



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
и по международному стандарту ISO 9001:2015

## Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

### УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института рыбного хозяйства,  
биологии и природопользования  
к.б.н., доцент

В.И. Егорова В.И. Егорова  
Рассмотрено на Учебно-методическом совете,  
протокол № 5 от  
« 27 » июня 2018 г.

### Программа практики

#### ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки  
36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Автор: к.б.н., доцент кафедры «Прикладная  
биология и микробиология»

А.Н. Гундарева А.Н. Гундарева

Программа рекомендована  
кафедрой «Прикладная биология и  
микробиология»

Протокол № 6 от « 26 » июня 2018 г.

Заведующий кафедрой «Прикладная  
биология и микробиология»,  
д.б.н., профессор

О.Б. Сопрунова О.Б. Сопрунова

### 1. Планируемые результаты обучения по практике:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по преддипломной практике, соответствующие с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации из различных источников и баз данных.	работать с компьютером, как со средством управления информацией	работы с компьютером как средством управления информацией на уровне, позволяющем использовать компьютерную технику и специализированные компьютерные программы в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила	использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила	использования нормативной и технической документации, регламентов, СанПиН, HACCP, GMP, ветеринарных норм и правил и др. в своей профессиональной деятельности
ОПК-4	способность применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	метрологические принципы инструментальных измерений	пользоваться основными характеристиками и принципами измерений.	метрологическими принципами инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области.
ПК-1	способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	методику и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.	использовать лабораторные методы контроля качества сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; применять современные методы утилизации недоброкачественной продукции и конфиската.	обучающийся владеет методикой лабораторного контроля качества продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения. Знаете правовые основы управления качеством пищевой продукции.
ПК-4	способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	базовые знания теории и современные технологии используемые при решении профессиональных задач.	в теории: применять базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	позволяющими: на практике применять базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
ПК-5	готовность выполнить работы по рабочим профес-	основной учебно-программный мате-	использовать знания учебного материала;	учебно-программным материалом, основ-

	сиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	риал, выполнение заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой	успешно выполняет задания программы; работать с основной литературой.	ной и дополнительной учебной литературой, свободно выполняет задания, предусмотренные программой.
ПК-6	способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	современные информационные и сетевые компьютерные технологии, а также основные базы данных в своей предметной области	использовать современные информационные и сетевые компьютерные технологии, а также основные базы данных в своей предметной области.	работы с современными информационными и сетевыми компьютерными технологиями, а также основные базы данных в своей предметной области.
ПК-11	способность проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	методики проведения испытаний	в теории: проводить эксперименты по заданной методике; обрабатывать результаты проводимых исследований; составлять отчеты по выполненному заданию.	проведения экспериментов по заданным методикам; методикой обработки результатов проводимых исследований; составления отчетов по выполненному заданию; способен применять полученные результаты научных исследований в производственном процессе.
ПК-12	способность принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования	современные методы экспериментальных исследований и обработку результатов. Знать новые виды аппаратуры и оборудования, используемые в ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии.	анализировать полученные результаты исследований; самостоятельно проводить обобщенный анализ, формировать цель и задачи исследований; выбирать методики исследований, планировать и проводить экспериментальные исследования. умеет применять достижения новых технологий	методиками работы с приборной техникой, современными методиками измерений и обработки данных экспериментов и оценки результатов экспериментальных исследований.

## 2. Место практики в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная практика:	Б2. П. Производственная практика (Б.2 П.3) ОП направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами (модулями) практиками):	Ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарно-санитарный контроль на рыбопроизводственных предприятиях; Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях; Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте; Ветеринарно-санитарный контроль в лаборатории; Ветеринарно-санитарный контроль при производстве кормов и ветеринарных препаратов;

	Стандартизация, сертификация сырья и продуктов животного и растительного происхождения; Основы экспериментальных и научных исследований; Современные методы исследования сырья и продуктов животного и растительного происхождения; Основы методологии оформления результатов исследований и документации;
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала прохождения практики:	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-3, ПК-2
Теоретические дисциплины и практики, для которых результаты обучения по практике необходимы как предшествующее:	Государственная итоговая аттестация

### 3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	Подготовительный этап Организационно-методические мероприятия: - инструктаж по технике безопасности. - ознакомление с оборудованием, объектом и методикой исследований; - изучение литературы по тематике исследований; - составление плана исследований	8	37	Заполнение индивидуального задания, направлений на практику, графика выполнения индивидуального задания
2	Основной этап - овладение методикой исследований - проведение экспериментальных исследований по тематике ВКР и обработка данных - систематизация материала (теоретического, практического), подготовка отчета о прохождении практики	8	37-38	Проверка и оценка графика выполнения индивидуального задания, формирование дневника практики, представление собранного материала
3	Заключительный этап Защита отчета по практике на кафедре	8	38	Составление, оформление, сдача отчета на кафедру. Проверка отчета руководителем и его защита
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				Зачёт с оценкой

### 4. Способ и форма проведения практики

Организация преддипломной практики может иметь различные формы: лабораторная, научно-исследовательская, аналитическая, производственная, но при этом она должна быть направлена на выполнение ВКР.

