




Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
и по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института рыбного хозяйства,
биологии и природопользования
к.б.н., доцент

 В.И. Егорова
Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
протокол № 5 от
«27» июня 2018 г.

Программа практики

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Автор: к.б.н., доцент кафедры «Прикладная биология и микробиология»

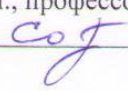
 А.Н. Гундарева

Программа рекомендована
кафедрой «Прикладная биология и микробиология»

Протокол № 6 от « 26 » июня 2018 г.

Заведующий кафедрой «Прикладная биология и микробиология»,

д.б.н., профессор

 О.Б. Сопрунова

1. Планируемые результаты обучения по учебной практике:

Код	Определение	Планируемые результаты освоения учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОПК-3	Способность изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	основные научные источники получения информации;	применять научную информацию в профессиональной и научной деятельности.	поиска и сбора необходимой научной информации; навыками позволяющими применять современные методы сбора научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
ОПК-4	способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	метрологические принципы инструментальных измерений	пользоваться основными характеристиками и принципами измерений.	метрологическими принципами инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области.
ПК-4	способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	базовые знания теории и современные технологии используемые при решении профессиональных задач.	в теории применять базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	навыками позволяющими на практике применять базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
ПК-6	способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	современные информационные и сетевые компьютерные технологии, а также основные базы данных в своей предметной области	использовать современные информационные и сетевые компьютерные технологии, а также основные базы данных в своей предметной области.	работы с современными информационными и сетевыми компьютерными технологиями, а также основные базы данных в своей предметной области.

ПК-10	способность обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования	отечественную и зарубежную научную информацию по тематике исследования	анализировать отечественную и зарубежную научную информацию применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	практического использования отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования.
ПК-11	проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	методики проведения испытаний	в теории проводить эксперименты по заданной методике; обрабатывать результаты проводимых исследований; составлять отчеты по выполненному заданию.	навыками: проведения экспериментов по заданным методикам; методикой обработки результатов проводимых исследований; составления отчетов по выполненному заданию; способен применять полученные результаты научных исследований в производственном процессе.

2. Место практики в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная практика:	Б2 У Учебная практика (Б2.У.1) ОП направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами (модулями) практиками):	Учебная практика необходима и обязательна к прохождению с целью расширения и углубления теоретических знаний, полученных в результате изучения таких дисциплин как «Общая биология» «Ведение в специальность».
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала прохождения практики:	ОК-1; ОК-2
Теоретические дисциплины и практики, для которых результаты обучения по практике необходимы как предшествующее:	«Анатомия животных», «Физиология», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Ветеринарная санитария», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Технологическая практика»

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) практики

Общая трудоемкость учебной практики, реализуемой во 2 семестре 1 курса обучения, составляет 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	Организационно-методические мероприятия. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительная лекция	2	46	Наблюдение, обсуждение, проверка знаний по технике безопасности
2	Изучение основных нормативно-правовых документов по профессиональной деятельности	2	46	Наблюдение, обсуждение, опрос
3	Экскурсии по предприятиям	2	46-47	Наблюдение
4	Обработка полученного материала. Обсуждение и анализ полученной информации	2	47	Наблюдение, обсуждение, опрос
5	Работа студентов с учебной и нормативно-правовой литературой, практическим материалом.	2	47	Наблюдение, обсуждение, опрос
6	Защита практики	2	47	Защита отчета
	Форма отчетности по практике	2	47	Зачет с оценкой

4. Способ и форма проведения практики

Способ проведения практики - стационарная; выездная. Стационарная практика проводится на базе кафедры «Прикладная биология и микробиология» или других структурных подразделениях Университета, если их деятельность соответствуют направлению подготовки образовательной программы, либо в профильной организации, расположенной на территории г. Астрахань. Выездная практика проводится в профильной организации, расположенной вне г. Астрахань. Организация проведения практики осуществляется на основе типового договора с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Если местом проведения практики является Университет, договор не заключается.

