

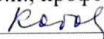


Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института экономика,
к.э.н., профессор

 Т.В. Котова
Рассмотрено на Учебно-методическом
совете, протокол № 1
от «31» августа 2017 г.

Программа практики

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»


Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения


очная, заочная

Автор: ст. преп. кафедры «Финансы и учет»

 С.В. Джежелий

Программа рекомендована кафедрой
«Финансы и учет»»

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Зав. кафедрой «Финансы и учет», к.э.н.,
профессор  О.В. Молчанова

Астрахань – 2017

1. Планируемые результаты обучения по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	анализировать и обобщать исследуемый экономический материал	навыками сбора и анализа показателей для характеристики экономической и социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов
ПК -8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	современные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач	работать с информацией в компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;	владеть навыками использования современных технических средств и информационных технологий

2. Место практики в структуре ОП

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является составной частью образовательной программы подготовки студентов. Прохождение студентами практики направлено на выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направлена на приобретение студентами умений и навыков по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная практика:	Б2.У.1 <i>Вариативная часть</i>
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами (модулями) практиками):	Компетенции, необходимые для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, формируются в ходе изучения дисциплин: Правоведение, Экономика предприятий (организаций), Микроэкономика, Математика и информатика, Деньги, кредит, банки. Последующие дисциплины, для которых практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, является предшествующей: Эконометрика, Статистика, Экономика труда, Государственные и муниципальные финансы, Корпоративные финансы. Является неотъемлемым элементом образовательного процесса подготовки выпускников по данному направлению и реализуется для выполнения выпускной бакалаврской работы
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала прохождения практики:	ОК-1, ОК-2
Теоретические дисциплины и практики, для которых результаты обучения по практике необходимы как предшествующее:	Эконометрика, Экономика труда, Государственные и муниципальные финансы, Корпоративные финансы, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика, НИР, Преддипломная практика

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) практики

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, составляет 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительность практики 2 недели. Структура работы студентов в ходе практики имеет следующий общий вид:

1 этап – организационный. На данном этапе проводится организационное собрание на кафедре «Финансы и учет», на котором до студентов доводится содержание практики, сообщается календарный график ее прохождения, студенты проходят инструктаж по правилам техники безопасности. В этот же день руководитель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности от кафедры выдает каждому студенту индивидуальное задание на практику в соответствии с местом прохождения (базой) практики.

2 этап – основной. На данном этапе студент изучает нормативно-правовую базу организации (базы практики), выполняет индивидуальное задание, консультируясь с руководителем практики от кафедры.

3 этап – заключительный. Оформление отчета и подготовка к защите отчета по практике; отчет проверяется руководителем практики от кафедры, который может предложить студенту его исправить или дополнить. После устранения всех замечаний

студент допускается к защите отчета по практике.

3.1. Для очной формы обучения

Разделы (этапы) практики	Семестр	Неделя	Формы контроля
<i>1. Организационный этап</i>			
1.1 Организационное собрание	2	45	Проверка усвоения студентами правил техники безопасности и охраны труда Заполнение журнала по технике безопасности
1.2 Инструктаж по технике безопасности			
1.3 Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных заданий			
<i>2. Основной этап</i>			
2.1 Исследование учредительных документов и организационно-правовой формы предприятия (организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования	2	45-46	Проверка отдельных разделов отчета по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2 Проведение анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (предприятия, организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования			
2.3 Сбор, обработка и анализ полученной информации, необходимой для выполнения индивидуального плана/задания			
2.4 Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики			
<i>3. Заключительный этап</i>			
3.1 Подготовка отчета по практике	2	46	Защита отчета
3.2 Защита отчета по практике по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			
Форма промежуточной аттестации	2	46	Зачет с оценкой

3.2. Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, реализуемой на 2 курсе, составляет 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительность практики 2 недели.