Способ проведения практики - стационарная; выездная. Стационарная практика проводится на базе кафедры «Прикладная биология и микробиология» или других структурных подразделениях Университета, если их деятельность соответствует направлению подготовки образовательной программы, либо в профильной организации, расположенной на территории г. Астрахань. Выездная практика проводится в профильной организации, расположенной вне г. Астрахань. Организация проведения практики осуществляется на

основе типового договора с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Если местом проведения практики является Университет, договор не заключается.

Форма проведения практики – дискретно. В календарном учебном графике непрерывного периода обучения после завершения теоретического обучения проводится преддипломная практика.

В подразделениях, где проходит практика, студентам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе преддипломной практики. В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

По окончании преддипломной практики студент оформляет и представляет к защите отчет, содержащий: анализ всех видов деятельности, в которых принимал участие; анализ организации научно-исследовательской и/или иной профессиональной деятельности организации (согласно индивидуальному заданию по преддипломной практике).

## **5. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося).

### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме**

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность ответа на отчете по практике, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на отчете по практике, проводимом в

устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в приложении к программе практики. Рейтинг студента по результатам прохождения практики ( $B_{\text{пр}}$ ) - баллы, полученные студентом по результатам проверки показателей ФОС в рамках прохождения практики.

При итоговой аттестации по практике в форме зачета с оценкой результирующей оценкой по практике (оценкой) является оценка, полученная студентом за выполнение индивидуального задания по практике, которая находится в интервале от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100% усвоения содержания программы практики, где результат:

- 85-100% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «отлично»;
- 84 – 71% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «хорошо»;
- 70 – 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «удовлетворительно»;
- менее 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «неудовлетворительно».

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### а) основная литература:

1. Боровков, М.Ф., Фролов В.П., Серко С.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник для вузов/ под ред. М.Ф. Боровкова / под ред. М.Ф. Боровкова — Изд. 2-е, стер. — СПб.: Лань, 2008. — 448с. 9 экз.
2. Головина, Н.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза гидробионтов: лаб. практикум : учеб.пособие для вузов — М.: Моркнига, 2010. — 198с. 144 экз.
3. Сенченко Б.С. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения — Ростов-н/Д.: ИЦ "МарТ", 2001. — 703с. — [Технологии пищевых производств] 11 экз.
4. Заикина В.И. Экспертиза меда и способы обнаружения его фальсификации: учеб.-практ. пособие — М.: ИД "Дашков и К", 1999. — 142с. 11 экз.
5. Шидловская В.П. Органолептические свойства молока и молочных продуктов: справочник — М.: Колос, 2000. — 280с. 10 экз.
6. Горбатова К. К. Биохимия молока и молочных продуктов: учебник для техникумов — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Колос, 1997. — 288с. — 10 экз.
7. Матюхина З.П., Королькова Э.П. Товароведение пищевых продуктов: учебник — М.: ПрофОбрИздат, 2001. — 272с. – 9 экз.
8. Матюхина З.П., Королькова Э.П. Товароведение пищевых продуктов: учебник/ Ин-т развития профобразования / Ин-т развития профобразования — 2-е изд., стер. — М.: ИРПО: Академия, 2000. — 272с. – 12 экз.
9. Кругляков Г.Н., Круглякова Г.В. Товароведение мясных и яичных товаров. Товароведение молочных товаров и пищевых концентратов: учебник — М.: ИКЦ "Маркетинг", 2001. — 487с. – 9 экз.
10. Родионов Г.В., Табакова Л.П., Табаков Г.П. Технология производства и переработки животноводческой продукции: учебник для вузов — М.: КолосС, 2005. — 512с. – 10 экз.
11. Стадникова С., Богатова О., Догарева Н., Топурия Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза: лабораторный практикум. Оренбург: ОГУ, 2013. – 208 с.

- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=259369](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259369) (ЭБС)
13. Доценко В.А. Практическое руководство по санитарному надзору за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и торговли: учебное пособие. СПб.: Гиорд, 2013. – 831 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=133617](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=133617) (ЭБС)
  14. Экспертиза кормов и кормовых добавок. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. – 336 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=57535](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=57535) (ЭБС)
  15. Воронков М.Ф., Фролов В.П., Серко С. А.. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии стандартизации продуктов животноводства. 2007 г.  
[http://медпортал.com/veterinariya\\_726/veterinarno-sanitarnaya-ekspertiza-osnovami.html](http://медпортал.com/veterinariya_726/veterinarno-sanitarnaya-ekspertiza-osnovami.html) (ЭБС)
  16. Бессарабов Б. Ф., Вашутин А. А., Воронин Е. С. Инфекционные болезни животных. 2007 г. [http://медпортал.com/veterinariya\\_726/infektsionnyie-bolezni-jivotnyih.html](http://медпортал.com/veterinariya_726/infektsionnyie-bolezni-jivotnyih.html) (ЭБС)
  17. Бакулов И.А., Смирнов А.М., Васильев Д.А.. Токсикоинфекции и токсикозы. 2002 г.  
[http://медпортал.com/veterinariya\\_726/toksikoinfeksii-toksikozyi.html](http://медпортал.com/veterinariya_726/toksikoinfeksii-toksikozyi.html) (ЭБС)
  18. Стадникова С. Колбасное производство: учебное пособие, Ч. 2. Издатель: ОГУ, 2014  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=270304&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270304&sr=1)(ЭБС)
  19. Чистые производственные помещения в биологической промышленности: учебное пособие Издатель: Ставропольский государственный аграрный университет, 2010  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=138980&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=138980&sr=1)(ЭБС)
  20. Коржевенко Г. Н., Ивановцев П. В., Клиника, патогенез, лечение и ветеринарно-санитарная экспертиза при ожогах сельскохозяйственных животных. Издатель: Россельхозиздат, 1965 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=220914&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=220914&sr=1)(ЭБС)
  21. Сычева О. В., Товароведение и экспертиза молока и молочных продуктов: учебное пособие. Издатель: Директ-Медиа, 2014  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=273477&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=273477&sr=1)(ЭБС)
  22. Биохимия мяса и молока: учебное пособие. Издатель: Ставропольский государственный аграрный университет, 2007  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=138873&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=138873&sr=1)(ЭБС)
  23. Заславский М. Л., Товароведение, стандартизация и сертификация: учебно-методический комплекс. Издатель: Евразийский открытый институт, 2010  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=90785&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90785&sr=1)(ЭБС)
  24. Китаевская С. В., Никитина Е. В., Решетник О. А. Товароведение продовольственных товаров. Продукты растительного происхождения: учебное пособие. Издатель: Издательство КНИТУ, 2008  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259005&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259005&sr=1)(ЭБС)
  25. Колобов С. В., Памбухчианц О. В. Товароведение и экспертиза плодов и овощей: учебное пособие. Издатель: Дашков и Ко, 2014  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=253884&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253884&sr=1)(ЭБС)
  26. Касторных М. С., Кузьмина В. А., Пучкова Ю. С. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов: учебник. Издатель: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452838&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452838&sr=1)(ЭБС)
  27. Позняковский В. М., Резниченко И. Ю., Попов А. М. Экспертиза пищевых концентратов. Качество и безопасность. Издатель: Сибирское университетское издательство, 2010 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=57567&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57567&sr=1)(ЭБС)
  28. Экспертиза масел, жиров и продуктов их переработки. Качество и безопасность. Издатель: Сибирское университетское издательство, 2009 г. – 384 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=57562&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57562&sr=1)(ЭБС)

29. Позняковский В. М., Цапалова И. Э., Губина М. Д., Голуб О. В. Экспертиза дикорастущих плодов, ягод и травянистых растений. Качество и безопасность. Издатель: Сибирское университетское издательство, 2010г. 220 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=57571&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57571&sr=1)(ЭБС)
30. Позняковский В. М., Рязанова О. А., Мотовилов К. Я. Экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность. Издатель: Сибирское университетское издательство, 2009г. 220 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=57563&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57563&sr=1)(ЭБС)
31. Экспертиза свежих плодов и овощей. Качество и безопасность. Издатель: Сибирское университетское издательство, 2009 г. 312 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=57554&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57554&sr=1)(ЭБС)
32. Экспертиза продуктов переработки плодов и овощей. Качество и безопасность: учебное пособие. Издатель: Сибирское университетское издательство, 2009г. 336 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=57565&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57565&sr=1)(ЭБС)
33. Экспертиза молока и молочных продуктов. Качество и безопасность. Издатель: Сибирское университетское издательство, 2007 г. 480 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=57551&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57551&sr=1)(ЭБС)
34. Позняковский В. М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность. Издатель: Сибирское университетское издательство, 2007 г. 528 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=57534&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57534&sr=1)(ЭБС)
35. Кутафьева Н. П., Бакайтис В. И., Цапалова И. Э., Позняковский В. М. Экспертиза грибов. Качество и безопасность. Издатель: Сибирское университетское издательство, 2007 г. 288 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=57536&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57536&sr=1)(ЭБС)
36. Экспертиза рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла. Качество и безопасность. Издатель: Сибирское университетское издательство, 2007 г. 328 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=57537&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57537&sr=1)(ЭБС)
37. Рязанова О. А., Лебедев В. И., Ивашевская Е. Б., Позняковский В. М. Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность. Издатель: Сибирское университетское издательство, 2007 г. 216 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=57549&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57549&sr=1)(ЭБС)
38. Сычева О. В. Оценка качества и безопасности молока: практическое пособие. Издатель: Директ-Медиа, 2014 г. 80 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=273473&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=273473&sr=1)(ЭБС)
39. Сычева О. В. Товароведная характеристика и оценка качества молочных продуктов: практическое пособие. Издатель: Директ-Медиа, 2014 г. 121 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=273478&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=273478&sr=1)(ЭБС)

*б) дополнительная литература:*

1. Серегин, И.Г., Боровков М.Ф., Карелина Е.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов — М.: Либроком, 2013. — 456с. **7 экз.**
2. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза: учебник для вузов/ А.А.Кунаков [и др.] ; под ред. А.А. Кунакова / А.А.Кунаков [и др.] ; под ред. А.А.Кунакова — М.: КолосС, 2007. — 400с. — [Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений]. **6 экз.**
3. Мишанин, Ю.Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы: учеб. пособие для вузов — СПб.: Лань, 2012. — 560с. **5 экз.**
4. Дячук, Т.И. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбопродуктов: справочник : учеб.пособие/ под ред. В.Н. Кисленко / под ред. В.Н. Кисленко — М.: КолосС, 2008. — 365с. **5 экз.**
5. Смирнов, А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе: учеб. пособие для вузов — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: ГИОРД, 2015. — 320с. **6 экз.**



6. Пронин, В.В., Фисенко С.П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: практикум : учеб.пособие для вузов — Изд. 2-е, доп. и перераб. — СПб.: Лань, 2012. — 240с. **6 экз.**
7. Серегин, И.Г., Дунченко Н.И., Михалева Л.П. Производственный ветеринарно-санитарный контроль молока и молочных продуктов: учеб.пособие — М.: ДеЛи-принт, 2009. — 403с. **5 экз.**
8. Боровков, М.Ф., Фролов В.П., Серко С.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник для вузов/ под ред. М.Ф. Боровкова / под ред. М.Ф. Боровкова — Изд. 4-е, стер. — СПб.: Лань, 2013. — 480с. **5 экз.**
9. Дячук, Т.И. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбопродуктов: справочник : учеб.пособие/ под ред. В.Н. Кисленко / под ред. В.Н. Кисленко — М.: КолосС, 2008. — 365с. **5 экз.**
10. Технология молока и молочных продуктов: учебник для вузов/ Г.Н. Крусь [и др.] ; под ред. А.М. Шалыгиной / Г.Н. Крусь [и др.] ; под ред. А.М. Шалыгиной — М.: КолосС, 2008. — 455с. — **6 экз.**
11. Серегин, И.Г., Дунченко Н.И., Михалева Л.П. Ветеринарно-санитарная экспертиза икры рыбной: учеб.пособие — М.: ДеЛи-принт, 2009. — 100с. **5 экз.**
12. Авдеева, Е.В., Головина Н.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб и других гидробионтов: лаб. практикум : учеб. пособие для вузов — СПб.: Проспект науки, 2011. — 192с. **5 экз.**

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Web-ресурс «Научная библиотека АГТУ»	<a href="http://library.astu.org/">http://library.astu.org/</a>
Коллекция CD и DVD в фонде научной библиотеки АГТУ	На дисках (CD и DVD)
ЭБС IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
ЭБСelibrary (периодические издания)	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> (елейбрери.ру)
Полнотекстовая база национальных стандартов РФ в электронном виде в формате ИПС «Технорма»	<i>Читальные залы научной библиотеки университета</i>
Реферативные журналы ВИНИТИ(on-line доступ)	<a href="http://viniti.ru/">http://viniti.ru/</a> по паролю и логину
Информационно-правовая система «Гарант»	Локальная сеть АГТУ
Справочно-правовая база «Консультант Плюс»	Локальная сеть АГТУ
Журналы издательства Royal Society of Chemistry	<a href="http://pubs.rsc.org/en/Journals">http://pubs.rsc.org/en/Journals</a>
Springer	<a href="http://www.springerlink.com/">http://www.springerlink.com/</a>
Полнотекстовая база данных ScienceDirect	<a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>
Реферативная и наукометрическая база данных Scopus	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>

г) методические указания для обучающихся по освоению практики

1. Гундарева А.Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы: Методические указания к лабораторным работам по Ветеринарно-санитарной экспертизе для студентов направлений подготовки бакалавров 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" и

- 19.03.03 "Продукты питания животного происхождения". – Астрахань: АГТУ, 2016. – 84 с. – 40 экз.
2. Гундарева А.Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда : Методические указания к лабораторным работам по Ветеринарно-санитарной экспертизе для студентов направлений подготовки бакалавров 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза". – Астрахань: АГТУ, 2016. – 84 с. – 40 экз.
  3. Идентификация плесневых грибов. Гифомицеты. Методическое пособие / Еремеева С.В. – Астрахань, 2007. – 76 с. – 32 экз.
  4. Методы постановки накопительных культур различных физиологических и морфологических групп микроорганизмов. Методические указания к лабораторным работам/ Держинская И.С. – Астрахань, 2007 г. – 136с. – 51 экз.
  5. Методические указания для самостоятельной работы студентов по отбору проб на микробиологический анализ из природной и производственной среды (для студентов биологических специальностей) / Держинская И.С., Батаева Ю.В. – Астрахань: Издательство АГТУ, 2009. – 110 с. – 55 экз.
  6. Методическое пособие «Статистические методы анализа данных исследований» для самостоятельной работы студентов специальности 020209.65 «Микробиология», направления 020200.68 «Биология», магистерской программы 020212.68 «Микробиология и вирусология» / АГТУ; Сост.: Еремеева С.В., Пархоменко А.Н., Гальперина А.Р. – Астрахань, 2011 – 20 с. – 40 экз.
  7. Гундарева А.Н. Методические указания по прохождению и оформлению преддипломной практики в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом для обучающихся по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», <http://portal.astu.org/course/view.php?id=5528>
  8. Методические указания по написанию и оформлению выпускных бакалаврских работ по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / АГТУ; Сост.: Пархоменко А.Н., Утепешева А.А. – Астрахань, 2017. – 27 с. <http://portal.astu.org/course/view.php?id=5528>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения
Образовательный портал Moodle
Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «АГТУ»

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
PowerPoint	Программа для создания и демонстрации презентаций
Google Chrome	Браузер
Kaspersky Antivirus	Средство антивирусной защиты
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами

Перечень информационно-справочных систем

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Гарант
Консультант+

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу \\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf

**8. Материально-техническое обеспечение практики**

Аудитории	Целевое использование	Оборудование
4. 418	- аудитория для проведения практики - текущего контроля и промежуточной аттестации - проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория на 25 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, раковина с подводом холодной воды, холодильник, столы лабораторные, сушильный шкаф; весы лабораторные; световые микроскопы; люминоскоп, влагомер, рН-метр, анализатор качества молока «Лактан 1-4М», проекционный трихинелоскоп «Стейк-2», компрессорный мисс-7м, комплект «Микон-2», лабораторные сита, лупы с подсветкой, ово-скоп, рефрактометр ИРФ-454Б2М, баня водяная лабораторная, магнит ММ 2165, центрифуга, холодильник, столы лабораторные, лабораторная посуда и инструменты.
2.306, 306а	- аудитории для проведения практики	Термостаты для культивирования микроорганизмов, холодильники для хранения посевов, чистых культур микроорганизмов и питательных сред, облучатель бактерицидный настенный ОБН-150, люминистат (шкаф), микроскопы Микромед Р-1LED
2.303 Научно-исследовательская лаборатория микробиологического мониторинга	- аудитория для проведения практической работы - текущего контроля	Аудитория на 16 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: <b>Оборудование для проведения занятий:</b> Термостат ТС-1/80 СПУ Термостат д/БПК «Биотест» Хладотермостат Анализатор «Флюорат»02-3М Бокс ламинарный БаВип -01 Шкаф витрина Бирюса 310 Е Холодильник ПозисСвяга 513-4 Холодильник «Мир» - 1шт. Весы микрокомпьютерные ВЛТЭ-150 Перемешивающее устройство ПЭ1-6510 Прибор вакуумного фильт.ПВФ-35/2Б Фотометр ФЭК-3-1шт.,рН-метр-150-Ми Спектрофотометр ПромЭкоЛаб ПЭ-5300В Цифровой микроскоп LEYENHOKD320L Микроскоп инвертированный Motic AE-2000- Микроскоп «Микмед» - 2(ЕСЛюман-РПО11) Микроскоп «Микромед Р-1LED» - 5шт. Бокс для посевов чистых культур. (Облучатель ОБН-150) Климатостат КС -200 СПУ Лабораторные столы -8 шт. Шкаф для реактивов, приборов Шкаф учебный Спектрофотометр СФ-2000-02

Имеется индивидуальный неограниченный доступ обучающихся к библиотечному фонду АГТУ, ресурсам электронно-библиотечной среды и к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети "Интернет" на территории Университета и вне.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к программе практики  
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»  
Рассмотрено на Учебно-методическом совете,  
протокол № 5 от « 27 » июня 2018 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Перечень компетенций, которыми овладели обучающиеся, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

**Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения преддипломной практики с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Паспорте компетенций ОП ВО.**

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе прохождения преддипломной практики, описание шкал оценивания представлены в Паспорте компетенций, а также в Таблице 1.**

	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
<b>Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)</b>	<b>Показатели</b>			
	<b>Показатель:</b> освоение знаниевого компонента содержания образования по дисциплине (модулю) в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	<b>Показатель:</b> возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков	<b>Показатель:</b> владение деятельностью	<b>Показатель:</b> реализация вида профессиональной деятельности (далее - ВПД)/ компетенции
	<b>Критерии</b>			
<b>Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)</b>	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)</b>	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
<b>Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)</b>	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях

<b>Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60 % (или баллов)</b>	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях
--	--	---	--	---

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности и проведения промежуточной аттестации по практике

Таблица 3

Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации из различных источников и баз данных.	работать с компьютером, как со средством управления информацией	работы с компьютером как средством управления информацией на уровне, позволяющем использовать компьютерную технику и специализированные компьютерные программы в своей профессиональной деятельности	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1)
нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила	использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила	использования нормативной и технической документации, регламентов, СанПиН, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил и др. в своей профессиональной деятельности	способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности (ОПК-2)
метрологические принципы инструментальных измерений	пользоваться основными характеристиками и принципами измерений.	метрологическими принципами инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области.	способность применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области (ОПК-4)
методику и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.	использовать лабораторные методы контроля качества сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; применять современные методы утилизации недоброкачественной продукции и конфиската.	обучающийся владеет методикой лабораторного контроля качества продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения. Знаете правовые основы управления качеством пищевой продукции.	способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1)

базовые знания теории и современные технологии используемые при решении профессиональных задач.	в теории: применять базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	позволяющими: на практике применять базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-4)
основной учебно-программный материал, выполнение заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой	использовать знания учебного материала; успешно выполняет задания программы; работать с основной литературой.	Свободно владеть учебно-программным материалом, основной и дополнительной учебной литературой, свободно выполнять задания, предусмотренные программой.	готовность выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-5)
современные информационные и сетевые компьютерные технологии, а также основные базы данных в своей предметной области	использовать современные информационные и сетевые компьютерные технологии, а также основные базы данных в своей предметной области. Знает пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	Навыками работы с современными информационными и сетевыми компьютерными технологиями, а также основными базами данных в своей предметной области, а также с пакетами прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов (ПК-6)
методики проведения испытаний	в теории: проводить эксперименты по заданной методике; обрабатывать результаты проводимых исследований; составлять отчеты по выполненному заданию.	проведения экспериментов по заданным методикам; методикой обработки результатов проводимых исследований; составления отчетов по выполненному заданию; способен применять полученные результаты научных исследований в производственном процессе.	способность проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (ПК-11)
способность принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования	современные методы экспериментальных исследований и обработку результатов. Знать новые виды аппаратуры и оборудования, используемые в ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии.	анализировать полученные результаты исследований; самостоятельно проводить обобщенный анализ, формировать цель и задачи исследований; выбирать методики исследований, планировать и проводить экспериментальные исследования. умеет применять достижения новых технологий	способность принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования (ПК-12)
<b>Процедура оценивания</b>			
Защита отчета по практике			
<b>Типовые контрольные задания</b>			
<p>При прохождении преддипломной практики студент должен выполнить следующие задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести поиск и обработку библиографических источников по теме ВКР с использованием современных информационных технологий;</li> <li>3. Провести исследования по тематике ВКР с применением эмпирических методов сбора первичной информации, обработка и анализ полученных данных.</li> <li>4. Представить отчет результатов ВКР в виде отчета.</li> </ol>			

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики**

##### **4.1. Формы контроля (процедуры оценивания)**

Отчет по практике – это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения преддипломной практики.

Перед началом практики студент должен оформить направление на практику (данный документ выдается на кафедре). Практические аспекты в отчете по практике должны рассматриваться в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы.

В ходе практики каждый студент ведет дневник, в котором отражается проделанная им работа при прохождении практики. В конце практики дневник подписывается руководителем практики. Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

При подготовке отчета студенту следует использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Студенту необходимо не только раскрыть состояние рассматриваемых вопросов, но и рассмотреть перспективные направления.

Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов.

К отчету по практике должны быть приложены дневник студента по преддипломной практике и характеристика. Отчет, характеристика и дневник должны иметь подпись руководителя практики. Отчет сдается на кафедру в переплетенном виде вместе с направлением на практику.

Отчет проверяется руководителем практики. Все замечания по нему сообщаются автору, которому предоставляется возможность его доработки. Защита отчета производится в комиссии, состоящей из преподавателей кафедры «Прикладная биология и микробиология», в том числе, руководителя преддипломной практики. Сроки сдачи и защиты отчетов по преддипломной практике – не позднее 38 недели. К защите целесообразно подготовить устное выступление на 10 минут. Защита отчета состоит из краткого изложения студентом основных положений, выводов и ответов на вопросы присутствующих на публичной защите.

##### **Примерный план отчета по преддипломной практике.**

Введение (2-3 стр.)

Глава 1 Обзор библиографических источников (15-20 стр.)

Глава 2. Методы исследований (5-6 стр.)

Глава 3. Основная часть (результаты экспериментальных исследований) (10-15 стр.)

Заключение, выводы (2-4 стр.)

Приложения (при необходимости)

Список использованной литературы (не менее 40 источников, включая патентные материалы и иностранную литературу)



#### 4.2. Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)

##### *Продвинутый уровень («отлично» - 100-85 % (или баллов))*

	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	Оцениваемые компетенции
Введение	Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в соответствии с индивидуальным заданием	ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-11
Обзор библиографических источников	Логично, структурировано и полно, представлены результаты анализа теоретических источников, включая данные патентного поиска, публикаций иностранных авторов с использованием современных информационных технологий	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-6, ПК-11
Методы исследований	Логично, структурировано и полно, представлены методы исследований в соответствии тематикой дипломной работы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12
Основная часть (результаты экспериментальных исследований)	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены результаты и обсуждение собственных исследований.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12
Заключение, выводы	Представлены выводы, соответствующие задачам исследований и логично вытекающие из содержания основной части	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература и патентные источники	ОПК-1, ОПК-2, ПК-6
Оформление отчета	Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями	ОПК-1, ПК-6, ПК-11
Защита отчета по практике	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; Продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12

**Углубленный уровень («хорошо» - 84-71 % (или баллов))**

	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания	ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-11
Обзор библиографических источников	Достаточно логично, структурировано и полно представлены результаты анализа теоретических источников, включая данные патентного поиска, публикаций иностранных авторов с использованием современных информационных технологий	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-6, ПК-11
Методы исследований	Достаточно логично, структурировано и полно представлены методы исследований в соответствии тематикой дипломной работы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12
Основная часть (результаты экспериментальных исследований)	Достаточно логично, структурировано и полно представлены результаты и обсуждение собственных исследований. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12
Заключение, выводы	Содержит выводы, соответствующие задачам исследований и достаточно логично вытекающие из содержания основной части	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы	ОПК-1, ОПК-2, ПК-6
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения	ОПК-1, ПК-6, ПК-11
Защита отчета по практике	Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета, принятые решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видоизменении заданий, при обосновании.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12

<b>Базовый уровень («удовлетворительно» - 70-60 % (или баллов))</b>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-11
Обзор библиографических источников	Недостаточно логично, структурировано и полно представлены результаты анализа теоретических источников, включая данные патентного поиска	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-6, ПК-11
Методы исследований	Недостаточно логично, структурировано и полно представлены методы исследований в соответствии тематикой дипломной работы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12
Основная часть (результаты экспериментальных исследований)	Недостаточно логично, структурировано и полно представлены результаты и обсуждение собственных экспериментальных исследований. Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12
Заключение, выводы	Выводы и предложения не достаточно обоснованы.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы	ОПК-1, ОПК-2, ПК-6
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения	ОПК-1, ПК-6, ПК-11
Защита отчета по практике	Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по преддипломной практике, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета;	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12

**Нулевой уровень («неудовлетворительно» - менее 60 % (или баллов))**

**Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий**

Оцениваемые компетенции

Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		Оцениваемые компетенции
Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-11
Обзор библиографических источников	Фрагментарно без логики представлен анализ теоретических источников, отсутствуют данные патентного поиска и иностранной литературы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-6, ПК-11
Методы исследований	Фрагментарно без логики представлены методы исследований в соответствии тематикой магистерской диссертации	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12
Основная часть (результаты экспериментальных исследований)	Фрагментарно без логики представлены результаты и обсуждение собственных исследований.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12
Заключение, выводы	Выводы и предложения не обоснованы	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11
Список литературы	Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы	ОПК-1, ОПК-2, ПК-6
Оформление отчета	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями	ОПК-1, ПК-6, ПК-11
Защита отчета по практике	Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по преддипломной практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета. Отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12

### Рабочий график (план) проведения практики

(20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год)

Шифр \_\_\_\_\_

Специальность/направление (профиль /направленность /специализация )

\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (наименование организации)

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_

**Вид практики:** учебная / производственная/ преддипломная  
(нужное подчеркнуть)

**Тип практики:** \_\_\_\_\_  
( название в соответствии с учебным планом)

**Способ проведения практики:** выездная/стационарная  
(нужное подчеркнуть)

**Срок прохождения практики:** с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Знакомство с правилами внутреннего распорядка
	Изучение структуры организации.

Руководитель практики от университета (должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_

*дата, подпись*

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

\_\_\_\_\_

Должность ФИО

м.п.

**Отзыв о прохождении практики**  
(заполняется руководителем практики от организации)

Обучающийся ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»  
ФИО \_\_\_\_\_  
Курс и группа \_\_\_\_\_  
Факультет/Институт \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Специальность/направление (профиль /направленность /специализация) \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_  
Тип практики: \_\_\_\_\_  
( название в соответствии с учебным планом)

Способ прохождения практики \_\_\_\_\_  
Период прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Наименование организации \_\_\_\_\_

а) активность, дисциплина, помощь производству и т.п.

б) краткая аннотация отчета по практике, представленного обучающимся

Отчет застуживает оценки \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

в) прочие замечания руководителя практики

Руководитель практики от организации  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_  
Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

### Дневник по практике

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная

*нужное подчеркнуть*

Способ проведения практики: выездная/стационарная

*нужное подчеркнуть*

Обучающийся \_\_\_\_\_

*ФИО полностью, группа*

Специальность/направление (профиль /направленность /специализация)

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Дата	Наименование и ход работ	Краткое описание работы

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

М.П.

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_ должность

\_\_\_\_\_ ФИО

Обучающийся \_\_\_\_\_

*дата, подпись*

## Индивидуальный план/задание

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная  
*нужное подчеркнуть*

Тип практики: \_\_\_\_\_  
(название в соответствии с учебным планом)

Способ проведения практики: выездная/стационарная  
*нужное подчеркнуть*

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью, группа)

Специальность/направление (профиль /направленность /специализация)

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел практики	курс	Формы текущего контроля успеваемости
1	<b>1 этап: Подготовительный этап:</b> инструктаж по технике безопасности; проведение исследований в соответствии с утвержденным планом; поиск информации по индивидуальному заданию, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач	4	Проверка наличия заключенных договоров, заполненных направлений на практику, проверка знаний и регистрация в журнале по технике безопасности,
2	<b>2 этап: Экспериментальный этап:</b> обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др.	4	Формирование дневника практики, представление собранного материала
3	<b>Заключительный этап:</b> сравнение полученных результатов исследований с существующими нормативами и литературными данными, обоснование полученных выводов. Подготовка рукописи, в которой должны быть отражены результаты аналитической и исследовательской работ. <i>Защита отчета на кафедре</i>	4	Отчет по результатам практики.
	<b>Форма отчетности по практике</b>		Зачет с оценкой

Примечание: содержание разделов и пунктов плана определяется содержанием программы практики.

Руководитель практики от Университета:

Должность, звание Ф.И.О.

Дата \_\_\_\_\_

Задание получил: Ф.И.О. обучающегося

Дата \_\_\_\_\_

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

м.п.





**Федеральное агентство по рыболовству**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт Рыбного хозяйства, биологии и природопользования  
Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
Кафедра «Прикладная биология и микробиология»

## **. ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Вид практики: \_\_\_\_\_  
(учебная, производственная)

Место прохождения практики (наименование организации)

---

Руководитель практики от  
профильной организации \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.  
М.П.

Отчет выполнил (а):  
обучающийся группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Руководитель практики от Университета  
\_\_\_\_\_ должность  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Результаты защиты отчета

Оценка полученная на защите  
« \_\_\_\_\_ »

Члены комиссии:  
\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

Астрахань, 201\_\_  
(ИЛИ другой город в зависимости от места прохождения практики)