



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015

*Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования*

## УТВЕРЖДАЮ

Директор  
института рыбного хозяйства, биологии  
и природопользования

к.б.н., доцент

Егорова В.И. Егорова В.И.

Рассмотрено на учебно-методическом совете  
протокол № 5 от 27.06. 2018 г.

### Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Направление подготовки  
06.03.01 БИОЛОГИЯ

Профиль подготовки  
Микробиология

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Автор доцент кафедры «Прикладная биология  
и микробиология», к.б.н.

А.Н. Пархоменко А.Н. Пархоменко  
Программа рекомендована кафедрой  
«Прикладная биология и микробиология»  
протокол № 6 от «26» 06. 2018 г.  
Зав. кафедрой «Прикладная биология и  
микробиология», д.б.н., профессор  
О.Б. Сопрунова О.Б. Сопрунова

Астрахань, 2018

## 1. Планируемые результаты обучения по практике:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по производственной практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ПК-2	способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок	излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	навыками написания научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок
ПК-7	способность использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества	знать основы психологии и педагогики	использовать знания психологии и педагогики в просветительской деятельности	навыками подготовки и проведения занятий по биологии, экологии, химии в общеобразовательных организациях и в просветительской деятельности

## 2. Место практики в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная практика:	Б2 Практики. ОП направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Микробиология»
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами (модулями) практиками):	Логическая и содержательно-методическая связь производственной практики с дисциплинами «Психология и педагогика», «Социология организаций и организационное поведение», «Основы деловой и научной коммуникации»
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала прохождения практики:	ОК-5, ОК-6, ОК-7
Теоретические дисциплины и практики, для которых результаты обучения по практике необходимы как предшествующее:	Государственная итоговая аттестация

### 3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	<b>Подготовительный этап</b> 1.1 Организационно-методические мероприятия	6	44(1)	Проверка наличия заключенных договоров, заполненных направлений на практику, графика индивидуального задания
2	<b>Основной этап</b> 2.1. Ознакомление с учебно-воспитательной работой образовательного учреждения 2.2. Разработка планов мероприятий по учебно-методической работе 2.3. Проведение мероприятий учебно-методической работы	6	44, 45 (1, 2)	Проверка и оценка графика выполнения индивидуального задания, формирование дневника практики, представление собранного материала
3	<b>Заключительный этап</b> 3.1 Подготовка и оформление отчета по практике 3.2 Защита практики на кафедре	6	45 (2)	Защита отчета
	<b>Форма отчетности по практике</b>			Зачет с оценкой

### 4. Способ и форма проведения практики

Способ проведения практики - стационарная; выездная, выездная (полевая). Стационарная практика проводится на базе кафедры «Прикладная биология и микробиология», ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр» или других структурных подразделениях Университета, если их деятельность соответствует профилю образовательной программы, либо в профильной организации, расположенной на территории г. Астрахань. Выездная практика проводится в профильной организации, расположенной вне г. Астрахань. Выездная (полевая) – на базе биологической станции «Дубрава» Университета, расположенной на территории Волго–Ахтубинской поймы (Астраханская обл., Ахтубинский р–он, с. Садовое) или в других районах Астраханской области. Полевая практика включает в себя полевые выезды в различные биотопы и сбор материала; лабораторные исследования (камеральная обработка собранного материала, эксперименты и т.п.).

Организация проведения практики осуществляется на основе типового договора с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Если местом проведения практики является Университет, договор не заключается.

### 5. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### 5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося).

### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований.**

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.**

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность отчета по практике, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу по отчету по практике, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в приложении к программе практики. Рейтинг обучающегося по результатам прохождения практики (Бпр) - баллы, полученные обучающимся по результатам проверки показателей ФОС в рамках прохождения практики.

При итоговой аттестации по практике в форме зачета с оценкой результирующей оценкой по практике (оценкой) является оценка, полученная обучающимся за выполнение индивидуального задания по практике, которая находится в интервале от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100% усвоения содержания программы практики, где результат:

- 85-100% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «отлично»;
- 84 – 71% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «хорошо»;
- 70 – 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «удовлетворительно»;

- менее 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «неудовлетворительно».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Глебов С.Т. Формирование социально-психологических взаимоотношений в коллективе М.: Лаборатория книги. - 2012г. - 160с. (ЭБС)  
URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438777>.

2. Засобина, Г.А. Педагогика: учебное пособие / Г.А. Засобина, И.И. Корягина, Л.В. Куклина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 250 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3744-9; То же [Электронный ресурс].  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316>.

