

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)  
по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и  
гидрографическое обеспечение судоходства»  
профиль «Управление водными и мультимодальными перевозками»**

<b>Название:</b>		Иностранный язык
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-3
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; - об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы; -т о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, об основных способах словообразования; - культурные традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета
	<b>уметь:</b>	- разграничивать понятия дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	- обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи
<b>Содержание:</b>		Курс интегрирует четыре традиционно выделяемых содержательных блока: «Иностранный язык для общих целей», «Иностранный язык для академических целей», «Иностранный язык для специальных/профессиональных целей» и «Иностранный язык для делового общения». Иноязычная коммуникативная компетенция включает языковую, речевую, социокультурную и другие виды компетенций. В данной программе речевая компетенция вместе с учебно-познавательной и социокультурной компетенциями представлена в таблице, а языковая вместе с компенсаторной приводится после нее.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		зачёт, экзамен

<b>Название:</b>		История
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-1
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы истории;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>- место человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;</li> <li>- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> <li>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>- работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</li> <li>- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</li> <li>- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</li> <li>- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;</li> <li>- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;</li> <li>- навыками анализа исторических источников;</li> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики</li> </ul>
<b>Содержание:</b>		<p>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p> <p>Исследователь и исторический источник.</p> <p>Особенности становления государственности в России и мире.</p> <p>Русские земли в XIII- XV веках и европейское средневековье.</p> <p>Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.</p> <p>Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и Промышленный переворот.</p> <p>Россия и мир в XX веке.</p> <p>Россия и мир в XXI веке</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		экзамен

<b>Название:</b>		Философия
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-1
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
	<b>уметь:</b>	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. Демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.
<b>Содержание:</b>		Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		экзамен

<b>Название:</b>		Правоведение
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-6
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- ключевые положения основных отраслей права (конституционное, уголовное, административное, гражданское, трудовое, семейное, экологическое); - особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности
	<b>уметь:</b>	- ориентироваться в действующем законодательстве и решать юридические задачи в объеме изученного материала.
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	- навыками работы с юридическими документами
<b>Содержание:</b>		Государство и право: их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты (понятие и виды законов и подзаконных актов). Основные правовые системы современности. Понятие правового государства. Международное право, как особая система права (система, источники, отрасли российского права). Правонарушение и юридическая ответственность, законность и правопорядок в современном обществе. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Понятие гражданского правоотношения (физические и юридические лица). Административные правонарушения и административная ответственность. Основы уголовного права РФ. Понятие преступления и уголовной ответственности за совершение преступлений. Основы гражданского права РФ. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Основы гражданского права РФ. Сделки. Право собственности. Обязательственное право. Наследственное право: основные положения. Основные положения семейного права РФ. Брачно-семейные отношения: взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Основные положения трудового права РФ. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Экологическое право РФ. Правовые основы защиты государственной тайны, законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		зачёт

<b>Название:</b>		Основы экономических знаний
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	элементы экономической теории, характеристики транспорта, как отрасли хозяйства и его особенностей; структуру производственных ресурсов, основного капитала, оборотных средствах транспорта и эффективность их использования; калькуляцию себестоимости основной деятельности транспорта; сферу применения различных типов транспорта; условия работы основных видов транспорта России, основных экономико-производственных факторах, характерных для развития транспортной сети; внешние транспортные связи региона
	<b>уметь:</b>	использовать методы оценки экономической эффективности модернизации, реконструкции, аренды; лизинга и инвестиционную политику транспортных предприятий; показатели коммерческой, бюджетной и экономической эффективности; основные методы ценообразования и практическое их применение в конкретной ситуации; самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	выполнения расчета по определению окупаемости и экономической эффективности проекта
<b>Содержание:</b>		Дисциплина «Основы экономических знаний» имеет своей целью изучение основ экономики транспорта и ее особенностей, показателей, характеризующих комплексное использование транспортных систем, методы системного управления общетранспортным процессом и решение вопросов эффективного использования ресурсов транспорта. Знание вопросов дисциплины, предусмотренных квалификационной характеристикой, необходимо студентам при изучении специальных дисциплин и в дальнейшей практической деятельности при решении задач эффективного использования.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		зачёт

<b>Название:</b>		Математика и информатика
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-1, ОПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- о специфике математики и ее месте в системе фундаментальных наук, - об истории развития и современных направлениях в математике;
	<b>уметь:</b>	- использовать основы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, теории пределов и непрерывности функций, дифференциального исчисления функций одной и нескольких переменных, дифференциальных уравнений, теорий функций комплексного переменного, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	- определения возможности применения теоретических положений и методов математики для постановки и решения конкретных прикладных задач, - производить оценку полученных решений.
<b>Содержание:</b>		<b>Алгебра:</b> основные алгебраические структуры, векторные пространства и линейные отображения, основы алгебры; <b>геометрия:</b> аналитическая геометрия, многомерная евклидова геометрия, дифференциальная геометрия кривых поверхностей, элементы топологии; <b>дискретная математика:</b> логические исчисления, графы, теория алгоритмов, языки и грамматики, автоматы, комбинаторика; <b>анализ:</b> дифференциальное и интегральное исчисления, элементы теории функций комплексного переменного, дифференциальные уравнения; <b>вероятность и статистика:</b> элементарная теория вероятностей, математические основы теории вероятностей, модели случайных процессов, проверка гипотез, принцип максимального правдоподобия, статистические методы обработки экспериментальных данных; <b>математические методы принятия решений:</b> системы массового обслуживания; <b>линейное программирование:</b> основные задачи и методы их решения; оптимизационные задачи дискретного типа; роль математического программирования при решении управленческих задач; <b>математические методы в организации транспортного процесса:</b> математические методы прогнозирования временных рядов технико-экономических показателей; математические методы моделирования транспортных сетей и расчета кратчайших расстояний; статистические методы исследования зависимостей; статистические методы планирования эксперимента; принципы распознавания образов; основные понятия имитационного моделирования; имитация случайных величин; случайные процессы; системы массового обслуживания; имитация систем массового обслуживания.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		зачёт, экзамен

<b>Название:</b>		Физика
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях;</li> <li>- основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения;</li> <li>- фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки;</li> <li>- назначение и принципы действия важнейших физических приборов</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий;</li> <li>- указать, какие законы описывают данное явление или эффект;</li> <li>- истолковывать смысл физических величин и понятий;</li> <li>- записывать уравнения для физических величин в системе СИ;</li> <li>- работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории;</li> <li>- использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных;</li> <li>- использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем;</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях;</li> <li>- применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач;</li> <li>- правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории;</li> <li>- обработки и интерпретирования результатов эксперимента;</li> <li>- использования методов физического моделирования в производственной практике.</li> </ul>
<b>Содержание:</b>		<p>Модули дисциплины «Физика»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механика.</li> <li>2. Термодинамика и молекулярную физика (в том числе элементы статистической физики).</li> <li>3. Электричество и магнетизм.</li> <li>4. Колебания и волны, оптика.</li> <li>5. Квантовая физика (включая физику атома и элементы физики твердого тела).</li> <li>6. Ядерная физика.</li> <li>7. Физическая картина мира.</li> </ol> <p>Преподавание дисциплины «Физика» допускает различные траектории изучения структурных разделов. Например, релятивистские эффекты могут изучаться в разделе «Механика», в разделе «Колебания и волны. Оптика». Раздел «Термодинамика» может изучаться после «Квантовой физики» и «Ядерной физики».</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		экзамен

<b>Название:</b>		Экология
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-6
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; - основы экологического права.
	<b>уметь:</b>	- обосновывать принятие конкретного технического решения; - выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения; - идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - культурой профессиональной безопасности
<b>Содержание:</b>		<p>Введение. Предмет и задачи экологии. Понятие и структура экологии. Научно-технический прогресс и экологические проблемы. Экология и инженерная охрана природы. Ущерб от загрязнения окружающей среды. Глобальные проблемы окружающей среды. Международное сотрудничество в области окружающей среды. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Эволюция биосферы. Основные характеристики биосферы, структура. Экосистемы. Взаимоотношения организма и среды. Биотические сообщества экосистемы. Экология популяции. Экологические факторы и их действие. Абиотические факторы наземной среды. Абиотические факторы водной среды. Основы экономики природопользования. Экология и здоровье человека. Источники загрязнения атмосферы. Загрязнение атмосферы транспортом и перенос загрязнений в атмосфере. Экозащитная техника и технологии. Профессиональная ответственность. Контроль и управление качеством атмосферного воздуха и предельно допустимые в нем концентрации вредных веществ. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов. Охрана природы. Правовая охрана природы и природоохранная деятельность в условиях рыночных отношений. Основы экологического права. Анализ методов очистки сточных вод. Устройство бессточных и замкнутых систем водоснабжения. Устройство очистки газов от пыли. Методы утилизации отходов. Обработка и захоронение отходов. Улавливание и переработка отходов производства. Влияние загрязнения атмосферы. Загрязнение атмосферы. Влияние транспорта на окружающую среду. Экозащитная техника и технологии. Значение факторов водной среды. Влияние загрязняющих веществ на жизнедеятельность морских организмов. Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ в</p>



	<p>водной среде. Основы антропогенной экологии океана и ассимиляционная емкость морских экосистем. Комплексный глобальный мониторинг мирового океана. Загрязнение Каспийского, Балтийского, Черного морей. . Контроль экологического состояния окружающей среды при проведении морских работ. Радиационный риск на атомных судах. Экология и здоровье человека. Экономика природопользования. Техногенные поражения и экологическая безопасность. Экологические поражения. Загрязнение окружающей среды и методы ее реабилитации. Международное сотрудничество в области окружающей среды. Ущерб от загрязнения окружающей среды. Действие экологических факторов. Правовая охрана природы. Эволюция биосферы. Изучение круговорота веществ в биосфере. Структура экологической системы. Факторы наземной среды.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации:</b></p>	<p>зачёт</p>

<b>Название:</b>		Информатика
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- об информации, процессах сбора, передачи, обработки и накопления информации; - об алгоритмизации и программировании; - об использовании локальных и глобальных сетей ЭВМ; - об основах защиты информации; сведениях, составляющих государственную тайну; методах защиты информации
	<b>уметь:</b>	- использовать электронные таблицы для проведения расчетов и оформления расчетных документов;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	- приемами компьютерной обработки офисных документов;
<b>Содержание:</b>		Понятие информации; общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; программное обеспечение и технология программирования. Базы данных. Компьютерная графика. Компьютерные сети, основные типы протоколов компьютерных сетей; локальные компьютерные сети и их использование в решении прикладных задач обработки данных, глобальные компьютерные сети, глобальная сеть Internet; алгоритм информационного поиска в режиме удаленного доступа. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации. Информационные системы (ИС), структура и классификация ИС, специализированные поисковые ИС. Этапы развития информационных технологий; виды информационных технологий, основные компоненты.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		зачет, экзамен

<b>Название:</b>		Безопасность жизнедеятельности
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-8, ОПК-6
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, - методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности
	<b>уметь:</b>	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, - оценивать риск их реализации, - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	-законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, -требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; -способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; -понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; -навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
<b>Содержание:</b>		При изучении дисциплины рассматриваются: - современное состояние и негативные факторы среды обитания; - принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные с точки зрения безопасности условия деятельности; - последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; - средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере; - методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях; - мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях ведения военных действий, и при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; - правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности; - методы контроля и управления условиями жизнедеятельности.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		экзамен

<b>Название:</b>		Начертательная геометрия и инженерная графика
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- общие принципы построения чертежей, - способы получения определенных графических моделей пространства, основанных на ортогональном и центральном проецировании
	<b>уметь:</b>	- излагать технические идеи с помощью чертежа, - понимать по чертежу объекты машиностроения и принципы действия изображаемого технического изделия.
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	- чтения технических чертежей, эскизов деталей, схем, - составления конструкторской и технической документации производства.
<b>Содержание:</b>		Введение. Предмет начертательной геометрии. Метод проецирования. Виды проецирования. Комплексный чертеж. Точка, прямая, плоскость, многогранники на эпюре Монжа. Позиционные задачи на прямые и плоскости. Метрические свойства прямоугольных проекций. Способы преобразования комплексного чертежа. Многогранники. Пересечение многогранников плоскостью, прямой и между собой. Кривые линии и поверхности. Определитель. Классификация поверхностей. Поверхности вращения. Поверхности вращения второго порядка. Линейчатые поверхности. Поверхности с плоскостью параллелизма. Винтовые поверхности. Прямой геликоид. Наклонный геликоид. Пересечение поверхностей плоскостью и с прямой линией. Взаимное пересечение кривых поверхностей (способ вспомогательных плоскостей и сфер). Касательные линии и плоскости к поверхности. Развертка многогранников и кривых поверхностей (точные и приближенные, условные). Аксонометрические проекции. Стандартные виды аксонометрических проекций
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		экзамен

