



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт информационных технологий и коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИТиК

Квятковская И.Ю.

« 30 » 08 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
Педагогическая практика**

Направление

09.04.03 Прикладная информатика

Направленность

Информационная бизнес-аналитика

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Автор:

к.т.н., доцент, Бондарева И.О.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практика	99	99	99	99
Итого ауд.	99	99	99	99
Контактная работа	99	99	99	99
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Бондарева И.О.



Рецензент(ы):

д.т.н., профессор, Ханова А.А.



Рабочая программа дисциплины

Педагогическая практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №916)

составлена на основании учебного плана:

09.04.03 Прикладная информатика

утвержденного ученым советом вуза от 22.01.2019 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Прикладная информатика

Протокол от 30.08. 2019 г. № 7

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Бондарева Ирина Олеговна



Председатель УМС  Квятковская И. Ю.

30.08. 2019 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ Квятковская И. Ю.
_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Прикладная информатика

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Бондарева Ирина Олеговна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ Квятковская И. Ю.
_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Прикладная информатика

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Бондарева Ирина Олеговна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ Квятковская И. Ю.
_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Прикладная информатика

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Бондарева Ирина Олеговна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ Квятковская И. Ю.
_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Прикладная информатика

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Бондарева Ирина Олеговна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	получение навыков формирования методического обеспечения учебного процесса
1.2	получение навыков проведения занятий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-исследовательская работа
2.1.2	Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений
2.1.3	Методология и технология проектирования информационных систем
2.1.4	Информационное общество и проблемы прикладной информатики
2.1.5	Информационные системы анализа управленческих решений в инновационной экономике
2.1.6	Информационная бизнес-аналитика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;

Знать:

Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

Уметь:

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

Владеть:

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ОПК-3: Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;

Знать:

Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

Уметь:

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
-----------	--

Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПК-1: Способен использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях

Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы и средства самостоятельного приобретения, развития и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения нестандартных задач (ОПК-1)
3.1.2	способы и средства анализа профессиональной информации (ОПК-3)
3.1.3	методы научных исследований и инструментарий в области проектирования и управления ИС в прикладных областях (ПК-1)
3.2	Уметь:
3.2.1	самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте (ОПК-1)
3.2.2	анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями (ОПК-3)
3.2.3	использовать методы научных исследований и инструментарий в области проектирования и управления ИС в прикладных областях (ПК-1)
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками самостоятельного приобретения, развития и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте (ОПК-1)
3.3.2	Навыками анализа профессиональной информации, выделять в ней главное, структурирования, оформления и представления в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями (ОПК-3)
3.3.3	использования и развития методов научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях (ПК-1)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
-------------	---	---------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса /П/	4	3	ОПК-1 ПК-1	1-7	0	
1.2	Ознакомление с организацией планирования и учёта учебно-воспитательной работы на кафедре /П/	4	4	ОПК-1 ОПК-3	1-7	0	
	Раздел 2. Учебно-методический этап						
2.1	изучение структуры образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правил ведения преподавателем отчетной документации /П/	4	4	ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	1-7	0	
2.2	изучение документов нормативного обеспечения образовательной деятельности Университета (изучение структуры и содержания ФГОС ВО по направлению и выделение требований к профессиональной подготовленности бакалавра и/или магистра; анализ учебного плана подготовки бакалавра (специалиста) и рабочей программы обеспечиваемого курса /П/	4	8	ОПК-1 ПК-1 ОПК-3	1-7	0	
2.3	ознакомление с методиками подготовки и проведения всех форм учебных занятий: лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования /П/	4	4	ОПК-1 ПК-1 ОПК-3	1-7	0	
2.4	освоение инновационных образовательных технологий /П/	4	2	ОПК-1 ПК-1 ОПК-3	1-7	0	
2.5	ознакомление с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т. д. /П/	4	2	ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	1-7	0	
2.6	определение дисциплины, по которой будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы /П/	4	2	ОПК-1	1-7	0	
2.7	ознакомление с программой и содержанием выбранного курса /П/	4	6	ОПК-1 ПК-1 ОПК-3	1-7	0	
2.8	ознакомление со студенческой группой /П/	4	2	ОПК-3	1-7	0	
2.9	посещение занятий ведущих преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам, а также лекций и практических занятий, проводимых его научным руководителем по преподаваемой дисциплине (организация наблюдения за деятельностью студента и ведущего преподавателя) /П/	4	2	ОПК-1 ПК-1 ОПК-3	1-7	0	
	Раздел 3. Учебный этап						
3.1	подготовка лекции по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов магистранта /П/	4	10	ОПК-1 ПК-1 ОПК-3	1-7	0	
3.2	подготовка и проведение практических занятий (семинаров) по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов магистранта /П/	4	6	ПК-1 ОПК-1 ОПК-3	1-7	0	

