



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015

**Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

к.б.н., доцент

 Егорова В.И.

« 21 » 06 20 19 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Преддипломная практика**

Направление

35.03.09 Промышленное рыболовство

Профиль

Менеджмент рыболовства

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Автор:

Старший преподаватель

 Кострыкин Д.А.

« 19 » 06 20 19 г.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
Неделя	11			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практика	99	99	99	99
Итого ауд.	99	99	99	99
Контактная работа	99	99	99	99
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

УП: 35.03.09\_2019\_Менеджмент рыболовства.plx

стр. 3

Программу составил(и):

старший преподаватель, Кострыкин Д.А. 

Рецензент(ы):

д.т.н., профессор, Мельников А.В. 

Рабочая программа дисциплины

**Технологическая (проектно-технологическая) практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.09  
Промышленное рыболовство (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №707)

составлена на основании учебного плана:

35.03.09 Промышленное рыболовство

Профиль Менеджмент рыболовства

утвержденного учёным советом вуза от 17.01.2019 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Аквакультура и рыболовство**

Протокол от 20.06.2019 г. № 7

Срок действия программы: 2019-2020 уч.г.

Зав. кафедрой д.б.н., профессор  Пономарев Сергей ВладимировичПредседатель НМС УГН(С) д.б.н., профессор  Пономарев Сергей Владимирович  
20.06. 2019 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Аквакультура и рыболовство**

Протокол от \_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Аквакультура и рыболовство**

Протокол от \_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Аквакультура и рыболовство**

Протокол от \_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Аквакультура и рыболовство**

Протокол от \_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Бахарева Анна Александровна

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Обобщение и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин; практическое развитие профессиональных навыков и компетенций; всесторонние исследования по теме ВКР.
1.2	Задачи практики:
1.3	• закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
1.4	• закрепление умений использования методов аналитической и исследовательской работы;
1.5	• сбор, обработка и подготовка материалов для выполнения ВКР.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Экономика и организация промышленного рыболовства
2.1.2	Экономика предприятия
2.1.3	Эксплуатационная практика
2.1.4	Менеджмент рыбопромыслового предприятия
2.1.5	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.6	Ознакомительная практика
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-2: Способность использовать современные информационные технологии</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятия недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана,
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

<b>ПК-8: Способность применять современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятия недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, показано умение выделять причинно-следственные связи
Уровень 3	четко и правильно дает определения, ответы на все вопросы четкие и развернутые, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие

	выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	применяет все методы, последовательность их применения достаточно хорошо продумана
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми методами, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет всеми необходимыми методами и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми методами и/или имеет опыт

**ПК-9: Способность использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основная часть материала усвоена, допущены ошибки в логике изложения, неточности формулировок
Уровень 2	даются полные ответы на поставленные вопросы, но с допуском незначительных ошибок, выделяются причинно-следственные связи
Уровень 3	ответы на поставленные вопросы полные, четкие, развернутые
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применяет не все базовые знания, логика и последовательность в ответе имеют нарушения
Уровень 2	применяет все базовые знания, порядок их применения соответствует требованиям, допускаются незначительные ошибки, исправляются с помощью "наводящих" вопросов преподавателя
Уровень 3	применяет все базовые знания, последовательность их применения логичны, демонстрируются аналитические и творческие способности студента
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет всеми необходимыми базовыми знаниями, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет всеми необходимыми базовыми знаниями и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми базовыми знаниями и/или имеет опыт

**ПК-11: Владение основами международного морского и рыболовного права, правил рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основная часть материала усвоена, допущены ошибки в логике изложения, неточности формулировок
Уровень 2	даются полные ответы на поставленные вопросы, но с допуском незначительных ошибок, выделяются причинно-следственные связи
Уровень 3	ответы на поставленные вопросы полные, четкие, развернутые
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применяет не все основы права и правил, логика и последовательность в ответе имеют нарушения
Уровень 2	применяет все основы права и правил, порядок их применения соответствует требованиям, допускаются незначительные ошибки, исправляются с помощью "наводящих" вопросов преподавателя
Уровень 3	применяет все базовые знания, последовательность их применения логичны, демонстрируются аналитические и творческие способности студента, последовательность их применения логичны, демонстрируются аналитические и творческие способности студента
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет всеми основами права и правил, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет всеми основами права и правил и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми основами права и правил и/или имеет опыт

**ПК-12: Способность проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции, определять финансовые результаты деятельности предприятия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные
Уровень 2	даются полные ответы на поставленные вопросы
Уровень 3	ответы на поставленные вопросы полные, четкие и развернутые
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	логика и последовательность в решении задач имеют нарушения, в ответах отсутствуют выводы
Уровень 2	при решении задач допущены незначительные ошибки, исправленные с помощью «наводящих» вопросов преподавателя
Уровень 3	решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет всеми необходимыми навыками проведения расчетов, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет всеми необходимыми навыками проведения расчетов и/или имеет опыт

Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками проведения расчетов и/или имеет опыт
-----------	--

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- базовые и прикладные информационные технологии
3.1.2	- современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организацию охраны и рационального использования сырьевых ресурсов
3.1.3	- основные законы экономической теории
3.1.4	- основы международного морского и рыболовного права, правил рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана
3.1.5	- экономические основы производства и ресурсы предприятий
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- использовать базы данных и пакеты прикладных программ в своей профессиональной области
3.2.2	- использовать знания о видовом составе и особенностях биологии отдельных видов гидробионтов или сообществ гидробионтов для оценки состояния запасов и функционирования морских экосистем
3.2.3	- использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства
3.2.4	- применять основы международного морского и рыболовного права, правил рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана; рассчитывать величину производственной мощности предприятия, определять узкие места на производстве
3.2.5	- оценивать величину издержек, связанных с изготовлением и реализацией продукции, разбираться в вопросах ценообразования; экономически
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- использования современных информационных технологий для решения задач в своей предметной области
3.3.2	- методами организации технологических процессов добычи рыбы, а также организацию выбора рациональных способов охраны и использования сырьевых ресурсов
3.3.3	- методикой сбора, обработки и представления экономической информации в области рыбного хозяйства
3.3.4	- применения основ международного морского и рыболовного права, правил рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана
3.3.5	- производит расчеты затрат на изготовление орудий лова, реализацию продукции. Осуществлять анализ финансовой деятельности предприятий

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Подготовительный:</b>						
1.1	Получение задания /П/	8	9	ПК-8	1-10	0	
	<b>Раздел 2. Основной:</b>						
2.1	Обоснование актуальности темы исследований. Подбор материалов и методик исследований. Анализ результатов исследований /П/	8	72	ПК-2 ПК-9 ПК-11 ПК-12	1-10	0	
	<b>Раздел 3. Заключительный:</b>						
3.1	Подготовка и публичная защита отчета /П/	8	18	ПК-2	1-10	0	
3.2	/ЗачётСОц/	8	9			0	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Не предусмотрено

**5.2. Темы письменных работ**

Не предусмотрено

**5.3. Фонд оценочных средств**

Перечень практических заданий для выполнения программы практики

Подготовительный этап: постановка цели и задач исследований

Основной этап:

Выполнение исследований, связанных с тематикой ВКР (согласно индивидуальному заданию)

Ведение дневника практики

Заключительный этап: Составление и защита отчета

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет по практике.  
 Структура отчета (типовая/примерная):  
 Титульный лист  
 Оглавление  
 Введение  
 Основная часть  
 Заключение  
 Библиографический список

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

1. Борисова, Л.Ф. Обеспечение безопасности судоходства в рыбопромысловых районах: учеб.пособие для вузов /Л.Ф. Борисова // М.: Моркнига, 2016. — 415с.-90 экз.
2. Данилов, Ю.А. Промысловое судовождение: учеб.пособие для вузов и сред. проф. учеб. Заведений / Ю.А. Данилов // М.:Моркнига, 2011. — 464с.- 60 экз.
3. Коротков, В.К. Тактика, техника лова гидробионтов: учеб.пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений / В.К. Коротков // М.: Моркнига, 2012. — 275с.- 80 экз.
4. Мельников В.Н. Устройство орудий лова и технология добычи рыбы / В.Н. Мельников // М.: Агропромиздат. 1991.-384 с. – 137 экз.
5. Мельников А.В. Управление запасами промысловых рыб и охрана природы: учеб.пособие/ А.В. Мельников, В.Н. Мельников //АГТУ – Астрахань: Изд-во АГТУ, 2010. – 572 с.-140 экз.
6. Мельников А.В., Мельников В.Н. Объясняющие орудия лова: техника, теория, проектирование: монография/АГТУ – Астрахань: Изд-во АГТУ, 2010. – 272 <https://elibrary.ru/item.asp?id=19516239>
7. Малкина М.Ю. Основы экономических знаний: учебн. пособие-М.:Инфра –М, 2013.-176 с. – 15 экз.
8. Дверник, А.В. Технология и управление промышленным рыболовством / А.В. Дверник // М.: Моркнига, 2013. — 318с. – 80 экз.
9. Лисиенко, С.В. Организация и планирование промышленного рыболовства / В.В. Лисиенко// М.:Моркнига, 2012. — 235с.-80 экз.
10. Мельников В.Н. Техника промышленного рыболовства: учебник для вузов /В.Н. Мельников, В.Н. Лукашов// М.: Легкая и пищ. пром-сть, 1981 - 311с.

#### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу [www.portal.astu.org](http://www.portal.astu.org) из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ. Образовательный портал АГТУ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.

#### 6.3. Перечень информационных технологий

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader
6.3.1.2	Microsoft Open License Academic
6.3.1.3	Adobe Flash Player
6.3.1.4	VLC media player
6.3.1.5	Kaspersky Edpoint Security 10
6.3.1.6	ABBYY FineRader 9.0
6.3.1.7	Google Chrome
6.3.1.8	7-Zip 15.14
6.3.1.9	OpenOffice 4.1.1

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС издательства Лань
6.3.2.2	Гарант: Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов
6.3.2.3	ЭБСеLibrary (периодические издания)
6.3.2.4	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (базовая коллекция)
6.3.2.5	База данных ScienceDirect
6.3.2.6	Базы данных издательства SPRINGER Springer Journals; Springer Protocols; Materials, Springer Reference, zbMAT
6.3.2.7	База данных российских стандартов «Технорма»



<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Оборудование для постройки и ремонта орудий рыболовства.
7.2	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Наглядные материалы: Стенд «Невод ставной»-1 шт, Стенд «Невод кошельковый»-1 шт, Стенд «Невод ставной»-3 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Наглядные материалы: Витрина: «Канаты стальные»-1 шт, «Сетные материалы»-2 шт, Стенд «Новые рыболовные материалы»- 1 шт.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Кострыкин Д.А. Методические указания к преддипломной практике по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство», профиль «Менеджмент рыболовства», 2019 г. <a href="http://portal.astu.org/">http://portal.astu.org/</a>	

## Приложение 1

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН/ЗАДАНИЕ**

**Вид практики:** учебная / производственная/ преддипломная  
(нужное подчеркнуть)

**Способ проведения практики:** выездная/стационарная  
(нужное подчеркнуть)

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, группа)

Направление подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль «Менеджмент рыболовства»

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Объем и краткое содержание (виды работ) преддипломной практики:

№	Раздел практики	Коды компетенций	Семестр	Неделя	Форма текущего контроля успеваемости
1	Подготовительный: - получение индивидуального задания; - изучение применяемой технологии, механизации лова, промысловых судов согласно темы ВКР.	ПК-8	8		
2	Основной: - обоснование актуальности темы исследований; - подбор материалов и методик исследований; - анализ результатов исследований.	ПК-2 ПК-9 ПК-11 ПК-12	8		
3	Заключительный: Подготовка и публичная защита отчета	ПК-2	8		

Руководитель практики от Университета:

Должность \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Руководитель практики от Организации:

Должность \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

МП \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Студент \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата \_\_\_\_\_

## Приложение 2

**Рабочий график (план) проведения преддипломной практики**

(20\_\_ /20\_\_ учебный год)

Шифр 35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Курс IV

Место прохождения практики (наименование организации)

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_

**Вид практики:** учебная / производственная/ преддипломная*(нужное подчеркнуть)***Способ проведения практики:** выездная/стационарная*(нужное подчеркнуть)***Срок прохождения практики:** с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
Согласно учебному плану	Подготовительный: Получение индивидуального задания.
	Основной: Обоснование актуальности темы исследований. Подбор материалов и методик исследований. Анализ результатов исследований.
	Заключительный: Подготовка и публичная защита отчета

Руководитель практики от университета (должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
*дата, подпись*

Обучающийся \_\_\_\_\_

*дата, подпись*