



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт информационных технологий и коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИТиК

Квятковская И.Ю.

« 30 / » 08 2019 г.

Рабочая программа дисциплины  
Ознакомительная практика

Направление

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль

Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Автор:

к.т.н., доцент, Бондарева И.О.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | 2   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | уп  | рпд |       |     |
| Практика          | 104 | 104 | 104   | 104 |
| Итого ауд.        | 104 | 104 | 104   | 104 |
| Контактная работа | 104 | 104 | 104   | 104 |
| Часы на контроль  | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого             | 108 | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Бондарева И.О.



Рецензент(ы):

д.т.н., профессор, Ханова А.А.



Рабочая программа дисциплины

**Ознакомительная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №922)

составлена на основании учебного плана:

09.03.03 Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 22.01.2019 протокол № 5.


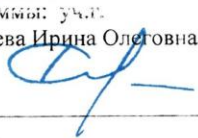
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Прикладная информатика**

Протокол от 30.08 2019 г. № 7

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Бондарева Ирина Олеговна

Председатель УМС \_\_\_\_\_ Квятковская И. Ю.

30.08 2019 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС \_\_\_\_\_ Квятковская И. Ю.  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Прикладная информатика**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Бондарева Ирина Олеговна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС \_\_\_\_\_ Квятковская И. Ю.  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Прикладная информатика**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Бондарева Ирина Олеговна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС \_\_\_\_\_ Квятковская И. Ю.  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Прикладная информатика**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Бондарева Ирина Олеговна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС \_\_\_\_\_ Квятковская И. Ю.  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Прикладная информатика**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Бондарева Ирина Олеговна

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
|---|--|
| 1.1   | получение первичных профессиональных умений и навыков в области прикладной информатики |
| 1.2   | получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности             |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |   |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП:   | Б2.О  |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1   | Информатика   |
| 2.1.2   | Основы алгоритмизации и программирование  |
| 2.1.3   | Электронный бизнес  |
| 2.1.4   | Введение в специальность  |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1   | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                         |
| 2.2.2   | Информационное обеспечение бизнес-процессов коммуникационной среды  |
| 2.2.3   | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 2.2.4   | Научно-исследовательская работа   |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
|--|--|
| <b>ПК-1: Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии |
| Уровень 2  | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов   |
| Уровень 3  | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно   |
| Уровень 2  | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно   |
| Уровень 3  | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен  |
| Уровень 2  | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт   |
| Уровень 3  | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт   |

| <b>ПК-5: Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений</b> |  |
|---|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии |
| Уровень 2   | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов   |
| Уровень 3   | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно   |
| Уровень 2   | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно   |
| Уровень 3   | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано  |

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен |
| Уровень 2       | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт              |
| Уровень 3       | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт                |

**ПК-6: Способен собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика**

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Знать:</b> |  |
| Уровень 1     | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии |
| Уровень 2     | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов   |
| Уровень 3     | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания  |

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Уметь:</b> |  |
| Уровень 1     | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 2     | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно   |
| Уровень 3     | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано                      |

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен |
| Уровень 2       | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт              |
| Уровень 3       | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт                |

**ПК-11: Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности**

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Знать:</b> |  |
| Уровень 1     | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии |
| Уровень 2     | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов   |
| Уровень 3     | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания  |

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Уметь:</b> |  |
| Уровень 1     | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 2     | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно   |
| Уровень 3     | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано                      |

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен |
| Уровень 2       | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт              |
| Уровень 3       | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт                |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | Методы обследования предметной области для выявления информационных потребностей пользователей (ПК-1) |
| 3.1.2      | Способы документирования требований к информационной системе (ПК-1)                                   |
| 3.1.3      | Основные методы выполнения технико-экономического обоснования проектных решений (ПК-5)                |
| 3.1.4      | Способы формализации требований пользователей заказчика (ПК-6)  |
| 3.1.5      | Источники получения научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов (ПК-11)   |
| 3.1.6      | виды контента Интернет-ресурсов; процессы создания и использования информационных сервисов (ПК-6)     |
| 3.1.7      | рынки программно-информационных продуктов и услуг (ПК-6)  |

|            |  |
|------------|--|
| 3.1.8      | электронные средства, в которых можно готовить научно-технические отчеты (ПК-11)   |
| 3.1.9      | практики продвижения инновационных программно- информационных продуктов и услуг (ПК-11)  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | Использовать методы обследования организаций для выявления информационных потребностей пользователей (ПК-1)  |
| 3.2.2      | Документировать требования к информационной системе (ПК-1)   |
| 3.2.3      | Использовать методы выполнения технико-экономического обоснования проектных решений (ПК-5)   |
| 3.2.4      | Собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6)   |
| 3.2.5      | Использовать электронные информационно-образовательные ресурсы для профессиональной деятельности (ПК-  |
| 3.2.6      | управлять процессами жизненного цикла контента Интернет-ресурсов (ПК-6)  |
| 3.2.7      | управлять процессами создания и использования информационных сервисов (ПК-6)   |
| 3.2.8      | применять электронные средства, в которых можно готовить научно- технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-11) |
| 3.2.9      | организовывать продвижение на рынок инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-11)  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | Навыками документирования требований к информационной системе (ПК-1)   |
| 3.3.2      | Навыками выполнения технико-экономического обоснования проектных решений (ПК-5)  |
| 3.3.3      | Навыками сбора детальную информации для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6)   |
| 3.3.4      | Навыками обработки научной литературы, применения электронных ресурсов для обработки информации (ПК-11)  |
| 3.3.5      | методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (ПК-6)   |
| 3.3.6      | электронными средствами, в которых можно готовить научно- технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-11)        |
| 3.3.7      | навыками работы по продвижению инновационных продуктов и услуг (ПК-11)   |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |      |       |                         |            |            |            |
|---|---|------|-------|-------------------------|------------|------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Курс | Часов | Компетенции             | Литература | Инте пакт. | Примечание |
|   | <b>Раздел 1. Учебно-ознакомительный этап</b>  |      |       |                         |            |            |            |
| 1.1   | Установочная лекция. Ознакомление с правилами работы, инструктаж по технике безопасности, электро- и пожаробезопасности. Распределение по рабочим местам/П/   | 2    | 6     | ПК-1                    | 1-6        | 0          |            |
| 1.2   | Знакомство со структурой и содержанием. Создание скайп-группы, создание и заполнение документов для совместной работы /П/   | 2    | 6     | ПК-5, ПК-6              | 1-6        | 0          |            |
|   | <b>Раздел 2. Учебно-исследовательский этап</b>  |      |       |                         |            |            |            |
| 2.1   | Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации по интернет-сервисам, осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации. Формулирование цели и задач, описание /П/ | 2    | 8     | ПК-5, ПК-6, ПК-11       | 1-6        | 0          |            |
| 2.2   | Прототип и готовый серийный продукт. Исследование Customer  | 2    | 8     | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11 | 1-6        | 0          |            |
| 2.3   | Бизнес идея. Бизнес-модель. Проверка гипотез. /П/   | 2    | 8     | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11 | 1-6        | 0          |            |
| 2.4   | Практикум по работе над бизнес-идеями. Актуальные технологические   | 2    | 8     | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11 | 1-6        | 0          |            |
| 2.5   | Бизнес- модели по Остервальдеру, LeanCanvas. /П/  | 2    | 6     | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11 | 1-6        | 0          |            |
| 2.6   | MVP. Маркетинг, каналы привлечения клиентов /П/   | 2    | 6     | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11 | 1-6        | 0          |            |
| 2.7   | Разработка MVP для продукта /П/   | 2    | 6     | ПК-1, ПК-5,             | 1-6        | 0          |            |
| 2.8   | Практикум по созданию лендингов для проектов. /П/   | 2    | 8     | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11 | 1-6        | 0          |            |

|                        |  |   |    |                         |     |   |  |
|------------------------|--|---|----|-------------------------|-----|---|--|
| 2.9                    | Практикум по анализу ниш проектов. /П/           | 2 | 8  | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11 | 1-6 | 0 |  |
| 2.10                   | Заполнение заявки в акселераторе GenerationS /П/ | 2 | 8  | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11 | 1-6 | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Отчет</b> |  |   |    |                         |     |   |  |
| 3.1                    | Подготовка отчета по практике /П/                | 2 | 15 | ПК-1, ПК-11             | 1-6 | 0 |  |
| 3.2                    | Защита отчета по практике /П/                    | 2 | 3  | ПК-11                   | 1-6 | 0 |  |
| 3.3                    | /ЗачётСОц/                                       | 2 | 4  |                         |     | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1) Ознакомиться с правилами работы, структурой и содержанием практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе навыков научно-исследовательской деятельности. Уточнить задания на практику, установить необходимые сервисы и программное обеспечение.
- 2) Изучение базового материала по теме исследования. Регистрация и создание профилей на облачных сервисах и сервисах для со-местной работы. Провести изучение соответствующей литературы из различных источников, анализ и систематизацию информации по теме исследования, сформировать необходимый контент. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике. Проанализировать информацию, сделать необходимые выводы по теме исследования.
- 3) Оформление отчета в соответствии с требованиями, загрузка необходимого материала в таблицу для совместного доступа, выгрузка материала в облако, представление и защита практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе навыков научно-исследовательской деятельности.

### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

### 5.3. Фонд оценочных средств

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Обоснуйте актуальность исследования по выбранной теме.
2. Сформулируйте цель и задачи исследования по выбранной теме.
3. Приведите примеры использования, которые были выявлены при разработке теоретической базы по теме исследования.
4. Какие литературные источники были использованы по выбранной теме?
5. Какова Ваша позиция по выбранной теме исследования?
6. В чем достоинства и недостатки изученных вами позиций российских и зарубежных авторов по выбранной теме исследования?
7. Сформулируйте ключевые определения по выбранной теме исследования?

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Примерный план отчета по ознакомительной практике:

1. Титульный лист
2. Рабочий график (план) проведения практики
3. Индивидуальный план/задание
4. Дневник по практике
5. Отзыв руководителя по практике
6. Используемые документы и литература
7. Основная часть отчета
8. Приложения

Оформление отчета в соответствии с требованиями, загрузка необходимого материала в таблицу для совместного доступа, выгрузка материала в облако, представление и защита практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе навыков научно-исследовательской деятельности.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

1. Ширяев, В.И. Управление бизнес-процессами: учебно-методическое пособие / В.И. Ширяев, Е.В. Ширяев. - Москва: Финансы и статистика, 2014. - 464 с.: табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03375-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=125529>
2. Майстренко А.В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике: учебное пособие / А.В. Майстренко, Н.В. Майстренко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 97 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277993>
3. Исакова, А.И. Информационные технологии : учебное пособие / А.И. Исакова, М.Н. Исаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 174 с. : [Электронный ресурс]. - URL: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208647>



4. Аминул Л.Б., Жолобова О.И. Гипертекстовая разметка документа (HTML): Методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 09.03.03 "Прикладная информатика". – Астрахань: АГТУ, 2015. – 43 с. — 34 экз.
5. Гринберг, А.С. Информационные технологии управления: учебное пособие / А.С. Гринберг, А.С. Бондаренко, Н.Н. Горбачёв. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119135>.
6. Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании: учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. - 150 с. : ил., табл., схем. -[Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |
|----|--|
| Э1 | <a href="https://htmlacademy.ru">https://htmlacademy.ru</a> - Тренировочные упражнения по html   |
| Э2 | <a href="https://notepad-plus-plus.org/">https://notepad-plus-plus.org/</a> - редактор кода html |

## 6.3 Перечень информационных технологий

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Образовательный портал Moodle Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="http://www.portal.astu.org">www.portal.astu.org</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ. |
| 6.3.1.2 | Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «АГТУ» Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, например, ЭБС издательства «Лань»; доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям.    |
| 6.3.1.3 | Foxit Reader, Adobe Reader Программа для просмотра электронных документов   |
| 6.3.1.4 | Google Chrome, Mozilla FireFox, Opera Браузер   |
| 6.3.1.5 | 7-zip Архиватор   |
| 6.3.1.6 | WinDjView Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu.  |
| 6.3.1.7 | OpenOffice Программное обеспечение для работы с электронными документами  |
| 6.3.1.8 | Google-документы ПО для совместной работы   |
| 6.3.1.9 | Yandex-диск Облачный сервис   |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Полнотекстовая база данных ScienceDirect            |
| 6.3.2.2 | реферативная и наукометрическая база данных Scopus  |
| 6.3.2.3 | база данных российских стандартов «Технорма»        |
| 6.3.2.4 | межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС) |
| 6.3.2.5 | национальный цифровой ресурс «Руконт»               |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Аудитория для практических занятий: компьютерная техника с подключением к сети Интернет и электронно-библиотечным системам, набор специализированной мебели, рабочее место преподавателя.  |
| 7.2 | Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: компьютерная техника с подключением к сети Интернет и электронно-библиотечным системам, набор специализированной мебели, рабочее место преподавателя  |
| 7.3 | Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: набор демонстрационного оборудования (компьютер, проектор, экран), компьютерная техника с подключением к сети Интернет и электронно-библиотечным системам, набор специализированной мебели, рабочее место преподавателя. |
| 7.4 | Материальная база предприятий и организаций  |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аминул Л. Б. Методические указания к практике «Ознакомительная» студентов направления 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике», – Астрахань, 2019. – 19 с.  
[<http://portal.astu.org/>]

## Рабочий график (план) проведения практики

(20\_\_/20\_\_ учебный год)

Шифр 09.03.03

Направление «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике»

Курс 2

Место прохождения практики (наименование организации)

Руководитель практики от Университета: доцент, к.п.н. Аминул Л.Б.

**Вид практики:** учебная / производственная/ преддипломная  
*(нужное подчеркнуть)*

**Тип практики:** Ознакомительная  
*(название в соответствии с учебным планом)*

**Способ проведения практики:** выездная/стационарная  
*(нужное подчеркнуть)*

**Срок прохождения практики:** с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

| Дата (сроки) | Планируемые формы работы (раздел практик)   |
|--------------|---|
| ___ июля     | 1 этап<br>1. Составление календарного плана практики.<br>2. Изучение базового материала.<br>2.1. Бизнес идея. Бизнес-модель. Проверка гипотез.<br>2.1.1. Практикум по работе над бизнес-идеями.<br>2.1.2. Бизнес- модели<br>2.1.3. Практикум по проведению Customer Development<br>2.1.4. Прототип и готовый серийный продукт.<br>2.2. MVP продукта<br>2.2.1. Практикум по созданию лендингов<br>2.2.2. Практикум по анализу ниш проектов<br>2.2.3. Подача заявки<br>3. Список использованных источников<br>4. Приложения |
| ___ июля     | 2 этап<br>1. Распределение и уточнение заданий по индивидуальным темам.<br>2. Литературный поиск. Изучение специальной литературы и других источников для выполнения задания (по теме исследования).<br>3. Консультация с наставниками и предварительная презентация проектов.<br>Оформление инфоблоков, компонентов и соответствующих модулей.   |
| ___ июля     | 3 этап.<br>Подготовка отчета по практике. Презентация проектов наставникам.<br>Защита отчета по практике.   |

Руководитель практики от университета

доцент, к.п.н. Аминул Л.Б.

*дата, подпись*

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО \_\_\_\_\_

м.п.

## Индивидуальный план/задание

**Вид практики:** учебная / производственная/ преддипломная  
*нужное подчеркнуть*

**Тип практики:** Ознакомительная  
*(название в соответствии с учебным планом)*

**Способ проведения практики:** выездная/стационарная  
*нужное подчеркнуть*

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью, группа)

Направление «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике»

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

| №  | Раздел практики   | курс | Формы текущего контроля успеваемости  |
|--|---|------|---|
| <b>1 этап (учебно-ознакомительный)</b>   |   |      |   |
| 1  | Установочная лекция. Ознакомление с правилами работы, инструктаж по технике безопасности, электро- и пожаробезопасности. Распределение по рабочим местам.   | 2    | Заполнение необходимой документации   |
| 2  | Знакомство со структурой и содержанием. Создание скайп-группы, создание и заполнение документов для совместной работы.  |      | Уточнение заданий на практику. Консультация   |
| <b>2 этап (учебно-исследовательский)</b> |   |      |   |
| 3  | Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации по интернет-сервисам, осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации. Формулирование цели и задач, описание. Регистрация и заполнение профиля | 2    | Подключение к skype чату, получение первичных навыков работы в сервисах совместного доступа. Регистрация и работа в сервисах, описание задания. |
| 4  | Бизнес идея. Бизнес-модель. Проверка гипотез.   | 2    | Материал по результатам исследования  |
|  | 4.1. Практикум по работе над бизнес-идеями. Актуальные технологические тренды.  |      |   |
|  | 4.2. Бизнес- модели. Марафон генерации идей.  |      |   |
|  | 4.3. Практикум по проведению Customer Development   |      |   |
|  | 4.4. Прототип и готовый серийный продукт. Исследование Customer Development   |      |   |
| 5  | MVP. Маркетинг, каналы привлечения клиентов   |      |   |
|  | 5.1. Разработка MVP для продукта  |      |   |
|  | 5.2. Практикум по созданию лендингов для проектов.  |      |   |
|  | 5.3. Практикум по анализу ниш проектов.   |      |   |
|  | 5.4. Заполнение заявки в акселераторе GenerationS.  |      |   |
| <b>3 этап (заключительный/отчет)</b>     |   |      |   |
| 6  | Подготовка отчета по практике. Презентация проектов. Защита отчета по практике.   | 2    | Отчет по результатам практики   |
| 7  | Форма отчетности  |      | Зачет с оценкой   |

Руководитель практики от Университета:

доцент, к.п.н. Аминул Л.Б. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Задание получил: Ф.И.О. обучающегося

Дата \_\_\_\_\_

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО \_\_\_\_\_ -

м.п.