

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Общий»**

<b>Название:</b>		Философия
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-1
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	предмет философии, специфику и структуру философского знания; характерные особенности современного этапа развития философии; роль философии как мировоззрения; научные, религиозные и философские картины мира; нравственные, эстетические религиозные ценности и их роль в жизни человека; условия формирования личности; сущность и структуру общества; формы человеческого знания; типы, формы и методы научного познания; роль науки в развитии цивилизации;
	<b>уметь:</b>	извлекать, анализировать и оценивать информацию, планировать и осуществлять свою познавательную деятельность с учетом результатов этого анализа; выбирать методы для решения конкретных задач своей деятельности; самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по философской проблематике; отличать научную постановку вопросов от религиозных и иных ненаучных форм освоения мира;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	обобщения, анализа информации, постановки цели и задач познавательной деятельности и выбора путей их достижения; формирования и совершенствования своих взглядов и убеждений; философского мышления для выработки системного, целостного подхода анализу проблем общества; философского анализа различных типов мировоззрения, использовании различных методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа
<b>Содержание:</b>		Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития (Античность, Средние века, Возрождение, Новое время). Философское понимание мира: бытие как исходная категория. Диалектика как учение о развитии. Сознание как интегральный способ освоения мира. Познание, его возможности и границы. Научное познание. Формы и методы научного познания. Человек как предмет философской антропологии. Деятельность как способ освоения мира человеком (аксиология). Человек и общество. Философия истории, ее основные проблемы. Наука в культуре современной цивилизации.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Экзамен

<b>Название:</b>		<b>История отечественного государства и права</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	понятие, структуру и функции правовой культуры и правосознания; сущность правового мышления; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России; историко-правовые традиции, влияние которых определяет и современный этап развития российского государства и права;
	<b>уметь:</b>	оперировать юридическими понятиями, категориями, конструкциями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; проводить правовую оценку действий субъектов права; адекватно оценивать место России в мировом историческом процессе, сложном и многогранном взаимодействии с окружающим миром; самостоятельно анализировать нормы памятника права, уяснять и объяснять его нормы; выявлять значимость отдельных государственно-правовых систем для анализа современного государства и правовых институтов;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
<b>Содержание:</b>		Рабовладельческие и раннефеодальные государства на территории нашей страны. Образование и развитие Древнерусского государства. Русская Правда, как источник права. Государство и право Руси периода политической раздробленности. Татаро-монгольские государства на территории Восточной Европы в XIII-XV вв. Образование единого Российского государства и развитие русского права в XV-XVI вв. Судебник 1497 г. Сословно-представительная монархия в России. Соборное Уложение 1649 г. Возникновение и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII-XIII вв. Законодательство XVIII в. Государство и право России в период становления и развития капитализма. Государственно-правовые реформы 1-ой половины XIX в. «Великие реформы». Государственный строй и развитие права России на рубеже XIX-XX вв. Становление и основные этапы развития советского государства. Законодательство 1917-1922 гг. Образование СССР. Конституции 1924 и 1936 г. Советское государство и право в годы второй мировой войны и Великой отечественной войны. Советское государство и право в послевоенный период. Советское государство и право в период «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г. Государство и право СССР периода «перестройки» 1985-1991 гг. и распад Советского

	Союза. Государство и право Российской Федерации в период становления и начального развития.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен

<b>Название:</b>	<b>История государства и права зарубежных стран</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-6, ПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b> понятие, структуру и функции правовой культуры и правосознания; сущность правового мышления; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права <b>зарубежных стран</b> ; историко-правовые традиции, влияние которых определяет и современный этап развития государства и права <b>зарубежных стран</b> ;
	<b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями, категориями, конструкциями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; проводить правовую оценку действий субъектов права;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b> анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

<b>Содержание:</b>	Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай; античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим. История римского права. Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока . Феодальное государство и право в странах Европы (Англия, Франция, Германия и др.). Средневековые государства Востока: Исламский мир и Арабский халифат, Индия , Япония. Мусульманское право. Возникновение и развитие буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия и др.). Образование англосаксонской и континентальной системы права. Государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия и др.). Государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Америки, Азии и Африки. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен

<b>Название:</b>	Иностранный язык	
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОК-5	
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные значения изученных лексических единиц по юриспруденции; основные способы словообразования в иностранном языке; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка; основные нормы речевого этикета и делового общения, принятые в стране изучаемого языка; грамматические явления в иностранном языке; особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого языка;
	<b>уметь:</b>	вести деловую беседу на иностранном языке; делать краткие сообщения, описывать события, явления; передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношении к прочитанному, услышанному; читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	профессионального общения на иностранном языке.
<b>Содержание:</b>	Видо-временные формы глагола в действительном залоге, в страдательном залоге. Модальные глаголы. Типы вопросительных предложений. Наречие. Приемы ознакомительного чтения. Особенности лексики специальных текстов. Согласование времен. Виды речевых произведений. Типы придаточных предложений, косвенная речь. Причастия. Составление документов деловой переписки. Чтение и иннотирование специальных юридических текстов («Не	

	виновен и виновен», «Создание новых текстов», «Классификация преступлений» и др.). Монологические высказывания («Виды юридической профессии», «Исполнительная и законодательная власть России», «Исполнительная и законодательная власть США», «Исполнительная и законодательная власть Великобритании»).
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет/Экзамен

	<b>Название:</b>	Иностранный язык в сфере юриспруденции
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-7
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении;
	<b>уметь:</b>	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста или в предложенной ситуации; соблюдать речевой этикет в ситуациях делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершать беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу); письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала;
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b>	построения монологического высказывания и ведения диалога; ведения деловой переписки, включая формат электронной переписки; аннотирования и реферирования; заполнения деловых форм; перевода основных грамматических структур, выработки наиболее подходящего перевода изученных лексических и грамматических структур в контексте
	<b>Содержание:</b>	Видо-временные формы глагола в действительном залоге, в страдательном залоге. Модальные глаголы. Типы вопросительных предложений. Наречие. Приемы ознакомительного чтения. Особенности лексики специальных текстов. Согласование времен. Виды речевых произведений. Типы придаточных предложений, косвенная речь. Причастия. Составление документов деловой переписки. Чтение и аннотирование специальных юридических текстов («Не виновен и виновен», «Создание новых текстов», «Классификация преступлений» и др.). Монологические высказывания («Виды юридической профессии», «Исполнительная и законодательная власть России», «Исполнительная и законодательная власть США», «Исполнительная и законодательная власть Великобритании»).

<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет/Экзамен
--	---------------

<b>Название:</b>		Безопасность жизнедеятельности
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-9
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	теоретические основы безопасности жизнедеятельности, сведения о правовых, нормативно-технических и организационных основах обеспечения безопасности жизнедеятельности, законодательные основы российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (ЧС) охраны окружающей природной среды, основы организации гражданской обороны (ГО) и ее задачи;
	<b>уметь:</b>	применять методы защиты учащихся и персонала от последствий ЧС военного и мирного времени;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	защиты от последствий воздействия вредных и опасных факторов окружающей среды.
<b>Содержание:</b>		Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Окружающий мир, опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение. Правовые основы по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в условиях чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты и защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет

<b>Название:</b>		Теория государства и права
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-5, ПК-2, ПК-3

<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	понятие, структуру и функции правовой культуры и правосознания; сущность правового мышления; основные положения права, сущность и формы реализации права; понятие и содержание законности как фундаментальной категории юридической науки и практики; принципы и гарантии законности; формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права;
	<b>уметь:</b>	оперировать юридическими понятиями, категориями, конструкциями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; проводить правовую оценку действий субъектов права; использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права; обеспечивать воздержание субъектами права от противоправных действий; анализировать факты нарушения закона и определять наиболее оптимальные способы реагирования на них;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм; оценивания возможности и перспектив применения средств государственного и муниципального надзора контроля (надзора) в ситуации нарушения закона
	<b>Содержание:</b>	Теория государства и права как наука. Генезис государства. Понятие государства, его признаки. Функции государства. Типология государства. Понятие формы государства. Механизм государства. Политическая власть. Политическая система. Правовое государство и гражданское общество. Возникновение права. Понятие и признаки права. Место права в системе социальных норм. Нормы права. Формы права. Система права. Правотворчество и законотворчество. Применение права. Толкование права. Юридическая практика. Правовые отношения. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правосознание, правовая культура, правовое воспитание. Механизм правового регулирования. Правовая система общества. Личность в правовой системе.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет/экзамен/курсовая работа

<b>Название:</b>	Конституционное право
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-2, ПК-2, ПК-3

<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	понятие и систему законодательства Российской Федерации; сущность соблюдения норм права как формы реализации права; конституционные характеристики российского государства как правового и социального; конституционные гарантии социального государства; принципы и гарантии законности; формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права;
	<b>уметь:</b>	анализировать конституционное законодательство и практику его реализации; согласовывать свое поведение с требованиями правовых норм; воздерживаться от совершения действий, запрещенных законодательством; определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; оперировать конституционно-правовыми понятиями, категориями, конструкциями; использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	обеспечения баланса между своими правами и свободами и правами и свободами других субъектов прав; толкования нормативно-правовых и правоприменительных актов; анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
	<b>Содержание:</b>	Конституционное право, как отрасль российского права. Конституционное право России как наука и учебная дисциплина. Источники и система отрасли конституционного права России. Конституционное развитие России. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие и структура конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации и особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Федеративное устройство России. Конституционные основы организации государственной власти в Российской Федерации. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Референдум. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Федеральные государственные органы с особым статусом. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет/Экзамен



<b>Название:</b>		Административное право
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные положения науки административного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов административного права; сущность и содержание административных правоотношений; формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права; роль и место государственных органов в системе правовой защиты прав и свобод человека и гражданина;
	<b>уметь:</b>	определять содержание административных правоотношений; устанавливать фактические обстоятельства дела; определять доказательства; выбирать и анализировать юридические нормы, подлежащие применению; определять коллизии правовых норм; формулировать решение по делу; выбирать вид акта применения права; использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права; анализировать факты нарушения закона и определять наиболее оптимальные способы реагирования на них; исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества в своей профессиональной деятельности; принятия в пределах своей компетенции мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для защиты чести и достоинства личности, соблюдения и обеспечения прав и свобод человека и гражданина; не допускать в своей деятельности ущемления прав и охраняемых законом интересов граждан;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	юридической оценки фактических обстоятельств дела путем их соотнесения с определенными юридическими нормами; разрешения коллизии правовых норм; анализа судебной практики в административн-правовой сфере; оценивания возможности и перспектив применения средств государственного и муниципального надзора контроля (надзора) в ситуации нарушения закона; принятия решения о применении средств прокурорского надзора; применения административных процедур осуществления контроля и надзора; принятия в пределах своей компетенции мер по защите прав и свобод человека и гражданина
<b>Содержание:</b>		Государственная исполнительная власть и государственное управление. Предмет и метод административного права.

	<p>Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения. Источники административного права. Субъекты административного права. Административно-правовой статус граждан, иностранцев и лиц без гражданства. Административно-правовой статус общественных объединений. Административно-правовой статус предприятий и учреждений. Органы исполнительной власти (государственного управления) как субъекты административного права. Административно-правовой статус государственных и негосударственных служащих. Правовые основы государственной организации службы. Формы и методы реализации компетенции субъектов исполнительной власти. Административное принуждение. Административная ответственность. Административно-процессуальное право (административный процесс). Производство по делам об административных правонарушениях. Организационно-правовые способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении (в сфере административно-правового регулирования). Административно-правовое регулирование (административно-правовая организация) в области экономики (отрасли материального производства). Административно-правовое регулирование (административно-правовая организация) в области социального развития и культуры. Государственное управление (административно-правовая организация) в административно-политической области.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет/Экзамен/Курсовая работа

	<b>Название:</b>	Гражданское право
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные положения науки гражданского права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права; сущность и содержание гражданских правоотношений; стадии процесса применения норм права; порядок (этапы) подготовки проектов юридических документов, требования к структуре и содержанию юридического документа;
	<b>уметь:</b>	определять содержание гражданских правоотношений; устанавливать фактические обстоятельства дела; определять доказательства; выбирать и анализировать юридические нормы, подлежащие применению; определять коллизии правовых норм; формулировать решение по делу; выбирать вид акта применения права; составлять юридические документы, порождающие юридические последствия в гражданских правоотношениях;

	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	юридической оценки фактических обстоятельств дела путем их соотнесения с определенными юридическими нормами; разрешения коллизии правовых норм; анализа судебной практики в гражданско-правовой сфере; подготовки проектов актов применения права; сбора, анализа и обработки информации, имеющей значение для подготовки юридических документов
	<b>Содержание:</b>	Гражданское право в системе права России. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Гражданские правоотношения. Виды юридических фактов в гражданском праве. Сделки и условия их действительности. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав. Право на защиту. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер. Сроки в гражданском праве. Собственность, понятие и объекты права собственности, понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав. Гражданско-правовая защита вещных прав. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений. Понятие, виды и исполнение обязательств. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров. Заключение, применение и расторжение договоров. Отдельные виды договорных и иных обязательств. Обязательства по передаче имущества и пользование. Обязательства по производству работ. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности. Обязательства по оказанию услуг. Обязательства по совместной деятельности. Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные обязательства. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Наследственные правоотношения.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет/Экзамен/Курсовая работа

	<b>Название:</b>	Гражданский процесс
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные положения науки гражданского процесса; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского процесса; сущность и содержание гражданско-процессуальных отношений; стадии процесса применения норм права; порядок (этапы) подготовки проектов юридических документов, требования к структуре и содержанию юридического документа;
	<b>уметь:</b>	определять содержание гражданско-процессуальных отношений; устанавливать фактические обстоятельства дела; определять доказательства; выбирать и анализировать юридические нормы, подлежащие применению; определять

		коллизии правовых норм; формулировать решение по делу; выбирать вид акта применения права; составлять юридические документы, порождающие гражданско-процессуальные последствия;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	юридической оценки фактических обстоятельств дела путем их соотнесения с определенными юридическими нормами; разрешения коллизии правовых норм; анализа судебной практики; подготовки проектов актов применения права; сбора, анализа и обработки информации, имеющей значение для подготовки юридических документов
	<b>Содержание:</b>	Формы защиты гражданских прав. Понятие гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Процессуальная форма. Принципы российского гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные отношения. Подведомственность гражданских дел. Подсудность, участники гражданского процесса. Иск. Судебное доказывание. Судебное разбирательство. Виды судебных постановлений, исполнительное производство. Нотариат. Третейские суды. Основы знаний об арбитражном процессе.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет/Экзамен/Курсовая работа

	<b>Название:</b>	Арбитражный процесс
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные положения науки арбитражного процесса; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов арбитражного процесса; сущность и содержание арбитражных процессуальных отношений; стадии процесса применения норм права; порядок (этапы) подготовки проектов юридических документов, требования к структуре и содержанию юридического документа;
	<b>уметь:</b>	определять содержание арбитражных процессуальных отношений; устанавливать фактические обстоятельства дела; определять доказательства; выбирать и анализировать юридические нормы, подлежащие применению; определять коллизии правовых норм; формулировать решение по делу; выбирать вид акта применения права; составлять юридические документы, порождающие правовые последствия;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	юридической оценки фактических обстоятельств дела путем их соотнесения с определенными юридическими нормами; разрешения коллизии правовых норм; анализа судебной практики; подготовки проектов актов применения права; сбора, анализа и обработки информации, имеющей значение для подготовки юридических документов
	<b>Содержание:</b>	Предмет, система и метод арбитражного процессуального права.

	Арбитражная процессуальная форма. Принципы арбитражного процесса. Арбитражные процессуальные правоотношения. Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность арбитражных дел). Лица и иные участники арбитражного процесса, понятие, виды и полномочия. Представительство в суде. Судебные расходы, штрафы. Процессуальные сроки. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Судебные извещения. Производство в суде первой инстанции (исковое производство, производство по делам из административных и публичных правоотношений. Производство по отдельным категориям дел. Производство в суде по пересмотру судебных актов: апелляционная и кассационная инстанции, пересмотр в порядке надзора, по вновь открывшимся обстоятельствам; производство по делам из исполнения судебного акта арбитражного суда.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

	<b>Название:</b>	Трудовое право
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-7
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные положения науки трудового права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов трудового права; сущность и содержание трудовых правоотношений; стадии процесса применения норм права; порядок (этапы) подготовки проектов юридических документов, требования к структуре и содержанию юридического документа;
	<b>уметь:</b>	определять содержание трудовых правоотношений; устанавливать фактические обстоятельства дела; определять доказательства; выбирать и анализировать юридические нормы, подлежащие применению; определять коллизии правовых норм; формулировать решение по делу; выбирать вид акта применения права; составлять юридические документы, порождающие юридические последствия в трудовых правоотношениях;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	юридической оценки фактических обстоятельств дела путем их соотнесения с определенными юридическими нормами; разрешения коллизии правовых норм; анализа судебной практики в трудовой сфере; подготовки проектов актов применения права; сбора, анализа и обработки информации, имеющей значение для подготовки юридических документов
	<b>Содержание:</b>	Предмет, метод и система трудового права. Основные принципы и источники трудового права. Субъекты трудового права. Трудовой коллектив. Права и роль профсоюзов. Система

	<p>трудовых правоотношений. Социальное партнёрство в сфере труда. Правовое регулирование трудоустройства. Понятие и виды трудовых договоров. Контракт. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы. Тарифная система оплаты рабочих и служащих. Гарантии и компенсации. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения. Охрана труда. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их разрешения. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет/Экзамен/Курсовая работа

<b>Название:</b>	Уголовное право	
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-5, ПК-6, ПК-12	
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные положения науки уголовного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовного права; сущность и содержание уголовных правоотношений; стадии процесса применения норм права; требования к юридической и иной документации в правоохранительной деятельности;
	<b>уметь:</b>	определять содержание уголовных правоотношений; устанавливать фактические обстоятельства дела; определять доказательства; выбирать и анализировать юридические нормы, подлежащие применению; определять коллизии правовых норм; формулировать решение по делу; выбирать вид акта применения права; составлять и оформлять юридические и иные документы при осуществлении правоохранительной деятельности;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	юридической оценки фактических обстоятельств дела путем их соотнесения с определенными юридическими нормами; разрешения коллизии правовых норм; анализа судебной практики в уголовно-правовой сфере; сбора, анализа и обработки информации; документального оформления результатов правоохранительной деятельности в юридической и иной документации
<b>Содержание:</b>	Понятие, предмет, метод, задачи, принципы российского уголовного права. Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления. Множественность преступлений. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание: его цели, система и виды. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и от	

	<p>наказания. Погашение и снятие судимости. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Меры принуждения в уголовном праве. Понятие и основные правила квалификации преступлений. Преступления против личности. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления в сфере экономики. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества. Общая характеристика уголовного права зарубежных государств.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет/Экзамен/Курсовая работа

<b>Название:</b>	Уголовный процесс
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
<b>знать:</b>	основные положения науки уголовного процесса; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовного процесса; сущность и содержание уголовно-процессуальных отношений; стадии процесса применения норм права; порядок (этапы) подготовки проектов юридических документов, требования к структуре и содержанию юридического документа;
<b>уметь:</b>	определять содержание уголовно-процессуальных отношений; устанавливать фактические обстоятельства дела; определять доказательства; выбирать и анализировать юридические нормы,

		подлежащие применению; определять коллизии правовых норм; формулировать решение по делу; выбирать вид акта применения права; составлять юридические документы, порождающие уголовно-процессуальные последствия;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	юридической оценки фактических обстоятельств дела путем их соотнесения с определенными юридическими нормами; разрешения коллизии правовых норм; анализа судебной практики; подготовки проектов актов применения права; сбора, анализа и обработки информации, имеющей значение для подготовки юридических документов
	<b>Содержание:</b>	Уголовное судопроизводство как вид государственной деятельности. Понятие и виды процессуальных функций. Стадии уголовного процесса. Уголовно-процессуальный закон, уголовно-процессуальные нормы, уголовно-процессуальные санкции. Принципы уголовного судопроизводства и их содержание. Понятие и виды уголовного преследования. Понятие дел частного обвинения и осуществление уголовного преследования по этим делам. Уголовное преследование по делам частно-публичного и публичного обвинения. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании. Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация. Особый статус и полномочия суда. Прокурор: понятие, задачи и полномочия в уголовном процессе. Следователь: понятие и процессуальное положение. Руководитель следственного органа. Орган дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания. Потерпевший: понятие, процессуальное положение. Частный обвинитель. Гражданский истец: понятие, процессуальное положение. Обвиняемый (подозреваемый): понятие, процессуальное положение. Защитник: процессуальное положение. Приглашение, назначение и замена защитника. Гражданский ответчик: понятие, процессуальное положение. Иные участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет/Экзамен/Курсовая работа

	<b>Название:</b>	Экологическое право
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-5, ПК-6
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	основные положения науки экологического права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов экологического права; сущность и содержание экологических правоотношений; стадии процесса применения норм права;
	<b>уметь:</b>	определять содержание экологических правоотношений;



		устанавливать фактические обстоятельства дела; определять доказательства; выбирать и анализировать юридические нормы, подлежащие применению; определять коллизии правовых норм; формулировать решение по делу; выбирать вид акта применения права;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	юридической оценки фактических обстоятельств дела путем их соотнесения с определенными юридическими нормами; разрешения коллизии правовых норм; анализа судебной практики в экологической сфере
	<b>Содержание:</b>	Понятие, предмет, метод и система экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Объекты экологических отношений. Становление и основные этапы развития экологического права. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов. Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений. Управление в области природопользования и охраны окружающей природной среды. Ответственность за экологические правонарушения. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов. Правовой режим обращения с отходами производства и потребления. Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен

	<b>Название:</b>	Земельное право
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-5, ПК-6
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<b>знать:</b>	основные положения науки земельного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов земельного права; сущность и содержание земельных правоотношений; стадии процесса применения норм права;
	<b>уметь:</b>	определять содержание земельных правоотношений; устанавливать фактические обстоятельства дела; определять доказательства; выбирать и анализировать юридические нормы, подлежащие применению; определять коллизии правовых норм; формулировать решение по делу; выбирать вид акта

		применения права;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	юридической оценки фактических обстоятельств дела путем их соотнесения с определенными юридическими нормами; разрешения коллизии правовых норм; анализа судебной практики
	<b>Содержание:</b>	Предмет и система земельного права. Земельные правоотношения. Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Правовые формы использования земель. Возникновение, прекращение и ограничение прав на землю. Государственное управление земельным фондом. Правовое регулирование платы за землю. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров. Правовой режим отдельных видов земель: земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций; земель крестьянских хозяйств; земель городов и других населенных пунктов; земель, предоставляемых гражданам; земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения; земель, предоставленных для разработки и использования недр; земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения; земель лесного фонда и право лесопользования; земель водного фонда и право водопользования. Земли запаса. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен

	<b>Название:</b>	Финансовое право
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-5, ПК-6
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные положения науки финансового права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов финансового права; сущность и содержание финансовых правоотношений; стадии процесса применения норм права;
	<b>уметь:</b>	определять содержание финансовых правоотношений; устанавливать фактические обстоятельства дела; определять доказательства; выбирать и анализировать юридические нормы, подлежащие применению; определять коллизии правовых норм; формулировать решение по делу; выбирать вид акта применения права;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	юридической оценки фактических обстоятельств дела путем их соотнесения с определенными юридическими нормами; разрешения коллизии правовых норм; анализа судебной практики в финансовой сфере
	<b>Содержание:</b>	Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая

	<p>система. Понятие финансового права. Предмет и система финансового права РФ. Источники финансового права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. Финансовый контроль. Бюджетная система. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ. Правовые основы бюджетного процесса. Правовой режим целевых государственных и муниципальных фондов денежных средств. Правовое регулирование государственных доходов. Понятие налога. Налоговое право. Налоги с организаций. Налоги с физических лиц. Налоги и сборы, общие для физических лиц и организаций. Государственный кредит, его правовые основы. Инвестиционное право. Правовое регулирование страхования. Страхование. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов. Правовое регулирование денежного обращения. Безналичные расчеты. Банковская система и банковское право. Валютное регулирование и валютный контроль.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен

<b>Название:</b>		Налоговое право
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-5, ПК-6
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные положения науки налогового права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов налогового права; сущность и содержание налоговых правоотношений; стадии процесса применения норм права;
	<b>уметь:</b>	определять содержание налоговых правоотношений; устанавливать фактические обстоятельства дела; определять доказательства; выбирать и анализировать юридические нормы, подлежащие применению; определять коллизии правовых норм; формулировать решение по делу; выбирать вид акта применения права;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	юридической оценки фактических обстоятельств дела путем их соотнесения с определенными юридическими нормами; разрешения коллизии правовых норм; анализа судебной практики в налоговой сфере
<b>Содержание:</b>		Социально-экономическая сущность и функции налогов. Предмет, система, источники налогового права. Налоговая система РФ. Элементы закона о налоге. Налоговое правоотношение. Обязанности по уплате налогов и сборов, обеспечение их исполнения. Налоговая отчетность и налоговый контроль. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Налоговые правонарушения. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль

	(доход) организаций. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. Налог на доходы физических лиц. Таможенные и иные пошлины. Иные федеральные налоги и сборы. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Иные местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Особенности налогообложения иностранных физических лиц и организаций.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен

	<b>Название:</b>	Предпринимательское право
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-5, ПК-6, ПК-7
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные положения науки предпринимательского права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов предпринимательского права; сущность и содержание предпринимательских правоотношений; стадии процесса применения норм права; порядок (этапы) подготовки проектов юридических документов, требования к структуре и содержанию юридического документа;
	<b>уметь:</b>	определять содержание предпринимательских правоотношений; устанавливать фактические обстоятельства дела; определять доказательства; выбирать и анализировать юридические нормы, подлежащие применению; определять коллизии правовых норм; формулировать решение по делу; выбирать вид акта применения права; составлять юридические документы, порождающие юридические последствия в предпринимательских правоотношениях;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	юридической оценки фактических обстоятельств дела путем их соотнесения с определенными юридическими нормами; разрешения коллизии правовых норм; анализа судебной практики в предпринимательской сфере; подготовки проектов актов применения права; сбора, анализа и обработки информации, имеющей значение для подготовки юридических документов
	<b>Содержание:</b>	Предпринимательские правоотношения и их правовое регулирование. Правовой статус предпринимателя; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности. Предприниматель и рынок товаров, работ, услуг. Правовое регулирование финансовых рынков, рынок ценных бумаг, валютный рынок. Ответственность предпринимателя. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного

	капитала. Налогообложение предпринимательской деятельности. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

<b>Название:</b>		Международное право
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-1
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные положения науки международного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов международного права; общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
	<b>уметь:</b>	анализировать нормы международного права и практику их реализации; согласовывать свое поведение с требованиями норм международного права; воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами международного права;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	обеспечения баланса между своими правами и свободами и правами и свободами других субъектов прав; толкования нормативно-правовых и правоприменительных актов международного права;
<b>Содержание:</b>		Международное право, как особая система юридических норм. Субъекты международного права. Источники международного права и процесс создания норм. Нормы международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Основные принципы международного права. Право международных договоров. Международные организации и конференции. Признание и правопреемство в международном праве. Территория в международном праве. Мирные средства разрешения международных споров. Ответственность в международном праве. Дипломатическое и консульское право. Права человека и международное право. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Право международной безопасности. Международное гуманитарное право. Международное воздушное право. Международное морское право. Экологическое право Международное экономическое право.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Экзамен

<b>Название:</b>	Международное частое право
<b>Название и номер</b>	

<b>направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-1, ПК-5
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные положения науки международного частного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов международного частного права; общепризнанные принципы, нормы международного частного права и международные договоры Российской Федерации; сущность соблюдения норм права как формы реализации права; стадии процесса применения норм права;
	<b>уметь:</b>	анализировать нормы международного частного права и практику их реализации; согласовывать свое поведение с требованиями норм международного частного права; воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами международного частного права; определять содержание правоотношений в сфере международного частного права; устанавливать фактические обстоятельства дела; выбирать и анализировать юридические нормы, подлежащие применению; формулировать решение по делу; выбирать вид акта применения права;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	обеспечения баланса между своими правами и свободами и правами и свободами других субъектов прав; толкования нормативно-правовых и правоприменительных актов международного частного права; юридической оценки фактических обстоятельств дела; анализа судебной практики; подготовки проекта акта применения права
<b>Содержание:</b>		Международное право, как особая система юридических норм. Субъекты международного права. Источники международного права и процесс создания норм. Нормы международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Основные принципы международного права. Право международных договоров. Международные организации и конференции. Признание и правопреемство в международном праве. Территория в международном праве. Мирные средства разрешения международных споров. Ответственность в международном праве. Дипломатическое и консульское право. Права человека и международное право. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Право международной безопасности. Международное гуманитарное право. Международное воздушное право. Международное морское право. Международное экологическое право. Международное экономическое право.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Экзамен
<b>Название:</b>		Криминалистика
<b>Название и номер</b>		

<b>направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-10, ПК-13
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений; задачи оперативно-розыскной деятельности; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; требования к юридической и иной документации в правоохранительной деятельности;
	<b>уметь:</b>	анализировать правовую ситуацию с целью выявления признаков преступления и иного правонарушения; всесторонне и объективно устанавливать обстоятельства дела; использовать методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; правильно составлять и оформлять юридические и иные документы при осуществлении правоохранительной деятельности;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	выявления признаков преступлений и административных правонарушений; выбора способов их пресечения и устранения; сбора, анализа и обработки информации; документального оформления результатов правоохранительной деятельности в юридической и иной документации
<b>Содержание:</b>		Предмет, система, задачи науки криминалистики. Ее роль в расследовании и раскрытии преступлений. Криминалистическая идентификация и диагностика. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись. Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывных веществ и следов их применения. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая регистрация. Криминалистическая габитоскопия. Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Назначение и производство экспертиз. Общие положения криминалистической методики. Методики расследования преступлений против личности, грабежей и разбоев, краж и преступлений, связанных с присвоением и растратой чужого имущества, мошенничества и вымогательства, хулиганства, преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, дорожно-транспортных происшествий, групповых преступлений и преступлений, совершенных участниками организованной группы или преступным сообществом (преступной организацией), преступлений по горячим следам и преступлений, уголовные дела по которым приостановлены,