3. Зеленская, Ю.Б. Инновационные педагогические технологии: учебно-методическое пособие / Ю.Б. Зеленская, О.В. Милованова; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - СПб. : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 48 с.: табл. - ISBN 978-5-8179-0203-7; То же [Электронный ресурс].

б) дополнительная литература:

1. Сластенин В.А. Педагогика: учеб. пособие для вузов / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 567с. - (Высшее профессиональное образование). - 15 экз.

2. Сластенин, В.А. Психология и педагогика: учеб. пособие для вузов / В. А. Сластенин, В. П. Каширин. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 480с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - 50 экз.

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

*Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе*

Наименование программного обеспечения
Образовательный портал Moodle
Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «АГТУ»

*Перечень лицензионного учебного программного обеспечения*

Наименование программного обеспечения	Назначение
AdobeReader	Программа для просмотра электронных документов
FoxitReader	Программа для просмотра электронных документов
GoogleChrome	Браузер
KasperskyAntivirus	Средство антивирусной защиты
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами

*Перечень информационно-справочных систем*

Наименование программного обеспечения
Гарант
Консультант+

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу \\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf

### 8. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных или групповых консультаций используются аудитории кафедры, оснащенные презентационным оборудованием: 2-й учебный корпус (Литер С) ауд. 301.

Имеется индивидуальный неограниченный доступ обучающихся к библиотечному фонду АГТУ, ресурсам электронно-библиотечной среды и к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети "Интернет" на территории Университета и вне.

Наименование специальных помещений	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (перечень имеющегося в данном помещении оборудования)	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Корпус 2, аудитория 301 Астрахань, ул. Татищева, 16, Литер С</p>	<p>Аудитория на 80 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.</p> <p><b>Набор демонстрационного оборудования (экран-1, проектор-1, компьютер-1)</b></p>	<p><b>Microsoft Open License Academic</b> (Операционные системы Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1, Windows 8.1 Professional), ключи программных продуктов предоставляется по академической подписке, лицензионный договор №000108489 от 09.09.2016 до 09.09.2019.</p>
<p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Корпус 2, аудитория 301 Астрахань, ул. Татищева, 16, Литер С</p>	<p>Аудитория на 80 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.</p> <p><b>Набор демонстрационного оборудования (экран-1, проектор-1, компьютер-1)</b></p>	<p><b>Adobe Reader</b> (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License, срок действия лицензии – неограниченно).</p> <p><b>Google Chrome</b> (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License).</p> <p><b>Kaspersky Edpoint Security 10</b> Срок действия до 24.10.2019, вид лицензии – коммерческая, документы, подтверждающие право использования ПО – Договор № 01-S00001L от 24.10.2017.</p> <p><b>Moodle</b> Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ» Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License.</p> <p><b>OpenOffice</b> (Лицензия – Академическая; Apache Software Foundation Срок действия неограниченно).</p> <p><b>7-zip</b> (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License).</p>

Имеется индивидуальный неограниченный доступ обучающихся к библиотечному фонду АГТУ, ресурсам электронно-библиотечной среды и к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети "Интернет" на территории Университета и вне.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к программе

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)»**

Рассмотрено на Учебно-методическом совете,

протокол № 5 от «27» июня 2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе освоения данной практики с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы ПК-2, ПК-7

Этапы формирования данных компетенций в процессе освоения ОП по направлению 06.03.01 Биология профиль «Микробиология» представлены в Паспорте компетенций.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе освоения данной практики, описание шкал оценивания

	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
<b>Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)</b>	<b>Показатели</b>			
	<b>Показатель:</b> освоение знаниевого компонента содержания образования по дисциплине (модулю) в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	<b>Показатель:</b> возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков	<b>Показатель:</b> владение деятельностью	<b>Показатель:</b> реализация вида профессиональной деятельности (далее - ВПД)/ компетенции
	<b>Критерии</b>			
<b>Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)</b>	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)</b>	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию полностью
<b>Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)</b>	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию частично



	использовании профессиональной терминологии			
<b>Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (или баллов)</b>	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности и проведения промежуточной аттестации по практике**

<b>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>			
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть навыками и (или) иметь опыт</b>	<b>Компетенция</b>
приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок	излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	навыками написания научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок	способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2)
знать основы психологии и педагогики	использовать знания психологии и педагогики в просветительской деятельности	навыками подготовки и проведения занятий по биологии, экологии, химии в общеобразовательных организациях и в просветительской деятельности	способность использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (ПК-7)

