




Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
и по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института рыбного хозяйства,
биологии и природопользования
к.б.н., доцент

 В.И. Егорова
Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
протокол № 5 от
« 27 » июня 2018 г.

Программа практики


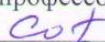
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Автор: к.б.н., доцент кафедры «Прикладная
биология и микробиология»

 А.Н. Гундарева
Программа рекомендована
кафедрой «Прикладная биология и
микробиология»
Протокол № 6 от « 26 » июня 2018 г.
Заведующий кафедрой «Прикладная
биология и микробиология»,
д.б.н., профессор
 О.Б. Сопрунова

Астрахань – 2018

1. Планируемые результаты обучения по практике:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по производственной практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОПК-2	способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила	использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила	использования нормативной и технической документации, регламентов, СанПиН, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил и др. в своей профессиональной деятельности
ОПК-4	способность применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	метрологические принципы инструментальных измерений	пользоваться основными характеристиками и принципами измерений.	метрологическими принципами инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области.
ПК-1	способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	методику и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.	использовать лабораторные методы контроля качества сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; применять современные методы утилизации недоброкачественной продукции и конфиската.	обучающийся владеет методикой лабораторного контроля качества продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения. Знаете правовые основы управления качеством пищевой продукции.
ПК-2	готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-	требования к качеству и безопасности продуктов животного происхождения и	проводить контроль качества продуктов животного происхождения и продуктов	лабораторными методами контроля сырья и продуктов животного происхождения и

	санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения, их упаковке, маркировке, транспортировке.	растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; приемами и методами ветеринарно-санитарного контроля на рынках, ветеринарных учреждениях. Применяет приемы и методы лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля в соответствии с ветеринарным законодательством;
ПК-5	готовность выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	основной учебно-программный материал, выполнение заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой	использовать знания учебного материала; успешно выполняет задания программы; работать с основной литературой.	учебно-программным материалом, основной и дополнительной учебной литературой, свободно выполняет задания, предусмотренные программой.
ПК-7	владеть правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	правила техники безопасности, производственной санитарии и охраны труда	в теории применять правила техники безопасности, производственной санитарии и охраны труда	правилами техники безопасности, производственной санитарии и охраны труда.
ПК-11	способность проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области	методики проведения испытаний	в теории: проводить эксперименты по заданной методике; обрабатывать результаты проводимых исследований; составлять отчеты по выполненному заданию.	проведения экспериментов по заданным методикам; методикой обработки результатов проводимых исследований; составления отчетов по выполненному заданию; способен применять полученные результаты научных

	ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии			исследований в производственном процессе.
--	--	--	--	---

2. Место практики в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная практика:	Б2. П. Производственная практика (Б.2 П.1) ОП направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами (модулями) практиками):	Практика необходима и обязательна к прохождению с целью расширения и углубления теоретических знаний, полученных в результате изучения таких дисциплин как «Анатомия животных», «Физиология», «Патологическая анатомия животных».
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала прохождения практики:	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9
Теоретические дисциплины и практики, для которых результаты обучения по практике необходимы как предшествующее:	Практика является предшествующей для теоретических дисциплин и практик, реализуемых в последующих учебных дисциплинах и практиках: Патологическая анатомия животных, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика.

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) практики

Общая трудоемкость практики, реализуемой в 4 семестре 2 курса обучения, составляет 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	Этап 1. Подготовительный Организационное занятие в лаборатории. Получение инструктажа по технике безопасности и мед.инструктаж. Ознакомление с программой практики. Представление раздаточного лабораторного материала. Обзор используемых на практике методов анатомических, физиологических и других профильных исследований.	4	44	Устный опрос, подготовка отчета
2	Этап 2. Практический Обработка и изучение практического материала: Анализ и описание анатомических и физиологических особенностей частей, областей, полостей, органов и систем разно видовых и возрастных сельскохозяйственных животных, сырья животного и растительного происхождения.	4	44-45	Устный опрос, подготовка отчета

3	Этап 3. Заключительный Анализ научной и информационной литературы по отчету. Написание отчета, подготовка презентации к отчету.	4	45	Отчет
	Форма отчетности по практике	4	45	Зачет с оценкой

