

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»**

**Базовая часть**

<b>Название:</b>		<b>Философия</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-1
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	роль философии как мировоззрения, ее предмет и историю, основные философские принципы, законы и категории, характерные особенности современного этапа развития философии.
	<b>уметь:</b>	применять философские знания, принципы и законы, формы и методы в формировании программ жизнедеятельности и самореализации личности.
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	использования полученных знаний для развития и совершенствования своего интеллектуального уровня.
<b>Содержание:</b>		<p>Философия в системе культуры. Философия как мировоззрение. Структура, типы и уровни мировоззрения. Структура и функции философского знания. Исторические типы философии. Основные направления и идеи античной, средне-вековой и философии Ренессанса. Рационализм и эмпиризм в философии XVII века. Философия Просвещения.</p> <p>Немецкая классическая философия. Борьба рационализма с иррационализмом в учениях вт. пол.XIX-начала.XX вв. Особенности современной западной философии. Специфика русской философии.</p> <p>Особенности современной философии. Основные направления и проблема метода в современной философии. От философии понимания и феноменологической редукции к структурному анализу и проблеме верификации и фальсификации знания.</p> <p>Человек как предмет философской антропологии. Типы антропологических учений. Категории человеческого бытия. Основные концепции смысла жизни (гедонизм, эвдемонизм, альтруизм, нигилизм, витализм). Проблема свободы и творчества в жизни человека.</p> <p>Ценности как доминанты сознания и экзистенции.</p> <p>Философия бытия Понятие бытия в истории философии. Многообразие способов и форм бытия. Принцип субстанционального единства мира. Учение о материи. Отражение. Основные концепции сознания. Принцип развития: диалектика, метафизика и синергетика. Принцип детерминизма. Философская теория познания Предмет гносеологии. Основные концепции истины.</p> <p>Научная рациональность и типы научных революций. Структура и уровни научного знания. Научная теория. Научная картина мира, ее структура, функции и исторические формы. Методы научного познания. Этика науки.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Экзамен

<b>Название:</b>	<b>История</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит

<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	совокупность исторических фактов об основных этапах развития общества; системные закономерности исторического развития; основные законы развития общества как саморазвивающейся системы в исторической перспективе; методы исторической науки
	<b>уметь:</b>	воспринимать, обобщать, анализировать информацию; интерпретировать результаты в исследовательских целях; ясно и логично выражать свои мысли; использовать базовые теоретические знания, методы и методики исторической науки; самостоятельно анализировать научную литературу; выработать четкую гражданскую позицию, основанную на понимании закономерностей развития общества.
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	владеть способностью применять полученные знания в проведении научных исследований; способностью контекстуализировать новую информацию и дать ее толкование; владеть терминологическим аппаратом, методами, методиками, техниками и инструментарием научного исследования, навыками исторического прогнозирования; быть способным аргументировать собственную гражданскую позицию
<b>Содержание:</b>		Российское государство и политическая система. Норманнская и антинорманнская теории образования древнерусского государства. Социально- экономическое развитие. Основные этапы модернизации. Историческая реконструкция 1100 г. Оценка деятельности Владимира Мономаха. Основные этапы военной истории. Историческая реконструкция 1250 г. Оценка деятельности Александра Невского. Социальные конфликты. Гражданские войны и революции в мировой и российской истории. Историческая реконструкция 1500 г. Этапы установления крепостного права. Место и роль религии в российской истории. Основные этапы развития духовной культуры. Историческая реконструкция 1700 г. Оценка реформ Петра I. Роль личности в мировой и отечественной истории. Место России в мировой истории. Историческая реконструкция 1850 г. Оценка деятельности Николая I и Александра II. Историческая реконструкция 1900 г. Оценка русских революций. Историческая реконструкция 1930 г. Оценка деятельности И. В. Сталина. Историческая реконструкция 1980 г. Кризис советской системы.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Экзамен

<b>Название:</b>		<b>Иностраный язык</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-4
<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики; значение изученных грамматических явлений (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенные вопросы), согласование времён и др.); особенности разговорного стиля.

	<b>уметь:</b>	использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении; читать и переводить тексты общей, общетехнической, направленности; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; участвовать в дискуссиях по различным темам, включая профессиональные, выражая свою точку зрения.
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	языком в объеме, необходимом для возможности получения информации по повседневной и профессиональной тематике и навыками устной речи; навыками реферирования, резюме, биографии на иностранном языке.
<b>Содержание:</b>		Welcome. Входное тестирование «People» Asking for and giving information. «Work and study». Диалоги: About a TV programme, Ordering in a cafe, Asking for help. Монологи: About studying English « Daily life». Диалоги: About family routines, Three conversations about gadgets Монолог: About someone’s family. «Food». Диалоги: About family routines, About cooking, At a restaurant. The food you eat «Places». Диалоги: About a new home On the street, Places you like Describing a picture of a town «Family ». Диалоги: About a family tree About childhood hobbies My family «Journeys», Диалоги: About transport in Moscow., On the train., About choosing a home stay family Transport, «Fit and healthy» Диалоги: At the gym About a free-time activity How the Olympics change the city Free-time activities in your country «Clothes and shopping» Диалоги: About meeting Shopping for clothes Shopping in your town or city «Communication» Languages «Entertainment» Диалог: About music About a film A night out Events you’ve been to «Travel» Диалог: About holidays A prize holiday Important things when on holiday Travelling
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет, экзамен

<b>Название:</b>	<b>Разговорный иностранный язык в профессиональной сфере (базовый уровень)</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит

<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-4
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка; -основные нормы социального, профессионального, делового поведения и речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
	<b>уметь:</b>	- вести монологическую и диалогическую речь, принимать участие в дискуссиях, связанных с научной работой и организаторской деятельностью на иностранном языке с учетом правил речевого общения в профессиональной, в том числе и узкоспециализированной сфере; -выбирать и использовать адекватные речевые образцы согласно заданной ситуации; -соблюдать речевой этикет в ситуациях профессионального, научного и делового общения -организовывать беседы, включая переговоры в многоязычной среде; -подготовить устное публичное выступление профессионального характера; -использовать иностранный язык для профессионального развития
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	основными методами ведения дискуссии, беседы, переговоров, публичного выступления профессионального характера.
<b>Содержание:</b>		Тема по специальности «What does economics study?» Разговорная тема: «Визит зарубежного партнера» Unit 1 Communicating Тема по специальности «The market economy» Разговорная тема: «Прием на работу. Резюме, сопроводительное письмо, интервью» Unit 2 Travel and Tourism Тема по специальности «The labour market» Разговорная тема: «Деловая командировка. Телефонные переговоры, бронирование билетов на различные виды транспорта и мест в гостинице. Факс». Unit 3 Money Тема по специальности «Factors of production» Разговорная тема: «Прибытие в страну. Таможенный и паспортный контроль. Городской транспорт. Быт и сервис».
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет

<b>Название:</b>		<b>Разговорный иностранный язык в профессиональной сфере (основной уровень)</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-4
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные значения изученных лексических единиц, -основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении
	<b>уметь:</b>	воспринимать устные и письменные иноязычные сообщения и понимать содержащуюся в них информацию, связанную с решением задач профессионального и повседневного характера; - грамотно строить устные и письменные мотивированные сообщения на иностранном языке с целью передачи информации профессионального и повседневного содержания и реализации коммуникативных задач
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	навыками построения монологического высказывания и ведения диалога; -приемами аннотирования
<b>Содержание:</b>		Тема по специальности «Welfare economics» Разговорная тема: «Знакомство с компанией» Unit 4 Social Life

	<p>Тема по специальности «Wealth income and inequality»  Разговорная тема: «На выставке»  Unit 5 Work  по специальности «Money. Banks»  Разговорная тема: «Формы оплаты. Валюты. Внешняя торговля»  Unit 6 Problems and Advice  Тема по специальности «Macroeconomics»  Разговорная тема: «Питание. Рестораны»  Тема по специальности «Monetary policy»  Разговорная тема: «Контракт»</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

<b>Название:</b>		<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-9
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	правила первой помощи при ЧС, причины возникновения опасных ситуаций и неблагоприятных условий труда
	<b>уметь:</b>	осуществлять первую помощь пострадавшим и защиту при возникновении ЧС
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	оказания первой медицинской помощи, устранения опасных ситуаций и неблагоприятных условий труда
<b>Содержание:</b>		<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Аксиомы БЖД. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Исследование метеорологических условий. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и окружающую среду. Нормирование вредных и опасных факторов. Расчет естественного и искусственного освещения. Чрезвычайные ситуации. Классификация, этапы развития. Опасные объекты. Оценка степени опасности объекта. Определение концентрации вредных веществ. Выдача задания по РГР. Взрывопожаробезопасность. Расчет зон поражения при взрывах и пожарах. Системы пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения. Определение температуры воспламенения жидкости. Электробезопасность. Действие электрического тока на человека. Анализ опасности поражения электрическим током. Защитное заземление, зануление, отключение. Индивидуальные средства защиты. Расчет защитного заземления. Основные положения по защите населения в ЧС. Действия населения в условиях распространения АХОВ и РВ. Расчет зоны химического заражения. Ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Методы и средства оказания первой медицинской помощи. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения. Организация и проведение эвакуационных мероприятий. Особенности применения СИЗ.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет

<b>Название:</b>		<b>Физическая культура и спорт</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		ОК-8

		<b>(модуля):</b>
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	методы и средства физической культуры
	<b>уметь:</b>	использовать методы и средства физической культуры для решения практических задач
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	средствами и методами физической культуры для успешной социальной и профессиональной деятельности
<b>Содержание:</b>		<p>Основные понятия физической культуры и ее структурные компоненты  Содержание и организационные формы физической культуры в вузах.  Структура урока физической культуры  Основы здорового образа жизни. Компоненты здорового образа жизни.  Факторы обеспечения здоровья студентов  Функции, методические принципы, средства и методы физической культуры  Физиологические основы физической культуры. Формирование двигательного навыка.  Основные функциональные системы и их изменения под влиянием физических упражнений. Опорно-двигательный аппарат и мышечная система.  Сердечно-сосудистая и дыхательная системы  Органы пищеварения, выделения, внутренней секреции, диафрагма  Общая и специальная физическая подготовка  Концептуальные основы ППФК.  Профессиография – основной метод анализа трудовой деятельности  Профессиональные компетенции и профессионально-важные качества  Структура и функции ППФК, профессионально-прикладная значимость видов спорта  Организационные формы, функции и задачи профессионально-прикладной физической культуры  Средства и методы профессионально-прикладной физической культуры  Профессионально-ориентированная физическая культура студентов вузов  Критерии оценки сформированности и эффективности профессиональной физической культуры  История Олимпийских игр древности и современности</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачёт

<b>Название:</b>		<b>Правоведение</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-6
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	-знать основные правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе российского права, системе Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования, понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значений реализации права.
	<b>уметь:</b>	формулировать определения правовых категорий и явлений, использовать полученные знания при решении практических вопросов, касающихся использования правовых норм, анализировать законодательство и практику его применения, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	навыками работы с правовыми нормами (их толкованием) и нормативно- правовыми документами.
<b>Содержание:</b>		Предмет, метод и задачи курса «Правоведение» в вузе»; государство как форма существования общественных отношений»; право – регулятор общественных отношений; основные положения

	конституционного права РФ; правовые основы свободы информации и государственной тайны в России; основные положения гражданского права РФ; основы наследственного права РФ; основные положения семейного права РФ; основные положения трудового права РФ; основные положения административного права РФ; основные положения уголовного права РФ; основные положения экологического права РФ.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачёт

<b>Название:</b>		<b>Экономика предприятий (организаций)</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика профиль подготовки Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-3, ОПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные экономические теории, понятия, определения, принципы, структуры, составные элементы применительно к различным сферам деятельности; методы сбора информации для решения поставленных профессиональных задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов
	<b>уметь:</b>	использовать основные экономические теории, понятия, определения, принципы, структуры, составные элементы применительно к различным сферам деятельности; использовать источники финансовой, статистической, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения поставленных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	применения основных экономических теорий, понятий, определений, принципов, структур, составных элементов в различных сферах деятельности; сбора, анализа и обработки данных для решения поставленных задач; представления результатов анализа для решения профессиональных задач.
<b>Содержание:</b>		Предприятие (организация) - основное звено народного хозяйства. Основные фонды предприятий. Оборотные средства предприятий. Трудовые ресурсы предприятий и производительность труда. Оплата труда на предприятиях, ее основные формы и системы. Организация производственного процесса на предприятиях. Производственная структура и структура управления предприятиями Производственная программа и производственная мощность предприятий. Себестоимость продукции. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности. Качество и конкурентоспособность продукции. Инновационная деятельность предприятий. Инвестиционная деятельность предприятий. Ценовая политика предприятий. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятий
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Экзамен, курсовая работа

<b>Название:</b>		<b>Микроэкономика</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-3, ОПК -2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные понятия, категории и инструменты микроэкономики: спрос, предложение, цена, выручка, прибыль, издержки, проблемы дифференциации доходов, безработицы, функционирования товарных и факторных рынков, факторы, влияющие на рынки, последствия их влияния; закономерности функционирования экономики на микроуровне; теоретические основы микроэкономики, отечественный и зарубежный опыт для решения профессиональных задач
	<b>уметь:</b>	строить микроэкономические модели, характеризующие поведение экономических агентов на микроуровне; определять конкурентную ситуацию на рынках товаров и факторов производства; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	использования стандартных теоретических моделей, характеризующих поведение экономических агентов на микроуровне и конкурентную ситуацию на рынках товаров и факторов производства; методологией разработки прогнозов и планов
<b>Содержание:</b>		Предмет и задачи курса «Микроэкономика». Экономические ресурсы и факторы производства. Граница производственных возможностей. Рынок. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского поведения Теория фирмы. Экономические и бухгалтерские показатели деятельности фирмы. Издержки производства. Общее условие максимизации прибыли. Организация предпринимательской деятельности Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях монополии Поведение фирмы в условиях олигополии и монополистической конкуренции Рынки факторов производства. Рынок труда. Рынок капитала и земли. Государство в рыночной экономике. Налоги. Основные этапы развития экономической науки.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Экзамен, курсовая работа

<b>Название:</b>		<b>Макроэкономика</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-3, ПК-6
<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений



		макрэкономии.
	<b>уметь:</b>	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в области макроэкономики;
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей в области макроэкономики; экономического исследования; расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.
	<b>Содержание:</b>	Общая экономическая теория. Основные макроэкономические показатели. Равновесие на товарном рынке (Модель AD-AS). Потребление, сбережения и инвестиции. Модель «Кейнсианский крест». Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Безработица. Экономические циклы. Экономический рост. Деньги. Денежный рынок. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Государственный бюджет. Бюджетная политика государства. Налогово-бюджетная (фискальная) политика. Равновесие на товарном и денежном рынках, модель «IS-LM». Взаимодействие и эффективность денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики. Распределение доходов. Политика доходов. Международные экономические отношения. Международная торговля. Международные валютно-расчетные отношения. Переходная экономика.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

<b>Название:</b>		<b>История экономики</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-3
<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основы истории экономики
	<b>уметь:</b>	использовать основы истории экономики в различных сферах жизнедеятельности
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	применения знаний истории экономики в различных сферах жизнедеятельности
	<b>Содержание:</b>	История экономики как наука. Доиндустриальная экономика. Становление и развитие феодальной экономики. Индустриальная экономика. Предпосылки и становление новой модели хозяйственного развития (XVI-XVIII вв.). Становление и развитие индустриальной экономической системы. Эволюция промышленного капитализма во второй половине XIX-начале XX в. Экономика России во второй половине XIX-начале XX в. Становление регулируемого капитализма. Становление государственного социализма в СССР. Постиндустриальное общество: проблемы и перспективы.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен

<b>Название:</b>		<b>Математика и информатика</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате</b>		ОПК-1, ПК-8

<b>освоения дисциплины (модуля):</b>		
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<p>принципы использования языка, средств, методов и моделей математики в проблемах прикладного характера;</p> <p>различные способы применения возможностей компьютерной техники для решения типовых задач, обработки и анализа результатов научных наблюдений;</p> <p>законы и методы накопления, передачи и обработки информации из различных источников;</p> <p>методы создания резервных копий, архивов данных и программ;</p> <p>структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; методы управления информацией с использованием прикладных программ</p> <p>основные математические методы и модели, использующиеся для исследования объектов профессиональной деятельности в соответствии с профилем обучения</p>
	<b>уметь:</b>	<p>использовать освоенные математические методы при решении профессиональных задач, применять для этого информационные технологии и средства компьютерной техники;</p> <p>работать с программными средствами общего назначения для поиска, хранения, обработки и анализа информации;</p> <p>использовать внешние носители информации для обмена данными; создавать резервные копии, архивы данных и программ; работать с компьютером как средством управления информацией</p> <p>использовать методы математического анализа для проведения количественного и качественного анализа информации, применять математическое моделирование при решении практических задач в предметной области, определяемой будущей профессиональной деятельностью</p>
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	<p>применения всего арсенала изученных методов;</p> <p>работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>поиска и обмена информацией в компьютерных сетях;</p> <p>представления информации в различных форматах с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты с помощью технических и программных средств</p> <p>применения математического аппарата и математических методов для анализа управленческой информации и моделирования по экономическим, финансовым и организационно-управленческим моделям при решении профессиональных задач управления</p>
	<b>Содержание:</b>	<p>Матрицы, их виды. Действия над матрицами, их свойства. Определитель матрицы. Способы вычисления определителей Обратная матрица, алгоритм ее вычисления обратной матрицы. Ранг матрицы, способы его вычисления.</p> <p>Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Существование решений СЛАУ. Методы решения СЛАУ. Векторы, операции над ними, свойства. Понятие базиса, координаты вектора. Виды произведения векторов, их свойства и вычисление через координаты. Изменение базиса и преобразование системы координат.</p> <p>Понятие предела числовой последовательности. Предел и непрерывность функции.</p> <p>Производная функции, ее интерпретация. Правила дифференцирования. Производные и дифференциалы высших порядков.</p> <p>Возрастание и убывание функций. Точки экстремума, условия существования экстремумов. Выпуклость и вогнутость кривой, точки перегиба. Асимптоты кривых. Общая схема исследования свойств функции и построение ее графика.</p> <p>Первообразная и неопределенный интеграл, его основные свойства. Основные методы интегрирования. Определенный интеграл, его существование и свойства. Формула Ньютона - Лейбница, основные методы интегрирования.</p> <p>Экстремумы функции. Необходимое и достаточные условия существования экстремума. Методы вычисления экстремумов.</p> <p>Дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные</p>