3.3	подготовка кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т. д. по заданию научного руководителя /П/	4	6	ОПК-1 ПК-1 ОПК-3	1-7	0	
3.4	разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания процесса обучения /П/	4	10	ОПК-1 ПК-1 ОПК-3	1-7	0	
3.5	составление тематических докладов и контрольных работ по различным дисциплинам /П/	4	2	ОПК-1 ПК-1 ОПК-3	1-7	0	
3.6	организация проведения сессионных зачетов и экзаменов /П/	4	2	ОПК-1 ПК-1 ОПК-3	1-7	0	
3.7	проведение консультации по преподаваемой учебной дисциплине для студентов потока /П/	4	2	ОПК-1 ПК-1 ОПК-3	1-7	0	
3.8	другие формы работ, определенные научным руководителем /П/	4	10	ОПК-1 ПК-1 ОПК-3	1-7	0	
	Раздел 4. Организационно-воспитательный этап						
4.1	участие магистранта в работе научно-методических семинаров /П/	4	2	ОПК-1 ПК-1 ОПК-3	1-7	0	
	Раздел 5. Аналитический этап						
5.1	Анализ полученной информации, подготовка и сдача отчета по практике, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике /П/	4	10	ОПК-1 ПК-1 ОПК-3	1-7	0	
5.2	Зачет с оценкой /Зачёт СОц/	4	9			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые контрольные задания:

- 1) Охарактеризуйте объект, предмет и задачи педагогической науки;
- 2) раскройте закономерности, принципы и методы их осуществления;
- 3) опишите структуру процесса (целеполагание, содержание, формы, методы, средства организации обучения и контроля);
- 4) опишите формы, методы, средства организации обучения и контроля, раскройте сущность основных педагогических концепций и технологий
- 5) В рамках предложенного Вам фрагмента содержания дисциплины сформулируйте вопросы (задания):
 - а) развивающие;
 - б) воспитывающие;
 - в) проблемные.
- 6) На примере предложенного Вам фрагмента содержания дисциплины по прикладной информатике разработайте задания для самостоятельной работы студента.
- 7) Разработайте и проведите лекцию и/или практическое занятие для студентов направления подготовки «Прикладная информатика»

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Отчет по педагогической практике включает разработку лабораторной работы и (или) лекционного материала по выбранной дисциплине

5.4. Перечень видов оценочных средств

Примерный план отчета по педагогической практике.

Содержание

Введение

Основная часть:

- 1 Материально-техническое и методическое обеспечение кафедры
- 2 Организация планирования учебно-воспитательной работы на кафедре
- 3 Анализ лабораторных, семинарских и практических занятий преподавателей
- 4 Подготовка и проведение занятий магистрантом

Заключение

Перечень использованных источников

Приложения

Структура отчета может различаться в зависимости от особенностей индивидуального задания студента.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

1. Столяренко, А.М. Психология и педагогика : Psychology and pedagogy: учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. - М. : Юнити-Дана, 2015. – 543 с.

Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446437&sr=1

2. Громкова М. Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие – М. : Юнити-Дана, 2015. – 446 с.

Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117717&sr=1

3. Ширяев, В.И. Управление бизнес-процессами: учебно-методическое пособие / В.И. Ширяев, Е.В. Ширяев. - Москва: Финансы и статистика, 2014. - 464 с.: табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03375-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=125529>

4. Майстренко А.В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике: учебное пособие / А.В. Майстренко, Н.В. Майстренко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2014. - 97 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ЭБС «Университетская библиотека online».

URL: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277993>

5. Исакова, А.И. Информационные технологии : учебное пособие / А.И. Исакова, М.Н. Исаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. - 174 с. : [Электронный ресурс]. - URL: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208647>

6. Гринберг, А.С. Информационные технологии управления: учебное пособие / А.С. Гринберг, А.С. Бондаренко, Н.Н. Горбачёв. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119135>.

7. Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании: учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. - 150 с. : ил., табл., схем. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648>.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов.
----	---

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Образовательный портал Moodle Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.portal.astu.org из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ.
6.3.1.2	Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «АГТУ» Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, например, ЭБС издательства «Лань»; доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям.
6.3.1.3	DeamonTools Программа для работы с образами дисков
6.3.1.4	Microsoft Open License Academic Операционные системы
6.3.1.5	AdobeReader, FoxitReader Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.6	Google Chrome, Mozilla Firefox Браузеры
6.3.1.7	Kaspersky Edpoint Security 10 Средство антивирусной защиты
6.3.1.8	OpenOffice Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.9	MicrosoftOffice 2016 Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.
6.3.1.10	Антиплагиат Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников
6.3.1.11	7-zip Архиватор

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Полнотекстовая база данных ScienceDirect
6.3.2.2	реферативная и наукометрическая база данных Scopus
6.3.2.3	база данных российских стандартов «Технорма»
6.3.2.4	межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС)
6.3.2.5	национальный цифровой ресурс «Рукопт»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория для практических занятий: компьютерная техника с подключением к сети Интернет и электронно-библиотечным системам, набор специализированной мебели, рабочее место преподавателя.
7.2	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: компьютерная техника с подключением к сети Интернет и электронно-библиотечным системам, набор специализированной мебели, рабочее место
7.3	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: набор демонстрационного оборудования (компьютер, проектор, экран), компьютерная техника с подключением к сети Интернет и электронно-библиотечным системам, набор специализированной мебели, рабочее место преподавателя.
7.4	Материальная база предприятий и организаций

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Ханова А.А., Бондарева И.О., Ганюкова Н.П. Методические указания по Педагогической практике студентов направления 09.04.03 «Прикладная информатика», – Астрахань, 2019. – 16 с. [http://portal.astu.org/]	

Рабочий график (план) проведения практики

(20___/20___ учебный год)

Шифр 09.04.03 Прикладная информатика

Направление 09.04.03. Прикладная информатика, направленность «Информационная бизнес-аналитика»

Курс 2

Место прохождения практики (наименование организации)

Руководитель практики от Университета: _____

Вид практики: учебная / производственная / преддипломная
(нужное подчеркнуть)

Тип практики: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Способ проведения практики: выездная/стационарная
(нужное подчеркнуть)

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Подготовительный этап. Ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса. Ознакомление с организацией планирования и учёта учебно-воспитательной работы на кафедре.
	Учебно-методический этап. Изучение структуры образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правил ведения преподавателем отчетной документации. Изучение документов нормативного обеспечения образовательной деятельности Университета (изучение структуры и содержания ФГОС ВО по направлению и выделение требований к профессиональной подготовленности бакалавра и/или магистра; анализ учебного плана подготовки бакалавра (специалиста) и рабочей программы обеспечиваемого курса. Ознакомление с методиками подготовки и проведения всех форм учебных занятий: лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования. освоение инновационных образовательных технологий. ознакомление с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т. д. Определение дисциплины, по которой будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы. ознакомление с программой и содержанием выбранного курса. Ознакомление со студенческой группой. посещение занятий ведущих преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам, а также лекций и практических занятий, проводимых его научным руководителем по преподаваемой дисциплине (организация наблюдения за деятельностью студента и ведущего преподавателя).
	Учебный этап. Подготовка лекции по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов магистранта. Подготовка и проведение практических занятий (семинаров) по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов магистранта. Подготовка кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т. д. по заданию научного руководителя. Разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания процесса обучения. Составление тематических докладов и контрольных работ по различным дисциплинам. Организация проведения сессионных зачетов и экзаменов. проведение консультации по преподаваемой учебной дисциплине для студентов потока. Проведение консультации по преподаваемой учебной дисциплине для студентов потока. Другие формы работ, определенные научным руководителем.
	Организационно-воспитательный этап. Участие магистранта в работе научно-методических семинаров.
	Аналитический этап. Анализ полученной информации, подготовка и сдача отчета по практике, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.

Руководитель практики от университета (должность, ученое звание)

дата, подпись

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

М.П.

Индивидуальный план/задание

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная

нужное подчеркнуть

Тип практики: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Способ проведения практики: выездная/стационарная

нужное подчеркнуть

Обучающийся _____

(ФИО полностью, группа)

Направление 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Информационная бизнес-аналитика

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

<i>Пример</i>			
№ п/п	Раздел практики	семестр	Формы текущего контроля успеваемости
1	Подготовительный этап. Ознакомление с материально- технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса. Ознакомление с организацией планирования и учёта учебно- воспитательной работы на кафедре.	4	Регистрация в журнале по технике безопасности, собеседование Запись в отчете
2	Учебно-методический этап. Изучение структуры образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правил ведения преподавателем отчетной документации. Изучение документов нормативного обеспечения образовательной деятельности Университета (изучение структуры и содержания ФГОС ВО по направлению и выделение требований к профессиональной подготовленности бакалавра и/или магистра; анализ учебного плана подготовки бакалавра (специалиста) и рабочей программы обеспечиваемого курса. Ознакомление с методиками подготовки и проведения всех форм учебных занятий: лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования. освоение инновационных образовательных технологий. ознакомление с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т. д. Определение дисциплины, по которой будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы. ознакомление с программой и содержанием выбранного курса. Ознакомление со студенческой группой. посещение занятий ведущих преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам, а также лекций и практических занятий, проводимых его научным руководителем по преподаваемой дисциплине (организация наблюдения за деятельностью студента и ведущего преподавателя).	4	Материал по результатам исследований
3	Учебный этап. Подготовка лекции по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов магистранта. Подготовка и проведение практических занятий (семинаров) по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов магистранта. Подготовка кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т. д. по заданию научного руководителя. Разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания процесса обучения. Составление тематических докладов и контрольных работ по различным дисциплинам. Организация проведения сессионных зачетов и экзаменов. проведение консультации по преподаваемой учебной дисциплине для студентов потока. Проведение консультации по преподаваемой учебной дисциплине для студентов потока. Другие формы работ, определенные научным руководителем.	4	Отчет по результатам практики
4	Организационно- воспитательный этап. Участие магистранта в работе научно- методических семинаров.	4	Отчет по результатам практики
5	Аналитический этап. Анализ полученной информации, подготовка и сдача отчета по практике, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.	4	Отчет по результатам практики
	Форма отчетности по практике	4	Зачет с оценкой

Руководитель практики от Университета:

Дата _____

Задание получил: Ф.И.О. обучающегося

Дата _____

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

м.п.