	преступлений в сфере экономической деятельности и против интересов государственной службы.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет/Экзамен/Курсовой проект

<b>Название:</b>		Право социального обеспечения
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-5, ПК-6
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные положения права социального обеспечения; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов права социального обеспечения; сущность и содержание налоговых правоотношений; стадии процесса применения норм права;
	<b>уметь:</b>	определять содержание правоотношений по социальному обеспечению; устанавливать фактические обстоятельства дела; определять доказательства; выбирать и анализировать юридические нормы, подлежащие применению; определять коллизии правовых норм; формулировать решение по делу; выбирать вид акта применения права;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	юридической оценки фактических обстоятельств дела путем их соотнесения с определенными юридическими нормами; разрешения коллизии правовых норм; анализа судебной практики в социальной сфере
<b>Содержание:</b>		Понятие, система, финансирование, организационно-правовые формы, принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению. Виды пенсий: трудовая пенсия, пенсия за выслугу лет, пенсия по инвалидности, пенсия по случаю потери кормильца. Исчисление и назначение трудовых пенсий. Понятие пособия, классификация, виды. Обязательное медицинское страхование. Государственная социальная помощь. Понятие, условия оказания социальной помощи. Социальное обслуживание. Государственная социальная помощь. Понятие, условия оказания социальной помощи. Социальное обслуживание. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачёт

<b>Название:</b>		Семейное право
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате</b>		ПК-5, ПК-6, ПК-7



<b>освоения дисциплины (модуля):</b>		
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные положения науки семейного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов семейного права; сущность и содержание семейных правоотношений; стадии процесса применения норм права; порядок (этапы) подготовки проектов юридических документов, требования к структуре и содержанию юридического документа;
	<b>уметь:</b>	определять содержание семейных правоотношений; устанавливать фактические обстоятельства дела; определять доказательства; выбирать и анализировать юридические нормы, подлежащие применению; определять коллизии правовых норм; формулировать решение по делу; выбирать вид акта применения права; составлять юридические документы, порождающие юридические последствия в семейных правоотношениях;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	юридической оценки фактических обстоятельств дела путем их соотнесения с определенными юридическими нормами; разрешения коллизии правовых норм; анализа судебной практики в семейно-правовой сфере; подготовки проектов актов применения права; сбора, анализа и обработки информации, имеющей значение для подготовки юридических документов
<b>Содержание:</b>		Понятие, предмет, метод семейного права. Основные принципы семейного права. Система и источники семейного права. Понятие и содержание семейного правоотношения. Понятие брака в семейном праве, дискуссионные вопросы. Условия вступления в брак и обстоятельства, препятствующие заключению брака. Регистрация брака. Недействительность брака. Прекращение брака. Правовые последствия прекращения брака. Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми. Права и обязанности родителей и детей. Ограничение родительских прав. Лишение родительских прав. Алиментные обязательства. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Правовое регулирование семейных отношений с иностранным элементом.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Экзамен

<b>Название:</b>		Криминология
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-11, ПК-12
<b>Результат</b>	<b>знать:</b>	сущность преступности и ее криминологическую характеристику; причины и условия, способствующие преступности; специально-криминологические меры предупреждения преступности; антикоррупционное

		законодательство и практику его применения; сущность, причины, условия и факторы, способствующие возникновению и распространению коррупционного поведения;
	<b>уметь:</b>	анализировать правовую ситуацию с целью выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; планировать деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; распознавать проявления коррупционного поведения; выявлять условия, способствующие совершению субъектами публичных правоотношений коррупционных действий;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	выявления причин и условий, способствовавших совершению правонарушения; принятия мер по их устранению; правовой оценки коррупционного поведения; принятия в пределах своей компетенции мер по пресечению коррупционного поведения
	<b>Содержание:</b>	Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии. История отечественной криминологии. Преступность и ее основные характеристики. Причины преступности и индивидуального преступного поведения. Преступление как объект криминологического изучения. Личность преступника. Криминологическое прогнозирование и планирование. Предупреждение преступности: основы теории предупреждения преступности. Система и субъекты профилактики. Организационные, социально-экономические, правовые основы предупредительной деятельности. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности, насильственной преступности, рецидивной и профессиональной преступности, преступности несовершеннолетних и молодежи, неосторожной преступности, коррупционной преступности, экологической преступности, женской преступности и т.д. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

	<b>Название:</b>	Физическая культура и спорт
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОК-8
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	научно-практические основы физической и профессионально-прикладной физической культуры; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
	<b>уметь:</b>	выполнять индивидуально подобранные комплексы

		оздоровительной и адаптивной (лечебной) физкультуры; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физкультурой; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
	<b>Содержание:</b>	Здоровый образ жизни и его составляющие. Социально-биологические основы адаптации организма к физической и умственной деятельности. Подготовка к профессиональной деятельности. Подготовка к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом. Возрастная физиология. Самоконтроль за психофизическим развитием.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

	<b>Название:</b>	Информационные технологии в юридической деятельности
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОК-3, ОК-4
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	технологии сбора, обработки и хранения и передачи информации; методику создания баз данных; источники данных и их типы; методику разработки алгоритмов решения инженерных задач; программные средства для использования компьютерной графики;
	<b>уметь:</b>	создавать в объектно-ориентированных средствах программирования программы для решения конкретных инженерных задач; использовать пакеты прикладных офисных, инженерных и математических программ; пользоваться пространственно-графической информацией; уметь осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации.
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	системного мышления, необходимого для решения задач, связанных работой с информационными системами
	<b>Содержание:</b>	Понятие информации, общая характеристика процессов сбора передачи, обработки и хранения информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов, модели решения функциональных задач. Алгоритмизация и языки программирования высокого уровня, Базы данных,

	компьютерная графика. Методы защиты информации.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	

	<b>Название:</b>	Психология личности
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОК-7, ПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные психологические категории и понятия, теоретические подходы к изучению человека как субъекта деятельности, место и роль процессов познания и самопознания в психическом развитии человека; роль психологии в формировании личности юриста; содержание познавательных процессов человека, их специфику в профессиональной деятельности юриста; сущность эмоционально-волевых психических состояний и особенности их проявлений в профессиональной деятельности юриста; сущность категории личности и психосоциальных явлений, их образующих;
	<b>уметь:</b>	демонстрировать стремление к самопознанию и планировать свою деятельность; выявлять индивидуальные особенности психических познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, речи в целях их учета в профессиональной деятельности; выявлять индивидуальные особенности протекания эмоционально-волевых процессов в целях их учета в профессиональной деятельности; определять особенности темперамента, характера, выявлять личностные особенности в целях их учета в профессиональной деятельности; выявлять индивидуальные особенности психических познавательных процессов; определять особенности темперамента, характера, выявлять личностные особенности в целях их учета в профессиональной деятельности; выявлять индивидуальные особенности психических познавательных процессов;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	самоанализа и саморазвития личности студента – будущего юриста в целях личностного и профессионального совершенствования; анализа психолого-правовых явлений в сфере личности как объекта профессиональной деятельности юриста
	<b>Содержание:</b>	Психология личности в системе различных научных отраслей знания. Психология личности в правоохранительной деятельности: понятие личности в психологии и правовой науке; психологические методы изучения личности. Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности. Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и его свойства). Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Судебно-психологическая экспертиза.

<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
--	-------

<b>Название:</b>		Правоохранительные органы
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-8, ПК-9
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	сущность правоохранительной формы применения права; систему и правовые основы деятельности правоохранительных органов государства; роль и место правоохранительных, органов в системе правовой защиты прав и свобод человека и гражданина; должностные обязанности сотрудников правоохранительных органов в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
	<b>уметь:</b>	исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для защиты чести и достоинства личности, соблюдения и обеспечения прав и свобод человека и гражданина; не допускать в своей деятельности ущемления прав и охраняемых законом интересов граждан;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	анализа правоохранительной практики по вопросам чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина; принятия в пределах своей компетенции мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защите прав и свобод человека и гражданина
<b>Содержание:</b>		Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах. Правосудие и его демократические принципы. Основные этапы развития российской судебной системы. Судебная власть и судебная система в РФ. Правовой статус судей в РФ (органы судейского сообщества). Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции. Прокуратура РФ и её органы. Государственные органы правопорядка и обеспечения безопасности в РФ. Организации выявления и расследования преступлений. Понятие и сущность юридической помощи в РФ. Юридическая помощь и защита по уголовным делам (адвокатура, нотариат). Негосударственные организации обеспечения охраны прав и интересов граждан и объединений (частная детективная и охранная деятельность, участие общественности в охране правопорядка, работа народных дружин и казачьих объединений в охране правопорядка в Астраханской области). Правоохранительные органы зарубежных стран.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет

<b>Название:</b>	Римское право
------------------	---------------

<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	понятие, структуру и функции правовой культуры Древнего Рима; сущность правового мышления; основные положения римского права, сущность и формы реализации римского права;
	<b>уметь:</b>	оперировать юридическими понятиями, категориями, конструкциями римского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; проводить правовую оценку действий субъектов римского права;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, норм римского права; определения преемственности римских правовых институтов современной российской юридической наукой
<b>Содержание:</b>		Роль римского права в истории права. Рецепция римского права. Источники римского частного права. Осуществление и защита гражданских прав. Развитие искового производства. Особые (неисковые) средства преторской защиты. Правовое положение субъектов римского права. Общий строй римской семьи. Брак и его виды. Правовые отношения родителей и детей. Наследование по завещанию и по закону. Владение. Содержание права частной собственности. Право на чужую вещь. Условия действительности обязательств. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение. Прекращение обязательств. Отдельные виды обязательств. Виды договоров.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Экзамен

<b>Название:</b>		Конституционное право зарубежных стран
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<b>знать:</b>	основные положения конституционного права зарубежных стран; основные направления развития конституционно-правовой мысли, правовой культуры и правосознания в зарубежной практике
	<b>уметь:</b>	оперировать юридическими понятиями, категориями, конструкциями конституционного права зарубежных стран; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; проводить правовую оценку действий субъектов права;

	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм
	<b>Содержание:</b>	Конституционное право зарубежных стран как отрасль права: предмет, методы, источники. Основы теории конституции. Регулирование основ конституционного строя. Правовая охрана конституции. Основы правового положения личности Конституционно- правовые основы общественного строя. Основы организации государственной власти. Конституционное регулирование внешней политики. Политические партии и партийные системы. Неполитические общественные объединения. Средства массовой информации. Формы правления: форма государственного (территориально-политического) устройства. Государственный (политический) режим. Институты непосредственной демократии. Глава государства в зарубежных странах. Правительство. Конституционные основы судебной власти. Местное самоуправление. Основы конституционного права США. Основы конституционного права Великобритании. Основы конституционного права Французской республики. Основы конституционного права ФРГ. Основы конституционного права Италии Основы конституционного права Испании. Основы конституционного права Израиля Основы конституционного права Японии. Основы конституционного права Бразилии. Основы конституционного права Китая. Основы конституционного права Восточно-Европейских государств. Основы конституционного права стран СНГ.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен

	<b>Название:</b>	Морское право
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-5, ПК-6
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные положения науки морского права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов морского права; сущность и содержание правоотношений; стадии процесса применения норм права;
	<b>уметь:</b>	определять содержание правоотношений в сфере морского права; устанавливать фактические обстоятельства дела; определять доказательства; выбирать и анализировать юридические нормы, подлежащие применению; определять коллизии правовых норм; формулировать решение по делу; выбирать вид акта применения права;
	<b>владеть навыками /</b>	юридической оценки фактических обстоятельств дела путем их соотнесения с определенными юридическими нормами;

	<b>иметь опыт:</b>	разрешения коллизии правовых норм; анализа судебной практики в сфере морского права
	<b>Содержание:</b>	Предмет и источники морского права. Государственное управление в области торгового мореплавания. Правовой статус морского судна. Экипаж судна. Безопасность мореплавания. Охрана морской среды. Правовое регулирование лоцманской проводки судов. Общая авария. Договоры в морском праве. Столкновение судов. Спасание на море. Затонувшее имущество. Ипотека судна или строящегося судна. Морской залог на судно. Аресты морских судов. Ограничение ответственности по морским требованиям. Урегулирование морских споров.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

	<b>Название:</b>	Муниципальное право
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-4, ПК-5
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные положения науки муниципального права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов муниципального права; сущность и содержание муниципальных правоотношений; принципы и органы правоприменительной деятельности; сущность принятия решения как завершающей стадии применения норм права; этапы принятия решения по делу;
	<b>уметь:</b>	определять содержание правоотношений в сфере морского права; устанавливать фактические обстоятельства дела; принимать решение с учетом правовой квалификации фактических обстоятельств в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; формулировать решение по делу; выбирать вид акта применения права
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	принятия решения на основе юридической оценки всей совокупности фактических обстоятельств дела путем их соотнесения с определенными юридическими нормами; анализа судебной практики; документального оформления решения по делу
	<b>Содержание:</b>	Понятие, предмет и метод муниципального права. Местное самоуправление, его система. Представительные и исполнительные органы местного самоуправления. Понятие, особенности и виды норм муниципального права России. Источники муниципального права России. Принципы и функции местного самоуправления. Организационная и территориальная основа местного самоуправления. Материальные и финансовые основы местного самоуправления. Институты прямой демократии в местном самоуправлении. Формы прямого волеизъявления граждан. Понятие и система территориального общественного самоуправления. Полномочия



	местного самоуправления, организационные формы их осуществления. Порядок формирования и деятельности представительных органов местного самоуправления. Порядок формирования и деятельности исполнительных органов местного самоуправления. Формы и методы деятельности органов местного самоуправления. Муниципальная служба. Гарантии и защита прав местного самоуправления. Ответственность в местном самоуправлении.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен

<b>Название:</b>	Избирательное право	
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-3, ПК-4	
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b> Результаты освоения дисциплины	<b>знать:</b>	основные положения науки избирательного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов избирательного права; формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства субъектами избирательного права; полномочия по обеспечению соблюдения избирательного законодательства всеми субъектами права; сущность принятия решения как завершающей и основной стадии применения норм права
	<b>уметь:</b>	выбирать юридические нормы, лежащие в основе решения; принимать решение в точном соответствии с избирательным законодательством Российской Федерации; формулировать решение по делу; выбирать вид акта применения права
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	принятия решения в точном соответствии с избирательным законодательством Российской Федерации; анализа судебной практики; документального оформления решения по делу
<b>Содержание:</b>	Избирательное право: понятие, принципы, система. Источники избирательного права России. Развитие институтов избирательного права и законодательства о выборах. Понятие и виды избирательных систем. Международные избирательные стандарты. Правовой статус избирателя. Правовой статус кандидат и его уполномоченных представителей. Избирательные объединения и избирательные блоки: статус и полномочия. Избирательные комиссии. Институт наблюдателей: статус и процедура. Понятие и виды, основания и меры ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов. Конституционно-правовая ответственность субъектов избирательных правоотношений. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на избирательные права граждан.	
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачёт	

<b>Название:</b>		Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-2, ПК-12
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	цели, основные направления и меры государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, в особенности антикоррупционного просвещения; инструментальную роль правового воспитания, его формы; сущность, причины, условия и факторы, способствующие возникновению и распространению коррупции; природу и негативные последствия правового нигилизма, его взаимосвязи с коррупцией; стратегическое значение целенаправленной государственной политики борьбы с коррупцией;
	<b>уметь:</b>	анализировать содержание и распознавать эффективность отдельных элементов механизма противодействия коррупции; анализировать и обобщать практику применения уголовно-правовых и смежных норм об ответственности за коррупционные правонарушения; выявлять и пресекать коррупционные правонарушения и преступления; оценивать факты и явления с учетом существующих проблем в правовой сфере жизни российского общества
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	анализа государственно-правовых явлений, постановки социально значимых вопросов и определения путей их решения; анализа различных проявлений коррупции, ее влияния на экономическую, политическую, духовно-нравственную и иные сферы жизни общества.
<b>Содержание:</b>		Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан. Коррупция как негативное социальное явление. Правовые основы противодействия коррупции. Механизм противодействия коррупции. Институты гражданского общества в противодействии коррупции. Антикоррупционные стандарты. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет

<b>Название:</b>		Жилищное право
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		ПК-5, ПК-6, ПК-7

<b>(модуля):</b>		
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные положения науки жилищного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов жилищного права; сущность и содержание жилищных правоотношений; стадии процесса применения норм права; порядок (этапы) подготовки проектов юридических документов, требования к структуре и содержанию юридического документа;
	<b>уметь:</b>	определять содержание жилищных правоотношений; устанавливать фактические обстоятельства дела; определять доказательства; выбирать и анализировать юридические нормы, подлежащие применению; определять коллизии правовых норм; формулировать решение по делу; выбирать вид акта применения права; составлять юридические документы, порождающие юридические последствия в жилищных правоотношениях;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	юридической оценки фактических обстоятельств дела путем их соотнесения с определенными юридическими нормами; разрешения коллизии правовых норм; анализа судебной практики в жилищной сфере; подготовки проектов актов применения права; сбора, анализа и обработки информации, имеющей значение для подготовки юридических документов
	<b>Содержание:</b>	Понятие и предмет жилищного права. Жилищные правоотношения: понятие, содержание и виды. Принципы жилищного права. Жилищная политика Российской Федерации. Система источников жилищного права. Защита жилищных прав. Объекты жилищных прав. Понятие жилищного фонда и классификация жилищных фондов. Виды специализированных жилых помещений. Договор социального найма. Право собственности граждан на жилое помещение. Сделки с жилыми помещениями. Изъятие жилого помещения у собственника в связи с выкупом земельного участка для государственных и муниципальных нужд. Перепланировка и переустройство жилого помещения. Перевод жилых и нежилых помещений в иной правовой режим. Способы управления многоквартирными домами. Пользование жилыми помещениями в жилищных и жилищно-строительных кооперативах. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен	

<b>Название:</b>	Правовые основы информационной безопасности
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-8
<b>знать:</b>	правовой режим информатизации, правила, процедуры и

		распределение ответственности в области защиты информации в системах ее обработки; порядок правовой защиты и гарантии реализации прав и ответственности субъектов информационных взаимоотношений; обязанности государства в сфере формирования информационных ресурсов и информатизации;
	<b>уметь:</b>	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в условиях обеспечения информационной безопасности;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	навыками работы с компьютером как средством управления информацией в условиях обеспечения информационной безопасности
	<b>Содержание:</b>	Правовые акты, правила, процедуры и мероприятия, обеспечивающие информационную защиту информации на правовой основе. Специальное законодательство в области безопасности информационной деятельности. Обязанности государства в сфере формирования информационных ресурсов и информатизации. Информационные ресурсы как элемент состава имущества государства, организаций, общественных объединений и отдельных граждан. Документированная информация с ограниченным доступом (информация, отнесенная к гостайне, и конфиденциальная). Законодательное регулирование порядка засекречивания сведений, составляющих гостайну. Персональные данные (информация о гражданах) как вид конфиденциальной информации. Защита прав субъектов информационных отношений. Государственный контроль в сфере обеспечения информационной безопасности в РФ.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

	<b>Название:</b>	Профессиональная этика
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	принцип социальной справедливости; нормы и принципы этического и профессионального поведения юриста; сущность профессионального доверия; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;
	<b>уметь:</b>	определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; применять принципы социальной направленности профессии юриста; совершать активные действия по исполнению возложенных на юриста профессиональных обязанностей; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; выбирать определенный стиль поведения в профессиональной деятельности, способный вызывать доверие к юридическому

		сообществу; обеспечивать неукоснительное соблюдение и надёжную защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	осуществления профессиональной деятельности на основе принципа социальной справедливости, в интересах не каких-либо граждан или групп, а в интересах всего общества; пресечения действий, наносящих ущерб интересам общества и государства; применения положений профессиональной этики в юридической деятельности; эффективного обеспечения защиты прав и свобод граждан, законных интересов человека и общества с целью укрепления доверия к юридическому сообществу
	<b>Содержание:</b>	Предмет этики и ее структура. Мораль в жизни человека и общества. Мораль и право. Основные регуляторы нравственного поведения. Профессиональная этика, профессиональная мораль. Профессиональный долг и назначение профессии адвоката. Профессиональная нотариальная этика. Профессиональная следственная этика. Профессиональная судейская этика. Профессиональная этика государственного служащего. Профессиональная этика работника прокуратуры.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

	<b>Название:</b>	История
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	движущие силы и закономерности исторического процесса; основные этапы и особенности исторического развития России; место и роль России в мировом историческом процессе; основные культурно-исторические центры русской истории, закономерности их функционирования и развития.
	<b>уметь:</b>	разбираться в закономерностях исторического процесса; ориентироваться в логике социально-экономического развития России на разных этапах исторического развития; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; формировать ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными и этно-национальными традициями.
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	представлением о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; представлением о месте и роли России в истории человечества и в современном мире; представлениями об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе

<b>Содержание:</b>	Предмет, методы и источники изучения истории; история России- неотъемлемая часть всемирной истории; восточные славяне; основные этапы становления государственности; принятие христианства; специфика формирования российского государства; реформы Петра I; век Екатерины; особенности и основные этапы экономического развития России; реформы и реформаторы в России; русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру; Россия в начале XX века: мировая война и революция 1917г.; курс на строительство социализма и его последствия; Великая отечественная война; СССР в послевоенные годы; холодная война; попытки осуществления политических и экономических реформ; СССР в середине 60-80-х гг.; нарастание кризисных явлений; Советский Союз в 1985-1991 гг.; перестройка; Российская Федерация.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен

<b>Название:</b>	Основы деловой и научной коммуникации	
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОК- 5; ОПК-5	
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основы теории коммуникации; коммуникативные качества речи; факторы, влияющие на эффективность коммуникации; виды и средства общения; профессионально значимые письменные жанры; особенности устной речи, средства убеждения и воздействия в речи, основные элементы спора;
	<b>уметь:</b>	оптимально использовать языковые средства при устном и письменном общении в типичных для будущей профессиональной деятельности ситуациях; определять причины коммуникативных неудач; аргументировано доносить свою точку зрения; организовывать свое речевое поведение;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	построения процесса овладения информацией необходимой для организации своего речевого поведения и познавательной деятельности; использования средств убеждения и воздействия; навыками подготовки текстовых документов
<b>Содержание:</b>	Понятие и сущность коммуникации. Основные принципы коммуникации. Коммуникативные барьеры. Понятие научной коммуникации и научной речи. Виды научной коммуникации. Структурные элементы научного письменного текста и их языковое оформление. Нормы русской речи. Деловая коммуникация как разновидность специализированной коммуникации. Коммуникативная компетентность специалиста. Управлении построенное деловой коммуникацией. Основные принципы письменной деловой коммуникации: стандартизация и унификация. Композиционные особенности и языковые формулы документов. Способы речевого воздействия: сообщение, убеждение, внушение.	

<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачёт
--	-------

<b>Название:</b>		Основы экономических знаний
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-2, ПК-3
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные методологические подходы к изучению экономических проблем; смысл основных теоретических положений экономической науки; основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а так же международных экономических отношений;
	<b>уметь:</b>	приводить примеры: взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; международной торговли; описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда; объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; инфляция; сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации; вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объём продаж; смету (бюджет) доходов и расходов, уровень безработицы; применять для экономического анализа кривые спроса и предложения;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	исполнения типичных экономических ролей; решение практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствования собственной познавательной деятельности; оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.
<b>Содержание:</b>		Введение в экономику. Ограниченность ресурсов. Основные проблемы экономики. Рынки товаров и факторов производства. Основы механизма спроса и предложения. Формирование рыночных цен. Конкуренция и монополия. Товарное производство и деньги. Безработица. Финансовая система. Экономический рост
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачёт

<b>Название:</b>	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
<b>Название и номер</b>	

<b>направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-8
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	признаки полноценной социальной и профессиональной деятельности, принципы непрерывности занятий физической культурой, структуру социальной и профессиональной деятельности
	<b>уметь:</b>	обобщать по критериям содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	основными методами использования средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Содержание:</b>		Основные понятия и компоненты физической культуры. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Физическая культура личности. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура студентов. Содержание и организационные формы учебно-воспитательного процесса в вузе. Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Двигательная активность как биологическая потребность организма. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения. Общая физическая и специальная подготовка, ее цели и задачи. Методические принципы физического воспитания. Средства и методы физического воспитания. Общая характеристика спорта. Массовый спорт и спорт высших достижений. Студенческий спорт и его организационные особенности.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет

<b>Название:</b>		Юридическая конфликтология
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-2
<b>Результаты</b>	<b>знать:</b>	основные положения современных теорий и методик анализа и разрешения конфликтов; системы управления конфликтными ситуациями; типичные причины конфликтов; структуру, динамику и функции конфликта;



	<p><b>уметь:</b></p>	<p>диагностировать причины конфликта, его объект, цели, мотивы, интересы и ценности конфликтующих сторон; вырабатывать и применять практически стратегии поведения в ходе конфликтного взаимодействия; определять и давать оценку очевидным и скрытым последствиям конфликта, влияниям и давлениям на конфликтующие стороны различных факторов; использовать подходящие приемы коммуникации, облегчающие процесс разрешения конфликта и обеспечивающие уменьшение опасности продолжения его после формального разрешения; вырабатывать варианты решений, используемых для управления конфликтом; достигать восприимчивости конфликтующими сторонами предложений по оптимальному решению конфликта; выполнять функции посредника на переговорах конфликтующих сторон; использовать для предотвращения и решения конфликта различные формы власти, официальные и неофициальные меры;</p>
	<p><b>владеть навыками / иметь опыт:</b></p>	<p>социолого-правового исследования с целью эффективного решения проблем социально-правового реформирования российского государства; использовать современные методики социологического исследования в практической юридической деятельности</p>
	<p><b>Содержание:</b></p>	<p>Понятие, объект, предмет конфликта. Конфликтная ситуация. Социальная напряженность. Психология участников. Развитие конфликта. Динамика конфликта. Юридический конфликт. Динамика юридического конфликта. Виды юридических конфликтов: конфликты в сфере политики, конфликты в нормативно-правовой сфере, межнациональные конфликты, трудовые конфликты, семейные и межличностные конфликты, экологический конфликт, криминальный конфликт, уголовно-процессуальный конфликт, международный конфликт. Разрешение и предупреждение конфликта: понятие, формы, методы, механизмы разрешения конфликтов, достижение консенсуса, разделение властей и согласительные процедуры, парламентские процедуры, конституционное правосудие, гармонизация правовых актов, гражданское судопроизводство, арбитражный процесс, уголовное судопроизводство, международно-правовые процедуры, неформальные процедуры, предупреждение конфликта</p>
	<p><b>Форма промежуточной аттестации:</b></p>	<p>Зачет</p>

	<p><b>Название:</b> Современная российская государственность</p>
<p><b>Название и номер направления и/или специальности:</b></p>	<p>40.03.01 Юриспруденция</p>
<p><b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b></p>	<p>ПК-2</p>

<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	понятие, структуру и функции правовой культуры и правосознания; сущность правового мышления; основные положения права, регламентирующие ключевые аспекты функционирования современной российской государственности; механизм воздействия права на социальную практику;
	<b>уметь:</b>	оперировать юридическими понятиями, категориями, конструкциями; анализировать нормативно правовую базу, связанную с развитием современной российской государственности; выявлять основные проблемы современной российской государственности и пути их решения; оперировать современной методологией познания государственно-правовых явлений;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	анализа различных государственно-правовых явлений, современного состояния российской государственности, преемственности и новизны в ее развитии; выявления особенностей проводимого комплексного реформирования
<b>Содержание:</b>		Российская государственность. Форма современного Российского государства. Российская правовая система и международно-правовые стандарты. Механизм государственной власти в РФ. Права человека в РФ. Функциональная характеристика РФ. Правовая политика современного Российского государства. Политическая система РФ. Россия в СНГ. Формирование правового государства и гражданского общества в РФ. Место России в мировом сообществе. Российское государство и информация.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет

<b>Название:</b>		Уголовно-исполнительное право
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-13
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	роль и место органов государства, исполняющих уголовные наказания, в системе правовой защиты прав и свобод человека и гражданина; принцип уважения чести и достоинства гражданина в исполнительном производстве; систему и правовые основы деятельности учреждений и органов исполнения уголовных наказаний; должностные обязанности сотрудников учреждений и органов исполнения уголовных наказаний по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
	<b>уметь:</b>	не допускать в своей деятельности ущемления прав и охраняемых законом интересов граждан; исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества;

	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	анализа уголовно-исполнительной практики по вопросам чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина; принятия в пределах своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защите прав и свобод человека и гражданина
	<b>Содержание:</b>	Понятие уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного права. Нормы уголовно-исполнительного законодательства: развитие, понятие, виды и структура. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания. Правовое регулирование основных средств исправления осужденных в исправительных учреждениях. Система учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания и контроль за их деятельностью. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Исполнение наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания, и контроль за ними. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни. Осуществление контроля за поведением условно осужденных. Исполнение наказания в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области исполнения наказания.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

	<b>Название:</b>	Прокурорский надзор
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-13
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<b>знать:</b>	роль и место прокуратуры в системе правовой защиты прав и свобод человека и гражданина; полномочия прокуроров в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; организационно-правовые основы деятельности и задачи органов прокуратуры по надзору за соблюдением законодательства субъектами права;
	<b>уметь:</b>	использовать формы, методы и организационно-правовые

		механизмы деятельности прокуратуры по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права; анализировать факты нарушения закона и определять наиболее оптимальные способы прокурорского реагирования на них; исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества в своей профессиональной деятельности;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	оценивания возможности и перспектив применения средств прокурорского надзора в ситуации нарушения закона; принятия решения о применении средств прокурорского надзора; принятия в пределах своей компетенции мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защите прав и свобод человека и гражданина
	<b>Содержание:</b>	Основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации прокуратуры. Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий. Система органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ. Генеральный прокурор РФ, его основные полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия. Основы методики прокурорской деятельности. Кадры работников прокуратуры. Предъявление требования к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Статус работников. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в органы прокуратуры. Организация работы по разрешению жалоб граждан. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом. Надзор за исполнением законов судебными приставами. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

	<b>Название:</b>	Наследственное право
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-5, ПК-6, ПК-7
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	основные положения наследственного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов наследственного права; сущность и содержание наследственных правоотношений; стадии процесса применения норм права; порядок (этапы) подготовки проектов юридических документов, требования к структуре и

		содержанию юридического документа;
	<b>уметь:</b>	определять содержание наследственных правоотношений; устанавливать фактические обстоятельства дела; определять доказательства; выбирать и анализировать юридические нормы, подлежащие применению; определять коллизии правовых норм; формулировать решение по делу; выбирать вид акта применения права; составлять юридические документы, порождающие юридические последствия в семейных правоотношениях;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	юридической оценки фактических обстоятельств дела путем их соотнесения с определенными юридическими нормами; разрешения коллизии правовых норм; анализа судебной практики; подготовки проектов актов применения права; сбора, анализа и обработки информации, имеющей значение для подготовки юридических документов
	<b>Содержание:</b>	Наследственное право как подотрасль гражданского права. Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Приобретение и отказ от наследства. Охрана, управление и раздел наследства. Наследование отдельных видов имущества. Особенности наследования имущества и имущественных прав. Наследственный процесс. Налогообложение наследуемого имущества.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

	<b>Название:</b>	Транспортное право
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-5, ПК-6, ПК-7
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные положения науки транспортного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов транспортного права; сущность и содержание транспортных правоотношений; стадии процесса применения норм права; порядок (этапы) подготовки проектов юридических документов, требования к структуре и содержанию юридического документа;
	<b>уметь:</b>	определять содержание транспортных правоотношений; устанавливать фактические обстоятельства дела; определять доказательства; выбирать и анализировать юридические нормы, подлежащие применению; определять коллизии правовых норм; формулировать решение по делу; выбирать вид акта применения права; составлять юридические документы, порождающие юридические последствия в транспортных правоотношениях;
	<b>владеть навыками /</b>	юридической оценки фактических обстоятельств дела путем их соотнесения с определенными юридическими нормами;

	<b>иметь опыт:</b>	разрешения коллизии правовых норм; анализа судебной практики в транспортной сфере; подготовки проектов актов применения права; сбора, анализа и обработки информации, имеющей значение для подготовки юридических документов
	<b>Содержание:</b>	Транспортное право как комплексная отрасль права. Источники транспортного права и транспортное законодательство. Виды транспорта. Виды сообщений. Субъекты транспортных правоотношений. Система органов государственного управления транспортом. Лицензирование перевозок грузов, пассажиров и багажа. Контролирующие функции Минтранса РФ. Сертификация, стандартизация транспортных работ и услуг. Естественные монополии на транспорте. Правовое положение земель транспорта. Система транспортных договоров. Договор перевозки грузов: понятие, общая характеристика. Оформление договора перевозки грузов. Ответственность перевозчика. Ответственность грузоотправителей и грузополучателей. Понятие и виды договоров об организации перевозок.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

	<b>Название:</b>	Коммерческое право
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-5, ПК-6, ПК-7
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные положения науки коммерческого права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов коммерческого права; сущность и содержание коммерческих правоотношений; стадии процесса применения норм права; порядок (этапы) подготовки проектов юридических документов, требования к структуре и содержанию юридического документа;
	<b>уметь:</b>	определять содержание коммерческих правоотношений; устанавливать фактические обстоятельства дела; определять доказательства; выбирать и анализировать юридические нормы, подлежащие применению; определять коллизии правовых норм; формулировать решение по делу; выбирать вид акта применения права; составлять юридические документы, порождающие юридические последствия в семейных правоотношениях;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	юридической оценки фактических обстоятельств дела путем их соотнесения с определенными юридическими нормами; разрешения коллизии правовых норм; анализа судебной практики в коммерческой сфере; подготовки проектов актов применения права; сбора, анализа и обработки информации, имеющей значение для подготовки юридических документов

<b>Содержание:</b>	Понятие, предмет, метод коммерческого права. Объекты торгового оборота. Выбор формы предприятия в зависимости от функций в процессе создания реализации товара. Субъекты коммерческой деятельности. Товарные биржи, оптовые ярмарки, дилерские сети. Снабженческие и сбытовые подразделения предприятий. Правовые вопросы создания конкурентной среды в сфере коммерческой деятельности. Торговые сделки и контракты. Договор оптовой купли-продажи и его подвиды. Особенности заключения договоров на биржах, ярмарках, аукционах. Выбор структуры договорных связей. Выработка условий товарных договоров. Приемка товаров. Экспертиза качества. Претензии и иски. Государственный контроль за соблюдением правил коммерческой деятельности. Защита от неправомерных действий контролирующих органов.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

<b>Название:</b>	Договорное право	
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-5, ПК-6, ПК-7	
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные положения договорного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов договорного права; сущность и содержание договорных правоотношений; стадии процесса применения норм права; порядок (этапы) подготовки проектов юридических документов, требования к структуре и содержанию юридического документа;
	<b>уметь:</b>	определять содержание договорных правоотношений; устанавливать фактические обстоятельства дела; определять доказательства; выбирать и анализировать юридические нормы, подлежащие применению; определять коллизии правовых норм; формулировать решение по делу; выбирать вид акта применения права; составлять юридические документы, порождающие юридические последствия в договорных правоотношениях;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	юридической оценки фактических обстоятельств дела путем их соотнесения с определенными юридическими нормами; разрешения коллизии правовых норм; анализа судебной практики в договорной сфере; подготовки проектов актов применения права; сбора, анализа и обработки информации, имеющей значение для подготовки юридических документов

<b>Содержание:</b>	Договорное право как подотрасль гражданского права. Теоретические основы договорных отношений. Правовая регламентация договоров. Понятие, задачи, функции толкования договоров. Способы толкования договоров. Общий порядок и особенности заключения договора. Форма договора. Сторона договора и сторона обязательства. Структура договорных связей. Виды условий договора. Техника составления договора. Порядок оплаты. Формы расчетов. Недействительность договоров (сделок). Понятие несостоявшегося договора и его соотношение с понятием недействительной сделки. Формы договорной ответственности. Убытки, неустойка, потеря задатка как формы ответственности. Изменение и расторжение договора. Специальные случаи прекращения договора. Договорная работа на предприятии: функции юриста, ведущего договорное сопровождение деятельности предприятия. Документирование договорной работы. Претензионная работа. Исковая работа.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

<b>Название:</b>	Право интеллектуальной собственности	
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-5, ПК-6	
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные положения права интеллектуальной собственности; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов права интеллектуальной собственности; сущность и содержание отношений интеллектуальной собственности; стадии процесса применения норм права; порядок (этапы) подготовки проектов юридических документов, требования к структуре и содержанию юридического документа;
	<b>уметь:</b>	определять содержание отношений интеллектуальной собственности; устанавливать фактические обстоятельства дела; определять доказательства; выбирать и анализировать юридические нормы, подлежащие применению; определять коллизии правовых норм; формулировать решение по делу; выбирать вид акта применения права; составлять юридические документы, порождающие юридические последствия в отношениях интеллектуальной собственности;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	юридической оценки фактических обстоятельств дела путем их соотнесения с определенными юридическими нормами; разрешения коллизии правовых норм; анализа судебной практики; подготовки проектов актов применения права; сбора, анализа и обработки информации, имеющей значение для подготовки юридических документов



<b>Содержание:</b>	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Система законодательства об охране интеллектуальной собственности. Объекты и субъекты авторского права. Права авторов произведений науки, литературы и искусства. Авторский договор. Смежные права. Защита авторских и смежных прав. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы как объекты промышленной собственности. Оформление исключительных прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Охранные документы на изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Фирменные наименования как объекты промышленной собственности. Товарные знаки и знаки обслуживания как объекты промышленной собственности. Наименования мест происхождения товаров как объекты промышленной собственности. Коммерческие обозначения. Защита прав от недобросовестной конкуренции. Иные объекты права интеллектуальной собственности.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

<b>Название:</b>	Корпоративное право	
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-5, ПК-6	
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные положения науки корпоративного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов корпоративного права; сущность и содержание корпоративных правоотношений; стадии процесса применения норм права; порядок (этапы) подготовки проектов юридических документов, требования к структуре и содержанию юридического документа;
	<b>уметь:</b>	определять содержание корпоративных правоотношений; устанавливать фактические обстоятельства дела; определять доказательства; выбирать и анализировать юридические нормы, подлежащие применению; определять коллизии правовых норм; формулировать решение по делу; выбирать вид акта применения права; составлять юридические документы, порождающие юридические последствия в корпоративных правоотношениях;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	юридической оценки фактических обстоятельств дела путем их соотнесения с определенными юридическими нормами; разрешения коллизии правовых норм; анализа судебной практики в корпоративной сфере; подготовки проектов актов применения права; сбора, анализа и обработки информации, имеющей значение для подготовки юридических документов

<b>Содержание:</b>	История развития корпораций в России. Современные тенденции корпоративного права и корпораций. Понятие и структура корпоративного права. Основные виды источников корпоративного права. Локальный правовой акт в системе источников корпоративного права. Понятие корпорации. Современные виды корпоративных субъектов. Создание, реорганизация и ликвидация корпораций. Органы корпоративного управления. Корпоративный контроль. Понятие и правовой статус корпоративной информации. Коммерческая тайна и инсайдерская информация. Порядок раскрытия корпоративной информации. Органы государственного регулирования корпораций. Порядок разрешения корпоративных конфликтов (споров). Понятие корпоративного договора. Правовое регулирование договорной работы. Юридическая служба корпорации. Субъекты и виды корпоративной ответственности. Формы защиты прав корпорации.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

<b>Название:</b>	Судебная медицина	
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-10	
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<b>знать:</b>	процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в России; тактику производства судебно-медицинской экспертизы
	<b>уметь:</b>	анализировать сущность происшедшего и характер телесных повреждений с целью выявления признаков преступления и иного правонарушения; всесторонне и объективно устанавливать обстоятельства дела
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	выявления признаков преступлений и административных правонарушений; выбора способов их пресечения и устранения

<b>Содержание:</b>	Судебная медицина: понятие, задачи, система, предмет, методы. История развития судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в России. Повреждения и смерть механического происхождения. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания. Расстройство здоровья и смерть от воздействия физических факторов. Расстройство здоровья и смерть от воздействия химических факторов. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц (потерпевших, подозреваемых, обвиняемых). Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Судебно-медицинская экспертиза: по материалам следственных и судебных дел; по делам о нарушении медицинскими работниками профессиональных обязанностей.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

<b>Название:</b>	Судебная бухгалтерия	
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-10	
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России, типичные механизмы возникновения документальных, учетных и экономических несоответствий как специфических проявлений признаков преступлений; практику использования учетных несоответствий в процессе выявления и расследования преступлений; возможности документальных ревизий для организации раскрытия и расследования преступлений;
	<b>уметь:</b>	анализировать данные аналитического учета с целью выявления экономических несоответствий в хозяйственных операциях, признаков преступления и иного правонарушения; всесторонне и объективно устанавливать обстоятельства дела: квалифицированно подготавливать, назначать и организовывать проведение инвентаризаций, документальных ревизий, судебно-бухгалтерских экспертиз;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	выявления на основе ключевых бухгалтерских документов признаков преступлений и административных правонарушений; выбора проверочных мероприятий, способов их пресечения и устранения

<b>Содержание:</b>	Судебная бухгалтерия как учебная дисциплина. Основы бухгалтерского учета. Бухгалтерские документы и их использование в юридической практике. Формы и методы документальной и фактической проверки финансово-хозяйственной документации. Основания и порядок проведения инвентаризации материальных ценностей и ее значение в юридической практике. Формы и методы исследования и проверки документов бухгалтерской отчетности. Виды финансового, хозяйственного контроля. Способы выявления хищений путем проведения документальной ревизии и инвентаризации. Организация и проведение документальной ревизии, заключение и оценка ее результатов. Судебно-бухгалтерская экспертиза и ее отличие от ревизии, проводимой по инициативе правоохранительных органов. Назначение и производство бухгалтерской экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. Заключение эксперта-бухгалтера и оценка заключения эксперта-бухгалтера следователем и судом.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

<b>Название:</b>	Информационное право	
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-5, ПК-8, ПК-9	
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные положения науки информационного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов информационного права; сущность и содержание информационных правоотношений; стадии процесса применения норм права; порядок (этапы) подготовки проектов юридических документов, требования к структуре и содержанию юридического документа;
	<b>уметь:</b>	определять содержание информационных правоотношений; устанавливать фактические обстоятельства дела; определять доказательства; выбирать и анализировать юридические нормы, подлежащие применению; определять коллизии правовых норм; формулировать решение по делу; выбирать вид акта применения права; составлять юридические документы, порождающие юридические последствия в информационных правоотношениях;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	юридической оценки фактических обстоятельств дела путем их соотнесения с определенными юридическими нормами; разрешения коллизии правовых норм; анализа судебной практики в информационно-правовой сфере; подготовки проектов актов применения права; сбора, анализа и обработки информации, имеющей значение для подготовки юридических документов

<b>Содержание:</b>	Предмет, метод и система информационного права. Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения. Документированная информация как объект информационных правоотношений. Информационные технологии и средства их обеспечения как объекты информационных правоотношений. Правовое обеспечение безопасности информации в РФ. Правовые основы виртуальной среды Интернет. Ответственность за правонарушение в информационной сфере. Информационные аспекты интеллектуальной собственности. Правовое регулирование информационных отношений в области библиотечного дела. Правовое регулирование информационных отношений в области архивного дела и архивов. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной тайны. Правовое регулирование информационных отношений в области коммерческой тайны.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачёт

<b>Название:</b>	Государственная служба	
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-5, ПК-8, ПК-9	
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные функции государства и права; принцип социальной справедливости; сущность государственной службы; правовой статус государственных служащих; понятие, принципы и органы правоприменительной деятельности; стадии процесса применения норм права; сущность принятия решения как завершающей стадии применения норм права;
	<b>уметь:</b>	определять и юридически квалифицировать действия государственных служащих, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; выбирать юридические нормы, лежащие в основе решения; принимать решение в сфере госуправления в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; формулировать решение по делу; выбирать вид акта применения права;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	осуществления профессиональной деятельности на основе принципа социальной справедливости, в интересах не каких-либо граждан или групп, а в интересах всего общества; пресечения действий, наносящих ущерб интересам общества и государства; принятия решения в сфере госуправления в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе юридической оценки всей совокупности фактических обстоятельств дела; анализа судебной практики по аналогичным случаям; документального оформления решения по делу
<b>Содержание:</b>	Государственная служба как публично-правовой, организационный и социальный институты. Правовые	

	источники госслужбы в Российской Федерации. Федеральная государственная служба. Муниципальная служба. Категории и группы должностей государственной и муниципальной службы. Поступление на госслужбу, прохождение и прекращение госслужбы. Ответственность государственных и муниципальных служащих.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

<b>Название:</b>		Политология права
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные положения права, сущность и формы реализации права; сущность политико-правовых отношений, процессов и явлений, основы политико-правового сознания, профессиональную политико-правовую культуру;
	<b>уметь:</b>	ориентироваться в политико-правовой жизни; оперировать юридическими понятиями, категориями, конструкциями; анализировать феномены правовой и политической культуры, правового и политического сознания, политической и правовой жизни, правовой политики;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	анализа различных государственно-правовых явлений (политической системы общества, элитологических концепций), типов политического мышления, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности анализа
<b>Содержание:</b>		Политология права как наука. Эволюция политико-правовых идей. Политическая власть. Легальность и легитимность политической власти. Политическая и правовая жизнь. Правовая политика: понятие, принципы, приоритеты, субъекты и объекты, формы реализации. Политические ценности. Политическая система. Политическая и правовая культура. Политические элиты и политическое лидерство. Политические процессы. Политическое мышление. Политическое поведение и политическая деятельность. Ошибки в политике и праве. Политико-правовые проблемы лоббизма. Право на жизнь как политико-правовая проблема. Политико-правовой аспект реформирования российского государства. Россия в мировом сообществе. Российское государство и информатизация.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет

<b>Название:</b>		Сравнительное правоведение
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция

<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	понятие и предмет изучения сравнительного правоведения; понятие и отличительные особенности правовых семей;
	<b>уметь:</b>	оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	работы с нормативными актами, анализа различных правовых явлений и правовых отношений.
<b>Содержание:</b>		Сравнительное правоведение как особая отрасль правового знания. Сравнительное правоведение в системе юридических наук. Методология сравнительного правоведения. Междисциплинарные связи с отдельными отраслями права и научными дисциплинами. Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения. Предпосылки для развития сравнительного правоведения в России. Современное состояние юридической компаративистики. Понятие правовой системы в сравнительном правоведении: «национальная правовая система» и «семья правовых систем». Классификация правовых систем. Взаимодействие сравнительного правоведения, международного частного права и международного публичного права. Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Правовая семья общего права. Источники и особенности мусульманского права. Современные правовые системы африканских стран.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Экзамен

<b>Название:</b>		Программы клинического образования
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		40.03.01 Юриспруденция
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	сущность юридического клинического образования; нормативно-правовое регулирование оказания юридической помощи населению; правила интервьюирования граждан; порядок составления юридических документов;
	<b>уметь:</b>	соблюдать профессиональную этику и правила работы в юридической клинике; работать с карточками первичного приема; интервьюировать клиента с использованием карточки

		первичного приема; принимать посетителей; планировать работу по делу в соответствии с правилами работы юридической клиники; составлять юридические документы
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	оказания юридической помощи населению; анализа дела; формулировки правовой позиции по отдельным отраслям права; консультирования по отдельным отраслям права; составления юридических документов
	<b>Содержание:</b>	История развития и современное состояние юридических клиник в России. Формы клинического юридического образования. Анализ, планирование и стратегия работы по конкретному делу. Интервьюирование и консультирование клиентов. Работа с карточками первичного приема. Интервьюирование клиента с использованием карточки первичного приема. Порядок приема посетителей. Планирование работы по делу в соответствии с правилами работы юридической клиники. Составление юридических документов. Особенности оказания юридической помощи населению по отдельным отраслям права.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

	<b>Название:</b>	Институт уполномоченного по правам человека (омбудсмена): мировой и отечественный опыт функционирования
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	40.03.01 Юриспруденция
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-2, ПК-8, ПК-9
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	понятие и теоретические концепции прав человека; международные акты в области прав человека; содержание и сущность механизма ограничения прав и свобод человека; содержание российских нормативно-правовых актов, закрепляющих права и свободы человека; место, роль и правовое регулирование Уполномоченного по правам человека в РФ в системе государственной защиты прав и свобод человека
	<b>уметь:</b>	анализировать принципы и нормы международных актов в области прав человека; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников международного и российского права прав человека; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b>	поиска источников прав человека, в том числе по официальным Интернет-ресурсам; составления и оформления документов, связанных с применением международных актов в области прав человека; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы международного и российского права в области прав человека



<p><b>Содержание:</b></p>	<p>Институт уполномоченного по правам человека (омбудсмена): мировой опыт функционирования. Место, роль и правовое регулирование Уполномоченного по правам человека в РФ в системе государственной защиты прав и свобод человека. Организация деятельности и полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ. Компетенция Уполномоченного по правам человека в РФ. Порядок обращения граждан за защитой прав и свобод к Уполномоченному по правам человека в РФ. Практика Уполномоченного по правам человека по защите прав и свобод человека и гражданина в РФ. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека в РФ с органами государственной власти и местного самоуправления. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации:</b></p>	<p>Зачет</p>