Форма проведения практики – дискретно. В календарном учебном графике непрерывного периода обучения после завершения теоретического обучения проводится учебная практика (ознакомительная).

В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

Форма проведения практики – дискретно. В календарном учебном графике непрерывного периода обучения после завершения теоретического обучения проводится учебная практика (ознакомительная).

В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

5. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность ответа на отчете по практике, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на отчете по практике, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в приложении к программе практики. Рейтинг студента по результатам прохождения практики (Бпр) - баллы, полученные студентом по результатам проверки показателей ФОС в рамках прохождения практики.

При итоговой аттестации по практике в форме зачета с оценкой результирующей оценкой по практике (оценкой) является оценка, полученная студентом за выполнение индивидуального задания по практике, которая находится в интервале от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100% усвоения содержания программы практики, где результат:

- 85-100% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «отлично»;
- 84 – 71% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «хорошо»;
- 70 – 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «удовлетворительно»;
- менее 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «неудовлетворительно».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература:

1. Авдеева, Е.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб: учеб. пособие для вузов — Н. Новгород: Вектор-Тис, 2007. — 104с. – 98 экз.

2. Головина, Н.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза гидробионтов: лаб. практикум : учеб. пособие для вузов — М.: Моркнига, 2010. — 198с. — 144 экз.
3. Заикина В.И. Экспертиза меда и способы обнаружения его фальсификации: учеб.-практ. пособие — М.: ИД "Дашков и К", 1999. — 142с. 11 экз.
4. Экспертиза рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла. Качество и безопасность. Новосибирск. Изд. Сибирское университетское издательство, 2007 г. 328 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57537&sr=1
5. Бабина М.П., Кошнеров А.Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продуктов животноводства: учебное пособие. Минск, РИПО, 2015 г. 392 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463273&sr=1
6. Дубцов Г.Г. Товароведение пищевых продуктов: учебник — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2002. — 264с. — [Среднее профессиональное образование] 52 экз.
7. Экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность. Новосибирск. Изд. Сибирское университетское издательство, 2009 г. 220 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57563&sr=1
8. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность. Новосибирск. Изд. Сибирское университетское издательство, 2007г. 528 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57534&sr=1
9. Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность. Новосибирск. Изд. Сибирское университетское издательство, 2007г. 216 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57549&sr=1
10. Экспертиза масел, жиров и продуктов их переработки. Качество и безопасность. Новосибирск. Изд. Сибирское университетское издательство, 2009 г. 384 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57562&sr=1
11. Экспертиза свежих плодов и овощей. Качество и безопасность. Новосибирск. Изд. Сибирское университетское издательство, 2009 г. 312 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57554&sr=1
12. Экспертиза дикорастущих плодов, ягод и травянистых растений. Качество и безопасность. Новосибирск. Изд. Сибирское университетское издательство, 2010 г. 220 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57571&sr=1
13. Экспертиза продуктов переработки плодов и овощей.. Качество и безопасность. Учебное пособие. Новосибирск. Изд. Сибирское университетское издательство, 2009г. 336 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57565&sr=1
14. Экспертиза грибов. Качество и безопасность. Новосибирск. Изд. Сибирское университетское издательство, 2007г. 288 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57536&sr=1
15. Касторных М.С., Кузьмина В.А., Пучкова Ю.С. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов: учебник. М: Изд-во «Дашков и К^o» 2014 г. 328 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452838&sr=1
16. Экспертиза молока и молочных продуктов. Качество и безопасность. Новосибирск. Изд. Сибирское университетское издательство, 2007 г. 480 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57551&sr=1
17. Инфекционные болезни животных: учеб. пособие для вузов/ под ред. А.А. Кудряшова, А.В. Святковского / под ред. А.А. Кудряшова, А.В. Святковского — СПб.: Лань, 2007. — 608с. 11 экз.

б) дополнительная литература:

1. Шидловская В.П. Органолептические свойства молока и молочных продуктов: справочник — М.: Колос, 2000. — 280с. 10 экз.