	<p>дифференциальные уравнения. Общее решение. Фундаментальная система решений. Задача Коши.</p> <p>События и их классификация. Определение вероятности. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Формула Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Лапласа. Теорема Пуассона. Случайные величины. Функция распределения случайной величины. Дискретная и непрерывная случайные величины, их числовые характеристики. Виды распределений вероятностей случайных величин. Закон больших чисел. Понятие о центральной предельной теореме.</p> <p>Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Информатика. Предмет и задачи информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура персонального компьютера. Устройства ввода/вывода, хранения данных.</p> <p>Программные средства организации информационных процессов. Стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач.</p> <p>Модели решения функциональных и вычислительных задач. Моделирование как метод познания. Классификация задач, решаемых с помощью моделей.</p> <p>Алгоритмизация и программирование. Эволюция языков программирования.</p> <p>Языки программирования высокого уровня. Программное обеспечение и технологии программирования.</p> <p>Базы данных. Основные понятия баз данных. Построение таблиц баз данных. Создание запросов. Средства создания запросов.</p> <p>Локальные и глобальные сети ЭВМ. Интернет. Принципы построения сети Интернет. Сервисы Интернета.</p> <p>Основы защиты информации. Компьютерные вирусы и средства антивирусной защиты. Методы защиты информации.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет, экзамен

<b>Название:</b>		<b>Основы маркетинга</b>
<b>Название и номер направления:</b>		38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-3
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Знать</b>	основные понятия, сущность, состав, содержание комплекса маркетинга, а так же основные подходы к осуществлению маркетинговой деятельности и методы маркетинговых исследований
	<b>Уметь</b>	четко определять цели, задачи и инструменты маркетинга, грамотно организовать сбор и обработку необходимых для исследования данных, с целью эффективного анализа маркетинговой деятельности предприятия
	<b>Владеть навыками и (или) иметь опыт</b>	умением собирать и анализировать исходные данные, необходимые для разработки и анализа комплекса маркетинга предприятия
<b>Содержание:</b>		Основы маркетинга. Маркетинговая среда предприятия. Маркетинговые исследования. Сегментирование рынка и позиционирование продукта. Товарная политика предприятия. Ценовая политика предприятия. Распределительная политика предприятия. Коммуникационная политика предприятия. Организация службы маркетинга на предприятии. Планирование маркетинга на предприятии.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет

<b>Название:</b>	<b>Анализ хозяйственной деятельности</b>
------------------	------------------------------------------

<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-3, ПК-5
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	теоретические основы и методику проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений; методы и приемы проведения экономических расчетов; методики, используемые при проведении анализа финансовой бухгалтерской отчетности и иной информации для предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и способы ее интерпретации
	<b>уметь:</b>	выбрать инструментальные средства и провести анализ информации, необходимой для выполнения конкретных расчетов, обосновать полученные выводы анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью обоснования принятия управленческих решений
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	навыками анализа хозяйственной деятельности предприятия; теоретическими основами анализа хозяйственной деятельности предприятия; методами экономического анализа и способами интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для обоснования принятия управленческих решений
<b>Содержание:</b>		Предмет, задачи, содержание анализа хозяйственной деятельности предприятия. Виды экономического анализа. Методические основы, организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятия. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Диагностика вероятности банкротства предприятия.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Экзамен

<b>Название:</b>		<b>Эконометрика</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль подготовки Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-4, ОПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	этапы и принципы проведения эконометрических исследований; методы сбора данных, необходимых для анализа профессиональных задач.
	<b>уметь:</b>	проводить эконометрические исследования; строить эконометрические модели; анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач.
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	анализировать эконометрические модели; обосновывать и содержательно интерпретировать полученные результаты; обрабатывать данные и интерпретировать полученные в результате анализа показатели.
<b>Содержание:</b>		Парная линейная регрессия. Особенности прогнозирования и оценки точности прогноза. Нелинейные регрессионные зависимости. Виды нелинейных регрессий, построение моделей, оценка моделей на значимость. Построение моделей множественной регрессии и оценка их адекватности. Пошаговая процедура отбора факторов по t- критерию значимости коэффициентов множественной регрессии и F-критерию включения.

	Линейные регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Построение моделей, проверка значимости, интерпретация результатов. Временные ряды. Тренд и его анализ. Автокорреляция уровней временного ряда.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен

<b>Название:</b>		<b>Статистика</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-2, ПК-6
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	-основные понятия, категории, инструменты современной статистики; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне; -методы статистического анализа
	<b>уметь:</b>	- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; -выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	- навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных - навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
<b>Содержание:</b>		Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия. Статистические наблюдения. Обобщение и представление результатов статистического наблюдения. Абсолютные, относительные, средние величины. Анализ вариационного ряда. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений. Индексный метод статистического анализа. Выборочное наблюдение Статистика населения. Статистика рынка труда и занятости населения. Статистика национального богатства. Система национальных счетов. Статистика предприятий и организаций. Статистические методы исследования конъюнктуры рынка и деловой активности. Статистика цен. Статистика инвестиций и анализ их эффективности. Основы статистики финансов. Статистика социального развития и уровня жизни населения
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Экзамен, курсовая работа

<b>Название:</b>	<b>Финансы</b>
<b>Название и номер направления:</b>	38.03.01 «Экономика» профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОК-3, ОПК-2

<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; перечень инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	<b>уметь:</b>	выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий собирать и обрабатывать данные необходимые для решения профессиональных задач
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей владеть методиками анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
<b>Содержание:</b>		<p>Финансы как стоимостная категория. Финансовая система. Использование финансов для развития экономики. Финансовая политика. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Сущность, значение и основы организации страхования. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности. Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Государственный бюджет как экономическая категория. Бюджетный процесс и бюджетное устройство. Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды. Международные финансы. Глобализация финансов.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Экзамен, курсовая работа

<b>Название:</b>		<b>Менеджмент</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-4
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	сущность и основные подходы к формированию организационно-управленческих решений
	<b>уметь:</b>	применять современные методы и инструменты менеджмента в конкретной ситуации для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	применять современные методы и инструменты менеджмента в конкретной ситуации для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
<b>Содержание:</b>		<p>Менеджмент – понятие, сущность, цели, задачи и основные функции менеджмента. Функция менеджмента: организация. Функция менеджмента: мотивация. Управление процессом мотивации персонала на предприятии. Власть, влияние и авторитет менеджера. Функция менеджмента – планирование. Принятие управленческих решений. Коммуникации в менеджменте. Организационная культура предприятия</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет

<b>Название:</b>		<b>Основы налоговой системы РФ</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-3

<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	Экономическую природу налогов, особенности налоговой системы РФ, содержание налоговых категорий
	<b>уметь:</b>	Использовать экономические знания о налоговой системе и налогах, применяемых в деятельности хозяйствующих субъектов
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	Владеть навыками использования экономических знаний о налоговой системе и налогах в различных сферах деятельности
	<b>Содержание:</b>	Налоги как экономическая основа государства. Научные школы налогообложения. Функции, принципы и методы налогообложения. Понятие и сущность налога. Элементы налога и их характеристики. Классификация налогов. Налоговые системы унитарных государств. Налоговые системы федеративных и конфедеративных государств. Экономические условия введения налоговой системы России и особенности её построения. Показатели эффективности налоговой системы. Налоговое планирование: принципы и классификация. Международное налоговое планирование и оффшорный бизнес. Инструменты налогового планирования. Налоговая политика. Способы и методы налоговой оптимизации. Понятие и виды налогового контроля. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц. Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Ответственность налогоплательщика за нарушение налогового законодательства
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен

	<b>Название:</b>	<b>Основы деловой и научной коммуникации</b>
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОК-4, ОК-5
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основы теории коммуникации; коммуникативные качества речи; основные функции коммуникации; виды и средства общения; особенности и структуру коммуникативных компонентов в различных сферах социальной жизни; профессионально значимые письменные жанры; место делового и научного стилей в системе функциональных стилей; языковые средства делового и научного общения; этические нормы делового и научного общения; особенности устной публичной речи; принципы речевого взаимодействия в профессиональном коллективе.
	<b>уметь:</b>	ориентироваться в различных ситуациях общения; анализировать различные речевые ситуации; прогнозировать свою речевую деятельность; находить и оптимально использовать языковые средства в типичных для будущей профессиональной деятельности ситуациях; определять причины коммуникативных неудач; аргументированно доносить свою точку зрения; выстраивать деловую коммуникацию в коллективе с учетом различий для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	навыками установления контакта и поддержания речевого взаимодействия; средствами убеждения и воздействия; приемами вербального и невербального воздействия; принципами эффективной коммуникации; навыками предупреждения и исправления коммуникативных неудач; способностью использовать коммуникативные навыки в рамках представления результатов проведенных научных исследований; приемами научной обработки текста, основами реферирования и аннотирования литературы по специальности; навыками подготовки текстовых документов управленческой деятельности; навыками взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.