Разделы (этапы) практики	Курс ¹	Неделя ²	Формы контроля
<i>1. Организационный этап</i>			
1.1 Организационное собрание	2	46	Проверка усвоения студентами правил техники безопасности и охраны труда Заполнение журнала по технике безопасности
1.2 Инструктаж по технике безопасности			
1.3 Получение направлений на прохождение практики и индивидуальные задания			
<i>2. Основной этап</i>			
2.1 Исследование учредительных документов и организационно-правовой формы предприятия (организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования	2	46-47	Проверка отдельных разделов отчета по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2. Проведение анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (предприятия, организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования			
2.3 Сбор, обработка и анализ полученной информации, необходимой для выполнения индивидуального плана/задания			
2.4 Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики			
<i>3. Заключительный этап</i>			
3.1 Подготовка отчета по практике	2	47	Защита отчета
3.2 Защита отчета по практике по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			
Форма промежуточной аттестации	2	47	Зачет с оценкой

4. Способ и форма проведения практики

Способ проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – *стационарная и (или) выездная*, форма проведения практики – *дискретно* (в соответствии с графиком учебного процесса в учебном плане) *по видам практик* - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики

¹Номер семестра регламентируется учебным планом

²Номер недели регламентируется учебным планом

определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации:

- для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю;
- для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Местом прохождения практики по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является выпускающая кафедра «Финансы и учет» АГТУ.

В исключительных случаях, по согласованию с заведующим кафедрой, для студентов, в том числе иностранных, будет предоставлена возможность прохождения практики по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в организации.

Перед выходом на практику, студент обязан по согласованию с руководителем практики от университета: выбрать организацию, в качестве объекта исследования и получить индивидуальное задание по практике по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

По месту прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студенту выделяется рабочее место для выполнения индивидуального плана/задания по программе практики. В период практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности организации – места прохождения практики.

5. Рекомендации по реализации практики по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации «Практики по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- прохождение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей на основании письменного заявления;

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации «Практики по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность отчета по практике, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу по отчету по практике, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Фонд оценочных средств по практике представлен в приложении к программе практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

а) основная литература:

1. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>

2. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник / Г.В. Савицкая. - 4-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2016. - 374 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-569-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334>

3. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 104 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9257-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319>

4. Торхова, А.Н. Экономика предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9258-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320>

5. Чернов, В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / В.А. Чернов ; ред. М.И. Баканова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-238-

01137-0; То же [Электронный ресурс]. -
 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436698>

б) дополнительная литература:

6. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин ; Московская государственная академия делового администрирования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 291 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02129-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410>

7. Гребнев, Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.Д. Гребнев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 303 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1810-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441>

8. Карабанова, О.В. Экономика организации (предприятия): практикум для академического бакалавриата: задачи и решения / О.В. Карабанова. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. : ил., табл. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363015>

9. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И.В. Рубцов. - Москва : Юнити-Дана, 2018. - 127 с. : табл. - Библиогр.: с. 109-113. - ISBN 978-5-238-03029-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286>

10. Царев, В.В. Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций): Теория и методология: учебное пособие / В.В. Царев, А.А. Кантарович, В.В. Черныш. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 799 с. - (Magister). То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117708>

11. Чернов, В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / В.А. Чернов ; ред. М.И. Баканова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-238-01137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436698>

12. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; ред. А.П. Агаркова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>

в) законодательные и нормативные акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1. № 51-ФЗ от 30.11.1994г. // «Российская газета». №238-239. 08.12.1994г. (в действующей редакции).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. №14-ФЗ от 26.01.1996 // «Собрание законодательства РФ». 29.01.1996г. №5. ст. 410. (в действующей редакции).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 3. №146-ФЗ от 26.11.2001г. // «Российская газета». №233. 28.11.2001г. (в действующей редакции).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) №230-ФЗ от 18.12.2006г. // «Парламентская газета». №214-215. 21.12.2006г. (в действующей редакции).

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт информационно-правовой системы «Гарант». [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.garant.ru>.

2. Сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс». [Электронный

ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.conculant.ru>.

3. Сайт министерства финансов РФ. [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.minfin.ru>.

4. Сайт министерства финансов РФ. [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.minfin.ru>.

5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.gks.ru>.

д) методические указания для обучающихся по практике по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности представлены на образовательном портале АГТУ: Козыренко Е.И., Джежелий С.В. Методические указания к практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом для обучающихся по направлению Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://portal.astu.org/mod/assign/view.php?id=8520>

е) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.portal.astu.org из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ. Образовательный портал АГТУ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств; доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.
Базы данных	Полнотекстовая база данных ScienceDirect; Реферативная и наукометрическая база данных Scopus; Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС).

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Foxit Reader	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome	Браузер

Наименование программного обеспечения	Назначение
Mozilla FireFox	Браузер
Kaspersky Antivirus	Средство антивирусной защиты
Microsoft Open License Academic	Операционные системы
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
7-zip	Архиватор

Перечень информационно-справочных систем

Наименование программного обеспечения	Назначение
Консультант+	Содержит российское и региональное законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу \\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf

8. Материально-техническое обеспечение практики

Практика проводится в специальных помещениях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, а также оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебным расписанием университета и кафедрой «Финансы и учёт» предусмотрена ауд. 6.418, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, а также оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Также используются читальные залы библиотеки (г.104, 2.230, 4.201), оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и обеспечивающие обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам, электронной информационно-образовательной среде университета, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом МОН № 1327 от 12.11.2015.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к программе
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе освоения практики по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы – ОПК-2, ПК-1, ПК-8;

Этапы формирования данной компетенции в процессе освоения ОП представлены в Паспорте компетенций.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе освоения данной практики, описание шкал оценивания представлены в Паспорте компетенций, а также в таблице 1.

Таблица 1

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач				
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция ОПК-2»
	Показатели			
	способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Критерии			
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный,	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся владеет способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно»)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся владеет способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать

70-60 % (или баллов)	обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии			полученные выводы в типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60 % (или баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не владеет способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция ПК-1»
	Показатели			
	основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	анализировать и обобщать исследуемый экономический материал	навыками сбора и анализа показателей для характеристики экономической и социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Критерии			
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный,	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный	определения понятий дает неполные,	выполняет все операции,	в целом владеет	обучающийся способен собрать и

уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)	допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	необходимыми навыками и/или имеет опыт	проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60 % (или баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях

ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция ПК-8»
	Показатели			
	современные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач	работать с информацией в компьютерных сетях и корпоративных информационных системах	владеть навыками использования современных технических средств и информационных технологий	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)

Критерии				
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный,	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся обладает способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся обладает способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся знаком с характером использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60 % (или баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности и проведения промежуточной аттестации по практике

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)
основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	анализировать и обобщать исследуемый экономический материал	навыками сбора и анализа показателей для характеристики экономической и социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)
современные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач	работать с информацией в компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;	владеть навыками использования современных технических средств и информационных технологий	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)
Процедура оценивания			
Защита отчета по практике			
Типовые контрольные задания			
<p>I. Изучить данные по созданию и развитию предприятия, организационную структуру управления предприятия (организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования, результаты проведенной работы представить в первом разделе отчета по практике.</p> <p>II. Провести анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (предприятия, организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования</p>			

III. Изучить взгляды ведущих ученых на экономические и/или социально-экономические понятия.

IV. Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

1. *Каковы назначение, цели деятельности предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве объекта исследования?*
2. *На основании, каких учредительных документов, функционирует данное предприятие?*
3. *Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в осуществлении финансовой деятельности данное предприятие?*
4. *Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?*
5. *Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?*
6. *Какие источники информации использованы для сбора и анализа экономических и социально-экономических показателей?*
7. *Раскройте содержание своего индивидуального задания.*

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

4.1. Формы контроля (процедуры оценивания)

Отчет по практике по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения практики по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в структурных подразделениях университета.

Перед началом практики студент должен выбрать конкретное предприятие (организацию, учреждение) в качестве объекта исследования и согласовать свой выбор с руководителем практики. В качестве объекта исследования может быть выбрано предприятие любой из отраслей экономики, в том числе коммерческий банк, страховая компания, НПФ, учреждения образования, здравоохранения, культуры, какое-либо производственное предприятие, субъекты АПК и сельского хозяйства и т.д.

При этом, в качестве объекта исследования студент может выбирать только то предприятие (организацию, учреждение) которое имеет официальный интернет - сайт на котором размещена подробная информация об уставе предприятия, его организационной структуре, годовые отчеты о деятельности компании и основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах деятельности как минимум за последние три года.

Также студент должен получить индивидуальное задание на практику от руководителя практики, с целью формирования проекта плана отчета.

Для практики по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности индивидуальным заданием является изучение взглядов ведущих ученых на экономические и/или социально-экономические понятия по варианту, определенному руководителем практики.

Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал. При подготовке отчета студенту следует использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию, а также информацию с официального сайта предприятия, выбранного в качестве объекта исследования.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные.

Общие требования к отчетам:

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации;
- конкретность изложения материала и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок.

Оригинальность отчета должна составлять не менее 50 %.

Примерный план отчета по практике по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Содержание

Введение

1. Краткая характеристика и организационная структура конкретного предприятия (организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования

2. Анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (предприятия, организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования

3. Индивидуальное задание в форме изучения взглядов, ведущих ученых на экономические и/или социально-экономические понятия по варианту, определенному руководителем практики.

Заключение

Список литературы

Приложение (я)

4.2. Шкала оценивания отчета по практике по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (зачет с оценкой)

Продвинутый уровень («отлично» - 100-85 % (или баллов))		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.	ПК-1
Основная часть	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: 1. Краткая характеристика и организационная структура управления предприятия, выбранного в качестве объекта исследования. 2. Анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (предприятия, организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования. 3. Индивидуальное задание в форме изучения взглядов, ведущих ученых на экономические и/или социально-экономические понятия по варианту, определенному руководителем практики.	ОПК-2, ПК-1, ПК-8
Заключение	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	ПК-1
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета.	ОПК-2, ПК-8
Оформление отчета	Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями.	ПК-8
Защита отчета по практике	- продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование актуальной экономической литературы в рамках проведенного научного исследования, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; - продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	ОПК-2, ПК-1, ПК-8

Углубленный уровень («хорошо» - 84-71 % (или баллов))		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания.	ПК-1
Основная часть	Достаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Краткая характеристика и организационная структура управления предприятия, выбранного в качестве объекта исследования. 2. Анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (предприятия, организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования. 3. Индивидуальное задание в форме изучения взглядов, ведущих ученых на экономические и/или социально-экономические понятия по варианту, определенному руководителем практики.	ОПК-2, ПК-1, ПК-8

	Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок.	
Заключение	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части.	ПК-1
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы.	ОПК-2, ПК-8
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения.	ПК-8
Защита отчета по практике	- Продемонстрировано знание всего программного материала, свободное изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, возникают затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, но присутствуют неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; - продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	ОПК-2, ПК-1, ПК-8

Базовый уровень («удовлетворительно» - 70-60 % (или баллов))		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию.	ПК-1
Основная часть	Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Краткая характеристика и организационная структура управления предприятия, выбранного в качестве объекта исследования. 2. Анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (предприятия, организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования. 3. Индивидуальное задание в форме изучения взглядов, ведущих ученых на экономические и/или социально-экономические понятия по варианту, определенному руководителем практики. Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок.	ОПК-2, ПК-1, ПК-8
Заключение	Выводы и предложения не достаточно обоснованы.	ПК-1
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы	ОПК-2, ПК-8
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения	ПК-8
Защита отчета по практике	- Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по практике, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; - продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	ОПК-2, ПК-1, ПК-8

Нулевой уровень («неудовлетворительно» - менее 60 % (или баллов))

Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		Оцениваемые компетенции
Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования.	ПК-1
Основная часть	<p>Фрагментарно без логики представлены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткая характеристика и организационная структура управления предприятия, выбранного в качестве объекта исследования. 2. Анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (предприятия, организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования. 3. Индивидуальное задание в форме изучения взглядов, ведущих ученых на экономические и/или социально-экономические понятия по варианту, определенному руководителем практики. <p>Выводы и предложения не обоснованы.</p>	ОПК-2, ПК-1, ПК-8
Заключение	Содержит выводы, не вытекающие из основанной части.	ПК-1
Список литературы	Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы.	ОПК-2, ПК-8
Оформление отчета	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями.	ПК-8
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> - Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; - отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях. 	ОПК-2, ПК-1, ПК-8