




Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института рыбного хозяйства,
биологии и природопользования,
к.б.н., доцент

 В.И. Егорова
Рассмотрено на Учебно-методическом
совете, протокол № 3 от «29» июня 2018 г.

Программа производственной практики

Преддипломная практика


Направление подготовки
38.03.07 "Товароведение"


Профиль
Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Автор: к.т.н., доц.

 О.С. Якубова
Программа рекомендована кафедрой
«Технология товаров и товароведение»
Протокол № 8 от «29» июня 2018 г.
Зав. кафедрой Технология товаров и
товароведение, д.т.н., профессор

 С.В. Золотокопова

Астрахань – 2018

1. Планируемые результаты обучения по преддипломной практике:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по преддипломной практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ПК-8	знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы формирующие и сохраняющие их качество	устанавливать ассортиментную принадлежность товаров; обобщать и систематизировать информацию об ассортименте товаров, их свойствах; рассчитывать и анализировать показатели ассортимента товаров с целью оптимизации ассортимента товарного предприятия; изучать спрос, анализировать конъюнктуру товарного рынка, закономерности и тенденции формирования потребностей и спроса населения	оценочно-аналитической деятельности, по вопросам: управления ассортиментом товаров; потребительских свойств товаров, факторов формирующих и сохраняющих их качество
ПК -9	знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	применять методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	применения методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь
ПК -10	способностью выявлять ценообразующие характеристики	ценообразующие характеристики	проводить товароведческую	оценочно-аналитической

	стики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	товаров	оценку рыночной стоимости товаров на основе анализа потребительских свойств	деятельности по выявлению ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости
ПК-11	умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	нормативные документы, регламентирующие требования к товарной информации	устанавливать соответствие содержания товарной информации требованиям нормативной документации	оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации
ПК-12	системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	определять соответствие свойств, качества и безопасности товаров установленным требованиям; проводить диагностику дефектов потребительских товаров и выявлять причины их возникновения	оценочно-аналитической деятельности, по вопросам товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности
ПК-13	умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	порядок проведения приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, требования к качеству и безопасности товаров	проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	проведения приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, определения требований к товарам и установления соответствия их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
ПК-14	способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров,	требования к упаковке и маркировке, правила и сроки хранения, транспортирования и реализации	осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения,	осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков

	правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	товаров, правила их выкладки согласно стандартам мерчандайзинга; санитарно-гигиенические требования к торговым предприятиям	транспортирования и реализации товаров; осуществлять контроль за соблюдением правил торговли, товарного соседства и формировать товарные партии при транспортировании и хранении; оптимизировать основные технологические операции на этапах реализации товаров; управлять процессами предреализационной подготовки товаров и утилизации отходов; разрабатывать и организовывать послепродажные услуги, реализацию сопутствующих и новых товаров	хранения, транспортирования и реализации товаров; осуществления контроля за соблюдением правил торговли, товарного соседства и формировать товарные партии при транспортировании и хранении; оптимизации основных технологических операций на этапах реализации товаров; управления процессами предреализационной подготовки товаров и утилизации отходов; разработки и организации послепродажных услуг, реализации сопутствующих и новых товаров
ПК-15	умение работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	порядок и правила оформления товаросопроводительных документов и заявок на поставку товаров, оперативный учет товародвижения; нормы естественной убыли товаров	работать с товаросопроводительными документами и заявками на поставку товаров, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности; контролировать сбыт товаров с учетом фактов и тенденций; контролировать выполнение контрагентами договорных обязательств; оптимизировать товарные запасы;	работы с товаросопроводительными документами и заявками на поставку товаров; использования современных информационных технологии в торговой деятельности; контроля сбыва товаров с учетом фактов и тенденций; контроля выполнения контрагентами договорных обязательств; оптимизации

			проводить инвентаризацию товаров	товарных запасов; проведения инвентаризации товаров
ПК-16	знание функциональных возможностей торгового технологического оборудования, способность его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль	функциональные возможности торгового технологического оборудования; правила эксплуатации и порядок организации метрологического контроля торгового технологического оборудования	соблюдать параметры и режимы работы технологического и торгового оборудования, организовывать метрологический контроль торгового технологического оборудования	организации метрологического контроля торгового технологического оборудования, соблюдения параметров и режимов работы технологического и торгового оборудования

