



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт информационных технологий и коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИТиК

Квятковская И.Ю.

« 30 » 08 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
Ознакомительная практика**

Направление

09.04.03 Прикладная информатика

Направленность

Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Автор:

к.т.н., доцент, Бондарева И.О.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя				
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практика	99	99	99	99
Итого ауд.	99	99	99	99
Контактная работа	99	99	99	99
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Бондарева И.О.



Рецензент(ы):

д.т.н., профессор, Ханова А.А.



Рабочая программа дисциплины

Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №916)

составлена на основании учебного плана:

09.04.03 Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 22.01.2019 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Прикладная информатика

Протокол от 30.08. 2019 г. № 7

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Бондарева Ирина Олеговна



Председатель УМС  Квятковская И. Ю.

30.08 2019 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ Квятковская И. Ю.
_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Прикладная информатика

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Бондарева Ирина Олеговна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ Квятковская И. Ю.
_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Прикладная информатика

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Бондарева Ирина Олеговна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ Квятковская И. Ю.
_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Прикладная информатика

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Бондарева Ирина Олеговна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ Квятковская И. Ю.
_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Прикладная информатика

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Бондарева Ирина Олеговна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	получение первичных профессиональных умений и навыков в области прикладной информатики
1.2	получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационная бизнес-аналитика
2.1.2	Информационные технологии в науке и производстве
2.1.3	Математическое моделирование
2.1.4	Онтологический инжиниринг знаний
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные системы анализа управленческих решений в инновационной экономике
2.2.2	Информационные системы управления эффективностью бизнеса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ОПК-6: Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества;	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПК-2: Способен формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок

Знать:

Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

Уметь:

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

Владеть:

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	способы и средства анализа профессиональной информации (ОПК-3)
3.1.2	методы прикладной информатики и основные направления научно-технического развития ИКТ (ОПК-6)
3.1.3	способы формализации задач прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок (ПК-2)
3.2 Уметь:	
3.2.1	анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями (ОПК-3)
3.2.2	Выявлять современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ (ОПК-6)
3.2.3	применять способы формализации задач прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок (ПК-2)
3.3 Владеть:	
3.3.1	Навыками анализа профессиональной информации, выделяя в ней главное, структурирования, оформления и представления в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями (ОПК-3)
3.3.2	Навыками исследования современных проблем и методов прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ (ОПК-6)
3.3.3	Навыками формализации задач прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок (ПК-2)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Планирование отчета по учебной практике, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ по теме исследования /П/	1	10	ОПК-6 ПК-2 ОПК-3	1-5	0	
1.2	Составление индивидуального плана отчета по ознакомительной практике магистранта /П/	1	2	ОПК-6 ПК-2 ОПК-3	1-5	0	
	Раздел 2. Учебно-методический этап						

2.1	Подбор и изучение литературы по теме исследования /П/	1	12	ОПК-6 ОПК-3	1-5	0	
2.2	Составление списка литературных источников /П/	1	12	ОПК-6 ОПК-3	1-5	0	
Раздел 3. Учебный этап							
3.1	Постановка цели и задач, обоснование актуальности производимой работы, исследования /П/	1	6	ОПК-6 ПК-2 ОПК-3	1-5	0	
3.2	Определение степени проработанности проблемы научного исследования /П/	1	12	ОПК-6 ОПК-3	1-5	0	
3.3	Описание объекта исследования, и формулировка связанных с ним проблем /П/	1	10	ОПК-6 ПК-2 ОПК-3	1-5	0	
Раздел 4. Аналитический этап							
4.1	Формулировка авторской позиции, обоснование предложений по устранению выявленных недостатков. Постановка задачи исследования /П/	1	12	ОПК-6 ПК-2 ОПК-3	1-5	0	
4.2	Оформление и утверждение отчета по учебной (ознакомительной) практике в письменном виде /П/	1	20	ОПК-6 ПК-2 ОПК-3	1-5	0	
4.3	Оформление автореферата (Часть «Общая характеристика работы») /П/	1	3	ПК-2 ОПК-3	1-5	0	
4.4	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	1	9			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1) Разработать индивидуальный план прохождения практики
- 2) Собрать, обработать, проанализировать информацию, полученную во время прохождения практики
- 3) Описать собранную и проанализированную информацию в пояснительной записке
- 4) Оформить отчет о прохождении практики
- 5) Оформить автореферат (Часть «Общая характеристика работы»)