<b>Название:</b>		Электротехника и электроника
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- электромагнитные устройства и электрические машины; - основы электроники и электрические измерения.
	<b>уметь:</b>	- анализировать и рассчитывать линейные цепи переменного тока; - анализировать и рассчитывать электрические цепи с нелинейными элементами; - анализировать и рассчитывать магнитные цепи;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	- использования методов математического анализа и экспериментального исследования; - работы с компьютером как средством управления информацией; - владения современными информационными технологиями.
<b>Содержание:</b>		Основные определения, топологические параметры, методы расчета электрических цепей. Трансформаторы. Машины постоянного тока; асинхронные машины; - синхронные машины. Элементная база современных электронных устройств. Источники вторичного питания. Усилители электрических сигналов. Импульсные и автогенераторные устройства. Основы цифровой электроники. Микропроцессорные средства. Электрические измерения и приборы.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		зачет с оценкой

<b>Название:</b>		Метрология, стандартизация и сертификация
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-6
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о стандартизации требований по безопасности транспорта и механизмов;</li> <li>- об основных понятиях, связанных с объектами измерения и средствах измерения и контроля;</li> <li>- о закономерностях формирования результата измерений, понятий погрешности измерения и средств измерений, источниках погрешности;</li> <li>- о порядке проведения сертификации на транспорте.</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов;</li> <li>- использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации, элементы экономического анализа в практической деятельности</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по выполнению и чтению технических схем, чертежей узлов и агрегатов машин;</li> <li>- по выбору и использованию различных средств измерений и контроля;</li> <li>- по формированию и обработке результатов измерений;</li> <li>- по условиям сертификации на транспорте</li> </ul>
<b>Содержание:</b>		<p>Теоретические основы метрологии. Понятие метрологического обеспечения. Основные понятия, связанные со средствами измерений. Единица величины, основной принцип измерения, результат измерения. Метрологические характеристики средств измерения. Погрешность воспроизведения СИ размера, единицы. Алгоритмы обработки измерений. Метрологическое обеспечение. Стандартизация требований по безопасности транспорта и механизмов для перегрузочных работ. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований национальных стандартов РФ. Сертификация продукции и услуг. Роль сертификации в обеспечении качества продукции и защиты прав потребителя.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		зачет

<b>Название:</b>		Теория и устройство судна
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-7, ПК-8
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- общее устройство судов, конструкцию корпуса и основы рациональной эксплуатации судов; - основные мореходные и маневренные качества судов и определяющие их характеристики; - способы обеспечения плавучести и остойчивости судна в нормальном и аварийном состоянии; - требования классификационных обществ и рекомендации ИМО, МАКО к основным положениям теории судна и остойчивости, к гребным винтам и спасательным устройствам; - взаимосвязь работы главного двигателя и движителя при совместной работе на различных режимах.
	<b>уметь:</b>	- связывать состояние остойчивости судов с количеством и расположением на нем груза, с наличием подвешенных грузов
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	- одним из иностранных языков на уровне бытового общения, - терминологией сферы своей профессиональной деятельности
<b>Содержание:</b>		Классификация промысловых и транспортных судов. Техно-эксплуатационные характеристики судов. Геометрия корпуса судна. Главные размерения, основные безразмерные коэффициенты. Основы плавучести. Начальная остойчивость. Метацентр, метацентрическая высота. Остойчивость на больших углах крена. Сопротивление воды движению судна. Составляющие сопротивления. Способы расчета составляющих сопротивления. Типы судовых движителей. Геометрия гребного винта. Теория действия гребного винта. Кинематические и динамические характеристики гребного винта. Серийные диаграммы для расчета гребных винтов. Проектирование гребного винта. Кавитация гребных винтов. Прочность винта. Соответствие гребного винта энергетической установке. Паспортная диаграмма. Экспериментальное исследование элементов плавучести судна. Методы повышения пропульсивных качеств. Винты регулируемого шага. Судовые устройства. Судовые системы. Элементы корпуса судна. Судовые фундаменты. Качка судна. Характеристики волнения. Успокоители качки. Управляемость. Элементы судовых корпусных конструкций
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		экзамен

<b>Название:</b>		Теоретическая механика
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о предмете статики, кинематики и динамики;</li> <li>- о законах механики;</li> <li>- о связи теоретической механики с другими дисциплинами;</li> <li>- условия и уравнения равновесия для различных видов систем сил;</li> <li>- способы задания движения, основные кинематические характеристики точки и тел;</li> <li>- законы динамики, дифференциальные уравнения движения, основные задачи динамики, характеристики инертности точки, механической системы и твердого тела.</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- найти реакции связей, удерживающих конструкции при заданной нагрузке в равновесии;</li> <li>- выполнить несложные кинематические исследования точек и тел;</li> <li>- использовать методы динамики для решения практических задач (определить уравнения движения, скорости, ускорения, динамические реакции).</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выполнять научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;</li> <li>- способностью выполнить информационный поиск и анализ информации по объектам исследований,</li> </ul>
<b>Содержание:</b>		<p><b>Статика:</b> реакция связей, условия равновесия плоской и пространственной систем сил, теория пар сил;</p> <p><b>Кинематика:</b> кинематические характеристики точки, частные и общий случаи движения точки и твердого тела;</p> <p><b>Динамика:</b> дифференциальные уравнения движения точки, первая и вторая задачи, общие теоремы динамики, аналитическая динамика, теория удара.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		экзамен



<b>Название:</b>		Прикладная механика
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о работоспособности деталей машин;</li> <li>- о передачах и классификации передач;</li> <li>- о машинах и агрегатных структурах машин;</li> <li>- об основах методов расчета деталей, узлов и несущих систем оборудования и машин;</li> <li>- об единой системе конструкторской документации.</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы конструирования узлов и деталей общего назначения при различных условиях работы машины из различных материалов;</li> <li>- использовать действующие государственные стандарты и справочные информационные материалы, применяемые при проектировании и расчетах деталей машин;</li> <li>- использовать методы расчетов деталей машин на прочность и жесткость.</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения и чтения кинематических схем механизмов, чертежей и эскизов деталей машин, сборочных чертежей;</li> <li>- выполнение кинематического и силового расчетного анализа кинематических систем механизмов;</li> <li>- выполнения расчетов на прочность и жесткость деталей общего назначения;</li> <li>- выбора материалов для деталей и вариантов конструкций сборочных единиц.</li> </ul>
<b>Содержание:</b>		<p>Машины и механизмы. Понятие о структурном, кинематическом, динамическом и силовом анализе механизмов. Синтез стержневых механизмов. Классификация деталей машин. Стадии проектирования изделий. Принципы инженерных расчетов. Критерии работоспособности деталей машин. Методы оценки прочности, жесткости и износа. Экспериментальное определение механических свойств конструкционных материалов. Упругие и пластические деформации сталей. Закон Гука. Модуль упругости 1-го и 2-го рода. Запас прочности деталей машин. Основы расчетов деталей машин на прочность и выносливость. Критерии работоспособности деталей машин. Нагрузки в технических системах. Статические и динамические нагрузки. Классификация нагрузок. Шестикомпонентный вектор внутренних усилий. Напряжения. Понятие об уравнениях равновесия и уравнениях движения систем со многими степенями свободы. Понятие о передачах на основе закона сохранения энергии. Виды передач и их основные элементы. Силовые и кинематические зависимости в фрикционных передачах. Потери в машинах. Согласование угловой скорости в передачах. Режимы движения машин и механизмов. Передачи трением. Ременные передачи. Проектирование</p>

	<p>ременных передач. Передачи зацеплением. Цепные передачи. Динамика взаимодействия цепи и звездочки. Параметры цепей. Нагрузки на валы в ременных и цепных передачах. Передачи зацеплением. Эвольвентное зубчатое зацепление. Коэффициент перекрытия зубчатых передач. Основы расчета зубьев цилиндрических зубчатых передач на контактную долговечность и изгибную прочность. Разъемные и неразъемные соединения деталей машин. Резьбовые, заклепочные и сварные соединения. Упругие муфты. Классификация и принцип выбора муфт. Шпоночные и шлицевые соединения.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации:</b></p>	<p>зачёт</p>

<b>Название:</b>		Материаловедение и технология конструкционных материалов
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- о строении металлов; - о формировании структуры металлов и сплавов при кристаллизации; - о пластической деформации; - о способах получения конструкционных материалов: сталях, сплавах, цветных металлах, композиционных материалах, органических углеродных материалах, пластмасс; - о методах испытаний конструкционных материалов по стандартам для определения механических свойств; - о видах и свойствах конструкционных материалов, применяемых в машиностроении.
	<b>уметь:</b>	- обосновывать принятие конкретного технического решения; - разработать обобщенные варианты решения проблемы, выполнять анализ этих вариантов, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	- определения механических характеристик материалов; - определения служебных и технологических свойств металлов и неметаллических материалов.
<b>Содержание:</b>		Кристаллическое строение металлов. Дефекты кристаллического строения металлов. Методы исследования металлов. Атомно-кристаллическая структура металлов. Диффузия. Кристаллизация металлов. Формирование структуры сплавов при кристаллизации. Теория сплавов. Диаграммы состояния сплавов. Строение металлического слитка. Полиморфные превращения. Фазы в металлических сплавах. Деформация и разрушение металла. Влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла. Свойства металлов. Разрушение металлов. Конструктивная прочность металлов и сплавов и методы ее определения. Классификация материалов. Железо и сплавы на его основе. Диаграмма состояния «железо-углерод». Влияние углерода и постоянных примесей на свойства сталей. Легирующие элементы в сталях. Машиностроительные стали, чугуны и сплавы. Жаропрочные, жаростойкие, коррозионно-стойкие и др. стали. Чугуны. Основы теории термической обработки стали. Виды термической обработки. Превращения в сталях при нагреве и охлаждении с различными скоростями. Химико-термическая обработка стали. Методы упрочнения деталей. Композиционные материалы. Материалы порошковой металлургии: пористые, конструкционные и др. Неметаллические материалы. Основы металлургического производства. Производство чугуна, стали и цветных металлов. Титан, магний, алюминий, медь и их сплавы. Антифрикционные сплавы
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		зачёт, экзамен

<b>Название:</b>		Сопротивление материалов
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- основные понятия, законы и методы механики твердого деформируемого тела; - методы инженерных и теоретических расчетов, связанных с проектированием транспортных средств; - методы выполнения теоретических и экспериментальных исследований;
	<b>уметь:</b>	- рассчитывать элементы конструкций по несущей способности; - использовать технологии при проектировании изделий и оценке их прочности; - разрабатывать расчетно-техническую документацию для научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	- навыками формулирования технических условий и требований, предъявляемых к изделиям; - методами работы с технической литературой, стандартами, нормативными документами и другими информационными материалами. - методами определения свойств материалов и расчета упруго-деформируемых систем.
<b>Содержание:</b>		Основные понятия. Гипотезы. Силы. Метод сечений. Простые и сложные сопротивления. Напряжения и деформации. Закон Гука. Центральное растяжение-сжатие. Механические свойства материалов. Сдвиг. Расчеты на прочность. Кручение стержней круглого сечения. Расчеты на прочность и жесткость. Геометрические характеристики сечений. Прямой поперечный изгиб. Расчеты на прочность. Косой изгиб. Внецентренное растяжение-сжатие. Анализ напряженного и деформированного состояния в точке тела. Расчет по теориям прочности. Определение перемещений при изгибе. Устойчивость стержней. Метод сил, расчет статически неопределимых стержневых систем. Расчет безмоментных оболочек вращения. Продольно-поперечный изгиб. Усталость.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		зачёт

<b>Название:</b>		Физическая культура
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-7
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни
	<b>уметь:</b>	- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
<b>Содержание:</b>		<p>Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы). Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений или системе физических упражнений. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП). Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание).</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		зачёт

