



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИРБиП

к.б.н., доцент

 В.И. Егорова

Рассмотрено на учебно-методическом

совете, протокол № 3 от

«20» 06 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

**35.03.09 «Промышленное рыболовство»**

Профиль подготовки

**«Рыболовство во внутренних водоемах»**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Автор: доцент кафедры «Аквакультура и  
рыболовство»


 Н.В. Прямухина

Программа рекомендована кафедрой  
«Аквакультура и рыболовство»

Протокол № 7 от «20» 06 2018 г.

Зав. кафедрой «Аквакультура и рыболовство»,

д.б.н., профессор

 С.В. Пономарев

## 1. Планируемые результаты обучения по практике:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОПК-3	способность использовать нормативно правовые документы в своей деятельности	организационно-производственную структуру предприятия и государственные, отраслевые стандарты, технические условия и другие руководящие документы	анализировать нормативно-техническую документацию, технологические инструкции, ТУ, ОСТы	работыс нормативно-технической документацией и пользоваться рабочими чертежами безопасности и экологичности технических систем,
ОПК-4	способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	взаимодействие человека со средой обитания, воздействие на человека вредных процессов и факторов	осуществлять контроль за соблюдением экологической безопасности, безопасности в условиях ЧС и охраны труда	методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-1	способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов	характеристики основных технических средств на производстве, свойства, конструкции рыболовных материалов, деталей оснастки, орудий рыболовства и технических средств аквакультуры	проводить стандартные испытания по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов и готовых изделий	использования методик выбора и определения свойств, а так же экспертизы рыболовных материалов
ПК-6	способность анализировать технологический процесс как объект управления	типы, требования и виды технологического процесса	анализировать технологический процесс как объект управления	выполнять технологические операции на производстве.

ПК-7	готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей	понятия «сотрудничеств о», «работа в команде», «дисциплинированность», основные принципы работы в коллективе	проявлять дисциплинированность, работать в команде, осуществлять взаимодействие с коллегами в рамках осуществления профессиональной деятельности	способностью к кооперации с коллегами, работе в группах и коллективах
------	--	--	--	---

## 2. Место практики в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная практика:	Б2.П.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частям ОП (дисциплинами (модулями) практиками):	Практика логически и содержательно связана со следующими дисциплинами ОП: «Введение в профессию», «Рыболовные материалы»; «Технология постройки орудий рыболовства», «Стандартизация и сертификация в рыболовстве»
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала прохождения практики:	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-9; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-10
Теоретические дисциплины и практики, для которых результаты обучения по практике необходимы как предшествующее:	«Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Основы морского дела», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

### 3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) практики

Общая трудоемкость практики, реализуемой в 4 семестре, составляет 3 зачетных единицы (108 часов), продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1.	<b>Подготовительный:</b> - инструктаж по технике безопасности, электро- и пожаробезопасности; - ознакомление с правилами работы предприятия.	4	45	Регистрация в журнале по технике безопасности, дневник
2.	<b>Основной:</b> 1. Общая характеристика: адрес предприятия, тип, структура и назначение предприятия. История предприятия. 2. Производственная программа предприятия: назначение основного технологического оборудования, производительность, принцип действия и конструктивные особенности. 3. Знакомство: - с ассортиментом выпускаемой продукции на предприятии; - с методикой, порядком приема материалов и сдачи изделий на склад готовой продукции; - с оборудованием цехов и механизацией трудовых процессов. 4. Технологические схемы производства основных видов продукции. Краткое описание технологических процессов с указанием режимов работы. 5. Знакомство с мероприятиями, осуществляемыми на предприятии и конкретно на участке прохождения практики, по технике безопасности на предприятии.	4	45, 46	Дневник студента
3.	<b>Заключительный:</b> обработка и анализ полученной информации, составление и защита отчета по практике	4	46	Защита отчета
<b>Форма отчетности по практике</b>		Зачет с оценкой		

### 4. Способ и форма проведения практики.

Вид практики – производственная. Тип практики – практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности.

