



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Астраханский государственный технический университет»

Разработка и предоставление образовательных услуг в области среднего профессионального, высшего, дополнительного, дополнительного профессионального образования, международного бизнес-образования; воспитательная работа, научно-исследовательская и инновационная деятельность сертифицированы DQS и ГОСТ Р по ISO 9001:2008

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института рыбного хозяйства, биологии
и природопользования
к.б.н., доцент

Егорова В.И. Егорова В.И.

Рассмотрено на учебно-методическом совете
протокол № 4 от 31.08. 2015 г.

Программа практики
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
(ЗООЛОГИЯ)

Направление подготовки
06.03.01 БИОЛОГИЯ

Профиль подготовки
Микробиология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Автор ст. преподаватель кафедры
«Прикладная биология и микробиология»

А.А. Утепешева
Программа рекомендована кафедрой
«Прикладная биология и микробиология»
протокол № 6 от «31» 08 2015 г.
Зав. кафедрой «Прикладная биология и
микробиология», д.б.н., профессор

О.Б. Сопрунова О.Б. Сопрунова

Астрахань, 2015

1. Планируемые результаты обучения по практике:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОПК-3	способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	-особенности распространения биологических объектов в биосфере, принципы классификации и культивирования биологических объектов в лабораторных условиях	- использовать методы изучения биологических объектов	- методами наблюдения, описания, классификации, идентификации и культивирования биологических объектов
ПК - 2	способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	- приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок	- излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	- навыками написания научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок

2. Место практики в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная практика:	Б2 Практики (Б2.У.4) ОП направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Микробиология»
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частям ОП (дисциплинами (модулями) практиками):	можно проследить логическую и содержательно-методическую взаимосвязь производственной практики с такими дисциплинами как: «Зоология», «Экология», «Науки о земле», «Общая биология», «Науки о биологическом разнообразии»
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала прохождения практики:	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-14
Теоретические дисциплины и практики, для которых результаты обучения по практике необходимы как предшествующее:	Генетика и эволюция, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	1. Подготовительный этап. Проведение наблюдений в природе 1.1. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсионные выезды в различные биотопы с целью наблюдения за животными в природе и изучения их биологии, экологии, хозяйственного значения. 1.2. Сбор беспозвоночных животных и отдельных экземпляров рыб, амфибий, рептилий, а также пустующих гнезд птиц, мышевидных грызунов.	4	47 (1)	Проверка наличия заполненных направлений на практику, графика индивидуального задания
2	2. Основной этап. Анализ и описание собранного материала, отчет по практике 2.1. Фиксация, коллекционирование, определение собранных видов. Описание и анализ собранного материала. Выполнение тематического задания. 2.2. Оформление зоологической коллекции и отчета по выполненной в течение практики работы, написание реферата, подготовка отчета по практике.	4	47-48 (1-2)	Проверка и оценка графика выполнения индивидуального задания, формирование дневника практики, представление собранного материала, оформление отчета
3	3. Заключительный этап 3.1. Защита отчета практики на кафедре	4	48 (2)	Защита отчета
Форма промежуточной аттестации				Зачет с оценкой

4. Способ и форма проведения практики.

Способы проведения учебной практики – стационарная, выездная (полевая). Стационарная практика проводится на базе кафедры «Прикладная биология и микробиология»; выездная (полевая) – на базе биологической станции «Дубрава» Университета, расположенной на территории Волго–Ахтубинской поймы (Астраханская обл., Ахтубинский р–он, с. Садовое).

Практика проводится дискретно по видам практик и включает в себя полевые выезды в различные биотопы и сбор животного материала; лабораторные исследования (камеральная обработка (определение) собранного материала).

5. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья; обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации производственной практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность зачета с оценкой, увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в приложении к программе практики. Рейтинг студента по результатам прохождения практики (Бпр) - баллы, полученные студентом по результатам проверки показателей ФОС в рамках прохождения практики.

При итоговой аттестации по практике в форме зачета с оценкой результирующей оценкой по практике (оценкой) является оценка, полученная студентом за выполнение индивидуального задания по практике, которая находится в интервале от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100% усвоения содержания программы практики, где результат:

- 85 – 100% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «отлично»;
- 84 – 71% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «хорошо»;

