



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицированы DQS
по международному стандарту ISO 9001

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института рыбного хозяйства, биологии и природопользования, канд.биол.наук

 В.И. Егорова

Рассмотрено на учебно-методическом совете,
протокол № 5а от «31» августа 2016 г.

Программа учебной практики

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ПО ГИДРОБИОЛОГИИ)**

Направление подготовки

06.03.01 Биология

Профиль подготовки

Биоэкология

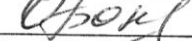
Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

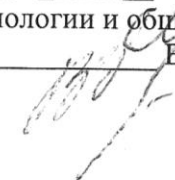
Очная

Автор: канд.биол.наук, доцент

 О.В. Бондаренко

Программа рекомендована кафедрой гидробиологии и общей экологии

протокол № 8 от «29» июня 2016 г.

Зав. кафедрой гидробиологии и общей экологии
д.с.-х.н., проф.  В.Ф. Зайцев

Астрахань – 2016

1. Планируемые результаты обучения по практике:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОПК-6	способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой	современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях	применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях	работы с современной аппаратурой
ПК-2	способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок	применять на практике приемы составления научно-технических отчетов	изложения и критического анализа получаемой информации и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований

2. Место практики в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная практика:	Блок 2 «Практика», Б2.У.4 «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по гидробиологии)». Проводится на втором году обучения.
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами (модулями) практиками):	Учебная практика необходима и обязательна к прохождению с целью расширения и углубления практических навыков, полученных в результате изучения таких дисциплин как «Экология водных организмов» («Гидробиология»), «Зоология».
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала прохождения практики:	ОК-1-3, 5, 7, 9, ОПК-2, 9
Теоретические дисциплины и практики, для которых результаты обучения по практике необходимы как предшествующие:	«Экологический мониторинг», «Популяционная экология», цикл производственных практик.

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) практики

Общая трудоемкость учебной практики, реализуемой в 4 семестре, составляет 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительность практики – 2 недели.

№ п/п	Разделы практики	Семестр	Неделя	Форма текущего контроля успеваемости
1	Подготовительный этап <ul style="list-style-type: none"> • вводный инструктаж по технике безопасности, мединструктаж; • знакомство с положением «О порядке проведения практики студентов Астраханского государственного технического университета», содержанием рабочей программы Учебной практики, разъяснение обязанности студентов, формы отчетности по практике, порядка аттестации и т.д. • закрепление индивидуального задания за студентом; • ознакомление с методическими приемами, необходимыми для выполнения индивидуального задания. 	4	46	Регистрация в журнале техники безопасности, заполненный индивидуальный план обучающегося; записи в дневнике практики
2	Основной этап <ul style="list-style-type: none"> • экскурсионные выезды в различные биотопы Астраханской области, сбор материала из различных водных объектов в соответствии с индивидуальным заданием; • обработка собранного материала; • анализ полученных результатов, их представление в графической и табличной форме. 	4	46 47	Записи в дневнике практики
3	Заключительный этап <ul style="list-style-type: none"> • оформление дневника практики и отчета; • подготовка к зачету по практике; • защита отчета по практике. 	4	47	Защита отчета
Форма отчетности по практике				Зачет с оценкой

4. Способ и форма проведения практики

Учебная практика бакалавров по направлению «Биология» может быть как стационарной, так и выездной. При стационарном способе практика проводится на базе кафедры «Гидробиология и общая экология». Выездная учебная практика осуществляется на договорных началах в сторонних организациях, предприятиях, учреждениях г. Астрахани и Российской Федерации, на базе которых возможно выполнение программы практики и индивидуального задания студента, определенного руководителем практики от Университета и согласованного с руководителем практики от сторонней организации (учреждения).

В подразделениях, где проходит практика, студентам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе учебной практики. В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

Способ проведения практики – стационарная, выездная; форма проведения практики – дискретная (в соответствии с графиком учебного процесса в учебном плане) по видам практик.

5. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося).

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

Рейтинг студента по результатам прохождения практики (Бпр) – баллы, полученные студентом по результатам проверки показателей ФОС в рамках прохождения практики.

При итоговой аттестации по практике в форме зачета с оценкой результирующей оценкой по практике является оценка, полученная студентом за выполнение индивидуального задания по практике, которая находится в интервале от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100% усвоения содержания программы практики, где результат:

- 85-100% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «отлично»;
- 84 – 71% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «хорошо»;
- 70 – 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «удовлетворительно»;
- менее 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «неудовлетворительно».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Михайлов В.Н., Добровольский А.Д., Добролюбов С.А. Гидрология / М.: Высшая школа, 2007. – 463 с. – 15 экз.
2. Кузьмина И.А. Малый практикум по гидробиологии, 2007. – 232 с. – 96 экз.

б) дополнительная литература:

1. Михайлов В.Н., Добровольский А.Д., Добролюбов С.А. Гидрология: учебник для вузов – Изд. 2-е, испр. – М.: Высшая школа, 2007. – 463с. – 15 экз.
2. Временные методики комплексных экологических и рыбохозяйственных исследований Каспийского моря и устьевых областей рек/ отв. ред. Н.Е.Сальников. – Астрахань, 2001. – 95с. – 30 экз.
3. Константинов, А.С. Общая гидробиология: [учебник для вузов] — Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 1986. – 472 с. – 21 экз.

в) методические указания для обучающихся

1. Зайцев В.Ф., Юрченко В.В., Обухова О.В. Руководство по гидробиологическому контролю качества природных вод / Учебно-методическое пособие – Астрахань: АГТУ, 2008 – 119 с. – 48 экз.
2. Зайцев В.Ф., Мелякина Э.И., Обухова О.В. Зоопланктон пресноводных водоемов/ Учебно-методическое пособие – Астрахань: АГТУ, 2008 – 75 с. – 56 экз.
3. Зайцев В.Ф., Мелякина Э.И., Обухова О.В. Микроскопическая альгофлора водоемов/ Учебно-методическое пособие – Астрахань: АГТУ, 2007 – 75 с. – 45 экз.

д) доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам

- Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) <http://elibrary.ru> (элайбрери.ру)
- Наукометрическая база данных Scopus. <http://www.scopus.com>

е) перечень лицензионного программного обеспечения, необходимого для реализации практики

Наименование программного обеспечения	Назначение
Deamon Tools	Программа для работы с образами дисков
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Revit	Предназначена для проектирования зданий, основана на техноло-

Наименование программного обеспечения	Назначение
	гии информационного моделирования зданий (BIM)
FoxitReader	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome	Браузер
Kaspersky Antivirus	Средство антивирусной защиты
MathCad	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением, отличается лёгкостью использования и применения для коллективной работы
Microsoft Open License Academic	Операционные системы
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВПО «АГТУ»
Mozilla FireFox	Браузер
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
Антиплагиат	Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников
Компас 15	Создание трехмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них
Компас 3D LT (lite)	Создание трехмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них
7-zip	Архиватор
iSpring Presenter 7	Программа для создания презентаций

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу \\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf

8. Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения учебной практики на базе биологической станции «Дубрава» имеется лаборатория, помещения для обработки собранного материала, транспортное средство, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Лаборатория оснащена следующим оборудованием: микроскопы Микмед-1; весы ВЛКТ-500; наборы для окрашивания.

Для прохождения учебной практики на базе кафедры «Гидробиология и общая экология» в лаборатории имеются в наличии:

1. микроскопы МБС-9 – 20 шт.;
2. микроскоп ВНС 313 – 1 шт.;
3. микроскопы Микмед-1 вар. 3 (Биолан С-11) – 13 шт.;
4. осветительные лампы – 9 шт.
5. Схемы, таблицы по всем разделам дисциплины, коллекция гидробиологических материалов пресноводных водоемов и морей России, пробы фито-, зоопланктона и бентосных организмов.

Для выездов в различные биотопы при прохождении практики базе кафедры «Гидробиология и общая экология» привлекается автобус.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 06.03.01 «Биология», профилю подготовки «Биоэкология».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к программе учебной практики
«Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков (по гидробиологии)»
Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
протокол № 5а от « 31 » августа 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы: ОПК-6, ПК-2. Этапы формирования данных компетенции в процессе освоения ОП представлены в Паспорте компетенций.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе освоения данной практики, описание шкал оценивания

Таблица 1

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	Показатель: освоение знаниевого компонента содержания образования по дисциплине (модулю) в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	Показатель: возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков.	Показатель: владение деятельностью	Показатель: реализация компетенции
Критерии				
Продвинутый уровень («отлично», 100-85 баллов системы рейтинг-контроля АГТУ)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо», 84-71 балла системы рейтинг-контроля АГТУ)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно», 70-60 баллов системы рейтинг-контроля АГТУ)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен проявить (реализовать) данную компетенцию в типовых ситуациях

Нулевой уровень («неудовлетворительно», менее 60 баллов системы рейтинг-контроля АГТУ)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен проявлять (реализовать) данную компетенцию
---	--	---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности и проведения промежуточной аттестации по практике

