

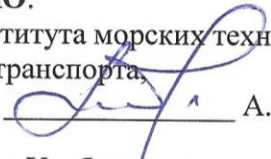


Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015

## Институт морских технологий, энергетики и транспорта

### УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института морских технологий,  
энергетики и транспорта,

к.т.н., доцент  А.В. Титов  
(подпись)

Рассмотрено на Учебно-методическом  
совете, протокол № 12 от «26» 06 2018 г.

## Программа практики

### ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

Профиль подготовки

Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Авторы: доцент кафедры «Техника и  
технологии наземного транспорта», к.т.н.

 Зайкин О.А.

доцент кафедры «Техника и технологии  
наземного транспорта», к.т.н.

 Нургалиев Е.Р.

Программа рекомендована кафедрой

«Техника и технологии наземного транспорта»

Протокол № 7 от «18» 06 2018

Заведующий кафедрой «Техника и технологии  
наземного транспорта»,

к.т.н., проф.  А.В. Кораблин

Астрахань – 2018

## 1. Планируемые результаты обучения по практике:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является промежуточным этапом подготовки выпускников по направлению 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», профиль подготовки – «Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины», и направлена на дальнейшее получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### *Планируемые результаты освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОК-9	Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	применения основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-5	Владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности	определения и содержание профессиональной безопасности для идентификации, формулирования и оценки опасностей и рисков технологических проблем при эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов	применять культуру профессиональной безопасности для идентификации, формулирования и оценки опасностей и рисков технологических проблем при эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов	применения идентификации, формулирования и оценки опасностей и рисков технологических проблем при эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов
ПК-7	Способность участвовать в разработке методов поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	методику выполнения разработки методов поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	применять базовые знания по выполнению разработки методов поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	выполнения разработки методов поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин
ПК-8	Способность в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического	методику выполнения в составе коллектива исполнителей разработки технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического	применять базовые знания по выполнению в составе коллектива исполнителей разработки технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации и техни-	выполнения в составе коллектива исполнителей разработки технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического

	оборудования	обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	ческого обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования
ПК-10	Способность участвовать в осуществлении поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	способы и методы поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, верно использует терминологию	осуществлять поверку основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	осуществления поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин
ПК-14	Способность в составе коллектива исполнителей участвовать в организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	способы и методы организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	применять базовые знания в составе коллектива исполнителей по организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования в составе коллектива исполнителей

## 2. Место практики в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная практика:	Б2.ПП Производственная практика Б 2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами (модулями) практиками):	Является неотъемлемым элементом образовательного процесса подготовки выпускников по данному направлению и направлена на дальнейшее получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала прохождения практики:	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-3
Теоретические дисциплины и практики, для которых результаты обучения по практике необходимы как предшествующие:	Технология машиностроения, Машины безрельсового транспорта, Грузоподъемные машины, Машины непрерывного транспорта, Строительные и дорожные машины, Термодинамика и теплопередача, Логистика на транспорте, Конструкция наземных транспортно-технологических машин и оборудования, Безопасность жизнедеятельности, Детали машин и основы конструирования, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая), Научно-исследовательская работа

### 3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) практики

#### 3.1. Для очной формы обучения

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, продолжительность практики 4<sup>2/3</sup> недель, 252 часа.

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	Ознакомление с предприятием, правилами внутреннего распорядка, правилами техники безопасности и охраны окружающей среды, оформление (закрепление) на рабочем месте. Изучение общей характеристики предприятия: основной вид деятельности; номенклатура оказываемых услуг; основные конкуренты; основное оборудование;	4	44	Регистрация в журнале по технике безопасности. Собеседование
2	Изучение организационной, финансовой, профессионально-квалификационной структур предприятия, положение предприятия на рынке	4	45	Раздел отчета. Собеседование
3	Изучение конструкций узлов, агрегатов подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования и технологического оборудования, применяемого при изготовлении, техническом обслуживании и ремонте	4	46	Раздел отчета. Собеседование
4	Изучение технологических процессов изготовления, обслуживания и ремонта узлов, агрегатов подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования и технологического оборудования, повреждений и износов узлов и агрегатов.	4	47	Раздел отчета. Собеседование
5	Мероприятия по технике безопасности и охране окружающей среды	4	48	Раздел отчета. Собеседование
6	<b>Форма отчетности по практике</b>	4	48	<b>Зачет с оценкой</b>

#### 3.2. Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, продолжительность практики 4<sup>2/3</sup> недель, 252 часа.