- 70 – 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «удовлетворительно»;
- менее 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «неудовлетворительно».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Андреев В.В. Лабораторный практикум по зоологии для студентов биологических специальностей, ч. 1. и ч 2. Астрахань. Изд-во АГТУ, 2008, 2009 гг. – по 50 экз.
2. Андреев В.В. Методы изучения животных в природе и способы изготовления зоологических коллекций: учебн. пособие/ В.В. Андреев; Астрахан. гос.тех. ун-т. – Астрахань: Изд-во АГТУ, 2007. – 232 с. – 25 экз
3. Андреев В.В. Насекомые Астраханской области: учебн. пособие / В.В. Андреев; Астрахан. гос.тех. ун-т. – Астрахань: Изд-во АГТУ, 2010. – 234 с. – 71 экз.
4. Коломийцев, Н. Зоология позвоночных. Учебная практика : учебное пособие / Н. Коломийцев, Н. Поддубная ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», Факультет биологии и физической культуры. - Череповец : Издательство ЧГУ, 2014. - 170 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-85341-618-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434803>
5. Языкова, И.М. Практикум по зоологии беспозвоночных: для студентов биолого-почвенного факультета : учебное пособие / И.М. Языкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Биолого-почвенный факультет. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 326 с. - библиогр. с: С. 321-323. - ISBN 978-5-9275-0743-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241210>

б) дополнительная литература

6. Абдурахманов Г.М., Лопатин И.К., Исмаилов Ш.И. Основы зоологии и зоогеографии .М., изд. центр «Академия»,2001, -496с. – 42 экз.
7. Бей – Биенко Г.Я. Общая энтомология: учебн. для студ. Ун-тов. – М.:Высшая школа. – 416 с. – 24 экз.
8. Догель В.А. Зоология беспозвоночных .М.: Высшая школа ,1981. - 606 с. – 5 экз.
9. Догель В.А. Общая паразитология. Изд-во Ленингр.. ун-та, 1962. – 461 с. – 5 экз.
10. Иванов А.В., Мончадский А.С., Полянский Ю.М. Стрелков А.А. Большой практикум по зоологии беспозвоночных, т. 1, т. 2. М.,1983; 1985. – 4 экз.
11. Иорданский Н.Н. Эволюция жизни. М. Изд.дом «Академия»,2001,432с. – 39 экз.
12. Константинов В.М. Зоология позвоночных: учебник для вузов.-М.: Академия, 2004. – 495с. – 11 экз.
13. Мамаев Б.М. и др. Определитель насекомых европейской части ССР: учебн. пособие. – М.:Просвещение, 1976. – 304 с. – 3 экз.
14. Шарова И.Х. Зоология беспозвоночных. - М.,Изд.во «Владос», 2004. - 592с. – 27 экз.

г) методические указания для обучающихся по прохождению практики

1. Андреев, В.В. Зоология. Летняя полевая практика / Учебно-методические рекомендации. – АГТУ. – Астрахань, 2010. – 72 с. – 50 экз.

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения
Образовательный портал Moodle
Электронно–библиотечная система ФГБОУ ВПО «АГТУ»

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
FoxitReader	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome	Браузер
Kaspersky Antivirus	Средство антивирусной защиты
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами

Перечень информационно–справочных систем

Наименование программного обеспечения
Гарант
Консультант+

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу \\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для прохождения учебной практики на базе биологической станции «Дубрава» имеется лаборатория, помещения для обработки собранного материала, транспортное средство, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно–производственных работ.

Лаборатория оснащена следующим оборудованием: микроскопы Микмед–1; весы ВЛКТ–500; оборудование и материалы для проведения исследований.

Обучающиеся обеспечиваются необходимым комплектом методических материалов (дневник, положение о практике, руководство по проведению практики, учебная и методическая литература по методам исследований).

Перечень оборудования, необходимого для проведения учебной полевой практики

1. Сачки марлевые; капроновые водные
2. Кюветы эмалированные, пластмассовые
3. Банка стеклянная
4. Пробирки с пробками
5. Пинцеты
6. Пипетки

7. Стекла предметные
8. Чашки Петри
9. Препаровальные иглы
10. Вата
11. Эфир или хлороформ
12. Формалин
13. Листы плотной белой бумаги (ватман) или белого картона для монтировки гербария размером 42×28 см.
14. Тетрадь с твердой обложкой для записей в полевых условиях - полевой дневник. Бланки этикеток.

Наименование специальных помещений	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (перечень имеющегося в данном помещении оборудования)	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Корпус 4, аудитория 418 Астрахань, ул. Татищева, 16, Литер Ш</p>	<p>Аудитория на 29 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.</p>	
<p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Корпус 4, аудитория 418 Астрахань, ул. Татищева, 16, Литер Ш</p>	<p>Аудитория на 29 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.</p>	

Имеется индивидуальный неограниченный доступ обучающихся к библиотечному фонду АГТУ, ресурсам электронно-библиотечной среды и к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети "Интернет" на территории Университета и вне.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе практики
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ЗООЛОГИЯ)»
Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
протокол № 4а от «31» августа 2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения учебной практики с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

ОПК–3, ПК–2

Этапы формирования данных компетенций в процессе освоения ОП по направлению 06.03.01 Биология профиль «Микробиология» представлены в Паспорте компетенций.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе прохождения учебной практики, описание шкал оценивания представлены в Паспорте компетенций, а также в Таблице 1.