2. Место преддипломной практики в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная практика:	Б2 Практики (Б.2 П.2) ОП направления подготовки 38.03.07 «Товароведение»
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами (модулями) практиками):	можно проследить логическую и содержательно-методическую взаимосвязь преддипломной практики, с такими дисциплинами как: "Организация торговли", «Товароведение однородных групп товаров», "Идентификация и фальсификация продовольственных товаров", Экспертиза однородных групп товаров", "Таможенная экспертиза", "Организация и управление коммерческой деятельностью", "Оборудование предприятий торговли" и др., производственной практикой. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала прохождения практики:	ОК - 1, ОК - 2, ОК-3, ОК- 4, ОК- 6, ОК-7, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5
Теоретические дисциплины и практики, для которых результаты обучения по практике необходимы как предшествующее:	Государственная итоговая аттестация

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) преддипломной практики

3.1. Для очной формы обучения

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), продолжительность практики 6 недель.

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности; изучение методических вопросов; проведение организационных мероприятий	8	33	Регистрация в журнале по технике безопасности
2	Основной этап: поиск и систематизация информации по программе практики; проведение исследований в соответствии с планом и индивидуальным заданием; анализ и интерпретация полученной информации; формулирование и обоснование выводов и предложений; оформление отчета	8	33-38	Проверка материала по программе практики
3	Заключительный этап: Защита отчета по практики	8	38	Отчет по результатам практики
Форма отчетности по практике				Зачет с оценкой

3.2. Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), продолжительность практики 6 недель.

№ п/п	Раздел практики	Курс	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	Подготовительный этап инструктаж по технике безопасности; изучение методических вопросов; проведение организационных мероприятий	5	В соответствии с учебным планом	Регистрация в журнале по технике безопасности
2	Основной этап поиск и систематизация информации по программе практики; проведение исследований в соответствии с планом и индивидуальным заданием; анализ и интерпретация полученной информации; формулирование и обоснование выводов и предложений; оформление отчета			Проверка материала по программе практики
3	Заключительный этап Защита отчета по практики			Отчет по результатам практики
Форма отчетности по практике				Зачет с оценкой

4. Способ и форма проведения преддипломной практики

Способ проведения преддипломной практики - стационарная. Форма проведения преддипломной практики - дискретно по видам практик.

Преддипломная практика бакалавров по направлению 38.03.07 «Товароведение», является стационарной и проводится в профильных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположен Университет и в структурных подразделениях Университета. По окончании практики студент оформляет и представляет к защите отчет.

5. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося).

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность отчета по практике, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу по отчету по практике, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в приложении к программе практики. Рейтинг студента по результатам прохождения практики(Б_{пр}) - баллы, полученные студентом по результатам проверки показателей ФОС в рамках прохождения практики.

При итоговой аттестации по практике в форме зачета (или зачета с оценкой) результирующей оценкой по практике (оценкой) является оценка, полученная студентом за выполнение индивидуального задания по практике, которая находится в интервале от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100% усвоения содержания программы практики, где результат:

- 85-100% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «отлично»;
- 84 – 71% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «хорошо»;
- 70 – 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «удовлетворительно»;
- менее 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «неудовлетворительно».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) основная литература:

1. Вилкова, С.А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров : учебно-практическое пособие / С.А. Вилкова, Л.В. Михайлова, Е.Н. Власова ; под ред. С.А. Вилковой. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 498 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01377-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229402>
2. Дашков, Л.П. Организация и управление коммерческой деятельностью : учебник / Л.П. Дашков, О.В. Памбухчинц. - 2-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 400 с. : табл., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02531-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375809> .
3. Елисеева, Л.Г. Товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей : учебник / Л.Г. Елисеева, Т.Н. Иванова, О.В. Евдокимова. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 374 с. : табл. - Библиогр.: с. 363-366. - ISBN 978-5-394-02366-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=385766> (28.03.2018).
4. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров : учебное пособие / И.Ш. Дзахмишева, З.А. Дзахмишева, С.И. Балаева, М.В. Блиева ; под общ. ред. И.Ш. Дзахмишевой. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 357 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02013-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452837>
5. Калачев, С.Л. Товароведение и экспертиза транспортных средств личного пользования : учебник / С.Л. Калачев. - Москва : Дашков и Ко, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-394-01060-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112323>
6. Кащенко, Е.Г. Товароведение однородных групп: трикотажные товары : учебное пособие / Е.Г. Кащенко, О.М. Калиева, Т.Ф. Мельникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 261 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN

- 978-5-7410-1199-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439220>
7. Пехташева, Е.Л. Биоповреждения непродовольственных товаров : учебник для бакалавров / Е.Л. Пехташева ; под ред. А.Н. Неверова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2012. - 332 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01744-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=113348>.
 8. Райкова, Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник / Е.Ю. Райкова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 412 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01691-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112248>
 9. Стандартизация продукции, процессов и услуг : учебно-практическое пособие / . - Москва : АСМС, 2012. - 297 с. - ISBN 978-5-93088-107-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136767>
 10. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебник / Т.И. Чалых, Е.Л. Пехташева, Е.Ю. Райкова и др. ; под ред. Т.И. Чалых, Н.В. Умаленовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 760 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01966-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450791> .
 11. Товароведение однородных групп продовольственных товаров : учебник / Л.Г. Елисеева, Т.Г. Родина, А.В. Рыжакова и др. ; под ред. Л.Г. Елисеевой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 930 с. : табл., схемы, ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01955-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426460>

б) дополнительная литература:

12. Берновский, Ю.Н. Основы идентификации продукции и документов : учебное пособие / Ю.Н. Берновский. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 350 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-238-01241-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116624> .
13. Товароведение изделий из стекла: учебное пособие / Т. Медведева, Е. Кащенко, Т. Мельникова, В. Марченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2011. - 197 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259263>.
14. Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко, А.П. Снитко. - 2-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 660 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02005-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253888>
15. Калиева, О.М. Товароведение меховых товаров / О.М. Калиева, Е.Г. Кащенко, В.Н. Марченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. - 266 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258823>.

в) нормативно-правовая документация

16. ГОСТ Р 51303-2013 «Торговля. Термины и определения».- Введ. -2014-01-01. - М.: Стандартинформ, 2014. - 36 с. - URL: <http://www.consultant.ru>

17. ГОСТ Р 51304-2009 «Услуги торговли. Общие требования».- Введ. -2011-01-01. - М.: Стандартинформ, 2010. - 12 с. - URL: <http://www.consultant.ru>
18. ГОСТ Р 51305-2009 «Услуги торговли. Требования к персоналу».- Введ. -2011-01-01. - М.: Стандартинформ, 2010. - 12 с. - URL: <http://www.consultant.ru>
19. ГОСТ Р 51773-2009 «Услуги торговли. Классификация предприятий торговли».- Введ. 2011-01-01. - М.: Стандартинформ, 2010. - 19 с. - URL: <http://www.consultant.ru>
20. ГОСТ Р 56541-2015 «Оценка соответствия. Общие правила идентификации продукции для целей оценки (подтверждения) соответствия требованиям технических регламентов Таможенного союза».- Введ. 2016-05-01. - М.: Стандартинформ, 2016. - 11 с. - URL: <http://www.consultant.ru>.
21. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" (с учетом изменений и дополнений). - URL: <http://www.consultant.ru>
22. Инструкция о приемке продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству. Утвержденная Постановлением Государственного арбитража при Совете Министров СССР от 15.06.65 № П-6 (с учетом изменений и дополнений). - URL: <http://www.consultant.ru>
23. Инструкция о приемке продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству. Утвержденная Постановлением Государственного арбитража при Совете Министров СССР от 25.04.66 № П-7 (с учетом изменений и дополнений). - URL: <http://www.consultant.ru>
24. Пояснения к ЕАЭС Том 1-6 (с последними изменениями и дополнениями) - URL: <http://www.consultant.ru/>
25. Правила продажи отдельных видов товаров. Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 января 1998 г. N 55(с учетом изменений и дополнений). - URL: <http://www.consultant.ru>
26. Таможенный кодекс Таможенного Союза (с последними изменениями и дополнениями) - URL: <http://www.consultant.ru/>
27. Таможенный тариф ЕАЭС (с последними изменениями и дополнениями) - URL: <http://www.consultant.ru/>
28. Технический регламент Таможенного союза «Пищевая продукция в части ее маркировки» 022/2011. - URL: <http://www.consultant.ru>
29. Технический регламент Таможенного союза о безопасности парфюмерной продукции ТР ТС 009/2011. - URL: <http://www.consultant.ru>
30. Технический регламент таможенного союза на соковую продукцию из фруктов и овощей ТР ТС 023/2011. - URL: <http://www.consultant.ru>
31. Технический регламент таможенного союза о безопасности продукции легкой промышленности ТР ТС 017/2011. - URL: <http://www.consultant.ru>
32. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции». - URL: <http://www.consultant.ru>
33. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС (с последними изменениями и дополнениями) - URL: <http://www.consultant.ru/>
34. Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации" от 27.11.2010 N 311-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107181/

