



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт градостроительства

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института градостроительства,
д.э.н., профессор

 **Набиев Р.А.**

Рассмотрено на учебно-методическом
совете, протокол № 6 от «18» 06 2018 г.


Программа практики
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)
(производственная)

Направление подготовки
08.04.01 Строительство

Направленность подготовки
Управление проектами: проектный анализ, инвестиции, технологии и реализация

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная (заочная)

 Автор: к.т.н., доцент **А. Ю.Курдюк**
Программа рекомендована кафедрой
«Строительство»
Протокол № 5 от «16» 06 2018 г.

Зав. кафедрой «Строительство»,
к.э.н., доцент  **Р.З. Умеров**

Астрахань – 2018

1. Планируемые результаты обучения по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)»

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по практике по получению профессиональных умений, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	как руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-5	способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки	обладает глубокими, современными теоретическими и практическими знаниями	использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки.	применения углубленных теоретических и практических знаний
ОПК-8	способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи	как демонстрировать навыки работы в научном коллективе и креативность	демонстрировать навыки работы в научном коллективе и креативность	навыками работы в научном коллективе и креативность
ОПК-9	способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых	основные проблемы своей предметной области; принципы, критерии и методы технико-экономической оценки	выполнять оптимизацию параметров конструкций зданий и сооружений.	экономической оценки эффективности принятых конструктивных решений; контроля соответствия

	возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов	принимаемых решений.		разрабатываемых проектных решений заданию на проектирование, техническим условиям, регламентам и другим исполнительным документам.
ОПК-12	способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы	правила оформления и представления результатов выполненной работы	использовать правила оформления и представления результатов выполненной работы	правилами оформления и представления результатов выполненной работы
ПК-6	умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования	методы и средства получения, хранения и обработки научно-технической информации;	уметь проводить патентные исследования, разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований	способностью определять тему, проблематику научного исследования; знанием тенденций и противоречий современного развития научных исследований; поиском форм и средств научного исследования; методологией экспериментального исследования
ПК-9	способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности	методы математического планирования экспериментов; методы математической обработки экспериментальных данных; возможности использования современного программного и	составлять планы эксперимента при изучении многофакторных процессов; выбирать факторы, определяющие поведение изучаемого объекта в данной технологической ситуации, их уровни и интервалы	навыками использования вычислительной техники для обработки экспериментальных данных и всестороннего анализа объекта исследования; основами математической теории

		<p>аппаратного обеспечения ЭВМ для обработки и интерпретации экспериментальных данных;</p> <p>современные тенденции развития программного и аппаратного обеспечения;</p> <p>методы и средства получения, хранения и обработки научнотехнической информации;</p> <p>критерии, методы и алгоритмы планирования измерений и обработку их результатов при решении различного рода измерительных задач; способы оценки эффективности</p>	<p>варьирования;</p> <p>составлять планы проведения эксперимента;</p> <p>получать по экспериментальным данным математические модели; проводить статистический анализ математических моделей и их содержательную интерпретацию;</p> <p>обновлять свои знания, используя современные информационные технологии;</p> <p>решать с помощью математических моделей оптимизационные задачи; формировать планы для различных измерительных задач; обрабатывать результаты измерений с использованием адекватных алгоритмов и учетом особенностей измерительной задачи;</p> <p>интерпретировать полученные результаты;</p> <p>оценивать качество плана измерения;</p> <p>ставить задачи планирования эксперимента и измерений;</p> <p>оценить влияние различных факторов на качество планов</p>	<p>эксперимента;</p> <p>математическим моделированием;</p> <p>статистическими программами для решения задач планирования.</p>
--	--	---	--	---

2. Место дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)» в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная практика:	Б2.П.1 Практики
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частям ОП (дисциплинами, практиками):	можно проследить логическую и содержательно - методическую взаимосвязь практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с такими дисциплинами как: «Обследование и испытание зданий и сооружений», «Оценка надежности строительных конструкций» и др.
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала прохождения практики:	-
Теоретические дисциплины и практики, для которых результаты обучения по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) необходимы как предшествующие:	Преддипломная практика; итоговая аттестация.

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)

3.1. Очная форма обучения

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, продолжительность практики 8 недель, 432 ак. часа.

