




Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «АГТУ»)

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института рыбного хозяйства,
биологии и природопользования
к.б.н., доцент Егорова В.И.


Рассмотрено на учебно-методическом совете
протокол № 4 от «25» 06 2018 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**


**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

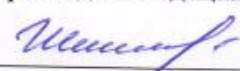
По учебному плану
в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная\ заочная

Автор: ст. преподаватель кафедры
«Технология спортивной подготовки и
прикладная медицина» Бегметова М.Х.

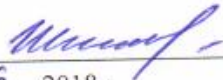

Программа рекомендована кафедрой
«Технология спортивной подготовки
и прикладная медицина»
протокол № 11 от «22» 06 2018 г.

Зав. кафедрой
«Технология спортивной подготовки
и прикладная медицина», к.п.н., доц.
 Ю.П.Шишкина

Астрахань – 2018

Автор-составитель М.Х. Бегметова предлагает настоящую программу практики в качестве материала для проектирования и реализации образовательной программы и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08. 2014 N 935.

Программа практики одобрена на заседании кафедры «Технология спортивной подготовки и прикладная медицина».

Заведующий кафедрой _____  Ю. П. Шишкина
« 22 » 06 2018 г.

Руководитель производственной практики _____  М.Х. Бегметова

Согласовано: _____  В.И. Егорова
директор ИРБИП ФГБОУ
ВО «АГТУ»

Учитель высшей категории
МБОУ СОШ №8 г. Астра-
хани, МСМК, Отличник
физической культуры и
спорта Российской Федера-
ции _____  Т.Н. Давыдова

Экспертизу программы практики провел:
к.п.н., доцент кафедры "Философия, социология и лингвистика" АГАСУ

Эксперт _____  А.А. Рязанцев

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – Производственная

Способ проведения – Стационарная, Выездная

Форма проведения – дискретно по периодам практик.

2. Наименование, цели и задачи практики

Наименование практики – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Целью производственной практики, в соответствии с ФГОС ВО 49.03.01 – Физическая культура, Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 935 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» и образовательной программой бакалавриата 49.03.01 – Физическая культура ФГБОУ ВО «АГТУ», является получение профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности учителя физической культуры.

Таким образом, целью производственной практики является обеспечение получения профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности, необходимых для решения следующих профессиональных задач:

Педагогическая деятельность:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах и методической работы;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);
- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;
- обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся.

Конкретные задачи производственной практики состоят в следующем:

- приобретение профессиональных умений и опыта подготовки ведения документооборота в общеобразовательной школе;
- самостоятельное проведение уроков по физической культуре;
- проведение педагогического анализа урока;
- проведение пульсометрии физиологической нагрузки у учащегося;
- проведение хронометрирования урока;
- разработка планов- конспектов уроков;
- проведение воспитательного или спортивного мероприятия;
- развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании;
- воспитание профессионально значимых качеств личности будущего учителя;
- формирование и развитие профессиональных умений и опыта;
- изучение опыта работы по физическому воспитанию в общеобразовательных школах;
- формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.

Обучающийся проходит практику в общеобразовательной школе, на договорных началах, осуществляющих производственную деятельность, на которых возможно изучение учебного процесса по физической культуре в школе. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к планируемым результатам содержанию практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОПК-2	способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Знать основные положения дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся	Владеть навыками практического проведения учебных занятий по базовым видам спорта
ОПК-3	способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе по-	Знать основные положения дидактики и теории и методики физической	Уметь осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с уче-	Иметь практические навыки ведения спортивной подготовки в избран-

	ложений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки	культуры и требований стандартов спортивной подготовки	том особенностей занимающихся	ном виде спорта
ОПК-5	способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений	Знать систему оценки и контроля в тренировочном процессе	Уметь оценить физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений	Иметь практические навыки тестирования и контроля функциональной и технической подготовленности
ОПК-8	способность организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Знать правила организации и проведения соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Уметь проводить соревнования по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Иметь практические навыки судейства по базовым видам спорта и избранному виду спорта
ОПК-9	способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	Знать основные виды планирования, методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций	Уметь проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (класс, спортивные секции, команда по виду спорта)	Иметь практические навыки планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций
ПК-1	способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Знать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Уметь применять актуальные дидактические технологии в учебно-тренировочном процессе	Владеть методами педагогического контроля и контроля качества обучения
ПК-3	способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Знать алгоритмы разработки учебных планов и программ конкретных занятий	Уметь составлять программы конкретных занятий	Владеть практическими навыками разработки учебных планов и программ конкретных занятий
ПК-7	способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения во-	Знать условия выживания в природной среде	Уметь обеспечивать применение навыков выживания в	Иметь практические навыки выживания

