



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015

**Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

к.б.н., доцент

 Егорова В.И.

« 21 » 06 20 19 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Технологическая (проектно-технологическая) практика**

Направление

35.03.09 Промышленное рыболовство

Профиль

Менеджмент рыболовства

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Автор:

Старший преподаватель

 Кострыкин Д.А.

« 19 » 06 20 19 г.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
|                                           | 16      |     |       |     |
| Неделя                                    | 16      |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Практика                                  | 207     | 207 | 207   | 207 |
| Итого ауд.                                | 207     | 207 | 207   | 207 |
| Контактная работа                         | 207     | 207 | 207   | 207 |
| Часы на контроль                          | 9       | 9   | 9     | 9   |
| Итого                                     | 216     | 216 | 216   | 216 |

УП: 35.03.09\_2019\_Менеджмент рыболовства.plx

стр. 3

Программу составил(и):

старший преподаватель, Кострыкин Д.А. 

Рецензент(ы):

д.т.н., профессор, Мельников А.В. 

Рабочая программа дисциплины

**Технологическая (проектно-технологическая) практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.09  
Промышленное рыболовство (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №707)

составлена на основании учебного плана:

35.03.09 Промышленное рыболовство

Профиль Менеджмент рыболовства

утвержденного учёным советом вуза от 17.01.2019 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Аквакультура и рыболовство**

Протокол от 20.06.2019 г. № 7

Срок действия программы: 2019-2020 уч.г.

Зав. кафедрой д.б.н., профессор  Пономарев Сергей ВладимировичПредседатель НМС УГН(С) д.б.н., профессор  Пономарев Сергей Владимирович  
20.06. 2019 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Аквакультура и рыболовство**

Протокол от \_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Аквакультура и рыболовство**

Протокол от \_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Аквакультура и рыболовство**

Протокол от \_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Аквакультура и рыболовство**

Протокол от \_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                         | Углубление и совершенствование теоретических знаний, установление их связи с практической деятельностью, а также целью является ускорение адаптации студента к практической деятельности после окончания учебного заведения. |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                         | Б2.О                                                                                                                  |
| <b>2.1</b>                                                                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1                                                                     | Стандартизация и сертификация в рыболовстве                                                                           |
| 2.1.2                                                                     | Технология постройки орудий рыболовства                                                                               |
| 2.1.3                                                                     | Рыболовные материалы                                                                                                  |
| 2.1.4                                                                     | Ознакомительная практика                                                                                              |
| 2.1.5                                                                     | Введение в профессию                                                                                                  |
| <b>2.2</b>                                                                | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                                                     | Технология постройки орудий рыболовства                                                                               |
| 2.2.2                                                                     | Устройство и эксплуатация орудий рыболовства                                                                          |
| 2.2.3                                                                     | Эксплуатационная практика                                                                                             |
| 2.2.4                                                                     | Основы конструирования промысловых машин                                                                              |
| 2.2.5                                                                     | Основы проектирования и конструирования орудий лова                                                                   |

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;**

| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1       | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии |
| Уровень 2       | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов                                                                                                   |
| Уровень 3       | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1       | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно                                                                                                                                                   |
| Уровень 2       | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно                                                                                                                                                     |
| Уровень 3       | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно                                                                                                                                                                       |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1       | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 2       | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 3       | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт                                                                                                                                                                                                                                   |

**ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;**

| <b>Знать:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1     | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии |
| Уровень 2     | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов                                                                                                   |
| Уровень 3     | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1     | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно                                                                                                                                                   |
| Уровень 2     | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие                                                                                                                                                                                        |

|                 |                                                                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | выполняется недостаточно осознанно                                                                               |
| Уровень 3       | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                  |
| Уровень 1       | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен                                              |
| Уровень 2       | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт                                                           |
| Уровень 3       | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт                                                             |

**ПК-1: Способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1       | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии |
| Уровень 2       | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов                                                                                                   |
| Уровень 3       | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1       | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно                                                                                                                                                   |
| Уровень 2       | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно                                                                                                                                                     |
| Уровень 3       | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно                                                                                                                                                                       |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1       | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 2       | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 3       | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт                                                                                                                                                                                                                                   |

**ПК-3: Способность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры; выбирать технические средства, технологии и материалы с учетом экологических последствий их применения**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1       | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии |
| Уровень 2       | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов                                                                                                   |
| Уровень 3       | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1       | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно                                                                                                                                                   |
| Уровень 2       | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно                                                                                                                                                     |
| Уровень 3       | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно                                                                                                                                                                       |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1       | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 2       | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 3       | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт                                                                                                                                                                                                                                   |

**ПК-5: Способность к эксплуатации рыбопромысловых систем и орудий рыболовства с соблюдением технологической дисциплины и норм охраны труда**

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1     | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии |
| Уровень 2     | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности                                                                                                                                                                                             |

|                 |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов                                                                                       |
| Уровень 3       | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 1       | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно                                            |
| Уровень 2       | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно                                              |
| Уровень 3       | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно                                                                |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 1       | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен                                                                                                             |
| Уровень 2       | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт                                                                                                                          |
| Уровень 3       | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт                                                                                                                            |

**ПК-6: Способность анализировать технологический процесс как объект управления**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1       | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии |
| Уровень 2       | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов                                                                                                   |
| Уровень 3       | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1       | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно                                                                                                                                                   |
| Уровень 2       | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно                                                                                                                                                     |
| Уровень 3       | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно                                                                                                                                                                       |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1       | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 2       | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 3       | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт                                                                                                                                                                                                                                   |

**ПК-7: Готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1       | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии |
| Уровень 2       | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов                                                                                                   |
| Уровень 3       | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1       | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно                                                                                                                                                   |
| Уровень 2       | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно                                                                                                                                                     |
| Уровень 3       | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно                                                                                                                                                                       |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1       | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 2       | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 3       | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт                                                                                                                                                                                                                                   |

**ПК-11: Владение основами международного морского и рыболовного права, правил рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1       | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии |
| Уровень 2       | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов                                                                                                   |
| Уровень 3       | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1       | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно                                                                                                                                                   |
| Уровень 2       | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно                                                                                                                                                     |
| Уровень 3       | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно                                                                                                                                                                       |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1       | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 2       | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 3       | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт                                                                                                                                                                                                                                   |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1.1      | - организационно-производственную структуру предприятия и систему материально-технического снабжения;                                                                                                                                                                          |
| 3.1.2      | - технику безопасности при работе на предприятии, технику пожарной безопасности, безопасные приемы работы на оборудовании невысокой сложности;                                                                                                                                 |
| 3.1.3      | - инструкции по эксплуатации оборудования, приспособлений, средств контроля и измерения                                                                                                                                                                                        |
| 3.1.4      | - волокна для рыболовных материалов, рыболовные нитки, веревочно-канатные изделия, рыболовные сетные полотна, экспертизу рыболовных материалов, материалы для оснастки рыболовных орудий;                                                                                      |
| 3.1.5      | - состояние и уровень развития орудий промышленного рыболовства и методов их эксплуатации; конструкции орудий рыболовства; эксплуатационные свойства и режим работы орудий лова                                                                                                |
| 3.1.6      | - схему конкретного технологического процесса, его основные параметры и назначение технологических операций                                                                                                                                                                    |
| 3.1.7      | - этические нормы и основные модели организационного поведения                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.1.8      | - основы международного морского и рыболовного права, правила рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана; правовой режим морских пространств, особенности плавания и ведения промысла в открытом море, исключительной экономической зоне, территориальном море |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.2.1      | - анализировать нормативно-техническую документацию, технологические инструкции, ТУ, ОСТы, рабочие чертежи, и пользоваться ими;                                                                                                                                                |
| 3.2.2      | - соблюдать требования инструкций по охране труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности; применять средства индивидуальной защиты;                                                                                                                       |
| 3.2.3      | - использовать технические средства для измерения основных свойств рыболовных материалов                                                                                                                                                                                       |
| 3.2.4      | - применять орудия промышленного рыболовства, технологии и рыболовные материалы в связи с экологическими требованиями их применения                                                                                                                                            |
| 3.2.5      | - анализировать входные параметры, характеризующие объект лова и воздействия окружающей среды и влияющие на характеристики рыболовных систем и орудий лова                                                                                                                     |
| 3.2.6      | - обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и выборе оборудования                                                                                                                                                        |
| 3.2.7      | - устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат                                                                                                                                                                                   |
| 3.2.8      | - применять и исполнять законы и правила на практике                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.3.1      | - с системой менеджмента качества, внедренной или внедряемой на предприятии;                                                                                                                                                                                                   |
| 3.3.2      | - соблюдения требований техники безопасности на рыбопромысловом предприятии, при постройке орудий лова, противопожарной, промышленной и экологической безопасности; применения средств индивидуальной защиты;                                                                  |
| 3.3.3      | - измерения свойств рыболовных материалов техническими средствами                                                                                                                                                                                                              |
| 3.3.4      | - методиками определения свойств и выбора рыболовных материалов целесообразно поставленным техническим задачам, практическими навыками выбора технологии и технических средств с учетом экологических последствий их применения                                                |



|       |                                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.5 | - выбора наиболее эффективных типов и конструкций орудий лова; измерения основных параметров орудий лова; выполнения основных операций промыслового цикла                                     |
| 3.3.6 | - практическими навыками осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса |
| 3.3.7 | - технологиям и эффективной коммуникации                                                                                                                                                      |
| 3.3.8 | - основными положениями международного морского и рыболовного права; терминологией и основными навыками решения проблем правового и промыслового характера                                    |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |       |                                       |            |            |            |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|---------------------------------------|------------|------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Семестр | Часов | Компетенции                           | Литература | Инте пакт. | Примечание |
|                                               | <b>Раздел 1. Подготовительный:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |       |                                       |            |            |            |
| 1.1                                           | - инструктаж по технике безопасности, электро- и пожаробезопасности;<br>- ознакомление с правилами работы предприятия. /П/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4       | 18    | ОПК-2 ПК-7                            | 1-9        | 0          |            |
|                                               | <b>Раздел 2. Основной:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |                                       |            |            |            |
| 2.1                                           | 1. Общая характеристика: адрес предприятия, тип, структура и назначение предприятия. История предприятия.<br>2. Производственная программа предприятия: назначение основного технологического оборудования, производительность, принцип действия и конструктивные особенности.<br>3. Знакомство:<br>- с ассортиментом выпускаемой продукции на предприятии;<br>- с методикой, порядком приема материалов и сдачи изделий на склад готовой продукции;<br>- с оборудованием цехов и механизацией трудовых процессов.<br>4. Технологические схемы производства основных видов продукции. Краткое описание технологических процессов с указанием режимов работы.<br>5. Знакомство с мероприятиями, осуществляемыми на предприятии и конкретно на участке прохождения практики, по технике безопасности на | 4       | 162   | ОПК-3 ОПК-2 ПК-11 ПК-6 ПК-5 ПК-3 ПК-1 | 1-9        | 0          |            |
|                                               | <b>Раздел 3. Заключительный:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |       |                                       |            |            |            |
| 3.1                                           | обработка и анализ полученной информации, составление и защита отчета по практике /П/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4       | 27    | ОПК-3 ПК-7                            | 1-9        | 0          |            |
| 3.2                                           | /Зачёт СОц/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4       | 9     |                                       |            | 0          |            |

| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>5.2. Темы письменных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>5.3. Фонд оценочных средств</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Подготовительный<br>инструктаж по технике безопасности, электро- и пожаробезопасности; ознакомление с правилами работы предприятия<br>Основной:<br>1. Общая характеристика: адрес предприятия, тип, структура и назначение предприятия. История предприятия.<br>2. Производственная программа предприятия: назначение основного технологического оборудования, производительность, |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>принцип действия и конструктивные особенности.</p> <p>3. Знакомство:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с ассортиментом выпускаемой продукции на предприятии;</li> <li>- с методикой, порядком приема материалов и сдачи изделий на склад готовой продукции;</li> <li>- с оборудованием цехов и механизацией трудовых процессов.</li> </ul> <p>4. Технологические схемы производства основных видов продукции. Краткое описание технологических процессов с указанием режимов работы.</p> <p>5. Знакомство с мероприятиями, осуществляемыми на предприятии и конкретно на участке прохождения практики, по технике безопасности на предприятии.</p> <p>Заключительный<br/>обработка и анализ полученной информации, составление и защита отчета по практике</p> |
| <b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Отчет по практике.</p> <p>Структура отчета (типовая/примерная):</p> <p>Титульный лист</p> <p>Оглавление</p> <p>Введение</p> <p>Основная часть</p> <p>Заключение</p> <p>Библиографический список</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

1. Лисиенко, С.В. Организация и планирование промышленного рыболовства / В.В. Лисиенко.– М.:Моркнига, 2012. —235с.– 80 экз.
2. Мельников, А.В. Объячеивающие орудия лова: техника, теория, проектирование: монография / А.В. Мельников, В.Н. Мельников.– Астрахань: Изд-во АГТУ, 2010. — 272с. – 251 экз.
3. Мельников, А. В.Ставные невода и мелкие ловушки внутренних водоемов/ / А.В. Мельников, В.Н. Мельников. – Астрахань: Изд-во АГТУ, 2012. — 264с.– 78 экз.
4. Танашев, В.Р. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Р.Танашев – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 314 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=349053](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=349053) (ЭБС)
5. Батурич В., Балдунчикс Ю. Справочник по сетеснастным материалам, промышленовому снаряжению и эксплуатации промысловых судов. сост.: В.Батурич, Ю.Балдунчикс. — Рига: Науч.-техн. коммерч. фирма "Экобалтика", 2000. — 381с. – 15 экз.
6. Войниканис-Мирский В.Н. Упражнения и расчеты по промышленному рыболовству: учеб.пособие для вузов / В.Н. Войниканис-Мирский.— М.: Пищ. пром-сть, 1966. — 336с. – 10 экз.
7. Войниканис-Мирский В.Н. Техника промышленного рыболовства: учебник для сред.спец. учеб. заведений / В.Н. Войниканис-Мирский.– М.: Легкая и пищ. пром-сть, 1983.–4-е изд., перераб. и доп. — 486с. -6 экз.
8. Мельников В.Н.Техника промышленного рыболовства: учебник для вузов /В.Н. Мельников, В.Н. Лукашов.– М.: Легкая и пищ. пром-сть, 1981 – 312 с. – 14 экз.
9. Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов, Ч. 1 / В.В.Плошкин. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 380 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=271548](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=271548) (ЭБС)

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу [www.portal.astu.org](http://www.portal.astu.org) из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ. Образовательный портал АГТУ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.

### 6.3. Перечень информационных технологий

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                 |
|---------|---------------------------------|
| 6.3.1.1 | Adobe Reader                    |
| 6.3.1.2 | Microsoft Open License Academic |
| 6.3.1.3 | Adobe Flash Player              |
| 6.3.1.4 | VLC media player                |
| 6.3.1.5 | Kaspersky Edpoint Security 10   |
| 6.3.1.6 | ABBY FineRader 9.0              |
| 6.3.1.7 | Google Chrome                   |
| 6.3.1.8 | 7-Zip 15.14                     |
| 6.3.1.9 | OpenOffice 4.1.1                |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                       |
|---------|-----------------------|
| 6.3.2.1 | ЭБС издательства Лань |
| 6.3.2.2 | Гарант                |

|         |                                                                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.3 | ЭБСеLibrary (периодические издания)                                                                            |
| 6.3.2.4 | ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (базовая коллекция)                                                 |
| 6.3.2.5 | База данных ScienceDirect                                                                                      |
| 6.3.2.6 | База данных российских стандартов «Технорма»                                                                   |
| 6.3.2.7 | Базы данных издательства SPRINGER Springer Journals; Springer Protocols; Materials, Springer Reference, zbMATH |

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – практических занятий оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Оборудование для постройки и ремонта орудий рыболовства.                                                        |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Наглядные материалы: Стенд «Невод ставной»-1 шт, Стенд «Невод кошельковый»-1 шт, Стенд «Невод ставной»-3 шт.        |
| 7.3 | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Наглядные материалы: Витрина: «Канаты стальные»-1 шт, «Сетные материалы»-2 шт, Стенд «Новые рыболовные материалы»- 1 шт. |
| 7.4 | Материальная база предприятий и организаций                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Кострыкин Д.А. Методическое указание для прохождения технологической (проектно-технологическая) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов направления 35.03.09 «Промышленное рыболовство» профиля подготовки «Менеджмент рыболовства», 2019г. <http://portal.astu.org>

## Приложение 1

### Рабочий график (план) проведения технологической (проектно-технологической) практики

(20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_ учебный год)

Шифр 35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Курс II

Место прохождения практики (наименование организации)

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_

**Вид практики:** учебная / производственная/ преддипломная  
*(нужное подчеркнуть)*

**Способ проведения практики:** выездная/стационарная  
*(нужное подчеркнуть)*

**Срок прохождения практики:** с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

| Дата<br>(сроки)         | Планируемые формы работы (раздел практик)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласно учебному плану | <b>Подготовительный:</b><br>- инструктаж по технике безопасности, электро- и пожаробезопасности;<br>- ознакомление с правилами работы предприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                         | <b>Основной:</b><br>1. Общая характеристика: адрес предприятия, тип, структура и назначение предприятия. История предприятия.<br>2. Производственная программа предприятия: назначение основного технологического оборудования, производительность, принцип действия и конструктивные особенности.<br>3. Знакомство:<br>- с ассортиментом выпускаемой продукции на предприятии;<br>- с методикой, порядком приема материалов и сдачи изделий на склад готовой продукции;<br>- с оборудованием цехов и механизацией трудовых процессов.<br>4. Технологические схемы производства основных видов продукции. Краткое описание технологических процессов с указанием режимов работы.<br>5. Знакомство с мероприятиями, осуществляемыми на предприятии и конкретно на участке прохождения практики, по технике безопасности на предприятии. |
|                         | <b>Заключительный:</b> обработка и анализ полученной информации, составление и защита отчета по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Руководитель практики от университета (должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
*дата, подпись*

Обучающийся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*дата, подпись*

## Приложение 2

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН/ ЗАДАНИЕ

**Вид практики:** учебная / производственная/ преддипломная  
*нужное подчеркнуть*

**Способ проведения практики:** выездная/стационарная  
*нужное подчеркнуть*

Студент \_\_\_\_\_  
 (ФИО полностью, группа)

Направление 35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль «Менеджмент рыболовства»

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

| № | Раздел практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Коды компетенций                             | Семестр | Неделя | Форма текущего контроля успеваемости |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------|--------|--------------------------------------|
| 1 | <b>Подготовительный</b><br>инструктаж по технике безопасности, электро- и пожаробезопасности; ознакомление с правилами работы предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-2<br>ПК-7                                | 4       |        |                                      |
| 2 | 1. Общая характеристика: адрес предприятия, тип, структура и назначение предприятия. История предприятия.<br>2. Производственная программа предприятия: назначение основного технологического оборудования, производительность, принцип действия и конструктивные особенности.<br>3. Знакомство:<br>- с ассортиментом выпускаемой продукции на предприятии;<br>- с методикой, порядком приема материалов и сдачи изделий на склад готовой продукции;<br>- с оборудованием цехов и механизацией трудовых процессов.<br>4. Технологические схемы производства основных видов продукции. Краткое описание технологических процессов с указанием режимов работы.<br>5. Знакомство с мероприятиями, осуществляемыми на предприятии и конкретно на участке прохождения практики, по технике безопасности на предприятии. | ОПК-3 ОПК -2<br>ПК-11 ПК-6 ПК-5<br>ПК-3 ПК-1 | 4       |        |                                      |
| 3 | <b>Заключительный</b><br>бработка и анализ полученной информации, оставление и защита отчета по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-3; ПК-7                                  | 4       |        |                                      |
|   | Форма отчетности по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Зачет с оценкой                              |         |        |                                      |

Руководитель практики от Университета:

Должность \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Организации:

Должность \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

МП \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_