

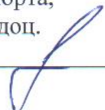


Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт Морских технологий, энергетики и транспорта

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института морских
технологий, энергетики и
транспорта,
к.т.н., доц.

 А.Р. Рубан

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Направление подготовки

**26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение
судоходства**

Профиль подготовки

Управление водными и мультимодальными перевозками

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Автор: к.э.н., доц.  Е.Г. Ильина

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	<i>курс 3, семестр 6</i>		Итого	
	<i>6</i>			
Неделя				
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практика	315	315	315	315
Итого ауд.	315	315	315	315
Контактная	315	315	315	315
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	324	324	324	324

Программу составил
к.э.н., доц. Е.Г. Ильина Ильина

Рецензент(ы):
к.т.н., доцент кафедры ЭВТ Сибряев К.О. Сибряев

Рабочая программа
Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО 3++)
по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое
обеспечение судоходства», утвержденный приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 21;

составлена на основании учебного плана:
по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое
обеспечение судоходства»,
профиль подготовки «Управление водными и мультимодальными перевозками»

утвержденного учёным советом вуза от 23.01.2019 г. протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»

Протокол от 26 08 2019 г. № 10-19
Срок действия программы: 2019-2020 уч. г.

Заведующий кафедрой М.Н. Покусаев Покусаев М.Н.
26 08 2019 г.

Председатель УМС А.Р. Рубан Рубан А.Р.
29 08 2019 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020 -2021 учебном году на заседании кафедры «Эксплуатация водного транспорта»

Протокол от __ _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Покусаев М.Н. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Эксплуатация водного транспорта»

Протокол от __ _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Покусаев М.Н. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Эксплуатация водного транспорта»

Протокол от __ _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Покусаев М.Н. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Эксплуатация водного транспорта»

Протокол от __ _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Покусаев М.Н. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является промежуточным этапом подготовки выпускников по направлению 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства», и направлена на подготовку к более глубокому и сознательному изучению теоретического материала, на получение знаний и навыков работы по отдельным аспектам выбранного направления

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	<i>Б.2. Практики</i>
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональные интересы, - умение организовывать свою познавательную деятельность; - умение найти нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа, - критически оценивать достоверность информации, переводить её из одной знаковой системы в другую; - владение основными видами публичных высказываний; - способность использовать электронные средства обучения для поиска, обработки и систематизации информации. <p>Теоретические дисциплины (модули) и практики, освоение которых необходимо для обучения по данной практике:</p>
2.1.1	Общий курс транспорта
2.1.2	Грузоведение
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы логистики,
2.2.2	Управление транспортными проектами,
2.2.3	Управление рисками в транспортных процессах,
2.2.4	Транспортная логистика,
2.2.5	Таможенный контроль в транспортных процессах,
2.2.6	Международные конвенции и национальные требования в области судоходства,
2.2.7	Организация и технологии мультимодальных перевозок,
2.2.8	Транспортно-экспедиторское обслуживание,
2.2.9	Организация планирования работы порта,
2.2.10	Техносферная безопасность,
2.2.11	Современные проблемы науки, техники и технологии транспортной отрасли,
2.2.12	Преддипломная практика,
2.2.13	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 умение использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, возникающих в процессах управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства	
Знать:	
Уровень 1	знает технологические процессы, возникающие в процессе управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства и технические средства для измерения этих процессов

Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения и неточности при использовании профессиональных категорий, формулировке выводов
Уровень 3	четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
ПК-3 способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации и элементы экономического анализа в практической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	знает нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации и элементы экономического анализа
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения и неточности при использовании профессиональных категорий, формулировке выводов
Уровень 3	четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
ПК-4 готовность обосновывать принятие конкретного технического решения, а также способность выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения	
Знать:	
Уровень 1	знает технические средства и технологии, используемые в области водного транспорта; нормативные документы, правила и методы экологической защиты окружающей среды
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения и

	неточности при использовании профессиональных категорий, формулировке выводов
Уровень 3	четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ПК-1: технологические процессы, возникающие в процессе управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства и технические средства для измерения этих процессов
3.1.2	ПК-3: нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации; элементы экономического анализа
3.1.3	ПК-4: технические средства и технологии, используемые в области водного транспорта; нормативные документы, правила и методы экологической защиты окружающей среды
3.2	Уметь:
3.2.1	ПК-1: производить измерения основных параметров технологических процессов, возникающих в процессах управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства
3.2.2	ПК-3: использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации и элементы экономического анализа в практической деятельности
3.2.3	ПК-4: обосновывать принятие конкретного технического решения, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения
3.3	Владеть:
3.3.1	ПК-1: навыками работы с измерительной технической аппаратурой
3.3.2	ПК-3: навыками работы с нормативными документами по качеству, стандартизации и сертификации
3.3.3	ПК-4: навыками принятия конкретного технического решения, выбора технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организационно-методические мероприятия.	6					

1.1	Инструктаж по технике безопасности. Изучение основных нормативно-правовых документов	6	7	ПК-1, ПК-3, ПК-4	[1]-[21]		
	Раздел 2. Анализ деятельности предприятия						
2.1	Общая характеристика предприятия	6	60	ПК-1, ПК-3, ПК-4	[1]- [21]		
2.2	Анализ финансового состояния предприятия	6	60	ПК-1, ПК-3, ПК-4	[1]- [21]		
2.3	Организационная структура предприятия	6	60	ПК-1, ПК-3, ПК-4	[1]- [21]		
2.4	Информационные технологии, применяемые для выполнения производственных операций	6	60	ПК-1, ПК-3, ПК-4	[1]- [21]		
2.5	Профессионально-квалификационная структура персонала предприятия. Корпоративная культура предприятия	6	60	ПК-1, ПК-3, ПК-4	[1]- [21]		
	Раздел 3. Обработка материала практики						
3.1	Анализ и обсуждение полученного материала. Составление отчета по практике	6	8	ПК-1, ПК-3, ПК-4	[1]- [21]		
	Контроль (зачет с оценкой)	6	9				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень контрольных вопросов для освоения программы практики:

1. Опишите основной вид деятельности предприятия, номенклатуру оказываемых услуг.
2. Дайте анализ финансового состояния предприятия путем сравнения следующих показателей: балансовая прибыль; валовая прибыль; себестоимость производства продукции (услуг); рентабельность производства, основных фондов, коэффициенты ликвидности и т.д.
3. Охарактеризуйте организационную структуру управления предприятием.
4. Опишите состав и функции основных производственных подразделений и взаимосвязь между подразделениями предприятия.
5. Дайте анализ положений о подразделениях и должностных инструкций работников.
6. Опишите информационные технологии, применяемые для выполнения производственных операций.
7. Дайте общую характеристику развития логистики на предприятии, особенности логистического администрирования на предприятии.
8. Опишите формы оплаты труда, преимущественно используемые для каждой из категорий работников.

9. Оцените уровень производительности труда работников и систему его оценок, систему повышения квалификации персонала.
10. Сформулируйте основные причины нерационального использования рабочего времени.
11. Найдите резервы роста производительности труда;
12. Оцените стиль руководства: наличие традиций; степень использования социально-психологических методов управления.
13. Оцените уровень корпоративной культуры на предприятии: степень уважения работников к истории предприятия, взаимоотношение в коллективе, наличие неформальных групп и их лидеров.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

При прохождении производственной практики студентам необходимо собрать данные о деятельности предприятия следующего характера:

- общая характеристика предприятия;
- положение предприятия на рынке (описать основные производственные показатели);
- организационная структура предприятия, функции и место подразделения в оргструктуре, в котором студент проходит практику;
- информационные технологии, применяемые для выполнения производственных операций;
- профессионально-квалификационная структура персонала предприятия;
- корпоративная культура предприятия

Общую характеристику предприятия целесообразно сформировать по следующим пунктам: история создания и развития предприятия, организационно-правовая форма, место расположения. Целесообразно также изучить формы плановых и отчетных документов, обратив особое внимание на формы государственной отчетности.

При анализе положения предприятия на отраслевом рынке необходимо собрать следующую информацию о предприятии: основной вид деятельности; номенклатура, оказываемых услуг; основные контрагенты; основные конкуренты.

Анализ финансового состояния предприятия выполняется путем сравнения за ряд лет следующих показателей: балансовая прибыль; валовая прибыль; себестоимость производства продукции (услуг); рентабельность производства, основных фондов; коэффициенты ликвидности и т.д. В отчете необходимо представить примеры договоров с контрагентами, описать процедуру рассмотрения договоров на предприятии и их заключения.

Изучение **организационной структуры предприятия** включает: исследование структуры управления предприятием; определение состава и функций основных производственных подразделений; определение взаимосвязей подразделений предприятия; анализ положений о подразделениях и должностных инструкций работников.

В отчете необходимо дать общую характеристику развития логистики на предприятии: ключевые и поддерживающие логистические функции, которые выполняются на предприятии; функциональные области приложения логистических действий (операций и функций), которые выделены на предприятии; состав логистических цепей, которые выстраиваются на предприятии; логистическую систему предприятия или логистические системы, в которые включено предприятие.

Если на предприятии создана логистическая система, и оно является «хозяином» этой системы, то следует рассмотреть особенности логистического администрирования на предприятии.

Для характеристики логистической функции «складирование» и «грузопереработка», необходимо рассмотреть: как сформировано складское хозяйство; как организован процесс

грузопереработки на складе; как организовано управление логистическим процессом на складе.

Для характеристики логистической функции «транспортировка» важными являются следующие вопросы: выбор способа транспортировки и видов транспорта для доставки грузов; организация транспортировки (составление маршрутов, распределение транспортных средств по маршрутам и т.д.); управление транспортным процессом; обеспечение транспортировки (обеспечение программы по обслуживанию и ремонту подвижного состава, страхование транспортных рисков, таможенное оформление грузов, планирование инвестиций в транспортную инфраструктуру и подвижной состав).

Для характеристики функции логистики «поддержка производственных процессов» необходимо рассмотреть логистическую деятельность в производстве: как производится планирование производства (оказания услуг), внутривыпускные циклы; как определяется и контролируется время технологического цикла; как определяются и оптимизируются операционные логистические издержки в производстве (оказании услуг); как осуществляется внутривыпускное распределение материальных ресурсов; какая информационная и техническая поддержка применяется для обеспечения процессов управления внутривыпускными материальными потоками.

Анализ структуры и состава основных средств, используемых для выполнения отдельных логистических операций, следует проводить следующим образом: определить состав активных и пассивных производственных фондов, используемых для выполнения отдельных логистических операций; определить структуру парка подвижного состава, складского и других видов оборудования, задействованных на предприятии для выполнения конкретных логистических функций; определить динамику основных технико-эксплуатационных показателей, характеризующих использование парка транспортных средств, оборудования и др. фондов; проанализировать систему амортизационных отчислений, действующих на предприятии.

Анализ информационных технологий, применяемых для управления логистической деятельностью, может быть произведено экспертно.

Анализ эффективности логистики на предприятии производится на основе системы показателей: общие логистические издержки; качество логистического сервиса; - продолжительность логистических циклов; производительность; возврат инвестиций в логистическую инфраструктуру.

При определении **профессионально-квалификационной структуры** персонала целесообразно распределить персонал по степени участия в производственном процессе и изучить следующее: формы оплаты труда, преимущественно используемые для каждой из категорий работников; уровень производительности труда работников и система его оценок; основные причины нерационального использования рабочего времени; резервы роста производительности труда; система повышения квалификации персонала.

Следует также дать характеристику **корпоративной культуры** предприятия, в частности, оценить: стиль руководства; наличие традиций; степень уважения работников к истории предприятия; взаимоотношение в коллективе; наличие неформальных групп и их лидеров; степень использования социально-психологических методов управления.

На основании полученной в ходе практики информации студент должен сделать самостоятельно собственные выводы о степени развития логистики на предприятии, об ее эффективности, уровне интегрированности логистических процессов, о наиболее целесообразных управленческих решениях, которые обеспечили бы повышение эффективности логистики предприятия.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет по практике.

Структура отчета (типовая/примерная):

Содержание

Введение

1. Общая характеристика предприятия.
 2. Анализ финансового состояния предприятия.
 3. Организационная структура предприятия.
 4. Информационные технологии, применяемые для выполнения производственных операций.
 5. Профессионально-квалификационная структура персонала предприятия.
 6. Корпоративная культура предприятия.
- Заключение
Список использованной литературы
Приложения (при необходимости)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

1. Миротин Л.Б., Курганов В.М. Международные перевозки. Учебное пособие для вузов - 2 изд. изд. Academia, твердый переплет, 2013. – 304 с. ISBN: 978-5-7695-9759-6 – 5 экз.
2. Горев А.Э. Грузовые перевозки. Учебник для вузов. Изд. Academia, твердый переплет, 2013 – 304 с. ISBN: 978-5-7695-9947-7 0 – 5 экз.
3. Транспортные документы экспедитора и оператора мультимодальной перевозки. Справочник. Плужников К.И., Чунтомова Ю.А. Транслит, мягкая обложка, 2010. – 176 с. ISBN: 978-5-94976-748-1 – 5 экз.
4. Плужников, К.И. Транспортное экспедирование, агентирование и брокераж: учебник / К.И. Плужников, Ю.А. Чунтомова.- Изд. 3-е, испр. и доп.- М.: ТрансЛит, 2012.- 576 с. – 10 экз.
5. Шутенко В.В. Морское страхование - 2 изд. Серия Коммерческая работа на морском транспорте изд. Моркнига, мягкая обложка, 2010. – 166 ISBN: 978-5-903080-88-5 – 6 экз.
6. Бабурин, В.А. Управление работой флота: учебник / В.А. Бабурин, Н.В. Бабурин, В.И. Дмитриев. - М.: Моркнига, 2013.- 368 с. – 21 экз.
7. Кузнецов, А.Л. Технология работы порта: учеб. пособие /А.Л. Кузнецов, О.А. Изотов, А.В. Кириченко. - СПб.: Изд-во ГУМРФ им. С.О. Макарова, 2014.- 184 с.- 15 экз.
8. Лимонов, Э.Л. Внешнеторговые операции морского транспорта и мультимодальные перевозки: учеб. пособие /Э.Л. Лимонов. - 5-е изд., перераб. и доп. СПб.: Модуль, 2016.- 592 с.- 13 экз.
9. Методология управления доставкой грузов в контейнерах: монография /Ю.В. Селиванова, Я.Я. Эглит, К.Я. Эглит, М.Я. Эглит.- СПб., 2011.- 134 с. – 15 экз.
10. Позолотин, Л.А. Морская перевозка опасных грузов: учебно-практ. пособие / Л.А. Позолотин, В.Г. Торский.- Одесса: Астропринт, 2010.- 160 с.- 15 экз.
11. Правила технической эксплуатации портовых сооружений. - М.: Моркнига, 2012.-48 с.- 10 экз.
12. Управление логистическими системами: от транспортного узла до транспортно-логистического кластера: монография / А.В. Титов, Н.Е. Гаврилина, И.А. Вольтинский, М.С. Курленко.- Прага: Sociosfera, 2016.- 120 с. 30 экз.
13. Управление морским портом /Г.Б. Вильский, И.Н. Гончаров, Ю.Ю. Крук, Е.Д. Крушкин.- Одесса: Феникс, 2010.- 428 с. 10 экз.
14. Горлов, С.М. Международные транспортные операции : учебное пособие / С.М. Горлов, О.В. Тахумова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 111 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459042>
15. Костин, И.В. Порты, портовые сооружения и их техническая эксплуатация : курс

лекций / И.В. Костин ; Федеральное агентство морского и речного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - 101 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482376>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

16. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации (КТМ) 2016. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ktmrf.ru/>
17. Многотомник. Проформы чартеров и коносаментов (2-М) (выпущено 12 книг) включает рекомендованные морскими организациями проформы договоров и других документов, регламентирующих коммерческо-правовые условия перевозки грузов и пассажиров морским транспортом. [Электронный ресурс]. Систем. требования: [Flash Player](#) – Режим доступа: <http://www.morsar.ru/catalog.php?catID=3.4>
18. Гражданский Кодекс РФ части 1 и 2. 1996 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/
19. Федеральный закон «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12157006/>
20. Международный морской кодекс по опасным грузам (Кодекс ММОГ), том 1. С-Пб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2007. - 512 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://cniimf.ru/doc/technology/Kodeks_MMOG_content.pdf
21. Сборник правил морской перевозки грузов. 6М. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1996. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293811/4293811869.pdf>

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Adobe Reader – Программа для просмотра электронных документов.
FoxitReader. – Программа для просмотра электронных документов.
Google Chrome. – Браузер.
Kaspersky Antivirus – Средство антивирусной защиты.
Moodle. – Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ».
Mozilla FireFox. – Браузер.
OpenOffice. – Программное обеспечение для работы с электронными документами.
7-zip. – Архиватор.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

База данных Web of Science – <http://webofscience.com>
Реферативная база данных Scopus – <http://www.scopus.com>
Полнотекстовая база данных ScienceDirect – <https://www.sciencedirect.com>
Базы данных издательства Springer:
Springer Journals, Springer Protocols, Springer Materials, Springer Reference, zbMATH
– <http://link.springer.com/>
– <http://www.springerprotocols.com/>
– <http://materials.springer.com/>
– <http://zbmath.org/>
Базы данных издательства Springer_Nature Publishing Group
– <http://www.nature.com/siteindex/index.html>
– <http://www.consultant.ru>

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу \\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При прохождении практики используется материальная база предприятия, на котором проводится практика, а также техническая и программно-информационная база кафедры «Эксплуатация водного транспорта». Аудитории оборудованы техническими средствами для наглядной демонстрации учебных материалов, учебными стендами. Имеются методические разработки и другой раздаточный материал для студентов

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Степанов Д.В., Ильина Е.Г. Программа и методические указания по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направления подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» (профиль «Управление водными и мультимодальными перевозками»), каф. «Эксплуатация водного транспорта» - 2019 – 20 с. [<http://portal.astu.org/>]

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью, группа)

Направление 26.03.01
«Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»
профиль «Управление водными и мультимодальными перевозками»

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности; поиск информации по индивидуальному заданию, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач	6	43-44	Регистрация в журнале по технике безопасности, собеседование
2	Экспериментальный этап: Сбор, обработка и анализ полученной информации, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др.	6	45-47	Материал по результатам исследований
3	Заключительный этап: подготовка отчета по практике .	6	48	Отчет по результатам практики.
	Форма отчетности по практике			Зачет с оценкой

Руководитель практики:

Должность _____

Дата _____

Ф.И.О. _____

Задание получил:

Дата _____

Ф.И.О. студента _____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

20__/20__ учебный год

Шифр: 26.03.01

Направление: «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства», профиль «Управление водными и мультимодальными перевозками»

Курс: 3

Место прохождения практики: _____
город, организация (предприятие)

Руководитель практики от Университета: _____
ФИО

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная
нужное подчеркнуть

Способ проведения практики: выездная/стационарная
нужное подчеркнуть

Срок прохождения практики: _____

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)

Руководитель практики от Университета: _____
Должность, звание (подпись) ФИО

Дата _____

Обучающийся: _____
(подпись) ФИО студента

Дата _____