



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Директор

к.б.н., доцент

 Егорова В.И.

« 21 » 06 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины Ознакомительная практика

Направление

35.03.09 Промышленное рыболовство

Профиль

Менеджмент рыболовства

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Автор:

Старший преподаватель

 Кострыкин Д.А.

« 19 » 06 20 19 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практика	207	207	207	207
Итого ауд.	207	207	207	207
Контактная работа	207	207	207	207
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

УП: 35.03.09_2019_Менеджмент рыболовства.plx

стр. 3

Программу составил(и):

старший преподаватель, Кострыкин Д.А. 

Рецензент(ы):

д.т.н., профессор, Мельников А.В. 

Рабочая программа дисциплины

Технологическая (проектно-технологическая) практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.09
Промышленное рыболовство (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №707)

составлена на основании учебного плана:

35.03.09 Промышленное рыболовство

Профиль Менеджмент рыболовства

утвержденного учёным советом вуза от 17.01.2019 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Аквакультура и рыболовство

Протокол от 20.06.2019 г. № 7

Срок действия программы: 2019-2020 уч.г.

Зав. кафедрой д.б.н., профессор  Пономарев Сергей ВладимировичПредседатель НМС УГН(С) д.б.н., профессор  Пономарев Сергей Владимирович
20.06. 2019 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и рыболовство

Протокол от ____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и рыболовство

Протокол от ____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и рыболовство

Протокол от ____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и рыболовство

Протокол от ____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Закрепление теоретических знаний по основным дисциплинам направления
1.2	Приобретение практических навыков работы с основными методиками обработки и измерения орудий
	Задачи практики:
1.3	- закрепление и углубление материала, изученного на предшествующих занятиях по курсу промышленное рыболовство;
1.4	-обучение основным методикам обработки и измерения орудий рыболовства (на примере выбранного объекта);
1.5	-привитие первичных навыков исследовательской деятельности (разработка методики, сбора и обработки материала, осмысление полученных данных с учетом литературных сведений).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессию
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.2	Эксплуатационная практика
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятия недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятия недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, показано умение выделять причинно-следственные связи
Уровень 3	четко и правильно дает определения, ответы на все вопросы четкие и развернутые, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие

	выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	применяет все методы, последовательность их применения достаточно хорошо продумана
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми методами, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет всеми необходимыми методами и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми методами и/или имеет опыт

ПК-1: Способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов

Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана,
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПК-4: Способность применять промысловые схемы и устройства для добычи рыбы; механизацию операций с орудиями рыболовства; принципы выбора и обоснования промысловых схем; обслуживание и эксплуатацию промысловых машин и механизмов

Знать:	
Уровень 1	основная часть материала усвоена, допущены ошибки в логике изложения, неточности формулировок
Уровень 2	даются полные ответы на поставленные вопросы, но с допуском незначительных ошибок, выделяются причинно-следственные связи
Уровень 3	ответы на поставленные вопросы полные, четкие, развернутые
Уметь:	
Уровень 1	применяет не все базовые знания, логика и последовательность в ответе имеют нарушения
Уровень 2	применяет все базовые знания, порядок их применения соответствует требованиям, допускаются незначительные ошибки, исправляются с помощью "наводящих" вопросов преподавателя
Уровень 3	применяет все базовые знания, последовательность их применения логичны, демонстрируются аналитические и творческие способности студента
Владеть:	
Уровень 1	владеет всеми необходимыми базовыми знаниями, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет всеми необходимыми базовыми знаниями и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми базовыми знаниями и/или имеет опыт

ПК-7: Готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей

Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПК-10: Способность организовать технологические процессы добычи гидробионтов в различных районах промысла

Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятия недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, показано умение выделять причинно-следственные связи
Уровень 3	четко и правильно дает определения, ответы на все вопросы четкие и развернутые, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	применяет все методы, последовательность их применения достаточно хорошо продумана
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми методами, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет всеми необходимыми методами и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми методами и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные нормативно правовые документы в своей деятельности;
3.1.2	- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
3.1.3	- технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов;
3.1.4	- основные промысловые схемы и устройства для добычи рыбы; механизацию операций с орудиями рыболовства; принципы выбора и обоснования промысловых схем; обслуживание и эксплуатацию промысловых машин и механизмов
3.1.5	- особенности организации работы малых коллективов исполнителей
3.1.6	- технологические процессы добычи гидробионтов в различных районах промысла
3.2	Уметь:
3.2.1	- ориентироваться в основных законодательных и нормативно правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
3.2.2	- обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды;
3.2.3	- использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов;
3.2.4	- организовывать работу малых коллективов исполнителей; работать в коллективе
3.2.5	- организовать технологические процессы добычи гидробионтов в различных районах промысла
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности;

3.3.2	- понятийно - терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; основными методами защиты производственного персонала;
3.3.3	- применения технических средств для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов
3.3.4	- применять промышленные схемы и устройства для добычи рыбы; механизацию операций с орудиями рыболовства; принципы выбора и обоснования промышленных схем; обслуживание и эксплуатацию промышленных машин и механизмов
3.3.5	- организации работы малых коллективов исполнителей; работы в коллективе.
3.3.6	- организовать технологические процессы добычи гидробионтов в различных районах промысла

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный:						
1.1	Ознакомиться с целями и задачами, программой практики, требованиями к отчету. Ознакомление с правилами безопасности при прохождении практики. Характеристика предприятия прохождения практики. Общая характеристика орудий рыболовства. Изучение основных методик обработки и измерения орудий рыболовства. Определение основных объектов рыболовства. Собрать материал для дальнейшей камеральной обработки. /П/	2	18	ОПК-2, ПК-1	1-13	0	
	Раздел 2. Основной:						
2.1	Провести анализ измерений орудий рыболовства. Изучить особенности работы с различными орудиями лова. Изучить видовые особенности объектов рыболовства. Ведение дневника практики. /П/	2	162	ОПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-10	1-13	0	
	Раздел 3. Заключительный:						
3.1	Подготовка и публичная защита отчета /П/	2	27	ПК-7	1-13	0	
3.2	/ЗачётСОц/	2	9			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

не предусмотрено

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Подготовительный:

Ознакомиться с целями и задачами, программой практики, требованиями к отчету. Ознакомление с правилами безопасности при прохождении практики. Характеристика предприятия прохождения практики. Общая характеристика орудий рыболовства. Изучение основных методик обработки и измерения орудий рыболовства. Изучение биологических особенностей объектов рыболовства. Собрать материал для дальнейшей камеральной обработки.

Основной:

Провести анализ измерений орудий рыболовства. Изучить особенности работы с различными орудиями лова. Ведение дневника практики.

Заключительный. Подготовка и публичная защита отчета

5.4. Перечень видов оценочных средств

Титульный лист

Оглавление

Введение

Основная часть

1.1 История предприятия (места прохождения практики)

1.2 Общая характеристика орудий рыболовства

1.3 Результаты исследований Заключение Библиографический список

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

1. Войниканис – Мирский В.Н. Рыболовные материалы, сетные и такелажные работы /В.Н. Войниканис// М: Агропромиздат, 1985, -183 с. – 5 экз.
2. Войниканис - Мирский В.Н. Технология постройки орудий промышленного рыболовства /В.Н. Войниканис// М.: Пищевая промышленность, 1971, -272 с. – 13 экз.
3. Ломакина Л.М. Технология постройки орудий лова / Л.М. Ломакина // М.: Легкая и пищевая промышленность, 1984, -208 с.- 16 экз.
4. Аполлова, Т.А., Мухордова Л.Л., Тылик К.В. Практикум по ихтиологии: учеб. пособие для вузов — Изд. 2-е, испр. и доп. — М.: Моркнига, 2013. — 338с. – 95 экз.
5. Калайда, М.Л., Говоркова Л.К. Методы рыбохозяйственных исследований: учеб. пособие для вузов — СПб.: Проспект науки, 2013. — 288с. – 18 экз.
6. Пономарев С.В., Баканева Ю.М., Федоровых Ю.В. Ихтиология/- М.: Моркнига, 2014. -578 с. – 50 экз.
7. Саускан, В.И., Тылик К.В. Сырьевая база рыбной промышленности России: учебник для вузов — М.: Моркнига, 2013. — 329с. – 96 экз.
8. Дверник, А.В. Технология и управление промышленным рыболовством / А.В. Дверник // М.: Моркнига, 2013. — 318с. – 80 экз.
9. Лисиенко, С.В. Организация и планирование промышленного рыболовства / В.В. Лисиенко// М.:Моркнига, 2012. — 235с. -80 экз.
10. Коблицкая, А.Ф. Определитель молоди пресноводных рыб — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Лег.и пищ. пром-сть, 1981. — 208с. – 8 экз.
11. Нельсон, Дж. Рыбы мировой фауны/ пер. 4-го перераб. англ. изд. Н.Г. Богуцкой / пер. 4-го перераб. англ. изд. Н.Г. Богуцкой — М.:Либроком, 2009. — 880с. – 9 экз.
12. Тылик, К.В. Общая ихтиология: учебник для вузов — Калининград: Аксиос, 2015. — 394с. — [ил.] – 15 экз.
13. Шибяев, С.В. Практикум по промысловой ихтиологии: учеб.пособие — Калининград: Аксиос, 2015. — 320с. – 23 экз

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.portal.astu.org из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ. Образовательный портал АГТУ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader
---------	--------------

6.3.1.2	Microsoft Open License Academic
---------	---------------------------------

6.3.1.3	Adobe Flash Player
---------	--------------------

6.3.1.4	VLC media player
---------	------------------

6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security 10
---------	--------------------------------

6.3.1.6	ABBYY FineReader 9.0
---------	----------------------

6.3.1.7	Google Chrome
---------	---------------

6.3.1.8	7-Zip 15.14
---------	-------------

6.3.1.9	OpenOffice 4.1.1
---------	------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС издательства Лань
---------	-----------------------

6.3.2.2	Гарант
---------	--------

6.3.2.3	ЭБСeLibrary (периодические издания)
---------	-------------------------------------

6.3.2.4	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (базовая коллекция)
---------	--

6.3.2.5	База данных ScienceDirect
---------	---------------------------

6.3.2.6	Базы данных издательства SPRINGER Springer Journals; Springer Protocols; Materials, Springer Reference, zbMATH
---------	--

6.3.2.7	База данных российских стандартов «Технорма»
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Оборудование для постройки и ремонта орудий рыболовства.
7.2	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Наглядные материалы: Стенд «Невод ставной»-1 шт, Стенд «Невод кошельковый»-1 шт, Стенд «Невод ставной»-3 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Наглядные материалы: Витрина: «Канаты стальные»-1 шт, «Сетные материалы»-2 шт, Стенд «Новые рыболовные материалы»- 1 шт.
7.4	Материальная база предприятий и организаций

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сергеева Ю.В., Федоровых Ю.В. Методические указания к ознакомительной практике по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство», профиль «Менеджмент рыболовства», 2019 г. <http://portal.astu.org/>

Приложение 1

Рабочий график (план) проведения ознакомительной практики

(20 ____ /20 ____ учебный год)

Шифр 35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Курс I

Место прохождения практики (наименование организации)

Руководитель практики от Университета _____

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная
(нужное подчеркнуть)**Способ проведения практики:** выездная/стационарная
(нужное подчеркнуть)**Срок прохождения практики:** с _____ по _____.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
Согласно учебному плану	Инструктаж по технике безопасности.
	Ознакомиться с целями и задачами, программой практики, требованиями к отчету. Ознакомление с правилами безопасности при прохождении практики. Характеристика предприятия прохождения практики. Общая характеристика орудий рыболовства. Изучение основных методик обработки и измерения орудий рыболовства. Определение основных объектов рыболовства. Собрать материал для дальнейшей камеральной обработки.
	Сбор материала для дальнейшей камеральной обработки.
	Провести анализ измерений орудий рыболовства. Изучить особенности работы с различными орудиями лова. Изучить видовые особенности объектов рыболовства. Ведение дневника практики.

Руководитель практики от университета (должность, ученое звание)

дата, подпись

Обучающийся _____

дата, подпись

Приложение 2

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН/ ЗАДАНИЕ

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная
нужное подчеркнуть

Способ проведения практики: выездная/стационарная
нужное подчеркнуть

Студент _____
 (ФИО полностью, группа)

Направление 35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль «Менеджмент рыболовства»

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№	Раздел практики	Коды компетенций	Семестр	Неделя	Форма текущего контроля успеваемости
1	Подготовительный: Техника безопасности при работе на предприятии. Характеристика предприятия прохождения практики. Общая характеристика орудий рыболовства. Изучение основных методик обработки и измерения орудий рыболовства. Определение основных объектов рыболовства. Сбор материал для дальнейшей камеральной обработки.	ОПК-2, ПК-1	2		
2	Основной: Провести анализ измерений орудий рыболовства. Изучить особенности работы с различными орудиями лова. Изучить видовые особенности объектов рыболовства. Ведение дневника практики.	ОПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-10	2		
3	Заключительный этап: Защита отчета по практике на кафедре	ПК-7	2		
	Форма отчетности по практике				

Руководитель практики от Университета:

Должность _____

Дата _____

Ф.И.О.

Руководитель практики от Организации:

Должность _____

Дата _____

МП _____

Ф.И.О.

Студент _____

Ф.И.О.

Дата _____