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях	применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях	работы с современной аппаратурой	способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6)
приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок	применять на практике приемы составления научно-технических отчетов	изложения и критического анализа получаемой информации и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2)
Процедура оценивания			
Защита отчета по практике			
Типовые контрольные задания			

1. Методы гидробиологических исследований: маршрутные.
2. Методы гидробиологических исследований: описательные.
3. Методы гидробиологических исследований: стационарные.
4. Методы гидробиологических исследований: экспериментальные.
5. Методы гидробиологических исследований: лабораторные.
6. Методы гидробиологических исследований: метод моделирования.
7. Правила, которых необходимо придерживаться, когда возникает необходимость в оказании первой медицинской помощи.
8. Физико-географическое положение, особенности гидрологических и гидрохимических характеристик исследованных водных

объектов

9. Рекогносцировочное обследование водоемов, исследование элементов гидрологического режима (температура воды у поверхности, ее динамика по глубине, рН воды, содержание растворенного в воде кислорода и др.), характер берегов, высшей водной растительности, степени антропогенного воздействия и др.

10. Систематика гидробионтов, их морфологические и физиологические особенности в зависимости от условий обитания.

11. Методы расчета общей биомассы (фито-, зоопланктон, бентос), численности, а также % от биомассы, % от численности по видам и группам организмов, а также индексов биологического разнообразия.

12. Анализ особенностей взаимоотношений гидробионтов в гидробиоценозах, а также роль антропогенного воздействия на гидроэкосистемы

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

4.1. Формы контроля (процедуры оценивания)

Отчет по практике – это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения учебной практики.

Перед началом практики студент должен получить от руководителя индивидуальное задание и сформировать проект плана отчета.

В ходе учебной практики, независимо от места ее проведения, каждый студент ведет дневник, в котором отражается работа на рабочем месте и проделанная им работа по сбору материала по индивидуальному заданию на учебную практику. В конце практики дневник подписывается руководителем практики. Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

При подготовке отчета студенту следует использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные.

Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок. Оригинальность отчета – не менее 60 %.

Примерный план отчета по учебной практике.

Введение

Глава 1. Литературный обзор

Глава 2. Объекты и методы исследования

Глава 3. Результаты исследования

Заключение

Приложения

Список литературы

Формы титульного листа отчета по практике, индивидуального задания и дневника приведены в приложении к рабочей программе.

4.2. Шкала оценивания

Продвинутый уровень (85-100 баллов «отлично»)

	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	четко сформулированы: цель исследования, задачи, объекты, методы строго в соответствии с индивидуальным заданием	ОПК-6, ПК-1
Основная часть (главы 1,2,3)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: Глава 1. Литературный обзор Глава 2. Объекты и методы исследования Глава 3. Результаты исследования 	ОПК-6, ПК-1
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части 	ОПК-6, ПК-1
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература 	ОПК-6, ПК-1
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями 	ОПК-6, ПК-1
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемые руководителем практики при приеме отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; ▪ продемонстрировано умение полностью реализовать компетенцию . 	ОПК-6, ПК-1

Углубленный уровень (71-84 баллов «хорошо»)

	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания 	ОПК-6, ПК-1
Основная часть (главы 1,2,3)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Достаточно логично, структурировано и полно представлены: Глава 1. Литературный обзор Глава 2. Объекты и методы исследования Глава 3. Результаты исследования 	ОПК-6, ПК-1
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части 	ОПК-6, ПК-1
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы 	ОПК-6, ПК-1

Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения 	ОПК-6, ПК-1
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые руководителем практики при приеме отчета, принятые решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видоизменении заданий, при обосновании; продемонстрировано умение в целом реализовать компетенцию 	ОПК-6, ПК-1

Базовый уровень (60-70 баллов «удовлетворительно»)

Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		Оцениваемые компетенции
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	ОПК-6, ПК-1
Основная часть (главы 1,2,3)	<ul style="list-style-type: none"> Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: Глава 1. Литературный обзор Глава 2. Объекты и методы исследования Глава 3. Результаты исследования Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок 	ОПК-6, ПК-1
Заключение	Выводы и предложения не достаточно обоснованы.	ОПК-6, ПК-1
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы	ОПК-6, ПК-1
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения	ОПК-6, ПК-1
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по учебной практике, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые руководителем практики при приеме отчета; продемонстрировано умение частично реализовать компетенцию. 	ОПК-6, ПК-1

Нулевой уровень (менее 60 баллов «неудовлетворительно»)

Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		Оцениваемые компетенции
Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	ОПК-6, ПК-1

Основная часть (главы 1,2,3)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Фрагментарно без логики представлены: Глава 1. Литературный обзор Глава 2. Объекты и методы исследования Глава 3. Результаты исследования ▪ Выводы и предложения не обоснованы 	ОПК-6, ПК-1
Заключение	Содержит выводы, не вытекающие из основной части	ОПК-6, ПК-1
Список литературы	Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы	ОПК-6, ПК-1
Оформление отчета	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями	ОПК-6, ПК-1
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по учебной практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые руководителем практики при приеме отчета; ▪ отсутствует умение реализовать компетенцию. 	ОПК-6, ПК-1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков
(по гидробиологии)**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью, группа)

Направление 06.03.01 Биология

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	<p align="center">Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вводный инструктаж по технике безопасности, мединструктаж; • знакомство с положением «О порядке проведения практики студентов Астраханского государственного технического университета», содержанием рабочей программы Учебной практики, разъяснение обязанности студентов, формы отчетности по практике, порядка аттестации и т.д. • получение индивидуального задания; • ознакомление с методическими приемами, необходимыми для выполнения индивидуального задания. 	2	47 (3)	Регистрация в журнале техники безопасности, заполненный индивидуальный план обучающегося; записи в дневнике практики
2	<p align="center">Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экскурсионные выезды (указать конкретные биотопы) для сбора материала; • обработка собранного материала (перечислить задачи обработки, соответствующие индивидуальному заданию); • анализ полученных результатов, их представление в графической и табличной форме. 	2	47-48 (3,4)	Записи в дневнике практики
3	<p align="center">Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление дневника практики и отчета; • защита отчета по практике. 	2	48 (4)	Защита отчета
	Форма отчетности по практике			Зачет с оценкой

Руководитель практики:
ученая степень, должность _____ И.О. Фамилия
Дата _____

Задание получил: _____ И.О. Фамилия студента
Дата _____



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицированы DQS
по международному стандарту ISO 9001

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

Направление подготовки 06.03.01 «Биология»

Кафедра «Гидробиология и общая экология»

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ПО ГИДРОБИОЛОГИИ)

Место прохождения практики _____
Время прохождения практики «__» _____ – «__» _____ 20__ г.

Результаты защиты отчета

Выполнил(а): студент(ка) группы _____
И.О. Фамилия

Оценка полученная на защите
«__» _____»

Руководитель практики: ученая степень,
должность

Члены комиссии:
_____(_____)
подпись Фамилия И.О.
_____(_____)
подпись Фамилия И.О.

И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

Астрахань, 20__

Дневник по практике

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по гидробиологии)

Способ проведения практики: стационарная

Студент _____
(ФИО полностью, группа)

Направление 06.03.01 «Биология»

Место проведения практики _____

Дата начала практики « ____ » _____ 20 ____ г.

Дата окончания практики « ____ » _____ 20 ____ г.

Дата	Наименование и ход работ	Краткое описание работы

Руководитель практики:

ученая степень, должность _____ И.О. Фамилия

Дата _____

Обучающийся _____
дата, подпись

ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный технический университет»

(Наименование организации (предприятия) проведения
практики (база ПП))

Направление на практику

Согласно договору № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
к Вам для прохождения учебной практики в период
с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г. направляются нижеперечислен-
ные студенты ____ курса, Института рыбного хозяйства, биологии и природопользования
направления 06.03.01 «Биология»

Старший группы _____
1. _____ 6. _____
2. _____ 7. _____
3. _____ 8. _____
4. _____ 9. _____
5. _____ 10. _____

Руководитель практики от Университета _____
(должность)

(подпись, дата, ФИО)

Директор института _____
(подпись, дата, ФИО)

СПРАВКА

Студенты в количестве _____ человек, перечисленные в списке:

Выбыли из университета
« ____ » _____ 20__ г.

Прибыли на базу ПП
« ____ » _____ 20__ г.

Директор института _____
(подпись, ФИО)

Предприятие _____
(подпись, ФИО)

МП

МП

Выбыл с базы ПП
« ____ » _____ 20__ г.

Прибыл в университет
« ____ » _____ 20__ г.

Предприятие _____

Директор института _____

(подпись, ФИО)

(подпись, ФИО)

МП

МП

Отзыв о прохождении практики
(заполняется руководителем практики от организации)

Обучающийся ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный технический университет»
ФИО _____

Курс и группа _____

Факультет/Институт _____

Кафедра _____

Направление подготовки _____

Вид практики _____

Период прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Наименование организации _____

а) активность, дисциплина, помощь производству и т.п.

б) краткая аннотация отчета по практике, представленного обучающимся

Отчет заслуживает оценки _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

в) прочие замечания руководителя от предприятия

Руководитель практики от организации

Подпись _____ ФИО _____

Дата «__» _____ 20__ г.

МП