. Официальный сайт Росстата РФ. [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.gks.ru>.
3. Официальный сайт Министерства топлива и энергетики России [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <https://minenergo.gov.ru/>
4. Электронно-библиотечные системы АГТУ. [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://library.astu.org/>.
5. Официальный сайт журнала «Коммерсант». [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.kommersant.ru>
6. Официальный сайт журнала «Экономика России: XXI век». [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.ruseconomy.ru>
7. Официальный сайт журнала «Экономист». [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.economist.com.ru>
8. Официальный сайт журнала «Эксперт». [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.expert.ru>.
9. Официальный сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом». [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.mevriz.ru/>.
10. Официальный сайт журнала «Менеджмент сегодня». [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://http://www.grebennikon.ru/journal-6.html>
11. Официальный сайт журнала «Экономический анализ: теория и практика». [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.finizdat.ru/journal/analiz>

г) периодические издания (журналы)

1. Бизнес, организация, стратегия
2. Вопросы экономики
3. Газовая промышленность
4. Инвестиции в России
5. Инновации
6. Логистика
7. Маркетинг и менеджмент
8. Менеджмент в России и за рубежом
9. Методы менеджмента качества
10. Нефть, газ и бизнес
11. Проблемы теории и практики управления
12. Проблемы экономики и управления нефтегазовым комплексом
13. Ресурсосберегающие технологии
14. Российское предпринимательство
15. Российский экономический журнал
16. Управление компанией
17. Управление персоналом
18. Финансы и кредит
19. Финансовая аналитика
20. Финансы, деньги, кредит
21. Финансовый менеджмент
22. Человек и труд
23. Экология
24. Экономист
25. Экономическая наука современной России

26. Экономический анализ

д) Методические указания для обучающихся по освоению практики:

1. Тараскина Ю.В. Методические указания по организации и проведению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для бакалавров направления 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент (нефтяная и газовая промышленность)» — Астрахань: АГТУ, 2017. — 30 с. [portal.astu.org]

е) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.portal.astu.org из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ. Образовательный портал АГТУ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или обучающимся.
Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств; доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.
Базы данных	Полнотекстовая база данных ScienceDirect; Реферативная и наукометрическая база данных Scopus; Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС).

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Foxit Reader	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome	Браузер
Mozilla FireFox	Браузер
Kaspersky Antivirus	Средство антивирусной защиты
Microsoft Open License Academic	Операционные системы
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
7-zip	Архиватор

Перечень информационно-справочных систем

Наименование программного обеспечения	Назначение
---------------------------------------	------------

Наименование программного обеспечения	Назначение
Консультант+	Содержит российское и региональное законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу <\\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf>

8. Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика проводится в специальных помещениях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, а также оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, университетом и кафедрой «Производственный менеджмент и организация предпринимательства» предусмотрена аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, а также оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается наличием в организации библиотеки:

- залы научной библиотеки ФГБОУ ВО «АГТУ» (г.104, 2.230, 4.201), оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и обеспечивающие обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам, электронной информационно-образовательной среде университета, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а так же иными информационными ресурсами. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими программам практик.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

ПРИЛОЖЕНИЕ

к программе практики
«Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности»
Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
протокол № 1___ от «31___»___08__2017__г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-17, ПК-20, ПКП-2, ПКП-4.

1. Этапы формирования данных компетенций в процессе освоения ОП по направлению 38.03.02 «Менеджмент» представлены в Паспорте компетенций.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе прохождения по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, описание шкал оценивания представлены в Паспорте компетенций, а также в Таблице 1.

Таблица 1

ПК-1

	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			«Компетенция»
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Показатели			
	основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципы формирования команды, типологию организационных культур и методы ее диагностики	решать стратегические и оперативные управленческие задачи, организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	навыками выявления лидерских качеств и мотивационных предпочтений сотрудников для решения стратегических и оперативных управленческих задач; организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры	ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
Продвинутый уровень («отлично»)	Критерии			
	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПК-1 Обучающийся владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и

	понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	продумана, действие в целом осознано		оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, и может применять их в профессиональной и социальной деятельности в отдельных и типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо»)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПК-1 Обучающийся владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, и может применять их в профессиональной и социальной деятельности в отдельных и типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно»)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	ПК-1 Обучающийся частично владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, и может применять их в профессиональной и социальной деятельности в отдельных и типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетво»)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	ПК-1 Обучающийся не владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для

рительно»)»)	использовании терминологии			организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
--------------	----------------------------	--	--	---

