



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Астраханский государственный технический университет"

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт информационных технологий и коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ИТиК,  
д.т.н. профессор

И. Ю. Квятковская

Рабочая программа

Проектно-технологическая производственная практика

Направление

09.03.04 Программная инженерия

Профиль подготовки

Разработка программно-информационных систем

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная

Автор:

к.т.н., доцент Белов Сергей Валерьевич

**Распределение часов по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практика	99	99	99	99
Итого ауд.	99	99	99	99
Контактная работа	99	99	99	99
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент Белов Сергей Валерьевич



Рецензент(ы):

к.т.н., доцент Лаптев Валерий Викторович



Рабочая программа

**Проектно-технологическая производственная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №920)

составлена на основании учебного плана:

09.03.04 Программная инженерия

Профиль Разработка программно-информационных систем

утвержденного учёным советом вуза от 24.01.2019 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Автоматизированные системы обработки информации и управления**

Протокол от 27.08.2019 г. № 8

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Белов Сергей Валерьевич



Председатель УМС

27.08.2019 г.



И.Ю. Квятковская

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Автоматизированные системы обработки информации и управления**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Белов Сергей Валерьевич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Автоматизированные системы обработки информации и управления**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Белов Сергей Валерьевич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Автоматизированные системы обработки информации и управления**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Белов Сергей Валерьевич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Автоматизированные системы обработки информации и управления**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Белов Сергей Валерьевич

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью практики является закрепление и углубление теоретических знаний в области проектирования программного обеспечения.
1.2	Задачами практики являются: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение технологий разработки программных продуктов, используемых на предприятии;</li> <li>2. участие в управлении процессами разработки требований, оценки рисков, приобретения, проектирования, конструирования, тестирования, эволюции и сопровождения;</li> <li>3. изучение особенностей эволюционной деятельности, как с технической точки зрения, так и с точки зрения бизнеса.</li> </ol>

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Базы данных
2.1.2	Разработка и анализ требований, конструирование программного обеспечения
2.1.3	Системное программное обеспечение
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1: Способен использовать различные технологии разработки программного обеспечения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает основные технологии разработки ПО, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности технологий разработки ПО, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание технологии разработки ПО, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

<b>ПК-2: Способен моделировать, анализировать и использовать методы конструирования программного обеспечения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает основные методы конструирования ПО, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения етоды конструирования ПО, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание етоды конструирования ПО, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

**Владеть:**

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**ПК-3: Способен оценивать временную и емкостную сложность программного обеспечения**

**Знать:**

Уровень 1	знает основные методы оценивания сложности ПО, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения методов оценивания сложности ПО, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание методов оценивания сложности ПО, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

**Уметь:**

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

**Владеть:**

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**ПК-4: Способен создавать программные интерфейсы**

**Знать:**

Уровень 1	знает основные способы создания интерфейсов, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения способов создания интерфейсов, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание способов создания интерфейсов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

**Уметь:**

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

**Владеть:**

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**ПК-5: Способен выполнять рефакторинг и оптимизацию программного кода**

**Знать:**

Уровень 1	знает основные способы рефакторинга и оптимизации кода, но излагает их содержание фрагментарно, не
-----------	--

	всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения способы рефакторинга и оптимизации кода, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание способы рефакторинга и оптимизации кода, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	ПК-1: современные технологии разработки программного обеспечения (структурное, объектно-ориентированное)
3.1.2	ПК-2: основы моделирования и формальные методы конструирования программного обеспечения
3.1.3	ПК-3: методы оценки временной и емкостной сложности программного обеспечения
3.1.4	ПК-4: способы создания программных интерфейсов
3.1.5	ПК-5: признаки плохого кода и принципы рефакторинга
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	ПК-1: использовать современные технологии разработки программного обеспечения
3.2.2	ПК-2: использовать формальные методы конструирования программного обеспечения
3.2.3	ПК-3: вычислять временную и емкостную сложность программного обеспечения
3.2.4	ПК-4: создавать программные интерфейсы в соответствии с поставленными требованиями
3.2.5	ПК-5: модифицировать код с целью улучшения его характеристик
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	ПК-1: навыки использования современных технологий разработки программного обеспечения
3.3.2	ПК-2: методами формализации и моделирования программного обеспечения
3.3.3	ПК-3: навыки оценки временной и емкостной сложности программного обеспечения
3.3.4	ПК-4: навыки в создании современных программных интерфейсов
3.3.5	ПК-5: навыки рефакторинга

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Установочная конференция</b>						
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи практики, информация о сроках проведения и защиты практики, задание на практику /П/	5	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л.1 Л.2 Л.3 Л.4	0	
1.2	требования к оформлению документов (отчёт: дневник, техническое задание (ТЗ), технический проект (ТП), рабочий проект (РП), программа и методика испытаний (ПМИ), исходный код (ИК) и готовый программный продукт (ПП), отзыв руководителя от предприятия; презентация) /П/	5	24	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л.1 Л.2 Л.3 Л.4 Э.3	0	

	<b>Раздел 2. Активная практика</b>						
2.1	получение инструктажей на рабочем месте, ознакомление с предприятием; Анализ предметной области с выявлением основных требований к программному продукту; Изучение рынка и выявление аналогов; /П/	5	16	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л.1 Л.2 Л.3 Л.4 Э.1 Э.2 Э.3	0	
2.2	Разработка технического задания согласно ГОСТ 19.201-78. Единая система программной документации. Техническое задание. Требования к содержанию и оформлению и ГОСТ 34.602-89. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Техническое задание на создание автоматизированной системы.; Разработка технического проекта согласно ГОСТ 19.404-79 «Пояснительная записка. Требования к содержанию и оформлению» и РД 50-34.698-90 «Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов»./П/	5	30	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л.1 Л.2 Л.3 Л.4 Э.1 Э.2 Э.3	0	
	<b>Раздел 3. Оформление отчёта по практике</b>						
3.1	Оформление пояснительной записки (включающей ТП, рабочий проект и ПМИ, а также приложения), подготовка доклада и презентации /П/	5	27	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л.1 Л.2 Л.3 Л.4 Э.3	0	
	<b>Раздел 4. Защита практики</b>						
4.1	Доклад с использованием мультимедийной презентации, демонстрация программного продукта, ответы на вопросы комиссии. /ЗачётСОц/	5	9	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л.1 Л.2 Л.3 Л.4	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Во время практики обучающийся должен изучить:

- Характеристики предприятия, включая описание IT-инфраструктуры предприятия, организационной структуры подразделения, где студент проходит практику;
  - Назначение программно-технических комплексов, используемых на предприятиях, характеристика их жизненного цикла
  - правила эксплуатации оборудования;
  - Функциональная архитектура программно-технического комплекса.
  - Функциональные диаграммы деятельности или технологические процессы обработки данных.
  - График прохождения практики. Этапы разработки ПО.;
  - принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем;
  - требования к оформлению научно- технической документации;
- выполнить:
- анализ, систематизацию и обобщение информации по предметной области;
  - выполнить работы по проектированию системы в рамках ВКР;
  - составить спецификацию на разрабатываемую систему.

Каждый обучающийся должен выполнять индивидуальное задание для более глубокого изучения какого-либо вопроса проектирования.

Конкретное задание практики планируется руководителем ВКР и согласовывается с выпускающей кафедрой.

Индивидуальные задания могут включать следующее:

1. Разработку индивидуального плана на период практики.
2. Обследование предметной области и проектирование системы.
- 3.Участие в работе заседания кафедры.
- 4.Консультации с преподавателями.
5. Сбор и анализ материалов для ВКР.



6. Оформление и защиту отчета по практике.
7. Организацию различных форм внеаудиторной работы.
Примерная проблематика работ:
1. Проектирование и разработка программно-аппаратного комплекса
2. Разработка автоматизированной системы учета ...
3. Разработка системного программного обеспечения
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
В рамках практики предусмотрено оформление отчётности о выполнении в семестре.
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики.
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Примерный план отчета по проектной практике.
Введение
Краткие сведения о предприятии
Раздел 1 Технический проект
1.1 Анализ предметной области
1.2 Техническое задание (согласно ГОСТ 19.201-78 и ГОСТ 34.602-89)
1.3 Технический проект (согласно ГОСТ 19.404-79 и РД 50-34.698-90)
Заключение
(анализ и оценка проделанной практикантом работы, выводы и предложения по организации работы на предприятии (при условии, что предложения имеются и они дельные))
Список использованных источников
Приложения

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>	
Л.1	Кубашева, Е.С. Информатика и вычислительная техника. Информационная безопасность автоматизированных систем : [16+] / Е.С. Кубашева, И.А. Малашкевич, Е.Н. Чекулаева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. – 66 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562246">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562246</a> (дата обращения: 08.08.2019). – Библиогр.: с. 45. – ISBN 978-5-8158-2081-4. – Текст : электронный.
Л.2	Майстренко, А.В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике: учебное пособие / А.В. Майстренко, Н.В. Майстренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 97 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277993">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277993</a>
Л.3	Калентьев, А.А. Новые технологии в программировании : учебное пособие / А.А. Калентьев, Д.В. Гарайс, А.Е. Горяинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 176 с. : схем., ил. - Библиогр.: с. 166-169. - ISBN 978-5-4332-0185-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480503">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480503</a> (08.08.2019).
Л.4	Антамошкин, О.А. Программная инженерия. Теория и практика : учебник / О.А. Антамошкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 247 с. : ил., табл., схем. - Библиогр.: с. 240. - ISBN 978-5-7638-2511-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363975">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363975</a> (08.08.2019).
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э.1	Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ" – <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>
Э.2	Математический сайт - теория вероятностей, математическая статистика и их приложения - <a href="http://www.teorver.ru">http://www.teorver.ru</a>
Э.3	Электронная библиотека стандартов оформления проектной документации IT-GOST.RU – <a href="http://www.it-gost.ru">http://www.it-gost.ru</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Архиватор 7-zip
6.3.1.2	Программа для просмотра электронных документов Adobe Reader
6.3.1.3	Программа для просмотра электронных документов FoxitReader
6.3.1.4	Браузер Google Chrome, Mozilla FireFox, Opera
6.3.1.5	Средство антивирусной защиты Kaspersky Edpoint Security 10
6.3.1.6	Свободный пакет офисных приложений для работы с электронными документами LibreOffice
6.3.1.7	Операционные системы Microsoft Open License Academic
6.3.1.8	Программное обеспечение для работы с электронными документами OpenOffice
6.3.1.9	Программа с открытым исходным кодом для просмотра файлов в формате DJV и DjVu WinDjView
6.3.1.10	Образовательный портал ФГБОУ ВО "АГТУ" Образовательный портал Moodle

6.3.1.11	Кроссплатформенная среда разработки CodeBlocks
6.3.1.12	Файловый менеджер Far Manager
6.3.1.13	Среда разработки для программирования Visual studio 2008/2010/2012/2015
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационно-правовое обеспечение. Правовая система с полным доступом через Интернет- <a href="http://www.garant.park.ru">http://www.garant.park.ru</a> .
6.3.2.2	Консультант плюс, правовая поддержка - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Аудитория для практических занятий - компьютерный класс, оборудованный белой доской. Каждый студент должен быть обеспечен рабочим местом за компьютером с установленным программным обеспечением.
7.2	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций- аудитория, оборудованная доской и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер), а также посадочными местами для обучающихся, позволяющими вести записи.
7.3	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерный класс, оборудованный белой доской. Каждый студент должен быть обеспечен рабочим местом за компьютером с установленным программным обеспечением
7.4	В случае проведения практики на базе предприятий и организаций используется материальная база означенных предприятий и организаций.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>1. Белов С.В., Лаптев В.В. Методические указания по выполнению производственной практики студентов направления 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» и 09.03.04 «Программная инженерия» / АГТУ – Астрахань, 2019 – <a href="http://portal.astu.org">portal.astu.org</a></p> <p>2. Белов С.В., Лаптев В.В., Морозов А.В., Толасова В.В., Мамлеева А.Р. Требования к оформлению студенческих работ. / АГТУ – Астрахань, 2019. 60 с. – <a href="http://portal.astu.org">portal.astu.org</a></p>	

**Рабочий график (план) проведения практики**  
(20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный год)

Шифр \_\_\_\_\_

Специальность/направление (профиль /направленность /специализация )

Курс \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (наименование организации)

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_

**Вид практики:** учебная / производственная/ преддипломная  
(нужное подчеркнуть)

**Тип практики:** \_\_\_\_\_  
( название в соответствии с учебным планом)

**Способ проведения практики:** выездная/стационарная  
(нужное подчеркнуть)

**Срок прохождения практики:** с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Знакомство с правилами внутреннего распорядка
	Изучение структуры организации.

Руководитель практики от университета (должность, ученое звание)

*дата, подпись*

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

м.п.

**Индивидуальный план/задание**

**Вид практики:** учебная / производственная/ преддипломная  
*нужное подчеркнуть*

**Тип практики:**

( название в соответствии с учебным планом)

**Способ проведения практики:** выездная/стационарная  
*нужное подчеркнуть*

Обучающийся \_\_\_\_\_

(ФИО полностью, группа)

Специальность/направление (профиль /направленность /специализация)

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

<b>Пример</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Раздел практики</b>	<b>курс</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>
1	<b>1 этап:</b> инструктаж по технике безопасности; ознакомление с основными видами деятельности организации и его организационной структурой; проведение исследований в соответствии с утвержденным планом; поиск информации по индивидуальному заданию, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач.		Регистрация в журнале по технике безопасности, собеседование
2	<b>2 этап:</b> обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, описания и идентификации , сравнение полученных результатов исследований с литературными данными, обоснование полученных выводов. Подготовка отчета, в которой должны быть отражены результаты аналитической и исследовательской работ.		Материал по результатам исследований
3	<b>Заключительный этап:</b> Защита отчета по практике на кафедре		Отчет по результатам практики
	Форма отчетности по практике		Зачет с оценкой

Примечание: содержание разделов и пунктов плана определяется содержанием программы практики.

Руководитель практики от Университета:

Должность, звание Ф.И.О.

Дата \_\_\_\_\_

Задание получил: Ф.И.О. обучающегося

Дата \_\_\_\_\_

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

м.п.