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	Ознакомление с предприятием, правилами внутреннего распорядка, правилами техники безопасности и охраны окружающей среды, оформление (закрепление) на рабочем месте. Изучение общей характеристики предприятия: основной вид деятельности; номенклатура оказываемых услуг; основные конкуренты; основное оборудование;	в соответствии с учебным планом	учебным	Регистрация в журнале по технике безопасности. Собеседование

2	Изучение организационной, финансовой, профессионально-квалификационной структур предприятия, положение предприятия на рынке			Раздел отчета. Собеседование
3	Изучение конструкций узлов, агрегатов подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования и технологического оборудования, применяемого при изготовлении, техническом обслуживании и ремонте			Раздел отчета. Собеседование
4	Изучение технологических процессов изготовления, обслуживания и ремонта узлов, агрегатов подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования и технологического оборудования, повреждений и износов узлов и агрегатов.			Раздел отчета. Собеседование
5	Мероприятия по технике безопасности и охране окружающей среды			Раздел отчета. Собеседование
6	<b>Форма отчетности по практике</b>			<b>Зачет с оценкой</b>

#### **4. Способ и форма проведения практики.**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» является по типу производственной; по способу – стационарная, выездная, форма проведения практики – дискретно.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в портах, дорожностроительных, дорожноремонтных, строительных организациях и предприятиях г.Астрахани, Астраханской области, регионах РФ, стран ближнего зарубежья, осуществляющих хранение и техническую эксплуатацию спецтехники.

#### **5. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

##### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося).

##### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований.**

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их

индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.**

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность отчета по практике, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу по отчету по практике, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в приложении к программе практики.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература:**

1. Рачков Е. В. Конструкции и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: учебное пособие - Москва: Альтаир, МГАВТ, 2013. – 61 с. [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429865&razdel=259](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429865&razdel=259)

2. Гринцевич В. И. Организация и управление технологическим процессом текущего ремонта автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – 182с. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id)

3. Киселев, В.А. Грузоподъемные машины и машины безрельсового транспорта : учебное пособие по курсовому проектированию / В.А. Киселев, В.П. Захарцев ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта, Кафедра «Портовые подъемно-транспортные машины и робототехника». - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2007. - 130 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429850> (11.07.2018).

4. Рогожкин В. М. Эксплуатация машин в строительстве [Электронный ресурс]: учебник - Москва: Издательство АСВ, 2011. – 647с. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id)

5. Янсон Р. Базовые машины в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие - Москва: Издательство АСВ, 2011. – 364с. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id)

6. Павлов В. П., Карасев Г. Н. Дорожно-строительные машины. Системное проектирование, моделирование, оптимизация [Электронный ресурс]: учебное пособие - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – 240с. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id)

7. Елагина О. Ю. Технологические методы повышения износостойкости деталей

машин [Электронный ресурс]: учебное пособие - Москва: Логос, 2009. – 485с. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id)

8. Глотов В.А., Зайцев А.В., Ткачук А.П. Теория, конструкции и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 146 с. [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450596](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450596)

9. Танашев, В.Р. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Р.Танашев – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 314 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=349053](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=349053) (ЭБС)

#### **б) дополнительная литература**

10. Баржанский, Е.Е. Гидравлические и пневматические системы транспортного и транспортно-технологического механического оборудования : учебное пособие / Е.Е. Баржанский ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2013. - 190 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-905637-03-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429837> (11.07.2018).

11. Неклюдов В. Б., Костромин Д. В., Ласточкин Д. М., Рябинин Д. Е., Каримов Ю. М., Яблонский Р. В. Диагностирование агрегатов и узлов автомобиля [Электронный ресурс]: учебное пособие - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. – 148с. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id)

12. Степанов А.Л. Перегрузочное оборудование портов и транспортных терминалов: учебник. - Санкт-Петербург: Политехника, 2013. – 429 с. [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=447623&razdel=259](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447623&razdel=259)

13. Гаврилкина А. Г., Филитов А. В. Сборник расчетов по безопасности жизнедеятельности: (часть 2). Учебное пособие для студентов технических специальностей. — Астрахань: АГТУ, 2009. — 44с. 57 экз.

#### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<b>Наименование электронного ресурса</b>	<b>Адрес сайта</b>	<b>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
ЭБС издательства Лань (книги коллекции «Инженерные науки»)	<a href="http://lanbook.com">http://lanbook.com</a>	ООО Издательство "Лань" Договор 31/16 от 07.12.2016 г. Доступ с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г.
ЭБС «Университетская библиотека on-line»	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Общество с ограниченной ответственностью «НексМедиа»(г. Москва) Договор № 47 от 18.02.2016 г. г. Доступ с 18.02.2016 г. по 18.02.2017 г.