Организация проведения практики осуществляется следующим способом: в календарном учебном графике непрерывного периода обучения после завершения теоретического обучения проводится производственная практика.

Проведение практики предусмотрено стационарным способом. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

База практики формируется в соответствии со спецификой профиля «Рыболовство во внутренних водоемах» на основании договора между выпускающей кафедрой и администрацией ОАО «Астраханская сетевязальная фабрика».

Практику студенты могут проходить в цехах по постройке и ремонту орудий лова, заготовительном и других вспомогательных участках. Работа студентов по выполнению производственных заданий организуется так, чтобы она, с одной стороны, оказала помощь предприятию, а с другой стороны, способствовала глубокому освоению студентами производственных навыков, путем непосредственного участия в производственном процессе.

При прохождении практики студенты обязаны полностью подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего распорядка и до занятия рабочего места пройти инструктаж, организуемый предприятием, с обязательным изучением правил техники безопасности, охраны труда и промышленной санитарии. После инструктажа студенты распределяются по производственным подразделениям и работают на рабочих местах. Для получения полного представления о предприятии, взаимной связи отдельных цехов, а также о системе управления, в начале практики проводится экскурсия для знакомства с предприятием.

Сбор материала для отчета проводится постепенно на протяжении всей практики.

## **5. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики**

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения производственной практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций.

Профилирующая кафедра обязуется предоставить услуги ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

Вся территория 3-го учебного корпуса соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В здании имеется один вход доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Кроме лестницы для обеспечения доступных путей движения предусмотрен пандус с поручнями и выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов. В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушением зрения и слуха, а для студентов-инвалидов передвигающихся в кресле-коляске выделено 1-2 стола в ряду у дверного проема.

Для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья лекционные и учебные аудитории оборудованы компьютерной техникой, видеотехникой, а также в обучении используются видеоматериалы.

### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не

создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

При осуществлении образовательного процесса студентов с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: подбор и разработка учебных пособий методических рекомендаций производится с учетом возможности предоставления материалов в различных формах.

### **5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме**

Программа реализации практики в форме, адаптированной к ограничениям здоровья студентов размещена на образовательном сервере АГТУ.

Подбор и разработка учебных материалов произведены с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

### **5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

Рейтинг студента по результатам текущего контроля успеваемости по дисциплине (Бдисц) – баллы полученные студентом по результатам выполнения заданий ФОС в рамках освоения дисциплины.

Сумма измерений (оценок заданий) по дисциплине находится в интервале от 60 до 100 баллов, где результат 85-100 баллов демонстрирует усвоение знаний по дисциплине на высоком уровне (по ФОС); 84-71 балл – демонстрирует усвоение знаний по учебной дисциплине на среднем уровне; 70-60 баллов – усвоение знаний по учебной дисциплине на низком, но достаточном уровне. Студент получает зачет при сумме баллов не менее 60 (т.е. освоение дисциплины не менее чем на 60%). При этом его рейтинг может быть выше (от 60 до 100 баллов).

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в приложении 1.**

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) основная литература:**

1. Лисиенко, С.В. Организация и планирование промышленного рыболовства / В.В. Лисиенко.– М.:Моркнига, 2012. — 235с.–80 экз.

2. Мельников, А.В. Объячеивающие орудия лова: техника, теория, проектирование: монография / А.В. Мельников, В.Н. Мельников.– Астрахань: Изд-во АГТУ, 2010. — 272с. – 251 экз.

3. Мельников, А. В.Ставные невода и мелкие ловушки внутренних водоемов/ / А.В. Мельников, В.Н. Мельников. – Астрахань: Изд-во АГТУ, 2012. — 264с.– 78 экз.

4. Танашев, В.Р. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Р.Танашев – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 314 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=349053](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=349053) (ЭБС)

**б) дополнительная литература:**

1. Батурич В., Балдунчикс Ю. Справочник по сетеснастным материалам, промысловому снаряжению и эксплуатации промысловых судов.сост.: В.Батурич, Ю.Балдунчикс. — Рига: Науч.-техн. коммерч. фирма "Экобалтика", 2000. — 381с. — 15 экз.

2. Войниканис-Мирский В.Н. Упражнения и расчеты по промышленному рыболовству: учеб. пособие для вузов / В.Н. Войниканис-Мирский.— М.: Пищ. пром-сть, 1966. — 336с. — 10 экз.

3. Войниканис-Мирский В.Н. Техника промышленного рыболовства: учебник для сред. спец. учеб. заведений / В.Н. Войниканис-Мирский.— М.: Легкая и пищ. пром-сть, 1983.— 4-е изд., перераб. и доп. — 486с. -6 экз.

4. Мельников В.Н. Техника промышленного рыболовства: учебник для вузов / В.Н. Мельников, В.Н. Лукашов.— М.: Легкая и пищ. пром-сть, 1981 — 312 с. — 14 экз.

5. Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов, Ч. 1 / В.В. Плошкин. — М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. — 380 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=271548](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=271548) (ЭБС)

**в) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Методическое указание для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов направления 35.03.09 «Промышленное рыболовство» профиля подготовки «Рыболовство во внутренних водоемах»

<http://portal.astu.org/mod/resource/view.php?id=18939>

**г) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем****Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе**

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="http://www.portal.astu.org">www.portal.astu.org</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ. Образовательный портал АГТУ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Базы данных	Полнотекстовая база данных ScienceDirect; Реферативная и наукометрическая база данных Scopus; База данных российских стандартов «Технорма»; Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС); Национальный цифровой ресурс «Рукопонт».

## Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
AdobeReader	Программа для просмотра электронных документов
GoogleChrome	Браузер
KasperskyAntivirus	Средство антивирусной защиты
MicrosoftOpenLicenseAcademic	Операционные системы
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»
MozillaFireFox	Браузер
MSDN AcademicSoft	Операционные системы, прикладное программное обеспечение для работы с электронными документами
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
7-zip	Архиватор

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу <\\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

В период прохождения практики используется производственно-технологическое оборудование на ОАО «Астраханская сетевязальная фабрика».

Материальная база для проведения практики в АГТУ:

Аудитория для проведения практических занятий, в 3.308, г.Астрахань, ул.Татищева 16 (Литер П)

Аудитория на 24 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Оборудование для постройки и ремонта орудий рыболовства

Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 3.301, г.Астрахань, ул.Татищева 16 (Литер П)

Аудитория на 36 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Наглядные материалы:

- 1.Стенд «Невод ставной»-1 шт.
- 2.Стенд «Невод кошельковый»-1 шт.
- 3.Стенд «Невод ставной»-3 шт.

Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций 3.305, г.Астрахань, ул.Татищева 16 (Литер П)

Аудитория на 30 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Наглядные материалы:

- Витрина: «Канаты стальные»-1 шт.  
«Сетные материалы»-2 шт.

Стенд «Новые рыболовные материалы»- 1 шт.

Помещение для хранения учебного оборудования, 3.302 (литер П)

- 1.Стеллажи - 5 шт.
- 2.Набор веревок и шнуров для вязки морских узлов-10 компл.
- 3.Пособие «Международный свод сигналов»-10шт.



- 4.Карты «Огни и знаки морских судов»-10 компл.
- 5.Карта Каспийского моря
- 6.Карта Атлантического океана
- 7.Карта морских течений

Помещение для хранения учебного оборудования, 3.302, г. Астрахань, ул.Татищева  
16 (литер П)

- Стеллажи - 5 шт.
- Весы торсионные-3 шт.
- Образцы сетематериалов-3 вида
- Ножницы – 10 шт.
- Нитки рыболовные-3 вида
- Линейки – 20 шт.
- Набор рыболовных материалов-10 шт
- Иглички-10 шт
- Образцы сетематериалов-3 вида
- Ножницы – 10 шт.
- Нитки рыболовные-2 вида
- Линейки – 20 шт.
- Набор рыболовных материалов-10 шт
- Макет формоизменяемости ячеи-2 шт.

Реализация обеспечивается наличием в АГТУ библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания с обеспечением каждому обучающемуся индивидуального доступа к указанной системе посредством сети «Интернет»).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и профилю подготовки «Рыболовство во внутренних водоемах»

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины  
«Практика по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности»  
Рассмотрено на Учебно-методическом совете,  
протокол № 7 от « 20 » 06 \_\_\_\_\_ 2018г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. **Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:** ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-6; ПК-7

Этапы формирования данных компетенций в процессе освоения ОП по направлению 35.03.09 Промышленное рыболовства профиль «Рыболовство во внутренних водоемах» представлены в Паспорте компетенций.

**Таблица 1**

2. **Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе прохождения практики, описание шкал оценивания представлены в Паспорте компетенций, а также в Таблице 1.**

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	Показатель: освоение знаниевого компонента содержания образования по дисциплине (модулю) в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	Показатель: возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков.	Показатель: владение деятельностью	реализация компетенций: ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-6; ПК-7
Критерии				
<b>Продвинутый уровень 85-100 баллов («отлично»)</b>	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен реализовать компетенции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Углубленный</b>	определения понятий дает	выполняет все операции,	в целом владеет	обучающийся способен

<p><b>уровень 71-84 балла («хорошо»)</b></p>	<p>неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов</p>	<p>последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>необходимыми навыками и/или имеет опыт</p>	<p>реализовывать компетенции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>
<p><b>Базовый уровень 60-70 баллов («удовлетворительно»)</b></p>	<p>усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии</p>	<p>выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен</p>	<p>обучающийся способен реализовывать компетенции в типовых ситуациях</p>
<p><b>Нулевой уровень менее 60 баллов («неудовлетворительно»)</b></p>	<p>основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии</p>	<p>выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно</p>	<p>не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт</p>	<p>обучающийся не способен реализовывать компетенции в типовых ситуациях</p>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**3.1. Типовые контрольные задания для оценки уровня сформированности каждого результата обучения по практике, в том числе уровня освоения компетенции**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>			
<b>«Знать»</b>	<b>«Уметь»</b>	<b>«Владеть навыками и/или иметь опыт»</b>	<b>«Компетенция»</b>
<b>Показатели</b>			
организационно-производственную структуру предприятия и государственные, отраслевые стандарты, технические условия и другие руководящие документы	анализировать нормативно-техническую документацию, технологические инструкции, ТУ, ОСТы	работыс нормативно-технической документацией и пользоваться рабочими чертежами	способность использовать нормативно правовые документы в своей деятельности (ОПК-3)
взаимодействие человека со средой обитания, воздействие на человека вредных процессов и факторов	осуществлять контроль за соблюдением экологической безопасности, безопасности в условиях ЧС и охраны труда	безопасности и экологичности технических систем, методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-4)
характеристики основных технических средств на производстве, свойства, конструкции рыболовных материалов, деталей оснастки, орудий рыболовства и технических средств аквакультуры	проводить стандартные испытания по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья,	использования методик выбора и определения свойств, а так же экспертизы рыболовных	способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий

	полуфабрикатов и готовых изделий	материалов	рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов (ПК-1)
основные требования, типы, требования и виды технологического процесса	анализировать технологический процесс как объект управления	выполнять технологические операции на производстве	способность анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6)
понятия «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», основные принципы работы в коллективе	проявлять дисциплинированность, работать в команде, осуществлять взаимодействие с коллегами в рамках осуществления профессиональной деятельности	способностью к кооперации с коллегами, работе в группах и коллективах	готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-7)

### Процедура оценивания

Защита отчета по практике

### Типовые контрольные задания

#### Подготовительный

инструктаж по технике безопасности, электро- и пожаробезопасности; ознакомление с правилами работы предприятия

#### Основной:

1. Общая характеристика: адрес предприятия, тип, структура и назначение предприятия. История предприятия.
2. Производственная программа предприятия: назначение основного технологического оборудования, производительность, принцип действия и конструктивные особенности.
3. Знакомство:
  - с ассортиментом выпускаемой продукции на предприятии;
  - с методикой, порядком приема материалов и сдачи изделий на склад готовой продукции;
  - с оборудованием цехов и механизацией трудовых процессов.
4. Технологические схемы производства основных видов продукции. Краткое описание технологических процессов с указанием режимов работы.

5. Знакомство с мероприятиями, осуществляемыми на предприятии и конкретно на участке прохождения практики, по технике безопасности на предприятии.

**Заключительный**

обработка и анализ полученной информации, составление и защита отчета по практике

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики**

Отчет по производственной практике – это аналитическая работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения практики.

Перед началом практики студент совместно с руководителем формирует план своей индивидуальной работы исходя из тематики исследований. Составление отчета осуществляется в период всей практики. При подготовке отчета студенту следует использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

После окончания практики студент должен сразу же прибыть в Университет, сдать направление, отчет и дневник, подписанный непосредственным руководителем практики от предприятия, для проверки на профилирующую кафедру и пройти аттестацию по итогам практики.

Аттестация по итогам практики проводится путем защиты отчета, которая организуется руководителем практики со стороны профилирующей кафедры в течение первого месяца следующего семестра.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются повторно на практику, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие незачет, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом ВУЗа.

Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок.

Учебно-методическим обеспечением производственной практики является основная и дополнительная литература, конспекты лекций, учебно-методические пособия университета и другие материалы, связанные с профилем работы, где проходят производственную практику студенты.

В процессе прохождения практики рекомендуется использовать типовое программное обеспечение, пакеты прикладных программ и Интернет-ресурсы, необходимые для углубленного изучения производства.



#### 4.2 Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)

<b>Продвинутый уровень - «отлично», 85-100%(баллов)</b>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
Введение	Четко сформулированы: цель практики, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.	ПК-6
Основная часть	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне описаны все разделы отчета	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-6; ПК-7
Библиографический список	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература	ПК-6
Оформление отчета	Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями	ОПК-3; ПК-7
Защита отчета по практике	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета, свободное владение терминологией соответствующей области профессиональной деятельности Продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-6
<b>Углубленный уровень - «хорошо», 71-84% (балла)</b>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания	ПК-6
Основная часть	Логично, структурировано но не достаточно полно описаны все разделы отчета	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-6; ПК-7
Библиографический список	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы	ПК-6
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения	ОПК-3; ПК-7

Защита отчета по практике	<p>Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно изложение материала отчета по, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом привидоизмененные вопросы, задаваемые членами комиссии при приеме отчета, принятые решения обоснованы, владение профессиональной терминологией, затруднения с ответом при видоизменении заданий, при обосновании.</p> <p>Продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-6
<b>Базовый уровень - «удовлетворительно», 60-70% (баллов)</b>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	Оцениваемые компетенции
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	ПК-6
Основная часть	Недостаточно логично, структурировано и полно выполнено индивидуальное задание и представлены темы. Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-6; ПК-7
Библиографический список	Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы	ПК-6
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения	ОПК-3; ПК-7
Защита отчета по практике	<p>Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете. Недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии при приеме отчета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.</li> </ul>	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-6
<b>Нулевой уровень - «неудовлетворительно», менее 60% (баллов)</b>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	Оцениваемые компетенции
Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	ПК-6
Основная часть	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Фрагментарно без логики представлены: методы исследования, схема постановки экспериментов, необоснованно отсутствует экспериментальная часть</li> </ul>	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-6; ПК-7
Библиографический список	Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы	ПК-6
Оформление отчета	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями	ОПК-3; ПК-7

Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии при приеме отчета;</li><li>▪ отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.</li></ul>	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-6
---------------------------	---	-----------------------------

**Рабочий график (план) проведения производственной практики**  
(20\_\_/20\_\_ учебный год)

Шифр 35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Студент(ка) \_\_\_\_\_

Курс 2

Место прохождения практики (наименование организации)

Руководитель практики от Университета доцент Прямухина Н.В.

**Вид практики:** производственная

**Способ проведения практики:** стационарная

**Срок прохождения практики:** с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	<b>Подготовительный:</b> - инструктаж по технике безопасности, электро- и пожаробезопасности; - ознакомление с правилами работы предприятия.
	<b>Основной:</b> 1. Общая характеристика: адрес предприятия, тип, структура и назначение предприятия. История предприятия. 2. Производственная программа предприятия: назначение основного технологического оборудования, производительность, принцип действия и конструктивные особенности. 3. Знакомство: - с ассортиментом выпускаемой продукции на предприятии; - с методикой, порядком приема материалов и сдачи изделий на склад готовой продукции; - с оборудованием цехов и механизацией трудовых процессов. 4. Технологические схемы производства основных видов продукции. Краткое описание технологических процессов с указанием режимов работы. 5. Знакомство с мероприятиями, осуществляемыми на предприятии и конкретно на участке прохождения практики, по технике безопасности на предприятии.
	<b>Заключительный:</b> обработка и анализ полученной информации, составление и защита отчета по практике

Руководитель практики от университета доцент Прямухина Н.В.

\_\_\_\_\_  
*дата, подпись*

Обучающийся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*дата, подпись*

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**проведения практики по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности**

Студент \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество полностью, группа)

Направление 35.03.09 «Промышленное рыболовство», профиль «Рыболовство во внутренних водоемах»

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел практики *	Коды компетенций	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1.	<b>Подготовительный</b> инструктаж по технике безопасности, электро- и пожаробезопасности; ознакомление с правилами работы предприятия	ОПК-4 ПК-7	4	45	Регистрация в журнале по технике безопасности, дневник
2.	1. Общая характеристика: адрес предприятия, тип, структура и назначение предприятия. История предприятия. 2. Производственная программа предприятия: назначение основного технологического оборудования, производительность, принцип действия и конструктивные особенности. 3. Знакомство: - с ассортиментом выпускаемой продукции на предприятии; - с методикой, порядком приема материалов и сдачи изделий на склад готовой продукции; - с оборудованием цехов и механизацией трудовых процессов. 4. Технологические схемы производства основных видов продукции. Краткое описание технологических процессов с указанием режимов работы. 5. Знакомство с мероприятиями, осуществляемыми на предприятии и конкретно на участке прохождения практики, по технике безопасности на предприятии.	ОПК-3  ОПК-3; ПК-6  ПК-1; ПК-6 ОПК-3; ПК-1; ПК-6 ПК-1; ПК-6  ПК-6  ОПК-4	4	45, 46	Дневник студента
3.	<b>Заключительный</b> обработка и анализ полученной информации, оставление и защита отчета по практике	ОПК-3; ПК-7	4	46	Защита отчета
<b>Форма отчетности по практике</b>		Зачет с оценкой			

\* - Примерный вариант заполнения

Руководитель практики от Университета:

Должность, звание Ф.И.О.

Дата \_\_\_\_\_

Задание получил: Ф.И.О. студента

Дата \_\_\_\_\_

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО.п.



**Федеральное агентство по рыболовству**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Астраханский государственный технический университет»**

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована  
DQS по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования  
Направление 35.03.09 «Промышленное рыболовство»  
Кафедра «Аквакультура и рыболовство»

## ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Отчет выполнил: студент(ка) группы

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г

Руководитель практики от предприятия,  
должность

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

М,П,

Руководитель практики от Университета

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г

Результаты защиты отчета

Допущен к защите «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Оценка полученная на защите

« »

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
подпись

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
подпись

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г

Астрахань

(указывается город прохождения практики)

## Отзыв о прохождении практики

Обучающийся ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента)

II курс, группа \_\_\_\_\_

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

Кафедра «Аквакультура и рыболовство»

Направление 35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Вид практики – производственная

Период прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование организации \_\_\_\_\_

а) активность, дисциплина, помощь производству и т.п.

б) краткая аннотация отчета по практике, представленного обучающимся

Отчет заслуживает оценки \_\_\_\_\_

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

в) прочие замечания

Руководитель практики от Организации

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП