

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) по образовательной программе по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», профиль подготовки «Менеджмент рыболовства»**

<b>Название</b>		<b>История (история России, всеобщая история)</b>
<b>Название и номер направления</b>		35.03.09 – Промышленное рыболовство
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		УК-5
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	определения исторических фактов основных этапов развития общества; законы развития общества как саморазвивающейся системы в исторической перспективе
	<b>уметь:</b>	применять базовые знания, методы и методики исторической науки
	<b>владеть навыками/иметь опыт:</b>	использования полученных знаний для формирования гражданской позиции
<b>Содержание</b>		Российская государственность от Древней Руси до современности. Социально-экономическое развитие России. Войны в истории России и их последствия. Процессы модернизации от Петра I до современности. Социальные конфликты в истории России. Гражданские войны и революции в мировой и российской истории. Россия как многонациональное государство. Нации и народности. Интернационализм и национализм. Место и роль религий в развитии России. Основные этапы развития духовной культуры. Роль личности в мировой и отечественной истории. Цивилизационные основы развития России. Место России во всемирной истории
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Название</b>		<b>Философия</b>
<b>Название и номер направления</b>		35.03.09 – Промышленное рыболовство
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		УК-5
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	специфику философии как мировоззрения, как способа познания и духовного освоения мира
	<b>уметь:</b>	анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
	<b>владеть навыками/иметь опыт:</b>	работы философскими текстами, оригинальными и адаптированными; критического восприятия и оценки источников информации.
<b>Содержание</b>		Мировоззренческие и научные признаки философии. Основные формы, уровни и функции мировоззрения. Подходы к проблеме структурирования философии. Функции философского знания. Версии происхождения философии. Основной вопрос философии. Категории философии. Проблема существования (категория бытия). Уровни и формы бытия. Принцип субстанционального единства мира. Основные материалистическая и идеалистическая трактовки бытия. Материя и ее свойства. Основные концепции сознания. Структура и свойства сознания. Принцип развития, основные концепции развития (движения): метафизика, диалектика, синергетика. Принцип детерминизма. Специфика гносеологических проблем, субъектно-объектных отношений и различных видов познавательной деятельности. Проблема истины и ее критериев философии. Основные концепции истины. Виды истины. Научная рациональность и типы научных революций. Структура и уровни научного знания. Научная теория. Научная картина мира, ее структура, функции и исторические формы. Методы научного познания. Этика науки. Проблема метода в современной философии. От философии понимания и феноменологической редукции к структурному анализу и проблеме верификации и фальсификации знания. Типы ан-

		тропологических учений. Основные концепции смысла жизни (гедонизм, эвдемонизм, альтруизм, нигилизм). Проблема свободы и творчества в жизни человека. Ценности как доминанты сознания и экзистенции. Категории человеческого существования. Индивид. Личность. Жизнь. Смерть. Свобода. Счастье. Вера. Любовь. Природа «социального». Общество и природа. Традиционные и техногенные общества. Структурный, функциональный и динамический аспекты бытия общества. Типы социальных систем. Социальные общности и институты. Общественное сознание. Концепции развития общества. Проблема цивилизационного взаимодействия Запад-Восток. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Основные концепции.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Название</b>		<b>Иностранный язык</b>
<b>Название и номер направления</b>		35.03.09 – Промышленное рыболовство
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		УК-4
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	особенности коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия
	<b>уметь:</b>	использовать коммуникацию на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия
	<b>владеть навыками/ иметь опыт:</b>	коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.
<b>Содержание</b>		Моя семья. Образование. Языки. Компьютер. Еда. Моя страна. Мой город. Транспорт. Путешествие. Спорт. Покупки. Развлечения. Праздники.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет (1), экзамен (2)
<b>Название</b>		<b>Правоведение</b>
<b>Название и номер направления</b>		35.03.09 – Промышленное рыболовство
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		ОПК-2
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	основные правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе российского права, Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования, понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значений реализации права. Основные принципы правового регулирования профессиональной деятельности, основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность.
	<b>уметь:</b>	формулировать определения правовых категорий и явлений, использовать полученные знания при решении практических вопросов, касающихся использования правовых норм, анализировать законодательство и практику его применения, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом. Применять понятийно-категориальный аппарат и нормативно-правовые акты, в профессиональной деятельности.
	<b>владеть навыками/ иметь опыт:</b>	работы с правовыми нормами (их толкованием) и нормативно-правовыми документами; опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными документами
<b>Содержание</b>		Государство как форма существования общественных отношений. Право – регулятор общественных отношений. Основные положения конституционного права РФ. Правовые основы свободы информации и государственной тайны в России. Общие положения Гражданского права РФ. Основы наследственного права РФ. Основные положения

		семейного права РФ. Основные положения трудового права РФ. Основные положения административного права РФ. Основные положения уголовного права РФ. Основные положения экологического права РФ
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Название</b>		<b>Математика</b>
<b>Название и номер направления</b>		35.03.09 – Промышленное рыболовство
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		ОПК-1
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	Базовые математические понятия, математические методы анализа и моделирования; приёмы постановки и решения математических задач; математические методы решения типовых профессиональных задач
	<b>уметь:</b>	интегрировать математические знания в другие дисциплины и производственные процессы, применять современный математический аппарат при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин; осуществлять вычислительную обработку результатов в прикладных задачах
	<b>владеть навыками/иметь опыт:</b>	Методами математического анализа и математического моделирования, вероятностными методами и методами математической статистики, методами математического описания типовых профессиональных задач и интерпретации полученных результатов.
<b>Содержание</b>		Линейная алгебра. Векторная алгебра. Элементы функционального анализа. Функции нескольких переменных. Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения. Ряды. Теория вероятностей. Элементы математической статистики.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет (1), экзамен (2)
<b>Название</b>		<b>Физика</b>
<b>Название и номер направления</b>		35.03.09 – Промышленное рыболовство
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		ОПК-1
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	основные законы, физические явления и методы работы с информацией по промышленному рыболовству.
	<b>уметь:</b>	применять физические законы, возможности информационных и сетевых технологий для изучения нужной информации по промышленному рыболовству.
	<b>владеть навыками/иметь опыт:</b>	использования интернет и прикладных программ для индивидуализации обучения и самообразования.
<b>Содержание</b>		Физика в системе естественных наук. Общая структура и задачи дисциплины «Физика». Кинематика. Динамика. Момент импульса. Энергия. Динамика вращательного движения. Элементы механики сплошных сред. Релятивистская механика. Феноменологическая термодинамика. Молекулярно-кинетическая теория. Элементы физической кинетики. Электростатика. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Постоянный электрический ток. Магнитостатика. Магнитное поле в веществе. Электромагнитная индукция. Уравнения Максвелла. Гармонические колебания. Волны. Интерференция волн. Дифракция волн. Поляризация волн. Поглощение и дисперсия волн. Квантовые свойства электромагнитного излучения. Планетарная модель атома. Квантовая механика. Оптические квантовые генераторы. Основы физики атомного ядра. Элементарные частицы. Физическая картина мира.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен (1), зачет (2)
<b>Название</b>		<b>Химия</b>
<b>Название и номер направления</b>		35.03.09 – Промышленное рыболовство
<b>Компетенции обучающегося,</b>		ОПК-1

<b>формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	предмет, цели, задачи химии; основные понятия и законы химии, терминологию и номенклатуру важнейших химических соединений; современные представления о строении атомов, молекул и веществ в различных агрегатных состояниях; природу и типы химической связи, методы её описания; методологию применения термодинамического и кинетического подходов к установлению принципиальной возможности осуществления химических процессов; методы описания химических равновесий в растворах электролитов; закономерности изменения физико-химических свойств простых и сложных веществ в зависимости от положения составляющих их элементов в периодической системе Д.И. Менделеева
	<b>уметь:</b>	называть вещества по тривиальной и международной номенклатуре; определять: валентности и степень окисления химических элементов, тип химической связи, пространственное строение молекул, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, классы неорганических соединений и их свойства; характеризовать элементы по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева, объяснять зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения в периодической системе; проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям; оформлять теоретические работы. Формулировать выводы; осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников. Использовать интернет для обработки химической информации.
	<b>владеть навыками/иметь опыт:</b>	подходами к объяснению химических явлений, происходящие в природе, быту и на производстве; методами определения возможностей протекания химических превращений в различных условиях и оценками их последствий; методами поиска и обмена химической информации, поступающей из различных источников; теоретическими методами описания свойств простых и сложных веществ на основе электронного строения их атомов и положения в Периодической системе химических элементов.
<b>Содержание</b>		Основные стехиометрические законы и основные понятия химии. Окислительно-восстановительные реакции. Современные представления о строении атома. Периодическая система и строение атомов элементов. Химическая связь и строение молекул. Строение вещества в конденсированном состоянии. Энергетика химических процессов. Основы химической термодинамики. Условия самопроизвольного протекания химических реакций. Скорость химических реакций. Катализ. Химическое равновесие. Равновесие в гетерогенных системах. Общие понятия о растворах и других дисперсных системах. Растворы неэлектролитов. Их свойства. Растворы электролитов. Ионные равновесия в растворах электролитов. Диссоциация воды. Водородный показатель. Гидролиз солей и его значение. Электрохимические процессы. Электролиз. Коррозия металлов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Название</b>		<b>Основы экономических знаний</b>
<b>Название и номер направления</b>		35.03.09 – Промышленное рыболовство
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		УК-2, ОПК-6
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач (УК-2); основные экономические понятия и категории: спрос, предложение, цена, выручка, прибыль, издержки, дифференциация доходов, безработица, инфляция (ОПК-6)
	<b>уметь:</b>	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для её достижения (УК-2); изобразить графически функции спроса и предложения на товарных

		рынках, рынках факторов производства, описать влияние фактора на рынок и его показатели, обобщать черты различных рынков, анализировать влияние внутренних и внешних факторов на рынок (ОПК-6)
	<b>владеть навыками/ иметь опыт:</b>	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта (УК-2) построения графиков зависимости экономических категорий, определения влияния факторов на спрос или предложение на товарном рынке, рынке факторов производства(ОПК-6)
	<b>Содержание</b>	Предмет и задачи курса «Основы экономических знаний». Основные экономические категории. Экономические субъекты. Экономические ресурсы и факторы производства. Граница производственных возможностей. Конкуренция и монополия. Рынок. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Фирма в системе рыночных отношений. Оборот ресурсов предприятия. Экономические и бухгалтерские показатели деятельности фирмы. Издержки производства. Доход и прибыль. Основные макроэкономические показатели. Кругооборот благ и доходов. Экономический рост и его факторы. Цикличное развитие как закономерность рыночной экономики. Труд, занятость, безработица. Инфляция и антиинфляционное регулирование. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
	<b>Название</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
	<b>Название и номер направления</b>	35.03.09 – Промышленное рыболовство
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-8, ОПК-3
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации (УК-8); правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3)
	<b>уметь:</b>	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению (УК-8); использовать основные правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3)
	<b>владеть навыками/ иметь опыт:</b>	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (УК-8); навыками использования правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; основных методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3).
	<b>Содержание</b>	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Аксиомы БЖД. Анализ производственного травматизма. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. Исследование метеорологических условий на рабочих местах. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности - ПДК, ПДУ. Расчет естественного и искусственного освещения. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые и нормативно-

		технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Качество воздуха рабочей зоны. Обеспечение пожарной безопасности на производстве. Расчет пожарной безопасности складского помещения. Электробезопасность. Анализ опасности поражения электрическим током. Расчет защитного заземления. Классификация чрезвычайных ситуаций. Ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера. Расчет зон химического заражения.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
	<b>Название</b>	<b>Технология постройки орудий лова</b>
	<b>Название и номер направления</b>	35.03.09 – Промышленное рыболовство
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	методики входного контроля качества сырья; готовых орудий рыболовства; физико - механические свойства рыболовных ниток, веревок, сетных полотен, материалов для изготовления орудий рыболовства; нормативно-правовые документы при выполнении всех технологических операций при постройке орудий рыболовства
	<b>уметь:</b>	уметь применять нормативно-правовые документы для постройки орудий лова; производить расчёты количества сетматериалов, необходимых на постройку орудий рыболовства; выполнять все технологические операции при постройке орудий рыболовства: вязка, кройка, съёмка, шворка, посадка; составлять материальную и трудовую калькуляцию для изготовления орудий рыболовства
	<b>владеть навыками/ иметь опыт:</b>	использовать в своей деятельности нормативно-правовые документы на постройку орудий лова; методиками составления технологических схем и карт, управления хода всего процесса постройки орудий рыболовства.
	<b>Содержание</b>	Орудия рыболовства как особый класс инженерных сооружений. Внешние воздействия на орудия рыболовства. Технологии и технологические операции. Связь технологии постройки с эксплуатационными требованиями. Рыболовные материалы - основа конструкции орудий рыболовства. Кройка сетного полотна, её виды и случаи применения. Расчёты кройки. Технология и рабочие приёмы выполнения. Контроль за кройкой. Составление закроев. Соединение сетных полотен, их виды и случаи применения. Техника и рабочие приёмы. Расчёты соединений. Прочность швов. Соединение пластин канатными элементами. Посадка сетного полотна. Виды посадки и случаи их применения. Теория и расчёт посадки для сетных полотен с различной формой ячеи. Геометрия сетного полотна. Техника и рабочие приёмы выполнения. Контроль выполнения. Ремонт орудий рыболовства. Способы ремонта и случаи их применения. Техника и рабочие приёмы выполнения. Монтаж орудий рыболовства. Перечень и значение такелажных работ, их классификация. Виды соединения канатов (узлы, штыки, сrostки, соединения скобами, огонами и т.д.) случаи их применения, техника и рабочие приёмы. Присоединение канатов к орудиям рыболовства. Клетневание и тренцевание. Инструмент, оборудование и техника такелажных работ. Способы первичного консервирования рыболовных материалов: термообработка, дубление, крашение, осмолка, латексирование, комбинированные пропитки и т.д. Организация фабричного консервирования. Вторичное консервирования, дезинфекция. Упаковка и маркировка.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
	<b>Название</b>	<b>Ихтиология</b>
	<b>Название и номер направления</b>	35.03.09 – Промышленное рыболовство
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-1, ОПК-1

<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности (УК-1) основы систематики, строения, поведения и биоразнообразия рыб; периоды онтогенеза, биологию, экологию и особенности промысла основных объектов рыболовства; ареалы обитания основных промысловых видов рыб, особенности их распространения и взаимодействия популяций (ОПК-1).
	<b>уметь:</b>	применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников (УК-1) пользоваться лабораторным оборудованием; идентифицировать основные группы рыб; применять знания о биологии объектов для повышения эффективности рыболовства (ОПК-1)
	<b>владеть навыками/иметь опыт:</b>	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации (УК-1) идентификации промысловых рыб (ОПК-1)
<b>Содержание</b>		Современное состояние рыбохозяйственной науки в регионе, стране и за рубежом. Особенности строения рыбы как водного животного. Морфо-анатомические особенности рыб. Влияние на рыб абиотических факторов. Биотические взаимоотношения рыб. Возраст и рост рыб. Питание рыб. Размножение рыб. Жизненный цикл рыб. Миграции рыб. Введение в частную ихтиологию. Географическое распространение рыб. Ареал обитания. Расселение рыб.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Название</b>		<b>Социология организаций и организационное поведение</b>
<b>Название и номер направления</b>		35.03.09 – Промышленное рыболовство
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		ОК-6, ПК-7
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	основы социальной дифференциации в группе; основы культурной дифференциации в группе; основы эффективной коммуникации в социальной группе (ОК-6); основные процессы в малой группе; основы поведения сотрудников в малом коллективе; основы организационной работы с малыми коллективами (ПК-7)
	<b>уметь:</b>	давать оценку социальной дифференциации в группе, культурной дифференциации в группе; устанавливать эффективные коммуникации в социальной группе (ОК-6); анализировать процессы, происходящие в малой группе; оценивать поведения сотрудников в малом коллективе; организовывать работу в малом коллективе (ПК-7)
	<b>владеть навыками/иметь опыт:</b>	применения методик; оценки социальной дифференциации в группе, культурной дифференциации в группе; установления эффективных коммуникаций в социальной группе (ОК-6); анализа процессов, происходящих в малой группе; оценки поведения сотрудников в малом коллективе; организации работы в малом коллективе (ПК-7)
<b>Содержание</b>		Организация как социально-экономическая система. Основополагающие законы организаций. Рационализация организационной деятельности. Организационные структуры управления. Технология как основа построения организаций. Организация как социотехническая система. Организационная культура. Персонал организации. Личность и организация. Поведение индивида в организации. Формирование группового поведения в организации. Коммуникативное поведение в организации. Методы организационной диагностики. Управление поведением в организации.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Название</b>		<b>Биотехнические основы промышленного рыболовства</b>
<b>Название и номер направления</b>		35.03.09 – Промышленное рыболовство

<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		ОПК-1, ОПК-4
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) биометрические показатели рыб, показатели рецепций, ориентации, поведения и распределения рыб в естественной среде; источники образования и характеристики основных промысловых физических полей и их действие на объект лова; знать виды систем управления объектом лова (ОПК-4).
	<b>уметь:</b>	уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности (ОПК-1) достоверно и обстоятельно оценивать и объяснять поведения гидробионтов в зоне действия физических полей в условиях промысла (ОПК-4).
	<b>владеть навыками/ иметь опыт:</b>	решением типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) применения знаний для повышения эффективности процессов добычи рыбы в связи с изменением промысловой ситуации и поведением гидробионтов под влиянием параметров внешних физических полей (ОПК-4)
<b>Содержание</b>		Этапы развития биотехнических исследований. Промысловые физические поля и их действие на объект лова. Световые поля. Электрические поля. Акустические поля. Гидродинамические поля. Поля растворенных и взвешенных веществ. Тепловые поля. Управление объектом лова и процессом лова. Виды и способы образования обловленного объема. Внешняя среда как звено системы управления. Автоматизированные системы управления процессом лова. Математические модели процесса лова: теоретические, эмпирические, полуэмпирические. Классификация методов математического моделирования. Применение математической модели разноглубинного тралового лова для анализа и обоснования характеристик лова. Математическая модель лова речными закидными неводами.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет (6), экзамен (7)
<b>Название</b>		<b>Физическая культура и спорт</b>
<b>Название и номер направления</b>		35.03.09 – Промышленное рыболовство
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		УК-7
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
	<b>уметь:</b>	применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
	<b>владеть навыками/ иметь опыт:</b>	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Содержание</b>		Основные понятия физической культуры и ее структурные компоненты. Содержание и организационные формы физической культуры в вузах. Структура урока физической культуры. Основы здорового образа жизни. Компоненты здорового образа жизни, активного долголетия. Факторы обеспечения здоровья, профилактика заболеваний. Функции, методические принципы, средства и методы физической

		культуры. Физиологические основы физической культуры. Формирование двигательного навыка. Основные функциональные системы и их изменения под влиянием физических упражнений. Опорно-двигательный аппарат и мышечная система. Сердечно-сосудистая и дыхательная системы. Органы пищеварения, выделения, внутренней секреции, диафрагма. Общая и специальная физическая подготовка. Концептуальные основы ППФК. Профессиография – основной метод анализа трудовой деятельности. Профессиональные компетенции и профессионально-важные качества. Структура и функции ППФК, профессионально-прикладная значимость видов спорта. Организационные формы, функции и задачи профессионально-прикладной физической культуры. Средства и методы профессионально-прикладной физической культуры. Профессионально-ориентированная физическая культура студентов вузов. История Олимпийских игр древности и современности.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет (1,2)
	<b>Название</b>	<b>Информатика</b>
	<b>Название и номер направления</b>	35.03.09 – Промышленное рыболовство
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-1, УК-4
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа (УК-1) законы и методы накопления, передачи и обработки информации из различных источников; методы создания резервных копий, архивов данных и программ; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; методы управления информацией с использованием прикладных программ (УК-4).
	<b>уметь:</b>	применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников; применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1) работать с программными средствами общего назначения для поиска, хранения, обработки и анализа информации; использовать внешние носители информации для обмена данными; создавать резервные копии, архивы данных и программ; использовать возможности ИТ для предоставления информации в нужном формате (УК-4)
	<b>владеть навыками/ иметь опыт:</b>	методиками разработки цели и задач проекта (УК-1) поиска и обмена информацией в компьютерных сетях; представления информации в различных форматах с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты с помощью технических и программных средств (УК-4).
	<b>Содержание</b>	Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Представление данных на ЭВМ. Технические средства реализации информационных процессов. Устройства хранения, ввода/вывода данных. Программное обеспечение реализации информационных процессов. Операционная система Windows. Стандартные программы Windows 7. Программное обеспечение обработки текстовых документов. Создание мультимедийной презентации с помощью Impress. OpenOffice.orgCalc: Электронные таблицы Обработка и анализ данных в электронных таблицах. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Моделирование как метод познания. Алгоритмизация и программирование. Компьютерная графика. Базы данных. Компьютерные сети. Защита информации.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет (1), Экзамен (2)
	<b>Название</b>	<b>Приборы контроля орудий рыболовства и поиска рыбы</b>
	<b>Название и номер направления</b>	35.03.09 – Промышленное рыболовство

<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		ОПК-1
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	физические основы промысловой гидроакустики; теоретические основы, принципы построения и основные характеристики приборов поиска рыбы и контроля орудий лова; принцип действия современных гидроакустических приборов поиска рыбы и контроля рыбопромысловых систем.
	<b>уметь:</b>	применять приборы поиска рыбы и контроля орудий лова на основании инструкций по эксплуатации в условиях поисковой и промысловой работы.
	<b>владеть навыками/иметь опыт:</b>	практическими навыками пользования технической литературой для работы с гидроакустическими приборами; навыками расшифровки показаний на индикаторах приборов поиска рыбы и контроля орудий лова.
<b>Содержание</b>		Распространение акустических приборов. Природа звука. Уравнение распространения акустических волн. Излучение и прием акустической энергии. Основные принципы действия и устройства рыбопоисковых эхолотов, гидролокаторов, комплексов. Принцип действия приборов и систем контроля орудий лова. Сетные зонды, их классификация. Устройство гидроакустических приборов. Рыбопоисковые эхолоты, гидролокаторы, комплексы. Принципиальные и структурные схемы приборов. Эксплуатация гидроакустических рыбопоисковых приборов. Включение в действие приборов. Настройка на работу, управление приборами при поиске. Устройство и эксплуатация приборов контроля орудий лова. Устройство приборов контроля орудий лова, сетных зондов акустических и других принципов действия. Приборы контроля заполнения трала. Структурные схемы. Правила эксплуатации приборов. Регулировка, контроль работоспособности, регулировки хода направленных антенн. Расшифровка данных на ленте самописца.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Название</b>		<b>Рыбохозяйственное использование водоемов комплексного назначения</b>
<b>Название и номер направления</b>		35.03.09 – Промышленное рыболовство
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		ПК-8
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	Перспективы развития аквакультуры в водоемах комплексного назначения
	<b>уметь:</b>	Проводить выбор водоема и соответствующего ему объекта для пастбищного выращивания на основе сведений о гидрологической и гидрохимической характеристики водоема, биологии вида.
	<b>владеть навыками/иметь опыт:</b>	Методами и технологиями подготовки водоема к зарыблению, методами интенсификации рыбоводства в водоемах комплексного назначения.
<b>Содержание</b>		Использование сельскохозяйственных водоемов комплексного назначения для пастбищной аквакультуры. Технологическая схема ведения хозяйства пастбищного типа. Выращивание рыбы в озерных хозяйствах. Использование кормовых ресурсов водохранилищ и водоемов комплексного назначения для выращивания товарной рыбы
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Название</b>		<b>Биология гидробионтов</b>
<b>Название и номер направления</b>		35.03.09 – Промышленное рыболовство
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		УК-1, ОПК-1
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности (УК-1) основы биологии объектов рыболовства, особенности поведения и

		распределения объектов лова, в том числе и в зоне действия орудий лова, и способы применения этой информации для повышения эффективности процессов добычи рыбы (ОПК-1).
	<b>уметь:</b>	применять методики поиска, сбора и обработки информации (УК-1) прогнозировать последствия своей профессионально деятельности с точки зрения биосферных процессов; определять рыб используемых промышленным рыболовства (ОПК-1)
	<b>владеть навыками/ иметь опыт:</b>	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации (УК-1) навыками поиска информации по биологическим особенностям промысловых рыб и нерыбных объектов промысла (ОПК-1)
	<b>Содержание</b>	Характерные особенности водных живых существ. Биология как система наук. Понятие об искусственной и естественной классификации гидробионтов. Способы размножения водных животных. Основные этапы эмбриогенеза. Деление на классы. Характеристика, представители, значение. Сырьевая база рыбной промышленности
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
	<b>Название</b>	<b>Основы деловой и научной коммуникации</b>
	<b>Название и номер направления</b>	35.03.09 – Промышленное рыболовство
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-3, УК-4
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	профессионально значимые письменные жанры; место делового и научного стилей в системе функциональных стилей; языковые средства делового и научного общения; этические нормы делового и научного общения; особенности устной публичной речи, особенности процессов самоорганизации и самообразования (УК-3) принципы построения устного и письменного высказывания; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации (УК-4)
	<b>уметь:</b>	определять причины коммуникативных неудач; аргументированно доносить свою точку зрения; организовывать свое речевое поведение (УК-3) применять на практике деловую коммуникацию устной и письменной формами, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках (УК-4)
	<b>владеть навыками/ иметь опыт:</b>	навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; навыками самостоятельного построения процесса овладения информацией, необходимой для организации своего речевого поведения и познавательной деятельности (УК-3) навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках (УК-4)
	<b>Содержание</b>	Понятие речевой коммуникации. Эффективность коммуникации. Основные принципы эффективной коммуникации. Коммуникативные барьеры. Функционально-стилевая дифференциация литературного языка. Наука как сфера коммуникации. Язык и стиль научного текста. Конспект, аннотация и тезисы. Требования к выпускной квалификационной работе. Нормативный аспект научной речи. Деловая коммуникация. Вербальные и невербальные средства. Языковые формулы официальных документов. Нормативный аспект деловой речи. Этические нормы делового общения. Устная публичная речь. Этапы подготовки публичной речи. Компоненты публичного выступления. Способы речевого воздействия. Основы аргументации. Словесное оформление публичного выступления.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
	<b>Название</b>	<b>Введение в профессию</b>
	<b>Название и номер направления</b>	35.03.09 – Промышленное рыболовство
	<b>Компетенции обучающегося,</b>	ОПК-1, ПК-1

<b>формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	основные базовые законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) основные типы орудий рыболовства и методы использования с применением приборов поиска и контроля (ПК-1)
	<b>уметь:</b>	решать типовые базовые задачи профессиональной деятельности (ОПК-1) применять знания о классификации орудий лова для промысла гидробионтов (ПК-1)
	<b>владеть навыками/иметь опыт:</b>	решением типовых базовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных базовых законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) использования основных способов и орудий лова водных биологических ресурсов (ПК-1)
<b>Содержание</b>		Основы информационной культуры: - значение научной информации. Роль библиотек. Методы работы с книгой; - справочный аппарат библиотеки. Электронный каталог. Библиографический поиск в учебной и научной работе студента. Рыболовные материалы и технология постройки орудий лова. Общий очерк истории развития науки и техники рыболовства. Сырьевая база промышленного рыболовства. Рыболовные суда и промысловые механизмы. Обзор и классификация орудий промышленного рыболовства. Объясняющие орудия рыболовства. Трелирующие орудия рыболовства. Отцеживающие орудия рыболовства.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Название</b>		<b>Электротехника и электроника</b>
<b>Название и номер направления</b>		35.03.09 – Промышленное рыболовство
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		ОПК-1
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	методы расчета электрических и магнитных цепей, электротехнических устройств; методы автоматизации и механизации технологических процессов индустриального рыболовства; методы, используемые при обработке экспериментальных данных
	<b>уметь:</b>	применять электроизмерительные приборы для оценки работы электрооборудования; разбираться в условных обозначениях элементов электрооборудования и электронных устройств; решать задачи по расчету электрических цепей и использовать в этих целях существующие программы для ПЭВМ
	<b>владеть навыками/иметь опыт:</b>	измерения основных физических величин; определения погрешностей измерений; грамотного использования физического и математического научного языка; оценки результатов простейших физических экспериментов; численных расчетов физических величин при решении задач и обработке результатов; представления физической информации различными способами
<b>Содержание</b>		Электрические и магнитные цепи: Анализ и расчет цепей постоянного тока. Анализ и расчет цепей переменного тока. Анализ и расчет магнитных цепей. Электромагнитные устройства и электрические машины: Трансформаторы. Асинхронные двигатели. Электроприводы. Основы электроники и электрические измерения: Основы электроники и микропроцессорные средства. Электрические измерения.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Название</b>		<b>Методы оформления результатов рыбохозяйственных исследований</b>
<b>Название и номер направления</b>		35.03.09 – Промышленное рыболовство

<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		ОПК-1, ОПК-5
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	особенности составления отчетов о рыбохозяйственных исследованиях, правила использования библиографического аппарата в профессиональной деятельности (ОПК-1) основные методы экспериментальных исследований (ОПК-5)
	<b>уметь:</b>	осуществлять постановку цели и задач исследований, работать с литературными данными; выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты рыбохозяйственных исследований (ОПК-1) участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5)
	<b>владеть навыками/иметь опыт:</b>	навыками составления докладов для публичного выступления с представлением рыбохозяйственной информации; профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических рыбохозяйственных работ по утвержденным формам (ОПК-1). проведением экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5)
<b>Содержание</b>		Роль рыбохозяйственных исследований, особенность их организации. Методологические основы научного познания и творчества. Оформление результатов исследований. Работа с литературой и правила оформления библиографического аппарата. Внедрение и эффективность рыбохозяйственных исследований.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Название</b>		<b>Разговорный иностранный язык в профессиональной сфере Ч.1</b>
<b>Название и номер направления</b>		35.03.09 – Промышленное рыболовство
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		УК-4
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка), грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета;
	<b>уметь:</b>	использовать знание иностранного языка в анализе и оценке новой информации; выполнять переводы технических текстов с иностранного языка.
	<b>владеть навыками/иметь опыт:</b>	иностранного языка в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений
<b>Содержание</b>		Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. Правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Value of fish, Fishery products, Ecology, Ecosystem management, Oil search kills fish, A substitute for lobster, Mechanical extraction of meat from lobster and grab bodies.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Название</b>		<b>Основы проектирования и конструирования орудий лова</b>
<b>Название и номер направления</b>		35.03.09 – Промышленное рыболовство
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		ОПК-1, ОПК-2
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	знать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) разработки проектной и рабочей технической документации; правила оформления законченных проектно- конструкторских работ (ОПК-2)

	<b>уметь:</b>	решать типовые задачи профессиональной деятельности (ОПК-1) разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию; технически оформлять законченные проектно-конструкторские работы (ОПК-2)
	<b>владеть навыками/ иметь опыт:</b>	решением типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) методами разработки проектной и рабочей технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ (ОПК-2)
	<b>Содержание</b>	Общие принципы проектирования орудий рыболовства. Цели и задачи проектирования орудий лова как инженерных сооружений. Конструкторская документация при проектировании. Методика и организация проектирования орудий лова. Расчет и обоснование конструктивных элементов орудий лова. Способы обеспечения штормоустойчивости. Особенности проектирования ставных неводов и других стационарных орудий лова (ОПК-2).
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, курсовой проект
	<b>Название</b>	<b>Методы рыбохозяйственных исследований</b>
	<b>Название и номер направления</b>	35.03.09 – Промышленное рыболовство
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-5
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	основные методы рыбохозяйственных исследований, правила и условия их выполнения
	<b>уметь:</b>	применять освоенные методы применительно к поставленным задачам рыбохозяйственных исследований
	<b>владеть навыками/ иметь опыт:</b>	навыками применения методов рыбохозяйственных исследований, сбора ихтиологического материала, статистической обработки рыбохозяйственной информации
	<b>Содержание</b>	Основные понятия и методы биометрии, применяемые при рыбохозяйственных исследованиях. Методы сбора ихтиологических материалов. Методы изучения возраста и роста рыб, размерно-возрастной структуры популяций. Методы оценки численности рыб. Методы изучения внутривидовой структуры рыб. Методы изучения питания и пищевых отношений рыб (трофология). Методы изучения репродуктивной структуры и условий воспроизводства рыб. Методы изучения в раннем онтогенезе. Методы изучения распределения и миграций рыб. Промысловая разведка и промысловые карты. Статистическая обработка рыбохозяйственной информации.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
	<b>Название</b>	<b>Основы конструирования промысловых машин</b>
	<b>Название и номер направления</b>	35.03.09 – Промышленное рыболовство
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-1
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	принципы обоснования принятых конкретных технических решений при разработке технологических процессов добычи рыбы, технических средств аквакультуры.
	<b>уметь:</b>	обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, технических средств аквакультуры.
	<b>владеть навыками/ иметь опыт:</b>	методами обоснования принятых конкретных технических решений при разработке технологических процессов добычи рыбы, технических средств аквакультуры;
	<b>Содержание</b>	Задачи механизации в рыболовстве. Понятие промысловых машин и ее значимость в промысловой деятельности. Термины и определения в машиностроении. Классификация передающих устройств с промысловой машины. Принцип выбора передающих устройств: зубчатые передачи; червячные передачи. Классификация, конструкции, принцип

		<p>действия, материал для приготовления и ориентировочные расчёты: бесступенчатых передач (вариаторов); цепных передач. Классификация муфт и их назначение в промышленной машине. Основные понятия о конструктивных особенностях различных муфт, применяющихся в промышленных машинах. Устройства управления муфтами. Классификация тормозных устройств Устройство и принцип действия ленточных и колодочных тормозов. Расчёт и выбор тормозных устройств для промышленной машины.Классификация подшипниковых узлов, их конструкции и применение в промышленных машинах. Материалы для изготовления элементов подшипниковых узлов. Расчёт и выбор типов подшипников в промышленной машине. Виды уплотнений подшипниковых узлов.Классификация, типы, конструкции и устройства приводов. Ориентировочный расчёт, выбор типа привода. Принцип составления блока схем промышленных машин с учётом орудия лова. Условные обозначения, понятия и принцип составления кинематической схемы промышленной машины. Чтение кинематических схем. Классификация соединительных элементов, их применение в конструировании узлов промышленных машин. Расчёт соединительных деталей, промышленных машин, обозначение их на кинематических схемах. Классификация и понятие силовых элементов, применяющихся в промышленных машинах. Ориентировочный расчёт валов и осей. Принцип подбора материала. Типовые расчётные схемы. Особенности конструирования силовых элементов и их обозначение в кинематических схемах. Классификация гидравлических устройств - их назначение и принципы действия в промышленной машине (гидроцилиндры, гидромуфты, гидроприводы). Классификация тяговых органов промышленных машин и их устройство, назначение и подбор с учётом типа и способа работы с орудием лова. Классификация, устройство и принципы действия. Выбор устройств для промышленной машины с учётом типа орудий лова. Понятие фундаментной рамы. Способы установки и крепления промышленных машин на палубе судов и береговых условий. Ориентировочный расчёт и выбор крепёжных материалов. Понятие карты смазок. Смазочные устройства. Устройства для контроля смазки. Виды смазок, их применение с учётом климатических условий работы промышленной машины.</p>
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
	<b>Название</b>	<b>Разговорный иностранный язык в профессиональной сфере Ч.2</b>
	<b>Название и номер направления</b>	35.03.09 – Промышленное рыболовство
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-4
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной сфере деятельности, предусмотренными направлениями специальности;основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка;основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка;понимать основную информацию при чтении учебной, справочной, культурологической литературы, текстов информативного (статьи, интервью, рекламы, репортажи и т.д.), бытового и повседневного характера
	<b>уметь:</b>	соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершать беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу);письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала;устно и письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, (не) согласия, отказа, извинения, благодарности); использовать иностранный язык в межличностном общении
	<b>владеть навыками/</b>	построения монологического высказывания и ведения диалога; навы-

	<b>иметь опыт:</b>	ками ведения дружеской переписки, включая формат электронной переписки, оформление разных видов открыток; приемами аннотирования и реферирования; навыками заполнения большинства личных и деловых форм; основами перевода основных грамматических структур, навыками выработки наиболее подходящего перевода изученных лексических и грамматических структур в контексте; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами сети «Интернет»); навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи); навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке
	<b>Содержание</b>	Разговорные темы: Nets/ Сети; FishingGear/Орудия лова; Traps /Ловушки; Trawls/Тралы; TypesofDraggedGear/Разновидности траллирующих орудий лова. Лексика. Аудирование и говорение. Грамматика. Составление аннотаций, реферирование и выборочно перевод текста. Письмо.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
	<b>Название</b>	<b>Основы предпринимательства</b>
	<b>Название и номер направления</b>	35.03.09 – Промышленное рыболовство
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-6, ПК-12
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	базовые основы экономики (ОПК-6) нормативно – законодательные акты в области учета затрат на производство и реализацию продукции; особенности учета затрат для различных организационно-правовых форм предпринимательства: методики определения финансовых результатов деятельности предприятия (ПК-12)
	<b>уметь:</b>	использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6) проводить расчеты экономических показателей, определять финансовые результаты деятельности предприятия (ПК-12)
	<b>владеть навыками/ иметь опыт:</b>	определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6) навыками расчета экономических показателей, в т. ч. затрат на производство и реализацию продукции, финансовых результатов деятельности предприятия (ПК-12)
	<b>Содержание</b>	Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства. Эволюция учений о предпринимательстве. Общая характеристика предпринимательства: сущность предпринимательства; его определения; функции; классификация предпринимательства. Предпринимательская среда, анализ внешней и внутренней среды хозяйствующих субъектов. Индивидуальное предпринимательство. Понятие ИПД, порядок ее регистрации. Постановка на учет в налоговых органах и внебюджетных фондах. Системы налогообложения индивидуальных предпринимателей: вмененная система; упрощенная система; традиционная система. Прекращение деятельности. Юридические и физические лица. Определение предпринимательской деятельности в ГК РФ. Организационно-правовые формы (ОПФ) предприятий: коммерческие и некоммерческие. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Характеристика некоммерческих юридических лиц. Понятие собственности. Хозяйственные товарищества: полное товарищество (ПТ) и товарищество на вере (коммандитное). Особенности создания, деятельности и ликвидации товариществ. Порядок выхода участников из товариществ. Хозяйственные общества (ХО). Характеристика общества с ограниченной ответственностью (ООО). Особенности создания, деятельности, лик-

		<p>видации. Преимущества и недостатки данной ОПФ. Публичные и непубличные акционерные общества (ПАО и НАО). Особенности создания, деятельности, ликвидации. Выпуск ценных бумаг. Оценка текущей доходности акций и облигаций. Выбор способов финансирования АО. Характеристика производственного кооператива (артели). Особенности учреждения, деятельности, ликвидации. Ответственность членов кооператива. Организация и регистрация предпринимательской фирмы – юридического лица. Учредительные документы: Учредительный договор и Устав, их структура.</p> <p>Порядок государственной регистрации, постановка на учет в налоговом и других государственных органах. Открытие счетов в банках. Финансовое обеспечение предпринимательской организации. Понятие точки безубыточности бизнеса, запаса финансовой прочности, операционного рычага. Привлечение банковских кредитов, их эффективность.</p>
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
	<b>Название</b>	<b>Менеджмент рыбопромыслового предприятия</b>
	<b>Название и номер направления</b>	35.03.09 – Промышленное рыболовство
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-6, ПК-6
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	<p>основные виды организационных структур управления; виды полномочий, делегирование; основные понятия, делового общения и публичных выступлений; виды деловой переписки электронных коммуникаций; основные виды управленческих решений; методы принятия управленческих решений (ОПК-6)</p> <p>технологические процессы рыболовства (ПК-6)</p>
	<b>уметь:</b>	<p>применять проектирование организационных структур; распределять и делегировать полномочия; применять методы делового общения и публичных выступлений; деловой переписки и использовать электронные коммуникации; применять методы принятия управленческих решений (ОПК-6)</p> <p>анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6)</p>
	<b>владеть навыками/иметь опыт:</b>	<p>навыками проектирования организационных структур; распределения и делегирования полномочий; навыками делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний; методами деловой переписки и электронных коммуникаций; навыками разработки и принятия управленческих решений (ОПК-6)</p> <p>навыками анализа технологического процесса как объекта управления (ПК-6)</p>
	<b>Содержание</b>	<p>Общая теория управления. Концепция менеджмента. Научные школы менеджмента. Развитие науки управления. Процессный, системный и ситуационный подходы в управлении. Закономерности управления различными системами. Управление социально-экономическими системами (организацией). Организация - объект управления. Основные характеристики организации: наличие цели, ресурсов, разделения труда, управление зависимости от факторов внешней среды. Связующие процессы в менеджменте. Коммуникационный процесс в управлении. Виды коммуникаций в организации: вертикальная, горизонтальная. Процесс обмена информацией: этапы и их составляющие элементы. Межличностные коммуникации и преграды на их пути. Организационные коммуникации, преграды и пути совершенствования обмена информации в организации. Связующие процессы в менеджменте. Принятие решений. Природа принятия решений, подходы к их принятию. Этапы принятия рационального решения. Факторы, влияющие на принятие решений. Организация, взаимодействие и полномочия. Принципы построения организации. Структуры системы менеджмента: бюрократическая и её разновидности. Линейно-функциональная структура: её характеристика и область применения. Дивизиональная структура: виды, область применения. Адаптивная структура управления и её разновидности. Матричная структура: характеристика и об-</p>

		<p>ласть применения. Проектная структура: характеристика и область применения. Мотивация как функция управления. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Управление конфликтами. Природа конфликта. Типы, причины конфликтов. Методы управления конфликтами. Роли менеджера. Руководство, власть и личное влияние. Формы власти и влияние, источники власти. Виды власти: экспертная на принуждение, на вознаграждение, законная власть, социальных связей, эталонная. Лидерство, стиль, ситуация. Теории лидерства. Теория личных качеств руководителя. Поведенческая теория лидерства. Ситуационная теория лидерства. Управление организационными изменениями. Подходы к управлению изменениями и их характеристика. Методы преодоления сопротивления изменениям в организации. Управление организационной культурой. Содержание организационной культуры.</p>
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
	<b>Название</b>	<b>Устройство и эксплуатация орудий рыболовства</b>
	<b>Название и номер направления</b>	35.03.09 – Промышленное рыболовство
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-5, ПК-10
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	состояние и уровень развития орудий промышленного рыболовства и методов их эксплуатации; конструкции орудий рыболовства; основные тенденции совершенствования конструкций орудий лова и направления улучшения их эксплуатации; (ПК-5) особенности распределения гидробионтов в различных районах промысла (ПК-10)
	<b>уметь:</b>	рассчитывать конструктивные элементы орудий лова для эффективной эксплуатации рыбопромысловых систем; составлять графики режима работы орудий лова; (ПК-5) выбирать определённые конструкции орудий лова и технологические процессы добычи гидробионтов в различных районах промысла (ПК-10)
	<b>владеть навыками/ иметь опыт:</b>	выбора наиболее эффективных типов и конструкций орудий лова с соблюдением технологической дисциплины и норм охраны труда; (ПК-5) сбора и анализа необходимой информации о качестве орудий лова и уровне их эксплуатации (ПК-10)
	<b>Содержание</b>	Анализ существующих подходов к классификации орудий промышленного рыболовства. Орудие лова как система элементов, предназначенная для захвата и удержания гидробионтов. Поведение объектов лова в естественных условиях и в зоне орудия лова. Оценка качества орудий лова. Класс объеживающих орудий лова. Лов ставными неводами. Лов рыбонасосными установками. Лов крючковыми орудиями лова. Класс отцеживающих орудий лова. Конструкция донных тралов. Разноглубинный траловый лов. Физические средства интенсификации тралового лова. Технология кормового и бортового траления. Близнецовый траловый лов. Лов закидными речными неводами. Лов донными неводами. Лов кошельковыми неводами. Технология и организация кошельковыми неводами. Лов бортовыми подхватами. Лов конусными подхватами. Промысел нерыбных объектов: ракообразных, иглокожих, моллюсков, водорослей. Промысел млекопитающих. Международные соглашения по охране морских животных.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет (4), экзамен (5), курсовая работа (5)
	<b>Название</b>	<b>Промысловые схемы и механизмы</b>
	<b>Название и номер направления</b>	35.03.09 – Промышленное рыболовство
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-4

<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	правила применения промысловых схем и устройств для добычи рыбы; механизацию операций с орудиями рыболовства; принципы выбора и обоснования промысловых схем; правила обслуживания и эксплуатации промысловых машин и механизмов.
	<b>уметь:</b>	применять промысловые схемы и устройства для добычи рыбы; использовать механизацию операций с орудиями рыболовства; выбирать и обосновывать промысловые схемы; обслуживать и эксплуатировать промысловые машины и механизмы.
	<b>владеть навыками/иметь опыт:</b>	методами применения промысловых схем и устройств для добычи рыбы; механизации операций при работе с орудиями рыболовства; принципами выбора и обоснования промысловых схем; обслуживания и эксплуатации промысловых машины и механизмов
<b>Содержание</b>		Цели и задачи курса и связь его с другими дисциплинами. Исторические сведения о механизации процессов рыболовства. Основы теории и основные конструктивные элементы средств механизации процессов промышленного рыболовства. Промысловые схемы и устройства добычи рыбы. Классификация, основные параметры, надежность, конструктивные элементы промысловых машин и оборудования. Исполнительные органы промысловых машин. Классификация исполнительных органов. Устройство проводки и укладки канатов, жгутов и сетей. Направляющие и поддерживающие ролики и блоки, жгутоформирователи, канато- и сетевкладчики. Расчет и выбор роульсов, блоков, жгутоформирователей, канато- и сетевкладчиков. Приводы промысловых и грузоподъемных машин. Стопорные и тормозные устройства грузоподъемных и промысловых машин. Особенности устройства и расчета основных типов промысловых и транспортирующих машин. Промысловые и промыслово-грузовые лебедки. Машинные механизмы для выборки и выметки сетной части орудия лова от рыбы. Гидромеханизация лова и выливки рыбы. Транспортирующие машины и устройства.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен (7), курсовой проект (7)
<b>Название</b>		<b>Психология личности</b>
<b>Название и номер направления</b>		35.03.09 – Промышленное рыболовство
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		УК-6, ПК-7
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни (УК-6) социально-психологические основы взаимодействия в коллективе (ПК-7)
	<b>уметь:</b>	эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения (УК-7) отбирать приемы построения кооперации с коллегами; организовать работу малого коллектива исполнителей (ПК-7)
	<b>владеть навыками/иметь опыт:</b>	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7); отбора эффективных приемов построения кооперации с коллегами; организовать работу малого коллектива исполнителей (ПК-7).
<b>Содержание</b>		Психология как наука о психике. Психологические основы готовности личности к кооперации с коллегами. Современные аспекты проблемы психологии личности и коллектива. Индивидуально-психологические особенности личности: построение эффективной коммуникации и управления коллективом. Психология общения и коллективной работы. Психология управления. Психологические проблемы реализации управленческих функций
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Название</b>		<b>Основы морского дела</b>
<b>Название и номер направления</b>		35.03.09 – Промышленное рыболовство

<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		ПК-5, ОПК-3
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	Устройство судна, такелажные работы на судах, судовые устройства и системы, способы ухода за судном, системы спасения, коллективные и индивидуальные спасательные средства (ПК-5) Законы, нормативные документы, правила по технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3)
	<b>уметь:</b>	Вязать морские узлы и пользоваться бегучим такелажом на судне, пользоваться коллективными и индивидуальными спасательными средствами (ПК-5) Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами на рабочем месте с целью защиты производственного персонала и населения при возникновении угрозы аварии, катастрофы стихийного бедствия, выполнять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ОПК-3).
	<b>владеть навыками/ иметь опыт:</b>	Технического обслуживания механизмов на промысловой палубе иметь опыт пользования средствами выживания и спасения в море (ПК-5) Применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на рабочем месте; владеть методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. (ОПК-3)
<b>Содержание</b>		Цель и задачи изучения дисциплины. Общие сведения о устройстве рыбопромыслового судна. Судно, как плавающее инженерное сооружение. Понятие о прочности и системах набора корпуса судна. Тросы, такелажные цепи и предметы такелажного снабжения. Грузовые устройства на судах. Схема внутреннего устройства рыбопромысловых судов. Уход за судовыми помещениями.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Название</b>		<b>Экология</b>
<b>Название и номер направления</b>		35.03.09 – Промышленное рыболовство
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		ПК-3
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	Фундаментальные проблемы и задачи экологии; основные экологические законы. состояние и уровень развития орудий промышленного рыболовства и методов их эксплуатации;
	<b>уметь:</b>	Описывать свойства экологических систем; анализировать информацию, касающуюся экологических проблем; применять экологические методы. анализировать входные параметры, характеризующие объект лова и воздействия окружающей среды и влияющие на характеристики рыболовных систем и орудий лова
	<b>владеть навыками/ иметь опыт:</b>	Навыками применения полученных знаний по теоретической экологии на практике; способностью проиллюстрировать на конкретных примерах аспекты проблем экологии. Навыками выбора наиболее эффективных типов и конструкций орудий лова
<b>Содержание</b>		Введение в экологию. Подходы и методы в экологии. Экология популяций. Экология сообществ. Экосистемы. Экологические факторы: классификация, значение, законы. Структура биосферы. круговорот веществ в природе. Глобальные экологические проблемы. Глобальный экологический кризис.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Название</b>		<b>Промысел нерыбных объектов</b>
<b>Название и номер направления</b>		35.03.09 – Промышленное рыболовство
<b>Компетенции обучающегося,</b>		ПК-3

<b>формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	биологию объектов рыболовства, особенности поведения и распределения объектов лова в естественной среде и в том числе и в зоне действия орудий лова; методику выбора технических средств, технологий и материалов с учетом экологических последствий их применения
	<b>уметь:</b>	пользоваться основными правовыми документами, регламентирующими рыболовство; обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры
	<b>владеть навыками/иметь опыт:</b>	применения этих знаний для повышения эффективности процессов добычи рыбы; работы с технической литературой, справочниками по сетеснастным материалам и другими информационными источниками
<b>Содержание</b>		Общая характеристика нерыбных объектов. Организация промысла нерыбных объектов. Технологии промыслового направления нерыбных объектов. Общая характеристика водных участков. Структура прибрежного рыболовства нерыбных объектов. Общие технологии лова и направления их совершенствования.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Название</b>		<b>Технические средства аквакультуры</b>
<b>Название и номер направления</b>		35.03.09 – Промышленное рыболовство
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		ПК-1, ПК-3
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	современное состояние товарного рыбоводства и перспективы его развития в мире и регионе; методы, применяемые в научных исследованиях в области аквакультуры (ПК-1) рыбоводное оборудование, оборудование для систем водоподготовки, водоочистки, насыщения кислородом и терморегуляции воды, приготовления и раздачи кормов, сортирования и транспортировки рыбы, автоматизированного контроля и управления параметрами водной среды, жизнеобеспечения хозяйств аквакультуры(ПК-3)
	<b>уметь:</b>	обеспечивать технологический процесс необходимыми методиками, научными данными, материалами, оборудованием (ПК-1) выбирать технические средства с учетом экологических последствий их применения (ПК-3)
	<b>владеть навыками/иметь опыт:</b>	методами научных исследований в области аквакультуры с помощью современных информационных технологий (ПК-1) использования технических средств при выращивании объектов аквакультуры (ПК-3)
<b>Содержание</b>		Механизация основных производственных процессов в товарном рыбоводстве. Основные направления конструкторских разработок техники для хозяйств аквакультуры. Разработка и конструирование технических средств аквакультуры на научной основе. Средства механизации, применяемые при основных технологических процессах в прудовых, индустриальных рыбоводных хозяйствах, хозяйствах мариккультуры и при разведении декоративных рыб. Особенности эксплуатации и технического обслуживания машин и механизмов рыбоводстве. Планирование использования техники в хозяйствах аквакультуры. Принципы работы измерительных приборов, применяемых в рыбоводных хозяйствах. Механизация очистки технологической воды и контроля параметров воды на рыбоводных заводах.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Название</b>		<b>Тактика промысла водных биоресурсов</b>
<b>Название и номер направления</b>		35.03.09 – Промышленное рыболовство
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		ПК-3

<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	биометрические показатели рыб, показатели рецепций, ориентации, поведения и распределения рыб в естественной среде и в зоне действия орудий лова; характер видотипичных распределений объекта лова в основных районах промысла; скоростные возможности объекта лова и его типичная реакция на орудия лова промыслово-технологические режимы работы и конструкции орудий лова при использовании в конкретных условиях.
	<b>уметь:</b>	внедрять современные методы рыболовства в промысловую практику лова рыбы; использовать рациональные схемы оснащения орудий лова при различной ориентации и поведении объекта лова; обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры
	<b>владеть навыками/иметь опыт:</b>	в способах применения этой информации для повышения эффективности процессов добычи рыбы, в зависимости от их вида и характера обитания (в пелагиале, около грунта, на грунте); организации промысла гидробионтов Мирового океана.
<b>Содержание</b>		Предмет и содержание дисциплины, его связь с другими дисциплинами науки о деятельности рецепторной системы рыб, их оборонительные реакции на звуковые, гидродинамические поля созданные орудием лова. Основные понятия тактики лова гидробионтов Мирового океана. Сбор информации о характере обитания рыбы. Биометрические показатели. Форма, размеры и плотность косяков и скоплений рыб. Особенности рецепций. Выбор орудия лова для промысла конкретного вида рыбы. Тактика промысла рыбы в конкретных районах лова. Международные и внутренние правовые составляющие устойчивого использования рыболовством запасов проходных и морских рыб.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Название</b>		<b>Продуктивность рыбохозяйственных водоемов</b>
<b>Название и номер направления</b>		35.03.09 – Промышленное рыболовство
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		ПК-8
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	современные методы оценки сырьевых ресурсов, объемов их изъятия и рационального использования в промышленном рыболовстве
	<b>уметь:</b>	применять современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов
	<b>владеть навыками/иметь опыт:</b>	оценки сырьевых ресурсов, объемов их изъятия и рационального использования в промышленном рыболовстве
<b>Содержание</b>		Органическое вещество в водных экосистемах. Первичная продукция. Биомасса фитопланктона. Бактериопланктон. Зоопланктон. Зообентос. Потоки энергии через экосистему. Сравнительная оценка некоторых характеристик устойчивых экосистем. Внутриводоемные факторы в формировании и функционировании водных экосистем. Экологические особенности кормовой базы рыб Каспийского моря. Оценка влияния первично-продукционных процессов на рыбопродуктивность Северного Каспия. Влияние компонентов стока рек на биологическую и рыбную продуктивность Северного Каспия. Методика по сбору и анализу биостатистического материала в Волго-Каспийском районе по полупроходным и речным рыбам. Биотический баланс водных животных.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Название</b>		<b>Рыболовные материалы</b>
<b>Название и номер направления</b>		35.03.09 – Промышленное рыболовство
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		ПК-1, ПК-3

<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	свойства, конструкции рыболовных материалов и деталей оснастки орудий рыболовства, государственные, отраслевые стандарты, технические условия и другие руководящие документы; методику выбора технических средств, технологий и материалов с учетом экологических последствий их применения
	<b>уметь:</b>	использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов; обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры
	<b>владеть навыками/иметь опыт:</b>	использования методик выбора и определения свойств, а так же экспертизы рыболовных материалов; работы с технической литературой, справочниками по сетеснастным материалам и другими информационными источниками
<b>Содержание</b>		Рыболовные материалы - основа конструкции орудий рыболовства. Их перечень, назначение и условия работы. Волокнистые материалы. Пряжа и ее технические свойства. Рыболовные веревки. Рыболовные канаты. Сетевидные рыболовные материалы. Оснастка орудий рыболовства. Экспертиза рыболовных материалов. Структура и содержание ГОСТов и Технических условий на рыболовные материалы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Название</b>		<b>Основы судовождения</b>
<b>Название и номер направления</b>		35.03.09 – Промышленное рыболовство
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		ПК-5
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	математическую модель Земли, построение картографических проекций, основные направления в море, технические средства судовождения.
	<b>уметь:</b>	применять возможности технических средств судовождения для определения границ районов промысла, определения параметров орудий лова для ведения промысла
	<b>владеть навыками/иметь опыт:</b>	Работы с промысловыми планшетами, вести наблюдения за промысловой обстановкой в районе лова гидробионтов использования методов графического счисления пути судна, ведения промыслового журнала..
<b>Содержание</b>		Математическая модель Земли. Основные плоскости и линии на земной поверхности. Картографические проекции. Электронная картография. Основы графического счисления пути судна. Маневрирование судна на траловом промысле рыбы. Технические средства судовождения.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Название</b>		<b>Сырьевая база рыбной промышленности</b>
<b>Название и номер направления</b>		35.03.09 – Промышленное рыболовство
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		ПК-4; ПК-8
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	современные методы оценки, возможные объемы изъятия и рациональное использование сырьевых ресурсов (ПК-4) промысловые схемы и механизмы, механизацию операций с орудиями рыболовства, принципы выбора и обоснования промысловых схем (ПК-8)
	<b>уметь:</b>	применять современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия (ПК-4) применять промысловые схемы и устройства для добычи рыбы; принципы выбора и обоснования промысловых схем (ПК-8)
	<b>владеть навыками/иметь опыт:</b>	методами: оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия(ПК-4) применения промысловых схем и устройств для добычи рыбы; принципами выбора и обоснования промысловых схем (ПК-8)

<b>Содержание</b>		Общая характеристика мирового рыболовства. Районирование Мирового океана. Основные объекты, районы их промысла, основные добывающие страны. Экономические и рыболовные зоны. Современная оценка состояния продуктивности водных биоресурсов Океанологическая, гидробиологическая и промысловая характеристика основных промысловых районов мирового океана. Биологические ресурсы рек России. Биологические ресурсы крупнейших озер и водохранилищ России. Основные промысловые районы Мирового океана. Продуктивные зоны Мирового океана. Характеристика течений мирового океана. Основные подходы к регулированию рыболовства. Современное понимание и основные меры регулирования рыболовства.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Название</b>		<b>Информационные технологии</b>
<b>Название и номер направления</b>		35.03.09 – Промышленное рыболовство
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	методики поиска, сбора и обработки информации (УК-1) принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках (УК-4) знать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности (ОПК-4) современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности (ПК-2)
	<b>уметь:</b>	применять методики поиска, сбора и обработки информации (УК-1) применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах (УК-4) решать типовые задачи профессиональной деятельности (ОПК-1) решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры (ОПК-4) современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности (ПК-2)
	<b>владеть навыками/ иметь опыт:</b>	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации (УК-1) навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении (УК-4) решением типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4) использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности (ПК-2)
<b>Содержание</b>		Информационные технологии. Становление и развитие ИТ. Современные ИТ. Классификация современных ИТ. Технология управления информацией. Модели информационных процессов в промышленном рыболовстве. Технология автоматизированного офиса. Мультимедиа-технологии. Оформление и сопровождение презентаций. Технологии баз данных. Реляционная база данных Microsoft Access. Геоинформационные технологии. Технологии использования ГИС в промышленном рыболовстве. Сетевые компьютерные технологии. Интернет-технологии в промышленном рыболовстве. Аналитические и экспертные системы поддержки принятия решений.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Название</b>		<b>Экономика и организация промышленного рыболовства</b>
<b>Название и номер направления</b>		35.03.09 – Промышленное рыболовство

<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		ОПК-6, ПК-9, ПК-12
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	знать базовые основы экономики (ОПК-6) экономические основы управления ресурсами рыбопромышленного предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы) (ПК-9) понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; основы финансовой деятельности рыбопромышленного предприятия (ПК-12)
	<b>уметь:</b>	использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6) применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории (ПК-9) проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; определять финансовые результаты деятельности рыбопромышленного предприятия(ПК-12).
	<b>владеть навыками/иметь опыт:</b>	определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6) расчета экономических показателей в промышленном рыболовстве(ПК-9) приемами планирования деятельности предприятия и контроля(ПК-12).
<b>Содержание</b>		рыбохозяйственное предприятие в условиях рыночной экономики; организация деятельности рыбохозяйственного предприятия; основные фонды и оборотные средства рыбохозяйственного предприятия; трудовые ресурсы рыбохозяйственного предприятия; расходы предприятия и себестоимость продукции; ценовая политика на рыбохозяйственном предприятии; финансовые результаты деятельности рыбохозяйственного предприятия.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Название</b>		<b>Рыболовные суда</b>
<b>Название и номер направления</b>		35.03.09 – Промышленное рыболовство
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		ПК-3
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	Технологические процессы добычи рыбы, конструкции орудий лова, свойства рыболовных материалы, влияние орудий лова, конструкции и технологии лова на на технические средства добычи рыбы и аквакультуры
	<b>уметь:</b>	Анализировать технологические процессы добычи рыбы, промышленные схемы и механизмы рыболовных судов ,технические средства аквакультуры.
	<b>владеть навыками/иметь опыт:</b>	Обоснования технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры; выбирать технические средства, технологии с учетом типа и назначения рыболовного судна.
<b>Содержание</b>		Значение и роль рыбопромышленного флота в освоении биоресурсов водоемов России.Классификация рыбопромышленного флота. Мореходные качества рыбопромышленных судов. Промысловые суда для лова рыбы и гидробионтов в Мировом океане. Промысловые суда для лова рыбы и гидробионтов во внутренних водоемах. Приемо-транспортные суда.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен (8), зачет (7)
<b>Название</b>		<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>
<b>Название и номер направления</b>		35.03.09 – Промышленное рыболовство
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		УК-7

<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	методы и средства физической культуры
	<b>уметь:</b>	использовать методы и средства физической культуры
	<b>владеть навыками/ иметь опыт:</b>	ценностями физической культуры личности для успешной социально – культурной и профессиональной деятельности
<b>Содержание</b>	Практические занятия по развитию двигательных способностей, приобретению практических умений и навыков в физической культуре и профессионально-прикладной физической культуре	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет (1-6)	
<b>Название</b>	<b>Стандартизация и сертификация в рыболовстве</b>	
<b>Название и номер направления</b>	35.03.09 – Промышленное рыболовство	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2, ПК-1	
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	Основные технические средства измерений основных технологических процессов вылова гидробионтов и аквакультуры, свойств рыболовных материалов (ПК-1) государственные, отраслевые стандарты, технические условия и другие руководящие документы (ОПК-2)
	<b>уметь:</b>	применять технические средства для регулирования параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов(ПК-1) проводить стандартные испытания по определению показателей качества орудий рыболовства(ОПК-2)
	<b>владеть навыками/ иметь опыт:</b>	Обработки данных полученных в результате измерения технологических параметров, орудий рыболовства, и технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов(ПК-1) использования методик выбора и определения свойств, а так же экспертизы показателей качества орудий лова(ОПК-2)
<b>Содержание</b>	Роль стандартизации и сертификации в рыболовстве для повышения эффективности орудий лова. Цели и задачи сертификации и стандартизации. Классификация стандартов по форме, категориям, видам. Порядок прохождения сертификации в рыболовстве. Международные стандарты ИСО 9000: назначения, объекты, структура. Экономическая эффективность стандартизации. Виды сертификации, Добровольная и обязательная сертификация продукции. Порядок разработки и внедрения стандартов. Сертификация систем качества.	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет	
<b>Название</b>	<b>Стандартизация и управление качеством в рыболовстве</b>	
<b>Название и номер направления</b>	35.03.09 – Промышленное рыболовство	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2, ПК-1	
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	Основные технические средства измерений основных технологических процессов вылова гидробионтов и аквакультуры, свойств рыболовных материалов (ПК-1) государственные, отраслевые стандарты, технические условия и другие руководящие документы (ОПК-2)
	<b>уметь:</b>	применять технические средства для регулирования параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов(ПК-1) проводить стандартные испытания по определению показателей качества орудий рыболовства(ОПК-2)
	<b>владеть навыками/ иметь опыт:</b>	Обработки данных полученных в результате измерения технологических параметров, орудий рыболовства, и технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов(ПК-1)

		культуры и свойств рыболовных материалов(ПК-1) использования методик выбора и определения свойств, а так же экспертизы показателей качества орудий лова(ОПК-2)
	<b>Содержание</b>	Цель и задачи стандартизации. Классификация стандартов. Порядок разработки стандартов. Государственная система стандартизации. Системы ЕСКД и ЕСТП. Качество продукции. Показатели качества орудий промышленного рыболовства, методы оценки, контроля и планирования качества. Системы управления качеством продукции, Оценка, контроль, планирование и прогнозирования е качества продукции.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
	<b>Название</b>	<b>Математическое моделирование процессов лова</b>
	<b>Название и номер направления</b>	35.03.09 – Промышленное рыболовство
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-6
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	методы математического анализа, математического и физического моделирования; основы анализа технологических процессов.
	<b>уметь:</b>	применять методы математического анализа, математического и физического моделирования, в том числе для анализа технологических процессов
	<b>владеть навыками/иметь опыт:</b>	математического анализа, математического и физического моделирования; анализа технологических процессов как объектов управления..
	<b>Содержание</b>	Основные понятия промышленного рыболовства и лова рыбы. Характеристика внешних воздействий на объект лова. Действие световых полей на объект лова. Действие гидродинамических полей на объект лова. Действие акустических полей на объект лова. Действие электрических полей на объект лова. Действие полей растворенных и взвешенных веществ на объект лова, тепловые поля. Особенности поведения объекта лова на различных этапах лова. Способы управления объектом лова в процессе лова. Способы управления ловом рыбы. Основы математического моделирования процессов лова рыбы.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет (5), экзамен (6)
	<b>Название</b>	<b>Управление промыслом</b>
	<b>Название и номер направления</b>	35.03.09 – Промышленное рыболовство
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-6
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	Математические методы анализа, синтеза и моделирования; аналитические методы оптимизации процессов; способы определения интенсивности и селективности рыболовства; методы и способы управления селективностью и интенсивностью рыболовства
	<b>уметь:</b>	Воспринимать, обобщать, анализировать и оценивать полученные результаты; критически осмысливать варианты решений
	<b>владеть навыками/иметь опыт:</b>	Методами математического моделирования, методами обобщения научно-технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта в рыбохозяйственной области.
	<b>Содержание</b>	Предмет, цели и задачи курса, их характеристика. Общая характеристика организации промысла. Общая характеристика регулирования промысла. Общая характеристика контроля промысла. Общая характеристика прогнозирования промысла. Проблемы и задачи организации промысла. Проблемы и задачи регулирования промысла. Проблемы и задачи контроля промысла. Проблемы и задачи прогнозирования промысла.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет (5), экзамен (6)

<b>Название</b>		<b>Технико-экономический анализ деятельности рыбопромышленного предприятия</b>
<b>Название и номер направления</b>		35.03.09 – Промышленное рыболовство
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		ОПК-6, ПК-9, ПК-12
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	базовые основы экономики (ОПК-6) методы технико – экономического анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность рыбопромышленного предприятия (ПК-9) методику оценки имущества и обязательств рыбопромышленного предприятия; методику анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности рыбопромышленного предприятия (ПК-12)
	<b>уметь:</b>	использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6) собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность рыбопромышленного предприятия(ПК-9) проводить оценку имущества и обязательств рыбопромышленного предприятия; проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности рыбопромышленного предприятия(ПК-12).
	<b>владеть навыками/ иметь опыт:</b>	определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6) способами и приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность рыбопромышленного предприятия(ПК-9) приемами оценки имущества и обязательств рыбопромышленного предприятия; методами анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности рыбопромышленного предприятия(ПК-12).
<b>Содержание</b>		Задачи и виды технико-экономического анализа и его роль в управленческой деятельности рыбопромышленного предприятия. Методические основы технико-экономического анализа. Анализ объема производства и продаж. Анализ состояния и использования основных средств. Анализ состояния и использования материальных ресурсов. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов. Анализ состояния и использования оборотных средств. Анализ финансовых результатов. Анализ финансового состояния предприятия.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Название</b>		<b>Экономика предприятия</b>
<b>Название и номер направления</b>		35.03.09 – Промышленное рыболовство
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		ОПК-6, ПК-9, ПК-12
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	базовые основы экономики (ОПК-6) основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность предприятия; экономические показатели характеризующие деятельность предприятия и необходимые исходные данные для их расчета(ПК-9) типовые методики по расчету экономических показателей; методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-12)
	<b>уметь:</b>	использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6) использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности; собирать и анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических показателей предприятий(ПК-9) применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и показателей(ПК-12);

	<b>владеть навыками/ иметь опыт:</b>	определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6) социально-экономических показателей, характеризующих деятельность рыбопромышленного предприятия (ПК-9) расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия с использованием типовых методик и действующей нормативно-правовой базы (ПК-12).
	<b>Содержание</b>	Предприятие - основное звено народного хозяйства. Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда. Оплата труда на предприятии, ее основные формы и системы. Организация производственного процесса на предприятии. Производственная структура и структура управления предприятием. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Затраты на производство и реализацию продукции в области рыбного хозяйства. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
	<b>Название</b>	<b>Рыболовство во внутренних водоемах</b>
	<b>Название и номер направления</b>	35.03.09 – Промышленное рыболовство
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-8
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов внутренних водоемов
	<b>уметь:</b>	применять современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов внутренних водоемов
	<b>владеть навыками/ иметь опыт:</b>	навыками применения современных методов оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов внутренних водоемов
	<b>Содержание</b>	История развития рыбного хозяйства в мире и России. Рыболовство в реках, озёрах, прибрежных водах, внутренних морях. Классификация орудий лова во внутренних водоёмах. Основные объекты рыболовства в реках, озёрах. Основные объекты рыболовства прибрежных водах России (Дальний Восток, Сибирь, европейская часть). География рыболовства во внутренних водоёмах мира. Факторы, определяющие размещение рыболовства. Биологические ресурсы морских вод Каспийского моря. Биологические ресурсы Азовского и Черного морей. Рыболовство и аквакультура
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
	<b>Название</b>	<b>Прогнозирование рыболовства</b>
	<b>Название и номер направления</b>	35.03.09 – Промышленное рыболовство
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-8
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	основы биологии объектов рыболовства, особенностях поведения и распределения объектов лова, в том числе и в зоне действия орудий лова, и способах применения этой информации для повышения эффективности прогнозирования добычи рыбы; современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организации прогнозирования использования сырьевых ресурсов
	<b>уметь:</b>	анализировать знания об основах биологии объектов рыболовства, особенностях поведения и распределения объектов лова, в том числе и в зоне действия орудий лова, и способах применения этой информации для повышения эффективности прогнозирования добычи рыбы; при-

		менять современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организации прогнозирования использования сырьевых ресурсов
	<b>владеть навыками/ иметь опыт:</b>	использования знаний об основах биологии объектов рыболовства, особенностях поведения и распределения объектов лова, в том числе и в зоне действия орудий лова, и способах применения этой информации для повышения эффективности прогнозирования добычи рыбы; навыками применения современных методов оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организации прогнозирования использования сырьевых ресурсов
	<b>Содержание</b>	Роль, место и значение промыслового прогнозирования в рыболовстве. Основные цели и задачи долгосрочных прогнозов. Основные цели и задачи краткосрочных прогнозов. Биологические принципы построения прогноза динамики стада рыб. Основные цели и задачи фундаментальных прогнозов. Основные цели и задачи оперативных прогнозов. Принципы построения прогноза динамики стада рыб. Прогноз численности стада и возможного вылова на основе анализа статистики уловов. Прогнозы на основе анализа гидрологических условий водоемов. Прогноз, основанный на анализе мощности отдельных поколений и соотношения пополнения и остатка
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
	<b>Название</b>	<b>Механика орудий рыболовства</b>
	<b>Название и номер направления</b>	35.03.09 – Промышленное рыболовство
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-1
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	механику гибкой нити и рыболовной сети, механику работы деталей оснастки орудий рыболовства, физическое моделирование и механическую имитацию работы рыболовных орудий, механику работы орудий рыболовства.
	<b>уметь:</b>	использовать математические методы в технических приложениях, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения.
	<b>владеть навыками/ иметь опыт:</b>	владеть навыками методами математического анализа, основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами.
	<b>Содержание</b>	Механика гибкой нити и рыболовной сети: Представление о гибкой нити. Внешние силы, действующие при статическом равновесии. Внешние силы, действующие при динамическом равновесии. Общая формула сопротивления. Сопротивление систем движению в воде. Геометрия сетного полотна. Сопротивление сетного полотна движению в воде. Гидродинамические характеристики орудий рыболовства в условиях течений и морского волнения. Расчет орудий рыболовства как инженерных сооружений: Аналитический метод расчета орудий рыболовства. Графостатический метод расчета орудий рыболовства. Моделирование орудий рыболовства. Метод механической имитации. Механика работы орудий рыболовства.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
	<b>Название</b>	<b>Моделирование орудий рыболовства</b>
	<b>Название и номер направления</b>	35.03.09 – Промышленное рыболовство
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-1
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	общие методы анализа, моделирования и оптимизации орудий промышленного рыболовства; техническую документацию на постройку орудий лова; методы моделирования орудий промышленного рыболовства
	<b>уметь:</b>	анализировать проблемы промышленного рыболовства, условия внешней среды, поведение объекта лова; проектировать основные орудия промышленного рыболовства; моделировать процессы, прохо-

		дящие в системах добычи рыбы
	<b>владеть навыками/ иметь опыт:</b>	методами многовариантного проектирования орудий промышленного рыболовства; экспериментальными методами проверки орудий промышленного рыболовства; теоретическими методами разработки математических моделей орудий промышленного рыболовства
	<b>Содержание</b>	Основные понятия промышленного рыболовства. Общая характеристика внешних воздействий на объект лова. Биофизические процессы в промышленном рыболовстве. Особенности поведения объекта лова. Способы управления в процессе лова. Системы управления ловом рыбы. Математическое моделирование лова рыбы. Способы оптимизации лова рыбы. Прочность орудий лова. Деформации орудий лова. Форма и натяжение гибких элементов. Геометрия и статика элементов орудий лова. Физическое моделирование орудий лова. Моделирование орудий лова методом механической имитации. Характеристика качества орудий лова. Статистические основы надежности орудий лова. Прочностная надежность орудий лова. Износ орудий лова. Общая характеристика эффективности лова рыбы. Промысловое усилие. Селективность орудий лова. Уловистость орудий лова. Улов и производительность лова. Экологические показатели лова. Интенсивность лова и вылова. Пути развития теории и математического моделирования лова.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
	<b>Название</b>	<b>Селективность рыболовства</b>
	<b>Название и номер направления</b>	35.03.09 – Промышленное рыболовство
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-3
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	Технологические процессы добычи рыбы и технические средства аквакультуры, селективные свойства орудий лова и их влияние на процессы добычи рыбы и аквакультуры.
	<b>уметь:</b>	Выполнять расчеты селективности конкретных орудий лова и технических средств аквакультуры для различных технологических процессов добычи рыбы
	<b>владеть навыками/ иметь опыт:</b>	Методами математического моделирования, прикладными программами выполнения расчетов селективности орудий лова.
	<b>Содержание</b>	Общая характеристика и теория селективности рыболовства. Селективность и механика прохождения рыб при обьечаивании. Биомеханическая селективность орудий лова. Биофизическая селективность орудий лова. Селективные свойства крючковых орудий лова. Селективность орудий лова при облове многовидового состава промыслового скопления рыб. Контроль селективности рыболовства. Обоснование промысловой меры на рыбу и допустимого прилова рыб непромысловых размеров. Обоснование доли рыб гибнущих при прохождении рыбы через ячею.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
	<b>Название</b>	<b>Управление селективностью промысла</b>
	<b>Название и номер направления</b>	35.03.09 – Промышленное рыболовство
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-3
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	Методы оценки селективности орудий лова, рыболовства, промысла; Факторы, влияющие на селективность орудий лова, рыболовства и промысла; Методы контроля и регулирования селективности орудий лова, рыболовства и промысла. Технологические процессы добычи рыбы и технические средства аквакультуры, селективные свойства орудий лова и их влияние на процессы добычи рыбы и аквакультуры.
	<b>уметь:</b>	Выполнять расчеты по определению размера ячеи различных орудий лова на основе основных уравнений селективности; Оценивать селективность орудий лова, рыболовства и промысла. Выполнять расчеты селективности конкретных орудий лова и технических средств аквакультуры для различных технологических процессов добычи рыбы.

	<b>владеть навыками/ иметь опыт:</b>	Методами анализа баз данных размерного состава облавливаемых скопления промысловых рыб; Методами математического моделирования селективности орудий лова, рыболовства и промысла. Методами математического моделирования, прикладными программами выполнения расчетов селективности орудий лова и промысла
	<b>Содержание</b>	Общая характеристика селективности промысла. Селективность промысла с учетом особенностей распределения объектов лова. Селективность промысла с учетом особенностей лова и промысла. Регулирование селективности промысла. Селективность промысла и рыболовства. Основные уравнения селективности промысла и селективности рыболовства. Основные проблемы и особенности управления селективностью промысла. Организация работ по управлению селективностью промысла. Особенности применения показателей селективности в теории рыболовства
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
	<b>Название</b>	<b>Организация охраны и системы контроля промысла водных биологических ресурсов</b>
	<b>Название и номер направления</b>	35.03.09 – Промышленное рыболовство
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2, ПК-11
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	Знать нормативные правовые акты в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-2), Основы международного морского рыболовного права, правила рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана и другие нормативно-правовые документы методы рационального использования сырьевых ресурсов (ПК-11).
	<b>уметь:</b>	Применять современные нормативные документы (ОПК-2), Применять методы организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов Мирового океана (ПК-11).
	<b>владеть навыками/ иметь опыт:</b>	Использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-2); применения положений международного права и правил рыболовства в профессиональной деятельности (ПК-11).
	<b>Содержание</b>	Правовое регулирования промысла водных биологических ресурсов. Система государственного управления рыбным хозяйством. Контроль и надзор за использованием водных биологических ресурсов. Виды ответственности за нарушения рыболовства в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов. Классификация и международно-правовой режим морских пространств.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен
	<b>Название</b>	<b>Рыбохозяйственное законодательство</b>
	<b>Название и номер направления</b>	35.03.09 – Промышленное рыболовство
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2, ПК-11
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	Понятия и системы рыбохозяйственного законодательства. Правовые основы сохранения ВБР, искусственного воспроизводства и акклиматизации. Меры ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства. (ОПК-2) Основы международно-правового регулирования пользования живыми ресурсами Мирового океана (ПК-11)
	<b>уметь:</b>	Вести статистический учет уловов ВБР, составлять договора о пользовании рыбопромысловыми участками; оформлять и готовить к выдаче разрешения на вылов ВБР (ОПК-2); использовать нормативно-правовые документы в области регулирования рыболовства. Уметь применять основные положения Конвенции ООН по морскому праву (ПК-11).
	<b>владеть навыками/ иметь опыт:</b>	расчета вреда, причиняемого ВБР (ОПК-2); ведения промыслового журнала (ПК-11).

	<b>Содержание</b>	Характеристика источников рыбохозяйственного законодательства. Государственное управление рыбным хозяйством в РФ. Правовые основы рыболовства и воспроизводства ВБР. Правовая охрана водных объектов. Юридическая ответственность за правонарушения в области рыболовства и сохранения ВБР. Охрана и рациональное использование ВБР в морских пространствах. Классификация морских пространств, их правовой режим.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен
	<b>Название</b>	<b>Основы аквакультуры</b>
	<b>Название и номер направления</b>	35.03.09 – Промышленное рыболовство
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-1
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудия рыболовства, технические средства аквакультуры и свойства рыболовных материалов
	<b>уметь:</b>	использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов
	<b>владеть навыками/иметь опыт:</b>	использования технических средств для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов
	<b>Содержание</b>	Введение в аквакультуру. Современное состояние и перспективы развития в России и зарубежом. Основные направления аквакультуры. Технологические современные аспекты выращивания товарной рыбодной продукции на хозяйствах различного типа: прудовых, садковых, бассейновых. Методы интенсификации рыбодного процесса. Оборудование, применяемое на рыбодных хозяйствах. Технологические особенности воспроизводства проходных, полупроходных и туводных рыб. Структура и типы рыбодных предприятий
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
	<b>Название</b>	<b>Фермерское рыбодводство</b>
	<b>Название и номер направления</b>	35.03.09 – Промышленное рыболовство
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-1
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	Актуальные направления фермерского рыбодводства; взаимосвязи условий выращивания объектов и выбранных технологий
	<b>уметь:</b>	самостоятельно работать и анализировать нормативно-правовые документы; характеризовать технологию и определять её преимущества
	<b>владеть навыками/иметь опыт:</b>	работы с законами, постановлениями, нормативными актами; работать с различными схемами выращивания
	<b>Содержание</b>	Современное состояние фермерского рыбодводства в России и зарубежом. Основные типы фермерских хозяйств лидеров в аквабизнесе. Открытие фермерского хозяйства. Оформление фермерских рыбодных хозяйств. Основные принципы организации, особенности управления. Основные технологии фермерского рыбодводства и актуальные направления.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
	<b>Название</b>	<b>Мировое рыбодводство</b>
	<b>Название и номер направления</b>	35.03.09 – Промышленное рыболовство
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-8

<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	современное состояние и уровень развития мирового рыболовства, особенности ведения промысла в различных районах Мирового океана различными государствами, а так же основные тенденции развития рыбной промышленности
	<b>уметь:</b>	анализировать особенности работы промыслового флота в различных районах промысла и использовать современные достижения в области рыболовства
	<b>владеть навыками/иметь опыт:</b>	навыками по организации коммерческого производства в различных районах Мирового океана.
<b>Содержание</b>		Ведение. Предмет и задачи курса. Биологические ресурсы Мирового океана. Биологическая продуктивность океана. Использование биологических ресурсов. Влияние рыболовства на динамику численности промысловых популяций. География мирового рыболовства. Основные районы и объекты промысла. Рыболовство в странах лидерах и их отношения. Место России в Мировом рыболовстве. Методы регулирования промысла, применяемые в мировом рыболовстве. Пути повышения продуктивности МО. Роль экономических факторов в развитии мирового рыболовства и рыболовства России. Перспективы развития мирового рыболовства и рыболовства России
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Название</b>		<b>Рациональная эксплуатация водных биоресурсов</b>
<b>Название и номер направления</b>		35.03.09 – Промышленное рыболовство
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		ПК-3
<b>Результаты освоения</b>	<b>знать:</b>	структуру биосферы; экосистемы; взаимоотношения организма и среды; принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы биологии объектов рыболовства, особенности поведения и распределения объектов лова, в том числе и в зоне действия орудий лова, и способы применения этой информации для разработки технологических процессов добычи рыбы повышения эффективности процессов добычи рыбы
	<b>уметь:</b>	обосновывать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения экологических последствий
	<b>владеть навыками/иметь опыт:</b>	средствами измерения промысловых запасов и методами рационального использования гидробионтов
<b>Содержание</b>		Биологическая продуктивность Мирового океана. Районирование Мирового океана. Промысловые объекты и биология рыб как важнейших представителей океанических гидробионтов. Основные понятия теории динамики рыб. Их динамика и закономерности. Запасы рыб и прогнозирование уловов. Биологические ресурсы Мирового океана и их использование человечеством. Биологические ресурсы внутренних водоемов России.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет