




Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «АГТУ»)

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института рыбного хозяйства,
биологии и природопользования
к.б.н., доцент Егорова В.И.


Рассмотрено на учебно-методическом совете
протокол № 4 от «25» 06 2018 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

По учебному плану
в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура


Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная\ заочная

Автор: ст. преподаватель кафедры
«Технология спортивной подготовки и
прикладная медицина» Бегметова М.Х.


Программа рекомендована кафедрой
«Технология спортивной подготовки
и прикладная медицина»
протокол № 11 от «22» 06 2018 г.


Зав. кафедрой
«Технология спортивной подготовки
и прикладная медицина», к.п.н., доц.


Ю.П.Шишкина

Астрахань – 2018

Автор-составитель М.Х. Бегметова предлагает настоящую программу практики в качестве материала для проектирования и реализации образовательной программы и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08. 2014 N 935.

Программа практики одобрена на заседании кафедры «Технология спортивной подготовки и прикладная медицина».

Заведующий кафедрой _____  Ю. П. Шишкина
« 22 » 08 2018 г.

Руководитель
производственной практики _____  М.Х. Бегметова

Согласовано: _____  В.И. Егорова

директор ИРБИП ФГБОУ
ВО «АГТУ»

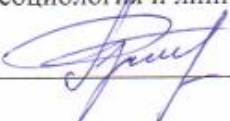
Начальник отдела развития
спорта Министерства
физической культуры и
спорта Астраханской
области

Е.В. Леднева

Экспертизу программы практики провел:

к.п.н., доцент кафедры "Философия, социология и лингвистика" АГАСУ

Эксперт

_____  А.А. Рязанцев

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – Производственная

Способ проведения – Стационарная, Выездная

Форма проведения – дискретно по периодам практик.

2. Наименование, цели и задачи практики

Наименование практики – Педагогическая

Целью производственной практики, в соответствии с ФГОС ВО 49.03.01 – Физическая культура, Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 935 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» и образовательной программой бакалавриата 49.03.01 – Физическая культура ФГБОУ ВО «АГТУ», является получение профессиональных умений и навыков тренера-преподавателя по виду спорта, в спортивной школе

Таким образом, целью производственной практики является обеспечение получения профессиональных умений и навыков тренера-преподавателя, необходимых для решения следующих профессиональных задач:

Педагогическая деятельность:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах и методической работы;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими).

Тренерская деятельность:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;
- обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся.

Конкретные задачи производственной практики состоят в следующем:

- изучение структуры спортивной организации;
- анализ уровня профессиональных умений;
- умение анализировать современные достижения в ИВС;
- анализ соревновательной деятельности спортсменов;
- планирование тренировочной работы спортсменов по этапам подготовки;
- самостоятельное проведение тренировочных занятий по ИВС;
- углубление и закрепление теоретических знаний студентов;
- воспитание профессионально значимых качеств личности будущего тренера;
- формирование и развитие профессиональных умений и навыков;
- формирование творческого, исследовательского подхода к тренерской деятельности.

Обучающийся может проходить практику в любых профильных организациях при условии заключения ими договора с образовательной организацией. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к планируемым результатам содержанию практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по производственной практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОПК-2	способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Знать методику проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Уметь проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Владеет практическими навыками базовых видов спорта
ОПК-3	способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе по-	Знать особенности занимающихся на основе положений дидактики и	Уметь осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта	Владеет практическими навыками осуществления спортивной подготовки

	положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки	теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки		в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки.
ОПК-5	способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений	Знать технику выполнения физических упражнений	Уметь оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся	Владеть навыками тестирования функционального состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений
ОПК-8	способностью организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Знать правила соревнований по базовым видам спорта.	Уметь проводить и организовывать судейство по базовым видам спорта.	Владеть практическими навыками судейства по базовым видам спорта и ивс.
ОПК-9	способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	Знать алгоритмы планирования и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций	Уметь проводить учет и контроль, руководить работой малых коллективов	Владеть практическими навыками планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учета и отчетности, руководства работой малых коллективов
ПК-1	способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Знать основные положения и принципы педагогики	Уметь использовать методы педагогического контроля и контроля качества обучения	Владеть практическими навыками обучения используя актуальные дидактические технологии
ПК-3	способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных заня-	Знать алгоритмы разработки учебных планов	Уметь составлять программы конкретных за-	Владеть практическими навыками разработ-

	тий	и программ конкретных за- нятий	нятий	ки учебных планов и про- грамм конкрет- ных занятий
ПК-5	способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	знать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	Уметь составлять программы для коррекции двигательной деятельности учащихся	Практические навыки ведения занятий с корректирующей направленностью
ПК-10	способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся	Знать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта	Уметь использовать современные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся для спортивной ориентации	Владеть навыками тестирования при отборе в секции по видам спорта
ПК-11	способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Знать характер разработки перспективных, оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта	Уметь разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта	Владеть навыками оперирования отдельными действиями, умениями, знаниями, способен разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта
ПК-12	способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа	Знать средства и методы профилактики травматизма, методики спортивного массажа.	Уметь организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся	Владеть практическими навыками спортивного массажа

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика отнесена к Блоку Б.2 «Практики» образовательной программы. Практика входит в состав вариативной части образовательной программы высшего образования.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для прохождения данной практики, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик):

физическая культура и спорт

подвижные игры

анатомия

плавание

гимнастика

теория и методика ИВС

элективные дисциплины по физической культуре и спорту

возрастные особенности человека

методика преподавания физической культуры в школе

физиология

теория и методика физической культуры

гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности

технология спортивной тренировки в ИВС

педагогика

учебная и производственная практики

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по очной форме обучения – 4 года. Нормативный срок освоения образовательной программы; по заочной форме обучения – 5 лет.

Обозначение-аббревиатура учебных групп, для которых данная практика актуальна: ДБФТ-31; ЗБФТ-41.

Практика реализуется в 6 семестре очной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Вид обучения: 4 года ОФО бакалавриат

Общая трудоемкость данной практики 3 зачетные единицы, 2 недели или 108 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	Число часов в семестре	
Общая трудоемкость: Часы	216	108	
Зачетные единицы	6	3	

Вид обучения: 5 лет ЗФО бакалавриат

Общая трудоемкость данной практики 3 зачетные единицы, 2 недели или 108 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	Число часов в семестре	
Общая трудоемкость: Часы	216	108	
Зачетные единицы	6	3	

6. Содержание практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Трудовые действия по виду работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Объект оценки / Форма текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; ознакомление с основными видами деятельности организации, изучение цели и задач практики; составление и согласование плана прохождения практики; прибытие на место прохождения практики и знакомство с руководителем практики от организации; и; изучение нормативных правовых основ деятельности профильной организации	отметка о прохождении инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; отметка об ознакомлении с правилами внутреннего трудового распорядка; результаты практической, в т.ч. самостоятельной деятельности обучающегося / отметка о выполнении в дневнике, устный опрос обучающегося
2	Основной	Приобретение профессиональных умений деятельности тренера- преподавателя (согласно индивидуальному плану); приобретение навыка реализации трудовых обязанностей тренера; планирование и анализ тренировочной процесса, самостоятельное проведение тренировочных занятий.	результаты самостоятельного выполнения обучающимся индивидуального задания, предусмотренного программой практики / релевантный раздел отчета, отметка о выполнении в дневнике, устный опрос обучающегося
3	Завершающий	Формирование отчета о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием, защита отчета.	отчет о прохождении практики в соответствии индивидуальным заданием и сроками, установленными рабочим планом (графиком) выполнения практики / заполнение аттестационного листа, устный опрос обучающегося

7. Формы отчетности по практике

В процессе прохождения практики, обучающиеся выполняют трудовые действия, по результатам которых формируют:

- отчет, в соответствии с выданным индивидуальным заданием и планируемыми результатами освоения образовательной программы, который предоставляется руководителю практики от образовательной организации;
- дневник по практике (заполненный в установленном порядке и с отметками о выполнении/невыполнении).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Железняк, Ю.Д. Методика обучения физической культуре : учебник для высш. проф. образования / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю.Д. Железняка. - М. : Академия, 2013. - 256с. - (Высшее профессиональное образование : Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-9504-2 : 397=10. Кол-во экз: 10
2. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры : Введение в предмет : учебник для высш. спец. физкультур. учеб. заведений / Л. П. Матвеев. - Изд. 4-е, стер. - СПб. [и др.] : Лань : Омега-Л, 2004. - 159с. - ISBN 5-8114-0483-2 : 38=28. - ISBN 5-98119-341-7 : 36=91. Кол-во экз: 8
3. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. И. Семёнова ; под науч. ред. И. В. Ермакшвили. — М. : Издательство

Юрайт, 2018. — 105 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07547-2.[электронный каталог] <https://biblio-online.ru/book/AD5CCEC5-5CCC-4FDF-B1E4-D2A6564F9963/sportivnaya-orientaciya-i-otbor>

4. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для вузов / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 4-е изд, стер. - М. : Академия, 2006. - 480с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-3079-0 : 208=10. Кол-во экз: 10

б) дополнительная литература:

5. Андриющенко Н. И. Оздоровительно-восстановительная гимнастика (теория и методика): Методическое пособие / Н. И. Андриющенко, В. П. Симонов, А. В. Деманов. - Астрахань: АГТУ, 2003. - 28с. - Библиогр. - 14=00. Кол-во экз: 51

6. Байков, В. И. Подвижные игры в занятиях спортом (гимнастика, легкая атлетика, баскетбол, волейбол): Методич. пособие для студ. спец. Физкультура и спорт / В. И. Байков, Н. В. Яньшин. - Астрахань: АГТУ, 2003. - 57с. Кол-во экз: 56

7. Лобанова, Ю. О. Методика развития физических качеств : Методическое пособие (краткий курс лекций) для студ. спец.022300. Часть 2 / Ю. О. Лобанова, С. С. Резепова. - Астрахань : АГТУ, 2004. - 35 с. Кол-во экз: 110

в) методические указания для обучающихся по освоению практики:

1. Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению заданий по учебной, производственной и преддипломной практике для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» / М.Х. Бегметова, И.А. Лакейкина – Астрахань: Издательство АГТУ, 2018. – 40 с.

<http://portal.astu.org/course/view.php?id=5926#section-0>

2. Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению заданий по учебной практике для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» / М.Х. Бегметова, И.А. Лакейкина – Астрахань: Издательство АГТУ, 2015. – 60 с. <http://portal.astu.org/course/view.php?id=5926#section-0>

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Информационный портал АГТУ <http://library.astu.org>

ЭБС IPR books - <http://iprbookshop.ru>

Информационный портал АГТУ <http://edu.astu.org/sites/edu>

Интегрированная система информационных ресурсов (ИСИР) РАН [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://isir.ras.ru/>

Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>

Теория и практика физической культуры: www.teoriya.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

№	Наименование программного обеспечения	Назначение	Срок действия лицензии	Вид лицензии	Документы, подтверждающие право использования ПО
1	Образовательный портал Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»	Неограниченно	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU General

					Public License
2	ЭБС eLibrary (периодические издания)	Научная электронная библиотека eLibrary – это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 22 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 4800 российских научно-технических журналов, из которых более 3800 журналов в открытом доступе.	31.12.2023	Подписка	ООО «РУНЭБ» (г. Москва) Договор №12/14 от 18.08.2014 г. Срок действия до 2023 г.

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения	Назначение	Срок действия лицензии	Вид лицензии	Документы, подтверждающие право использования ПО
1	FoxitReader	Программа для просмотра электронных документов.	Неограниченно	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License
2	Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera	Браузер	Неограниченно	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License
3	Microsoft Office 2016	Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	Неограниченно	Коммерческая (Ограничения по установке)	Договор №Тг 000113470 от 5 октября 2016г
4	OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами.	Неограниченно	Академическая	Apache Software Foundation.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Набор демонстрационного оборудования (экран-1, проектор-1, ноутбук-1)

11. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

11.1. Наличие соответствующих условий реализации практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося).

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к программе педагогической практики
Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
протокол № 4 от 25 июня 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций:

- способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);
- способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);
- способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);
- способностью организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);
- способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);
- способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);
- способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);
- способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);
- способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся (ПК-10);
- способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);
- способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр ОФО, курс ЗФО)
	6/4
ОПК-2	+/+
ОПК-3	+/+
ОПК-5	+/+
ОПК-8	
ОПК-9	
ПК-1	+/+
ПК-3	+/+
ПК-5	+/+
ПК-10	+/+
ПК-11	+/+
ПК-12	+/+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр ОФО/ курс ЗФО)	Показатель оценивания	Критерий оценивания (по этапам формирования)

ОПК-2	6/4	Балльная оценка на зачете с оценкой (дифференцированном зачете) по практике	уровень проявления компетенции в рамках устного опроса; уровень отражения признаков сформированной компетенции в отчете по практике
ОПК-3	6/4		уровень проявления компетенции в рамках устного опроса; уровень отражения признаков сформированной компетенции в отчете по практике
ОПК-5	6/4		уровень проявления компетенции в рамках устного опроса; уровень отражения признаков сформированной компетенции в отчете по практике
ОПК-8	6/4		уровень проявления компетенции в рамках устного опроса; уровень отражения признаков сформированной компетенции в отчете по практике
ОПК-9	6/4		уровень проявления компетенции в рамках устного опроса; уровень отражения признаков сформированной компетенции в отчете по практике
ПК-1	6/4		уровень проявления компетенции в рамках устного опроса; уровень отражения признаков сформированной компетенции в отчете по практике
ПК-3	6/4		уровень проявления компетенции в рамках устного опроса; уровень отражения признаков сформированной компетенции в отчете по практике
ПК-5	6/4		уровень проявления компетенции в рамках устного опроса; уровень отражения признаков сформированной компетенции в отчете по практике
ПК-10	6/4		уровень проявления компетенции в рамках устного опроса; уровень отражения признаков сформированной компетенции в отчете по практике
ПК-11	6/4		уровень проявления компетенции в рамках устного опроса; уровень отражения признаков сформированной компетенции в отчете по практике
ПК-12	6/4		уровень проявления компетенции в рамках устного опроса; уровень отражения признаков сформированной компетенции в отчете по практике

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки (лингвистическая переменная)	Балл	Уровень сформированности компетенции по ЗУВ	Уровень сформированности (освоения) компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)
зачтено (отлично)	5	100-85%	Продвинутый	Отлично

Значение оценки (лингвистическая переменная)	Балл	Уровень сформиро- ванности компетен- ции по ЗУВ	Уровень сформиро- ванности (освоения) компетенции	Шкала оценивания (для ат- тестационной ведомости, зачетной книжки, докумен- та об образовании)
зачтено (хорошо)	4	84-71%	Углубленный	Хорошо
зачтено (удовлетвори- тельно)	3	70-60%	Базовый	Удовлетворительно
незачтено (неудовлетво- рительно)	2	до 59%	Нулевой	Неудовлетворительно

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе прохождения практики производственной (педагогической), описание шкал оценивания

Таблица 1

	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Показатели			
	Показатель: освоение знаниевого компонента содержания образования по дисциплине (модулю) в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	Показатель: возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков	Показатель: владение деятельностью	Показатель: реализация компетенции
	Критерии			
Продвинутый уровень («отлично») 100-85% (или рейтинговых баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-71% (или рейтинговых баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности

<p align="center">Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60% (или рейтинговых баллов)</p>	<p>усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии</p>	<p>выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен</p>	<p>обучающийся способен проявить (реализовать) данную компетенцию в типовых ситуациях</p>
<p align="center">Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (или рейтинго- вых баллов)</p>	<p>основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии</p>	<p>выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно</p>	<p>не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт</p>	<p>обучающийся не способен проявлять (реализовать) данную компетенцию</p>

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
Знать методику проведения по разным видам спорта, учитывая индивидуальные особенности учащихся. Знать требования к проведению занятий по физической культуре и спорту.	Уметь проводить практические занятия по базовым видам спорта на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов.	Владеть навыками практического ведения тренировочных занятий в секциях по видам спорта, в группах спортивной подготовки.	способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);
Знать основные положения дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки. Знать основные средства и методы обучения в избранном виде спорта.	Уметь осуществлять спортивную подготовку по избранному виду спорта на основе требований стандартов.	Владеть практическими навыками избранного вида спорта и использовать личный пример при обучении учащихся.	способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);
Знать влияние физических упражнений на организм занимающихся.	Уметь проводить функциональное тестирование для оценки состояния занимающихся	Иметь практические навыки оценки физических способностей и функционального состояния занимающихся, технику выполнения физических упражнений	способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);
Знать правила проведения и организации соревнований по видам спорта в условиях общеобразовательной школы.	Уметь организовать проведение соревнований в зависимости от возраста школьников. Подготовить судейские бригады для об-	Иметь практические навыки по проведению и обслуживанию соревнований в общеобразовательной школе.	способность организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду

	служивания соревнований.		спорта (ОПК-8)
Знать алгоритмы составления планов (краткосрочных, четвертных, годовых, многолетних). Знать основные методики проведения занятий и постоянно искать и внедрять инновационные методы тренировки.	Уметь планировать мероприятия в физкультурно- спортивных организациях. Проводить контроль и учет. Руководить командой, секцией.	Владеть практическими навыками управления и планирования в общеобразовательной, спортивной школе.	способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);
Знать основные педагогические положения и принципы, необходимые при проведении занятий по физической культуре в школе. Знать основные виды контроля и учета при проведении уроков по физической культуре.	Уметь использовать основные методы педагогического контроля при проведении уроков и других мероприятий в школе.	Владеть практическими навыками актуальных дидактических технологий.	способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);
Знать основные программные документы в школе (учебный план, программу по физической культуре, тематические планы, конспекты и т.д.)	Уметь разрабатывать программы по ФК, тематические планы, календарные планы соревнований и внеклассных мероприятий по физической культуре.	Практические навыки написания программ, планов, конспектов по ФК.	способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий. (ПК-3);
знать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	Уметь составлять программы для коррекции двигательной деятельности учащихся	Практические навыки ведения занятий с корректирующей направленностью	способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);
Знать стандарты спортивной подготовки по видам спорта для грамотного проведения набора и отбора в спортивные секции по видам спорта.	Уметь проводить тестирование для определения уровня специальной и физической подготовленности.	Владеть практическими навыками тестирования.	способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся (ПК-10)

Знать основные алгоритмы разработки планов и программ в сфере детско-юношеского и массового спорта	Уметь разрабатывать и внедрять в практику программы занятий.	Практический навык разработки планов и программ	способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11)
Знать средства и методы профилактики травматизма, методики спортивного массажа.	Уметь организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся. Уметь планировать восстановительные мероприятия на этапах подготовки спортсменов.	Владеть практическими навыками спортивного массажа	способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12)

Процедура оценивания

Защита отчета по практике

Типовые контрольные задания

Производственная практика:

1. Индивидуальный план работы практиканта.
2. Рабочий план-график прохождения учебного материала на период практики.
3. Расписание тренировочных занятий.
4. Дневник практиканта.
5. Самооценка профессиональных умений тренера
6. Журнал учета работы группы (секции).
7. Три плана-конспекта занятий разной направленности или для разного контингента занимающихся.
8. Анализ современных достижений в ИВС.
9. Протокол педагогического наблюдения и анализа тренировочной деятельности.
10. Характеристика периода подготовки.
11. Индивидуальный план подготовки спортсмена
12. Методическая организация занятия и протокол исследования динамики пульсовой кривой на занятии.
13. Положение о спортивном мероприятии или программа физкультурно-массового мероприятия.
14. Отчет о практике с указанием проделанной работы, собственными выводами о работе организации.
15. Отзыв на студента.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения педагогической практики

Аттестация по итогам производственной (педагогической) практики предусматривает: наличие индивидуального плана практики, отзыва с места практики и отчет обучающегося, включающий дневник практики. При подготовке к защите практики студент руководствуется контрольными вопросами и заданиями для оценки результатов прохождения производственной практики из ФОС.

Руководство практикой обучающихся осуществляется со стороны ФГБОУ ВО АГТУ и соответствующей профильной организации.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласует рабочий график (план) прохождения практики с руководителем практики от кафедры;
- согласует индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает обучающимся безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- составляет характеристику о прохождении практики на каждого обучающегося по окончании практики.

Руководитель практики от университета:

- осуществляет контроль за выполнением программы практики обучающимися;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации;
- координирует взаимодействие обучающихся с руководителем от профильной организации;
- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- проводит консультации (групповые и индивидуальные) с обучающимися в форме контактной работы по утвержденному расписанию;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, согласовывает их с руководителем практики от профильной организации;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов;
- обобщает результаты прохождения практики, вырабатывает рекомендации по повышению качества практической подготовки обучающихся.

До начала практики студенту необходимо:

1. Принять участие в организационном собрании по практике, в ходе которого пройти необходимый инструктаж, получить индивидуальное задание на практику;
2. В случае прохождения практики по личной договорённости студенту необходимо предоставить договор о прохождении практики в соответствующем учреждении или организации;
3. Получить у руководителя практики от университета индивидуальное задание на практику в соответствии с программой;
4. Внимательно изучить программу практики, изучить учебную литературу, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений и решению конкретных вопросов, которые могут возникнуть при прохождении практики.

При подготовке к практике обучающийся должен ознакомиться с содержанием предстоящих работ, собрать, изучить рекомендуемые материалы и получить необходимые консультации по организации и методике работ от руководителя практики по ОП ВО.

Общее руководство практикой осуществляют преподаватели кафедры "ТСП и ПМ", которые определяют условия работы практикантов в конкретных органах, контролируют, дают консультации, организуют прием и защиту практики.

Непосредственное руководство практикой на местах осуществляют руководители соответствующих предприятий, организаций, учреждений. Они закрепляют практикантов за высококвалифицированным специалистом органа или организации.

В целях обеспечения надлежащей организации и качественного проведения практики до ее начала с обучающимися, выезжающими на практику, руководителем практики проводятся консультации, где определяются основные задачи практики, формы руководства и контроля за ее проведением, сроки, порядок прохождения практики и ее защиты.

В период прохождения практики студент выполняет виды деятельности в зависимости от места прохождения практики.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые индивидуальные задания на практику, определяющие содержание индивидуального плана

В спортивной школе:

- Составить рабочий план-график прохождения учебного материала на период практики.
- Провести самооценку профессиональных умений тренера
- Журнал учета работы группы (секции).
- Составить три плана-конспекта занятий разной направленности или для разного контингента занимающихся.
- Провести анализ современных достижений в ИВС.
- Провести педагогическое наблюдение и анализ тренировочной деятельности.
- Дать характеристику периода подготовки спортсмена
- Составить индивидуальный план подготовки спортсмена
- Методическая организация занятия и протокол исследования динамики пульсовой кривой на занятии.

Типовые контрольные вопросы для проведения устного опроса (собеседования) в целях оценки уровня форсированности компетенций

ОПК-2:

1. Основные положения дидактики и теории и методики физической культуры
2. ФГОС в зависимости от направленности спортивной школы
3. Программы по спортивной подготовке по видам спорта в спортивной школе
4. Современные методики проведения тренировочных занятий по базовым видам спорта
7. Особенности проведения тренировочных занятий в зависимости от уровня специальной физической подготовленности
8. Техника безопасности в тренировочном процессе

ОПК-3:

1. Технология разработки программы по спортивной подготовке по видам спорта

2. Особенности тренировочного процесса, в зависимости от возраста, уровня подготовки, амплуа занимающихся
3. Основные положения дидактики и теории и методики физической культуры
4. Профессиональные стандарты по видам спорта
5. Требования к занимающимся на основании профессиональных стандартов

ОПК-5:

1. Что такое техника выполнения физических упражнений, технических приемов в разных видах спорта
2. Какими способами можно оценить физические способности и функциональное состояние занимающихся. Как оценить уровень технической и тактической подготовленности спортсмена?
3. Педагогический и врачебный контроль в тренировочном процессе?
4. Система контроля в тренировочном процессе

ОПК-8:

1. Правила и организация проведения соревнований по базовым видам спорта и ивс
2. Правила и судейство по базовым видам спорта и ивс
3. Состав судейской коллегии, обязанности судей
4. Жестикаляция судей. Практический показ
5. Судейство на внутришкольных и внешкольных спортивных мероприятиях

ОПК-9:

1. Проектирование тренировочного процесса и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций
2. Долгосрочное и краткосрочное планирование тренировочного процесса
3. Документация и отчетность в спортивных школах
4. Составление отчетных документов при проведении соревнований; при проведении контрольных и переводных нормативов
5. Составление календарного плана соревнований группы
6. Руководство группой спортсменов. Воспитательный план работы

ПК-1:

1. Педагогические принципы и методы используемые в тренировочном процессе, в зависимости от возраста и уровня физической подготовленности
2. Методы педагогического контроля и врачебного контроля применяемые в тренировочном процессе
3. Тестирование уровня подготовленности: технической, тактической, психологической. Форма теоретических занятий по видам спорта
4. Виды учета и контроля в тренировочном процессе
5. Актуальные дидактические технологии применяемые в тренировочном процессе
6. Оценивание результатов соревновательной деятельности

ПК-3:

1. Перечислите основные документы планирования в спортивной школе
2. Технология разработки программ по спортивной подготовке
3. Технология разработки годового, четырехлетнего планов.
4. Разработка планов- конспектов индивидуальных занятий
5. Программы секционных занятий по видам спорта

ПК-5:

1. Перечислите средства двигательной деятельности для детей разного возраста и разного уровня двигательной деятельности
2. Методы развития двигательной деятельности обучающихся, учитывающие пол и возраст
3. Коррекция состояния обучающихся средствами физической культуры (подобрать физические упражнения)
4. Составить комплекс силовых упражнений для коррекции фигуры (девушки, женщины)
5. Составить комплекс силовых упражнений для коррекции фигуры (юноши, мужчины)

ПК-10:

1. Какие современные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся, вы знаете?
2. Как использовать современные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся, при спортивной ориентации детей, желающих заниматься
3. Что такое система набора и отбора? Как проводится отбор по видам спорта?
4. Как проводится практическое тестирование при отборе детей по видам спорта?

ПК-11:

1. Что такое понятие детско-юношеский массовый спорт.
2. Какие крупные массовые юношеские соревнования вы знаете?
3. Планирование мероприятий в детско-юношеском массовом спорте?
4. Виды и формы планирования
5. Разработка конкретных индивидуальных программ для занятий с детьми
6. Разработка специальных комплексов упражнений для развития специальных физических качеств

ПК-12:

1. Система мер профилактики травматизма и заболеваний
2. Организация восстановительных мероприятий, с учетом возраста и пола
3. Какие существуют методики спортивного массажа
4. Средства физической культуры и методы используемые при организации восстановительных мер, в системе тренировок.
5. Средства восстановления:
 - педагогические
 - медико-биологические
 - психологические



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

Направление 49.03.01 "Физическая культура"

Кафедра "Технология спортивной подготовки и прикладная медицина"

ОТЧЕТ

по педагогической практике

на _____

Руководитель практики от «Предприятие»,
должность:

_____ ФИО
«___» _____ 201 г.
М,П,

Выполнил(а): студент(ка) группы __БФТ-..
_____ ФИО

«___» _____ 201 г.
Проверил: ФИО
_____ ФИО
«___» _____ 201 г.

Результаты защиты отчета

Оценка полученная на защите

« _____ »

Члены комиссии:

_____ ФИО

подпись

_____ ФИО

подпись

«___» _____ 201 г.

Астрахань, 201

Бланк индивидуального задания

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН/ЗАДАНИЕ

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная/выездная

Обучающийся: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, группа)

Группа: _____

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Место проведения практики: _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел Практики	Коды компетенций	Сем-р	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	<i>Подготовительный этап:</i> Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; ознакомление с основными видами деятельности организации, изучение цели и задач деятельности; составление и согласование плана прохождения практики; прибытие на место прохождения практики и знакомство с руководителем практики от организации; и; изучение нормативных правовых основ деятельности профильной организации	ОПК-2	6	Номер недели регламентируется календарным учебным графиком	отметка о прохождении инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; отметка об ознакомлении с правилами внутреннего трудового распорядка; результаты практической, в т.ч. самостоятельной деятельности обучающегося / отметка о выполнении в дневнике, устный опрос обучающегося
2	Приобретение профессиональных умений деятельности тренера- преподавателя (согласно индивидуальному плану); приобретение навыка реализации трудовых обязанностей тренера- преподавателя; приобретение навыка планирования нагрузки и анализа, контроля; приобретения профессиональных навыков тренера, работающего со спортсменами различного уровня подготовки.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12	6		результаты самостоятельного выполнения обучающимся индивидуального задания, предусмотренного программой практики / релевантный раздел отчета, отметка о выполнении в дневнике, устный опрос обучающегося
3	Формирование отчета о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием, защита отчета.	ОПК-9	6		отчет о прохождении практики в соответствии индивидуальным заданием и сроками, установленными рабочим планом (графиком) выполнения практики / заполнение аттестационного листа, устный опрос обучающегося
Форма отчетности по практике		Зачет с оценкой			

Руководитель от университета _____
(Должность, фамилия, имя, отчество, подпись, дата)

Задание получил: _____
(Фамилия, имя, отчество, подпись, дата)

Согласовано:

Руководитель от профильной организации: _____
(Должность, фамилия, имя, отчество, подпись, дата, М.П.)



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
 Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
 по международному стандарту ISO 9001:2015

Форма аттестационного листа оценки сформированности компетенций по результатам прохождения практики

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
 ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: выездная/стационарная

Обучающийся: _____
 (фамилия, имя, отчество полностью, группа)

Группа: _____

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Место проведения практики _____

Код	Определение	Планируемые результаты освоения преддипломной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			Уровень сформированности (освоения)
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	
ОПК-2	способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Знать методику проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Уметь проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Владеет практическими навыками базовых видов спорта	Продвинутый (5) Углубленный (4) Базовый (3) Нулевой (2)
ОПК-3	способность осуществлять спортивную	Знать особенности занимающихся на	Уметь осуществлять спортивную подго-	Владеет практическими навыками осуще-	Продвинутый (5) Углубленный

	подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки	основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки	товку в избранном виде спорта	ствления спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки.	(4) Базовый (3) Нулевой (2)
ОПК-5	способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений	Знать технику выполнения физических упражнений	Уметь оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся	Владеть навыками тестирования функционального состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений	Продвинутый (5) Углубленный (4) Базовый (3) Нулевой (2)
ОПК-8	способностью организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Знать правила соревнований по базовым видам спорта.	Уметь проводить и организовывать судейство по базовым видам спорта.	Владеть практическими навыками судейства по базовым видам спорта и ивс.	Продвинутый (5) Углубленный (4) Базовый (3) Нулевой (2)
ОПК-9	способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	Знать алгоритмы планирования и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций	Уметь проводить учет и контроль, руководить работой малых коллективов	Владеть практическими навыками планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учета и отчетности, руководства работой	Продвинутый (5) Углубленный (4) Базовый (3) Нулевой (2)

				малых коллективов	
ПК- 1	способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Знать основные положения и принципы педагогики	Уметь использовать методы педагогического контроля и контроля качества обучения	Владеть практическими навыками обучения используя актуальные дидактические технологии	Продвинутый (5) Углубленный (4) Базовый (3) Нулевой (2)
ПК-3	способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Знать алгоритмы разработки учебных планов и программ конкретных занятий	Уметь составлять программы конкретных занятий	Владеть практическими навыками разработки учебных планов и программ конкретных занятий	Продвинутый (5) Углубленный (4) Базовый (3) Нулевой (2)
ПК-5	способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	знать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	Уметь составлять программы для коррекции двигательной деятельности учащихся	Практические навыки ведения занятий с коррегирующей направленностью	Продвинутый (5) Углубленный (4) Базовый (3) Нулевой (2)
ПК-10	способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психи-	Знать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта	Уметь использовать современные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся для спортивной ориентации	Владеть навыками тестирования при отборе в секции по видам спорта	Продвинутый (5) Углубленный (4) Базовый (3) Нулевой (2)

	ческих особенностей занимающихся				
ПК-11	способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Знать характер разработки перспективных, оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта	Уметь разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта	Владеть навыками оперирования отдельными действиями, умениями, знаниями, способен разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта	Продвинутый (5) Углубленный (4) Базовый (3) Нулевой (2)
ПК-12	способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа	Знать средства и методы профилактики травматизма, методики спортивного массажа.	Уметь организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся	Владеть практическими навыками спортивного массажа	Продвинутый (5) Углубленный (4) Базовый (3) Нулевой (2)

Оценка по итогам защиты отчета по практике _____

Отзыв (характеристика) руководителя практики

Обучающийся приступил к прохождению практики на предоставленном рабочем месте в соответствии с индивидуальным заданием и согласованным рабочим графиком (планом) прохождения практики после прохождения инструктажей по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также после ознакомления с правилами внутреннего трудового распорядка.

Для выполнения индивидуального задания обучающемуся были обеспечены безопасные условия, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

В период прохождения практики в организации обучающийся соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности. Нарушений и рекламаций нет. Обучающимся выполнено индивидуальное задание в соответствии с планируемыми результатами и сроки, предусмотренные рабочим графиком (планом) проведения практики.

Порученные обучающемуся трудовые функции выполнены на высоком уровне. Нареканий нет.

Руководитель практики от образовательной организации / профильной организации:

(Должность, фамилия, имя, отчество, подпись, дата)