ПК-2

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	понятие и виды конфликтов, виды и методы разрешения конфликтов; коммуникационный процесс, виды коммуникаций и коммуникационные барьеры	разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	ПК-2 владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
Критерии				
Продвинутый уровень («отлично»)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПК-2 Обучающийся владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде, и может применять их в профессиональной и социальной деятельности в отдельных и типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный	определения понятий дает неполные, допускает	выполняет все операции, последовательность их	в целом владеет необходимыми навыками	ПК-2 Обучающийся владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при

уровень («хорошо»)	незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	и/или имеет опыт	проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде, и может применять их в профессиональной и социальной деятельности в отдельных и типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно»)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	ПК-2 Обучающийся частично владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде, и может применять их в профессиональной и социальной деятельности в отдельных и типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно»)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	ПК-2 Обучающийся не владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

ПК-5

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	сущность функциональных стратегий предприятий нефтяной и газовой промышленности, методы принятия	анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятий нефтяной и газовой промышленности,	методами и инструментами стратегического анализа, современными методами и технологиями принятия управленческих решений	ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

	сбалансированных управленческих решений	подготавливать сбалансированные управленческие решения		
Критерии				
Продвинутый уровень («отлично»)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПК-5 Обучающийся способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятий нефтяной и газовой промышленности, подготавливать сбалансированные управленческие решения в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо»)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПК-5 Обучающийся способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятий нефтяной и газовой промышленности, подготавливать сбалансированные управленческие решения в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно»)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	ПК-5 Обучающийся способен частично анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятий нефтяной и газовой промышленности, подготавливать сбалансированные управленческие решения в типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно»)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	ПК-5 Обучающийся не способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятий нефтяной и газовой промышленности, подготавливать сбалансированные управленческие решения

ПК-6

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	основы управления проектами, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	применять знания управления проектами, разработки программ внедрения технологических и продуктовых инноваций на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	способностью участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
Критерии				
Продвинутый уровень («отлично»)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПК-6 Обучающийся способен участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений на предприятиях нефтяной и газовой промышленности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы
Углубленный уровень («хорошо»)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПК-6 Обучающийся способен участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений на предприятиях нефтяной и газовой промышленности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый	усвоено основное	выполняет не все операции	владеет не всеми	ПК-6 Обучающийся способен участвовать в

уровень («удовлетворительно»)	содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений на предприятиях нефтяной и газовой промышленности в типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно»)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	ПК-6 Обучающийся не способен участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений на предприятиях нефтяной и газовой промышленности

ПК-8

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Критерии				
Продвинутый уровень («отлично»)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПК-8 обучающийся способен документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо»)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПК-8 обучающийся способен документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно»)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	ПК-8 обучающийся способен документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно»)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	ПК-8 обучающийся не способен документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

ПК-17

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	подходы и методы проведения анализа внешней среды организации, занимаемого ею положения на рынке и в отрасли	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации	современными средствами и методами анализа внешней среды организации, занимаемого ею положения на рынке и в отрасли	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
	Критерии			
Продвинутый уровень («отлично»)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПК-17 обучающийся способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо»)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПК-17 обучающийся способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетвори тельно»)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	ПК-17 обучающийся способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации в типовых ситуациях

	изложении, неточности в использовании предметной терминологии			
Нулевой уровень («неудовлетворительно»)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	ПК-17 обучающийся не способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации

ПК-20

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	перечень и структуру документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	составлять распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур	навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
Критерии				
Продвинутый уровень («отлично»)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПК-20 обучающийся владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо»)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПК-20 обучающийся владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности

	использовании научных категорий, формулировки выводов			
Базовый уровень («удовлетворительно»)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	ПК-20 обучающийся владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур в типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно»)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	ПК-20 обучающийся не владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

ПКП-2

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	основные технико-экономические показатели деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности и методики их расчета	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности	расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности	ПКП-2 владение навыками определения технико-экономических показателей на предприятиях нефтегазовой промышленности
	Критерии			
Продвинутый уровень («отлично»)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПКП-2 обучающийся способен рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятий нефтяной и газовой

	понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	продумана, действие в целом осознано		промышленности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо»)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПКП-2 обучающийся способен рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно»)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	ПКП-2 обучающийся способен рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности в типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно»)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	ПКП-2 обучающийся не способен рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности

ПКП-4

Шкала оценивания уровня	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			

сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	основные методы логистики, функции логистики, основные задачи логистики в области закупок, производства и распределения	принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем	методами оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем	ПКП-4 владение современными технологиями в области производственной, распределительной, закупочной логистики
Критерии				
Продвинутый уровень («отлично»)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПКП-4 обучающийся способен принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо»)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	ПКП-4 обучающийся способен принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно»)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	ПКП-4 обучающийся способен принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем в типовых ситуациях