Таблица 1

	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Показатели			
	Показатель: освоение знаниевого компонента содержания образования по дисциплине (модулю) в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	Показатель: возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков	Показатель: владение деятельностью	Показатель: реализация вида профессиональной деятельности (далее - ВПД)/ компетенции
	Критерии			
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию полностью
Базовый	усвоено основное содержание, но	выполняет не все операции	владеет не всеми	обучающийся способен выполнять

<p>уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)</p>	<p>излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании профессиональной терминологии</p>	<p>действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен</p>	<p>данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию частично</p>
<p>Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (или баллов)</p>	<p>основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии</p>	<p>выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно</p>	<p>не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт</p>	<p>обучающийся не способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности и проведения промежуточной аттестации по практике

<p align="center">Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p>			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
<p>особенности распространения биологических объектов в биосфере, принципы классификации и культивирования биологических объектов в лабораторных условиях</p>	<p>использовать методы изучения биологических объектов</p>	<p>методами наблюдения, описания, классификации, идентификации и культивирования биологических объектов</p>	<p>способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3)</p>

приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок	излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	навыками написания научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок	способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2)
Процедура оценивания			
Защита отчета по практике			
Типовые контрольные задания			
<p>Учебная практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Провести анализ научной литературы согласно индивидуальному заданию, результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике. 2) Изучить и описать методы исследования, результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике. 3) Провести научно-исследовательскую работу согласно индивидуальному заданию с применением методов сбора информации, обработки и анализ полученных данных. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике. 4) Представить дневник и отчет результатов научно-исследовательской работы. 			

	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет оценкой)	Показатели			
	Показатель: освоение знаниевого компонента содержания образования по дисциплине (модулю) в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	Показатель: возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков	Показатель: владение деятельностью	Показатель: реализация вида профессиональной деятельности (далее - ВПД)/ компетенции
Продвинутый уровень («отлично»)	Критерии			
	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо»)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию полностью
Базовый уровень («удовлетворительно»)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию частично

	доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании профессиональной терминологии			
Нулевой уровень («неудовлетворительно»)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию

3.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при реализации учебной практики

Примеры тематических индивидуальных заданий

1. Изучение фауны различных биотопов:

- а) замкнутых и проточных водоемов;
- б) водно-болотных угодий;
- в) степей и полупустынь.
- г) лесов, парков и лесополос

2. Изучение численности и видового состава отдельных систематических групп животных:

- а) жесткокрылые и их личинки замкнутых водоемов;
- б) двустворчатые моллюски дельты Волги;
- в) особенности мест обитания отдельных видов рыб в зависимости от особенностей физико-химического и гидробиологического режимов водоемов;
- г) биология и цикл развития жука большого водолюба;
- д) изучение интенсивности инвазии мочевого пузыря лягушки лягушачьим многоустом в водоемах с различным уровнем солености;
- е) изучение численности и видового состава птиц отряда воробьинообразные в лесах дельты Волги;
- ж) изучение численности и видового состава рептилий дельты Волги;
- з) видовой состав и биология амфибий замкнутых водоемов дельты Волги;
- и) биология и распространение в дельте Волги орлана - белохвоста

Представить дневник и отчет по практике.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики.

4.1. Формы контроля (процедуры оценивания)

Отчет по практике – это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения учебной практики.

Перед началом практики студент должен оформить направление на практику (данный документ выдается на кафедре 2 корпус 302 аудитория) и сформировать проект плана отчета.

В ходе практики каждый студент ведет дневник, в котором отражается проделанная им работа в процессе при прохождении практики. В конце практики дневник подписывается руководителем практики. Составление отчета осуществляется в период всей практики.

При подготовке отчета студенту следует использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения

материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов.

Примерный план отчета по учебной практике.

Примерный план отчета по учебной практике:

Введение

Глава 1. Литературный обзор

Глава 2. Объекты и методы исследования

Глава 3. Результаты исследования

Заключение

Выводы

Список использованной литературы

Приложения

4.2. Шкала оценивания

Продвинутый уровень («отлично» - 100-85 % (или баллов))		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	четко сформулированы: цель исследования, задачи, объекты, методы строго в соответствии с индивидуальным заданием	ОПК-3, ПК-2
Основная часть (главы 1,2,3)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: Глава 1. Литературный обзор Глава 2. Объекты и методы исследования Глава 3. Результаты исследования 	ОПК-3, ПК-2
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части 	ПК-2
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература 	ПК-2
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями 	ПК-2
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемые руководителем практики при приеме отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; ▪ продемонстрировано умение полностью реализовать компетенцию . 	ОПК-3, ПК-2

Углубленный уровень («хорошо» - 84-71 % (или баллов))

	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания 	ОПК-3, ПК-2
Основная часть (главы 1,2,3)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Достаточно логично, структурировано и полно представлены: Глава 1. Литературный обзор Глава 2. Объекты и методы исследования Глава 3. Результаты исследования 	ОПК-3, ПК-2
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части 	ПК-2
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы 	ПК-2
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> ▪ В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения 	ПК-2
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые руководителем практики при приеме отчета, принятые решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видоизменении заданий, при обосновании; ▪ продемонстрировано умение в целом реализовать компетенцию 	ОПК-3, ПК-2

Базовый уровень («удовлетворительно» - 70-60 % (или баллов))		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	ОПК-3, ПК-2
Основная часть (главы 1,2,3)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: Глава 1. Литературный обзор Глава 2. Объекты и методы исследования Глава 3. Результаты исследования ▪ Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок 	ОПК-3, ПК-2
Заключение	Выводы и предложения не достаточно обоснованы.	ПК-2
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы	ПК-2
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения	ПК-2
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по учебной практике, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые руководителем практики при приеме отчета; ▪ продемонстрировано умение частично реализовать компетенцию. 	ОПК-3, ПК-2

Нулевой уровень («неудовлетворительно» - менее 60 % (или баллов))

Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий

Оцениваемые компетенции

	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	ОПК-3, ПК-2
Основная часть (главы 1,2,3)	<ul style="list-style-type: none">▪ Фрагментарно без логики представлены: Глава 1. Литературный обзор Глава 2. Объекты и методы исследования Глава 3. Результаты исследования▪ Выводы и предложения не обоснованы	ОПК-3, ПК-2
Заключение	Содержит выводы, не вытекающие из основанной части	ПК-2
Список литературы	Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы	ПК-2
Оформление отчета	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями	ПК-2
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none">▪ Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по учебной практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые руководителем практики при приеме отчета;▪ отсутствует умение реализовать компетенцию.	ОПК-3, ПК-2

Индивидуальный план/задание

Вид практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (зоология)

Способ проведения практики: стационарная

Студент _____

Место прохождения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	<p>1. Подготовительный этап. Проведение наблюдений в природе 1.3. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсионные выезды в различные биотопы с целью наблюдения за животными в природе и изучения их биологии, экологии, хозяйственного значения. 1.4. Сбор беспозвоночных животных и отдельных экземпляров рыб, амфибий, рептилий, а также пустующих гнезд птиц, мышевидных грызунов.</p>	4	47 (1)	Проверка наличия заполненных направлений на практику, графика индивидуального задания
2	<p>2. Основной этап. Анализ и описание собранного материала, отчет по практике 2.1. Фиксация, коллекционирование, определение собранных видов. Описание и анализ собранного материала. Выполнение тематического задания. 2.2. Оформление зоологической коллекции и отчета по выполненной в течение практике работы, написание реферата, подготовка отчета по практике.</p>	4	47-48 (1-2)	Проверка и оценка графика выполнения индивидуального задания, формирование дневника практики, представление собранного материала, оформление отчета
3	<p>3. Заключительный этап 3.1. Защита отчета практики на кафедре</p>	4	48 (2)	Защита отчета
Форма промежуточной аттестации				Зачет с оценкой

Руководитель практики от Университета:

Дата _____

Задание получил: _____

Дата _____



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Астраханский государственный технический университет»

Разработка и предоставление образовательных услуг в области среднего профессионального, высшего, дополнительного, дополнительного профессионального образования, международного бизнес-образования; воспитательная работа, научно-исследовательская и инновационная деятельность сертифицированы DQS и ГОСТ Р по ISO 9001:2008

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования
Направление 06.03.01 «Биология»
Профиль «Микробиология»
Кафедра «Прикладная биология и микробиология»

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (зоология)

Место прохождения практики:

Отчет выполнил (а):
студент (ка) группы _____
_____ ФИО

Руководитель практики от Университета

Результаты защиты отчета

Оценка полученная на защите
« _____ »

Члены комиссии:
_____(_____)
подпись Фамилия И.О.
_____(_____)
подпись Фамилия И.О.
_____(_____)
подпись Фамилия И.О.
« ____ » _____ 201 г.

Астрахань

Дневник по практике.

Вид практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (зоология)

Способ проведения практики: стационарная

Студент _____

(ФИО полностью, группа)

Направление 06.03.01 «Биология»

Место проведения практики

Дата начала практики « » 201 г.

Дата окончания практики « » 201 г.

Дата	Наименование и ход работ	Краткое описание работы	Оценка, замечания и предложения руководителя практики от университета

Руководитель практики от Университета

Обучающийся _____
дата, подпись