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Комплексное оснащение баров, ресторанов, кафе, пищевых производств и магазинов. - URL:<http://www.klenmarket.ru>
2. Евразийская экономическая комиссия. - URL: <http://www.eurasiancommission.org/>
3. Министерство экономического развития Российской Федерации. - URL: : <http://www.economy.gov.ru>.
4. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – URL: <http://www.gost.ru/>.
5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru/>.
6. Федеральная антимонопольная служба (ФАС России). — URL: www.fas.gov.ru
7. Федеральная служба государственной статистики. — URL: www.gks.ru
8. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - URL:<http://docs.cntd.ru/document/1200079268>
9. Торгово-промышленная палата Российской Федерации. – URL: <http://tpprf.ru>.
10. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <http://www.gost.ru/>.
11. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - URL:<http://docs.cntd.ru/document/1200079268>
12. Федеральная таможенная служба России . – URL: <http://www.customs.ru/>

д) методические указания для обучающихся по освоению практики

Сергазиева О.Д. Методические указания к производственной практике для обучающихся по направлению 38.03.07 «Товароведение», профиль " Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности"/ Сергазиева О.Д.. - Астрахань: АГТУ, 2017 - 58с. URL: <http://portal.astu.org/course/view.php?id>

е) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.portal.astu.org из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ. Образовательный портал АГТУ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств; доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в

	виртуальных выставках.
--	------------------------

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
AdobeReader	Программа для просмотра электронных документов
FoxitReader	Программа для просмотра электронных документов
GoogleChrome	Браузер
KasperskyAntivirus	Средство антивирусной защиты
MozillaFireFox	Браузер
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
7-zip	Архиватор

Перечень информационно-справочных систем

Наименование программного обеспечения	Назначение
Гарант	Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов
Консультант+	Содержит российское и региональное законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу \\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf

8. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

При проведении практики используется материально техническая база профильных организаций (предприятий) с которыми заключены договора.

В структурных подразделениях Университета используются:

учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, компьютером (монитор+системный блок, или ноутбук, или моноблок) с выходом в Интернет, демонстрационным оборудованием (проектор, подвесной экран), доской меловой;

аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ по практике), для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций: оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой, лабораторным оборудованием: сушильными шкафами, колориметром, рефрактометром, установкой Кьельдаля, муфельной печью, титровальными установками, вискозиметром, аппаратом Чицова, аппаратом Сокслета и др.;

помещение для хранения учебного оборудования

рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи ;

помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования
рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки –38.03.07. «Товароведение»

ПРИЛОЖЕНИЕ

к программе

«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Рассмотрено на Учебно-методическом совете,

протокол № 3 от «29» 06 2018г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе освоения данной практики с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы: ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Паспорте компетенций ОП ВО.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе освоения данной практики, описание шкал оценивания

Таблица 1

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	Показатель: освоение знаниевого компонента содержания образования по дисциплине (модулю) в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	Показатель: возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков.	Показатель: владение деятельностью	Показатель: реализация компетенций
Критерии				
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен проявить (реализовать) компетенции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 %	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен проявить (реализовать) компетенции в типовых

(или баллов)	при использовании научных категорий, формулировки выводов	осознанно		ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен проявить (реализовать) данные компетенции в типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (или баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен проявлять (реализовать) данные компетенции

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности и проведения промежуточной аттестации по практике

Таблица 3

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы формирующие и сохраняющие их качество	устанавливать ассортиментную принадлежность товаров; обобщать и систематизировать информацию об ассортименте товаров, их свойствах; рассчитывать и анализировать показатели ассортимента товаров с целью оптимизации ассортимента	оценочно-аналитической деятельности, по вопросам: управления ассортиментом товаров; потребительских свойств товаров, факторов формирующих и сохраняющих их качество	(ПК-8) знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество

	товарного предприятия; изучать спрос, анализировать конъюнктуру товарного рынка, закономерности и тенденции формирования потребностей и спроса населения		
методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	применять методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	применения методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	(ПК -9) знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь
ценообразующие характеристики товаров	проводить товароведческую оценку рыночной стоимости товаров на основе анализа потребительских свойств	оценочно-аналитической деятельности по выявлению ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	(ПК - 10) способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости
нормативные документы, регламентирующие требования к товарной информации	устанавливать соответствие содержания товарной информации требованиям нормативной документации	оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации	(ПК-11) умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации
правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	определять соответствие свойств, качества и безопасности товаров установленным требованиям; проводить диагностику дефектов потребительских товаров и выявлять причины их возникновения	оценочно-аналитической деятельности, по вопросам товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	(ПК- 12) системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности
порядок проведения приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, требования к качеству и безопасности товаров	проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и	проведения приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, определения требований к товарам и	(ПК-13) умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и

	устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	установления соответствия их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
требования к упаковке и маркировке, правила и сроки хранения, транспортирования и реализации товаров, правила их выкладки согласно стандартам мерчандайзинга; санитарно-гигиенические требования к торговым предприятиям	осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров; осуществлять контроль за соблюдением правил торговли, товарного соседства и формировать товарные партии при транспортировании и хранении; оптимизировать основные технологические операции на этапах реализации товаров; управлять процессами предреализационной подготовки товаров и утилизации отходов; разрабатывать и организовывать послепродажные услуги, реализацию сопутствующих и новых товаров	осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров; осуществления контроля за соблюдением правил торговли, товарного соседства и формировать товарные партии при транспортировании и хранении; оптимизации основных технологических операций на этапах реализации товаров; управления процессами предреализационной подготовки товаров и утилизации отходов; разработки и организации послепродажных услуг, реализации сопутствующих и новых товаров	(ПК-14) способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь
порядок и правила оформления товаросопроводительных документов и заявок на поставку товаров, оперативный учет товародвижения; нормы естественной убыли товаров	работать с товаросопроводительными документами и заявками на поставку товаров, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности; контролировать сбыт товаров с учетом фактов и тенденций; контролировать выполнение контрагентами договорных обязательств; оптимизировать товарные запасы;	работы с товаросопроводительными документами и заявками на поставку товаров; использования современных информационные технологии в торговой деятельности; контроля сбыта товаров с учетом фактов и тенденций; контроля выполнения контрагентами договорных обязательств; оптимизации товарных запасов; проведения	(ПК-15) умение работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей

	проводить инвентаризацию товаров	инвентаризации товаров	
знание функциональных возможностей торгового-технологического оборудования, способность его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль	функциональные возможности торгового-технологического оборудования; правила эксплуатации и порядок организации метрологического контроля торгового-технологического оборудования	соблюдать параметры и режимы работы технологического и торгового оборудования, организовывать метрологический контроль торгового-технологического оборудования	ПК-16 знание функциональных возможностей торгового-технологического оборудования, способность его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль
Процедура оценивания			
Защита отчета по практике			
Типовые контрольные задания			
<p>1) Опишите общую характеристику предприятия (организации): юридический адрес, размещение, режим работы, организационно-правовая форма, наличие нормативно – правовых актов, регулирующих деятельность, виды деятельности, организационная структура, кадровый состав, должностные обязанности работников, график выхода на работу и учета рабочего времени, тип и специализация предприятия, материально-техническая база, организация охраны труда и техники безопасности.</p> <p>2) Установите ассортиментную принадлежность товаров реализуемых или производимых на предприятии. Проведите обобщение, систематизацию, расчет и анализ показателей и структуры, оптимизацию ассортимента товаров предприятия.</p> <p>3) Проведите анализ конъюнктуры товарного рынка, закономерностей и тенденции формирования потребностей и спроса целевого сегмента потребителей.</p> <p>4) Проведите оценку соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах, при выявлении дефектов потребительских товаров установите причины их возникновения. Сделайте вывод о качестве и безопасности товаров. Укажите наличие (отсутствие) признаков фальсификации и контрафактной продукции. Опишите размер и порядок списания товарных потерь.</p> <p>5) Проведите товароведческую оценку рыночной стоимости товаров на основе анализа потребительских свойств.</p> <p>6) Оцените соответствие товарной информации требованиям нормативной документации.</p> <p>7) Опишите правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности принятых в организации.</p> <p>8) Опишите приемку товаров по количеству, качеству и комплектности на предприятии. Укажите формы и порядок заполнения товаросопроводительных документов. Опишите порядок ведение оперативного учета товародвижения. Проанализируйте организацию и документальное оформление приемки товаров на предприятии, использование современных информационных технологий. Приведите описание конкретных примеров участия в приемке товаров.</p> <p>9) Опишите порядок проведения и контроля за соблюдением правил торговли, правил товарного соседства и формирования товарных партий при транспортировании и хранении. Охарактеризуйте соблюдение сроков годности и условий хранения товаров на складе и в торговом зале предприятия.</p>			

Охарактеризуйте соблюдение правил упаковывания и маркирования товаров на предприятии.

10) Охарактеризуйте основные технологические операции на этапах реализации товаров, управление процессами предреализационной подготовки товаров и утилизации отходов. Оцените соблюдение санитарно-гигиенических требований на предприятии. Опишите организацию торговых услуг покупателям, правила выкладки товаров, стандарты мерчандайзинга, организационные решения по реализации сопутствующих и новых товаров. Приведите описание конкретных примеров участия в технологических операциях на предприятии.

11) Опишите порядок установления нормативов товарных запасов, товарных остатков, инвентаризации товаров, учета норм естественной убыли на складе предприятия. Опишите мероприятия по сокращению товарных потерь.

12) Опишите порядок составления заявок на поставку товаров. Приведите анализ выполнения контрагентами договорных обязательств, в том числе: по срокам поступления товаров, ассортименту, качеству и количеству; выявление дефектов, установление нарушений условий товародвижения; составление претензий контрагентами. Разработайте предложения по увеличению объема продаж. Укажите перспективы сбыта новых товаров с учетом их потребительских свойств, тенденций изменения спроса населения.

13) Приведите описание и анализ действий по контролю за сбытом товаров, анализ факторов, влияющих на сбыт. Проведите анализ перспектив сбыта новых товаров с учетом их потребительских свойств, тенденций изменения спроса населения. Предложите мероприятия по увеличению объема продаж.

14) Приведите техническую характеристику и функциональные возможности торгово-технологического оборудования торгового предприятия. Процедуру организации метрологического контроля торгового и технологического оборудования.

Типовое контрольное задание по практике содержит индивидуальное задание обучающемуся по программе практики, в котором отражается специфика прохождения практики, конкретизация объекта и предмета исследования. Задание выдается руководителем практики и конкретизируются по типу предприятия и однородным группам товаров. Каждое задание должно выполняться начиная с описания характеристики процесса или объекта исследования, действительных данных на предприятии, сравнении полученных данных с требуемыми, анализе и оценке исследуемого вопроса, выявлении замечаний и формировании предложений. Результаты проведенной работы представляются в соответствующих разделах отчета по практике.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения преддипломной практики

4.1. Формы контроля (процедуры оценивания)

Отчет по преддипломной практике – это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования в период прохождения практики на предприятии (организации) или в структурных подразделениях университета.

Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

При подготовке отчета студенту следует использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Необходимо творчески подходить к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая сведения и данные.

Бакалавру необходимо не только раскрыть состояние дел по рассматриваемым вопросам, а определить недостатки, выявить их причины и дать решения по их устранению с обоснованием прогрессивных и перспективных направлений совершенствования.

Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок.

По окончании практики студент оформляет и представляет к защите отчет.

Порядок организации и проведения практики обучающихся регламентирован Положением о практике обучающихся в ФГБОУ ВО АГТУ.

**Примерный план отчета,
по практике, ориентированной на торгово-технологический вид профессиональной деятельности как основной**

Введение

1. Общая характеристика предприятия.
2. Конъюнктура товарного рынка, закономерности и тенденции формирования потребностей и спроса целевого сегмента потребителей.
3. Показатели и структура ассортимента однородной группы товаров предприятия. Оптимизация ассортимента торгового предприятия.
4. Организация и проведение торгово-технологического процесса предприятия.
5. Товароведческая оценка рыночной стоимости товаров.
6. Коммерческая деятельность предприятия и сбыт товаров.
7. Характеристика торгово-технологического оборудования предприятия.

Заключение

Список использованных информационных источников

**Примерный план отчета,
по практике, ориентированной на оценочно-аналитической вид профессиональной деятельности как основной**

Введение

1. Общая характеристика организации (структурного подразделения).
2. Правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности принятых в организации.
 3. Характеристика оценочно-аналитической деятельности организации (на конкретном примере)
 - 3.1. Идентификации и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции.
 - 3.2. Оценка соответствия безопасности и качества товаров установленным требованиям. Характеристика дефектов товаров и причины их возникновения.
 - 3.3. Товароведческая оценка рыночной стоимости товаров на основе анализа потребительских свойств

Заключение

Список использованных информационных источников

4.2 Шкала оценивания

Продвинутый уровень «отлично» - 100 – 85% (или баллов)

Продвинутый уровень «отлично» - 100 – 85% (или баллов)		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение и основная часть	<ul style="list-style-type: none"> ▪ в соответствии с планом и индивидуальным заданием четко сформулированы: цель, задачи, объект, предмет исследования; ▪ полно, всесторонне, объективно, логично обосновано представлены все разделы отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием 	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части, проведен анализ действительных объектов и предметов профессиональной деятельности, сформированы предложения 	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Список информационных источников	представлен список информационных источников, отражающий все разделы отчета, оформленный в соответствии с требованиями нормативных документов	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Оформление отчета	выполнено в соответствии с требованиями методических рекомендаций	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ продемонстрировано полное, всестороннее и системное знание программного материала, свободное владение профессиональной терминологией; последовательное и логичное изложение материала; умение тесно увязывать теорию с практикой; даны правильные и полные ответы на вопросы, задаваемые членами комиссии; представлено обоснование принятых решений; ▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. 	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16

Углубленный уровень «хорошо» - 84-71 % (или баллов)

Углубленный уровень «хорошо» - 84-71 % (или баллов)		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение и основная часть	<ul style="list-style-type: none"> ▪ в соответствии с планом и индивидуальным заданием сформулированы: цель, задачи, объект, предмет исследования; допущены незначительные отклонения от плана и индивидуального задания; ▪ представлены все разделы отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием, допущены малозначительные ошибки¹ 	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16

Заключение	<ul style="list-style-type: none"> сделаны выводы соответствующие содержанию основной части, проведен анализ действительных объектов и предметов профессиональной деятельности 	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Список информационных источников	представлен список информационных источников, отражающий все разделы отчета, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Оформление отчета	в целом выполнено в соответствии с требованиями методических рекомендаций, допущены незначительные отклонения	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> продемонстрировано знание программного материала, владение профессиональной терминологией; последовательное, конкретное и логичное изложение материала; даны в целом правильные ответы на вопросы, задаваемые членами комиссии, возможны малозначительные ошибки; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности 	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16

Базовый уровень «удовлетворительно» 70– 60 % (или баллов)

Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий			Оцениваемые компетенции
Введение и основная часть	<ul style="list-style-type: none"> сформулированы цель и задачи исследования, имеются отклонения от плана и индивидуального задания; представлено большинство разделов отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием, остальные разделы имеют общее содержание. 	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16	
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> сделаны общие выводы по содержанию основной части 	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16	
Список информационных источников	представлен список информационных источников, отражающий все разделы отчета, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16	
Оформление отчета	в целом выполнено в соответствии с требованиями методических рекомендаций, допущены отклонения	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16	
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> продемонстрированы фрагментарные знания программного материала, неточности в использовании терминологии, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемых членами комиссии; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях. 	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16	

Нулевой уровень «неудовлетворительно» менее 60 % (или баллов)

	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение и основная часть	<ul style="list-style-type: none"> ▪ цель и задачи исследования отсутствуют или не соответствуют плану и индивидуальному заданию; ▪ неполно, необъективно, бесструктурно, со значительными ошибками², представлено большинство разделов отчета по практике. 	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ выводы противоречат содержанию или отсутствуют 	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Список информационных источников	не представлен список информационных источников, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы.	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Оформление отчета	не соответствует требованиям методических рекомендаций	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ продемонстрировано не владение программным материалом, допущены значительные ошибки², отсутствие ответов на вопросы, задаваемые членами комиссии или они неправильные, отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях. 	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16

1 - малозначительная ошибка – несоответствие, не оказывающее существенного влияния на выполнение данного (данных) ВПД/проявление (реализацию) компетенции.

2 - значительная ошибка - несоответствие оказывающее существенное влияния на выполнение данного (данных) ВПД/проявление (реализацию) компетенции.