<b>Содержание:</b>	Понятие речевой коммуникации. Основные принципы эффективной коммуникации: принцип кооперации Г. Грайса, принцип вежливости Дж. Лича. Слушание как необходимое условие эффективной коммуникации, виды слушания. Коммуникативные барьеры: понятие, виды. Факторы, влияющие на формирование барьеров. Приемы преодоления барьеров. Этические нормы общения. Функционально-стилевая дифференциация литературного языка. Наука как сфера коммуникации. Язык и стиль научного текста. Конспект, аннотация и тезисы как вторичные научные тексты. Требования к выпускной квалификационной работе. Нормативный аспект научной речи. Деловая коммуникация как разновидность специализированной коммуникации. Документы: понятие, функции, типы. Языковые формулы официальных документов. Документы: понятие, функции, типы. Языковые формулы официальных документов. Нормативный аспект деловой речи. Устная публичная речь. Этапы подготовки публичной речи. Компоненты публичного выступления. Способы речевого воздействия: сообщение, убеждение, внушение. Основы аргументации. Словесное оформление публичного выступления.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

<b>Название:</b>		<b>Социология организаций и организационное поведение</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-5, ОК-7
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	формы и виды социального взаимодействия, формирование социальных отношений, особенности совместной деятельности, социальные нормы и механизм социального контроля, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, значение толерантного восприятия в работе коллектива; принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования
	<b>уметь:</b>	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; самостоятельно организовывать свою деятельность, выбирать цели и технологии самоорганизации и самообразования
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе, анализа процессов в малых группах; постановки цели и выбора технологий самоорганизации и самообразования
<b>Содержание:</b>		Значение социологии в формировании общекультурных компетенций. Предмет социологии организаций и организационного поведения. Организация как социально-экономическая и социотехническая система. Социально-психологический портрет личности финансиста, банковского работника (бизнесмена, экономиста). Что определяет поведение личности в организации? Особенности мотивации сотрудников в организации. Особенности стимулирования в организации. Социальные институты и их роль в современной жизни. Личность и социальный институт. Общее и особенное в социальных институтах и организациях. Тайм-менеджмент как технология самоорганизации и самообразования. Развитие и динамика социальных групп. Коллектив и командообразование. Признаки коллектива и команды. Группы в организации. Групповые нормы и социальный контроль. Особенности совместной деятельности. Анализ статьи в научной литературе и профессионально-ориентированной периодике как деловая привычка и средство самообразования и самоорганизации. Социальные общности. Культурные, этнические, конфессиональные, профессиональные субкультуры.



	Общие духовно-нравственные ценности в культуре и традиционных конфессиях народов России и мира. Организационная культура. Особенности и правила делового общения. Моделирование ситуаций делового общения: беседа, переговоры, совещание, публичное выступление, телефонный разговор, интервью, деловая переписка. Организационные и межличностные коммуникации. Коммуникативная компетентность. Лидерство и руководство в организации. Принятие решений. Управление персоналом. Конфликты и конфликтные ситуации в организации, способы их предотвращения и разрешения. Управление конфликтом.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

<b>Название:</b>		<b>Деньги, кредит, банки</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-3
<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	Экономическую природу, функции и формы современных денег, сущность, функции, формы кредита, понятие и элементы банковской системы.
	<b>уметь:</b>	Использовать экономические знания о функционировании и регулировании денежно-кредитной сферы и банковской системы.
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	Владеть навыками использования экономических знаний о функционировании и регулировании денежно-кредитной сферы и банковской системы.
<b>Содержание:</b>		Происхождение и сущность денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Денежный оборот и его структура. Денежная система. Инфляция: факторы, причины, социально-экономические последствия. Основы международных и валютных отношений. Сущность, формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль. Понятие и элементы банковской системы.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет

<b>Название:</b>		<b>Психология личности</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-7
<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	психологические основы, принципы и технологии самоорганизации и самообразования
	<b>уметь:</b>	выбирать цели и технологии самоорганизации и самообразования
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	постановки цели и выбора технологий самоорганизации и самообразования
<b>Содержание:</b>		Психология как наука о психике. История психологии. Психология познания и мышления. Психология личности. Психология саморазвития. Социальная психология. Психология коллективной работы. Психология управления. Психологические проблемы реализации управленческих функций.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет

<b>Название:</b>	<b>Практикум командообразования</b>
------------------	-------------------------------------

<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-5, ОК-7
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	типы и стратегии командного взаимодействия, содержание, психологические основы формирования лидерства в команде, мотивационные процессы (Motivational processes), профессионально важные качества и компетенции руководителя, необходимые для его работы в команде, групповую динамику и принципы образования команды (Team building), кризисы становления и развития команды в организации
	<b>уметь:</b>	применять элементарные знания, полученные за время прочтения курса, определять этап развития команды, особенности корпоративной культуры, определять степень выраженности компетенций руководителя, выявлять стратегии мышления руководителя, планировать оценку эффективности деятельности команды, уметь проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	навыками управления командой как формой самоорганизации профессионалов, навыками организации групповой работы, навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативно управленческих задач
<b>Содержание:</b>		Предмет и задачи курса «Практикум командообразования». Типология групповых объединений участников деятельности. Динамика групповых процессов в организации. Специфика формирования команд в организации. Модели командообразования. Типы команд по уровням развития. Методика проведения тренинга командообразования. Понимание команды в деятельностных рамках, организационная диагностика. Акцентировки членов команды. Типы управления командой. Теории мотивации: потребности человека и их удовлетворение. Типы команд по ведущим акцентам. Техники групповой работы. Эмпирические типы групповых ролей (позитивные и негативные роли). Системная типология ролей в команде. Динамика групповых процессов в организации. Модели командообразования.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет

<b>Название:</b>		<b>Основы проектной деятельности</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-5, ОК-7
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	формы и типы социального взаимодействия, формирование социальных отношений, особенности совместной деятельности, социальные нормы и механизм социального контроля, значение и суть толерантного восприятия в работе коллектива; принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования
	<b>уметь:</b>	работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в ходе работы в коллективе, анализа процессов в социальных группах; самоорганизации и самообразования
<b>Содержание:</b>		Введение в управление проектами. Выбор проекта. Организация проекта. Планирование проекта. Команда проекта. Руководство проектом.

	Коммуникация в процессе реализации проекта. Переговоры и решение конфликтов. Управление командой. Мотивация персонала. Методы планирования бюджета. Учет и контроль проекта. Методы разрешения проблем. Закрытие проекта. Аудит. Постпроектная оценка. Защита проекта
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачёт

## Вариативная часть

<b>Название:</b>		<b>Основы финансово-экономических вычислений</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК – 2, ПК-4
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	области применения финансовых вычислений; основные параметры финансовых операций; методы приведения стоимостных величин; математический инструментарий для описания финансовых процессов и построения их моделей; методы анализа финансовых моделей и способы представления его результатов
	<b>уметь:</b>	проводить финансовые вычисления с использованием методов наращивания и дисконтирования; принимать решения в нестандартных ситуациях, требующих аналитического подхода; осуществлять описание и анализировать финансовые процессы на основе математического моделирования; квалифицированно резюмировать результаты проведённого анализа для принятия обоснованных управленческих решений в сфере финансовых операций
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	инструментами финансовых вычислений; навыками выполнения банковских расчетов; методами наращивания и дисконтирования с использованием простых и сложных процентов и учетных ставок; применять современный математический инструментарий для описания финансовых процессов, построения их моделей; проводить анализ финансовых операций и интерпретировать его результаты
<b>Содержание:</b>		Сущность финансовых вычислений. Основные категории, используемые в финансовых вычислениях. Операции наращивания: простые проценты. Операции наращивания: сложные проценты. Эквивалентность ставок и замена платежей. Операции дисконтирования. Потоки платежей и финансовые ренты. Учёт инфляции в финансовых вычислениях. Валютные операции и кредитные отношения. Амортизация займа. Инвестиционные процессы как объект финансовых вычислений. Финансовые операции с векселями и ценными бумагами. Финансовые функции EXCEL как основа практических расчётов в современных условиях.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Экзамен

<b>Название:</b>		<b>Страхование</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-2, ПКП-3
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- основные методики обработки статистических данных; - нормативно-правовую базу страховой деятельности; - страховые операции выполняемые страховыми организациями, риски и способы страховой защиты от них
	<b>уметь:</b>	- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность страховой организации; - заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; оформлять документацию, связанную со страховым случаем
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в области страхования.

		навыками сознательного подхода при заключении договора страхования, оформления страхового случая с позиции понимания своих прав, обязанностей и экономических интересов
	<b>Содержание:</b>	Экономическая сущность и роль страхования в современной рыночной экономике. Функции страхования. Основные страховые термины. Страховой фонд, уровни его организации и использования. Классификации в страховании. Сущность расчета страховых тарифов. Личное страхование. Медицинское страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен

<b>Название:</b>		<b>Банковское дело</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-3, ПКП-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность коммерческих банков; - виды активных и пассивных операций, современные финансовые и кредитные продукты и услуги
	<b>уметь:</b>	- выполнять необходимые расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в коммерческом банке стандартами; - осуществлять активные и пассивные операции, предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в коммерческом банке; - совершения активных и пассивных операций, предоставления современных финансовых и кредитных продуктов и услуг
<b>Содержание:</b>		Современная банковская система Российской Федерации. Центральный банк Российской Федерации. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ. Основы организации деятельности коммерческих банков. Ресурсы коммерческого банка. Структура активов коммерческого банка. Кредитные операции коммерческого банка. Операции банков с ценными бумагами. Операции коммерческих банков с иностранной валютой. Расчетные и кассовые операции банков.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет

<b>Название:</b>		<b>Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-1, ПК-5
<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов малого предпринимательства; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	<b>уметь:</b>	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,

		характеризующих деятельность субъектов малого предпринимательства; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов малого предпринимательства; навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений.
	<b>Содержание:</b>	Малое предпринимательство в системе рыночных отношений Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательства Роль государства в развитии малого предпринимательства Прогрессивные формы организации предпринимательской деятельности Финансовая среда предпринимательства Инвестиционно-кредитные отношения предпринимательской деятельности Риск как экономическая категория, его сущность и содержание. Показатели оценки предпринимательского риска Методы управления риском
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

	<b>Название:</b>	<b>Федеральные налоги и сборы</b>
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-2, ПКП-1
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	методы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов методологические основы расчета и анализа системы налоговых доходов федерального и регионального бюджетов
	<b>уметь:</b>	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели контролировать правильность расчета налоговой базы и сумм федеральных налогов, уплачиваемых хозяйствующими субъектами при различных налоговых режимах
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	владеть навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей с помощью инструментальных средств, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы владеть навыками оценки налоговых обязательств хозяйствующего субъекта на примере конкретных ситуаций
	<b>Содержание:</b>	Налог на доходы физических лиц Налог на добавленную стоимость Акцизы Налог на прибыль организаций Государственная пошлина Платежи за пользование природными ресурсами
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен

	<b>Название:</b>	<b>Региональные и местные налоги</b>
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
	<b>Компетенции обучающегося,</b>	ПК-2, ПКП-1

<b>формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	методы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методологические основы расчета и анализа системы налоговых доходов федерального и регионального бюджетов;
	<b>уметь:</b>	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели контролировать правильность расчета налоговой базы и сумм региональных и местных налогов, уплачиваемых хозяйствующими субъектами
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	владеть навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей с помощью инструментальных средств, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; владеть навыками оценки налоговых обязательств хозяйствующего субъекта на примере конкретных ситуаций.
<b>Содержание:</b>		Транспортный налог Налог на игорный бизнес Налог на имущество организаций Единый налог на вменённый доход Патентная система налогообложения Налог на имущество физических лиц Земельный налог
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет с оценкой

<b>Название:</b>		<b>Международные валютно-кредитные и финансовые отношения</b>
<b>Название и номер направления:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-6, ПК - 7
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	- источники, необходимые для анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - отечественные и зарубежные источники информации по международным валютно-кредитным отношениям
	<b>уметь:</b>	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - анализировать социально-экономические процессы, происходящие в международных валютно-кредитных отношениях
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	- навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; - навыками оценки и анализа отечественных и зарубежных источников информации для подготовки обзора и/или аналитического отчета
<b>Содержание:</b>		Международные валютные отношения и валютная система, ее эволюция Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика Валютный рынок. Методы анализа валютного рынка Платежный баланс Международные расчеты и их формы Международные финансово - кредитные организации Формы международного финансирования компаний Мировой рынок капиталов Международная расчетно-платежная система. Балансы международных расчетов Международный кредит. Риски в международной деятельности

	Рынок валютных деривативов
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен

<b>Название:</b>		<b>Оптимизация финансовых потоков</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-1, ПК-5
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- основы построения и анализа современной системы показателей, содержащихся в отчетности, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	<b>уметь:</b>	- собирать и анализировать исходные данные, содержащиеся в отчетности, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию по формированию и движению финансовых потоков, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	- оценки состава и структуры денежных потоков предприятия; - применять аналитические приемы оценки целесообразности финансовых решений в части управления величиной дебиторской и кредиторской задолженностей предприятия, его денежных потоков
<b>Содержание:</b>		Сущность финансовых потоков и их роль в деятельности предприятия. Место финансовых потоков в движении денежных средств предприятия. Финансовое планирование как инструмент управления финансовыми потоками предприятия. Финансовая система предприятия: создание специализированных подразделений Денежный компонент в выручке от реализации продукции предприятия. Анализ структуры выручки от реализации продукции и составляющих финансовой нагрузки Определение уровня и распределение финансовой нагрузки предприятия. Способы увеличения валовой выручки
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Экзамен

<b>Название:</b>		<b>Финансово-экономические методы моделирования</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-1, ПК-4
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	-методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - алгоритмы построения и анализа стандартных теоретических и эконометрических моделей
	<b>уметь:</b>	- использовать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты



	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	- самостоятельного сбора информации и ее анализа с целью расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	<b>Содержание:</b>	Определение барьерных значений экономических показателей. Дерево вероятностей как инструмент построения целевых комплексных программ прогнозирования и планирования развития хозяйствующего субъекта экономики. Анализ временных рядов как фактор определения тенденции развития хозяйствующего субъекта экономики и определения перспектив его финансовой деятельности. Линейная парная регрессия. Оценка тесноты связей изучаемых явлений и качества регрессионной модели. Множественный регрессионный анализ: классическая нормальная модель множественной регрессии, оценка ее параметров методом наименьших квадратов; свойства оценок метода наименьших квадратов. Парная и множественная линейная регрессия как метод выявления взаимосвязей и взаимозависимости финансово-экономических показателей. Экспертные методы прогнозирования, построения сценариев развития, составления комплексных целевых программ. «Дерево» решений. Производные процентные расчеты. Кривые доходности. Проценты. Виды процентных ставок. Сложные проценты.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен

<b>Название:</b>		<b>Управление финансами коммерческого банка</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК -4, ПК-3
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- понятие и порядок определения основных показателей, необходимых для составления экономических разделов планов коммерческих банков основы управления финансами коммерческого банка.
	<b>уметь:</b>	- рассчитать основные показатели, необходимые для составления экономических разделов планов коммерческих банков находить организационно-управленческие решения в управлении финансами коммерческого банка и готовность нести за них ответственность
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	- обоснования выводов по полученным значениям основных показателей, необходимых для составления экономических разделов планов коммерческих банков - навыками принятия управленческих решений в управления финансами коммерческого банка
	<b>Содержание:</b>	Теоретические основы банковского менеджмента. Стратегическое и оперативное планирование деятельности банка. Выбор стратегии коммерческого банка. Банковский маркетинг в системе управления банковской деятельностью. Управление ресурсами банка. Управление активными операциями банка. Управление ликвидностью банка. Управление прибылью банка. Управление инвестиционной деятельностью банка. Управление валютными операциями коммерческого банка. Управление кредитными операциями коммерческого банка. Оценка деятельности коммерческого банка.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен, курсовая работа

<b>Название:</b>	<b>Финансовая политика государства</b>
<b>Название и номер направления</b>	38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит

<b>и/или специальности:</b>		
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-6, ПКП-1
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	финансовую политику государств в условиях глобализации; особенности, содержание и классификацию финансовой политики в РФ
	<b>уметь:</b>	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях финансовой политики государства, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей разрабатывать проекты в финансовой политике государства, рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы РФ, составлять бюджетные сметы; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать их выполнение
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях финансовой политики государства, навыками выявления тенденций изменения социально- экономических показателей разработки проектов в финансовой политике государства, навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, составления бюджетных смет; осуществления их мониторинга, анализа и контроля их выполнения
<b>Содержание:</b>		Сущность, функции и роль финансов в системе денежных отношений общества с рыночной экономикой. Финансовая система общества. Структура финансовой системы. Финансовая политика. Содержание, структура, механизм финансовой политики. Особенности современной финансовой политики. Роль и место бюджетной политики в государстве. Бюджетное регулирование. Бюджетное финансирование. Сущность и значение налоговой политики. Налоговая политика и налоговое регулирование. Взаимосвязь налоговой политики и налогового механизма. Налоговая политика и оздоровление экономики. Проблемы развития налоговой реформы и их взаимосвязь с налоговой политикой. Ценовая политика государства. Принципы государственной ценовой политики. Прямое и косвенное государственное регулирование цен. Антимонопольная политика. Денежно-кредитная политика. Понятие и цели денежно-кредитной политики. Показатели денежного оборота. Инструменты денежно-кредитной политики. Инвестиционная политика. Основные принципы инвестиционной политики. Финансирование инвестиционной деятельности. Пути и меры по привлечению долгосрочных инвестиций. Внешнеторговая политика. Методы государственного регулирования внешней торговли. Всемирная торговая организация. Валютное регулирование Таможенная политика.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет

<b>Название:</b>		<b>Цены и ценообразование</b>
<b>Название и номер направления:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-1, ПК -6
<b>Результаты</b>	<b>знать:</b>	-перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; - Источники, необходимые для анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
	<b>уметь:</b>	- применять полученные теоретические знания при анализе конкретных

		экономических ситуаций и решении практических задач; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	владеть навыками по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	<b>Содержание:</b>	Роль цены в рыночной экономике Определение цены и ценообразования Виды цен Функции цен Факторы, влияющие на образование цены Особенности ценообразования на различных типах рынков. Состав и структура цены Методы ценообразования Механизм установления цены Затратные методы ценообразования Рыночные методы ценообразования Эконометрические методы определения цены Экономическая конъюнктура и цены на рынках товаров и услуг Ценообразование на рынке транспортных услуг Тарифы на электрич. и тепловую энергию Ценообразование в сфере услуг Государственное регулирование рынка цен Цели и задачи государственного регулирования цен Формы и методы воздействия государства на цены Регулирование цен в зарубежных странах
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

<b>Название:</b>		<b>Рынок ценных бумаг</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-7, ПКП-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основы функционирования и современные тенденции развития российского и зарубежных рынков ценных бумаг; основы фундаментального и технического анализа; сущность операций, осуществляемых на рынке ценных бумаг, признаки их классификации
	<b>уметь:</b>	анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации, характеризующие состояние рынка ценных бумаг, его субъектов и экономики в целом; систематизировать и оценивать различные операции на рынке ценных бумаг по существующим критериям
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	навыками использования современных технических средств, которые позволяют анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях на рынке ценных бумаг; навыками анализа эффективности различных операций на рынке ценных бумаг
<b>Содержание:</b>		Рынок ценных бумаг, его профессионалы и участники. Выпуск и обращение ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Корпоративные (основные и производные), государственные и муниципальные ценные бумаги. Стоимость, доходность и инвестиционные качества ценных бумаг. Механизм принятия инвестиционных решений.