<b>Название:</b>		Психология личности
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-4, ОК-5
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	о психолого-педагогическом подходе к личности, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, видах и исходах социальных процессов, о социальной структуре общества, социологических подходах к ее изучению;
	<b>уметь:</b>	анализировать типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	основами социологического анализа, исследовательскими навыками в социальной области, приобретаемыми в ходе социологического практикума.
<b>Содержание:</b>		Предмет объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Основные этапы формирования личности. Главные направления в теории личности. Формирование Я-концепции индивида. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия. Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики; образование, воспитание, обучение. Педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача. Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функция обучения, воспитание в педагогическом процессе. Общие формы организации учебной деятельности. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Управление образовательными системами. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		зачёт

<b>Название:</b>		Социология организаций и организационное поведение
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-4
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- основные социологические подходы к анализу сущности и механизмов функционирования социальных организаций; - основные и вспомогательные понятия социологии организаций; - основные закономерности протекания социальных процессов в организациях.
	<b>уметь:</b>	- осуществлять макро- и микроанализ организаций в их развитии и взаимодействии с окружающей средой; - диагностировать организационные проблемы; - применять методы социологии для анализа и совершенствования организационных структур; - применять рекомендации, полученные в ходе социологических исследований для регуляции организационной среды
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	- навыками использования фундаментальных социологических знаний и прикладных социологических методик в практике диагностики и управления организаций
<b>Содержание:</b>		Социология организаций как наука и учебная дисциплина. Понятие и сущность социальной организации. Основные этапы развития социологии организаций за рубежом и в России. Эволюция социальных организаций. Тенденции развития организаций в постиндустриальном обществе. Классификация социальных организаций. Социальная организация как система. Жизненный цикл и сферы развития организации. Организационное проектирование. Организационная культура. Законы социальных организаций. Строение социальных организаций. Организационный конфликт.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		зачёт

<b>Название:</b>		Основы деловой и научной коммуникации
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-3
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы коммуникационного процесса в организации;</li> <li>- основы речевой, логической культуры делового общения;</li> <li>- роль невербальных коммуникаций в деловом общении;</li> <li>- принципы и закономерности проведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения;</li> <li>- психологические характеристики личности и их влияние на коммуникативный процесс;</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч, деловых совещаний;</li> <li>- выступать перед аудиторией с презентацией;</li> <li>- уметь анализировать проведенную деловую встречу и разговор с целью критической оценки своего поведения и учета совершенных ошибок;</li> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками деловых коммуникаций;</li> <li>- навыками подготовки публичных выступлений;</li> <li>- современными навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций</li> </ul>
<b>Содержание:</b>		Коммуникации: виды и функции. Специфика деловой коммуникации. Социально-психологические аспекты коммуникации. Средства делового общения: вербальные и невербальные. Барьеры, возникающие при общении, и способы их преодоления. Деловая беседа как форма деловой коммуникации. Совещание как форма деловой коммуникации и принятия коллективного решения. Деловые переговоры как форма деловой коммуникации. Формы письменных деловых коммуникаций. Конфликтное взаимодействие в деловой сфере и управленческая этика. Публичное выступление как форма деловой коммуникации.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		зачёт



<b>Название:</b>		Основы логистики
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-1
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	1) теоретические основы логистической организации перевозочных услуг: - основы определения показателей работы транспортных предприятий; - виды и характеристики транспортных систем; - основы транспортной логистики; 2) международные нормы и правила перевозки (ИНКОТЕРМС).
	<b>уметь:</b>	- оценивать эффективность работы транспортных предприятий с точки зрения логистики перевозок; - анализировать технические и эксплуатационные параметры транспорта; - принимать решения в сфере технической политики предприятия.
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	- навыками работы с компьютером как средством управления информацией
<b>Содержание:</b>		Понятие логистики. Концепция и функции логистики. Современные логистические системы рыночного товародвижения. Транспортная логистика. Грузопотоки – как объект логистического управления. Взаимосвязь логистической инфраструктуры, товарного рынка и рынка транспортных услуг. Логистика складирования, управления закупками. Информационная логистика. Программы поддержки. Международно-транспортные коридоры России. Контейнеры. Классификация. Опасные грузы и их транспортировка. ДОПОГ. Поддержка логистического менеджмента. Инкотермс. Внутрипроизводственные логистические системы. Оборудование терминалов. Скоропортящиеся грузы и их транспортировка. Интегрированная логистика в практике товародвижения от транспортного обслуживания к логистическому управлению.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		зачёт

<b>Название:</b>		Управление транспортными проектами
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-4, ПК-6
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами, терминологию и основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления проектами,</li> <li>- принципы разработки концепции и целей проекта,</li> <li>- процедуру структуризации проекта,</li> <li>- порядок разработки сметы проекта,</li> <li>- процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок,</li> <li>- принципы управления рисками проекта,</li> <li>- методики управления временем и стоимостью проекта, методы контроля за ходом реализации проекта</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла,</li> <li>- рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования,</li> <li>- управлять взаимодействиями в проекте,</li> <li>- обеспечить эффективный контроль и регулирование (также управление изменениями),</li> <li>- использовать программные продукты для целей управления проектами,</li> <li>- применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования проектов,</li> <li>- методами бюджетирования проектов,</li> <li>- методами анализа проектов,</li> <li>- методами контроля за ходом реализации проектов</li> </ul>
<b>Содержание:</b>		<p><b>Введение в управление проектами.</b> Понятие управления проектами. Цели и стратегия проекта. Структура проекта. Фазы и жизненный цикл проекта. Процессы и функции управления проектами. Окружение проекта.</p> <p><b>Человеческий фактор в управлении проектами.</b> Участники проекта. Управляющий проектом. Команда проекта. Руководство и лидерство. Организационные структуры.</p> <p><b>Процессы в управлении проектом.</b> Инициация проекта. Разработка и планирование проекта. Выполнение работ проекта. Контроль проекта. Завершение проекта.</p> <p><b>Функции управления проектом.</b> Управление замыслом проекта. Управление предметной областью. Управление проектом по временным параметрам. Управление стоимостью и финансированием. Управление качеством. Управление рисками. Управление человеческими ресурсами. Управление материальными ресурсами. Управление контрактами.</p>

	<p>Управление изменениями в проекте. Управление безопасностью. Правовое обеспечение проекта. Управление конфликтами. Управление системами. Управление коммуникациями. Бухгалтерский учет.</p> <p><b>Эволюция теории управления проектами.</b> Управление проектами за рубежом. Управление проектами в России. Перспективы развития теории.</p> <p><b>Специальные вопросы управления проектами.</b> Компьютерное сопровождение проектов. Внедрение стандарта управления проектами. Этика, корпоративная культура и этический кодекс. Критерии оценки профессионалов по управлению проектами. Проблемы в управлении проектами</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации:</b></p>	<p>зачёт</p>

<b>Название:</b>		Моделирование транспортных процессов
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модели случайных процессов,</li> <li>- планирование эксперимента и обработку экспериментальных данных</li> <li>- основные понятия имитационного и функционального моделирования, технические и программные средства реализации информационных процессов,</li> <li>- общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств.</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить математические модели транспортных процессов;</li> <li>- осуществлять анализ математических моделей, используя экономико-математические методы;</li> <li>- осуществлять выбор и обоснование эффективных решений по организации перевозок и управления транспортными процессами; применять результаты научных исследований для повышения эффективности транспортного процесса;</li> <li>- использовать современную вычислительную технику для решения задач организации перевозок и управления транспортными процессами;</li> <li>- использовать полученные теоретические знания для решения инженерных задач.</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами математического моделирования в технических приложениях;</li> <li>- методами математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, линейного программирования, имитационного моделирования;</li> <li>- основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением; пользовательскими вычислительными системами и системами программирования;</li> <li>- новейшими технологиями управления движением транспортных средств.</li> </ul>
<b>Содержание:</b>		<p>Роль математических методов в принятии эффективных управленческих решений производственных задач автомобильного, водного и ЖД транспорта</p> <p>Методологические основы математического моделирования в организации транспортных процессов</p> <p>Моделирование организации транспортных процессов методами математического программирования</p> <p>Графическое моделирование организации транспортных процессов</p> <p>Теория массового обслуживания</p> <p>Функциональное моделирование. IDEF0</p> <p>Имитационное моделирование транспортных процессов</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Экзамен, курсовая работа

<b>Название:</b>		Общий курс транспорта
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-8
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- преимущества, недостатки, технико-экономические особенности, сферы использования различных видов транспорта;</li> <li>- классификацию транспортных средств, устройств и систем;</li> <li>- инфраструктуру транспортной отрасли; задачи и принципы управления транспортной системой;</li> <li>- основные тенденции и направления развития морской техники и технологии соответствующего транспортного оборудования, их взаимосвязь со смежными отраслями;</li> <li>- основные направления государственной транспортной политики;</li> <li>- проблемы и перспективы развития транспортной отрасли в России;</li> <li>- мировые тенденции развития различных видов транспорта;</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	- основами научно-исследовательской деятельности;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	- применять понятийно-категорийный аппарат; - использовать полученные знания для развития и совершенствования своего интеллектуального уровня.
<b>Содержание:</b>		<p>Роль транспорта в материальном производстве, торговле и экономике государства Основные понятия о транспорте. Единая транспортная система. Взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений. Отличительные особенности транспорта как отрасли. Транспортный рынок. Классификация видов транспорта. Общие эксплуатационно-экономические показатели работы транспорта. Транспортно-технологические комплексы. Транспортное пространство. Планирование и управление движением транспортных потоков. Виды сообщений. Транспортные коридоры. Организация управления транспортной системой. Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте. Место транспортного комплекса России в мировой транспортной системе. Мировые тенденции развития различных видов транспорта. Современное состояние и перспективы развития транспорта России. Транспортная стратегия РФ.</p> <p>Морской транспорт: история развития, преимущества и недостатки, технико-экономические особенности, сферы использования.</p> <p>Порты и терминалы: общие характеристики порта; классификация портов; оборудование портовых терминалов; инфраструктура порта. Функции администрации морских портов.</p> <p>Речной (внутренний водный) транспорт: история</p>

	<p>развития, преимущества и недостатки, технико-экономические особенности, сферы использования.</p> <p>Железнодорожный транспорт: история развития, преимущества и недостатки, технико-экономические особенности, сферы использования.</p> <p>Автомобильный транспорт: история развития, преимущества и недостатки, технико-экономические особенности, сферы использования.</p> <p>Воздушный транспорт: история развития, особенности, преимущества и недостатки, технико-экономические особенности, сферы использования.</p> <p>Трубопроводный транспорт: преимущества и недостатки, технико-экономические особенности, сферы использования.</p> <p>Городской транспорт: история развития, специфика обслуживания пассажиропотоков, современные технологии организации перевозок пассажиров, сферы деятельности и принципы выбора вида транспорта для обслуживания пассажиропотоков на территории города.</p> <p>Договоры. Тактика ведения переговоров. Понятие и структура договора. Договоры перевозки и транспортной экспедиции.</p> <p>Транспорт и окружающая среда: проблемы экологии и безопасности на транспорте.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации:</b></p>	<p>зачет, экзамен, курсовая работа</p>

<b>Название:</b>		Информационные технологии
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-1, ОПК-5, ПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационное обеспечение транспортного процесса;</li> <li>- назначение, виды, характеристики и сферу применения систем и средств связи на транспорте;</li> <li>- информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации;</li> <li>- автоматизированную систему управления (АСУ), как инструмент оптимизации процессов управления в транспортных системах;</li> <li>- структуру, уровни управления и функций АСУ на транспорте;</li> <li>- алгоритмы эффективного принятия оперативных решений;</li> <li>- техническое и информационное обеспечения АСУ;</li> <li>- основы передачи данных;</li> <li>- базы и банки данных</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи организации и управления перевозочным процессом;</li> <li>- анализировать и обрабатывать документацию при перевозках;</li> <li>- определять основные показатели работы и развития транспортных систем:</li> <li>- показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами контроля, регламентированием и профессиональным отбором операторов в системах человек-машина;</li> <li>- основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проект</li> </ul>
<b>Содержание:</b>		<p><b>Информация и информационные технологии.</b> Понятие и характеристика информации. Основы организации и передачи данных. Электронные документы и технология их формирования.</p> <p><b>Техника и технология современных информационных систем, IT–технологии.</b> Технические средства. Режимы автоматизированной обработки информации. Локальные и глобальные сети. Сетевой сервис. Интернет.</p> <p><b>Автоматизированные информационные технологии (АИТ) управления перевозками.</b> Принципы создания АИТ. Структура и этапы проектирования АИТ. Характеристика и классификация задач управления перевозками.</p> <p><b>Базы данных.</b> Основные понятия баз данных. Объекты базы данных, операции с базами данных.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		зачёт