		Договор №6/17 от 03.02.2017 г. Доступ с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.
ЭБС Юрайт	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор № 37/16 от 16.12.2016 г. Доступ с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г.
Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (г. Москва) Договор № 101/НЭБ/1053 от 05.11.2015 г. Доступ с 05.11.2016 г. по 05.11.2017 г.
Электронная библиотека ИД «Гребенников» (периодические издания)	<a href="http://grebennikon.ru">http://grebennikon.ru</a>	ООО «Издательский дом» Гребенников» Договор №21/16 от 14.11.2016 г. Доступ с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г.
ЭБСelibrary (периодические издания)	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ( <a href="http://elibrary.ru">елайбрери.ру</a> )	ООО "РУНЭБ" (г. Москва) Договор №12/14 от 18.08.2014г. с 18.08.2014 г. по 30.11.2014 г. (п.3.6. договора: обеспечить беспрепятственный доступ к электронным изданиям сроком на 10 лет с даты заключения договора без дополнительной оплаты)
Полнотекстовая база национальных стандартов РФ в электронном виде в формате ИПС «Технорма»	Читальные залы (главный и 2-ой учебные корпуса) научной библиотеки университета	ООО «Глосис-Сервис» (г. Санкт-Петербург) Договор № АГТУ – ГС - 02/13 от 27.02.2013 г. Срок действия – постоянно.
Справочно-правовая база «Консультант Плюс»	Локальная сеть АГТУ	ЗАО «Консультант-



		Плюс» Договор об информационной поддержке от 01.01.2013 г. Срок действия лицензии - неограниченно
Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»	Локальная сеть АГТУ	ООО НПП «Гарант-Сервис» Договор № Д812- 16 от 08.12.2016 г.
Электронный справочник «Информио»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>	ООО «Региональный информационный индекс цитирования» Договор № КК 648 от 17.08.2016 г. Доступ с 01.09.2016 г. по 01.09.2017 г.
Базаданных Web of Science	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>	Министерство образования и науки РФ. Национальная подписка Доступ до 31.12.2017 г.
Реферативная база данных Scopus	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Соглашение о создании Консорциума «Научно- исследовательская деятельность вузов Юга России» от 18 ноября 2013 г.
Полнотекстовая база данных ScienceDirect	<a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Соглашение о создании Консорциума «Научно- исследовательская деятельность вузов Юга России» от 18 ноября 2013 г.
Базыданныхиздательства Springer: Springer Journals, Springer Protocols, Springer Materials, Springer Reference, zbMATH	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.c om/</a> <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> <a href="http://zbmath.org/">http://zbmath.org/</a>	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» Письмо об условиях использования баз

		данных издательстваSpringer № 727 от 30.08.2016 г. Доступ с 01.01.16 г. - бессрочно
БазыданныхиздательстваSpringer_Nature Publishing Group	<a href="http://www.nature.com/siteindex/index.html">http://www.nature.com/siteindex/index.html</a>	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» Письмо о предоставлении доступа от 05.12.2016 г. с 05.12.16 г. – 31.12.2017 г.
Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (коллекция изданий Астраханского государственного технического университета)	<a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a>	ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» (г. Москва) Срок доступа - постоянно
База данных Polpred.com. Обзор СМИ	<a href="http://polpred.com">http:// polpred.com</a>	ООО «Полпред Справочники» ( г. Москва) Договор №9 от 29.04.2016г.
Реферативные журналы ВИНТИ (online доступ)	<a href="http://viniti.ru">http://viniti.ru</a>	ВИНТИ РАН (г. Москва) Договор № 29Л/2016 от 18.04.2016г.

**г) методические указания для обучающихся по освоению практики**

Кораблин А.В, Нургалиев Э.Р. Программа и методические указания по производственной практике, связанной с получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов, обучающихся по направлению 23.03.02. Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль подъемно-транспортные, строительные, машины и оборудование/ АГТУ; Сост.: А.В Кораблин,Э.Р. Нургалиев - Астрахань, 2016– 18с.<http://portal.astu.org>

**д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе*

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал	Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="http://www.portal.astu.org">www.portal.astu.org</a> из любой

Moodle	точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ. Образовательный портал АГТУ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
<u>Электронно-библиотечная система</u> ФГБОУ ВПО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, например, ЭБС издательства «Лань»; доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.
Базы данных	Полнотекстовая база данных ScienceDirect; Реферативная и наукометрическая база данных Scopus; База данных российских стандартов «Технорма»; Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС); Национальный цифровой ресурс «Рукопт».

*Перечень лицензионного учебного программного обеспечения*

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Назначение</b>
DeamonTools	Программа для работы с образами дисков
AdobeReader	Программа для просмотра электронных документов
FoxitReader	Программа для просмотра электронных документов
GoogleChrome	Браузер
KasperskyAntivirus	Средство антивирусной защиты
MicrosoftOpenLicenseAcademic	Операционные системы
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВПО «АГТУ»
MozillaFireFox	Браузер
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
Антиплагиат	Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников
7-zip	Архиватор
iSpringPresenter 7	Программа для создания презентаций

*Перечень информационно-справочных систем*

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Назначение</b>
Гарант	Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов
Консультант+	Содержит российское и региональное <u>законодательство</u> , <u>судебная практика</u> , <u>финансовые</u> и <u>кадровые консультации</u> ,

Наименование программного обеспечения	Назначение
	консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу \\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используется материальная база предприятия, на котором проводится практика

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации:

- ауд. 3.111: учебная аудитория на 50 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Набор демонстрационного оборудования (экран-1, проектор-1, ноутбук-1);

- ауд. 3.115: учебная аудитория на 40 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Набор демонстрационного оборудования (экран-1, проектор-1, ноутбук-1);

- ауд. 3.132: учебная аудитория на 24 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Набор демонстрационного оборудования (экран-1, проектор-1, ноутбук-1);

- ауд. 3.120а: учебная аудитория на 24 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Набор демонстрационного оборудования (экран-1, проектор-1, ноутбук-1);

- ауд. 3.128: учебная аудитория на 30 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Набор демонстрационного оборудования (экран-1, проектор-1, ноутбук-1), Компьютер в комплекте с системным блоком – 10шт. Аудитории, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям, в Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ».

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

к программе «Практика по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности»

Рассмотрено на Учебно-методическом совете,

протокол № 12 от «26» 06 2018г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Перечень компетенций, формируемых в ходе освоения данной практики с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

ОК-9, ОПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-14 Этапы формирования данных компетенций в процессе освоения ОП по направлению 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», профиль подготовки «Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины» представлены в Паспорте компетенций.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе освоения данной практики, описание шкал оценивания**

Таблица 1

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	Показатель: освоение знаниевого компонента содержания образования по дисциплине (модулю) в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	Показатель: возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков.	Показатель: владение деятельностью	Показатель: реализация компетенции
Критерии				
<b>Продвинутый уровень («отлично»)</b>	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Углубленный уровень («хорошо»)</b>	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
<b>Базовый уровень («удовлетворител»)</b>	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется	владеет не всеми необходимыми навыками,	обучающийся способен проявить (реализовать) данную компетенцию в типовых

<b>ьно»)</b>	недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	недостаточно осознанно	имеющийся опыт фрагментарен	ситуациях
<b>Нулевой уровень («неудовлетворительно»)</b>	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен проявлять (реализовать) данную компетенцию

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности и проведения промежуточной аттестации по практике**

*Таблица 2*

<b>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>			
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть навыками и (или) иметь опыт</b>	<b>Компетенция</b>
основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	применения основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-9 Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
определения и содержание профессиональной безопасности для идентификации, формулирования и оценки опасностей и рисков технологических проблем при эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов	применять культуру профессиональной безопасности для идентификации, формулирования и оценки опасностей и рисков технологических проблем при эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов	применения идентификации, формулирования и оценки опасностей и рисков технологических проблем при эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов	ОПК-5 Владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности
методику выполнения разработки методов поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	применять базовые знания по выполнению разработки методов поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	для выполнения разработки методов поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	ПК-7 Способность участвовать в разработке методов поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин
методику выполнения в составе коллектива исполнителей разработки технологической документации для производства,	применять базовые знания по выполнению в составе коллектива исполнителей разработки	выполнения в составе коллектива исполнителей разработки технологической документации для	ПК-8 Способность в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке технологической

модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования
способы и методы поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, верно использует терминологию	осуществлять поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	осуществления поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	ПК-10 Способность участвовать в осуществлении поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин
способы и методы организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	применять базовые знания в составе коллектива исполнителей по организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования в составе коллектива исполнителей	ПК-14 Способность в составе коллектива исполнителей участвовать в организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования
<b>Процедура оценивания</b>			
Защита отчета по практике			

*Таблица 3*

<b>Типовые контрольные задания</b>
<p><b>- По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p>1) Изучить основной вид деятельности предприятия, его организационную и профессионально-квалификационную структуру.</p> <p>2) Изучить технологию производства подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования: получение и механическая обработка заготовок, их термическая обработка, узловая сборка составных сборочных единиц, общая сборка объектов производства, промежуточный и окончательный контроль заготовок, деталей и сборочных единиц, испытание и сдача изделий заказчику.</p> <p>3) Изучить организацию технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.</p> <p>4) Ознакомиться с технологическими и конструкторскими мероприятиями по повышению качества и конкурентоспособности выпускаемых изделий (увеличение надежности и долговечности машин, улучшение товарного вида и т.п.).</p> <p>5) Изучить системы автоматизированного проектирования (САПР) технологических процессов, режущих инструментов и приспособлений.</p> <p>6) Изучить вопросы экономики, организации и планирования производства.</p> <p>7) Изучить вопросы охраны труда, экологии.</p>



#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики**

Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения производственной практики на предприятии или в структурных подразделениях университета.

Перед началом практики студент должен оформить направление на производственную практику (данный документ выдается на кафедре «Техника и технологии наземного транспорта»), если она не реализуется в структурных подразделениях университета, и сформировать проект плана отчета.

В ходе практики, независимо от места ее проведения, каждый студент ведет дневник, в котором отражается работа на рабочем месте и проделанная им работа по сбору материала по индивидуальному заданию на практику. В конце практики дневник подписывается руководителем практики. Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

При подготовке отчета студенту следует использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Бакалавру необходимо не только раскрыть состояние дел по рассматриваемым вопросам, а определить недостатки, выявить их причины и дать решения по их устранению с обоснованием прогрессивных и перспективных направлений совершенствования.

Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок. Оригинальность отчета - более 60 %.

#### **Примерный план отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Содержание

Введение

1. Краткое описание завода и цехов, в которых проходила практика.
2. Структура управления цехов и отделов.
3. Краткое описание конструкций основных изделий, выпускаемых заводом, их основные характеристики.
4. Чертежи заданных сборочных единиц и деталей с техническими требованиями. Оценка технологичности их конструкций.
5. Данные по трудоемкости и себестоимости заданных сборочных единиц и деталей.
6. Технологические схемы общей и узловой сборки.
7. Технологические карты сборки заданных механизмов (содержание сборочных работ, оборудование, приспособления, инструменты, нормы времени и др.).

8. Эскизы характерных сборочных операций.
9. Техничко-экономический сравнительный анализ конкурирующих вариантов получения заготовок и выполнения операций их механической обработки.
10. Эскизы заготовок с данными по расчету припусков, технологии получения заготовок, трудоемкости и себестоимости.
11. Технологические эскизы обработки заданных деталей с указанием на каждом эскизе содержания операций и переходов, оборудования, режимов обработки и норм времени с изображением схемы базирования и закрепления, выдерживаемых размеров с допусками, конструктивной схемы приспособления и инструментов (в конечном рабочем положении обработки) и обозначением шероховатости обрабатываемых поверхностей.
12. Чертежи основных рабочих приспособлений и наладок инструментов на многоинструментальные операции.
13. Методы технологического контроля при сборке, и испытании механизмов и машин, необходимые схемы и эскизы.
14. Эскизы контрольных операций по проверке выполнения основных технических требований, оговоренных на рабочих чертежах.
15. Чертежи контрольных приспособлений или схемы их работы.
16. Эскизы, схемы и описание основного оборудования, средств механизации и автоматизации производственных процессов (по заданным деталям и механизмам).
17. Схемы планировки производственных линий, участков или отделений.
18. Описание мер по охране труда на рабочих местах (по заданным деталям и механизмам).

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

#### 4.2. Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)

<i>Продвинутый уровень («отлично»)</i>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Четко сформулированы: цель практики, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.</li> </ul>	ОК-9, ОПК-5
Основная часть (главы 1,2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: <b><i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткое описание завода и цехов, в которых проходила практика.</li> <li>2. Структура управления цехов и отделов.</li> <li>3. Краткое описание конструкций основных изделий, выпускаемых заводом, их основные характеристики.</li> <li>4. Чертежи заданных сборочных единиц и деталей с техническими требованиями. Оценка технологичности их конструкций.</li> <li>5. Данные по трудоемкости и себестоимости заданных сборочных единиц и деталей.</li> <li>6. Технологические схемы общей и узловой сборки.</li> <li>7. Технологические карты сборки заданных механизмов (содержание сборочных работ, оборудование, приспособления, инструменты, нормы времени и др.).</li> <li>8. Эскизы характерных сборочных операций.</li> <li>9. Техничко-экономический сравнительный анализ конкурирующих вариантов получения заготовок и выполнения операций их механической обработки.</li> <li>10. Эскизы заготовок с данными по расчету припусков, технологии получения заготовок, трудоемкости и себестоимости.</li> <li>11. Технологические эскизы обработки заданных деталей с указанием на каждом эскизе содержания операций и переходов, оборудования, режимов обработки и норм времени с изображением схемы базирования и закрепления, выдерживаемых размеров с допусками, конструктивной схемы приспособления и инструментов (в конечном рабочем положении обработки) и обозначением шероховатости обрабатываемых поверхностей.</li> <li>12. Чертежи основных рабочих приспособлений и наладок инструментов на многоинструментальные операции.</li> <li>13. Методы технологического контроля при сборке, и испытании механизмов и машин, необходимые схемы и эскизы.</li> <li>14. Эскизы контрольных операций по проверке выполнения основных технических требований, оговоренных на рабочих чертежах.</li> <li>15. Чертежи контрольных приспособлений или схемы их работы.</li> <li>16. Эскизы, схемы и описание основного оборудования, средств механизации и автоматизации производственных процессов (по заданным деталям и механизмам).</li> <li>17. Схемы планировки производственных линий, участков или отделений.</li> <li>18. Описание мер по охране труда на рабочих местах (по заданным деталям и механизмам).</li> </ol>	ОК-9, ОПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-14

Заключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части</li> </ul>	ОПК-5, ПК-8, ПК-14
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература</li> </ul>	ОК-9, ОПК-5, ПК-7, ПК-8
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями</li> </ul>	ОК-9, ОПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-14
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемые руководителем практики при приеме отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области;</li> <li>продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</li> </ul>	ОК-9, ОПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-14

<b>Углубленный уровень «хорошо»</b>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания</li> </ul>	ОК-9, ОПК-5
Основная часть (главы 1,2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Достаточно логично, структурировано и полно представлены:               <p><b><i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Краткое описание завода и цехов, в которых проходила практика.</li> <li>Структура управления цехов и отделов.</li> <li>Краткое описание конструкций основных изделий, выпускаемых заводом, их основные характеристики.</li> <li>Чертежи заданных сборочных единиц и деталей с техническими требованиями. Оценка технологичности их конструкций.</li> <li>Данные по трудоемкости и себестоимости заданных сборочных единиц и деталей.</li> <li>Технологические схемы общей и узловой сборки.</li> <li>Технологические карты сборки заданных механизмов (содержание сборочных работ, оборудование, приспособления, инструменты, нормы времени и др.).</li> <li>Эскизы характерных сборочных операций.</li> <li>Технико-экономический сравнительный анализ конкурирующих вариантов получения заготовок и выполнения операций их механической обработки.</li> </ol> </li> </ul>	ОК-9, ОПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-14

	<p>10. Эскизы заготовок с данными по расчету припусков, технологии получения заготовок, трудоемкости и себестоимости.</p> <p>11. Технологические эскизы обработки заданных деталей с указанием на каждом эскизе содержания операций и переходов, оборудования, режимов обработки и норм времени с изображением схемы базирования и закрепления, выдерживаемых размеров с допусками, конструктивной схемы приспособления и инструментов (в конечном рабочем положении обработки) и обозначением шероховатости обрабатываемых поверхностей.</p> <p>12. Чертежи основных рабочих приспособлений и наладок инструментов на многоинструментальные операции.</p> <p>13. Методы технологического контроля при сборке, и испытании механизмов и машин, необходимые схемы и эскизы.</p> <p>14. Эскизы контрольных операций по проверке выполнения основных технических требований, оговоренных на рабочих чертежах.</p> <p>15. Чертежи контрольных приспособлений или схемы их работы.</p> <p>16. Эскизы, схемы и описание основного оборудования, средств механизации и автоматизации производственных процессов (по заданным деталям и механизмам).</p> <p>17. Схемы планировки производственных линий, участков или отделений.</p> <p>18. Описание мер по охране труда на рабочих местах (по заданным деталям и механизмам).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</li> </ul>	
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части</li> </ul>	ОПК-5, ПК-8, ПК-14
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы</li> </ul>	ОК-9, ОПК-5, ПК-7, ПК-8
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения</li> </ul>	ОК-9, ОПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-14
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видеоизмененные вопросы, задаваемые руководителем практики при приеме отчета, принятые решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видеоизменении заданий, при обосновании;</li> <li>▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</li> </ul>	ОК-9, ОПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-14

**Базовый уровень («удовлетворительно»)**

	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	ОК-9, ОПК-5

<p>Основная часть (главы 1,2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Недостаточно логично, структурировано и полно представлены:</li> <li><b><i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></b></li> <li>1. Краткое описание завода и цехов, в которых проходила практика.</li> <li>2. Структура управления цехов и отделов.</li> <li>3. Краткое описание конструкций основных изделий, выпускаемых заводом, их основные характеристики.</li> <li>4. Чертежи заданных сборочных единиц и деталей с техническими требованиями. Оценка технологичности их конструкций.</li> <li>5. Данные по трудоемкости и себестоимости заданных сборочных единиц и деталей.</li> <li>6. Технологические схемы общей и узловой сборки.</li> <li>7. Технологические карты сборки заданных механизмов (содержание сборочных работ, оборудование, приспособления, инструменты, нормы времени и др.).</li> <li>8. Эскизы характерных сборочных операций.</li> <li>9. Техничко-экономический сравнительный анализ конкурирующих вариантов получения заготовок и выполнения операций их механической обработки.</li> <li>10. Эскизы заготовок с данными по расчету припусков, технологии получения заготовок, трудоемкости и себестоимости.</li> <li>11. Технологические эскизы обработки заданных деталей с указанием на каждом эскизе содержания операций и переходов, оборудования, режимов обработки и норм времени с изображением схемы базирования и закрепления, выдерживаемых размеров с допусками, конструктивной схемы приспособления и инструментов (в конечном рабочем положении обработки) и обозначением шероховатости обрабатываемых поверхностей.</li> <li>12. Чертежи основных рабочих приспособлений и наладок инструментов на многоинструментальные операции.</li> <li>13. Методы технологического контроля при сборке, и испытании механизмов и машин, необходимые схемы и эскизы.</li> <li>14. Эскизы контрольных операций по проверке выполнения основных технических требований, оговоренных на рабочих чертежах.</li> <li>15. Чертежи контрольных приспособлений или схемы их работы.</li> <li>16. Эскизы, схемы и описание основного оборудования, средств механизации и автоматизации производственных процессов (по заданным деталям и механизмам).</li> <li>17. Схемы планировки производственных линий, участков или отделений.</li> <li>18. Описание мер по охране труда на рабочих местах (по заданным деталям и механизмам).</li> <li>▪ Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</li> </ul>	<p>ОК-9, ОПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-14</p>
<p>Заключение</p>	<p>Выводы и предложения не достаточно обоснованы.</p>	<p>ОПК-5, ПК-8, ПК-14</p>
<p>Список литературы</p>	<p>Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы</p>	<p>ОК-9, ОПК-5, ПК-7, ПК-8</p>

Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения	ОК-9, ОПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-14
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по производственной практике, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые руководителем практики при приеме отчета;</li> <li>▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.</li> </ul>	ОК-9, ОПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-14

<b>Нулевой уровень («неудовлетворительно»)</b>		
<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>		Оцениваемые компетенции
Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	ОК-9, ОПК-5
Основная часть (главы 1,2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Фрагментарно без логики представлены:</li> <li><b><i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></b></li> <li>1. Краткое описание завода и цехов, в которых проходила практика.</li> <li>2. Структура управления цехов и отделов.</li> <li>3. Краткое описание конструкций основных изделий, выпускаемых заводом, их основные характеристики.</li> <li>4. Чертежи заданных сборочных единиц и деталей с техническими требованиями. Оценка технологичности их конструкций.</li> <li>5. Данные по трудоемкости и себестоимости заданных сборочных единиц и деталей.</li> <li>6. Технологические схемы общей и узловой сборки.</li> <li>7. Технологические карты сборки заданных механизмов (содержание сборочных работ, оборудование, приспособления, инструменты, нормы времени и др.).</li> <li>8. Эскизы характерных сборочных операций.</li> <li>9. Техничко-экономический сравнительный анализ конкурирующих вариантов получения заготовок и выполнения операций их механической обработки.</li> <li>10. Эскизы заготовок с данными по расчету припусков, технологии получения заготовок, трудоемкости и себестоимости.</li> <li>11. Технологические эскизы обработки заданных деталей с указанием на каждом эскизе содержания операций и переходов, оборудования, режимов обработки и норм времени с изображением схемы базирования и закрепления, выдерживаемых размеров с допусками, конструктивной схемы приспособления и инструментов (в конечном рабочем положении обработки) и обозначением шероховатости обрабатываемых поверхностей.</li> <li>12. Чертежи основных рабочих приспособлений и наладок инструментов на многоинструментальные операции.</li> <li>13. Методы технологического контроля при сборке, и испытании механизмов и машин, необходимые схемы и</li> </ul>	ОК-9, ОПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-14

	<p>эскизы.</p> <p>14. Эскизы контрольных операций по проверке выполнения основных технических требований, оговоренных на рабочих чертежах.</p> <p>15. Чертежи контрольных приспособлений или схемы их работы.</p> <p>16. Эскизы, схемы и описание основного оборудования, средств механизации и автоматизации производственных процессов (по заданным деталям и механизмам).</p> <p>17. Схемы планировки производственных линий, участков или отделений.</p> <p>18. Описание мер по охране труда на рабочих местах (по заданным деталям и механизмам).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выводы и предложения не обоснованы</li> </ul>	
Заключение	Содержит выводы, не вытекающие из основанной части (глава 1, 2)	ОПК-5, ПК-8, ПК-14
Список литературы	Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы	ОК-9, ОПК-5, ПК-7, ПК-8
Оформление отчета	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями	ОК-9, ОПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-14
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по производственной практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые руководителем практики при приеме отчета;</li> <li>▪ отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.</li> </ul>	ОК-9, ОПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-14





**Рабочий график (план) проведения практики**

(20 \_\_\_\_ /20 \_\_\_\_ учебный год)

Шифр \_\_\_\_\_

Специальность/направление (профиль /направленность /специализация)

Курс \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (наименование организации)

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_

**Вид практики:** учебная / производственная/ преддипломная  
(нужное подчеркнуть)

**Тип практики:** \_\_\_\_\_  
(название в соответствии с учебным планом)

**Способ проведения практики<sup>1</sup>:** выездная/стационарная  
(нужное подчеркнуть)

**Срок прохождения практики:** с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Знакомство с правилами внутреннего распорядка
	Изучение структуры организации.

Руководитель практики от университета (должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
*дата, подпись*

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

\_\_\_\_\_  
Должность ФИО

м.п.

\_\_\_\_\_  
<sup>1</sup> При наличии

## Индивидуальный план/задание

**Вид практики:** учебная / производственная/ преддипломная  
*нужное подчеркнуть*

**Тип практики:**

( название в соответствии с учебным планом)

**Способ проведения практики<sup>2</sup>:** выездная/стационарная  
*нужное подчеркнуть*

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (ФИО полностью, группа)

Специальность/направление (профиль /направленность /специализация)

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

<i>Пример</i>				
№ п/п	Раздел практики	курс		Формы текущего контроля успеваемости
1	<b>1 этап:</b> инструктаж по технике безопасности; ознакомление с основными видами деятельности организации и его организационной структурой; проведение исследований в соответствии с утвержденным планом; поиск информации по индивидуальному заданию, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач.	2	44	Регистрация в журнале по технике безопасности, собеседование
2	<b>2 этап:</b> обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, описания и идентификации , сравнение полученных результатов исследований с литературными данными, обоснование полученных выводов. Подготовка отчета, в которой должны быть отражены результаты аналитической и исследовательской работ.	2	45-46	Материал по результатам исследований
3	<b>Заключительный этап:</b> Защита отчета по практике на кафедре	2	47-48	Отчет по результатам практики
	Форма отчетности по практике			Зачет с оценкой

Примечание: содержание разделов и пунктов плана определяется содержанием программы практики.

Руководитель практики от Университета:

Должность, звание Ф.И.О.

Дата \_\_\_\_\_

Задание получил: Ф.И.О. обучающегося

Дата \_\_\_\_\_

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

м.п.

<sup>2</sup> При наличии



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт (факультет) \_\_\_\_\_

Специальность/направление (профиль /направленность /специализация)  
\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПО \_\_\_\_\_**  
(указать тип практики<sup>3</sup>)

Вид практики: \_\_\_\_\_  
(учебная, производственная)

Место прохождения практики (наименование организации)  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
профильной организации  
\_\_\_\_\_ ФИО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.  
М.П.

Отчет выполнил (а):  
обучающийся группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель практики от Университета  
\_\_\_\_\_ должность  
\_\_\_\_\_ ФИО

Результаты защиты отчета

Оценка полученная на защите  
« \_\_\_\_\_ »

Члены комиссии:  
\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись Ф.И.О.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

(указывается город и год прохождения практики)

<sup>3</sup> Название в соответствии с учебным планом.

**Отзыв о прохождении практики**  
(заполняется руководителем практики от организации)

Обучающийся ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»  
ФИО \_\_\_\_\_  
Курс и группа \_\_\_\_\_  
Факультет/Институт \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Специальность/направление (профиль /направленность /специализация) \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_  
Тип практики: \_\_\_\_\_  
( название в соответствии с учебным планом)

Способ прохождения практики<sup>4</sup> \_\_\_\_\_  
Период прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Наименование организации \_\_\_\_\_

а) активность, дисциплина, помощь производству и т.п.  
\_\_\_\_\_

б) краткая аннотация отчета по практике, представленного обучающимся  
\_\_\_\_\_

Отчет заслуживает оценки \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

в) прочие замечания руководителя практики  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_  
Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

<sup>4</sup> При наличии

**Дневник по практике<sup>5</sup>**

**Вид практики:** учебная / производственная/ преддипломная  
*нужное подчеркнуть*

**Способ проведения практики<sup>6</sup>:** выездная/стационарная  
*нужное подчеркнуть*

Обучающийся \_\_\_\_\_

*ФИО полностью, группа*

Специальность/направление (профиль /направленность /специализация)

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Дата	Наименование и ход работ	Краткое описание работы

Руководитель практики от  
 профильной организации  
 \_\_\_\_\_ должность  
 \_\_\_\_\_ ФИО  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 201г.  
 М.П.

Руководитель практики от Университета  
 \_\_\_\_\_ должность  
 \_\_\_\_\_ ФИО

Обучающийся \_\_\_\_\_  
*дата, подпись*

<sup>5</sup>При наличии оформляется в соответствии с методическими указаниями кафедр, реализующих практики.  
<sup>6</sup> При наличии