4. Способ и форма проведения практики

Практика на 2 курсе при очной форме обучения представляет собой проведение комплекса практических работ с использованием методов анатомических, физиологических и других профильных исследований в области ветсанэкспертизы и направлена на получение профессиональных умений опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения практики – дискретно. В календарном учебном графике непрерывного периода обучения после завершения теоретического обучения проводится практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики - стационарная; выездная. Стационарная практика проводится на базе кафедры «Прикладная биология и микробиология» или других структурных подразделениях Университета, если их деятельность соответствует направлению подготовки образовательной программы, либо в профильной организации, расположенной на территории г. Астрахань. Выездная практика проводится в профильной организации, расположенной вне г. Астрахань. Организация проведения практики осуществляется на основе типового договора с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Если местом проведения практики является Университет, договор не заключается.

5. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося).

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4.Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность ответа на отчете по практике, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на отчете по практике, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике:

Фонд оценочных средств по практике представлен в приложении к программе практики. Рейтинг студента по результатам прохождения практики (Бпр) – баллы, полученные студентом по результатам проверки показателей ФОС в рамках прохождения практики.

При итоговой аттестации по практике в форме зачета с оценкой результирующей оценкой по практике (оценкой) является оценка, полученная студентом за выполнение индивидуального задания по практике, которая находится в интервале от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100% усвоения содержания программы практики, где результат:

- 85-100% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «отлично»;
- 84 – 71% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «хорошо»;
- 70 – 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «удовлетворительно»;
- менее 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «неудовлетворительно».

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Семченко В.В., Голенкова Н.В., Стрельчик Н.В. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных и гидробионтов: учебное пособие, Ч. 2. Гистология сельскохозяйственных животных и гидробионтов. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 151с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=278886 (ЭБС)
2. Калашнова Т.В. , Беляева И.А. Анатомия пищевого животного сырья: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ, 2015. – 249 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457389 (ЭБС)
3. Акмаев И.Г., Александрова М.А., Афанасьев Ю.И., Бабминдра В.П., Бобова Л.П. Руководство по гистологии (учение о тканях). В 2 т. Т. 1. Общая гистология. СПб.: СпецЛит, 2010. – 832 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=105027 (ЭБС)
4. Афанасьев Ю.И., Баженов Д.В., Боровая Т.Г., Валькович Э.И., Верин В.К. Руководство по гистологии. В 2 т. Т. 2СПб.: СпецЛит, 2011. – 512 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=105028 (ЭБС)

5. Недзьведь М.К., Висмонт Ф.И., Недзьведь Т.М. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник 2-е изд. Минск: Вышэйшая школа, 2010. – 272 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=109935 (ЭБС)

б) дополнительная литература:

6. Горышина, Е.Н., Чага О.Ю. Сравнительная гистология тканей внутренней среды с основами иммунологии: учеб. пособие для вузов/ под ред. А.А. Заварзина / под ред. А.А. Заварзина — Л.: Изд-во ЛГУ, 1990. — 318с. – 10 экз.
7. Петраков, К.А., Саленко П.Т., Панинский С.М. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных: учебник для вузов — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: КолосС, 2008. — 453с. – 7 экз.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Web-ресурс «Научная библиотека АГТУ»	http://library.astu.org/
Коллекция CD и DVD в фонде научной библиотеки АГТУ	На дисках (CD и DVD)
ЭБС IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
ЭБСelibrary (периодические издания)	http://elibrary.ru (элайбрери.ру)
Полнотекстовая база национальных стандартов РФ в электронном виде в формате ИПС «Технорма»	<i>Читальные залы научной библиотеки университета</i>
Реферативные журналы ВИНТИ(он-line доступ)	http://viniti.ru/ по паролю и логину
Информационно-правовая система «Гарант»	Локальная сеть АГТУ
Справочно-правовая база «Консультант Плюс»	Локальная сеть АГТУ
Журналы издательства Royal Society of Chemistry	http://pubs.rsc.org/en/Journals
Springer	http://www.springerlink.com/
Полнотекстовая база данных ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
Реферативная и наукометрическая база данных Scopus	http://www.scopus.com/

г) методические указания для обучающихся по учебной практике:

1. Каниева Н.А. Анатомия животных //Учебное пособие , часть 1. Астрахань, Допущено РИС АГТУ для студентов направления 111900.62 «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Изд. во АГТУ, 2014, - 96с.-79 экз.
2. Каниева Н.А. Анатомия животных//Учебное пособие, часть 2. Астрахань, Допущено РИС АГТУ для студентов направления 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Изд. во АГТУ, 2015, - 264с.-79 экз.
3. Каниева Н.А. Методические указания к практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом для обучающихся по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»,
<http://portal.astu.org/course/view.php?id=5544>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения
Образовательный портал Moodle
Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «АГТУ»

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
PowerPoint	Программа для создания и демонстрации презентаций
Google Chrome	Браузер
Kaspersky Antivirus	Средство антивирусной защиты
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами

Перечень информационно-справочных систем

Наименование программного обеспечения
Гарант
Консультант+

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу \\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf

8. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитории	Целевое использование	Оборудование
4. 407	- аудитория для проведения практики - текущего контроля и промежуточной аттестации - проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория на 23 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Стол и стулья, доска классная; стол для преподавателя; раковина с подводом холодной воды, столы лабораторные, лабораторная посуда и лабораторные инструменты (пинцеты, скальпели, препаровальные иглы, эмалированные и пластмассовые кюветы), холодильник, шкафы, для хранения препаратов. Раздаточный материал для изучения: муляжи, чучела, наборы скелетов рыб, птиц, млекопитающих; влажные фиксированные препараты органов и систем разнообразных, половых, возрастных животных. Плакаты и стенды по разделам анатомии и физиологии животных: «Остеология», «Миология», «Дерматология», «Спланхнология», «Ангиология», «Неврология». Изучение гистологических (микропрепаратов) органов и тканей животных осуществляется с помощью оптических приборов - микроскопов и бинокularов.
2.303 Научно-исследовательская лаборатория микробиологического мониторинга	- аудитория для проведения практической работы - текущего контроля	Аудитория на 16 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся Оборудование для проведения занятий: Термостат ТС-1/80 СПУ Термостат д/БПК «Биотест» Хладотермостат Анализатор «Флюорат»02-3М Бокс ламинарный БаВип -01 Шкаф витрина Бирюса 310 Е Холодильник ПозисСвяга 513-4 Холодильник «Мир» - 1шт. Весы микрокомпьютерные ВЛТЭ-150 Перемешивающее устройство ПЭ1-6510 Прибор вакуумного фильт.ПВФ-35/2Б Фотометр ФЭК-3-1шт.,РН-метр-150-Ми Спектрофотометр ПромЭкоЛаб ПЭ-5300В Цифровой микроскоп LEYENHUKD320L

		Микроскоп инвертированный Motic AE-2000- Микроскоп «Микмед» - 2(ЕСЛюман-РПО11) Микроскоп «Микромед Р-1LED» - 5шт. Бокс для посевов чистых культур. (Облучатель ОБН-150) Климатостат КС -200 СПУ Лабораторные столы -8 шт. Шкаф для реактивов, приборов Шкаф учебный Спектрофотометр СФ-2000-02
--	--	--

Имеется индивидуальный неограниченный доступ обучающихся к библиотечному фонду АГТУ, ресурсам электронно-библиотечной среды и к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети "Интернет" на территории Университета и вне.

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к программе практики
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
протокол № 5 от «27» июня 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-11

Этапы формирования данных компетенций в процессе освоения ОП по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» представлены в Паспорте компетенций ОП ВО.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе прохождения практики, описание шкал оценивания представлены в Паспорте компетенций, а также в Таблице 1.

Таблица 1

	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
Шкала оценивания уровня сформированности и результата обучения (зачет с оценкой)	Показатели			
	Показатель: освоение знаниевого компонента содержания образования по дисциплине (модулю) в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	Показатель: возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков	Показатель: владение деятельностью	Показатель: реализация вида профессиональной деятельности (далее - ВПД)/ компетенции
	Критерии			
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворител») 70-60 % (или баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения,	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях

ьно» 70-60 % (или баллов)	понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	действие выполняется недостаточно осознанно	фрагментарен	
Нулевой уровень («неудовлетворит ельно») менее 60 % (или баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности и проведения промежуточной аттестации по практике, в том числе уровня освоения компетенции.

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила	использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила	использования нормативной и технической документации, регламентов, СанПиН, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил и др. в своей профессиональной деятельности	способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности (ОПК-2)
метрологические принципы инструментальных измерений	пользоваться основными характеристиками и принципами измерений.	метрологическими принципами инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области.	способность применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области (ОПК-4)
методику и порядок проведения	использовать лабораторные	обучающийся владеет методикой	способность проводить

ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.	методы контроля качества сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; применять современные методы утилизации недоброкачественной продукции и конфиската.	лабораторного контроля качества продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения. Знаете правовые основы управления качеством пищевой продукции.	ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1)
требования к качеству и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения, их упаковке, маркировке, транспортировке.	проводить контроль качества продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	лабораторными методами контроля сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; приемами и методами ветеринарно-санитарного контроля на рынках, ветеринарных учреждениях. Применяет приемы и методы лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля в соответствии с ветеринарным законодательством;	готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-2)
основной учебно-программный материал, выполнение заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой	использовать знания учебного материала; успешно выполняет задания программы; работать с основной литературой.	Свободно владеть учебно-программным материалом, основной и дополнительной учебной литературой, свободно выполнять задания, предусмотренные программой.	готовность выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-5)
правила техники безопасности, производственной санитарии и охраны	в теории применять правила техники безопасности,	правилами техники безопасности, производственной санитарии и	владеть правилами техники безопасности, производственной

труда	производственной санитарии и охраны труда	охраны труда.	санитарии, пожарной безопасности и охраны труда (ПК-7)
методики проведения испытаний	в теории: проводить эксперименты по заданной методике; обрабатывать результаты проводимых исследований; составлять отчеты по выполненному заданию.	проведения экспериментов по заданным методикам; методикой обработки результатов проводимых исследований; составления отчетов по выполненному заданию; способен применять полученные результаты научных исследований в производственном процессе.	способность проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (ПК-11)
Процедура оценивания			
Защита отчета по практике			
Типовые контрольные задания			
<p>Типовые задания по отчету по практике по темам исследовательских работ (п. 3.1):</p> <p>1)Провести изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки по тематике исследования; провести сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию), результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.</p> <p>2)Сформулировать цель и задачи исследования, описать методы исследования и представить результаты проведенной работы.</p> <p>3)Написать отчет с использованием современных методов обработки текста, рисунков, таблиц и диаграмм, подчёркивающими характерные морфофизиологические особенности изучаемых животных.</p> <p>Вопросы устного опроса представлены в п. 3.2</p>			

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики, предусмотрены:

3.1 Темы исследовательских работ:

1. Исследовать в сравнительном аспекте морфофункциональные особенности осевого скелета КРС и МРС.
2. Исследовать в сравнительном аспекте морфофункциональные особенности мышечной системы грудных конечностей КРС и МРС.
3. Исследовать в сравнительном аспекте морфофункциональные особенности кожи и ее производных КРС и МРС.
3. Исследовать в сравнительном аспекте морфофункциональные особенности органов пищеварения КРС и МРС.
4. Исследовать в сравнительном аспекте морфофункциональные особенности дыхательной системы КРС и МРС.
6. Исследовать в сравнительном аспекте морфофункциональные особенности сосудистой системы КРС и МРС.
7. Исследовать в сравнительном аспекте морфофункциональные особенности половой системы КРС и МРС.
8. Исследовать в сравнительном аспекте морфофункциональные особенности нервной КРС и МРС.
9. Исследовать сравнительную оценку разновозрастных, разно видовых морфофизиологических особенностей сельскохозяйственных животных.
10. Исследовать в сравнительном аспекте особенности разно половых морфофизиологических признаков животных.
11. Провести сравнительную оценку прямого и косвенного влияния человека на отдельные морфофизиологические признаки сельскохозяйственных животных.

3.2 Вопросы устного опроса:

1. Назовите основные анатомические характеристики животных.
2. Перечислите видовые особенности животных.
3. Перечислите возрастные особенности животных.
4. Морфологические особенности животных тканей. Функции тканей.
5. Морфология и функциональные особенности эпителиальных тканей.
6. Морфология и функциональные особенности мышечных тканей.
7. Морфология и функциональные особенности соединительной ткани.
8. Морфология и функциональные особенности нервной ткани.
9. Отделы скелета крупного рогатого скота. Строение типичного позвонка.
10. Осевого скелет, отделы скелета. Строение и видовые особенности шейных, поясничных, крестцовых и хвостовых позвонков животных. Их физиологические особенности.
11. Сравнительная анатомия скелета позвоночного столба у разных видов животных. Физиологические возможности позвоночника.
12. Строение грудного отдела скелета, строение ребра и грудины. Функциональные особенности грудного отдела скелета.
13. Сравнительная анатомия скелета головы, анатомия мозгового и висцерального отделов (строение лобной, теменной, височной, затылочной, клиновидной и решетчатой и затылочной костей, кости лицевого отдела черепа).
14. Периферический скелет. Функции периферического скелета. Видовые особенности строения лопатки, плечевой кости и костей предплечья. Скелет кисти.
15. Анатомия и физиология костей таза и их соединение. Видовые особенности строения бедренной кости и костей голени. Скелет стопы. Соединение костей периферического скелета.

16. Физиология мышечной системы. Мускулатура головы. Мышцы плечевого пояса.
17. Анатомия и физиология мышц позвоночного столба. Мышцы грудных и брюшных стенок. Мышцы плечевого и локтевого суставов. Мышцы кисти.
18. Мышцы тазобедренного сустава. Мышцы коленного сустава и стопы.
19. Анатомия и физиология кожи. Строение волоса, потовых и сальных желез. Производные эпидермиса кожи (когти, рога, молочной железы, мякиси, копыта, волосы и др.). Строение волоса, потовых и сальных желез. Функциональные особенности кожи.
20. Анатомия и физиология органов пищеварения. Ротоглотка и пищевод.
21. Строение желудка, зоны желудка. Функции желудка.
22. Строение стенок тонкого и толстого отделов кишечника, функции.
23. Внешние железы пищеварения: печень, поджелудочная железа, функции.
24. Система органов дыхания: строение и функции ротоглотки, гортани, трахеи.
25. Особенности строения и функций бронхов и легких животных.
26. Система органов мочеотделения: строение, их местоположение в разных видов животных и функции почек.
27. Строение мочеточников и мочевого пузыря, их функции.
28. Строение и функции системы размножения самцов КРС.
29. Отличительные особенности строения репродуктивной системы самок животных.
30. Строение и функции органов размножения самок КРС.
31. Топография органов грудной полости крупного рогатого скота.
32. Топография органов брюшной и тазовой полостей лошади и свиньи.
33. Сердечнососудистая система и органы кроветворения. Строение и функции сердца.
34. Строение и ветвление сосудов. Малый круг кровообращения, сосуды сердца.
35. Основные вены большого круга кровообращения их значение.
36. Лимфатическая система, строение и функции.
37. Строение и функции органов кроветворения и иммунной системы.
38. Железы внутренней секреции. Центральные звенья эндокринной системы
39. Периферические эндокринные железы, строение и функции .
40. Нервная система. Отделы центральной нервной системы
41. Строение нерва. Черепно-мозговые нервы КРС.
42. Спинномозговые нервы. Схема рефлекторной дуги.
43. Вегетативная нервная система, узлы, иннервация.
44. Органы чувств. Строение органов зрения и слуха животных, их значение.
45. Строение и функции органов обоняния и осязания.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

4.1. Формы контроля (процедуры оценивания)

В начале 1 недели практики проводится вводный инструктаж по технике безопасности, мед.инструктаж и ознакомление содержанием рабочей программы учебной практики, разъяснение обязанности студентов, формы отчетности по практике, порядка аттестации и т.д. Представляется раздаточный материал для изучения анатомии и физиологии животных, обзор используемых на практике методов анатомических и физиологических исследований. На 3 день проводится Устный опрос студентов, который позволяет оценить их знания и кругозор, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, рассчитанный на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Если студент ответил неправильно менее чем на половину вопросов из перечня по оказанию медицинской помощи, и знает не все анатомические объекты исследования и знает менее 3 методов анатомических и физиологических исследований к учебной практике он не допускается.

Изучаемый материал практики должен быть интересным и отвечать требованиям практического освоения материала учебной программы, содержать в достаточном количестве раздаточного материала (фиксированные органы и системы органов разных видов животных, скелеты разных видов животных, отдельные части скелетов, муляжи, чучела животных), чтобы студенты могли получить представление об анатомических особенностях и их физиологии. Время проведения практики - согласно графику учебного процесса. Для прохождения практики студенты ежедневно (кроме воскресенья) работают по графику в течение 6 часов в соответствии с требованием рабочей программы и заполняют отчет по индивидуальному плану и заданию учебной практики.

По окончании учебной практики студент оформляет и представляет к защите отчет (в конце последней недели практики).

Дифференцированный зачет выставляется по результатам защиты отчета по итогам практики и предоставления отчетных документов. На защите итогов практики студент выступает с докладом (около 5 мин.), при необходимости используется мультимедийное оборудование для презентации материалов к докладу

Структура отчета

Титульный лист с указанием Ф.И.О. студента, выполнившего его, Ф.И.О. руководителя практики, место выполнения, индивидуальное задание.

Введение (1-2 страницы) – Место, сроки и цель практики.

Глава 1. Влияние экологических условий на морфофизиологическое состояние сельскохозяйственных животных. Значение продуктивных животных.

Глава 2. Результаты выполнения заданий практики

2.1. Анатомия и физиология пассивной части опорно-двигательной системы.

2.2. Анатомия и физиология мышечной системы.

2.3. Анатомия и физиология пищеварительной системы животных

2.4. Анатомия и физиология дыхательной системы животных.

2.5. Анатомия и физиология мочевыделительной системы.

2.6. Анатомия и физиология половой системы животных.

Заключение (общий анализ результатов практики).

Список используемой литературы.

Приложения.

4.2. Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)

Продвинутый уровень («отлично» - 100-85 % (или баллов))

	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Четко сформулированы: цель учебной практики, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием. 	ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-11
Основная часть (главы 1,2, приложение)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: <ol style="list-style-type: none"> 1.Влияние экологических условий на морфофизиологическое состояние сельскохозяйственных животных. Значение продуктивных животных. 2.Результаты выполнения заданий практики <ol style="list-style-type: none"> 2.1.Анатомия и физиология пассивной части опорно-двигательной системы. 2.2.Анатомия и физиология мышечной системы. 2.3.Анатомия и физиология пищеварительной системы животных 2.4.Анатомия и физиология дыхательной системы животных. 2.5.Анатомия и физиологии мочевыделительной системы. 2.6.Анатомия и физиология половой системы животных. Приложения представлены. 	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-11
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части 	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-11
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета 	ОПК-2,
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями 	ПК-11
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по учебной практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых по отчету, способность изучения и использования научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, правильное обоснование принятых решений, свободное владение терминологией, соответствующей научной области. ▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. 	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-11

Углубленный уровень («хорошо» - 84-71 % (или баллов))		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания 	ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-11
Основная часть (главы 1,2, приложение)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Достаточно логично, структурировано и полно представлены: <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние экологических условий на морфофизиологическое состояние сельскохозяйственных животных. Значение продуктивных животных. 2. Результаты выполнения заданий практики <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Анатомия и физиология пассивной части опорно-двигательной системы. 2.2. Анатомия и физиология мышечной системы. 2.3. Анатомия и физиология пищеварительной системы животных 2.4. Анатомия и физиология дыхательной системы животных. 2.5. Анатомия и физиология мочевыделительной системы. 2.6. Анатомия и физиология половой системы животных. Приложения представлены Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок. 	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-11
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части 	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-11
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы 	ОПК-2,
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> ▪ В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения 	ПК-11

Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Продемонстрировано знание всего программного материала, свободное изложение материала отчета по учебной практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых по приему отчета, затруднения с ответом при реализации способности изучения и использования научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, а также при владении терминологией соответствующей научной области. ▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. 	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-11
---------------------------	--	---

Базовый уровень («удовлетворительно» - 70-60 % (или баллов))		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-11
Основная часть (главы 1,2, приложение)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние экологических условий на морфофизиологическое состояние сельскохозяйственных животных. Значение продуктивных животных. 2. Результаты выполнения заданий практики <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Анатомия и физиология пассивной части опорно-двигательной системы. 2.2. Анатомия и физиология мышечной системы. 2.3. Анатомия и физиология пищеварительной системы животных 2.4. Анатомия и физиология дыхательной системы животных. 2.5. Анатомия и физиология мочевыделительной системы. 2.6. Анатомия и физиология половой системы животных. Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок, Приложения - отсутствуют. 	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-11
Заключение	Выводы и предложения не достаточно обоснованы.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-11
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы	ОПК-2,

Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения	ПК-11
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Продемонстрированы фрагментарные знания материала изложенного в отчете по учебной практике, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, неточности в способности изучения и использования научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые по приему отчета, ▪ Продемонстрировано слабое умение реализовать компетенцию способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. 	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-11

Нулевой уровень («неудовлетворительно» - менее 60 % (или баллов))		
Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		Оцениваемые компетенции
Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-11
Основная часть (главы 1,2, приложение)	<p>Фрагментарно, без логики представлены:</p> <p>1. Влияние экологических условий на морфофизиологическое состояние сельскохозяйственных животных. Значение продуктивных животных.</p> <p>2. Результаты выполнения заданий практики.</p> <p>2.1. Анатомия и физиология пассивной части опорно-двигательной системы.</p> <p>2.2. Анатомия и физиология мышечной системы.</p> <p>2.3. Анатомия и физиология пищеварительной системы животных</p> <p>2.4. Анатомия и физиология дыхательной системы животных.</p> <p>2.5. Анатомия и физиология мочевыделительной системы.</p> <p>2.6. Анатомия и физиология половой системы животных.</p> <p>Выводы и предложения не обоснованы</p> <p>Приложения отсутствуют.</p>	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-11
Заключение	Содержит выводы, не вытекающие из основанной части	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-11

Список литературы	Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы	ОПК-2,
Оформление отчета	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями	ПК-11
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на задаваемые вопросы по отчету; неточности в изучении и использовании научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, затруднения в ответах на дополнительные вопросы, задаваемые по приему отчета. ▪ отсутствует умение реализовать компетенцию способности саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства. 	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-11

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная
нужное подчеркнуть

Тип практики: _____
(название в соответствии с учебным планом)

Способ проведения практики: выездная/стационарная
нужное подчеркнуть

Обучающийся _____
(ФИО полностью, группа)

Специальность/направление (профиль /направленность /специализация)

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№п/п	Разделы практики	Курс	Форма текущего контроля успеваемости
1	Этап 1. Подготовительный Организационное занятие в лаборатории. Получение инструктажа по технике безопасности, мединструктаж. Ознакомление с программой практики. Представление изучаемого раздаточного материала. Обзор используемых на практике методов анатомических и физиологических исследований.	2	Устный опрос, заполнение отчета
2	Этап 2. Практический 1. Влияние экологических условий на морфофизиологическое состояние сельскохозяйственных животных. Значение продуктивных животных. 2. Результаты выполнения заданий практики. 2.1. Анатомия и физиология пассивной части опорно-двигательной системы. 2.2. Анатомия и физиология мышечной системы. 2.3. Анатомия и физиология пищеварительной системы животных 2.4. Анатомия и физиология дыхательной системы животных. 2.5. Анатомия и физиология мочевыделительной системы. 2.6. Анатомия и физиология половой системы животных. Заключение Список используемой литературы Приложения.	2	Устный опрос, заполнение отчета
3	Этап 3. Заключительный Написание отчета по практике. Презентация отчета.	2	Отчет
Форма отчетности по практике		2	Зачет с оценкой

Руководитель практики от Университета:

Должность, звание Ф.И.О.

Дата _____

Задание получил: Ф.И.О. обучающегося

Дата _____

Дневник по практике

Вид практики: учебная / производственная / преддипломная
нужное подчеркнуть

Способ проведения практики: выездная/стационарная
нужное подчеркнуть

Обучающийся _____
ФИО полностью, группа

Направление 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Место проведения практики _____

Дата	Наименование и ход работ	Краткое описание работы

Руководитель практики от Университета
_____ должность
_____ ФИО

Обучающийся _____
дата, подпись