<b>Название:</b>		Экономическая география транспорта
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-8
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и задачи экономической географии транспорта;</li> <li>- понятие и структуру транспортного комплекса и единой транспортной системы;</li> <li>- особенности размещения всех видов путей сообщения;</li> <li>- особенности развития и размещения всех видов транспорта и условий их взаимодействия;</li> <li>- размещение основных грузообразующих производств и направлений грузопотоков по видам грузов;</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категорийный аппарат;</li> <li>- использовать полученные знания для развития и совершенствования своего интеллектуального уровня.</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами научно-исследовательской деятельности;</li> </ul>
<b>Содержание:</b>		<p>Транспорт особый сектор экономики. География транспорта мира. Структура и размещение транспортного комплекса России. Железнодорожный, автомобильный, водный, воздушный и трубопроводный транспорт - формирование и направление грузопотоков.</p> <p>География мировых топливно-энергетических ресурсов. Топливо-энергетический комплекс России. Нефтедобывающая и нефтеперерабатывающая, газовая, угольная промышленность. Размещение. Формирование и направление грузопотоков. Электроэнергетика.</p> <p>География мировых металлорудных ресурсов и горно-химического сырья. Чёрная и цветная металлургия. Размещение. Формирование и направление грузопотоков.</p> <p>Химическая и нефтехимическая промышленность России. Размещение. Формирование и направление грузопотоков.</p> <p>Структура машиностроительной отрасли. Машиностроительный комплекс России. Размещение. Формирование и направление грузопотоков.</p> <p>География сельского хозяйства России. Особенности и факторы размещения отраслей сельского хозяйства России. Направления грузопотоков сельскохозяйственных грузов. Агропромышленный комплекс.</p> <p>Особенности геополитического и экономико-географического положения России. Экономическое районирование. Экономико-географические проблемы территориальной организации народного хозяйства.</p>



	Территориальные комплексы России.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет, курсовая работа

<b>Название:</b>		Управление рисками в транспортных процессах
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.04.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-6
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные понятия; проблематику риск-менеджмента; функции объекта и субъекта управления; общую схему классификации рисков; этапы процесса идентификации и анализа рисков; методы управления рисками.
	<b>уметь:</b>	выявить причины возникновения рисков; провести комплексную оценку риска; управлять финансовыми, коммерческими и рисками менеджмента; применять основные принципы и стандарты управления рисками во внедрении технологических и продуктов инноваций; формировать отделы и подразделения организации с учётом риска возникающего в системе; составлять аналитический отчёт о возможных рисках в процессе деятельности предприятия на рынке
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	Владеть: методикой выявления причин возникновения рисков; навыками самостоятельной исследовательской работы; методами управления рисками
<b>Содержание:</b>		<p>Целями освоения дисциплины является формирование у студентов научных и практических навыков, выявления рисков в процессе управления логистическими потоками на различных видах транспорта, формирование научно-практических навыков учёта и оценки рисков, что позволит повысить эффективность управления.</p> <p>В ходе освоения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучить природу рисков и причины их возникновения;</li> <li>-дать представление о видах рисков и особенностях их регулирования;</li> <li>-дать знания о причинах классификации рисков;</li> <li>-ознакомить с методами управления и оценки рисков;</li> <li>-выработать умения проведения количественной и качественной методики оценки рисков;</li> <li>-ознакомить с работой риск-менеджера;</li> <li>-сформировать навыки составления аналитических отчётов о рисках в деятельности организации;</li> <li>-выработать умения проведения комплексной оценки риска проекта;</li> <li>-закрепить теоретические знания в ходе выполнения курсового проекта по дисциплине.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		зачет

<b>Название:</b>		Транспортная логистика
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-4
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- методы оценки качества и результативности труда персонала; - способы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации
	<b>уметь:</b>	- определять параметры оптимизации логистических транспортных сетей; - использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе; - разрабатывать модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий, выполнять оптимизационные расчеты основных логистических процессов; - определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	- умением организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентами; - способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов; - навыками управления запасами грузовладельцев распределительно-транспортной сети; - навыками анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем; - умением работы в составе коллектива исполнителей осуществлении контроля и управления организации движения
<b>Содержание:</b>		Транспортная логистика. Основные понятия и определения. Материалопотоки и их изучение: шахматные таблицы, построение эпюр грузопотоков, задача по суммарному материалопотоку. Задачи и функции транспортной логистики. Потоки – материальные, нематериальные (информационные). Классификация грузов. Современные логистические системы рыночного товародвижения. Грузопотоки. Задача по коэффициенту неравномерности. Грузопотоки, основные характеристики, методы и способы определения, формулы; грузооборот, грузопереработка. Коэффициент неравномерности. Склады, понятия, определения. Формулы для определения емкости E и площади F склада. Методы ABC, XYZ. Взаимосвязь логистической инфраструктуры, товарного рынка и рынка транспортных услуг.

	<p> Контейнеры, их классификация. Контейнерные перевозки.  Классификация контейнеров ISO.  Внутрипроизводственные логистические системы.  Оборудование терминалов.  Оборудование транспортных терминалов, его производительность, пропускная способность терминалов.  Определение потребного количества машин.  Информационная логистика. Программы поддержки.  Общая классификация подъемно-транспортного оборудования.  Контейнерные и контрейлерные перевозки.  Машины циклического действия, производительность.  Контейнеры. Классификация.  Машины непрерывного действия, производительность.  Опасные грузы и их транспортировка. ДОПОГ, МОПОГ.  Задача на знание метода ABC.  Скоропортящиеся грузы и их транспортировка/  Коносамент. Правила Инкотермс.  Международно-транспортные коридоры России.  Логистические активности, экономические аспекты логистики.  Интегрированная логистика в практике товародвижения от транспортного обслуживания к логистическому управлению.  Экономические аспекты логистики (определение точки безубыточности склада).  Поддержка логистического менеджмента. Инкотермс.  Выбор логистических партнеров.  Таможенный кодекс.  Основные нормативные и ведомственные документы, используемые при транспортировке груз.  Эффективность логистики.  Логистика пассажирских автоперевозок.  Показатели эффективности логического подхода.  Транспортно-экспедиционное обслуживание. </p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	зачет

<b>Название:</b>		Грузоведение
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-7
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- транспортные характеристики и транспортное состояние грузов, - взаимодействие грузов с окружающей средой, взаимосвязь транспортного состояния грузов с организацией транспортного процесса, меры для обеспечения сохранности груза, - оптимальные режимы размещения и хранения грузов в портах и в транспортных средствах;
	<b>уметь:</b>	- навыками находить организационно-управленческие решения при погрузо-разгрузочных работах и работах по размещению грузов;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	- правильно использовать терминологию; - применять полученные знания для научной и производственной деятельности.
<b>Содержание:</b>		Груз как материальная основа работы транспорта. Задачи и цель изучения курса. Значение обеспечения сохранности грузов и безопасности перевозки для производства и потребления. Перспективы развития грузоведения на транспорте. Основные понятия о грузах и их транспортной характеристике. Система классификации грузов. Стандартизация товаров, тары и упаковки. Объемно-массовые характеристики грузов. Определение количества грузов. Специфические свойства грузов. Опасные свойства грузов. Условия внешней среды при перевозке и хранении грузов. Микроклимат складов и грузовых помещений транспортных средств. Технические средства обеспечения сохранности грузов. Причины несохранности грузов. План размещения грузов на судне. Основы рациональной загрузки портовых складов. Требования к размещению грузов на железнодорожном транспорте. Наливные грузы. Сжиженные газы. Навалочные грузы. Генеральные грузы. Лесные грузы. Опасные грузы. Основы грузового сюрвея.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		экзамен, зачёт, курсовой проект

<b>Название:</b>		Эксплуатация портового оборудования и перегрузочные процессы
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-1, ПК-7
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, структуру и показатели эффективности перегрузочного процесса;</li> <li>- влияние технологии перевозок и конструкции транспортных средств на показатели перегрузочного процесса;</li> <li>- перегрузочное оборудование портов и его технологических возможности;</li> <li>- влияние грузозахватных устройств на показатели перегрузочного процесса;</li> <li>- порядок грузовой обработки транспортных средств и ее содержание;</li> <li>- схемы механизации и их классификацию с оценкой основных показателей;</li> <li>- технологию перегрузочных работ с использованием универсального перегрузочного оборудования;</li> <li>- специализированные схемы механизации перегрузочных предприятий;</li> <li>- технологические показатели работы перегрузочного комплекса и их взаимосвязь с техническими параметрами оборудования и используемой технологией грузовой обработки транспортных средств;</li> <li>- основы технологического проектирования механизированного причала</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать действующие государственные стандарты применяемые при разработке технологии перегрузочного процесса;</li> <li>- применять на практике методы расчетов показателей перегрузочного процесса</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования параметров оборудования грузовых фронтов и складов;</li> <li>- разработки технологического процесса;</li> <li>- технико-экономической оценки эффективности технологического процесса.</li> </ul>
<b>Содержание:</b>		<p>Роль и значение портов в системе морского и речного транспорта. Основные задачи морских и речных портов по повышению уровня организации производства, внедрения прогрессивных технологических процессов. Характеристика эксплуатационной деятельности порт. Технология перегрузочных процессов. Организация перегрузочных процессов. Организация обработки транспортных средств. Проектирование прогрессивной технологии и организации перегрузочных процессов в порту.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		зачет, экзамен, курсовой проект

<b>Название:</b>		Организация и технология перевозок (на водном транспорте)
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-6
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- принципы размещения и крепления грузов при морской перевозке, режимы перевозки; - способы обеспечения сохранности перевозимых грузов; - распределение функций между участниками перевозки и организацию их взаимодействия.
	<b>уметь:</b>	- применять логистический подход к организации транспортного процесса; - использовать полученные знания для развития и совершенствования своего интеллектуального уровня.
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	- основами научно-исследовательской деятельности.
<b>Содержание:</b>		<p>Номенклатура, классификация. Основные транспортно-технологические свойства грузов, возможность их изменения в процессе морской перевозки. Грузопотоки и пассажиропотоки. Принципы формирования, характеристики. Основные особенности различных транспортно-технологических схем перевозки.</p> <p>Тенденции развития морских транспортных судов. Классификация.</p> <p>Линейные, весовые, объемные характеристики. Показатели приспособленности судов к перевозке и производству грузовых работ. Скорость.</p> <p>Рейс, элементы времени рейса. Провозная способность, факторы ее определяющие, показатели использования.</p> <p>Технология и организация перевозки навалочных грузов.</p> <p>Технология и организация перевозки наливных грузов.</p> <p>Технология и организация перевозки лесных грузов.</p> <p>Технология и организация перевозки металлоизделий.</p> <p>Технология и организация перевозки подвижной техники.</p> <p>Технология и организация перевозки грузов в контейнерах.</p> <p>Технология и организация перевозки пакетированных грузов.</p> <p>Технология и организация перевозки тарно-штучных грузов.</p> <p>Технология и организация перевозки бумаги, картона, целлюлозы.</p> <p>Технология и организация перевозки продовольственных грузов.</p> <p>Технология и организация специальных перевозок.</p> <p>Технология и организация пассажирских перевозок.</p> <p>Основы организации оперативного планирования и контроля транспортного процесса.</p> <p><b>Основные критерии и показатели, характеризующие эффективность перевозок грузов на морском транспорте.</b></p> <p>Предприятие как хозяйственная система. Планирование</p>

	<p>деятельности предприятия. Планирование работы транспортного средства. Контроль за работой транспортных средств. Рейсовые отчеты. ДИСПы. Место сюрвейерского обслуживания в организации перевозок. Основные критерии и показатели, характеризующие эффективность перевозок грузов на морском транспорте.</p> <p>Направления развития технологии и организации перевозок при непрерывном совершенствовании логистических схем доставки грузов</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации:</b></p>	<p>зачет, экзамен, курсовой проект</p>