	просов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов		природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов	
ПК-9	способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	Знать основные положения честной спортивной конкуренции	Уметь формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта	Практически воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции
ПК-10	способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся	Знать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся	Уметь реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта	Владеть практическими методами тестирования и отбора в избранном виде спорта
ПК-11	способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Знать основные алгоритмы разработки перспективных, оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Уметь разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Владеть практическими навыками разработки планов, программ в сфере детско-юношеского и массового спорта

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика отнесена к Блоку Б.2 «Практики» образовательной программы. Практика входит в состав вариативной части образовательной программы высшего образования.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для прохождения данной практики, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик):

- подвижные игры,
- анатомия,
- методика преподавания физической культуры в школе,
- гигиенические основы физкультурно - спортивной деятельности,
- спортивная медицина,

технология спортивной подготовки в избранном виде спорта,
теория и методика обучения базовым видам спорта,
теория спорта,
педагогика физической культуры,
основы медицинских знаний,
теория и методика избранного вида спорта,
учебная практика.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по очной форме обучения – 4 года. Нормативный срок освоения образовательной программы; по заочной форме обучения – 5 лет.

Обозначение-аббревиатура учебных групп, для которых данная практика актуальна: ДБФТ-31; ЗБФТ-41.

Практика реализуется в 5 семестре очной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Вид обучения: 4 года ОФО бакалавриат

Общая трудоемкость данной практики 3 зачетные единицы, 2 недели или 108 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	Число часов в семестре	
		1	2
Общая трудоемкость: Часы	216	108	
Зачетные единицы	6	3	

Вид обучения: 5 лет ЗФО бакалавриат

Общая трудоемкость данной практики 3 зачетные единицы, 2 недели или 108 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	Число часов в семестре	
		1	2
Общая трудоемкость: Часы	216	108	
Зачетные единицы	6	3	

6. Содержание практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Трудовые действия по виду работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Объект оценки / Форма текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; ознакомление с основными видами деятельности организации, изучение цели и задач практики; составление и согласование плана прохождения практики; прибытие на место прохождения практики и знакомство с руководителем практики от организации; и; изучение нормативных правовых основ деятельности профильной организации	отметка о прохождении инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; отметка об ознакомлении с правилами внутреннего трудового распорядка; результаты практической, в т.ч. самостоятельной деятельности обучающегося / отметка о выполнении в дневнике, устный опрос обучающегося
2	Основной	Приобретение профессиональных умений и опыта деятельности учителя ФК (согласно индивидуальному плану); приобретение опыта	результаты самостоятельного выполнения обучающимся индивидуального задания,

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Трудовые действия по виду работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Объект оценки / Форма текущего контроля
		реализации трудовых обязанностей учителя физической культуры; приобретение опыта работы с документацией общеобразовательной школы; приобретения опыта практической работы учителя с детьми разного возраста (младшая, средняя, старшая школа)	предусмотренного программой практики / релевантный раздел отчета, отметка о выполнении в дневнике, устный опрос обучающегося
3	Завершающий	Формирование отчета о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием, защита отчета.	отчет о прохождении практики в соответствии индивидуальным заданием и сроками, установленными рабочим планом (графиком) выполнения практики / заполнение аттестационного листа, устный опрос обучающегося

7. Формы отчетности по практике

В процессе прохождения практики, обучающиеся выполняют трудовые действия, по результатам которых формируют:

- отчет, в соответствии с выданным индивидуальным заданием и планируемыми результатами освоения образовательной программы, который предоставляется руководителю практики от образовательной организации;
- дневник по практике (заполненный в установленном порядке и с отметками о выполнении/невыполнении).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04714-1.[Электронный ресурс]- <https://biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury>
2. Железняк, Ю.Д. Методика обучения физической культуре : учебник для высш. проф. образования / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю.Д. Железняка. - М. : Академия, 2013. - 256с. - (Высшее профессиональное образование : Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-9504-2: 397=10. Кол-во экз: 10
3. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры: Введение в предмет : учебник для высш. спец. физкультур. учеб. заведений / Л. П. Матвеев. - Изд. 4-е, стер. - СПб. [и др.] : Лань : Омега-Л, 2004. - 159с. - ISBN 5-8114-0483-2: 38=28. - ISBN 5-98119-341-7 : 36=91. Кол-во экз: 8
4. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для вузов / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 4-е изд, стер. - М. : Академия, 2006. - 480с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-3079-0: 208=10. Кол-во экз: 10

б) дополнительная литература:

5. Андрющенко Н. И. Оздоровительно-восстановительная гимнастика (теория и методика) : Методическое пособие / Н. И. Андрющенко, В. П. Симонов, А. В. Деманов. - Астрахань : АГТУ, 2003. - 28с. - Библиогр. - 14=00. Кол-во экз: 51

6. Алхасов Д. С.. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: сборник учебно-методических материалов : в 2 ч., Ч. 2 [Электронный ресурс] / Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 342с. - 978-5-4475-5661-7. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429261>
7. Байков, В. И. Подвижные игры в занятиях спортом (гимнастика, легкая атлетика, баскетбол, волейбол) : Методич. пособие для студ. спец. Физкультура и спорт / В. И. Байков, Н. В. Яньшин. - Астрахань : АГТУ, 2003. - 57с. Кол-во экз: 56
8. Лобанова, Ю. О. Методика развития физических качеств: Методическое пособие (краткий курс лекций) для студ. спец.022300. Часть 2 / Ю. О. Лобанова, С. С. Резепова. - Астрахань : АГТУ, 2004. - 35 с. Кол-во экз: 110
9. [Электронный ресурс]- <https://nsportal.ru/shkola/.../rabochaya-programma-po-fizicheskoy-kulture-1-4-klass>
10. [Электронный ресурс]- <https://biblio-online.ru/book/9FEC2C38-4A02-4057-967B-921141A7C67C/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1>

в) методические указания для обучающихся по освоению практики:

1. Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению заданий по учебной, производственной и преддипломной практике для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» / М.Х. Бегметова, И.А. Лакейкина – Астрахань: Издательство АГТУ, 2018. – 40 с. [Электронный ресурс]- <http://portal.astu.org/course/view.php?id=5925#section-0>
2. Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению заданий по учебной практике для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» / М.Х. Бегметова, И.А. Лакейкина – Астрахань: Издательство АГТУ, 2015. – 60 с. [Электронный ресурс]- <http://portal.astu.org/course/view.php?id=5925#section-0>

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Информационный портал АГТУ <http://library.astu.org>
- ЭБС IPR books - <http://iprbookshop.ru>
- Информационный портал АГТУ <http://edu.astu.org/sites/edu>
- Интегрированная система информационных ресурсов (ИСИР) РАН [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://isir.ras.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>
- Теория и практика физической культуры: www.teoriya.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

№	Наименование программного обеспечения	Назначение	Срок действия лицензии	Вид лицензии	Документы, подтверждающие право использования ПО
1	Образовательный портал Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»	Неограниченно	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License
2	ЭБС eLibrary (периоди-	Научная электронная библиотека eLibrary – это крупнейший российский информационно-	31.12.2023	Подписка	ООО «РУНЭБ» (г. Москва) Договор №12/14

ческие издания)	аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 22 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 4800 российских научно-технических журналов, из которых более 3800 журналов в открытом доступе.			от 18.08.2014 г. Срок действия до 2023 г.
-----------------	--	--	--	--

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения	Назначение	Срок действия лицензии	Вид лицензии	Документы, подтверждающие право использования ПО
1	FoxitReader	Программа для просмотра электронных документов.	Неограниченно	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License
2	Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera	Браузер	Неограниченно	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License
3	Microsoft Office 2016	Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	Неограниченно	Коммерческая (Ограничения по установке)	Договор №Тг 000113470 от 5 октября 2016г
4	OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами.	Неограниченно	Академическая	Apache Software Foundation.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Набор демонстрационного оборудования (экран-1, проектор-1, ноутбук-1)

База, на которой проходит практика: МБОУ СОШ №8 (договор о взаимном сотрудничестве №12/1-04 от 26.01.2015), спортивный зал и открытые площадки для занятий физической культурой, отвечают санитарно-гигиеническим нормам и правилам техники безопасности, оборудованы необходимым инвентарем для занятий по видам спорта.

11. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

11.1. Наличие соответствующих условий реализации практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося).

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к программе практики
по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности
Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
протокол № 4 от 25 июня 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций:

- способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);
- способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);
- способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);
- способность организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);
- способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);
- способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);
- способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);
- способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7);
- способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);
- способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся (ПК-10);
- способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11)

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр ОФО, курс ЗФО)
	5/4
ОПК-2	+/+
ОПК-3	+/+
ОПК-5	+/+
ОПК-8	+/+
ОПК-9	+/+
ПК-1	+/+
ПК-3	+/+
ПК-7	+/+
ПК-9	+/+
ПК-10	+/+
ПК-11	+/+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр ОФО/ курс ЗФО)	Показатель оценивания	Критерий оценивания (по этапам формирования)
-------------	--	-----------------------	---

ОПК-2	5/4	Балльная оценка на зачете с оценкой (дифференцированном зачете) по практике	уровень проявления компетенции в рамках устного опроса; уровень отражения признаков сформированной компетенции в отчете по практике
ОПК-3	5/4		уровень проявления компетенции в рамках устного опроса; уровень отражения признаков сформированной компетенции в отчете по практике
ОПК-5	5/4		уровень проявления компетенции в рамках устного опроса; уровень отражения признаков сформированной компетенции в отчете по практике
ОПК-8	5/4		уровень проявления компетенции в рамках устного опроса; уровень отражения признаков сформированной компетенции в отчете по практике
ОПК-9	5/4		уровень проявления компетенции в рамках устного опроса; уровень отражения признаков сформированной компетенции в отчете по практике
ПК-1	5/4		уровень проявления компетенции в рамках устного опроса; уровень отражения признаков сформированной компетенции в отчете по практике
ПК-3	5/4		уровень проявления компетенции в рамках устного опроса; уровень отражения признаков сформированной компетенции в отчете по практике
ПК-7	5/4		уровень проявления компетенции в рамках устного опроса; уровень отражения признаков сформированной компетенции в отчете по практике
ПК-9	5/4		уровень проявления компетенции в рамках устного опроса; уровень отражения признаков сформированной компетенции в отчете по практике
ПК-10	5/4		уровень проявления компетенции в рамках устного опроса; уровень отражения признаков сформированной компетенции в отчете по практике
ПК-11	5/4		уровень проявления компетенции в рамках устного опроса; уровень отражения признаков сформированной компетенции в отчете по практике

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки (лингвистическая переменная)	Балл	Уровень сформированности компетенции по ЗУВ	Уровень сформированности (освоения) компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)
зачтено (отлично)	5	100-85%	Продвинутый	Отлично

Значение оценки (лингвистическая переменная)	Балл	Уровень сформиро- ванности компетен- ции по ЗУВ	Уровень сформиро- ванности (освоения) компетенции	Шкала оценивания (для ат- тестационной ведомости, зачетной книжки, докумен- та об образовании)
зачтено (хорошо)	4	84-71%	Углубленный	Хорошо
зачтено (удовлетвори- тельно)	3	70-60%	Базовый	Удовлетворительно
незачтено (неудовлетво- рительно)	2	до 59%	Нулевой	Неудовлетворительно

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, описание шкал оценивания

Таблица 1

	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Показатели			
	Показатель: освоение знаниевого компонента содержания образования по дисциплине (модулю) в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	Показатель: возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков	Показатель: владение деятельностью	Показатель: реализация компетенции
	Критерии			
Продвинутый уровень («отлично») 100-85% (или рейтинговых баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-71% (или рейтинговых баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности

<p>Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60% (или рейтинговых баллов)</p>	<p>усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии</p>	<p>выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен</p>	<p>обучающийся способен проявить (реализовать) данную компетенцию в типовых ситуациях</p>
<p>Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (или рейтинговых баллов)</p>	<p>основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии</p>	<p>выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно</p>	<p>не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт</p>	<p>обучающийся не способен проявлять (реализовать) данную компетенцию</p>

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
Знать основные положения дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся	Владеть навыками практического проведения учебных занятий по базовым видам спорта	способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2)
Знать основные положения дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки	Уметь осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся	Иметь практические навыки ведения спортивной подготовки в избранном виде спорта	способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3)
Знать систему оценки и контроля в тренировочном процессе	Уметь оценить физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений	Иметь практические навыки тестирования и контроля функциональной и технической подготовленности	способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5)
Знать правила организации и проведения соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Уметь проводить соревнования по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Иметь практические навыки судейства по базовым видам спорта и избранному виду спорта	способность организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8)
Знать основные виды планирования, методического обеспечения дея-	Уметь проводить учет и отчетность, руководить работой ма-	Иметь практические навыки планирования и методического	способность осуществлять планирование и методическое обес-

тельности физкультурно-спортивных организаций	ных коллективов (класс, спортивные секции, команда по виду спорта)	обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций	печение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9)
знать основные педагогические положения и принципы, необходимые при проведении занятий по физической культуре в школе; знать основные виды контроля и учета при проведении уроков по физической культуре.	уметь использовать основные методы педагогического контроля при проведении уроков и других мероприятий в школе.	владеть практическими навыками актуальных дидактических технологий.	обладает способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1)
знать основные программные документы в школе (учебный план, программу по физической культуре, тематические планы, конспекты и т.д.)	уметь разрабатывать программы по физической культуре, тематические планы, календарные планы соревнований и внеклассных мероприятий по физической культуре.	практические навыки написания программ, планов, конспектов по физической культуре.	способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3)
Знать условия выживания в природной среде	Уметь обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов	Иметь практические навыки выживания	способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7)
Знать основные положения честной спортивной конкуренции	Уметь формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта	Практически воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9)
Знать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропомет-	Уметь реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта	Владеть практическими методами тестирования и отбора в избранном виде спорта	способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных

рических, физических и психических особенностей занимающихся			методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся (ПК-10)
Знать основные алгоритмы разработки перспективных, оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Уметь разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Владеть практическими навыками разработки планов, программ в сфере детско-юношеского и массового спорта	способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11)
Процедура оценивания			
Защита отчета по практике			
Типовые контрольные задания			
<p>Производственная практика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучить данные о базовом предприятии (общеобразовательная школа), правилах внутреннего распорядка, преподавательском составе, личном составе учеников. 2) Изучить основные документы используемые в общеобразовательной школе. 3) Изучить систему планирования и контроля, организацию учебно- воспитательного процесса. 4) Провести уроки по физической культуре в качестве учителя ФК. 5) Составить конспекты уроков по физической культуре. 6) Провести педагогический анализ урока физической культуры. 7) Разработать и провести внеклассное мероприятие. 8) Вести дневник практики. 9) Провести хронометрирование урока. 10) Провести изучение физиологической нагрузки на уроке физической культуры (пульсометрию). 11) Написать письменный отчет по проведенной работе. 			

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Аттестация по итогам производственной практики предусматривает: наличие индивидуального плана практики, отзыва с места практики и отчет обучающегося, включающий дневник практики. При подготовке к защите практики студент руководствуется контрольными вопросами и заданиями для оценки результатов прохождения учебной практики из ФОС.

Руководство практикой обучающихся осуществляется со стороны ФГБОУ ВО АГТУ и соответствующей профильной организации.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласует рабочий график (план) прохождения практики с руководителем практики от кафедры;

- согласует индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает обучающимся безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- составляет характеристику о прохождении практики на каждого обучающегося по окончании практики.

Руководитель практики от университета:

- осуществляет контроль за выполнением программы практики обучающимися;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации;

- координирует взаимодействие обучающихся с руководителем от профильной организации;

- составляет рабочий график (план) проведения практики;

- проводит консультации (групповые и индивидуальные) с обучающимися в форме контактной работы по утвержденному расписанию;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, согласовывает их с руководителем практики от профильной организации;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов;

- обобщает результаты прохождения практики, выработывает рекомендации по повышению качества практической подготовки обучающихся.

До начала практики студенту необходимо:

1. Принять участие в организационном собрании по практике, в ходе которого пройти необходимый инструктаж, получить индивидуальное задание на практику;

2. В случае прохождения практики по личной договорённости студенту необходимо предоставить договор о прохождении практики в соответствующем учреждении или организации;

3. Получить у руководителя практики от университета индивидуальное задание на практику в соответствии с программой;

4. Внимательно изучить программу практики, изучить учебную литературу, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений и решению конкретных вопросов, которые могут возникнуть при прохождении практики.

При подготовке к практике обучающийся должен ознакомиться с содержанием предстоящих работ, собрать, изучить рекомендуемые материалы и получить необходимые консультации по организации и методике работ от руководителя практики по ОП ВО.

Общее руководство практикой осуществляют преподаватели кафедры "ТСП и ПМ", которые определяют условия работы практикантов в конкретных органах, контролируют, дают консультации, организуют прием и защиту практики.

Непосредственное руководство практикой на местах осуществляют руководители соответствующих предприятий, организаций, учреждений. Они закрепляют практикантов за высококвалифицированным специалистом органа или организации.

В целях обеспечения надлежащей организации и качественного проведения практики до ее начала с обучающимся, выезжающими на практику, руководителем практики проводятся консультации, где определяются основные задачи практики, формы руководства и контроля за ее проведением, сроки, порядок прохождения практики и ее защиты.

В период прохождения практики студент выполняет виды деятельности в зависимости от места прохождения практики.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые индивидуальные задания на практику, определяющие содержание индивидуального плана

В общеобразовательной школе:

- изучить и проанализировать ФГОС по физической культуре, комплексную программу по физической культуре для общеобразовательных школ;
- изучить документы планирования в общеобразовательной школе (годовой план, четвертной план);
- просмотр, анализ уроков и ассистирование при страховке школьников, проведении спортивных игр и т.д.
- провести педагогический анализ урока по физической культуре;
- выполнить хронометраж урока;
- провести изучение физиологической нагрузки на уроке физической культуры (пульсометрию);
- составить план-конспект по физической культуре на разные возрастные группы школьников;
- провести уроки в качестве учителя по физической культуре;
- участвовать в организации и судействе школьного спортивного мероприятия;
- провести беседу со школьниками на темы раскрывающие роль, задачи, цели физической культуры и спорта.

Типовые контрольные вопросы для проведения устного опроса (собеседования) в целях оценки уровня форсированности компетенций

ОПК-2:

1. Основные положения дидактики и теории и методики физической культуры
2. ФГОС по физической культуре в общеобразовательной школе
3. Комплексная программа по физической культуре в общеобразовательной школе
4. Основные задачи физического воспитания в общеобразовательной школе
5. Средства и методы физического воспитания в общеобразовательной школе

6. Базовые виды спорта на уроках по физической культуре
7. Система проведения занятий по физкультуре используя базовые виды спорта
8. Техника безопасности на игровых уроках физкультуры

ОПК-3:

1. Технология разработки программы по спортивной подготовке
2. Особенности тренировочного процесса, в зависимости от возраста, уровня подготовки, амплуа занимающихся
3. Основные положения дидактики и теории и методики физической культуры
4. Профессиональные стандарты по видам спорта
5. Требования к занимающимся на основании профессиональных стандартов

ОПК-5:

1. Что такое техника выполнения физических упражнений
2. Какими способами можно оценить физические способности и функциональное состояние занимающихся
3. Педагогический контроль во время занятий физическими упражнениями
4. Система оценивания и контроля во время занятий физическими упражнениями

ОПК-8:

1. Правила и организация проведения соревнований по базовым видам спорта и ивс
2. Правила и судейство по базовым видам спорта и ивс
3. Состав судейской коллегии, обязанности судей
4. Жестикауляция судей
5. Судейство на школьных соревнованиях

ОПК-9:

1. Проектирование процесса физического воспитания школьников
2. Инновационная деятельность учителя физической культуры
3. Педагогическая деятельность учителя физической культуры
4. Планирование учебной деятельности в общеобразовательной школе
5. Методическое обеспечение учебного процесса по физической культуре
6. Алгоритмы ведения классного руководства, секций по видам спорта

ПК-1:

1. Педагогические принципы и методы используемые на уроках физической культуры, в зависимости от возраста
2. Методы педагогического контроля применяемые на уроках физической культуры
3. Виды практических тестирований на уроках физической культуры. Форма теоретических занятий по физической культуре
4. Виды учета и контроля на уроках физической культуры
5. Актуальные дидактические технологии применяемые на уроках физической культуры
6. Качество физического воспитания. Оценивание результатов учебной деятельности

ПК-3:

1. Перечислите основные документы планирования школьной системы физического воспитания
2. Виды программ по физической культуре. Части программ. Критерии выбора программы.
3. Технология разработки годового, четвертного планов.
4. Разработка планов- конспектов по физической культуре
5. Программы секционных занятий по видам спорта

ПК-7:

1. Что такое окружающая природная среда?
2. Воздействия человека на окружающую среду. Положительные и отрицательные стороны
3. Что такое гео- факторы?
4. Что такое акклиматизация?