2. Боровков М.Ф., Фролов В.П., Серко С.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник для вузов под ред. М.Ф. Боровкова - Изд. 2-е стер.- СПб: Лань, 2008.- 448с. - 9 экз.
3. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогиена с основами ветеринарии и санитарии: учебник - М.: КолосС, 2004.-424с. - 10 экз.
4. Минеева Т.И. История ветеринарии. Учебное пособие. – СПб.: Изд. Лань 2005.-384с. - 9 экз.
5. Серегин, И.Г., Боровков М.Ф., Карелина Е.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов — М.: Либроком, 2013. — 456с. 7 экз.
6. Коломиец, В.М., Евглевский А.А., Провоторов В.Я. Антропозоозы (диагностика и профилактика значимых инфекционных болезней у животных и человека): учеб. пособие для вузов — М.: КолосС, 2008. — 325с. — [Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведения] 8 экз.
7. Сенченко Б.С. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения — Ростов-н/Д.: ИЦ "МарТ", 2001. — 703с. — [Технологии пищевых производств] 11 экз.
8. Пронин, В.В., Фисенко С.П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: практикум : учеб. пособие для вузов — Изд. 2-е, доп. и перераб. — СПб.: Лань, 2012. — 240с. – 6 экз.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.fsvps.ru/> (сайт Россельхознадзора)
2. <http://oblvetinar.ru/> (сайт ГБУ АО «Астраханская областная ветеринарная лаборатория»)
3. <https://vet.astrobl.ru/> (сайт службы ветеринарии по астраханской области)
4. <http://vetmedical.ru/> (специализированный ветеринарный портал)

г) методические указания для обучающихся по освоению практики

1. Гундарева А.Н. Методические указания по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом для обучающихся по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», <http://portal.astu.org/course/view.php?id=5529>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения
Образовательный портал Moodle
Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «АГТУ»

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
PowerPoint	Программа для создания и демонстрации презентаций
Google Chrome	Браузер
Kaspersky Antivirus	Средство антивирусной защиты
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными

Наименование программного обеспечения	Назначение
	документами

Перечень информационно-справочных систем

Наименование программного обеспечения
Гарант
Консультант+

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу [\\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf](http://172.20.20.20/Soft/Список Лицензий.pdf)

8. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики может быть использована материально-техническая база выпускающей кафедры «Прикладная биология и микробиология» (4 учебный корпус):

Аудитории	Целевое использование	Оборудование
4. 418	- аудитория для проведения практики - текущего контроля и промежуточной аттестации - проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория на 25 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, раковина с подводом холодной воды, холодильник, столы лабораторные Оборудование для проведения занятий: Весы лабораторные; световые микроскопы; люминоскоп, влагомер, рН-метр, анализатор качества молока «Лактан 1-4М», проекционный трихинелоскоп «Стейк-2», компрессорный мисс-7м, комплект «Микон-2», лупы с подсветкой, овоскоп, рефрактометр ИРФ-454Б2М, баня водяная лабораторная, центрифуга, холодильник, лабораторная посуда и инструменты.
2.303 Научно-исследовательская лаборатория микробиологического мониторинга	- аудитория для проведения практической работы - текущего контроля	Аудитория на 16 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся Оборудование для проведения занятий: Термостат ТС-1/80 СПУ Термостат д/БПК «Биотест» Хладотермостат Анализатор «Флюорат»02-3М Бокс ламинарный БаВип -01 Шкаф витрина Бирюса 310 Е Холодильник ПозисСвяга 513-4 Холодильник «Мир» - 1шт. Весы микрокомпьютерные ВЛТЭ-150 Перемешивающее устройство ПЭ1-6510 Прибор вакуумного филт.ПВФ-35/2Б Фотометр ФЭК-3-1шт., рН-метр-150-Ми Спектрофотометр ПромЭкоЛаб ПЭ-5300В Цифровой микроскоп LEYENHIKD320L Микроскоп инвертированный Motic AE-2000- Микроскоп «Микмед» - 2(ЕСЛюман-РПО11) Микроскоп «Микромед Р-1LED» - 5шт. Бокс для посевов чистых культур. (Облучатель ОБН-150) Климатостат КС -200 СПУ Лабораторные столы -8 шт. Шкаф для реактивов, приборов

		Шкаф учебный Спектрофотометр СФ-2000-02
--	--	--

Имеется индивидуальный неограниченный доступ обучающихся к библиотечному фонду АГТУ, ресурсам электронно-библиотечной среды и к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети "Интернет" на территории Университета и вне.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

ПРИЛОЖЕНИЕ

к программе практики

«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
протокол № 5 от «27» июня 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения учебной практики с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы: ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
2. Этапы формирования данных компетенций в процессе освоения ОП по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» представлены в Паспорте компетенций ОП ВО.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе прохождения практики, описание шкал оценивания представлены в Паспорте компетенций, а также в Таблице 1.

Таблица 1

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	Показатель: освоение знаниевого компонента содержания образования по дисциплине (модулю) в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	Показатель: возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков	Показатель: владение деятельностью	Показатель: реализация вида профессиональной деятельности (далее - ВПД)/ компетенции
	Критерии			
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях

Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60 % (или баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях
--	--	---	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при реализации учебной практики

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
основные научные источники получения информации;	применять научную информацию в профессиональной и научной деятельности.	владеет навыками поиска и сбора необходимой научной информации; навыками позволяющими применять современные методы сбора научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	ОПК-3 – способность изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
знает метрологические принципы инструментальных измерений	пользоваться основными характеристиками и принципами измерений.	метрологическими принципами инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области.	ОПК-4 – способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области
базовые знания теории и современные технологии используемые при решении профессиональных задач.	в теории применять базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	навыками позволяющими на практике применять базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	ПК-4 – способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
современные информационные и сетевые компьютерные технологии, а также основные базы данных в своей предмет-	использовать современные информационные и сетевые компьютерные технологии, а также основные базы данных в своей предметной области. Знает пакеты прикладных	Навыками работы с современными информационными и сетевыми компьютерными технологиями, а также основными базами данных в своей предметной области, а также с пакетами прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	ПК-6 – способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области,

ной области	программ для выполнения необходимых расчетов		пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов
отечественную и зарубежную научную информацию по тематике исследования	анализировать отечественную и зарубежную научную информацию применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	практического использования отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования.	ПК-10 – способность обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования
методики проведения испытаний	в теории проводить эксперименты по заданной методике; обрабатывать результаты проводимых исследований; составлять отчеты по выполненному заданию.	навыками: проведения экспериментов по заданным методикам; методикой обработки результатов проводимых исследований; составления отчетов по выполненному заданию; способен применять полученные результаты научных исследований в производственном процессе.	ПК-11– проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии

Процедура оценивания

Защита отчета по практике

Типовые контрольные задания

Устный опрос

Примерные вопросы

1. Перечислите основные виды сельскохозяйственных животных.
2. Перечислите основные виды сельскохозяйственных животных наиболее распространенных на территории Астраханской области.
3. Какова роль сельскохозяйственных животных?
4. Перечислите объекты, которые подвергаются ветеринарно-санитарной экспертизе.
5. Дайте определения ветеринарно-санитарной экспертизе.
6. Развитие ветеринарно-санитарной экспертизы в России.
7. Каковы задачи ветеринарно-санитарной экспертизы?
8. Должностные инструкции ветеринарно-санитарного эксперта.
9. Основания для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы.
10. Назовите основные нормативно-правовые документы, которыми пользуется в своей работе ветеринарно-санитарный эксперт.
11. Какие болезни сельскохозяйственных животных вы знаете?
12. Какие болезни домашних птиц вам известны?
13. Профилактические меры борьбы с болезнями с/х. животных вам известны?
14. Что такое карантин, в каких случаях его объявляют?
15. Какая ответственность грозит за нарушение ветеринарного законодательства?