<b>Название:</b>		Коммерческая работа на водном транспорте
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-3
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и содержание коммерческих отношений, их субъектов, организационно-правовые формы коммерческих компаний;</li> <li>- понятие, содержание и порядок заключения и исполнения коммерческих договоров, способы обеспечения, исполнения обязательств;</li> <li>- особенности страхования транспортных средств, грузов, и ответственность перевозчика;</li> <li>- коммерческие условия основных договоров, связанных с водными перевозками и обслуживанием судов и грузов;</li> <li>- коммерческие особенности отдельных видов перевозок: контейнерных, пассажирских, наливных, лесных и проч., коммерческие условия комбинированных (интермодальных перевозок);</li> <li>- основные понятия морского страхования, необходимые страхователю;</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативными документами, регулирующими коммерческую работу;</li> <li>- использовать полученные теоретические знания для решения инженерных задач</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками по работе с транспортными, грузовыми и судовыми документами,</li> <li>- оформлять документацию приход и отход судов, прием и сдачу грузов и другие коммерческие отношения.</li> </ul>
<b>Содержание:</b>		<p><b>Основные понятия коммерческой работы.</b> Коммерческая работа как особый вид предпринимательской деятельности и её содержание, понятие коммерческого предприятия. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий, индивидуальные предприниматели, товарищества и общества. Создание и лицензирование деятельности предприятия. Реорганизация, ликвидация и банкротство предприятия.</p> <p><b>Система коммерческих связей участников транспортного процесса и договорная работа.</b> Договорная работа, понятие коммерческого договора, виды и формы договоров, структура договоров и их содержание, заключение, оформление и исполнение договора, изменение и расторжение договора. Тактика ведения переговоров. Правовой статус перевозки в различных формах организации судоходства, система коммерческих связей участников транспортного процесса. Коммерческие условия обслуживания и обработки судов и грузов в портах. Портовые власти, режимы и формальности, декларирование судов, портовые сборы. Агентирование судов, правовое положение агента, договор агентирования. Транспортно-экспедиторское обслуживание перевозок.</p>

	<p>Коммерческие условия грузовой обработки судов, стивидорный контракт. Бункеровка и снабжение судов</p> <p><b>Таможенное декларирование грузов</b></p> <p><b>Грузовая и коммерческая документация.</b> Внутрипортовое экспедирование. Порядок и документальное оформление приёма и сдачи грузов в российских и иностранных портах, правовое значение грузовых документов.</p> <p>Товарораспределительная и таможенная документация, таможенное декларирование. Коносамент, его роль и значение в морских перевозках и международной торговле, функции коносамента, оборот коносамента, оговорки коносамента. Альтернативные коносаменту первичные документы.</p> <p><b>Претензионная работа на морском транспорте.</b> Основные понятия гражданско-правовой ответственности. Международно-правовые регулирования ответственность морского перевозчика. Порядок заявления и регулирования претензий и исков при морских перевозках грузов.</p> <p><b>Морское страхование.</b> Основные понятия страхования. Виды страхования, договор страхования, права и обязанности сторон. Страховые интересы при морских перевозках. Страхование КАСКО. Особенности страховых рисков, условия страхования. Организация и техника страхования, расчёт страховых премий. Обязанности сторон при наступлении страхового случая. Страхование военных и ядерных рисков. Страхование КАРГО, условия страхования, генеральный полюс, страховой сертификат, обязанности сторон при наступлении страхового случая. Суброгация. Страховые ответственности. Клубы P&amp;I, цели создания и деятельности, образование расходование фондов клуба, правила клуба и круг страховых рисков. Практики работы с клубами</p> <p><b>Договор морской перевозки грузов.</b></p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации:</b></p>	<p>зачет, экзамен</p>

<b>Название:</b>		Внешнеторговые операции на транспорте
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		25.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-1
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и классификацию внешнеэкономических связей;</li> <li>- национальное и международное регулирование внешнеэкономических операций, международные конвенции и межправительственные соглашения;</li> <li>- таможенное регулирование;</li> <li>- структуру и содержание ИНКОТЕРМС;</li> <li>- виды и формы фрахтовых контрактов;</li> <li>- технику фрахтовых операций;</li> <li>- международное линейное судоходство, маркетинг в линейном судоходстве, работу линейного агента, мировой фрахтовый рынок и его конъюнктуру;</li> <li>- методы анализа рынка; сделки по покупке и продаже судов;</li> <li>- комбинированные перевозки на мировом рынке: внешнюю торговлю РФ и ее транспортное обеспечение;</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категорийный аппарат;</li> <li>- использовать полученные знания для развития и совершенствования своего интеллектуального уровня.</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками по расчету и выбору варианта отфрахтования судна и расчету стальной времени, диспача/демереджа в рейсовом чартере, оформлению документов</li> </ul>
<b>Содержание:</b>		<p>Понятие и классификация внешнеэкономических связей. Национальное и международное регулирование внешнеэкономических операций. Международные конвенции и межправительственные соглашения. Организация и техника внешней торговли.</p> <p>Внешнеторговый контракт. Договор международной купли-продажи товаров. Правовое регулирование взаимоотношений сторон. Торговые условия договора. Транспортные условия договора купли-продажи. ИНКОТЕРМС (структура и содержание). Функции коносамента. Взаиморасчеты сторон.</p> <p>Аренда судов. Основное содержание и виды договора аренды. Коммерческие условия аренды судов по тайм-чартеру: о судне, топливе, сроке аренды, районе плавания, грузах, недопустимых к перевозке, распределению расходов и ответственности между судовладельцем и фрахтователем, исключаемые периоды, арендной платы.</p> <p>Аренда судов. Прочие условия договора. Дополнительные статьи, включаемые в аддендум к договору. Коммерческие условия бербоут-чартера. их отличие от условий тайм-чартера. Сфера применения договора аренды и основные группы арендаторов.</p> <p>Фрахтование тоннажа, виды и формы фрахтовых контрактов. Техника фрахтовых операций. Классификация брокеров по различным признакам. Котировка рынка и фрахтовый ордер, виды фрахтовых ордеров. Этапы фрахтовых операций. Виды офферт. тактика выхода на рынок.</p> <p>Фрахтование тоннажа, виды и формы фрахтовых контрактов Твердое коммерческое предложение, встречное предложение, согласование условий сделки, оформление сделки.</p>

Составление чартера и аддендума к нему. Расчет тайм-чартерного эквивалента, расчет таймшита и формирование пакета сопроводительных документов. Основные требования к брокеру, золотые правила брокера.

Международное линейное судоходство. Коммерческие условия линейного судоходства. Маркетинг в линейном судоходстве, привлечение груза. Классификация линий, линейный коносамент, тарифы линейного судоходства, оплата стивидорных операций. Особенности коммерческой практики контейнерных перевозок. Обязанности, организация работы и система оплаты линейных агентов.

Организация и коммерческие условия работы на фидерных линиях. Союзы судовладельцев, формы конкуренции в международном линейном судоходстве, формы долгосрочных соглашений между судовладельцами и крупными грузоотправителями.

Сделки по покупке и продаже судов. Техника ведения переговоров: коммерческое предложение продавца, дополнительная информация, изучение документов в классификационном обществе, содержание отчета сюрвейера, состав встречного предложения покупателя. Порядок проведения наружного осмотра судна и состав сюрвейерского отчета, согласование и подписание меморандума о соглашении (М.О.А.), условие о взносе депозита. Основные условия договора купли-продажи судна. Время и место передачи судна. Права сторон на канцелирование договора.

Мировой фрахтовый рынок и его конъюнктура. Методы анализа рынка. Факторы, определяющие цену производства транспортной продукции. Закрытый фрахтовый рынок, его разновидности. Открытый фрахтовый рынок, географические секции, их взаимосвязь. Понятие конъюнктура фрахтового рынка, факторы, его определяющие.

Мировой фрахтовый рынок и его конъюнктура. Циклические, сезонные и эпизодические колебания рынка, отличие характера циклических колебаний на товарном и фрахтовом рынках. Фрахтовые индексы, их дифференциация и порядок расчета. Недостатки и сфера применения фрахтовых индексов.

Информационная база для среднесрочного и долгосрочного прогноза рынка. Источники информации о состоянии и динамике развития фрахтового рынка.

Комбинированные перевозки на мировом рынке и в РФ. Внешняя торговля РФ и ее транспортное обеспечение. Экспедирование и мультимодальные перевозки. Правовые основы работы экспедитора. Договор экспедитора с клиентом. Выбор транспортно-технологической схемы и расчет сквозной ставки за перевозку груза.

Организация отгрузки партии груза из морского порта на экспорт и внутрипортовое экспедирование. Защита интересов клиента в конфликтных ситуациях. Особенности транспортно-экспедиторского обслуживания перевозок импортных грузов. Принципы организации и тенденции развития мультимодальных перевозок. Основные условия мультимодального коносамента ФИАТА.

Таможенное регулирование. Таможенное дело в России. Структура таможенной службы в России. Таможенные режимы, таможенное регулирование, таможенный контроль, таможенное оформление. Доставка товаров под таможенным контролем.

**Форма промежуточной  
аттестации:**

Экзамен, курсовая работа

<b>Название:</b>		Управление работой флота
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-8
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации перевозок и управления на транспорте;</li> <li>- технологию работы транспортных предприятий;</li> <li>- принципы и средства управления судоходством;</li> <li>- транспортные технологические схемы доставки грузов и уметь применять полученные знания в практике работы судоходных компаний на всех уровнях;</li> <li>- порядок разработки перспективных и текущих планов развития производства;</li> <li>- организацию производства, труда и управления и методы управления производством;</li> <li>- основы трудового законодательства;</li> <li>- правила и нормы охраны труда;</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	уметь применять полученные знания в практике работы судоходных компаний на всех уровнях
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки научно-обоснованных планов и проектов развития транспортно-технологических систем;</li> <li>- методами совершенствования систем управления производством;</li> <li>- мероприятиями по совершенствованию управления трудовыми ресурсами</li> </ul>
<b>Содержание:</b>		<p>Общая характеристика транспортных систем России и роль морского транспорта в ней. Сущность управления. Элементы общей теории систем. Классификация систем управления. Принципиальная схема управления флотом. Система управления морского транспорта. Транспортная вертикаль управления. Организационные аспекты управления морскими перевозками грузов. Формы организации перевозок и работы флота типы линий и рейсов. Управление флотом судоходной компании. Структура компании. Планирование работы судна. Оперативное управление работой флота. Судовой персонал компании. Требования к судовому персоналу в свете требований международной конвенции ПДМНВ - 78 (с поправками). Система подготовки и комплектации. Управление рейсами судов. Показатели работы судна. Планирование рейса судна. Методы и модели количественного обоснования управленческих решений. Составление рационального календарного расписания работы судов. Применение математического моделирования для организации перевозки заданных грузопотоков. Интегрированные системы управления судоходством. Автоматизированная система ведения бизнеса. АСВБ в судоходстве.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		экзамен

<b>Название:</b>		Таможенный контроль в транспортных процессах
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-3
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;</li> <li>- организацию и порядок проведения операций таможенного контроля товаров и транспортных средств, при их перемещении через таможенную границу Российской Федерации;</li> <li>- принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля; традиционные и инновационные технологии таможенного контроля.</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки;</li> <li>- не допускать перемещения через таможенную границу запрещенных товаров;</li> <li>- контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов;</li> <li>- контролировать иные документы, необходимые для таможенных целей; применять формы таможенного контроля</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами;</li> <li>- навыками заполнения таможенной документации; навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля.</li> </ul>
<b>Содержание:</b>		<p><b>Организация таможенного контроля.</b> Таможенный кодекс таможенного союза о таможенном контроле. Функции, обязанность, правомочия и ответственность таможенных органов Российской Федерации.</p> <p><b>Порядок проведения таможенного контроля.</b> Нормативная база осуществления таможенного контроля. Формы и порядок проведения таможенного контроля. Взаимная административная помощь таможенных органов. Обмен информацией между таможенными органами.</p> <p>Принципы проведения таможенного контроля. Система управления рисками. Объекты анализа риска.</p> <p><b>Особенности таможенного контроля на различных этапах таможенного оформления.</b> Специфика таможенного контроля при прибытии и убытии товара, при временном хранении, при помещении под процедуру внутреннего таможенного транзита. Специфика таможенного контроля при декларировании товара. Специфика таможенного контроля при помещении товара под различные таможенные процедуры.</p> <p><b>Организация таможенного контроля при перемещении</b></p>

	<p><b>товаров некоторыми видами транспорта.</b> Общие принципы организации таможенного контроля транспортных средств и перевозимых ими товаров. Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных автомобильных перевозках. TIR CORNET. CORNET ATA. Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных железнодорожных перевозках. Особенности таможенного контроля товаров при международных водных перевозках. Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных авиационных перевозках и за международными почтовыми отправлениями</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	зачет



<b>Название:</b>		Транспортные узлы и пути
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-7
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- транспортные узлы и пути на водном транспорте, - компоновку порта, условия эксплуатации и факторы, влияющие на грузовые перевозки, - требования к проектированию и эксплуатации портов, - береговые и морские защитные сооружения;
	<b>уметь:</b>	- анализировать технологические процессы при управлении водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	- приемами организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности, современными информационными технологиями;
<b>Содержание:</b>		<p>Введение. Развитие транспортной системы. Основные виды транспорта. Транспортные узлы.</p> <p>Изучение ветрового режима. Естественный режим морских побережий и его влияние на устройство и эксплуатацию порта. Построение диаграммы «Роза ветров» в различных районах. Топографические, гидрографические, метеорологические условия. Изучение компоновки порта, расчёт основных элементов порта. Гидромеханические условия и их влияние на проектирование, постройку и эксплуатацию портов. Расчёт акватории порта. Геологические и геоморфологические условия и их влияние на строительство и эксплуатацию портов. Расчёт пропускной способности причалов.</p> <p>Состав порта и его основные элементы. Расчёт числа причалов. Устройство портов в различных природных условиях, размеры основных элементов порта.</p> <p>Определение параметров причалов. Выход в порт и оградительные сооружения. Выбор причалов для различных видов груза.</p> <p>Причальный фронт порта. Компоновка порта. Подъездные и подкрановые пути. Рейдовые причалы.</p> <p>Островные порты. Определение числа прикордонных и тыловых ж/д путей. Швартовые устройства и отбойные приспособления.</p> <p>Защита морских бортов. Способы защиты берегов и сооружений. Устройство берегоукрепительных сооружений. Подходные каналы.</p> <p>Судоходная обстановка. Расчёт нагрузок, действующих на причал. Морские судопропускные сооружения.</p> <p>Оградительные сооружения вертикального профиля. Расчёт прочности оградительных сооружений. Оградительные сооружения откосного профиля.</p> <p>Оградительные сооружения облегчённого типа. Склады и складское оборудование. Расчёт ширины, глубины подходных</p>

	<p>каналов.</p> <p>Причалные сооружения, классификация, типы конструкций. Судоремонтные эллинги и слипы. Сухие и наливные доки. Расчёт основных размеров подъёмных сооружений. Плавающие доки. Материалы и изделия, применяемые в построении. Расчёт оградительных сооружений портов. Строительство гидротехнических сооружений. Техническая эксплуатация портовых гидротехнических сооружений.</p> <p>Подбор и расчёт строительных материалов. Техническая эксплуатация акватории порта и береговых сооружений.</p> <p>Технический регламент, технологические нормы при строительстве портов портовых сооружений.</p> <p>Техническая документация (ГОСТы, ОСТы)), применяемые при эксплуатации порта. Изучение НТП портов. Перспективы развития отечественных и зарубежных портов.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации:</b></p>	<p>зачет, экзамен</p>

<b>Название:</b>		Международные конвенции и национальные требования в области судоходства
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-7
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины, применяющиеся в международных и национальных документах по морскому праву, а также содержание вышеназванных документов;</li> <li>- основные дискуссионные вопросы и требования международных конвенций и национальных документов в области судоходства;</li> <li>- цели, задачи и направления реформирования правового регулирования морских перевозок;</li> <li>- проблемы применения международных договоров о морском судоходстве в судебной и арбитражной практики;</li> <li>- вопросы безопасности морского судоходства</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять положения международных конвенций и национальных документов в области судоходства;</li> <li>- правильно толковать правовые акты в их взаимодействии</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составления письменных документов юридического содержания;</li> <li>- ведения дискуссии, деловых переговоров.</li> </ul>
<b>Содержание:</b>		<p>Конвенционные и обычные источники международного морского права.</p> <p>Понятие и проблемы определения международного торгового мореплавания.</p> <p>Правила хорошей морской практики.</p> <p>Понятие и правовой статус морского судна.</p> <p>Проблемы комплектования судового экипажа. Международные конвенции по подготовке и дипломированию моряков и несении вахты 1978/95 гг. Гражданство членов экипажа.</p> <p>Трудовые правоотношения на судне. Конвенция МОТ № 166.</p> <p>Имущество членов экипажа. Репатриация. Обязанности судовладельца.</p> <p>Правовой статус капитана судна. Понятие и проблемы управления судном. Обязанность спасания людей и имущества на море и оказания медицинской помощи. Обязанности капитана при начале войны и угрозе захвата судна. Оставление судна экипажем. Взаимоотношения капитана и консула. Капитан как орган дознания. Нотариальные полномочия капитана. Чрезвычайные действия капитана в состоянии крайней необходимости.</p> <p>Правомочия капитана морского порта по контролю за безопасностью международного мореплавания. Парижский и Токийский Меморандумы о взаимопонимании. Чрезвычайные правомочия Должностного лица, осуществляющего контроль (ДЛОК).</p> <p>Проблемы задержания судов в порту по национальному</p>

	<p>международному морскому праву. Правовые последствия нарушения судами портовых правил.  Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974/2008 гг. СПб., 2008.  Конвенция о грузовой марке 1966/2004 гг. СПб., 2006.  Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978/2006 гг. СПб., 2006.  Международная конвенция по обмеру судов 1969/2006 гг. СПб., 2007.  Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами // Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 14 мая 2009 г. № 75.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации:</b></p>	<p>зачёт</p>

<b>Название:</b>		Организация и технологии мультимодальных перевозок
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-6
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- основы технологии перевозки основных видов грузов и правила организации взаимодействия участников транспортного процесса при мультимодальных перевозках
	<b>уметь:</b>	- применять полученные знания в практике работы транспортных компаний на всех этапах организации мультимодальных перевозок
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	- практическими навыками работы с нормативной, законодательной и коммерческой документацией, касающейся перевозок грузов во внешнеторговом сообщении
<b>Содержание:</b>		<p>Понятие «смешанные перевозки». Мультимодальные. Интермодальные. Сравнительная характеристика ИП и МП. Виды интермодальных технологий: ролкерная система перевозки Ро-Ро; тоннели; трейлерные перевозки; перевозки река-море; перевозка по железной дороге с разной шириной колеи.</p> <p>Виды интермодальных технологий: контрейлерные перевозки; лихтеровозная система перевозки; паромные переправы; контейнерные и пакетные перевозки.</p> <p>Классификация грузов для контейнерных перевозок.</p> <p>Международные транспортные коридоры и транспортные узлы.</p> <p>Организация мультимодальной перевозки внешнеторговых грузов.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		экзамен, курсовой проект

<b>Название:</b>		Иностранный язык в профессиональном общении
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; - об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы; - культуру и традиции стран изучаемого языка, правилами речевого этикета
	<b>уметь:</b>	- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, - читать и понимать несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; - различать виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	- диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; - публичной речи (устное сообщение, доклад)
<b>Содержание:</b>		Особенности и новшества грамматики английского языка. Лексические проблемы перевода (термины, географические названия, имена собственные, реалии, термины). Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Перевод специальных текстов (рекламы, патентов). Приемы перевода. Переформулирование при перевозке. Особенности перевода без эквивалентной лексики. Приемы составления тезисов, аннотаций, реферативных обзоров. Реферирование статей. Аннотирование статей. Обобщение. Понятия дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Основные особенности научного стиля. Переводческие ошибки. Фоновые знания и понимание оригинала. Буквализмы. Редакторская правка перевода.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		зачет

<b>Название:</b>		Профессиональный английский язык
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; - специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации
	<b>уметь:</b>	- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, читать и понимать несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; - различать виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	- публичной речи (устное сообщение, доклад); чтения транскрипции
<b>Содержание:</b>		<p>Цель курса – научить будущих специалистов различных сфер деятельности практическому владению иностранными языками в сферах повседневного и профессионального общения для удовлетворения их коммуникативных и познавательных потребностей.</p> <p>Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. В речи допустимо наличие таких ошибок, которые не искажают смысла и не препятствуют пониманию. Практическое владение языком специальности предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.</p> <p>Структурно курс делится на два направления или аспекта – базовый курс (или «общий язык») и специализированный курс (или «язык для специальных целей»).</p> <p>Базовый курс предусматривает овладение обязательным минимумом знаний, умений и навыков на несложном языковом материале и текстах повседневной и лингво-страноведческой тематики. Специализированный курс предусматривает освоение профессионально-ориентированной лексики, работу со специальными текстами и анализ сложных грамматических конструкций, характерных для научно-технического стиля и</p>

	<p>его жанров. В рамках указанного аспекта развиваются навыки публичной речи, научно-технического перевода и делового общения.</p> <p>Соотношение аспектов в различных семестрах изменяется, исходя из среднего соответствия 50 % учебного времени на каждый из них в течение всего курса изучения иностранного языка.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	зачёт



<b>Название:</b>		Деловой английский язык
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка), - грамматику и лексику, - историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, - правила речевого этикета;
	<b>уметь:</b>	- использовать знание иностранного языка в анализе и оценке новой информации;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; - навыками практического восприятия информации.
<b>Содержание:</b>		<p><b>Лексика.</b> Лексические проблемы перевода (термины, географические названия, имена собственные, реалии, термины). Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Чтение чартеров. Коносамент. Общая судовая переписка. Грузовой манифест. Грузовой план. Санитарный патент. Судовая роль (для предоставления портовым властям). Тайм-шит.</p> <p><b>Грамматика.</b> Особенности и новшества грамматики английского языка. Чтение и перевод технической литературы. Проблема эквивалентности перевода. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.</p> <p><b>Письмо.</b> Представление о деловом стиле. Деловое письмо. Структура деловых писем. Простые коммерческие письма. Правила употребления прописных букв в коммерческих письмах. Виды речевых произведений: введение понятий аннотирование и реферирование. Общегрузовые документы и договоры. Типовой договор пароходства с судовым агентом. Претензии и переписка по грузовым операциям. Акты осмотра танков. Заявления и рекламации по сдаче груза танкером. Извещения о простое судна и неуплате фрахта. Нотисы о готовности. Сообщения, запросы, просьбы, приглашения, выражения благодарности.</p> <p><b>Говорение.</b> Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Монологическая речь с использованием</p>

	<p>наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения. Деловая беседа. Диалогическая и монологическая речь в основных коммуникативных ситуациях неофициального официального общения. Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. Правила речевого этикета. Ведение деловых разговоров. Ведение деловых разговоров по профессиональной тематике. Деловые радиотелефонные разговоры. Радиотелеграммы.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации:</b></p>	<p>зачёт, экзамен</p>

<b>Название:</b>		Исследование транспортных операций
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- основные принципы и математические методы исследования операций
	<b>уметь:</b>	- применять методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения управленческих задач в транспортной отрасли; - выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием математического моделирования
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития явлений и процессов в транспортной отрасли; - методами нахождения и анализа оптимальных решений
<b>Содержание:</b>		Основные понятия исследования операций: операция, математическая модель операции, оптимальное решение, эффективность операции. Классификация основных типов моделей исследования операций. Линейное программирование. Целочисленное программирование. Нелинейные модели.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		зачет, экзамен

<b>Название:</b>		Предотвращение загрязнения морской среды
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-5
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы и положения в области экологии и экологической безопасности, нормативно-правовые акты по охране окружающей среды</li> <li>- источники загрязнения окружающей среды соответствующего производства, возникновения различных опасностей; принципы нормирования воздействий, анализа и изменения их уровня</li> <li>- основные положения о промышленной и экологической безопасности, средства индивидуальной и коллективной защиты</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать рекомендации по охране окружающей среды;</li> <li>- творчески применять методы повышения экологической безопасности;</li> <li>- применять полученные знания при проведении экологической паспортизации и аудита предприятий, внедрении системы экологического менеджмента;</li> <li>- разрабатывать инструкции по охране окружающей среды и программы проведения производственного экологического контроля</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с приборами контроля загрязнения окружающей среды</li> <li>- методикой обработки и анализа результатов, полученных при выполнении лабораторных работ</li> </ul>
<b>Содержание:</b>		<p>Предмет и задачи курса. Причины образования и краткая характеристика судовых отходов. Способы очистки нефтесодержащих вод. Удаление нефтесодержащих вод с помощью судов-сборщиков и плавучих станций. Накопление отходов и передача их на берег или судно-сборщик. Термическая обработка отходов. Сбор загрязнений с судов и обработка судовых отходов. Международная конвенция по предотвращению загрязнения моря с судов. Деградация нефти в море. Биodeградация ПАВ. Модель баланса загрязняющих веществ. Антропогенная экология океана. Типы нейтрализаторов. Виды морских работ. Требования к испытаниям установок ОНВ. Экономические требования по предотвращению загрязнения водных объектов с судов. Устройство и принцип действия отстойников для очистки нефтесодержащих вод. Устройство и схема прямооточной напорной флотации. Устройство установки. Приборы контроля уровня в цистернах. Сигнализаторы предельного уровня в цистернах. Устройство сбора отстоя из топливных и масляных цистерн. Устройство и схема отечественного нефтемусоросборщика. Характеристика присадок к топливу. Газоанализаторы. Харатеристика функций МАРПОЛ ИМО, МОТ, МАКО</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		зачёт

<b>Название:</b>		Инженерная защита окружающей среды
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.04.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-5
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные законы и положения в области экологии и экологической безопасности, нормативно-правовые акты по охране окружающей среды - источники загрязнения окружающей среды соответствующего производства, возникновения различных опасностей; принципы нормирования воздействий, анализа и изменения их уровня - основные положения о промышленной и экологической безопасности, средства индивидуальной и коллективной защиты
	<b>уметь:</b>	- разрабатывать рекомендации по охране окружающей среды; - творчески применять методы повышения экологической безопасности; - применять полученные знания при проведении экологической паспортизации и аудита предприятий, внедрении системы экологического менеджмента; - разрабатывать инструкции по охране окружающей среды и программы проведения производственного экологического контроля
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	- навыками работы с приборами контроля загрязнения окружающей среды - методикой обработки и анализа результатов, полученных при выполнении лабораторных работ
<b>Содержание:</b>		Предмет и задачи курса. Причины образования и краткая характеристика судовых отходов. Способы очистки нефтесодержащих вод. Удаление нефтесодержащих вод с помощью судов-сборщиков и плавучих станций. Накопление отходов и передача их на берег или судно-сборщик. Термическая обработка отходов. Сбор загрязнений с судов и обработка судовых отходов. Международная конвенция по предотвращению загрязнения моря с судов. Деградация нефти в море. Биodeградация ПАВ. Модель баланса загрязняющих веществ. Антропогенная экология океана. Типы нейтрализаторов. Виды морских работ. Требования к испытаниям установок ОНВ. Экономические требования по предотвращению загрязнения водных объектов с судов. Устройство и принцип действия отстойников для очистки нефтесодержащих вод. Устройство и схема прямоточной напорной флотации. Устройство установки. Приборы контроля уровня в цистернах. Сигнализаторы предельного уровня в цистернах. Устройство сбора отстоя из топливных и масляных цистерн. Устройство и схема отечественного нефтемусоросборщика. Характеристика присадок к топливу. Газоанализаторы. Характеристика функций МАРПОЛ ИМО,МОТ, МАКО
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		зачёт

<b>Название:</b>		Транспортно-экспедиторское обслуживание
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- содержание и порядок выполнения транспортно-экспедиционной работы на транспорте, - ответственность транспортных организаций, грузоотправителей и грузополучателей по перевозкам
	<b>уметь:</b>	- использовать организационно-правовые основы построения транспортно-логистических схем доставки, правовое регулирование внутренних и международных перевозок
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	- методами планирования и организации перевозок, - навыками транспортного менеджмента
<b>Содержание:</b>		Транспортное экспедирование в морских грузоперевозках. Правовые основы транспортного экспедирования. Организация руководства и управления в транспортно-экспедиторской деятельности. Транспортные условия внешнеторговых контрактов. Правовое регулирование внутренних и международных перевозок грузов. Экспедиторские и агентские поручения. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		экзамен

<b>Название:</b>		Компьютерная графика
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений и деталей конструкций; - составление конструкторской документации; - современные способы построения изображений пространственных форм на плоскости, основные нормативные требования к чертежам.
	<b>уметь:</b>	- воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; - современные способы построения изображений пространственных форм на плоскости, основные нормативные требования к чертежам
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	- графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекции; - знаниями и навыками необходимыми при разработке и выполнении курсовых и дипломных проектов
<b>Содержание:</b>		<b>Инженерная графика.</b> Стандарты ЕСКД. Виды конструкторских документов, их обозначение. Стадии разработки документации. Форматы, масштабы, линии, шрифты чертежа. Изображения на чертежах. Виды, разрезы, сечения, выносные элементы. Условности и упрощения. Нанесение размеров на чертежах. Сборные и сопряженные поверхности. Базы для отсчета размеров. Методы простановки размеров. Расчет размерных цепей. Особенности простановки размеров различных типов и форм (плоских, цилиндрических, конических, литых и др.). Размеры на сборочных чертежах. Резьбы на чертежах. Профили, параметры и размеры резьб основных типов. Условные обозначения резьб. Определение типа резьбы при эскизировании. Изображение резьбы и ее элементов. Сбеги, недорезы, проточки и фаски. Изображение резьбовых деталей и соединений. Общие сведения о допусках и посадках. Нанесение предельных отклонений размеров на чертежах. Выбор допусков для сопряженных и свободных поверхностей. Ходовая, скользящая и сопряженная посадка. Примеры назначения допусков. Шероховатость поверхности и ее обозначение на чертежах. Параметры шероховатости и их выбор для различных видов поверхностей и в связи с назначением допусков. <b>Компьютерная графика.</b> Аппаратные средства поддержки компьютерных систем. Среда и настройка системы AutoCAD. Редактирование изображения. Простановка размеров. Работа с привязкой. Графические массивы. 3D-модели AutoCAD
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		экзамен

<b>Название:</b>		Организация планирования работы порта
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-6, ПК-7
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности управления работой порта;</li> <li>- содержание процесса управления работой порта;</li> <li>- назначение, структуру и функции системы управления работой порта;</li> <li>- методику выработки решения основных задач управления основной производственной деятельностью порта;</li> <li>- теоретические основы выработки оптимального управленческого решения основных задач основной производственной деятельностью порта;</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать обработку судов транспортного флота и подвижного состава смежных видов транспорта;</li> <li>- использовать нормативную базу для решения задач управления обработкой судов транспортного флота, подвижного состава смежных видов транспорта, оплаты труда докеров-механизаторов;</li> <li>- использовать методическую базу для выработки управленческого решения (в том числе оптимального) при решении конкретных задач управления основной производственной деятельностью порта;</li> <li>- организовать эффективное использование трудовых и технических ресурсов порта для обеспечений обработки судов транспортного флота и подвижного состава смежных видов транспорта;</li> <li>- сформулировать задание и сформировать расчетный алгоритм решения задачи управления с использованием современных компьютерных технологий;</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки производственной ситуации в порту и формирования комплекса задач управления основной производственной деятельностью порта в соответствии с конкретной производственной ситуацией;</li> <li>- навыками использования нормативной базы для решения задач управления обработкой судов транспортного флота, подвижного состава смежных видов транспорт, оплаты труда докеров-механизаторов;</li> <li>- навыками использования методической базы разработки планов, работ и мероприятий, связанных с обработкой транспортного флота, подвижного состава смежных видов транспорта, использованием трудовых ресурсов, формированием системы показателей производственной деятельности порта.</li> </ul>
<b>Содержание:</b>		Порт, как транспортное предприятие. Порт, как объект управления. Документы, регламентирующие работу морского порта. Организационно-правовые формы порта и его подразделений. Производственно-перегрузочный комплекс как



	<p>основное производственное подразделение порта. Процесс управления работой морского порта. Цели, задачи и методы управления. Информационное обеспечение процессов управления. Управленческие решения. Грузопотоки порта. Транспортно-технологические схемы. Маркетинговая деятельность в порту. Планирование объемов грузопереработки. Обеспечение их планов с производственными возможностями порта. Нормативы перегрузочных работ. Пропускная способность причального фронта. Норматив перегрузочного комплекса. Особенности планирования производственной деятельности стивидорной компании. Портовые рабочие. Управление первичными трудовыми коллективами в порту.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации:</b></p>	<p>экзамен, курсовой проект</p>

<b>Название:</b>		Техносферная безопасность
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-6, ПК-7
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические подходы и основные принципы расчетов и проектирования систем обеспечения безопасности;</li> <li>- основы проектирования сооружений механической очистки пылегазовых выбросов, химической очистки отходящих газов, термического обезвреживания отходящих газов;</li> <li>- основы проектирования сооружений механической, физико-химической, биохимической очистки сточных вод;</li> <li>- основы проектирования сооружений механической, физико-химической, биохимической, термической подготовки и переработки техногенных отходов</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться научной, справочной и нормативной литературой в сфере обеспечения экологической безопасности;</li> <li>- применять основные принципы создания систем экологической безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять выбор технологической схемы очистки отходящих газов,</li> <li>- сточных вод, переработки техногенных отходов в зависимости от их состава, свойств и объема;</li> <li>- выполнять расчеты основных технологических параметров систем обеспечения экологической безопасности техногенных объектов</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения нормативно-правовой и методической базы, основных технологических разработок при проектировании систем обеспечения экологической безопасности техногенных объектов;</li> <li>- умениями использовать методы фундаментальных и прикладных естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками разработки проектной документации и грамотного составления заданий на проектирование;</li> <li>- приемами комплексной технико-экономической оценки и обоснования проектных решений</li> </ul>
<b>Содержание:</b>		Основные понятия систем обеспечения безопасности. Состав и характеристика техногенного объекта. Нормативно-техническая база расчета и проектирования систем обеспечения безопасности. Классификация источников загрязнений атмосферы, свойства и характеристика выбросов. Промышленное применение технологий обезвреживания выбросов в атмосферу. Характеристика состава сточных вод и выбор технологий очистки сточных вод и состава очистных сооружений. Основные подходы к классификации техногенных отходов, их характеристика
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		экзамен, курсовой проект

<b>Название:</b>		Транспортное страхование
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- сущность и задачи транспортного страхования; - виды транспортного страхования; - принципы организации и организационно-правовые формы транспортного страхования; - нормативные правовые документы, действующие в системе транспортного страхования;
	<b>уметь:</b>	- применять понятийно-категорийный аппарат; - использовать полученные знания для развития и совершенствования своего интеллектуального уровня.
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	- основами научно-исследовательской деятельности;
<b>Содержание:</b>		История возникновения и развития страхования. Сущность страхования. Функции страхования. Классификация в страховании: общие основы и принципы классификации; отрасли и виды страхования. Обязательное и добровольное страхование. Организация страхования: принципы организации, организационно-правовые формы, меры государственного регулирования страховой деятельности, правовые основы страховых отношений, экономико-финансовые основы страхования. Участники рынка транспортного страхования. Сущность и виды транспортного страхования. Специальные виды страхования. Страхование ответственности участников грузоперевозок. Страхование транспортных средств (КАСКО): Особенности страховых рисков, условия страхования. Организация и техника страхования, расчёт страховых премий. Обязанности сторон при наступлении страхового случая. Страхование военных и ядерных рисков. Страхование грузов (КАРГО). Основные формы страхового покрытия. Исключение из страхового покрытия. Необязательные к возмещению ущерба. Особые случаи ограничения покрытия. Основные и дополнительные интересы в страховании грузов. Договор страхования грузоперевозок: принципы формирования договора страхования; страховые интересы; страхование затрат и расходов; стороны договора страхования; виды и функции страховых полисов; особенности договора страхования текущих перевозок. Виды и условия основных видов транспортного страхования: страхование водного транспорта; страхование воздушного транспорта; страхование автопарков

	<p>Страхование внешнеэкономической деятельности: роль транспортного страхования во внешней торговле; риски и ущербы во внешней торговле и мероприятия по их сокращению и предотвращению. Морское страхование. Объекты, формы и виды морского страхования. Риски в морском страховании. Международные страховые организации. Оговорки института лондонских страховщиков. Взаимное морское страхование. Морской фрахт и его страхование. Страховой полис морского страхования</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	экзамен

<b>Название:</b>		Брокерское обслуживание
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты, используемые при фрахтовании тоннажа, купли-продажи судов;</li> <li>- транспортные средства морских перевозок и организацию линейного и трампового судоходства;</li> <li>- грузовую базу морского транспорта;</li> <li>- экспортеров, импортеров, рынок тоннажа и фрахтовый рынок;</li> <li>- методы заключения сделок, ведения переговоров с контрагентами;</li> <li>- методы определения эффективности рейсовых отфрахтовок;</li> <li>- методы анализа фрахтового рынка;</li> <li>- методику расчета фрахтовых ставок, тарифов;</li> <li>- правила поведения при заключении сделок</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние фрахтового рынка;</li> <li>- подыскивать импортеров, экспортеров и перевозчиков;</li> <li>- управлять внешнеторговой сделкой;</li> <li>- разрабатывать документы на перевозку;</li> <li>- оказывать консультации фрахтователю при перевозке грузов;</li> <li>- формировать базу данных о перевозчиках, экспортерах и импортерах;</li> <li>- использовать современные технологии в управлении перевозками;</li> <li>- прогнозировать на перспективу состояние фрахтового рынка, рынок тоннажа;</li> <li>- анализировать эффективность экспортных и импортных операций.</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами определения ставки фрахта и тарифов на погрузочно-разгрузочные работы;</li> <li>- расчета тарифов на перевозку в линейном судоходстве;</li> <li>- применения экспертных оценок при определении фрахтовых ставок;</li> <li>- принятия решений, оценки риска при перевозках;</li> <li>- привлечения грузоотправителей.</li> </ul>
<b>Содержание:</b>		Понятие и виды брокеров. Биржевые операции. Операции с фьючерсными контрактами. Операции с опционами на фьючерсных рынках. Управление биржевой торговлей. Организация брокерской деятельности. Правовое регулирование фьючерсных и опционных операций. Стратегия и тактика хеджирования. Организация работы брокеров при фрахтовании тоннажа, аренде судов и покупке новых судов.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		экзамен

<b>Название:</b>		Транспортные средства на видах транспорта
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-7
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- все виды магистрального, промышленного, специализированного транспорта, - состав и классификацию транспортных единиц каждого вида транспорта, - преимущества и недостатки каждого вида транспорта для выполнения транспортировки отдельных видов груза;
	<b>уметь:</b>	- основами научно-исследовательской деятельности
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	- применять логистический подход к организации транспортного процесса; - использовать полученные знания для развития и совершенствования своего интеллектуального уровня.
<b>Содержание:</b>		<p>Введение: предмет, цели и задачи, содержание и структура курса, связь курса с другими дисциплинами.</p> <p>Единая транспортная система и ее концепция.</p> <p>Классификация видов транспорта. Роль каждого вида в транспортной системе.</p> <p>Транспорт и его составляющие. Основные понятия о транспорте.</p> <p>Классификация, состав и технические характеристики транспортных средств. Общие понятия и определения.</p> <p>Транспортно-технологические комплексы.</p> <p>Автомобильный транспорт. Значение и технический состав автомобильного транспорта. Специализация автомобильного транспорта.</p> <p>Железнодорожный транспорт. Пути и станции. Подвижной состав. Локомотивы и вагоны общего назначения.</p> <p>Специализированные вагоны, полувагоны, платформы.</p> <p>Воздушный транспорт. Аэропорты и средства загрузки самолетов. Грузовые и пассажирские самолеты.</p> <p>Водный транспорт. Значение морского и речного транспорта в единой транспортной системе. Морские порты и их оборудование. Морские транспортные и вспомогательные суда. Речные суда. Суда смешанного плавания.</p> <p>Трубопроводный транспорт. Особенности его эксплуатации.</p> <p>Основные критерии и показатели работы транспорта.</p> <p>Эксплуатационные показатели оценки технических средств транспортировки. Экономические показатели оценки работы транспортных средств.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		экзамен

<b>Название:</b>		Сюрвейерское обслуживание
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-7
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности сюрвейерских работ при определении технического состояния судна или другого технического средства для целей купли/продажи или страхования;</li> <li>- особенности сюрвейерских работ при вводе/выводе судна из чартера;</li> <li>- особенности инспекции повреждений судов, других технических средств, судовых машин и механизмов;</li> <li>- особенности инспекции при подготовке судов и других технических средств к буксировке;</li> <li>- особенности инспекции разных видов грузов с целью определения их качества;</li> <li>- особенности инспекции разных видов грузов с целью определения их количества;</li> <li>- особенности инспекции случаев некачественной перевозки разных видов грузов.</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать задания на выполнение сюрвейерских работ по определению технического состояния судов или других технических средств;</li> <li>- формулировать задания на выполнение сюрвейерских работ по определению количества погруженного или выгруженного груза;</li> <li>- формулировать задания на выполнение сюрвейерских работ по определению качества погруженного или выгруженного груза.</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмами по выявлению дефектов и повреждений различных грузов;</li> <li>- методиками по определению количества погруженного или выгруженного груза.</li> </ul>
<b>Содержание:</b>		<p>Обеспечение безопасной и сохранной транспортировки грузов морем. Морской технический сюрвей. Оценка приспособленности судна к приёму и перевозке грузов. Морской грузовой сюрвей. Виды сюрвейерских услуг в сфере морских перевозок. Сюрвейерское обслуживание и его участники. Основные критерии и показатели работы погрузо-разгрузочной техники. Основные принципы проведения независимой экспертизы. Основные требования, предъявляемые сюрвейерам. Порядок проведения сюрвейерских работ. Предотгрузочная инспекция состояния груза. Контроль состояния и количества груза на борту. Сюрвейерский контроль при выгрузке груза. Нормативные документы в области технологии перевозки грузов и контроля качества загрузки судов. Основные нормативно-справочные материалы по технологии морской перевозки грузов.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		экзамен

<b>Название:</b>		Коммерческая работа на видах транспорта
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и содержание коммерческих отношений, их субъектов, организационно-правовые формы коммерческих компаний;</li> <li>- понятие, содержание и порядок заключения и исполнения коммерческих договоров, способы обеспечения, исполнения обязательств;</li> <li>- особенности страхования транспортных средств, грузов, и ответственность перевозчика;</li> <li>- коммерческие условия основных договоров, связанных с перевозками и обслуживанием транспортных средств и грузов;</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативными документами, регулирующими коммерческую работу;</li> <li>- использовать полученные теоретические знания для решения инженерных задач;</li> </ul>
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками по работе с транспортными и грузовыми документами,</li> <li>- оформления договоров на перевозку, перевозочные документы, составления актов претензий и других документов, регламентирующих коммерческие отношения на разных видах транспорта</li> </ul>
<b>Содержание:</b>		<p>Задачи транспортного обеспечения коммерческой деятельности. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.</p> <p>Условия поставки товара как основа выбора схемы транспортировки. Правовые аспекты транспортного обеспечения.</p> <p>Автомобильный транспорт. Организация перевозок грузов автомобильным транспортом. Заключение договоров с потребителями. Виды договоров. Правила приема и выдачи грузов. Упаковка и маркировка грузов, перевозимых автомобильным транспортом. Оформление транспортной документации. Коммерческая деятельность автотранспортного предприятия.</p> <p>Коммерческая работа на воздушном транспорте. Воздушные перевозки грузов. Правовая основа воздушных перевозок грузов. Содержание договора воздушной перевозки. Заключение договора транспортной экспедиции и экспедиторские документы.</p> <p>Коммерческая работа по организации перевозок железнодорожным транспортом. Виды перевозок. Грузовые и коммерческие характеристики железнодорожного транспорта. Груз и все его характеристики. Тара и упаковка грузов. Документальное оформление перевозок на железнодорожном транспорте. Перевозочные документы. Правила приема-выдачи грузов. Технология доставки груза по железной дороге</p>



	<p>Особенности коммерческой работы на водном транспорте.  Груз и его основные характеристики. Классификация грузов.  Характеристики грузопотоков. Классификация грузопотоков.  Маркировка грузов.  Основные показатели качества транспортной продукции.  Организация перевозок скоропортящихся грузов.  Особенности коммерческой деятельности при международных перевозках. Перевозка грузов с использованием нескольких видов транспорта. Понятие прямого смешанного сообщения.  Интермодальные и мультимодальные технологии перевозок.  Заключение договора транспортной экспедиции.  Экспедиторские документы Международной федерации экспедиторских ассоциаций (ФИАТА).  Особенности таможенного оформления при транспортных операциях</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации:</b></p>	<p>экзамен</p>

<b>Название:</b>		Система электронного документооборота
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.04.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- основы технического оснащения рабочего места пользователя ЭВМ, - основы баз данных, - основы файловой и операционной системы ПК, - современные программные средства, - о возможностях взаимодействия различных программных приложений друг с другом.
	<b>уметь:</b>	- пользоваться всеми предлагаемыми программами средствами оформления документации, - представлять результаты обработки данных в отчетном виде, анализировать полученные результаты
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	- работы на уровне пользователя с компьютерной техникой, - создания, обработки различных документов
<b>Содержание:</b>		Системы электронного документооборота (СЭД). Базовые понятия. Назначение, основные свойства и функции СЭД. Общая классификация систем электронного документооборота. Мировой рынок СЭД и основные направления его развития на современном этапе. Общий обзор. Примеры систем. Особенности внедрения: интеграция СЭД с другими приложениями. Проблемы выбора и внедрения систем.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		экзамен

<b>Название:</b>		Современные проблемы науки, техники и технологии транспортной отрасли
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-8
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- состояние и направления использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности.
	<b>уметь:</b>	- пользоваться нормативными документами по вопросам интеллектуальной собственности, -проводить поиск по источникам патентной информации, -определять патентную чистоту разрабатываемых объектов оборудования и технологий, -подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программного обеспечения и баз данных; -использовать информационное обеспечение основных позиций отраслевой науки, техники и технологии с учетом социальных аспектов
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	Владеть: -методами и формами научного познания; -методами решения проблем управления водным транспортом, эксплуатационной надежности водного транспорта
<b>Содержание:</b>		Целью изучения дисциплины является изучение предмета и научных подходов в инженерной педагогике; проблем экономики научно-технического прогресса; В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: -познакомить студентов с современными проблемами науки, техники и технологии транспортной отрасли; -научить студентов искать пути решения научных, технических, технологических задач; -научить студентов пользоваться всеми доступными источниками информации.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		зачёт

<b>Название:</b>		Основы научных исследований
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-8
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	-традиции и новации в развитии транспортной науки и техники; - функции научного исследования; программно-целевые методы и методики их использования при анализе и совершенствовании производства; -методики эффективной организации работы предприятий отрасли
	<b>уметь:</b>	-пользоваться нормативными документами по вопросам интеллектуальной собственности, -проводить поиск по источникам патентной информации, -определять патентную чистоту разрабатываемых объектов оборудования и технологий, -подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программного обеспечения и баз данных; -использовать информационное обеспечение основных позиций отраслевой науки, техники и технологии с учетом социальных аспектов
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	Владеть: -методами и формами научного познания; -методами решения проблем управления водным транспортом, эксплуатационной надежности водного транспорта
<b>Содержание:</b>		Основной целью изучения предмета «История и методология отраслевой науки» является развитие у студентов способности к теоретико-методологическому осмыслению актуальных проблем транспортной науки. В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: -получить представление об основных этапах развития технических знаний; -усвоить методы и формы технического познания; -иметь представление о социальных аспектах науки и техники.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		зачет

<b>Название:</b>		Сертификация морской техники
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-3
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	Знать и умело проводить экспертизу документов систем качества производства морской техники
	<b>уметь:</b>	свободно пользоваться стандартами, быстро их находить среди потока технической информации и правильно применять
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	оформления документации Системы менеджмента качества.
<b>Содержание:</b>		<p>Целями освоения дисциплины является формирование у студентов представления об основах и особенностях оценки и контроля качества морской техники, а также изучение основных и современных инструментариев по обеспечению качества продукции, работ и услуг и особенностей систем менеджмента качества.</p> <p>В ходе освоения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-получить целостное представление о триаде; стандартизация, метрология, сертификация, которая является одним из главных условий выхода на рынок с конкурентоспособной продукцией (услугой).</li> <li>-иметь представление о нормативных документах, описывающих и формирующих систему менеджмента (управления) качеством.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		зачёт

<b>Название:</b>		Сертификация и лицензирование транспортных предприятий
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-3
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- основные нормативно-технические документы в области сертификации и лицензирования на транспорте; - категории и группы транспортных средств; - административные регламенты в области стандартизации и лицензирования на транспорте; - формы, порядок заполнения и представления в лицензирующий орган заявлений, апелляций и других документов
	<b>уметь:</b>	- использовать технические регламенты «О безопасности колесных транспортных средств», «О безопасности машин и оборудования»
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	- нормативно-информационного сопровождения процессов сертификации и лицензирования транспортных средств, услуг, процессов
<b>Содержание:</b>		Государственное и частно-партнерское регулирование на автотранспорте. Нормативно-правовая база сертификации и лицензирования на транспорте. Российская транспортная инспекция (РТИ). Лицензирование на автотранспорте. Сертификация различных объектов и видов деятельности в РФ. Сертификация и качество автомобильного транспорта и транспортных услуг. Сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Испытательные лаборатории и центры по сертификации услуг по ТОиР автомобилей. Системы сертификации механических транспортных средств и однородной продукции на автомобильном транспорте. Системы сертификации нефтепродуктов, расходных и эксплуатационных материалов на транспорте.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		зачёт