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Освоение принципов сбора и обработки информации. Анализ и синтез.	4	29,30	Получение индивидуального задания Консультация с руководителем Формирование дневника практики
2.	Изучение теории планирования эксперимента. Теория подобия. Философские основы моделирования в науке. Физические и математические модели. Численный, натурные эксперименты.	4	31,32	Консультация с руководителем

3.	Организация проведения и контроля исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (проведение собственного аналитического исследования)	4	33,34	Консультация с руководителем. Представление собранного материала.
4	Обработка материалов и составление отчета непосредственно на рабочем месте. (ознакомление с инструктивными материалами, регулирующими выполнение конкретного вида работ)	4	35,36	Консультация с руководителем. Представление собранного материала
5	Формирование отчёта	3	36	Защита отчета

3.2 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) составляет 12 зачетных единиц, продолжительность практики 8 недель, 432 ак. часа.

№ п/п	Раздел практики	Курс	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Освоение принципов сбора и обработки информации. Анализ и синтез.	3	1	Получение индивидуального задания
2.	Изучение теории планирования эксперимента. Теория подобия. Философские основы моделирования в науке. Физические и математические модели. Численный, натурные эксперименты.	3	2,3	Формирование дневника практики
3.	Организация проведения и контроля исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (проведение собственного аналитического исследования)	3	4,5	Консультация с руководителем. Представление собранного материала.
4.	Обработка материалов и составление отчета непосредственно на рабочем месте. (ознакомление с инструктивными материалами, регулирующими выполнение конкретного вида работ)	3	6,7	Консультация с руководителем. Представление собранного материала.
5	Формирование отчёта		8	Защита отчета

4.Способ и форма проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) магистров по направлению 08.04.01 «Строительство», направленность подготовки «Управление проектами: проектный

анализ, инвестиции, технологии и реализация» является выездной и проводится на предприятиях (учреждениях) строительной отрасли.

5. Рекомендации по организации практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)»

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья; обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность отчета по практике, проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу по отчету по практике,

проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

Фонд оценочных средств по практике представлен в приложении к программе практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Основная литература:

1. Аркатов, А.Я. Стратегическое управление на предприятии промышленности строительных материалов: учебное пособие / А.Я. Аркатов, С.Н. Глаголев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 180 с. - ISBN 978-5-4458-9575-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235422>;

2. Михайлов А.Ю. Организация строительства. Календарное и сетевое планирование. Учебное пособие /А.Ю. Михайлов. – М.: Инфраинженерия, 2016. – 296 с. - ISBN: 978-5-9729-0134-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=541087>;

3. Гурьева В.А. Организационно-технологические вопросы при строительстве и реконструкции зданий и сооружений : учебное пособие / В.А. Гурьева, Е.В. Кузнецова, Р.Г. Касимов ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 270 с. : схем., табл., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330535>;

7.2. Дополнительная литература:

4. Проблемы управления предприятиями инвестиционно-строительного комплекса / под ред. А.В. Явкин, А.А. Ларкина. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 86 с. - ISBN 978-5-9585-0479-4; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143494>;

5. Яковлев, Ю.В. Механизмы управления сложным инвестиционно-строительным проектом / Ю.В. Яковлев. - М.: Креативная экономика, 2010. - 268 с. - ISBN 978-5-91292-031-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133097>.

7.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)

1. Курдюк А.Ю., Умеров Р.З. Методические указания по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая). Для направления подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность «Управление проектами: проектный анализ, инвестиции, технологии и реализация». Квалификация выпускника – магистр, форма обучения - очная/заочная. ФГБОУ ВО АГТУ, 2017. – <http://portal.astu.org/course/view.php?id=5944>

7.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	ЭБС издательства Лань (книги коллекции «Инженерные науки»)	http://lanbook.com	ООО Издательство "Лань" Договор 31/16 от 07.12.2016 г. Доступ с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г.
2.	ЭБС «Университетская библиотека on-line»	http://www.biblioclub.ru	Общество с ограниченной ответственностью «НексМедиа»(г. Москва) Договор № 47 от 18.02.2016 г. г. Доступ с 18.02.2016 г. по 18.02.2017 г. Договор №6/17от 03.02.2017 г. Доступ с19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.
3.	ЭБС Юрайт	https://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор № 37/16 от16.12.2016 г. Доступ с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г.
4.	Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (г. Москва) Договор № 101/НЭБ/1053 от 05.11.2015 г. Доступ с 05.11.2016 г. по 05.11.2017 г.
5.	Электронная библиотека «Нефть и газ»	http://ng.e-tehnologii.ru	ООО «Электронные технологии», НП «Содействие развитию горной промышленности «Горное дело» Договор №4 от 03.03.2017 г. Доступ с 03.03.2017 г. по 31.12.2017 г.
6.	Электронная библиотека «Транспорт нефти и нефтепереработка»	http://bibl.e-distant.ru	ООО «Дистанционное обучение», ООО «Союз маркшейдеров России» Договор №2 от 03.03.2017 г. Доступ с 03.03.2017 г. по 31.12.2017 г.
7.	Электронная библиотека «Недра»	http://ng.e-distant.ru	ООО «Дистанционное обучение», ООО «Союз маркшейдеров России» Договор №2 от 03.03.2017 г. Доступ с 03.03.2017 г. по 31.12.2017 г.
8.	Электронная библиотека «Энергетика и уголь»	http://bibl.e-tehnologii.ru	ООО «Электронные технологии», НП «Содействие развитию горной промышленности «Горное дело» Договор №4 от 03.03.2017 г. Доступ с 03.03.2017 г. по 31.12.2017 г.