Практические задания

- 1) Изучить организационно-производственную структуру предприятия (лаборатории).
- 2) Знать организацию работы отделов и отделений, служб комплекса. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.
- 3) Провести анализ научной и патентной литературы по тематике учебной практики и представить в соответствующем разделе отчета по практике.
- 4) Провести анализ ассортимента выпускаемой на предприятиях продукции. Изучить методы контроля и оценки качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.
- 5) Провести анализ ассортимента поступающей в лаборатории на исследования продукции. Изучить методы контроля и оценки качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.
- 6) Ознакомиться и перечислить основные методики и правила, используемые на предприятии (в лаборатории) для определения качества исследуемой продукции и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

4.1. Формы контроля (процедуры оценивания)

Учебная группа студентов подразделяется на подгруппы (по требованию руководства посещаемых предприятий и лабораторий).

Руководитель практики сопровождает студентов к местам ознакомительной практики (согласно имеющимся договорам с внешними предприятиями) оказывает систематическую помощь и контролирует работу студента, осуществляет методическое руководство в процессе прохождения практики, контроль за выполнением отчета, и оценивает конечные результаты прохождения практики на основании отчета, представленного студентом после завершения практики.

Во время прохождения практики проводится опрос студентов, который позволяет оценить их знания и кругозор, умение логически построить ответ, рассчитанный на выяснение объема знаний студента, усвоенных в процессе учебной практики.

Студенты выезжают на предприятия и ветеринарные лаборатории г. Астрахани (точное место выезда ежегодно определяется руководителем практики). Место практики должно отвечать требованиям практического освоения материала учебной программы, чтобы студенты могли получить представление о будущей профессии – области деятельности ветеринарно-санитарного эксперта.

После выездной части практики по возвращению на кафедру студенты анализируют полученные знания и готовят отчет по итогам практики.

Примерный план отчета по практике.

Титульный лист

Содержание

Введение

1. Общая характеристика предприятия (По каждому предприятию)

1.1. Историческая справка предприятия

1.2 Сырьевая база предприятия. Ассортимент выпускаемой продукции. Нормативная и техническая документация на сырье и готовую продукцию.

1.3 Характеристика технологического оборудования предприятия.

Заключение

Список использованной литературы

Приложения (при необходимости)

К отчету по практике должны быть приложены дневник студента по учебной практике. Отчет и дневник должны иметь подпись руководителя практики. Отчет сдается на кафедру в переплетенном виде вместе с дневником.

До защиты отчет проверяется руководителем практики. Все замечания по нему сообщаются автору, которому предоставляется возможность его доработки. Защита отчета производится в комиссии, состоящей из преподавателей кафедры «Прикладная биология и микробиология», в том числе, руководителя учебной практики. К защите целесообразно подготовить устное выступление на 10 минут. Защита отчета состоит из краткого изложения студентом основных положений, выводов и ответов на вопросы присутствующих на публичной защите.

Зачет с оценкой по учебной практике проставляется в зачетную книжку студента.

1.2.

Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)

Продвинутый уровень («отлично» - 100-85 % (или баллов))		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет. 	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
Основная часть (главы 1,2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Логично, структурировано и полно, представлены: <ul style="list-style-type: none"> 1. Основная часть _____ - 4 1.1. Общие сведения об организации _____ - 4 1.2. Историческая справка _____ - 6 1.3. Организация работы отделов и отделений, служб комплекса _____ - 11 1.4. Нормативная документация, оборудование, технологий и т.д. _____ -23 1.5. Мероприятия по охране окружающей среды на предприятии _____ - 28 	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части 	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература 	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями 	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; 	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11

Углубленный уровень («хорошо» - 84-71 % (или баллов))

Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий

	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания 	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
Основная часть (главы 1,2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Достаточно логично, структурировано и полно представлены: <ul style="list-style-type: none"> 1. Основная часть _____ - 4 1.1. Общие сведения об организации _____ - 4 1.2. Историческая справка _____ - 6 1.3. Организация работы отделов и отделений, служб комплекса _____ - 11 1.4. Нормативная документация, оборудование, технологий и т.д. _____ - 23 1.5. Мероприятия по охране окружающей среды на предприятии _____ - 28 ▪ Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок 	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части 	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы 	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> ▪ В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения 	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета, принятые решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видоизменении заданий, при обосновании; 	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11

Базовый уровень («удовлетворительно» - 70-60 % или баллов)

Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		
		Оцениваемые компетенции
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
Основная часть (главы 1,2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: <ul style="list-style-type: none"> 1. Основная часть _____ - 4 1.1. Общие сведения об организации _____ - 4 1.2. Историческая справка _____ - 6 1.3. Организация работы отделов и отделений, служб комплекса _____ - 11 1.4. Нормативная документация, оборудование, технологий и т.д. _____ - 23 1.5. Мероприятия по охране окружающей среды на предприятии _____ - 28 <p>Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</p>	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
Заключение	Выводы и предложения не достаточно обоснованы.	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по преддипломной практике, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; 	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11

Нулевой уровень («неудовлетворительно» - менее 60 % (или баллов))

Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		Оцениваемые компетенции
Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
Основная часть	<p>Фрагментарно без логики представлены:</p> <p>1. Основная часть _____ - 4</p> <p>1.1. Общие сведения об организации _____ - 4</p> <p>1.2. Историческая справка _____ - 6</p> <p>1.3. Организация работы отделов и отделений, служб комплекса _____ - 11</p> <p>1.4. Нормативная документация, оборудование, технологий и т.д. _____ - 23</p> <p>1.5. Мероприятия по охране окружающей среды на предприятии _____ - 28</p>	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
Заключение, выводы	Содержит выводы, не вытекающие из основанной части	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
Список литературы	Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
Оформление отчета	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по преддипломной практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; ▪ отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях. 	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная
нужное подчеркнуть

Тип практики: _____
(название в соответствии с учебным планом)

Способ проведения практики: выездная/стационарная
нужное подчеркнуть

Обучающийся _____
(ФИО полностью, группа)

Специальность/направление (профиль /направленность /специализация)

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел практики	курс	Формы текущего контроля успеваемости
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности; поиск информации по индивидуальному заданию, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач	1	проверка знаний по технике безопасности, опрос
2	Основной этап <i>Выезды в место прохождения практики</i> 1) ГБУ АО «Областная ветеринарная лаборатория»; 2) Государственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков; 2) Убойные предприятия: мясокомбинаты, убойные пункты и санитарные бойни; обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др.	1	Формирование дневника практики, представление собранного материала
3	Заключительный этап: <i>Защита практики на кафедре</i>	1	Отчет по результатам практики.
	Форма отчетности по практике		Зачет с оценкой

Примечание: содержание разделов и пунктов плана определяется содержанием программы практики.

Руководитель практики от Университета:

Должность, звание Ф.И.О.

Дата _____

Задание получил: Ф.И.О. обучающегося

Дата _____

Дневник по практике

Вид практики: учебная / производственная / преддипломная
нужное подчеркнуть

Способ проведения практики: выездная/стационарная
нужное подчеркнуть

Обучающийся _____
ФИО полностью, группа

Направление 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Место проведения практики _____

Дата	Наименование и ход работ	Краткое описание работы

Руководитель практики от Университета
_____ должность
_____ ФИО

Обучающийся _____
дата, подпись



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001

Институт Рыбного хозяйства, биологии и природопользования
Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Кафедра «Прикладная биология и микробиология»

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Вид практики: _____

Место прохождения практики: _____

Отчет выполнил (а):
студент (ка) группы _____
_____ ФИО

Руководитель практики от Университета
_____ должность
_____ ФИО

Результаты защиты отчета

Оценка полученная на защите
« _____ »

Члены комиссии:

подпись (_____)
Фамилия И.О.

подпись (_____)
Фамилия И.О.

подпись (_____)
Фамилия И.О.

« _____ » _____ 201 г.

Астрахань