5. Что такое акклиматизация для спортсменов. Условия акклиматизации во время соревнований.
6. Навыки выживания обычных людей и спортсменов.
7. Влияние средств физической культуры на навыки выживания?
8. Влияние средств физической культуры на основные жизнеобеспечивающие системы человека
9. Условия тренировки в различных природных условиях
10. Влияние на состояние спортсменов различных природных факторов

ПК-9:

1. Критерии формирования мотивации к занятиям различными видами спорта и физическими упражнениями
2. Формирование мотивации у детей. Личный пример и опыт родителей- спортсменов
3. Что такое честная спортивная борьба? Принципы честной борьбы в спорте.
4. Воспитание морального облика спортсмена. Психологический климат в команде. Принципы честной спортивной конкуренции
5. Воспитание и психологический настрой спортсменов в соревновательный период
6. Мотивация школьников, привлечение их к ЗОЖ и занятиям физической культурой

ПК-10:

1. Какие современные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся, вы знаете?
2. Как использовать современные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся, при спортивной ориентации школьников
3. Что такое система набора и отбора? Как проводится отбор по видам спорта?
4. Как проводится практическое тестирование двигательных способностей школьников?

ПК-11:

1. Что такое понятие детско-юношеский массовый спорт. Как данное направление развивается в общеобразовательной школе?
2. Какие крупные массовые юношеские соревнования вы знаете?
3. Планирование мероприятий в детско-юношеском массовом спорте?
4. Виды и формы планирования
5. Разработка конкретных индивидуальных программ для занятий со школьниками
6. Разработка специальных комплексов упражнений для школьников с отклонениями в здоровье



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

Направление 49.03.01 "Физическая культура"

Кафедра "Технология спортивной подготовки и прикладная медицина"

ОТЧЕТ

по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности

на _____

Руководитель практики от «Предприятие»,
должность:
_____ ФИО
«___» _____ 201 г.
М,П,

Выполнил(а): студент(ка) группы ..БФТ-..
_____ ФИО
«___» _____ 201 г
Проверил: ФИО
_____ ФИО
«___» _____ 201 г

Результаты защиты отчета

Оценка полученная на защите
« _____ »

Члены комиссии:

_____ ФИО
подпись
_____ ФИО
подпись
«___» _____ 201 г

Астрахань, 201

Бланк индивидуального задания

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН/ЗАДАНИЕ

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная/выездная

Обучающийся: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, группа)

Группа: _____

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Место проведения практики: _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел Практики	Коды компетенций	Сем-р	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	<i>Подготовительный этап:</i> Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; ознакомление с основными видами деятельности организации, изучение цели и задач деятельности практики; составление и согласование плана прохождения практики; прибытие на место прохождения практики и знакомство с руководителем практики от организации; и; изучение нормативных правовых основ деятельности профильной организации	ОПК-9	5	Номер недели регламентируется календарным учебным графиком	отметка о прохождении инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; отметка об ознакомлении с правилами внутреннего трудового распорядка; результаты практической, в т.ч. самостоятельной деятельности обучающегося / отметка о выполнении в дневнике, устный опрос обучающегося
2	Приобретение профессиональных умений и опыта деятельности учителя ФК (согласно индивидуальному плану); приобретение опыта реализации трудовых обязанностей учителя физической культуры; приобретение опыта работы с документацией общеобразовательной школы; приобретения опыта практической работы учителя с детьми разного возраста (младшая, средняя, старшая школа)	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11	5		результаты самостоятельного выполнения обучающимся индивидуального задания, предусмотренного программой практики / релевантный раздел отчета, отметка о выполнении в дневнике, устный опрос обучающегося
3	Формирование отчета о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием, защита отчета.	ПК-3	5		отчет о прохождении практики в соответствии индивидуальным заданием и сроками, установленными рабочим планом (графиком) выполнения практики / заполнение аттестационного листа, устный опрос обучающегося
Форма отчетности по практике		Зачет с оценкой			

Руководитель от университета _____
(Должность, фамилия, имя, отчество, подпись, дата)

Задание получил: _____
(Фамилия, имя, отчество, подпись, дата)

Согласовано:

Руководитель от профильной организации: _____
(Должность, фамилия, имя, отчество, подпись, дата)



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
 Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
 по международному стандарту ISO 9001:2015

Форма аттестационного листа оценки сформированности компетенций по результатам прохождения практики

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
 ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: выездная/стационарная

Обучающийся: _____
 (фамилия, имя, отчество полностью, группа)

Группа: _____

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Место проведения практики _____

Код	Определение	Планируемые результаты освоения преддипломной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			Уровень сформированности (освоения)
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	
ОПК-2	способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Знать основные положения дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся	Владеть навыками практического проведения учебных занятий по базовым видам спорта	Продвинутый (5) Углубленный (4) Базовый (3) Нулевой (2)
ОПК-3	способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом	Знать основные положения дидактики и теории и методики физической культуры	Уметь осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с уче-	Иметь практические навыки ведения спортивной подготовки в избранном виде	Продвинутый (5) Углубленный (4) Базовый (3) Нулевой (2)

	особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки	туры и требований стандартов спортивной подготовки	том особенностей занимающихся	спорта	
ОПК-5	способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений	Знать систему оценки и контроля в тренировочном процессе	Уметь оценить физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений	Иметь практические навыки тестирования и контроля функциональной и технической подготовленности	Продвинутый (5) Углубленный (4) Базовый (3) Нулевой (2)
ОПК-8	способность организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Знать правила организации и проведения соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Уметь проводить соревнования по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Иметь практические навыки судейства по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Продвинутый (5) Углубленный (4) Базовый (3) Нулевой (2)
ОПК-9	способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	Знать основные виды планирования, методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций	Уметь проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (класс, спортивные секции, команда по виду спорта)	Иметь практические навыки планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций	Продвинутый (5) Углубленный (4) Базовый (3) Нулевой (2)
ПК-1	способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы	Знать основные положения и принципы педагогики, методы	Уметь применять актуальные дидактические технологии в учебно-	Владеть методами педагогического контроля и контроля качества	Продвинутый (5) Углубленный (4) Базовый (3)

	дагогика, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	тренировочном процессе	обучения	Нулевой (2)
ПК-3	способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Знать алгоритмы разработки учебных планов и программ конкретных занятий	Уметь составлять программы конкретных занятий	Владеть практическими навыками разработки учебных планов и программ конкретных занятий	Продвинутый (5) Углубленный (4) Базовый (3) Нулевой (2)
ПК-7	способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов	Знать условия выживания в природной среде	Уметь обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов	Иметь практические навыки выживания	Продвинутый (5) Углубленный (4) Базовый (3) Нулевой (2)
ПК-9	способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	Знать основные положения честной спортивной конкуренции	Уметь формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта	Практически воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	Продвинутый (5) Углубленный (4) Базовый (3) Нулевой (2)
ПК-10	способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных	Знать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по	Уметь реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта	Владеть практическими методами тестирования и отбора в избранном виде спорта	Продвинутый (5) Углубленный (4) Базовый (3) Нулевой (2)

	методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся	определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся			
ПК-11	способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Знать основные алгоритмы разработки перспективных, оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Уметь разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Владеть практическими навыками разработки планов, программ в сфере детско-юношеского и массового спорта	Продвинутый (5) Углубленный (4) Базовый (3) Нулевой (2)

Оценка по итогам защиты отчета по практике _____

Отзыв (характеристика) руководителя практики

Обучающийся приступил к прохождению практики на предоставленном рабочем месте в соответствии с индивидуальным заданием и согласованным рабочим графиком (планом) прохождения практики после прохождения инструктажей по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также после ознакомления с правилами внутреннего трудового распорядка.

Для выполнения индивидуального задания обучающемуся были обеспечены безопасные условия, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

В период прохождения практики в организации обучающийся соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности. Нарушений и рекламаций нет. Обучающимся выполнено индивидуальное задание в соответствии с планируемыми результатами и сроками, предусмотренными рабочим графиком (планом) проведения практики.

Порученные обучающемуся трудовые функции выполнены на высоком уровне. Нареканий нет.

Руководитель практики от образовательной организации / профильной организации:

(Должность, фамилия, имя, отчество, подпись, дата)