5.2. Темы письменных работ

НЕ предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Типовые контрольные задания:

- 1) Обоснуйте актуальность выбранной темы исследования
- 2) Охарактеризуйте степень ее разработанности
- 3) Опишите предмет и объект исследования
- 4) Охарактеризуйте цель и задачи исследования
- 5) В чем заключается научная новизна разрабатываемой темы
- 6) Опишите теоретическую и практическую значимость работы
- 7) Охарактеризуйте основные выбранные методы исследования

5.4. Перечень видов оценочных средств

По окончании учебной практики студент оформляет и представляет к защите отчет, содержащий следующие основные разделы:

1. Общая характеристика работы:

- Актуальность темы исследования
- Степень ее разработанности
- Предмет и объект исследования
- Цели и задачи
- Научная новизна
- Теоретическая и практическая значимость работы
- Методы исследования
- Положения, выносимые на защиту
- Степень достоверности и апробация результатов

2. Аналитическая часть:

- Описание объекта исследования, и формулировка связанных с ним проблем (с указанием приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в РФ и критических технологий и Федеральных целевых программ (ФЦП) и др.)
- Исследование современного уровня проработанности проблемы, методологических подходов к ее решению, критический анализ различных точек зрения
- Формулировка авторской позиции, обоснование предложений по устранению выявленных недостатков, внедрению новых подходов, новых технологий и т. д.
- Постановка задачи исследования

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература**

1. Ширияев, В.И. Управление бизнес-процессами: учебно-методическое пособие / В.И. Ширияев, Е.В. Ширияев. - Москва: Финансы и статистика, 2014. - 464 с.: табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03375-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=125529>
2. Майстренко А.В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике: учебное пособие / А.В. Майстренко, Н.В. Майстренко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2014. - 97 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277993>
3. Исакова, А.И. Информационные технологии : учебное пособие / А.И. Исакова, М.Н. Исаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. - 174 с. : [Электронный ресурс]. - URL: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208647>
4. Гринберг, А.С. Информационные технологии управления: учебное пособие / А.С. Гринберг, А.С. Бондаренко, Н.Н. Горбачёв. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119135>.
5. Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании: учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. - 150 с. : ил., табл., схем. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648>.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- | | |
|----|--|
| Э1 | eLIBRARY.ru — российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования. |
|----|--|

6.3 Перечень информационных технологий**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

- | | |
|----------|---|
| 6.3.1.1 | Образовательный портал Moodle Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.portal.astu.org из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ. |
| 6.3.1.2 | Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «АГТУ» Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, например, ЭБС издательства «Лань»; доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям. |
| 6.3.1.3 | DeamonTools Программа для работы с образами дисков |
| 6.3.1.4 | Microsoft Open License Academic Операционные системы |
| 6.3.1.5 | AdobeReader, FoxitReader Программа для просмотра электронных документов |
| 6.3.1.6 | Google Chrome, Mozilla Firefox Браузеры |
| 6.3.1.7 | Kaspersky Edpoint Security 10 Средство антивирусной защиты |
| 6.3.1.8 | OpenOffice Программное обеспечение для работы с электронными документами |
| 6.3.1.9 | MicrosoftOffice 2016 Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др. |
| 6.3.1.10 | Антиплагиат Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников |
| 6.3.1.11 | 7-zip Архиватор |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- | | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Полнотекстовая база данных ScienceDirect |
| 6.3.2.2 | реферативная и наукометрическая база данных Scopus |
| 6.3.2.3 | база данных российских стандартов «Технорма» |
| 6.3.2.4 | межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС) |
| 6.3.2.5 | национальный цифровой ресурс «Руконт» |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Аудитория для практических занятий: компьютерная техника с подключением к сети Интернет и электронно-библиотечным системам, набор специализированной мебели, рабочее место преподавателя. |
| 7.2 | Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: компьютерная техника с подключением к сети Интернет и электронно-библиотечным системам, набор специализированной мебели, рабочее место преподавателя. |
| 7.3 | Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: набор демонстрационного оборудования (компьютер, проектор, экран), компьютерная техника с подключением к сети Интернет и электронно-библиотечным системам, набор специализированной мебели, рабочее место преподавателя. |
| 7.4 | Материальная база предприятий и организаций |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ханова А.А., Бондарева И.О., Ганюкова Н.П. Методические указания по ознакомительной (учебной) практике студентов направления 09.04.03 «Прикладная информатика», – Астрахань, 2019 – 8 с. [<http://portal.astu.org/>]

Рабочий график (план) проведения практики

(20 ____ /20 ____ учебный год)

Шифр 09.04.03 Прикладная информатика

Направление 09.04.03. Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»

Курс 1

Место прохождения практики (наименование организации)

Руководитель практики от Университета: _____

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная
(нужное подчеркнуть)

Тип практики: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

Способ проведения практики: выездная/стационарная
(нужное подчеркнуть)

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Подготовительный этап. Планирование отчета по учебной практике, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ по теме исследования. Составление индивидуального плана отчета по ознакомительной практике магистранта.
	Учебно-методический этап. Подбор и изучение литературы по теме исследования. Составление списка литературных источников.
	Учебный этап. Постановка цели и задач, обоснование актуальности производимой работы, исследования. Определение степени проработанности проблемы научного исследования. Описание объекта исследования, и формулировка связанных с ним проблем.
	Аналитический этап. Формулировка авторской позиции, обоснование предложений по устранению выявленных недостатков. Постановка задачи исследования. Оформление и утверждение отчета по учебной (ознакомительной) практике в письменном виде. Оформление автореферата (Часть «Общая характеристика работы»).

Руководитель практики от университета (должность, ученое звание)

дата, подпись

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

м.п.

Индивидуальный план/задание

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная

нужное подчеркнуть

Тип практики: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

Способ проведения практики: выездная/стационарная

нужное подчеркнуть

Обучающийся _____

(ФИО полностью, группа)

Направление 09.04.03 Прикладная информатика Направленность Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

<i>Пример</i>			
№ п/п	Раздел практики	семестр	Формы текущего контроля успеваемости
1	Подготовительный этап. Планирование отчета по учебной практике, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ по теме исследования. Составление индивидуального плана отчета по ознакомительной практике магистранта.	1	Регистрация в журнале по технике безопасности, собеседование Запись в отчете
2	Учебно-методический этап. Подбор и изучение литературы по теме исследования. Составление списка литературных источников.	1	Материал по результатам исследований
3	Учебный этап. Постановка цели и задач, обоснование актуальности производимой работы, исследования. Определение степени проработанности проблемы научного исследования. Описание объекта исследования, и формулировка связанных с ним проблем.	1	Отчет по результатам практики
	Аналитический этап. Формулировка авторской позиции, обоснование предложений по устранению выявленных недостатков. Постановка задачи исследования. Оформление и утверждение отчета по учебной (ознакомительной) практике в письменном виде. Оформление автореферата (Часть «Общая характеристика работы»).	1	Отчет по результатам практики
	Форма отчетности по практике	1	Зачет с оценкой

Руководитель практики от Университета:

Дата _____

Задание получил: Ф.И.О. обучающегося

Дата _____

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

м.п.