



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт информационных технологий и коммуникаций

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор Института информационных технологий  
и коммуникаций,  
д.т.н., профессор

\_\_\_\_\_ И.Ю. Квятковская

Рассмотрено на Учебно-методическом совете,  
протокол № 7 от « 31 » 08 2017 г.

Программа практики

**Учебная**

**Практика по получению первичных профессиональных умений  
и навыков**

Направление подготовки

**09.04.03 «Прикладная информатика»**

Направленность

**Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении**

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**Очная**

Автор: к.т.н., доц. каф. «Прикладная информатика»

Бондарева И.О. \_\_\_\_\_

Программа рекомендована кафедрой  
"Прикладная информатика"

протокол № 7 от « 31 » 08 2017 г.

Зав. кафедрой «Прикладная информатика»,

к.т.н., доц. Бондарева И.О. \_\_\_\_\_

Астрахань - 2017

## 1. Планируемые результаты обучения по учебной практике

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОПК-3	способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ	методы прикладной информатики и основные направления научно-технического развития ИКТ	Выявлять современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ	Исследования современных проблем и методов прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ
ПК-1	способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях	методы научных исследований и инструментарий в области проектирования и управления ИС в прикладных областях	использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях	использования и развития методов научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная дисциплина (модуль):	Практика, учебная практика (Б2.У.1)
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частям ОП (дисциплинами (модулями), практиками):	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) содержательно и логически связана с другими специализированными дисциплинами учебного плана в зависимости от дисциплины, по которой проводит занятие магистрант.
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины (модуля):	-
Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины (модуля):	знание основ коммуникации, создания презентации, современные направления прикладной информатики и средств поиска и анализа материалов, а также первичную обработку экспериментальных данных о количестве и качестве учебной информации; умение применять различные формы, методы и подходы к обучению, способность проводить самостоятельное аналитическое исследование по заранее определенной теме и представлять результаты проведенного исследования в виде доклада
Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	Учебная практика формирует у обучающихся платформу знаний, умений и навыков, необходимую для последующего эффективного выполнения научно-исследовательской работы, успешной сдачи государственного итогового экзамена и защиты магистерской диссертации.

### 3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики, реализуемой во 2 семестре, составляет 3 зачетных единицы (108 часов); продолжительность практики 2 недели

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	<u>Подготовительный этап</u> , включающий: 1. Планирование отчета по учебной практике, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ по теме исследования. 2. Составление индивидуального плана отчета по учебной практике магистранта.	2	38	Отметка в индивидуальном плане
2	<u>Учебно-методическая работа</u> : 3. Подбор и изучение литературы по теме исследования. 4. Составление списка литературных источников.	2	38	Представление научному руководителю конспектов, схем, наглядных пособий и других дидактических материалов. Консультация-дискуссия
3	<u>Учебная работа</u> : 5. Постановка цели и задач, обоснование актуальности производимой работы, исследования. 6. Определение степени проработанности проблемы научного исследования. 7. Описание объекта исследования, и формулировка связанных с ним проблем.	2	38-39	Консультация-собеседование, Конспекты подготовленных материалов, записи в отчете по практике
4	<u>Аналитическая работа</u> : 8. Формулировка авторской позиции, обоснование предложений по устранению выявленных недостатков. Постановка задачи исследования. 9. Оформление и утверждение отчета по учебной практике в письменном виде. 10. Оформление автореферата (Часть «Общая характеристика работы»).	2	39	Отчет по практике Автореферат
	<b>Форма отчетности по практике</b>			Зачет с оценкой

### 4. Способ и форма проведения практики

Данная практика, как правило, проводится на выпускающей кафедре «Прикладная информатика», однако возможны случаи прохождения практики на договорных началах в иных организациях, деятельность структурных подразделений которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы магистратуры. Если местом проведения практики является Университет, договор не заключается.

Руководство студентами в период практики от учреждения осуществляется сотрудником, назначенным руководителем от данной организации.

Общее руководство, подготовку и организацию практики осуществляют штатные преподаватели выпускающей кафедры - руководители ВКР, закрепленные за студентами-магистрантами.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик.

Форма контроля практики – зачет с оценкой.

Студент, направленный на практику, совместно с руководителем практики составляет всю необходимую документацию согласно Положению о практике обучающихся АГТУ.

## **5. Рекомендации по реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по практике.

### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.**

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность отчета по практике, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на отчете по практике, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Представлен в приложении к программе.**

Рейтинг студента по результатам прохождения практики ( $B_{\text{пр}}$ ) - баллы, полученные студентом по результатам проверки показателей ФОС в рамках прохождения практики.

При итоговой аттестации по практике в форме зачета с оценкой результирующей оценкой по практике (оценкой) является оценка, полученная студентом за выполнение

индивидуального задания по практике, которая находится в интервале от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100% усвоения содержания программы практики, где результат:

- 85-100% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «отлично»;
- 84 – 71% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «хорошо»;
- 70 – 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «удовлетворительно»;
- менее 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «неудовлетворительно».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **а) основная литература:**

1. Ширяев, В.И. Управление бизнес-процессами: учебно-методическое пособие / В.И. Ширяев, Е.В. Ширяев. - Москва: Финансы и статистика, 2014. - 464 с.: табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03375-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=125529>
2. Майстренко А.В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике: учебное пособие / А.В. Майстренко, Н.В. Майстренко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2014. - 97 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277993>
3. Исакова, А.И. Информационные технологии : учебное пособие / А.И. Исакова, М.Н. Исаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. - 174 с. : [Электронный ресурс]. - URL: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208647>

### **б) дополнительная литература:**

4. Гринберг, А.С. Информационные технологии управления: учебное пособие / А.С. Гринберг, А.С. Бондаренко, Н.Н. Горбачёв. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119135>.
5. Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании: учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. - 150 с. : ил., табл., схем. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648>.

### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/33514>
2. «Перечень федеральных целевых программ и федеральных программ развития регионов, предусмотренных к финансированию из федерального бюджета на 2017 год» <http://fcp.economy.gov.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/FcpList/Full/2017>
3. Авторефераты диссертаций 2012-наст. время [http://vak.ed.gov.ru/dis-list#\\_48\\_INSTANCE\\_mnE1V9QhXO34\\_=http%3A%2F%2Fvak.ed.gov.ru%2Faz%2Fufx.html%3F%2Fais%2Fvak%2Ftemplates%2Fvak\\_idc.list.php%26](http://vak.ed.gov.ru/dis-list#_48_INSTANCE_mnE1V9QhXO34_=http%3A%2F%2Fvak.ed.gov.ru%2Faz%2Fufx.html%3F%2Fais%2Fvak%2Ftemplates%2Fvak_idc.list.php%26)

4. Архив авторефератов диссертаций до 2012 года  
[http://vak1.ed.gov.ru/ru/dissertation/diss\\_arch/](http://vak1.ed.gov.ru/ru/dissertation/diss_arch/)
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
6. Поиск программ для ЭВМ, баз данных  
[http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru/fonds/faq\\_pat\\_inf#4](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/fonds/faq_pat_inf#4)
7. Научная поисковая система Google Scholar <https://scholar.google.ru/>
8. Научная поисковая система Science Research Portal <http://www.sciencedirect.com/>
9. Научная поисковая система DOAJ Directory of Open Access Journals <https://doaj.org/>

**г) методические указания для обучающихся по освоению учебной практики**

Ханова А.А., Бондарева И.О., Ганюкова Н.П. Методические указания по учебной практике (Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) студентов направления 09.04.03 «Прикладная информатика», – Астрахань, 2017 – 9 с. [<http://portal.astu.org/>]

**д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="http://www.portal.astu.org">www.portal.astu.org</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ. Образовательный портал АГТУ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
<u>Электронно-библиотечная система</u> ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, например, ЭБС издательства «Лань»; доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.
Базы данных	POLPRED.COM ( <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a> ). Полнотекстовая база данных универсального характера по промышленной и инвестиционной политике России и зарубежья (аналитика по экономике, праву, связям с Россией). Реферативная и наукометрическая база данных SCOPUS ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ). Электронно-библиотечная система «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ON-LINE» ( <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> ). Электронные версии свыше 16 000 изданий по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым университетом. Электронная библиотека Издательского дома «ГРЕБЕННИКОВ» ( <a href="http://grebennikon.ru">http://grebennikon.ru</a> ). 28

	<p>наименований периодических изданий по маркетингу, менеджменту, финансам.</p> <p>Электронно-библиотечная система «Рукопт» (<a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>). Коллекция электронных изданий преподавателей Астраханского государственного технического университета.</p> <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>). Электронные версии 153 наименований российских журналов.</p>
--	---

**Перечень лицензионного учебного программного обеспечения**

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Назначение</b>
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
FoxitReader	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome	Браузер
Kaspersky Antivirus	Средство антивирусной защиты
Microsoft Office 2016	Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами

**Перечень информационно-справочных систем**

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Назначение</b>
Гарант	Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов
Консультант+	Содержит российское и региональное законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

**8. Материально-техническое обеспечение практики**

Материально-техническое обеспечение учебной практики предусматривает наличие следующих аудиторий:

**8.1. Аудитория для практических занятий:**

- Компьютерная техника;
- Набор специализированной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

**8.2. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций:**

- Компьютерная техника;
- Набор специализированной мебели;

Рабочее место преподавателя.

**8.3. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Набор демонстрационного оборудования (компьютер, проектор, экран);

Компьютерная техника;

Набор специализированной мебели;

Рабочее место преподавателя.

**8.4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.**

Для защиты отчетов по практике требуется аудитория, предусматривающая наличие набора демонстрационного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика».



## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

к программе практики  
«Учебная практика (Практика по получению первичных  
профессиональных умений и навыков)»  
Рассмотрено на Учебно-методическом совете,  
протокол № 7 от «31» августа 2017 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения учебной практики с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

ОПК-3 – способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ;

ПК-1 – способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях.

Этапы формирования данных компетенций в процессе освоения ОП по направлению 09.04.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» представлены в Паспорте компетенций.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе прохождения учебной практики, описание шкал оценивания представлены в Паспорте компетенций, а также в Таблице 1.**

*Таблица 1*

	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
<b>Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)</b>	<b>Показатели</b>			
	Показатель: освоение знаниевого компонента содержания образования по дисциплине (модулю) в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	Показатель: возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков.	Показатель: владение деятельностью	Показатель: реализация компетенции
	<b>Критерии</b>			
<b>Продвинутый уровень («отлично»)</b>	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Углубленный уровень («хорошо»)</b>	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
<b>Базовый уровень («удовлетворительно»)</b>	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений,	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен проявить (реализовать) данную компетенцию в типовых ситуациях

	допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии			
<b>Нулевой уровень («неудовлетворительно»)</b>	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен проявлять (реализовать) данную компетенцию

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при реализации учебной практики**

<b>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>			
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть навыками и (или) иметь опыт</b>	<b>Компетенция</b>
методы прикладной информатики и основные направления научно-технического развития ИКТ	выявлять современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ	Исследования современных проблем и методов прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ	ОПК-3 – способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ
методы научных исследований и инструментарий в области проектирования и управления ИС в прикладных областях	использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях	использования и развития методов научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях	ПК-1 – способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях
<b>Процедура оценивания</b>			
Защита отчета по практике			
<b>Типовые контрольные задания</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обоснуйте актуальность выбранной темы исследования</li> <li>2) Охарактеризуйте степень ее разработанности</li> <li>3) Опишите предмет и объект исследования</li> <li>4) Охарактеризуйте цель и задачи исследования</li> <li>5) В чем заключается научная новизна разрабатываемой темы</li> <li>6) Опишите теоретическую и практическую значимость работы</li> <li>7) Охарактеризуйте основные выбранные методы исследования</li> </ol>			

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики**

##### **4.1. Формы контроля (процедуры оценивания)**

По окончании учебной практики студент оформляет и представляет к защите отчет, содержащий следующие основные разделы:

1. Общая характеристика работы:

- Актуальность темы исследования
- Степень ее разработанности
- Предмет и объект исследования
- Цели и задачи
- Научная новизна
- Теоретическая и практическая значимость работы
- Методы исследования
- Положения, выносимые на защиту
- Степень достоверности и апробация результатов

2. Аналитическая часть:

- Описание объекта исследования, и формулировка связанных с ним проблем (с указанием приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в РФ и критических технологий и Федеральных целевых программ (ФЦП) и др.)

- Исследование современного уровня проработанности проблемы, методологических подходов к ее решению, критический анализ различных точек зрения

- Формулировка авторской позиции, обоснование предложений по устранению выявленных недостатков, внедрению новых подходов, новых технологий и т. д.

- Постановка задачи исследования

Отчет по учебной практике – это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения учебной практики на кафедре «Прикладная информатика».

В ходе учебной практики, независимо от места ее проведения, каждый студент ведет дневник, в котором отражается работа на рабочем месте и проделанная им работа по сбору и подготовке материала, по проведению занятий в соответствии с индивидуальным заданием на учебную практику. В конце практики дневник подписывается руководителем практики. Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

При подготовке отчета студенту следует использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные.

Магистранту необходимо основываясь на собранных данных подготовить лекции, лабораторные, практические и прочие образовательные материалы в соответствии с индивидуальным заданием и провести с ними занятие у студентов направления «Прикладная информатика». Результаты проделанной работы должны быть оформлены в виде отчета.

Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок.

## **Примерный план отчета по учебной практике.**

Содержание

Введение

**1. Общая характеристика работы**

**2. Аналитическая часть**

Заключение

**Список литературы**

Приложения

Структура отчета может различаться в зависимости от особенностей индивидуального задания студента.

#### 4.2 Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)

<b>Продвинутый уровень («отлично»)</b>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.</li> </ul>	ОПК-3, ПК-1
Основная часть (главы 1-2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ логично, структурировано и полно представлена общая характеристика исследования, обоснована актуальность выбранной темы, описана степень ее разработанности, определены предмет и объект исследования, четко поставлена цель и задачи исследования, описаны научная новизна разрабатываемой темы, теоретическая и практическая значимость работы, обоснованы основные выбранные методы исследования.</li> </ul>	ОПК-3, ПК-1
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части</li> </ul>	ОПК-3, ПК-1
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература</li> </ul>	ОПК-3, ПК-1
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями</li> </ul>	ОПК-3, ПК-1
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области;</li> <li>▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</li> </ul>	ОПК-3, ПК-1
<b>Углубленный уровень («хорошо»)</b>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания</li> </ul>	ОПК-3, ПК-1
Основная часть (главы 1-2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ логично, структурировано и полно представлена общая характеристика исследования, обоснована актуальность выбранной темы, описана степень ее разработанности, определены предмет и объект исследования, четко поставлена цель и задачи исследования, описаны научная новизна разрабатываемой темы, теоретическая и практическая значимость работы. Однако не в полном объеме представлено обоснование выбранных методов исследования.</li> <li>▪ Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</li> </ul>	ОПК-3, ПК-1

Заключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части</li> </ul>	ОПК-3, ПК-1
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы</li> </ul>	ОПК-3, ПК-1
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> <li>В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения</li> </ul>	ОПК-3, ПК-1
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета, принятые решения обоснованы, но присутствуют в приведенных отчетах неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видоизменении заданий, при обосновании;</li> <li>продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</li> </ul>	ОПК-3, ПК-1
<b>Базовый уровень («удовлетворительно»)</b>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	Оцениваемые компетенции
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	ОПК-3, ПК-1
Основная часть (главы 1-2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>недостаточно полно представлена общая характеристика исследования. Недостаточно четко определены предмет и объект исследования, неверно поставлена цель исследования и/или неверно обозначены задачи исследования, есть неточности в описании научной новизны разрабатываемой темы, теоретической и практической значимость работы. Не в полном объеме представлено обоснование выбранных методов исследования.</li> <li>полно проанализированы занятия преподавателей кафедры. Выполнено индивидуальное задание. Однако не представлены выводы и заключения по заданию.</li> </ul>	ОПК-3, ПК-1
Заключение	Выводы и предложения недостаточно обоснованы.	ОПК-3, ПК-1
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы	ОПК-3, ПК-1
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения	ОПК-3, ПК-1
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по учебной практике, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета;</li> <li>продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.</li> </ul>	ОПК-3, ПК-1
<b>Нулевой уровень («неудовлетворительно»)</b>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	Оцениваемые компетенции



Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	ОПК-3, ПК-1
Основная часть (главы 1-2)	фрагментарно без логики представлена общая характеристика исследования. Не выполнено задание индивидуального плана практики.	ОПК-3, ПК-1
Заключение	Содержит выводы, не вытекающие из основанной части (глава 1-2)	ОПК-3, ПК-1
Список литературы	Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы	ОПК-3, ПК-1
Оформление отчета	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями	ОПК-3, ПК-1
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по учебной практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета;</li> <li>▪ отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.</li> </ul>	ОПК-3, ПК-1