9.	Электронная библиотека «Металлургия и руда»	http://metall.e-tehnologii.ru	ООО «Электронные технологии», НП «Содействие развитию горной промышленности «Горное дело» Договор №4 от 03.03.2017 г. Доступ с 03.03.2017 г. по 31.12.2017 г.
10.	Электронная библиотека ИД «Гребенников» (периодические издания)	http://grebennikon.ru	ООО «Издательский дом Гребенников» Договор №21/16 от 14.11.2016 г. Доступ с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г.
11.	ЭБСelibrary (периодические издания)	http://elibrary.ru (eлайбpepi.py)	ООО "РУНЭБ" (г. Москва) Договор №12/14 от 18.08.2014г. с 18.08.2014 г. по 30.11.2014 г. (п.3.6. договора: обеспечить беспрепятственный доступ к электронным изданиям сроком на 10 лет с даты заключения договора без дополнительной оплаты)
12.	Полнотекстовая база национальных стандартов РФ в электронном виде в формате ИПС «Технорма»	Читальные залы (главный и 2-ой учебные корпуса) научной библиотеки университета	ООО «Глосис-Сервис» (г. Санкт-Петербург) Договор № АГТУ – ГС - 02/13 от 27.02.2013 г. Срок действия – постоянно.
13.	Справочно-правовая база «Консультант Плюс»	Локальная сеть АГТУ	ЗАО «Консультант-Плюс» Договор об информационной поддержке от 01.01.2013 г. Срок действия лицензии - неограниченно
14.	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»	Локальная сеть АГТУ	ООО НПП «Гарант-Сервис» Договор № Д812-16 от 08.12.2016 г.
15.	Электронный справочник «Информио»	http://www.informio.ru	ООО «Региональный информационный индекс цитирования» Договор № КК 648 от 17.08.2016 г. Доступ с 01.09.2016 г. по 01.09.2017 г.
16.	База данных Web of Science	http://webofscience.com	Министерство образования и науки РФ. Национальная подписка Доступ до 31.12.2017 г.
17.	Реферативная база данных Scopus	http://www.scopus.com	Соглашение о создании Консорциума «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России» от 18 ноября 2013 г.

18.	Полнотекстовая база данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com	Соглашение о создании Консорциума «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России» от 18 ноября 2013 г.
19.	Базы данных издательства Springer: Springer Journals, Springer Protocols, Springer Materials, Springer Reference, zbMATH	http://link.springer.com/ http://www.springerprotocols.com/ http://materials.springer.com/ http://zbmath.org/	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» Письмо об условиях использования баз данных издательства Springer № 727 от 30.08.2016 г. Доступ с 01.01.16 г. - бессрочно
20.	Базы данных издательства Springer Nature Publishing Group	http://www.nature.com/sit/index/index.html	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» Письмо о предоставлении доступа от 05.12.2016 г. с 05.12.16 г. – 31.12.2017 г.

7.4. Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения
Образовательный портал АГТУ
Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «АГТУ»

7.5. Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
AdobeReader	Программа для просмотра электронных документов
GoogleChrome	Браузер
KasperskyAntivirus	Средство антивирусной защиты
Лира – САПР 2013 R4	Программа расчета строительных конструкций
Mathcad 14	Программа расчета и обработки данных
AutoCAD 2014	Программа автоматизированного проектирования
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами

7.6. Перечень баз данных и информационно-справочных систем

Наименование программного обеспечения
Гарант
Консультант+

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу \\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf .

8. Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) на конкретном предприятии необходимо следующее материально-техническое обеспечение: персональный компьютер, программные продукты Microsoft Excel и Microsoft Word. Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»

ПРИЛОЖЕНИЕ
к программе практики
**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА)»**

Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
протокол № № 6 от 18.06.2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе освоения дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)» с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-5 - способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки;

ОПК-8 - способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи;

ОПК-9 - способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов;

ОПК-12 - способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы;

ПК-6 - умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;

ПК-9 - способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности.

Этапы формирования данных компетенций в процессе освоения ОП по направлению 08.04.01 «Строительство» направленность подготовки «Управление проектами: проектный анализ, инвестиции, технологии и реализации» представлены в Паспорте компетенций.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика), описание шкал оценивания представлены в Паспорте компетенций, а также в Таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы				
«Знать»		«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
Показатели				
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет оценкой)	как руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – ОПК-2
	обладает глубокими, современными теоретическими и практическими знаниями	использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки.	применения углубленных теоретических и практических знаний	способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки – ОПК-5
	как демонстрировать навыки работы в научном коллективе и креативность	демонстрировать навыки работы в научном коллективе и креативность	навыками работы в научном коллективе и креативность	способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи – ОПК-8

<p>основные проблемы своей предметной области; принципы, критерии и методы технико-экономической оценки принимаемых решений.</p>	<p>выполнять оптимизацию параметров конструкций зданий и сооружений.</p>	<p>экономической оценки эффективности принятых конструктивных решений; контроля соответствия разрабатываемых проектных решений заданию на проектирование, техническим условиям, регламентам и другим исполнительным документам.</p>	<p>способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов - ОПК-9</p>
<p>правила оформления и представления результатов выполненной работы</p>	<p>использовать правила оформления и представления результатов выполненной работы</p>	<p>правилами оформления и представления результатов выполненной работы</p>	<p>способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы – ОПК-12</p>
<p>методы и средства получения, хранения и обработки научно-технической информации;</p>	<p>уметь проводить патентные исследования, разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований</p>	<p>способностью определять тему, проблематику научного исследования; знанием тенденций и противоречий современного развития научных исследований; поиском форм и средств научного исследования;</p>	<p>умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования - ПК-6</p>

			методологией экспериментального исследования	
	<p>методы математического планирования экспериментов; методы математической обработки экспериментальных данных; возможности использования современного программного и аппаратного обеспечения ЭВМ для обработки и интерпретации экспериментальных данных; современные тенденции развития программного и аппаратного обеспечения; методы и средства получения, хранения и обработки научно-технической информации; критерии, методы и алгоритмы планирования измерений и обработку их результатов при решении различного рода измерительных задач; способы оценки эффективности</p>	<p>составлять планы эксперимента при изучении много-факторных процессов; выбирать факторы, определяющие поведение изучаемого объекта в данной технологической ситуации, их уровни и интервалы варьирования; составлять планы проведения эксперимента; получать по экспериментальным данным математические модели; проводить статистический анализ математических моделей и их содержательную интерпретацию; обновлять свои знания, используя современные информационные технологии; решать с помощью математических моделей оптимизационные задачи; формировать планы для</p>	<p>навыками использования вычислительной техники для обработки экспериментальных данных и всестороннего анализа объекта исследования; основами математической теории эксперимента; математическим моделированием; статистическими программами для решения задач планирования.</p>	<p>способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности - ПК-9</p>

		различных измерительных задач; обрабатывать результаты измерений с использованием адекватных алгоритмов и учетом особенностей измерительной задачи; интерпретировать полученные результаты; оценивать качество плана измерения; ставить задачи планирования эксперимента и измерений; оценить влияние различных факторов на качество планов		
Критерии				
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен к реализации совокупности компетенций
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) совокупность компетенций в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности

Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) совокупность компетенций в типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (или баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен выполнять данный (данные) ВПД / проявлять (реализовать) совокупность компетенций

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности и проведения промежуточной аттестации по практике, в том числе уровня освоения компетенции

ОПК – 2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
как руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,	навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая

этнические, конфессиональные и культурные различия	этнические, конфессиональные и культурные различия	воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Типовые контрольные задания			
Решение задач формирования научного коллектива, направленного на достижение поставленной цели.			

ОПК – 5 - способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
обладает глубокими, современными теоретическими и практическими знаниями	использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки.	применения углубленных теоретических и практических знаний	способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки
Типовые контрольные задания			
Разработка передовых приемов, направленных для достижения поставленных задач.			

ОПК – 8 - способность демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
как демонстрировать навыки работы в научном коллективе и креативность	демонстрировать навыки работы в научном коллективе и креативность	навыками работы в научном коллективе и креативность	способность демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи
Типовые контрольные задания			
Собрать репрезентативную информацию об информационных технологиях в науке и производстве в соответствии с поставленной задачей и проанализировать их с			

использованием инструментальных средств, обосновать полученные выводы и рекомендации

ОПК – 9 - способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
основные проблемы своей предметной области; принципы, критерии и методы технико-экономической оценки принимаемых решений.	выполнять оптимизацию параметров конструкций зданий и сооружений.	экономической оценки эффективности принятых конструктивных решений; контроля соответствия разрабатываемых проектных решений заданию на проектирование, техническим условиям, регламентам и другим исполнительным документам.	способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов
Типовые контрольные задания			
Решение задач выбора, применительно к теме проводимых исследований.			

ОПК – 12 - способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
правила оформления и представления результатов выполненной работы	использовать правила оформления и представления результатов выполненной работы	правилами оформления и представления результатов выполненной работы	способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы
Типовые контрольные задания			
Представить результаты исследований, согласно нормативных требований.			

ПК – 6 - умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
методы и средства получения, хранения и обработки научно-технической информации;	уметь проводить патентные исследования, разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований	способностью определять тему, проблематику научного исследования; знанием тенденций и противоречий современного развития научных исследований; поиском форм и средств научного исследования; методологией экспериментального исследования	умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования
Типовые контрольные задания			
Подготовить обзор публикаций по теме исследовательской работы.			

ПК – 9 - умение на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.	осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол, т.п.); писать научные статьи, тезисы, рефераты; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного профессионального и научного общения (доклад, лекция, дискуссия, интервью, дебаты, круглый стол, и т.д.); использовать этикетные формы научно – профессионального общения; четко и ясно излагать свою	навыками оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, аннотации; правилами оформления заявок на гранты и стажировки по программам академической мобильности; основами письменной научной коммуникации для написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.	умение на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки для публикации в зарубежных журналах.

	<p>точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений.</p>		
Типовые контрольные задания			
Привести обучение коллектива, задействованных в проведении исследовательских работ.			

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

4.1 Формы контроля (процедуры оценивания)

Отчет по практике – это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется обучающимся и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения практики на предприятии или в структурных подразделениях АГТУ.

Перед началом практики обучающийся должен оформить направление на практику (данный документ выдается на кафедре «Строительство») и сформировать проект плана отчета.

В ходе практики каждый обучающийся ведет дневник, в котором отражается проделанная им работа в процессе при прохождении практики. В конце практики дневник подписывается руководителем практики. Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

При подготовке отчета обучающемуся следует использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Обучающемуся необходимо не только раскрыть состояние дел по рассматриваемым вопросам, а определить недостатки, выявить их причины и дать решения по их устранению с обоснованием прогрессивных и перспективных направлений совершенствования.

Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов.

Примерный план отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение (указывается актуальность темы исследования, степень разработанности проблемы, цель исследования, выбор объекта и предмета исследования, научная значимость и новизна результатов исследования);
4. Основная часть, которая может включать несколько глав:
 - теоретические (теоретико-методические) аспекты управления проектами в части проектного анализа, инвестиции, технологий и реализаций в соответствии с индивидуальным заданием
 - аналитическое исследование рассматриваемой в соответствии с индивидуальным заданием проблемы.
5. Заключение: выводы по итогам прохождения практики.
6. Список использованных источников
7. Приложение:

- индивидуальное задание;
- направление на практику в организацию с отметками о прибытии и убытии;
- дневник по практике;
- отзыв о прохождении практики;
- отчет на оригинальность текста «Отчета по практике»;
- план прохождения практики;
- копии основных архитектурно-строительных или конструктивных чертежей, технологических схем или стройгенплана, необходимых для иллюстративного сопровождения глав текстовой части;
- оценочный лист.

4.2 Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)
Продвинутый уровень («отлично» - 100-85 % (или баллов))

Продвинутый уровень («отлично» - 100-85 % (или баллов))		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Четко сформулированы: цель практики, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием. 	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
Основная часть (главы 1,2)	<p>логично, структурировано и полно представлена общая характеристика конкретного предприятия (репрезентативная информация о деятельности предприятия; технико-экономические показатели деятельности предприятия; организационная структура; организация производственных процессов), в соответствии с решаемыми задачами.</p> <p>Полноценно выполнено контрольное задание, с раскрытием на основе примеров, их анализа, выводов и заключений.</p>	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-12, ПК-6, ПК-9
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части 	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература 	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-12, ПК-6, ПК-9
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями 	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-12, ПК-6, ПК-9
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемые руководителем практики при приеме отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; ▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. 	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-12, ПК-6, ПК-9

Углубленный уровень («хорошо» - 84-71 % (или баллов))

	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания 	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
Основная часть (главы 1,2)	логично, структурировано представлена общая характеристика конкретного предприятия, в соответствии с решаемыми задачами. Исследована хозяйственная деятельность конкретного предприятия (анализ динамики основных показателей социально-экономической деятельности предприятия и выявление факторов, влияющих на изменение показателей). Полноценно выполнено задание, с раскрытием на основе примеров, их анализа. Однако не представлены выводы и заключения по заданию.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-12, ПК-6, ПК-9
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части 	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы 	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-12, ПК-6, ПК-9
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> ▪ В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения 	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-12, ПК-6, ПК-9
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, нет затруднений с ответом при видоизменения вопросов задаваемых руководителем практики при приеме отчета, принятые решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видоизменении заданий, при обосновании; ▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности 	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-12, ПК-6, ПК-9

Базовый уровень («удовлетворительно» - 70-60 % (или баллов))

	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
Основная часть (главы 1,2)	недостаточно полно представлена общая характеристика конкретного предприятия, согласно индивидуальному заданию.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-12, ПК-6, ПК-9
Заключение	Выводы и предложения не достаточно обоснованы.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-12, ПК-6, ПК-9
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-12, ПК-6, ПК-9
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по практике, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, имеются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые руководителем практики при приеме отчета; ▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях. 	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-12, ПК-6, ПК-9

Нулевой уровень («неудовлетворительно» - менее 60 % (или баллов))

Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		Оцениваемые компетенции
Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9
Основная часть (главы 1,2)	фрагментарно без логики представлена общая характеристика конкретного предприятия. Не выполнено контрольное задание.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-12, ПК-6, ПК-9
Заключение	Содержит выводы, не вытекающие из основанной части (глава 1, 2)	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8
Список литературы	Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-12, ПК-6, ПК-9
Оформление отчета	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-12, ПК-6, ПК-9
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые руководителем практики при приеме отчета; ▪ отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях. 	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-12, ПК-6, ПК-9



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт градостроительства
Направление 08.04.01 «Строительство»
Направленность подготовки «Управление проектами:
проектный анализ, инвестиции, технологии и реализация»
Кафедра «Строительство»

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

Вид практики: производственная

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от
профильной организации
_____ ФИО
« ____ » _____ 201 г.
М.П.

Отчет выполнил (а):
обучающийся группы _____
_____ ФИО

Руководитель практики от Университета
_____ должность
_____ ФИО

Результаты защиты отчета

Оценка полученная на защите
« _____ »
Члены комиссии:
_____ (_____)
подпись Ф.И.О.
_____ (_____)
подпись Ф.И.О.
« ____ » _____ 201 г.

Астрахань - 20 ____ г.



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
«Строительство»
к.э.н., доцент Умеров Р.З. _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

ОБУЧАЮЩИЙСЯ __ КУРСА
НАПРАВЛЕНИЯ 08.04.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО»

Срок прохождения практики с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от Университета _____

За время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая):

Изучить _____

Исследовать _____

Анализировать _____

Оформить заключение.

ЗАДАНИЕ ВЫДАЛ:

должность, звание _____ ФИО

ЗАДАНИЕ ПОЛУЧИЛ:

«__» _____ 201_ г. _____ ФИО

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»

Наименование профильной организации _____

Обучающаяся _____

Институт градостроительства

Группа _____

Кафедра «Строительство»

Оценочный материал

ОБЩАЯ ОЦЕНКА		Оценка			
		5	4	3	2
1	Степень готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
2	Способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки				
3	Способность демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи				
4	Степень готовности осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов				
5	Степень готовности оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы				
6	Степень готовности вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования				
7	Степень готовности разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности				
8	Владение правилами оформления и представления результатов выполненной работы				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА					

Члены комиссии:

Руководитель практики
от Университета

должность, звание _____

ФИО

Член комиссии от Университета

должность, звание _____

ФИО

Представитель от
профильной организации

должность, звание _____

ФИО