	<p>Институциональные участники рынка ценных бумаг: коммерческие банки и их операции с ценными бумагами; инвестиционные банки; инвестиционные компании и инвестиционные, паевые фонды.</p> <p>Фондовая биржа и ее экономический механизм. Биржевые индексы. Виды биржевых сделок.</p> <p>Фондовый портфель: сущность и методы управления.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен, курсовая работа

<b>Название:</b>		<b>Государственные и муниципальные финансы</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-1, ПКП- 1
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие государственные и муниципальные финансы; основные показатели бюджетов бюджетной системы РФ
	<b>уметь:</b>	собрать и анализировать исходные данные в рамках государственных и муниципальных финансов, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных и муниципальных субъектов; разрабатывать проекты в рамках государственных и муниципальных финансов, рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы РФ, составлять бюджетные сметы; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать их выполнение
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	анализа исходных данных в рамках государственных и муниципальных финансов, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных и муниципальных субъектов; разработки проектов в рамках государственных и муниципальных финансов, навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, составления бюджетных смет; осуществления их мониторинга, анализа и контроля их выполнения
<b>Содержание:</b>		<p>Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов</p> <p>Управление государственными и муниципальными финансами</p> <p>Бюджет и бюджетная система государства</p> <p>Основы межбюджетных отношений</p> <p>Государственные и муниципальные заимствования, гарантии и долги.</p> <p>Государственный кредит и долг РФ.</p> <p>Внебюджетные фонды</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет с оценкой

<b>Название:</b>		<b>Бюджетная система РФ</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-2, ПКП-1
<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей в сфере бюджетных отношений; принципы и методы построения бюджетов бюджетной системы РФ
	<b>уметь:</b>	анализировать и интерпретировать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов в сфере бюджетных отношений; рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы РФ

	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в сфере бюджетных отношений; анализа и мониторинга выполнения бюджетов бюджетной системы РФ
	<b>Содержание:</b>	Бюджетное устройство РФ Доходы бюджетов. Налоговое регулирование Расходы бюджетов. Межбюджетные отношения Организация бюджетного процесса в РФ Государственные внебюджетные фонды РФ
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен

<b>Название:</b>		<b>Корпоративные финансы</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-3, ПК-5
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, необходимых для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	<b>уметь:</b>	- рассчитывать на основе типовых методик и принятых в организации стандартов финансово-экономические показатели; - анализировать во взаимосвязи и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	- методами расчета финансово-экономических показателей, необходимых для составления экономических разделов планов - проводить оценку стоимости и структуры капитала; - проводить оценку структуры оборотных активов; - применять аналитические приемы оценки целесообразности финансовых решений в части управления активами и источниками их финансирования
	<b>Содержание:</b>	Теоретические основы корпоративных финансов. Понятие корпорации. Особенности финансов различных организационно-правовых форм хозяйствования. Доходы и расходы организаций. Финансовые методы управления расходами. Прибыль и виды прибыли. Методы планирования прибыли. Управление активами корпорации. Внеоборотные активы корпорации. Оборотные активы корпорации и источники их формирования. Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Управление ценой и структурой капитала. Управление собственным капиталом. Финансовая отчетность корпорации.. Состав и особенности составления финансовой отчетности предприятия. Показатели, характеризующие положение корпорации на финансовом рынке. Финансовое прогнозирование и планирование.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен

<b>Название:</b>	<b>Финансовые рынки</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит

<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-6, ПКП-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	методику анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях, определяющих состояние и динамику финансовых рынков; содержание современных финансовых и кредитных продуктов и услуг, предоставляемых финансовыми рынками
	<b>уметь:</b>	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, определяющие состояние и динамику финансовых рынков; осуществлять активные и пассивные операции на финансовых рынках
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	выявлять тенденции изменения показателей финансовых рынков на основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики; навыками осуществления финансовых операций на финансовых рынках
<b>Содержание:</b>		Рынок ценных бумаг, его профессионалы и участники. Выпуск и обращение ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Корпоративные (основные и производные), государственные и муниципальные ценные бумаги Стоимость, доходность и инвестиционные качества ценных бумаг. Механизм принятия инвестиционных решений. Фондовый портфель: сущность и методы управления. Фондовая биржа и ее экономический механизм. Биржевые индексы. Виды биржевых сделок. Институциональные участники рынка ценных бумаг: коммерческие банки и их операции с ценными бумагами; инвестиционные банки; инвестиционные компании и инвестиционные, паевые фонды.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Экзамен

<b>Название:</b>		<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-8
<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	методы и средства физической культуры
	<b>уметь:</b>	использовать методы и средства физической культуры для решения практических задач
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	средствами и методами физической культуры для успешной социальной и профессиональной деятельности.
<b>Содержание:</b>		Развитие физических качеств Развитие физических качеств Общая и специальная физическая подготовка Совершенствование профессионально-важных качеств Совершенствование профессионально-важных качеств Развитие профессионально-важных качеств
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет

**Дисциплины по выбору**

<b>Название:</b>		<b>Экономика труда</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-2
<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	теоретические основы организации, нормирования и оплаты труда, принципы и методы оптимизации трудовых процессов
	<b>уметь:</b>	применять принципы теории организации, нормирования и оплаты труда на предприятии и анализе социально-экономических процессов
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	применения теоретических основ в области организации и нормирования труда навыками целостного подхода к анализу проблем общества
<b>Содержание:</b>		Труд как основа развития общества и фактор производства Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества Организация оплаты труда работников Мотивация труда Производительность труда Организация труда на предприятии Нормирование труда Уровень жизни и социально-трудовые отношения, социальное партнёрство
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Экзамен

<b>Название:</b>		<b>Регулирование трудовой деятельности в хозяйствующих субъектах</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-2
<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	теоретические основы организации, нормирования и оплаты труда, принципы и методы оптимизации трудовых процессов
	<b>уметь:</b>	применять принципы теории организации, нормирования и оплаты труда на предприятии и анализе социально-экономических процессов
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	применения теоретических основ в области организации и нормирования труда навыками целостного подхода к анализу проблем общества
<b>Содержание:</b>		Формирование стратегии кадрового обеспечения организации с учётом конъюнктуры рынка Анализ движения персонала. Методика оценки экономического ущерба вследствие текучести кадров Организация оплаты труда работников Профессиональная структура общества. Концепции профессионализма Теоретические аспекты регулирования рынка труда Организация труда на предприятии. Безопасность труда. Режим труда и отдыха Нормирование труда Уровень жизни и социально-трудовые отношения, социальное партнёрство. Трудовое право
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Экзамен

<b>Название:</b>		<b>Финансовый и управленческий учёт</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика профиль подготовки Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-5
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные понятия, объекты и методы бухгалтерского финансового и управленческого учёта и составления финансовой отчётности
	<b>уметь:</b>	определять сущность происходящих явлений, документально оформлять их и делать учетные записи, интерпретировать полученную информацию для принятия управленческих решений
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	владения методами ведения бухгалтерского финансового и управленческого учета и формирования финансовой отчётности предприятий различных форм собственности, интерпретирования полученной информации для принятия управленческих решений
<b>Содержание:</b>		Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его роль в управлении экономикой организации. Нормативно-законодательная база регулирования бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета, его предмет, объект и метод бухгалтерского учета. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Бухгалтерская финансовая отчетность: состав и порядок составления бухгалтерского баланса. Управленческий учёт: понятие, способы и методы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен

<b>Название:</b>		<b>Балансоведение</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика профиль подготовки Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК- 5
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	сущность и содержание классических балансовых теорий – статистической, динамической, органической, вклад ученых мира в их развитие и интерпретацию
	<b>уметь:</b>	исходя из многообразия балансовых теорий составлять бухгалтерские балансы на различных этапах жизненного цикла организации, осуществлять регулирование показателей баланса для принятия управленческих решений в соответствии с целями балансовой политики
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	раскрытия динамики протекающих процессов в истории бухгалтерского учёта и балансоведения, описания их закономерности, прослеживанию смен общих концепций в развитии бухгалтерского учёта и балансоведения, раскрытию эволюции применяемых методов и категорий учета при принятии управленческих решений
<b>Содержание:</b>		Концептуальные основы балансоведения. Основные балансовые теории и их развитие разными научными школами. Сущность, принципы и требования к построению бухгалтерского баланса. Моделирование оценки активов и обязательств в балансовых отчетах. Специфика раскрытия информации в различных экономических ситуациях
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен



<b>Название:</b>		<b>Управление финансами страховых компаний</b>
<b>Название и номер направления:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-5, ПКП -3
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<b>знать:</b>	- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. - виды страховых операций, технологии используемые при продаже страховых услуг
	<b>уметь:</b>	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности - использовать различные технологии, используемые при оформлении страхового случая
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	- навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений - осуществления страховых операций, а также оформления страхового случая
<b>Содержание:</b>		Концептуальные основы финансового менеджмента страховой компании Обеспечение финансовой устойчивости страховой компании Управление доходами и расходами Управление финансовыми и денежными потоками Финансовое планирование и бюджетирование. Финансовые стратегии Оценка финансового состояния страховой компании
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет

<b>Название:</b>		<b>Управление страховым капиталом</b>
<b>Название и номер направления:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-5, ПКП -3
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. - виды страховых операций, технологии используемые при продаже страховых услуг
	<b>уметь:</b>	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности - использовать различные технологии, используемые при оформлении страхового случая
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	- навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений - осуществления страховых операций, а также оформления страхового случая
<b>Содержание:</b>		Концептуальные основы финансового менеджмента страховой компании Обеспечение финансовой устойчивости страховой компании Управление доходами и расходами Управление финансовыми и денежными потоками Финансовое планирование и бюджетирование. Финансовые стратегии Оценка финансового состояния страховой компании
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет

<b>Название:</b>		<b>Биржевое дело</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-4, ПКП-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	структуру, функции и задачи бирж различных видов, основы правового регулирования биржевой торговли особенности биржевых сделок различных видов, виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, основные биржевые операции с ценными бумагами
	<b>уметь:</b>	использовать различные источники информации для поиска необходимых нормативных и законодательных актов, регламентирующих биржевую деятельность получать и анализировать информацию, содержащуюся в биржевых бюллетенях, оценивать эффективность различных видов операций на рынке ценных бумаг
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	осуществления клиринговых операций по заключенным сделкам; использования методик фундаментального и технического анализа; методик моделирования цен на основные биржевые товары, методик оценки доходности операций на рынке ценных бумаг
<b>Содержание:</b>		История и тенденции развития биржевой торговли. Биржа как институт рыночной экономики. Понятие и состав биржевого товара. Биржевые операции. Организация биржевых операций и правовое регулирование биржевой торговли. Организация и управление биржей. Страхование рисков на биржевых рынках. Инвестиционные стратегии на срочных биржевых рынках.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Экзамен

<b>Название:</b>		<b>Фундаментальный и технический анализ на РЦБ</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-4, ПКП-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	ключевые положения и предпосылки использования фундаментального и технического анализа при принятии инвестиционных решений на фондовом рынке, знать классические подходы к анализу и оценке ценных бумаг и инвестиционных активов сущность операций, осуществляемых на рынке ценных бумаг, признаки их классификации
	<b>уметь:</b>	получать и анализировать информацию, содержащуюся в биржевых бюллетенях, уметь работать с финансовой информацией по фондовым индексам и компаниям систематизировать и оценивать различные операции на рынке ценных бумаг по существующим критериям
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	владеть методиками фундаментального и технического анализа, методиками моделирования цен на ценные бумаги, владеть навыками использования современного программного обеспечения для проведения технического и фундаментального анализа на РЦБ навыками анализа эффективности различных операций на рынке ценных бумаг
<b>Содержание:</b>		Основные понятия и предпосылки фундаментального анализа. Выявление пузырей на финансовых рынках. Особенности аналитической работы на финансовых рынках. Работа с

	информацией. Сравнительный подход в фундаментальном анализе для анализа фондовых рынков и отдельных акций. Анализ ликвидности финансовых активов. Основные понятия, постулаты и предпосылки технического анализа. Теория Доу. Основные понятия графического анализа ценных бумаг. Тенденции на рынке ценных бумаг и принципы их выявления. Графические фигуры как метод технического анализа. Индикаторы как метод технического анализа ценных бумаг. Осцилляторы как метод технического анализа ценных бумаг. Специальные методы технического анализа ценных бумаг.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен

<b>Название:</b>		<b>Бизнес в интернете</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-1, ПК-8
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	теоретические основы организации финансово-экономической деятельности предприятий электронного бизнеса; методы сбора информации для решения поставленных аналитических и исследовательских задач, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
	<b>уметь:</b>	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в глобальных компьютерных сетях; применять базовые и специальные знания в области современных информационных технологий для решения экономических задач;
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	навыками планирования, анализа, мониторинга, контроля деятельности предприятия в информационном пространстве; навыками анализа и интерпретации финансовой, налоговой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в глобальных компьютерных сетях.
<b>Содержание:</b>		Введение в электронный бизнес Сегменты электронной коммерции и их особенности Регулирование электронной коммерции Электронные магазины Проблемы оценки электронного бизнеса и финансовых рисков. Финансовые Интернет-услуги Интернет - платежные системы Перспективы электронной коммерции Безопасность бизнеса в Интернете
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет

<b>Название:</b>		<b>Интернет-банкинг</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-1, ПК-8
<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	знать методы и пути применения систем интернет-банкинга для решения профессиональных задач; механизмы обеспечения информационной безопасности банка; особенности и элементы операционно-технической среды информационных технологий в банках;
	<b>уметь:</b>	разрабатывать новые финансовые, кредитные, продукты в интернет-банкинге;

		<p>работать с современными программными продуктами в области интернет-банковских технологий;</p> <p>анализировать и интерпретировать имеющуюся информацию об участниках рынка электронных банковских услуг;</p>
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	<p>практическими навыками работы с системами интернет-банкинга;</p> <p>навыками по проведению сравнительной характеристики существующих на рынке АБС, систем ДБО.</p>
	<b>Содержание:</b>	<p>Основы информационных технологий в банках.</p> <p>Автоматизированные банковские системы.</p> <p>Сеть Интернет как особая среда ведения банковского бизнеса.</p> <p>Структура программного обеспечения интернет-банкинга.</p> <p>Дистанционное банковское обслуживание клиентов.</p> <p>Платежные технологии в сети Интернет.</p> <p>Банковский маркетинг в сети Интернет.</p> <p>Информационно-технический аутсорсинг в банках.</p> <p>Управление безопасностью информационных технологий в банках</p>
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

<b>Название:</b>	<b>Финансово-кредитное обеспечение инвестиционной и инновационной деятельности</b>	
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-1, ПК-7	
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<p>источники, формы и методы финансирования инвестиционной и инновационной деятельности, привлечения финансовых ресурсов в инновационно-инвестиционную деятельность;</p> <p>общетеоретические аспекты финансово-кредитного обеспечения инвестиционной и инновационной деятельности хозяйствующих субъектов</p>
	<b>уметь:</b>	<p>собрать и анализировать исходные данные об источниках, формах и методах финансирования инвестиционной и инновационной деятельности, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инвестиционную и инновационную деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>анализировать и готовить информационный обзор и / или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации о финансово-кредитном обеспечении инвестиционной и инновационной деятельности,</p>
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	<p>анализа исходных данных об источниках, формах и методах финансирования инвестиционной и инновационной деятельности, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инвестиционную и инновационную деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>использования отечественных и зарубежных источников информации о финансово-кредитном обеспечении инвестиционной и инновационной деятельности, анализа и подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета</p>
<b>Содержание:</b>	<p>Общетеоретические аспекты инновационно-инвестиционного процесса.</p> <p>Формы и методы финансирования инвестиций.</p> <p>Привлечение финансовых ресурсов в инновационно-инвестиционную деятельность.</p> <p>Источники финансирования инвестиционной деятельности и их планирование.</p> <p>Анализ инвестиционных проектов и предложений.</p> <p>Финансовые аспекты управления инновациями</p>	
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет	

<b>аттестации:</b>	
--------------------	--

<b>Название:</b>		<b>Финансы АПК и сельского хозяйства</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-1, ПК - 7
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов АПК и сельского хозяйства; формирование, распределение и использование расходов, доходов, основных и оборотных средств, прибыли хозяйствующих субъектов АПК.
	<b>уметь:</b>	собрать и анализировать исходные данные о финансах АПК и сельского хозяйства, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК и сельского хозяйства; анализировать и готовить информационный обзор и / или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации о формировании, распределении и использовании расходов, доходов, основных и оборотных средств, прибыли хозяйствующих субъектов АПК
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	анализа исходных данных о финансах АПК и сельского хозяйства, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК и сельского хозяйства; использования отечественных и зарубежных источников информации о формировании, распределении и использовании расходов, доходов, основных и оборотных средств, прибыли хозяйствующих субъектов АПК, анализировать и готовить информационный обзор и / или аналитический отчет
<b>Содержание:</b>		Сущность финансов предприятий АПК. Сельскохозяйственная организация как субъект хозяйствования и основное звено в отрасли. Основные средства производства и эффективность их использования. Оборотные средства производства и эффективность их использования. Расходы и доходы организаций АПК. Формирование, распределение и использование прибыли хозяйствующих субъектов АПК.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачёт

<b>Название:</b>		<b>Экономика защиты информации</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-1, ПК-8
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Знать:</b>	Законодательные и другие нормативные акты, регламентирующие деятельность по защите информации; иметь представление о понятиях «государственная тайна», «коммерческая тайна», «персональные данные»; современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий
	<b>Уметь:</b>	Планировать мероприятия по защите информации, используемой в государственных органах, предприятиях и организациях; применять базовые и специальные знания в области современных информационных технологий для решения экономических задач;
	<b>Владеть навыками /иметь опыт:</b>	Навыками защиты финансовой, налоговой, бухгалтерской и иной информации, использования современных технических средств,

		информационных и коммуникационных технологий для составления и сдачи налоговой, финансовой и других видов отчетности.
	<b>Содержание:</b>	Рынок информации: особенности и проблемы развития. Информационные технологии в экономике и управлении. Экономическая эффективность информационных технологий. Структура информационных ресурсов предприятия. Понятие интеллектуальной собственности и коммерческой тайны. Угрозы информационной безопасности предприятия. Классификация средств защиты информации. Правовые и организационные средства защиты информации от несанкционированного доступа. Технические средства защиты информации от несанкционированного доступа. Защита информации от повреждения. Экономическая эффективность мероприятий по защите информации.
	<b>Форма промежуточной Аттестации:</b>	Зачет

	<b>Название:</b>	<b>Особенности налогообложения хозяйствующих субъектов АПК и сельского хозяйства</b>
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-1, ПК-8
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- порядок и правила использования программных средств по заполнению и подаче деклараций и расчетов по каналам ТКС хозяйствующими субъектами АПК и сельского хозяйства; - современные информационные технологии и интернет ресурсы, разработанные ФНС России для хозяйствующих субъектов АПК и сельского хозяйства, используемые для взаимодействия с налоговыми органами
	<b>уметь:</b>	- пользоваться электронными сервисами ФНС России для выполнения налоговых обязательств, сверки расчетов, подаче деклараций хозяйствующих субъектов АПК и сельского хозяйства; - работать в программе 1С Бухгалтерия для ведения налогового учета хозяйствующими субъектами АПК и сельского хозяйства
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	- навыками защиты налоговой, бухгалтерской информации в сети – Интернет при передачи налоговых данных хозяйствующих субъектов АПК и сельского хозяйства в ФНС России по каналам ТКС; - владеть навыками заполнения деклараций по налогу на прибыль, НДС, УСН и ЕСХН в программных средствах размещенных на сайте ФНС России, - владеть навыками работы в СПС «Консультант плюс» и «Гарант» для оперативного поиска изменений налогового законодательства и разъяснений по спорным налоговым вопросам для хозяйствующих субъектов АПК и сельского хозяйства
	<b>Содержание:</b>	Классификация и сущность налоговых режимов применяемых в АПК и сельском хозяйстве. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль организаций хозяйствующими субъектами АПК и сельского хозяйства. Особенности исчисления и уплаты налога по УСН хозяйствующими субъектами АПК и сельского хозяйства. Особенности исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц отдельными членами хозяйствующих субъектов АПК и сельского хозяйства Основные параметры исчисления и уплаты единого налога для сельхозпроизводителей. Особенности исчисления и уплаты других налогов хозяйствующими субъектами АПК и сельского хозяйства.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

<b>Название:</b>	<b>Управление финансами некоммерческих организаций</b>
------------------	--------------------------------------------------------

<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-5, ПК-7
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	виды деятельности, формы и правовые аспекты функционирования некоммерческих организаций в РФ; содержание финансов некоммерческих организаций, формирование источников поступления финансовых ресурсов НКО
	<b>уметь:</b>	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных форм некоммерческих организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и готовить информационный обзор и / или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации о финансах и источниках поступления финансовых ресурсов НКО
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	применения способов и методов анализа полученных сведений с финансовых, иных отчетов различных форм некоммерческих организаций и навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений; использования отечественных и зарубежных источников информации о финансах и источниках поступления финансовых ресурсов НКО, анализа и подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета
<b>Содержание:</b>		Правовые аспекты функционирования некоммерческих организаций в РФ. Формы некоммерческих организаций. Деятельность некоммерческих организаций. Управление некоммерческими организациями. Содержание финансов некоммерческих организаций Управление финансами некоммерческих организаций. Поддержка некоммерческих организаций. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных организаций
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачёт

<b>Название:</b>		<b>Управление финансами бюджетных организаций</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-5, ПК-7
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности бюджетных организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. анализировать и готовить информационный обзор и / или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации о способах и методах управления финансовыми ресурсами бюджетных организаций
	<b>уметь:</b>	применения способов и методов анализа полученных сведений с финансовых, иных отчетов бюджетных организаций и навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений; использования отечественных и зарубежных источников информации о способах и методах управления финансовыми ресурсами бюджетных организаций
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности бюджетных организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. анализировать и готовить информационный обзор и / или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации о способах и методах управления финансовыми ресурсами бюджетных

		организаций
	<b>Содержание:</b>	Основы формирования финансов бюджетных организаций Финансовые ресурсы бюджетных организаций Расходы бюджетных организаций. Планирование расходов. Реформирование финансового обеспечения бюджетных организаций
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачёт

<b>Название:</b>		<b>Инвестиции</b>
<b>Название и номер направления:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-3, ПК -4
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- понятие инвестиций, инвестиционного проекта, показатели оценки инвестиционного проекта сущность и виды инвестиций, показатели финансовой и экономической эффективности инвестиционных проектов
	<b>уметь:</b>	-выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами применять методы математического анализа для обоснования целесообразности реальных и финансовых инвестиций;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	-Выполнение необходимых экономических расчетов, финансовых вычислений. методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности реальных и финансовых инвестиций
<b>Содержание:</b>		Экономическая сущность и значение инвестиций Иностранные инвестиции Инвестиционный проект: сущность, классификация Оценка эффективности инвестиционных проектов Методы финансирования инвестиционных проектов Инвестиционный портфель: формирование и управление
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет

<b>Название:</b>		<b>Оценка инвестиций</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-3, ПК-4
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- понятие инвестиций, инвестиционного проекта, показатели оценки инвестиционного проекта сущность и виды инвестиций, показатели финансовой и экономической эффективности инвестиционных проектов
	<b>уметь:</b>	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами применять методы математического анализа для обоснования целесообразности реальных и финансовых инвестиций;
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	Выполнение необходимых экономических расчетов, финансовых вычислений. методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности реальных и финансовых инвестиций



<b>Содержание:</b>	Сущность, определение, классификация и виды инвестиций, характеристика и экономическая сущность инвестиций, иностранные инвестиции, инвестиционный проект, методы финансирования инвестиционных проектов, экономическая эффективность инвестиционных проектов, формирование и классификация инвестиционного портфеля, организация финансирования проектов территориального развития, взаимодействие банков и предприятий, инвестиционная деятельность предприятий, инвестиционный анализ, место инвестиций в экономической структуре, перспективы инвестиционной деятельности, сущность и экономическая природа инвестиционного риска
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

<b>Название:</b>		<b>Государственные внебюджетные фонды</b>
<b>Название и номер направления:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК -4, ПКП -2
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<b>знать:</b>	методику анализа экономических процессов и явлений, определяющих содержание финансового механизма государственных внебюджетных фондов содержание активных и пассивных финансовых операций, определяющих формирование и использование государственных внебюджетных фондов
	<b>уметь:</b>	строить стандартные теоретические и эконометрические модели для оптимизации государственных внебюджетных фондов осуществлять активные и пассивные операции, предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	навыками анализа экономических процессов и явлений, определяющих содержание финансового механизма государственных внебюджетных фондов, и интерпретации полученных результатов навыками предоставления современных финансовых и кредитных продуктов и услуг, используя финансовый механизм государственных внебюджетных фондов
<b>Содержание:</b>		Содержание и значение внебюджетных фондов, их основы функционирования Пенсионный фонд РФ: цели создания и задачи фонда; анализ деятельности. Фонда социального страхования: цели создания и задачи фонда; анализ деятельности. Финансовые аспекты деятельности государственных внебюджетных фондов Система фондов обязательного медицинского страхования
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет

<b>Название:</b>		<b>Организация и планирование кредита</b>
<b>Название и номер направления:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-4, ПКП-2
<b>Результаты</b>	<b>знать:</b>	основы анализа экономических процессов и явлений в целях организации и планирования кредита содержание активных и пассивных операции коммерческого банка,

		современные финансовые и кредитные продукты и услуги
	<b>уметь:</b>	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, определяющие содержание организации и планирования кредита  осуществлять активные и пассивные операции, предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	навыками анализа экономических процессов и явлений, определяющих организацию и планирование кредита и интерпретации полученных результатов  навыками осуществления активных и пассивных операций, предоставления современных финансовых и кредитных продуктов и услуг
	<b>Содержание:</b>	Кредитные операции, их место в деятельности банка Регулирование и управление кредитной деятельностью банка Кредитные риски и методы управления ими Организация отдельных видов банковского кредитования Общие организационно-технологические основы банковского кредитования
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

	<b>Название:</b>	<b>Финансовая политика корпораций</b>
	<b>Название и номер направления:</b>	38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-3, ПК -5
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	содержание финансовой, бухгалтерской отчётности корпораций содержание принятых в организации стандартов финансового планирования корпорации
	<b>уметь:</b>	анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую отчетность корпораций выполнять расчеты по составлению финансовых разделов планов корпорации
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	навыками использования информации, содержащейся в отчетности корпораций для принятия управленческих решений навыками финансового планирования корпорации, обоснования и представления результатов работы корпорации в соответствии с принятыми стандартами
	<b>Содержание:</b>	Финансовая политика как форма реализации финансовой стратегии корпорации Содержание и основы формирования финансовой политики компании Стратегии финансового развития корпорации Дивиденды и дивидендная политика Финансовое прогнозирование в стратегии финансового управления Рыночная стоимость бизнеса как интегральная оценка успеха компании на рынке
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен

	<b>Название:</b>	<b>Управление финансовыми потоками предприятий АПК и сельского хозяйства</b>
	<b>Название и номер направления:</b>	38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-3, ПК -5

<b>(модуля):</b>		
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	-методику проведения экономических расчетов для оценки деятельности предприятий АПК и сельского хозяйства - финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК и сельского хозяйства
	<b>уметь:</b>	- осуществлять необходимые экономические расчеты для оценки деятельности предприятий АПК и сельского хозяйства - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК и сельского хозяйства
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	- представления и обоснования результатов экономических расчетов для планирования деятельности предприятий АПК и сельского хозяйства - навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	<b>Содержание:</b>	Сущность финансовых потоков и их роль в деятельности предприятий АПК Место финансовых потоков в движении денежных средств предприятий АПК Финансовое планирование как инструмент управления финансовыми потоками предприятий АПК Финансовая система предприятия АПК: создание специализированных подразделений Денежный компонент в выручке от реализации продукции предприятия Анализ структуры выручки от реализации продукции и составляющих финансовой нагрузки
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен

### Факультативные дисциплины

<b>Название:</b>		<b>Антикризисное управление</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-1
<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	Основы антикризисного управления, антикризисное управление на макроуровне экономики
	<b>уметь:</b>	Собрать и анализировать исходные данные в рамках антикризисного управления, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	Анализа исходных данных в рамках антикризисного управления, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	<b>Содержание:</b>	Основы антикризисного управления Антикризисное управление на макроуровне экономики Структура многоуровневого экономического кризиса Антикризисное управление организацией
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачёт

<b>Название:</b>	<b>Государственные и целевые программы</b>
<b>Название и номер направления:</b>	38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит

<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-1
<b>Результаты</b>	<b>знать:</b>	- перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия
	<b>уметь:</b>	- осуществлять поиск информации по полученному заданию, - правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	- Владеть навыками по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания
<b>Содержание:</b>		Федеральные целевые программы: порядок разработки и реализации Содержание региональных и муниципальных целевых программ Механизм реализации целевых программ Оценка эффективности и результативности реализации государственной программы Управление и контроль за целевыми программами Сравнительный анализ финансирования целевых программ
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет