



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Директор
 В.И. Егорова

Рабочая программа дисциплины
Технологическая практика

Направление

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль

Аквакультура

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Автор:

доктор сельскохозяйственных наук,
профессор, Грозеску Ю.Н.

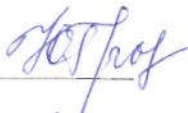


Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рцд		
Практика	212	212	212	212
Итого ауд.	212	212	212	212
Контактная работа	212	212	212	212
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Грозеску Ю.Н.



Рецензент(ы):

доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Бахарева А.А.



Рабочая программа дисциплины

Технологическая практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017г. №668)

составлена на основании учебного плана:

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

утвержденного учёным советом вуза от 17.01.2019 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Аквакультура и рыболовство

Протокол от 20 июня 2019 г. № 7

Срок действия программы: 2019-2020 уч.г.

Зав. кафедрой Пономарев Сергей Владимирович



Председатель НМС УГН(С)



20 июня 2019 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Аквакультура и рыболовствоПротокол от __ ____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Аквакультура и рыболовствоПротокол от __ ____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Аквакультура и рыболовствоПротокол от __ ____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Аквакультура и рыболовствоПротокол от __ ____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель практики – закрепление теоретических знаний по основным дисциплинам направления, приобретение практических навыков работы на рыбоводных предприятиях.
1.2	Задачи практики:
1.3	- закрепление углубление и расширение знаний, умений и навыков, полученных при теоретическом обучении;
1.4	- овладение профессионально-практическими умениями и производственными навыками;
1.5	- ознакомление с деятельностью предприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Рыбхоззайственное законодательство
2.1.2	Методы оформления результатов рыбхоззайственных исследований
2.1.3	Практикум по методам рыбхоззайственных исследований
2.1.4	Методы рыбхоззайственных исследований
2.1.5	Ознакомительная практика (по ихтиологии)
2.1.6	Биологические основы рыбоводства
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Рыбхоззайственное законодательство
2.2.3	Технологическая практика
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
2.2.5	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует

	терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПК-4: способностью применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов

Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПК-5: готовностью к эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре

Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПК-10: способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации

Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения

	понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	методы и технологии искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов, методы борьбы с заболеваниями гидробионтов; виды применяемого рыбоводного оборудования в зависимости от технологии выращивания; способы и методы самостоятельного и под научным руководством осуществления сбора и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации; виды применяемого рыбоводного оборудования в зависимости от технологии выращивания; современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
3.2 Уметь:	
3.2.1	применять технологии искусственного выращивания и товарного выращивания и методы борьбы с заболеваниями гидробионтов; эксплуатировать основное рыбоводное технологическое оборудование; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации; эксплуатировать основное рыбоводное технологическое оборудование; реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками применения методов и технологий товарного выращивания и искусственного воспроизводства гидробионтов, способов борьбы с заболеваниями на предприятиях аквакультуры; эксплуатации технологического рыбоводного оборудования; навыками самостоятельного и под научным руководством осуществления сбора и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации; эксплуатации технологического рыбоводного оборудования; реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный:						
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с правилами работы предприятия /П/	4	9	ОПК-3 ОПК -4	6.1.1-6.1.17	0	
	Раздел 2. Основной:						
2.1	Биологические особенности объекта аквакультуры. Знакомство с организационно-производственной структурой предприятия, его мощностью Методы ведения рыбоводных журналов. Методы сбора и первичной обработки полевой биологической и рыбохозяйственной информации. Технологии разведения гидробионтов и методы борьбы с заболеваниями, применяемые на предприятии. Эксплуатация технологического рыбоводного оборудования. /П/	4	194	ОПК-3 ОПК -4 ПК-4 ПК- 5 ПК-10	6.1.1-6.1.17	0	
	Раздел 3. Заключительный.						
3.1	Подготовка и публичная защита отчета /П/	4	9	ПК-10	6.1.1-6.1.17	0	
3.2	/ЗачётСОц/	4	4	ПК-10	6.1.1-6.1.17	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
не предусмотрено	
5.2. Темы письменных работ	
не предусмотрено	
5.3. Фонд оценочных средств	
Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с правилами работы предприятия Основной этап: Биологические особенности объекта аквакультуры. Знакомство с организационно-производственной структурой предприятия, его мощностью Методы ведения рыбоводных журналов. Методы сбора и первичной обработки полевой биологической и рыбохозяйственной информации. Технологии разведения гидробионтов и методы борьбы с заболеваниями, применяемые на предприятии. Эксплуатация технологического рыбоводного оборудования. Заключительный этап: Составление и защита отчета	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Отчет по практике состоит из следующих разделов: Титульный лист Оглавление Введение 1. Организационно-производственная структура предприятия 2. Биологические особенности объекта аквакультуры 3. Методы ведения рыбоводных журналов 4. Методы сбора и первичной обработки полевой биологической и рыбохозяйственной информации 5. Технологии разведения гидробионтов и методы борьбы с заболеваниями, применяемые на предприятии 6. Эксплуатация технологического рыбоводного оборудования Заключение Библиографический список	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
<p>6.1.1 Индустриальное рыбоводство: учебник для вузов и сред. проф. учеб. заведений — М.: Колос, 2006. — 320с. – 35 экз.</p> <p>6.1.2 Козлов, В., Козлов А. Коммерческая аквакультура: (Собственное дело на рыбоводной ферме)/ Моск. гос. ун-т технологий и управления (МГУТУ) / Моск. гос. ун-т технологий и управления (МГУТУ) —М.: , 2008. — 167с. -10 экз.</p> <p>6.1.3 Невалянский, А.Н., Пономарева Е.Н., Сорокина М.Н. Биологические основы рыбоводства: учебник для вузов — М.:Моркнига, 2016. — 434с. – 120 экз.</p> <p>6.1.4 Остроумова И.Н. Биологические основы кормления рыб/ ГосНИОРХ / ГосНИОРХ — СПб.: , 2001. — 372с. – 9 экз.</p> <p>6.1.5 Пономарев С.В., Баканева Ю.М., Федоровых Ю.В. Ихтиология./- М.: Моркнига, 2014. -578 с. – 50 экз.</p> <p>6.1.6 Пономарев, С.В. Марикультура. Культивирование креветок: учеб.пособие для вузов/ С.В. Пономарев, Л.Ю.Лагуткина.- Астрахань: Изд-во АГТУ, 2005. — 71с. – 26 экз.</p> <p>6.1.7 Пономарев, С.В. Технологии выращивания и кормления объектов аквакультуры юга России: учеб.пособие/ С.В. Пономарев, Е.А. Гамыгин, С.И. Никоноров, Е.Н. Пономарева, Ю.Н. Грозеску.- Астрахань: Нова плюс, 2002. — 263с. – 7 экз.</p> <p>6.1.8 Пономарев, С.В., Баканева Ю.М., Федоровый Ю.В. Аквакультура: учебник для вузов. Ч. 1 — М.: Моркнига, 2016. — 438с. – 136 экз.</p> <p>6.1.9 Пономарев, С.В., Баканева Ю.М., Федоровых Ю.В. Аквакультура: учебник для вузов. Ч. 2 — М.: Моркнига, 2016. — 427с. . – 136 экз.</p> <p>6.1.10 Пономарев, С.В., Грозеску Ю.Н., Бахарева А.А.</p> <p>6.1.11 Пономарев, С.В., Грозеску Ю.Н., Бахарева А.А. Корма и кормление рыб в аквакультуре/С.В. Пономарев,- М.: Моркнига, 2013.- 414 с – 150 экз.</p> <p>6.1.12 Привезенцев Ю.А., Власов В.А.Рыбоводство: учебник для студентов вузов — М.: Мир, 2004. — 456с. — [Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений] – 9 экз</p> <p>6.1.13 Шкодин, Н.В. Аквакультура: учеб. пособие. В 2-х ч./ Астрахан. гос. техн. ун-т. Ч. 1: Теоретический курс / Астрахан. гос. техн. ун-т —Астрахань: Изд-во АГТУ, 2011. — 188с. – 82 экз.</p> <p>6.1.14 Аринжанов, А.Е. Технические средства аквакультуры : учебное пособие / А.Е. Аринжанов, Е.П. Мирошникова, Ю.В. Кияжкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 139 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1561-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467000 (15.03.2018).</p> <p>6.1.15 Дэвис, Х.С. Паразиты и болезни промысловых рыб / Х.С. Дэвис ; под ред. Ю.И. Полянского ; пер. Г.К. Петрушевский. - Москва : Пищепромиздат, 1958. - 112 с. - ISBN 978-5-4458-5630-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223913 (15.03.2018).</p> <p>6.1.16 Мирошникова, Е.П. Практикум по кормлению рыб : учебное пособие / Е.П. Мирошникова, М.В. Клычкова, А.Е. Аринжанов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 127 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1511-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469365 (15.03.2018).</p> <p>6.1.17 Пономарев, С.В., Лагуткина Л.Ю. Фермерское рыбоводство для предприятий среднего и малого бизнеса: учеб. пособие для вузов — Правдин, И.Ф. Руководство по изучению рыб / И.Ф. Правдин ; под ред. К.М. Дерюгина. - 3-е изд., перераб., доп. - Л. : 2-я типография ОГИЗа РСФСР треста "Полиграфкнига", 1939. - 245 с. - ISBN 978-5-4458-6709-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228196 (15.03.2018)</p>	
6.2 Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line» 2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» 3. Национальный цифровой ресурс «Руконт» 4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY 	
6.3 Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Adobe Reader
6.3.1.2	Microsoft Open License Academic
6.3.1.3	Adobe Flash Player

6.3.1.4	VLC media player
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security 10
6.3.1.6	ABBY FineReader 9.0
6.3.1.7	Google Chrome
6.3.1.8	7-Zip 15.14
6.3.1.9	OpenOffice 4.1.1
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Реферативно-библиографическая база данных ВИНИТИ РАН
6.3.2.2	База данных российских стандартов «Технорма»
6.3.2.3	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
6.3.2.4	Информационно-правовой портал «Гарант»
6.3.2.5	База данных Web of Science (WOS)
6.3.2.6	Реферативная и наукометрическая база данных Scopus
6.3.2.7	Полнотекстовая база данных ScienceDirect
6.3.2.8	Базы данных издательства Springer
6.3.2.9	База данных электронных книг издательства SpringerNature

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория для проведения практических занятий: Живая коллекция различных видов рыб, представителей ихтиофауны Каспийского бассейна, тропиков. Аквариальная система: Аквариумы стеклянные отстойники емкостью 500 л (7 шт.); Аквариумы стеклянные рыбоводные емкостью 450 л (12 шт.); Стеллаж под аквариум (4-х угольный профиль, фанера, коврик) (6 шт.); Фильтр внутренний AP 1900F1100 л/час (5 шт.) Система подсветки. Имитационная модель рыбоводной установки: Бассейны 1*1 (6 шт.); Бассейны для биофильтра (1 шт.); Внешние фильтры (17 шт.); Водонагреватель TETRATEC HT 300 w (5 шт.); Водяной насос (2 шт.); Компрессор Tetratec APS 400, 400 л/ч (1 шт.); Лоток (3 шт.); Насос поверхностный моноблочный LEO XC158-1 (750w 100 л/мин., 36 м) (2 шт.) Имитационная рыбоводная модель для содержания ремонтно-маточного стада: Стеклопластиковый бассейн для размножения (1 шт.); Бассейны для биофильтра (1 шт.); Компрессор АСО (1 шт.). Информационные таблички (3 шт.); Стол с мойкой одинарн. глуб. с одним смесит. (1 шт.)
7.2	Аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций: Аудитория на 30 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска
7.3	Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория на 70 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Набор демонстрационного оборудования (экран-1, проектор-1, компьютер-1).
7.4	Аудитории для ремонта и профилактики компьютерной техники: Рабочие места сотрудников: столы на 6 посадочных мест, стулья – 6 шт. Оборудование для профилактического обслуживания компьютерной техники: Компьютер в комплекте с системным блоком-6 шт. Помещение для хранения учебного оборудования: Стеллажи - 4 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Грозеску Ю.Н. Технологическая практика: учебно-методические материалы для студентов направления 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», профиль «Аквакультура»/ Астрахан. гос. техн. ун-т, 2019. — 28с http://portal.astu.org/course/view.php?id=5715	

Рабочий график (план) проведения технологической практики
(20___/20___ учебный год)

направление **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**

профиль Аквакультура

Курс _____

Место прохождения практики (наименование организации) _____

Руководитель практики от Университета _____

Вид практики: учебная / производственная / преддипломная

Способ проведения практики: выездная/стационарная

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Выдача индивидуального задания
	Биологические особенности объекта аквакультуры. Знакомство с организационно-производственной структурой предприятия, его мощностью Методы ведения рыбоводных журналов. Методы сбора и первичной обработки полевой биологической и рыбохозяйственной информации. Технологии разведения гидробионтов и методы борьбы с заболеваниями, применяемые на предприятии. Эксплуатация технологического рыбоводного оборудования.
	Заключительный. Подготовка и публичная защита отчета

Руководитель практики от университета (должность, ученое звание)

дата, подпись

Обучающийся _____

дата, подпись

Индивидуальный план/задание

Вид практики: учебная / производственная / преддипломная

Способ проведения практики: выездная/стационарная

Студент _____

Специальность/направление (профиль /направленность /специализация)

«Водные биоресурсы и аквакультура» профиль Аквакультура

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел Практики*	Коды компетенций	Курс	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общее собрание студентов. Выдача индивидуального задания на практику.				дневник
2	Биологические особенности объекта аквакультуры. Знакомство с организационно-производственной структурой предприятия, его мощностью Методы ведения рыбоводных журналов. Методы сбора и первичной обработки полевой биологической и рыбохозяйственной информации. Технологии разведения гидробионтов и методы борьбы с заболеваниями, применяемые на предприятии. Эксплуатация технологического рыбоводного оборудования.				дневник
3	Заключительный. Подготовка и публичная защита отчета				Отчет по результатам практики
	Форма отчетности по практике				Зачет с оценкой

Руководитель практики от Университета:

Должность, звание Ф.И.О.

Дата _____

Задание получил: Ф.И.О. студента

Дата _____

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность Ф.И.О.

м.п.



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования
Направление «Водные биоресурсы и аквакультура» (профиль Аквакультура)
Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Место прохождения практики: _____

Отчет выполнил (а):
студент (ка) группы _____
_____ ФИО

Руководитель практики от
профильной организации
_____ ФИО

Руководитель практики от Университета
_____ должность
_____ ФИО

«___» _____ 201 г.
М.П.

Результаты защиты отчета

Оценка полученная на защите
«_____»

Члены комиссии:
_____ (_____)
подпись Фамилия И.О.
_____ (_____)
подпись Фамилия И.О.
«___» _____ 201 г.

Астрахань
(указывается город прохождения практики)