Нулевой уровень («неудовлетворительно»)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	ПКП-4 обучающийся не способен принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем
--	--	---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности и проведения промежуточной аттестации по практике, в том числе уровня освоения компетенции

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципы формирования команды, типологию организационных культур и методы ее диагностики	решать стратегические и оперативные управленческие задачи, организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	навыками выявления лидерских качеств и мотивационных предпочтений сотрудников для решения стратегических и оперативных управленческих задач; организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры	ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
понятие и виды конфликтов, виды и методы разрешения конфликтов; коммуникационный процесс, виды коммуникаций и коммуникационные барьеры	разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в	ПК-2 владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в

		том числе в межкультурной среде	том числе в межкультурной среде
сущность функциональных стратегий предприятий нефтяной и газовой промышленности, методы принятия сбалансированных управленческих решений	анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятий нефтяной и газовой промышленности, подготавливать сбалансированные управленческие решения	методами и инструментами стратегического анализа, современными методами и технологиями принятия управленческих решений	ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
основы управления проектами, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	применять знания управления проектами, разработки программ внедрения технологических и продуктовых инноваций на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	способностью участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
подходы и методы проведения анализа внешней среды организации, занимаемого ею положения на рынке и в отрасли	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации	современными средствами и методами анализа внешней среды организации, занимаемого ею положения на рынке и в отрасли	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
перечень и структуру документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	составлять распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур	навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
основные технико-экономические показатели деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности и методики их расчета	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности	расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности	ПКП-2 владение навыками определения технико-экономических показателей на предприятиях нефтегазовой промышленности
основные методы логистики, функции логистики, основные задачи логистики	принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов,	методами оптимизации логистических систем, методами выбора	ПКП-4 владение современными технологиями в области

в области закупок, производства и распределения	логистических цепей и схем	логистических каналов, логистических цепей и схем	производственной, распределительной, закупочной логистики
Процедура оценивания			
Защита отчета по практике			
Типовые контрольные задания			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулировать: цель, задачи, объект и предмет исследования, в строгом соответствии с индивидуальным заданием. 2. Дать краткую характеристику объекта практики (историческая справка, анализ организационной структуры и основных технико-экономических показателей). 3. Провести анализ деятельности предприятия по следующим направлениям в соответствии с индивидуальным заданием: анализ стратегии управления персоналом; анализ алгоритма принятия стратегических и оперативных управленческих решений объекта практики; анализ функциональных стратегий; анализ программ внедрения технологических и продуктовых инноваций на предприятиях нефтяной и газовой промышленности; анализ организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; анализ логистической системы предприятия-объекта практики; анализ внешней (макросреды) среды предприятия, 4. Выявить основные проблемы деятельности предприятия или организации в соответствии с темой индивидуального задания; факторы, обусловившие появление данных проблем. 5. Составить отчет по практике 			

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

4.1. Формы контроля (процедуры оценивания)

Отчет по практике – это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется обучающимся и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятии, организации или в структурных подразделениях Университета.

Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

При подготовке отчета следует использовать планы работы предприятия, годовые отчеты, статистическую отчетность и другую документацию для изучения состояния и уровня развития конкретного вида деятельности или хозяйствующего субъекта в соответствии с поставленными целями объекта исследования; различные научные, специальные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность, достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок.

Структура отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает следующие разделы:

Титульный лист.

Оглавление.

Введение с указанием актуальности и обоснованием выбранной темы, цели и задач.

Основная часть, которая включает **2 главы**:

В первой главе должно содержаться описание объекта практики: историческая справка предприятия, на котором обучающийся проходит практику, анализ его организационной структуры и технико-экономических показателей.

Во второй главе предполагается анализ объекта исследования в рамках индивидуального задания на основе статистических данных, выявление проблем и формирование предложений или рекомендаций, направленных на решение выявленных проблем.

В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

Заключение содержит главные выводы и итоги, которые в обобщенном виде показывают результаты выполненной работы, степень достижения целей, поставленных в индивидуальном задании.

Список использованной литературы составляется в соответствии с библиографическими требованиями.

Оригинальность отчета по практике должна составлять не менее 60%.

Отчет по практике выполняется как самостоятельная творческая работа, проверяется руководителем практики от университета. План отчета по практике обязательно согласуется с преподавателем. По написанию отчета по практике проводится индивидуальная консультация руководителя практики от университета.

Примерный план отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Пример.

Введение

1. Общая характеристика предприятия

2. Анализ стратегии управления персоналом

Заключение

Список литературы

4.2 Шкала оценивания отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (зачет с оценкой)

Продвинутый уровень («отлично») 100-85 баллов		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Отчет по практике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Во введении четко сформулированы: цель, задачи, объект и предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием 2. Достаточно логично, структурировано и полно на высоком уровне представлены: <ul style="list-style-type: none"> • Краткая характеристика объекта практики (историческая справка, анализ организационной структуры и основных технико-экономических показателей). • Анализ деятельности предприятия по следующим направлениям в соответствии с индивидуальным заданием: анализ стратегии управления персоналом; анализ алгоритма принятия стратегических и оперативных управленческих решений объекта практики; анализ функциональных стратегий; анализ программ внедрения технологических и продуктовых инноваций на предприятиях нефтяной и газовой промышленности; анализ организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; анализ логистической системы предприятия-объекта практики; анализ внешней (макросреды) среды предприятия. • Основные проблемы деятельности предприятия или организации в соответствии с темой индивидуального задания; факторы, обусловившие появление данных проблем. 3. Сделаны обоснованные выводы, логично вытекающие из содержания основной части 4. Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература 5. Отчет оформлен в соответствии с методическими рекомендациями 	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-20 ПКП-2, ПКП-4
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; ▪ продемонстрировано умение реализовать компетенции, формируемые в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. 	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-20 ПКП-2, ПКП-4
Углубленный уровень «хорошо» 84-71 балл		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции

Отчет по практике	<p>1. Во введении цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания</p> <p>2. Достаточно логично, структурировано и полно представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Краткая характеристика объекта практики (историческая справка, анализ организационной структуры и основных технико-экономических показателей). • Анализ деятельности предприятия по следующим направлениям в соответствии с индивидуальным заданием: анализ стратегии управления персоналом; анализ алгоритма принятия стратегических и оперативных управленческих решений объекта практики; анализ функциональных стратегий; анализ программ внедрения технологических и продуктовых инноваций на предприятиях нефтяной и газовой промышленности; анализ организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; анализ логистической системы предприятия-объекта практики; анализ внешней (макросреды) среды предприятия. • Основные проблемы деятельности предприятия или организации в соответствии с темой индивидуального задания; факторы, обусловившие появление данных проблем. <p>3. Сделаны выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части, допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</p> <p>4. Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы</p> <p>5. В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-20 ПКП-2, ПКП-4
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> • Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета, принятые решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видоизменении заданий, при обосновании; • продемонстрировано умение реализовать компетенции, формируемы в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности 	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-20 ПКП-2, ПКП-4

Базовый уровень («удовлетворительно») 70 – 60 баллов

Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		Оцениваемые компетенции
Отчет по практике	<p>1. Во введении цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не соответствуют индивидуальному заданию</p> <p>2. Недостаточно логично, структурировано и полно представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Краткая характеристика объекта практики (историческая справка, анализ организационной структуры и основных технико-экономических показателей). • Анализ деятельности предприятия по следующим направлениям в соответствии с индивидуальным заданием: анализ стратегии управления персоналом; анализ алгоритма принятия стратегических и оперативных управленческих решений объекта практики; анализ функциональных стратегий; анализ программ внедрения технологических и продуктовых инноваций на предприятиях нефтяной и газовой промышленности; анализ организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; анализ логистической системы предприятия-объекта практики; анализ внешней (макросреды) среды предприятия. • Основные проблемы деятельности предприятия или организации в соответствии с темой индивидуального задания; факторы, обусловившие появление данных проблем. 	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-20 ПКП-2, ПКП-4

	<p>3. Выводы не достаточно обоснованы.</p> <p>4. Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы</p> <p>5. В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения</p>	
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> • Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по практике, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; • продемонстрировано умение реализовать компетенции, формируемы в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в типовых ситуациях. 	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-20 ПКП-2, ПКП-4

Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60 баллов		
Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		Оцениваемые компетенции
Отчет по практике	<p>1. Во введении отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования</p> <p>2. Фрагментарно без логики представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Краткая характеристика объекта практики (историческая справка, анализ организационной структуры и основных технико-экономических показателей). • Анализ деятельности предприятия по следующим направлениям, в соответствии с индивидуальным заданием: анализ стратегии управления персоналом; анализ алгоритма принятия стратегических и оперативных управленческих решений объекта практики; анализ функциональных стратегий; анализ программ внедрения технологических и продуктовых инноваций на предприятиях нефтяной и газовой промышленности; анализ организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; анализ логистической системы предприятия-объекта практики; анализ внешней (макросреды) среды предприятия. • Основные проблемы деятельности предприятия или организации в соответствии с темой индивидуального задания; факторы, обусловившие появление данных проблем. <p>3. Выводы не обоснованы или отсутствуют.</p> <p>4. Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы</p> <p>5. Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-20 ПКП-2, ПКП-4
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> • Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; • отсутствует умение реализовать компетенции, формируемы в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в типовых ситуациях. 	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-20 ПКП-2, ПКП-4