<b>Процедура оценивания</b>
Защита отчета по практике
<b>Типовые контрольные задания</b>
<p><b>Производственная практика</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Изучить организационно-производственную структуру образовательного учреждения, систему его материально-технического снабжения; результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.</li><li>2) Провести анализ учебной и методической литературы согласно индивидуальному заданию, результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.</li><li>3) Изучить и описать этапы работы, результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.</li><li>4) Провести работы согласно индивидуальному заданию с применением методов сбора информации, обработки и анализ полученных данных. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.</li><li>5) Представить дневник и отчет результатов педагогической практики.</li></ol>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики**

##### **4.1. Формы контроля (процедуры оценивания)**

Отчет по практике – это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется обучающимся и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения учебной практики.

Перед началом практики обучающийся должен оформить направление на практику (данный документ выдается на кафедре «Прикладная биология и микробиология» 2 корпус 302 аудитория) и сформировать проект плана отчета.

В ходе учебной практики, независимо от места ее проведения, каждый обучающийся ведет дневник, в котором отражается работа на рабочем месте и проделанная им работа по сбору материала по индивидуальному заданию на практику. В конце практики дневник подписывается руководителем практики. Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

При подготовке отчета обучающемуся следует использовать различные учебные, периодические, методические, нормативные и другие источники и материалы, ориентируясь на представленные в программе практики и имеющиеся в учреждении, где проводится практика, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Обучающемуся необходимо не только раскрыть имеющееся состояние по рассматриваемым вопросам, но и определить недостатки, выявить их причины и дать решения по их устранению с обоснованием перспективных направлений совершенствования.

Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок. Оригинальность отчета - более 60 %.

##### **Примерный план отчета по практике.**

Введение

Глава 1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1 Система воспитания в образовательном учреждении

1.2 Обзор источников по тематике исследования

Глава 2. Разработка внеклассного мероприятия для обучающихся

2.1 Типы и виды внеурочной работы по предмету: индивидуальные занятия с учениками; занятие предметного кружка, тематический вечер и др.

2.2 Оформление конспекта мероприятия

Выводы об организации и результатах педагогической практики, предложения по ее совершенствованию

Приложения

Список использованной литературы

#### 4.2. Шкала оценивания

##### Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)

###### *Продвинутый уровень («отлично» - 100-85 % (или баллов))*

	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	Оцениваемые компетенции
Введение	Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.	ПК-2, ПК-7
Основная часть (главы 1,2)	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: Глава 1. Общая характеристика образовательного учреждения 1.1 Система воспитания образовательного учреждения 1.2 Обзор литературы по тематике исследования Глава 2. Разработка внеклассного мероприятия для обучающихся 2.1 Типы и виды внеурочной работы по предмету: индивидуальные занятия с учениками; занятие предметного кружка, тематический вечер и др. 2.2 Оформление конспекта мероприятия	ПК-2, ПК-7
Заключение, выводы	Представлены выводы, соответствующие задачам, логично вытекающие из содержания основной части	ПК-2, ПК-7
Список литературы	Представлен список источников, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература	ПК-2
Оформление отчета	Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями	ПК-2
Защита отчета по практике	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; Продемонстрировано умение полностью реализовать компетенцию.	ПК-2, ПК-7

**Углубленный уровень («хорошо» - 84-71 % (или баллов))**

	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания	ПК-2, ПК-7
Основная часть (главы 1,2)	Достаточно логично, структурировано и полно представлены: Глава 1. Общая характеристика образовательного учреждения 1.1 Система воспитания образовательного учреждения 1.2 Обзор литературы по тематике исследования Глава 2. Разработка внеклассного мероприятия для обучающихся 2.1 Типы и виды внеурочной работы по предмету: индивидуальные занятия с учениками; занятие предметного кружка, тематический вечер и др. 2.2 Оформление конспекта мероприятия	ПК-2, ПК-7
Заключение, выводы	Представлены выводы, соответствующие задачам, логично вытекающие из содержания основной части	ПК-2, ПК-7
Список литературы	Представлен список источников, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы	ПК-2
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения	ПК-2
Защита отчета по практике	Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета, принятые решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видоизменении заданий, при обосновании; Продемонстрировано умение в целом реализовать компетенцию	ПК-2, ПК-7

**Базовый уровень («удовлетворительно» - 70-60 % (или баллов))**

	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	ПК-2, ПК-7
Основная часть (главы 1,2)	Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: Глава 1. Общая характеристика образовательного учреждения 1.1 Система воспитания образовательного учреждения 1.2 Обзор литературы по тематике исследования Глава 2. Разработка внеклассного мероприятия для обучающихся 2.1 Типы и виды внеурочной работы по предмету: индивидуальные занятия с учениками; занятие предметного кружка, тематический вечер и др. 2.2 Оформление конспекта мероприятия Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок	ПК-2, ПК-7
Заключение	Выводы и предложения недостаточно обоснованы.	ПК-2, ПК-7
Список литературы	Представлен список источников, отражающий не все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы	ПК-2
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения	ПК-2
Защита отчета по практике	Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по преддипломной практике, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; Продемонстрировано умение частично реализовать компетенцию	ПК-2, ПК-7

**Нулевой уровень («неудовлетворительно» - менее 60 % (или баллов))**

<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>		<b>Оцениваемые компетенции</b>
Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	ПК-2, ПК-7
Основная часть (главы 1,2)	Фрагментарно без логики представлены: Глава 1. Общая характеристика образовательного учреждения 1.1 Система воспитания образовательного учреждения 1.2 Обзор литературы по тематике исследования Глава 2. Разработка внеклассного мероприятия для обучающихся 2.1 Типы и виды внеурочной работы по предмету: индивидуальные занятия с учениками; занятие предметного кружка, тематический вечер и др. 2.2 Оформление конспекта мероприятия Выводы и предложения не обоснованы	ПК-2, ПК-7
Заключение	Содержит выводы, не вытекающие из основанной части	ПК-2, ПК-7
Список литературы	Не представлен список источников, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы	ПК-2
Оформление отчета	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями	ПК-2
Защита отчета по практике	Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по преддипломной практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; Отсутствует умение реализовать компетенцию.	ПК-2, ПК-7

## Индивидуальный план/задание

**Вид практики:** производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

**Способ проведения практики:** \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	<b>Подготовительный этап</b> 1.1 Организационно-методические мероприятия	6	44(1)	Проверка наличия заключенных договоров, заполненных направлений на практику, графика индивидуального задания
2	<b>Основной этап</b> 2.1. Ознакомление с учебно-воспитательной работой образовательного учреждения 2.2. Разработка планов мероприятий по учебно-методической работе 2.3. Проведение мероприятий учебно-методической работы	6	44,45 (1, 2)	Проверка и оценка графика выполнения индивидуального задания, формирование дневника практики, представление собранного материала
3	<b>Заключительный этап</b> 3.1 Подготовка и оформление отчета по практике 3.2 Защита практики на кафедре	6	45 (2)	Защита отчета
	<b>Форма отчетности по практике</b>			Зачет с оценкой

Руководитель практики от Университета:

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Задание получил: \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Руководитель

\_\_\_\_\_





Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования  
Направление 06.03.01 «Биология»  
Профиль «Микробиология»  
Кафедра «Прикладная биология и микробиология»

## ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Отчет выполнил (а):  
обучающийся (ка) группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель практики от  
профильной организации  
\_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель практики от Университета  
\_\_\_\_\_ должность  
\_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.  
М.П.

Результаты защиты отчета

Оценка полученная на защите  
«\_\_\_\_\_»

Члены комиссии:  
\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_)  
подпись Фамилия И.О.  
\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_)  
подпись Фамилия И.О.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

Астрахань  
(указывается город прохождения практики)

**Дневник по практике.**

**Вид практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

**Способ проведения практики:**

Обучающийся \_\_\_\_\_

(ФИО полностью, группа)

Направление 06.03.01 «Биология»

Профиль «Микробиология»

Место проведения практики

Дата начала практики « » 20 г.

Дата окончания практики « » 20 г.

Дата	Наименование и ход работ	Краткое описание работы	Оценка, замечания и предложения руководителя практики от университета

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

М.П.

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_  
должность  
\_\_\_\_\_ ФИО

Обучающийся \_\_\_\_\_  
*дата, подпись*

**Отзыв о прохождении практики**  
(заполняется руководителем практики от организации)

Обучающийся ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»  
ФИО \_\_\_\_\_

Курс и группа \_\_\_\_\_

Факультет/Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Специальность/направление (профиль /направленность /специализация) \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Способ прохождения практики \_\_\_\_\_

Период прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование организации \_\_\_\_\_

а) активность, дисциплина, помощь производству и т.п.

б) краткая аннотация отчета по практике, представленного обучающимся

Отчет застуживает оценки \_\_\_\_\_

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

в) прочие замечания руководителя от предприятия

Руководитель практики от организации

Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП