



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций
сертифицирована DQS по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт морских технологий энергетике и транспорта

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института, к.т.н., доцент

 А.В. Титов

Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
протокол № 16 от « 16 » 16 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ**

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки

Организация и безопасность движения


Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Автор: доцент кафедры «Техника и
технологии наземного транспорта»

 С.Б. Джахьяева

Программа рекомендована кафедрой
«Техника и технология наземного
транспорта»

Протокол № 4 от « 18 » 06 2018 г.

Зав. кафедрой «Техника и технологии
наземного транспорта», к.т.н. профессор

 А.В. Кораблин

Астрахань – 2018

1. Планируемые результаты обучения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Код	Определение	Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем,	применять базовые знания по научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем,	использует приобретенные навыки в разработке, применении и совершенствовании технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ПК-1	способность к разработке и внедрению технологических процессов, использование технической документации, распорядительных актов предприятия	техническую и технологическую документацию на предприятиях	использовать техническую и технологическую документацию на предприятиях	методами составления технической, технологической документации и распорядительных актов на предприятиях
ПК-13	способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	основные технологические элементы в профессиональной сфере деятельности	применять знания в профессиональной сфере деятельности	навыками выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям в профессиональной сфере деятельности
ПК-25	способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам	работу в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации	применять знания в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации	навыками выполнения работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации

	организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля
ПК-26	способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	применять знания и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	навыками и анализом выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям в профессиональной сфере деятельности; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени

2. Место практики в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная практика:	Блок 2 Практики Б2.У.1
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частям ОП (дисциплинами (модулями) практиками):	Является неотъемлемым элементом образовательного процесса подготовки выпускников по данному направлению и направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала прохождения учебной практики:	ОК-4
Теоретические дисциплины и практики, для которых результаты обучения по практике необходимы как предшествующее:	«Социология организацией и организационное поведение», «Основы экономических знаний», «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Электротехника и электроника», «Метрология стандартизация и сертификация», «Прикладная механика», «Математика», «Информационные технологии», «Основы автоматизированного проектирования технических систем», «Основы логистики», практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (часть 1)

**Структура, содержание, объем (трудоемкость) практики по получению
первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных
умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

3.1. Для очной формы обучения

Общая трудоемкость практики, реализуемой во 2 семестре, составляет 3 зачетных единицы (108 часов), продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>				
1	Ознакомление с характером предстоящей работы, формирование производственных бригад и временных коллективов, ознакомление с основными направлениями деятельности учреждения, инструктаж по охране труда	2	43	Заполнение журнала по технике безопасности. Собеседование
2	Общие сведения об автотранспортном предприятии: краткая история развития, специализация, расположение, назначение, тип предприятия, количество и марочный состав автомобилей	2	43	Раздел отчета. Собеседование
3	Организационная структура управления участком, цехом, автотранспортного предприятия (схема организации управления)	2	43	Раздел отчета. Собеседование
4	Вспомогательные службы предприятия, их назначение и взаимосвязь с основным производством	2	44	Раздел отчета. Собеседование
5	Номенклатуру услуг, или продукцию предприятия и ее назначение. Основные экономические показатели предприятия	2	44	Раздел отчета. Собеседование
6	Мероприятия по охране окружающей среды и охраны труда на предприятии	2	44	Раздел отчета. Собеседование
	Форма отчетности по практике	2	45	Зачет с оценкой

3.2. Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость практики, составляет 3 зачетных единицы (108 часов), продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Раздел практики	Курс	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				
1	Ознакомление с характером предстоящей работы, формирование производственных бригад и временных коллективов, ознакомление с основными направлениями деятельности учреждения, инструктаж по охране труда	В соответствии с разработанным учебным планом	В соответствии с разработанным учебным планом	Заполнение журнала по технике безопасности. Собеседование
2	Общие сведения об автотранспортном предприятии: краткая история развития, специализация, расположение, назначение, тип предприятия, количество и марочный состав автомобилей			Раздел отчета. Собеседование
3	Организационная структура управления участком, цехом, автотранспортного предприятия (схема организации управления)			Раздел отчета. Собеседование
4	Вспомогательные службы предприятия, их назначение и взаимосвязь с основным производством			Раздел отчета. Собеседование
5	Номенклатуру услуг, или продукцию предприятия и ее назначение. Основные экономические показатели предприятия			Раздел отчета. Собеседование
6	Мероприятия по охране окружающей среды и охраны труда на предприятии			Раздел отчета. Собеседование
	Форма отчетности по практике			Зачет с оценкой

4. Способ и форма проведения практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов происхождения **стационарная**. Форма проведения практики – **дискретно**: по периодам проведения практики – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Она проводится на договорных началах в организациях, предприятиях и учреждениях города Астрахани, осуществляющих логистику, маркетинг, планирование и надзор за технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, а также за организацией системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте, а также в структурных подразделениях университета (учебно-исследовательская) с целью знакомства с научной и патентной литературой.

В подразделениях, где проходит практика, студентам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики. В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

5. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность отчета по практике, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на отчете по практике, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Фонд оценочных средств по практике представлен в приложении к программе практики.

Рейтинг студента по результатам прохождения практики (Бпр) - баллы, полученные студентом по результатам проверки показателей ФОС в рамках прохождения практики.

При итоговой аттестации по практике в форме зачета с оценкой результирующей оценкой по практике (оценкой) является оценка, полученная студентом за выполнение

индивидуального задания по практике, которая находится в интервале от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100% усвоения содержания программы практики, где результат:

- 85-100% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «отлично»;
- 84 – 71% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «хорошо»;
- 70 – 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «удовлетворительно»;
- менее 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «неудовлетворительно».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

а) основная литература:

1. Масуев, М.А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта: учеб. пособие для вузов — М.: Академия, 2007. — 224с. — [Высшее профессиональное образование] - — 5 экз

2. СниП 2.07.01-89. Планировка и застройка городских и сельских поселений. – М.: Госстройкомитет СССР, 1989. – 56 с. Режим доступа: <http://consultant.ru>.

3. Требования к техническому состоянию транспортных средств: сборник/ Нижегород. гос. техн. ун-т. Вып.2 / Нижегород. гос. техн. ун-т — Изд. доп. — М.; Н.Новгород: , 2002. — 366с. — [Государственный технический осмотр в нормативных правовых актах] Режим доступа: <http://consultant.ru>.

б) дополнительная литература

4. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности колесных транспортных средств. ТР ТС 018/2011 (с изменениями на 11 июля 2016 года) [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Москва : ЭНАС, 2016. — 344 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104528>.

5. Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспорта : учебник / Н. Якунин, Н. Якунина, М. Янучков, С.Н. Якунин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 392 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259295>

6. ГОСТ 3.1105-2011 ЕСТД. Формы и правила оформления документов общего назначения. Режим доступа: <http://consultant.ru>.

7. ГОСТ Р 52765-2007. Дороги автомобильные общего пользования. Элементы обустройства. Классификация. Режим доступа: <http://consultant.ru>.

8. ГОСТ Р 51256-2011. Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования Режим доступа: <http://consultant.ru>.

в) методические указания для обучающихся по практике

9. Джахьяева С.Б. Методические рекомендации практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для студентов направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль подготовки «Организация и безопасность движения», – Астрахань, 2017 – 15 с. Режим доступа: <http://portal.astu.org/>

г) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.portal.astu.org из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ. Образовательный портал АГТУ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
<u>Электронно-библиотечная система</u> ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств; доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.
Базы данных	Полнотекстовая база данных ScienceDirect; Реферативная и наукометрическая база данных Scopus; База данных российских стандартов «Технорма»; Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС); Национальный цифровой ресурс «Руконт».

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
DeamonTools	Программа для работы с образами дисков
AdobeReader	Программа для просмотра электронных документов
FoxitReader	Программа для просмотра электронных документов
GoogleChrome	Браузер
KasperskyAntivirus	Средство антивирусной защиты
MicrosoftOpenLicenseAcademic	Операционные системы
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»
MozillaFireFox	Браузер
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
Антиплагиат	Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников
7-zip	Архиватор
iSpringPresenter 7	Программа для создания презентаций

Перечень информационно-справочных систем

Наименование программного обеспечения	Назначение
Гарант	Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов
Консультант+	Содержит российское и региональное <u>законодательство</u> , <u>судебная</u> практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы <u>документов</u> , проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу \\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf

8. Материально-техническое обеспечение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

При прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности на автотранспортных предприятиях или в структурах ГИБДД, администрации г.Астрахани и учреждениях, осуществляющих автотранспортную деятельность используется материальная база предприятия (организации).

Для проведения практики (учебно-исследовательской) может быть использована материально-техническая база выпускающей кафедры «Техника и технология наземного транспорта» (3 учебный корпус):

- Ауд. 3.115: учебный кабинет: учебные столы (2 посадочных места) – 22 шт.; стулья – 40 шт.; технические средства обучения (экран для проектора); доска классная – 1 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; магнитная доска – 1 шт.; стенды «Правила дорожного движения» - 14шт.

- Ауд. 3.111: учебный кабинет: учебные столы (2 посадочных места) – 25 шт.; стулья – 50 шт.; технические средства обучения (экран для проектора); доска классная – 1 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стенды «Устройство автомобиля категории «С»-12шт, стенд «Неисправности при которых запрещается эксплуатация авто»-1 шт, стенды для лабораторных работ «Устройство автомобиля» -9 шт

- Ауд. 3.128: компьютерный класс: учебные столы (2 посадочных места) – 25 шт.; стулья – 50 шт.; технические средства обучения (экран для проектора); доска классная – 1 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; компьютеры – 15 шт.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к программе практики
**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
протокол № 12 от «26» июня 2018г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. **Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

ОПК-2, ПК-1, ПК-13, ПК-25, ПК-26

Этапы формирования данных компетенций в процессе освоения ОП по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль «Организация и безопасность движения» представлены в Паспорте компетенций.

2. **Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, описание шкал оценивания представлены в Паспорте компетенций, а также в Таблице 1.**

Таблица 1

	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Показатели			
	Показатель: освоение знаниевого компонента содержания образования по практике в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	Показатель: возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков	Показатель: владение деятельностью	Показатель: реализация вида профессиональной деятельности (далее - ВПД)/ компетенции
	Критерии			
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или рейтинговых баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях

<i>рейтинговых баллов)</i>	изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняется недостаточно осознанно		повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или рейтинговых баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60 % (или рейтинговых баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности и проведения промежуточной аттестации практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Таблица 2

Планируемые результаты обучения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
математические, естественнонаучные и инженерные методы анализа; алгоритм принятия решения	использовать ресурсы Интернета; работать с информацией из различных источников, в т.ч. из иностранной литературы; критически оценивать принимаемые решения и выбирать наиболее оптимальные	элементарными навыками работы на компьютере и в компьютерных сетях	ОПК -2 Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
техническую и технологическую документацию на предприятиях	использовать техническую и технологическую документацию на предприятиях	методами составления технической, технологической документации и распорядительных актов на предприятиях	ПК – 1 Способность к разработке и внедрению технологических процессов, использование технической документации, распорядительных актов предприятия
основные технологические элементы в профессиональной сфере деятельности	применять знания в профессиональной сфере деятельности	навыками выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям в профессиональной сфере деятельности	ПК - 13 Способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования,	применять базовые знания для выполнения работы в области научно-технической деятельности	навыками для выполнения работы в области научно-технической деятельности по	ПК -25 Способностью выполнять работы в области научно-технической

информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля
понимать методику изучения и анализа необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	применять базовые знания по изучению и анализу необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	навыками для изучения и анализа необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	ПК -26 Способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени

Процедура оценивания

Защита отчета по практике

Типовые контрольные задания

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

- 1) Изучить данные по созданию и развитию; структуру управления автотранспортным предприятием; назначение и структуру управления отдельных участков, цехов. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.
- 2) Изучить работу вспомогательных служб предприятий их назначение и взаимосвязь с основным производством; номенклатуру услуг, или продукцию предприятия и ее назначение; ознакомиться и усвоить существующие основные экономические показатели предприятий. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.
- 3) Изучить мероприятия по охране окружающей среды на предприятии. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.

- Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

- 4) Провести изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; провести сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию), результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике;
- 5) Сформулировать цель и задачи исследования, описать схему постановки эксперимента, результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

4.1. Формы контроля (процедуры оценивания)

Отчет по практике – это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности на предприятии или в структурных подразделениях университета.

Перед началом практики студент должен оформить направление на практику (данный документ выдается на кафедре «Техника и технология наземного транспорта»), если она не реализуется в структурных подразделениях университета, и сформировать проект плана отчета.

В ходе практики, независимо от места ее проведения, каждый студент ведет дневник, в котором отражается работа на рабочем месте и проделанная им работа по сбору материала по индивидуальному заданию на практику. В конце практики дневник подписывается руководителем практики. Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

При подготовке отчета студенту следует использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Бакалавру необходимо не только раскрыть состояние дел по рассматриваемым вопросам, а определить недостатки, выявить их причины и дать решения по их устранению с обоснованием прогрессивных и перспективных направлений совершенствования.

Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок. Оригинальность отчета - более 60 %.

Примерный план отчета практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

1. Примерный план отчета практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности на предприятии

Содержание

Введение

1. Общая характеристика автотранспортного предприятия

1.1. Историческая справка предприятия

1.2 Структура управления предприятием. Требования нормативной и технической документации.

2. Технологическая часть

2.1. Характеристика номенклатуры услуг, или продукции предприятия и ее назначение. Основные экономические показатели предприятия.

2.2 Мероприятия по охране окружающей среды и охраны труда на предприятии.

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

2. Примерный план отчета практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности структурных подразделениях университета

Содержание

Введение

1. Литературный поиск

Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники (по индивидуальному заданию).

2. Формулирование цели и задач исследования. Описание схемы постановки эксперимента

Заключение

Список использованной литературы

Приложение (результаты патентного поиска).

4.2 Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)

Продвинутый уровень («отлично» - 100 – 85% или рейтинговых баллов)

	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Четко сформулированы: цель практики, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием. 	ОПК-2, ПК-1, ПК-13, ПК-25, ПК-26
Основная часть (главы 1,2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: <p>Учебно-ознакомительная практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика автотранспортного предприятия <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Историческая справка предприятия 1.2 Структура управления предприятием. Требования нормативной и технической документации. 2. Технологическая часть <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Характеристика номенклатуры услуг, или продукции предприятия и ее назначение. Основные экономические показатели предприятия. 2.2 Мероприятия по охране окружающей среды и охраны труда на предприятии. <p>Учебно-исследовательская практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Литературный поиск <p>Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники (по индивидуальному заданию).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Формулирование цели и задач исследования. Описание схемы постановки эксперимента 	ОПК-2, ПК-1, ПК-13, ПК-25, ПК-26
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части 	ПК-1, ПК-13
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература 	ПК-1
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями 	ПК-13
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемые руководителем практики при приеме отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; ▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. 	ОПК-2, ПК-1, ПК-13, ПК-25, ПК-26

Углубленный уровень («хорошо» - 84-71% или рейтинговых баллов)

	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания 	ОПК-2, ПК-1, ПК-13, ПК-25, ПК-26
Основная часть (главы 1,2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Достаточно логично, структурировано и полно представлены: <ul style="list-style-type: none"> Учебно-ознакомительная практика 1. Общая характеристика автотранспортного предприятия <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Историческая справка предприятия 1.2 Структура управления предприятием. Требования нормативной и технической документации. 2. Технологическая часть <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Характеристика номенклатуры услуг, или продукции предприятия и ее назначение. Основные экономические показатели предприятия. 2.2 Мероприятия по охране окружающей среды и охраны труда на предприятии. ▪ Учебно-исследовательская практика <ul style="list-style-type: none"> 1. Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники (по индивидуальному заданию). 2. Формулирование цели и задач исследования. Описание схемы постановки эксперимента <ul style="list-style-type: none"> ▪ Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок 	ОПК-2, ПК-1, ПК-13, ПК-25, ПК-26
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части 	ПК-1, ПК-13
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы 	ПК-1
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> ▪ В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения 	ПК-13
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видеоизмененные вопросы, задаваемые руководителем практики при приеме отчета, принятые решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видеоизменении заданий, при обосновании; ▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности 	ОПК-2, ПК-1, ПК-13, ПК-25, ПК-26

Базовый уровень («удовлетворительно» - 70 – 60% или рейтинговых баллов)

	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	ОПК-2, ПК-1, ПК-13, ПК-25, ПК-26
Основная часть (главы 1,2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: Учебно-ознакомительная практика 1. Общая характеристика автотранспортного предприятия 1.1. Историческая справка предприятия 1.2 Структура управления предприятием. Требования нормативной и технической документации. 2. Технологическая часть 2.1. Характеристика номенклатуры услуг, или продукции предприятия и ее назначение. Основные экономические показатели предприятия. 2.2 Мероприятия по охране окружающей среды и охраны труда на предприятии. Учебно-исследовательская практика 1. Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники (по индивидуальному заданию). 2. Формулирование цели и задач исследования. Описание схемы постановки эксперимента ▪ Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок 	ОПК-2, ПК-1, ПК-13, ПК-25, ПК-26
Заключение	Выводы и предложения недостаточно обоснованы.	ПК-1, ПК-13
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы	ПК-1
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения	ПК-13
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по учебной практике, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые руководителем практики при приеме отчета; ▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях. 	ОПК-2, ПК-1, ПК-13, ПК-25, ПК-26

Нулевой уровень («неудовлетворительно» - менее 60% или рейтинговых баллов)

Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		Оцениваемые компетенции
Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	ОПК-2, ПК-1, ПК-13, ПК-25, ПК-26
Основная часть (главы 1,2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Фрагментарно без логики представлены: Учебно-ознакомительная практика 1. Общая характеристика автотранспортного предприятия 1.1. Историческая справка предприятия 1.2 Структура управления предприятием. Требования нормативной и технической документации. 2. Технологическая часть 2.1. Характеристика номенклатуры услуг, или продукции предприятия и ее назначение. Основные экономические показатели предприятия. 2.2 Мероприятия по охране окружающей среды и охраны труда на предприятии. Учебно-исследовательская практика 1. Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники (по индивидуальному заданию). 2. Формулирование цели и задач исследования. Описание схемы постановки эксперимента ▪ Выводы и предложения не обоснованы 	ОПК-2, ПК-1, ПК-13, ПК-25, ПК-26
Заключение	Содержит выводы, не вытекающие из основанной части (глава 1, 2)	ПК-1, ПК-13
Список литературы	Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы	ПК-1
Оформление отчета	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями	ПК-13
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по учебной практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые руководителем практики при приеме отчета; ▪ отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях. 	ОПК-2, ПК-1, ПК-13, ПК-25, ПК-26

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
Индивидуальный план/задание

Вид практики: учебная

Тип практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения практики: выездная (стационарная)

Обучающийся: _____
(ФИО полностью, группа)

Направление 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль Организация и безопасность движения

Место проведения практики

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел практики	Курс	Формы текущего контроля успеваемости
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности; проведение исследований в соответствии с утвержденным планом; поиск информации по индивидуальному заданию, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач	2	Регистрация в журнале по технике безопасности, собеседование
2	Экспериментальный этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др.	2	Материал по результатам исследований
3	Заключительный этап: сравнение полученных результатов исследований с существующими технологическими нормативами и литературными данными, обоснование полученных выводов. Подготовка отчета	2	Отчет по результатам практики.
	Форма отчетности по практике		Зачет с оценкой

Примечание: содержание разделов и пунктов плана определяется содержанием программы практики.

Руководитель практики от Университета:

доц. Джахьяева С.Б.

Дата _____

Задание получил:

Дата _____

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

м.п.



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт (факультет) институт морских технологий энергетики и транспорта
Специальность/направление (профиль /направленность /специализация)
23.03.01 Технология транспортных процессов»
Кафедра «Техника и технологии наземного транспорта»

ОТЧЕТ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид практики: учебная
(учебная, производственная)

Место прохождения практики (наименование организации)

Руководитель практики от
профильной организации
_____ ФИО
«___» _____ 201 г.
М.П.

Отчет выполнил (а):
обучающийся группы _____
_____ ФИО

Руководитель практики от Университета
_____ должность
_____ ФИО

Результаты защиты отчета

Оценка полученная на защите
«_____»

Члены комиссии:
_____(_____)
подпись Ф.И.О.
_____(_____)
подпись Ф.И.О.
«___» _____ 201 г.

Астрахань 201__