



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015

### Институт экономики

#### УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института экономики  
к.э.н., доцент Котова Т.В. Котова  
Рассмотрено на Учебно-методическом  
совете, протокол № 7  
от «28» 06 2019 г.

### **Программа практики** **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ** **ЗНАНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ** **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность  
38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация  
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника  
Специалист

Форма обучения  
Очная, заочная, очно-заочная

Авторы: к.э.н., доцент  
кафедры «Экономическая безопасность»  
Обухова Н.С. Обухова  
Программа рекомендована кафедрой  
«Экономическая безопасность»  
Протокол № 6 от «28» 06 2019 г.  
Зав. кафедрой «Экономическая  
безопасность», к.э.н., доцент  
Обухова Н.С. Обухова

Астрахань – 2019

## 1. Планируемые результаты обучения по практике:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	методы выявления закономерностей и взаимосвязей на основе вероятностно-статистического анализа данных, необходимые для решения поставленных задач; показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	анализировать динамику экономических показателей и характеристик процессов за прошлый и текущий периоды времени; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; способностью обобщать необходимую информацию о деятельности хозяйствующих субъектов; способностью анализировать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	способы сбора, анализа и обработки информации в сфере экономики, анализа рисков, характерных для бизнес-процессов, социально-экономических явлений	осуществлять сбор, подготовку и обработку исходной информации статистическими методами, давать оценку ее целостности и качества с позиции экономической безопасности; выявлять причинно-следственные связи между представленными данными	интерпретации полученных результатов в процессе сбора и обработки необходимого материала; методами исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	методы построения статистических моделей, комплексного анализа социально-экономических процессов и систем, адекватно отражающих закономерности и тенденции состояния экономической безопасности; реальных угроз экономической безопасности; основные политические, социальные и экономические процессы современности; закономерности и методы экономической науки	проводить комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов с учетом выявления взаимосвязей между их различными характеристиками; прогнозировать развитие возможных угроз экономической безопасности событий в различных аспектах деятельности	выявления дискуссионных вопросов, закономерностей, структуры и особенностей состояния и развития социально-экономических систем; составления прогнозов динамики основных экономических показателей для определения угроз экономической безопасности;
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	способы участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности	принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, а также подготовке программ по ее реализации	разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации; формулирования выво-

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
		организаций; требования к оформлению документов; законодательство РФ и нормативно-правовые акты в сфере обеспечения экономической безопасности	лизации; проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности	дов и рекомендаций; разработки решений по повышению экономической безопасности предприятия
ПСК-3	способностью осуществлять инструментальные замеры, устанавливать пороговые значения опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности	способы сбора, анализа и обработки информации в сфере экономики, анализа рисков, характерных для бизнес-процессов, социально-экономических явлений; методы анализа, оценки и выявления опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности	проводить комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов с учетом выявления взаимосвязей между их различными характеристиками; проводить комплексный анализ угроз и рисков экономической безопасности при планировании и осуществлении мероприятий по экономической безопасности; подготавливать аналитические материалы;	выбора и применения инструментальных средств для обработки данных; формулирования выводов

## 2. Место практики в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная практика:	Базовая часть: Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР): Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных знаний, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Б2.Б.01 (У)
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами (модулями, практиками):	Практика по получению первичных профессиональных знаний, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности логически и содержательно-методически взаимосвязана со следующими частями ОП (дисциплинами (модулями) практиками): «Теневая экономика», «Национальная экономическая безопасность», «Экономическая безопасность видов экономической деятельности и секторов экономики», «Безопасность внешнеэкономической деятельности государства», «Экономическая безопасность в бюджетной сфере», «Экономическая безопасность региона», «Экономическая безопасность организации (предприятия)», «Макро- и микроэкономический анализ», «Межбюджетные отношения и межбюджетное регулирование», «Методы выявления экономических правонарушений», «Стратегическое управление экономической безопасностью», «Прогнозирование экономических кризисов», «Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций», «Государственный заказ в системе экономической безопасности», «Экономический контроль государственных закупок», «Экономическая безопасность рыбохозяйственного комплекса», «Экономика государственного сектора», «Практикум по проектированию систем экономической безопасности», «Проектирование систем управления рисками», «Диагностика и мониторинг экономических рисков», «Экономический анализ хозяйственных систем», «Преддипломная практика»
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала прохождения прак-	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-10

тики:	
Теоретические дисциплины и практики, для которых результаты обучения по практике необходимы, как предшествующие:	«Теневая экономика», «Национальная экономическая безопасность», «Экономическая безопасность видов экономической деятельности и секторов экономики», «Безопасность внешнеэкономической деятельности государства», «Экономическая безопасность в бюджетной сфере», «Экономическая безопасность региона», «Экономическая безопасность организации (предприятия)», «Макро- и микроэкономический анализ», «Межбюджетные отношения и межбюджетное регулирование», «Методы выявления экономических правонарушений», «Стратегическое управление экономической безопасностью», «Прогнозирование экономических кризисов», «Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций», «Государственный заказ в системе экономической безопасности», «Экономический контроль государственных закупок», «Экономическая безопасность рыбохозяйственного комплекса», «Экономика государственного сектора», «Практикум по проектированию систем экономической безопасности», «Проектирование систем управления рисками», «Диагностика и мониторинг экономических рисков», «Экономический анализ хозяйственных систем», «Преддипломная практика»

### 3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) практики

#### 3.1. Для очной формы обучения

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, продолжительность практики 2 недели, 108 часов.

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	<b>Подготовительный (начальный) этап</b>	2		
1.1.	Участие в организационном собрании.	2	45	Самоконтроль
1.2.	Обязательный инструктаж по технике безопасности; проведение ознакомительных лекций, в ходе которых осуществляется постановка целей и задач практики, излагаются основные направления деятельности обучающегося студента	2	45	Самоконтроль, утвержденный индивидуальный план практики
1.3.	Консультация руководителя практики от кафедры; вручение обучающемуся студенту пакета документов по практике, объяснение порядка ведения, оформления и представления данной документации.	2	45	Самоконтроль, утвержденный индивидуальный план практики
2	<b>Основной (практический) этап</b>	2		
2.1.	Научно-методические консультации руководителя практики	2	45, 46	Запись в отчете
2.2.	<b>Сбор материалов для составления отчета по учебной практике:</b> сбор, обработка и систематизация аналитического и нормативно-правового материала и документации; осуществление первичного поиска информации в библиотеке и электронно-библиотечной системе АГТУ, СМИ и сети «Интернет».	2	45, 46	Запись в отчете, текущий контроль руководителя практики

2.3.	<b>Учебно-практический этап:</b> работа в учебных аудиториях над конкретными практическими ситуациями; обработка и систематизация полученных результатов; проведение занятий в учебных аудиториях над конкретными практическими ситуациями, отражающими наиболее сложные и актуальные проблемы экономической теории и практики, в свете подготовки обучающихся студентов к практике. А также обработка и систематизация полученных результатов.	2	45, 46	Запись в отчете, текущий контроль руководителя практики
3	<b>Заключительный(отчетный) этап</b>	2	46	
	Формулирование и интерпретация выводов, полученных в ходе прохождения практики.			
3.1.	Устранение замечаний руководителя практики; согласование отчета	2	46	Отчет по практике
3.2.	Защита отчета по практике.			Отчет по практике
	<b>Форма отчетности по практике</b>			<b>Зачет с оценкой</b>

### 3.2. Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, продолжительность практики 2 недели, 108 часов.

№ п/п	Раздел практики	Курс	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	<b>Подготовительный (начальный) этап</b>	2		
1.1.	Участие в организационном собрании.	2	46	Самоконтроль
1.2.	Обязательный инструктаж по технике безопасности; проведение ознакомительных лекций, в ходе которых осуществляется постановка целей и задач практики, излагаются основные направления деятельности обучающегося студента	2	46	Самоконтроль, утвержденный индивидуальный план практики
1.3.	Консультация руководителя практики от кафедры; вручение обучающемуся студенту пакета документов по практике, объяснение порядка ведения, оформления и представления данной документации.	2	46	Самоконтроль, утвержденный индивидуальный план практики
2	<b>Основной (практический) этап</b>	2		
2.1.	Научно-методические консультации руководителя практики	2	46, 47	Запись в отчете
2.2.	<b>Сбор материалов для составления отчета по учебной практике:</b> сбор, обработка и систематизация аналитического и нормативно-правового материала и документации; осуществление первичного поиска информации в библиотеке и электронно-библиотечной системе АГТУ, СМИ и сети «Интернет».	2	46, 47	Запись в отчете, текущий контроль руководителя практики

2.3.	<b>Учебно-практический этап:</b> работа в учебных аудиториях над конкретными практическими ситуациями; обработка и систематизация полученных результатов; проведение занятий в учебных аудиториях над конкретными практическими ситуациями, отражающими наиболее сложные и актуальные проблемы экономической теории и практики, в свете подготовки обучающихся студентов к практике. А также обработка и систематизация полученных результатов.	2	46, 47	Запись в отчете, текущий контроль руководителя практики
3	<b>Заключительный (отчетный) этап</b>	2	47	
3.1.	Работа по замечаниям; согласование отчета	2	47	Отчет по практике
3.2.	Защита отчета по практике.			Отчет по практике
	<b>Форма отчетности по практике</b>			<b>Зачет с оценкой</b>

### 3.3. Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, продолжительность практики 2 недели, 108 часов.

№ п/п	Раздел практики	Курс	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	<b>Подготовительный (начальный) этап</b>	2		
1.1.	Участие в организационном собрании.	2	45	Самоконтроль
1.2.	Обязательный инструктаж по технике безопасности; проведение ознакомительных лекций, в ходе которых осуществляется постановка целей и задач практики, излагаются основные направления деятельности обучающегося студента	2	45	Самоконтроль, утвержденный индивидуальный план практики
1.3.	Консультация руководителя практики от кафедры; вручение обучающемуся студенту пакета документов по практике, объяснение порядка ведения, оформления и представления данной документации.	2	45	Самоконтроль, утвержденный индивидуальный план практики
2	<b>Основной (практический) этап</b>	2		
2.1.	Научно-методические консультации руководителя практики	2	45, 46	Запись в отчете
2.2.	<b>Сбор материалов для составления отчета по учебной практике:</b> сбор, обработка и систематизация аналитического и нормативно-правового материала и документации; осуществление первичного поиска информации в библиотеке и электронно-библиотечной системе АГТУ, СМИ и сети «Интернет».	2	45, 46	Запись в отчете, текущий контроль руководителя практики
2.3.	<b>Учебно-практический этап:</b> работа в учебных аудиториях над конкретными практическими ситуациями; обработка и систематизация полученных результатов; проведение занятий в учебных аудиториях над конкретными практическими ситуациями, отражающими наиболее сложные и актуальные проблемы экономической теории и практики, в свете подготовки обучающихся студентов к практике. А также обработка и систематизация полученных результатов.	2	45, 46	Запись в отчете, текущий контроль руководителя практики
3	<b>Заключительный (отчетный) этап</b>	2	46	
3.1.	Работа по замечаниям; согласование отчета	2	46	Отчет по практике

3.2.	Защита отчета по практике.			Отчет по практике
	<b>Форма отчетности по практике</b>			<b>Зачет с оценкой</b>

#### **4. Способ и форма проведения практики**

Учебная практика – практика по получению первичных знаний, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» является стационарной и выездной, а по форме проведения – дискретной по видам практик.

Общее руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра «Экономическая безопасность» и Институт экономики ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет», непосредственно организацию и руководство практикой студентов обеспечивают руководитель студента и (или) научный руководитель программы.

При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты из профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «АГТУ», систематически занимающиеся научно-методической и производственной деятельностью, имеющие базовое образование соответствующего профиля, ученую степень и (или) ученое звание.

Перед началом практики студенты получают программу, проходят инструктаж о задачах практики, плане ее проведения и своих обязанностях. Во время практики студенты подчиняются правилам и требованиям внутреннего распорядка.

По окончании практики студент оформляет и представляет к защите отчет по практике.

Конкретная программа практики планируется руководителем практики и отражается в индивидуальном задании на нее.

#### **5. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

##### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося).

##### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований.**

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

##### **5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.**

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность отчета по практике, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу по отчету по практике, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся по преддипломной практике представлен в Приложении к рабочей программе**

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **а) основная литература:**

7.1. Бакулев, В.А. Основы научного исследования: учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина; науч. ред. О.С. Ельцов. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1118-7; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723>.

7.2. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований: учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 216 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061>.

7.3. Катаева, В.И. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие / В.И. Катаева, М.С. Козырев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 196 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4560-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278872>.

7.4. Комплексный экономический анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов: учеб. пособие/ Астрахан. гос. техн. ун-т / Астрахан. гос. техн. ун-т — Астрахань: Изд-во АГТУ, 2012. — 340с. – 82 экз.

7.5. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 351 с. - ISBN 978-5-238-01947-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>.

7.6. Малинова, О.Ю. Методика научно -исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, м.ф. Кафедра. - М. : МГИМО-Университет, 2014. - 123 с.: табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9228-1016-6; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866>.

7.7. Основы научных исследований: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет; сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 97 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-98276-566-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797>.

7.13. Макроэкономика: учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина, и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и прикладной экономики. - Ставрополь



: ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 124 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-906061-05-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277460>.

7.14. Господарик, Ю.П. Международная экономическая безопасность: учебник / Ю.П. Господарик, М.В. Пашковская. - Москва: Университет «Синергия», 2016. - 417 с. : ил., табл. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0207-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455420>.

7.15. Фирсова, О.А. Управление рисками организаций: учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел: МАБИБ, 2014. - 82 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428622>.

7.16. Гребнев, Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Г.Д. Гребнев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 303 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1810-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441>.

7.8. Экономическая безопасность: учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др.; под ред. В.А. Богомолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-238-01562-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282>.

7.9. Вегнер-Козлова, Е.О. Экономико-правовые основы безопасности предприятий: учебное пособие / Е.О. Вегнер-Козлова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 101 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2622-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482479>.

7.10. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др.; под ред. И.К. Ларионова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с.: схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>

7.11. Экономика и право. Теневая экономика: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Г.М. Казиахмедов, Н.В. Артемьев и др. ; ред. Н.Д. Эриашвили, Н.В. Артемьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 449 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01199-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114534>.

7.12. Экономические и финансовые преступления: учебное пособие / О.Ш. Петросян, Ю.В. Трунцевский, Е.Н. Барикаев, А.Ж. Саркисян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-238-01740-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118555>.

#### **б) дополнительная литература:**

7.9. Локтева, Т.Ф. Экономика предприятия (организации): учеб. пособие для вузов/ Астрахан. гос. техн. ун-т / Астрахан. гос. техн. ун-т — Астрахань: Изд-во АГТУ, 2014. — 136с. — 79 экз.

7.10. Смелик, Р.Г. Экономика предприятия (организации): учебник / Р.Г. Смелик, Л.А. Левицкая. - Омск: Омский государственный университет, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-7779-1695-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238085>.

7.11. Фирсова, О.А. Экономическая безопасность предприятия: учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел: МАБИБ, 2014. - 174 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428621>.

7.12. Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие / О.В. Шатаева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 129 с. табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-

4475-5153-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>.

7.13. Экономика предприятия: учебник / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, В.А. Швандар и др.; под ред. В.Я. Горфинкель. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 768 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01284-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118263>.

7.14. Политическая экономия (экономическая теория): учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, Г.А. Куторжевский и др.; под общ.ред. В.Д. Руднева. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 856 с.: ил. - ISBN 978-5-394-01725-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453338>.

7.15. Короткова, А.В. Теория судебно-экономической экспертизы: учебное пособие / А.В. Короткова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 100 с.: табл. - Библиогр.: с. 80-87. - ISBN 978-5-8158-1965-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486995>

7.16. Боброва, В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум / В.В. Боброва, Т. Баженова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 128 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1986-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485606>.

7.17. Тимофеенко, П.М. Экономическая безопасность ВЭД предприятия / П.М. Тимофеенко. - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 113 с. - ISBN 978-5-504-00264-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143004>.

7.18. Шегабудинов, Р.Ш. Предупреждение организованной экономической преступности, сопряженной с коррупцией. Вопросы теории и практики: монография / Р.Ш. Шегабудинов; под ред. Г.А. Аванесова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 199 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02201-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448181>.

7.19. Беляев, А.А. Антикризисное управление: учебник / А.А. Беляев, Э.М. Коротков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 311 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01580-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114721>.

7.20. Институциональная экономика: учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др.; под ред. И.К. Ларионова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 360 с.: табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02614-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745>.

7.21. Чибисов, О.В. Организация и управление безопасностью в кредитно-финансовых учреждениях: учебное пособие / О.В. Чибисов. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 116 с. - ISBN 978-5-374-00544-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90667>.

7.22. Экономика организаций: учебник / О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко и др. - Ставрополь: Агрус, 2015. - 392 с.: табл., схем. - Библиогр.: с. 379-380. - ISBN 978-5-9596-1190-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689>.

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://www.edu.ru/> - Российское образование (Федеральный портал «Российское образование»);

<http://institutiones.com/> - Экономический портал; федеральный образовательный портал;

<http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал – Экономика.

Социология. Менеджмент;

<http://www.economicus.ru> – галерея экономистов, учебно-методические материалы, электронные учебники и книги по экономике, новости экономической науки;

<http://www.fin-all.ru/> - экономический словарь терминов и понятий;

<http://economic-enc.net/> -современный экономический словарь ОНЛАЙН;

<http://www.ress.ru> –Русское экономическое общество;

[www.economics.com.ua](http://www.economics.com.ua) – посвящен институциональной и неинституциональной экономической теории;

[www.idioma.ru](http://www.idioma.ru) – экономико-правовой портал - учебники, статьи, комментарии, аналитика по экономике и праву.

#### **Библиотеки**

<http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека;

<http://www.econ.msu.ru/elibrary/> – Библиотека МГУ (экономический факультет);

<http://www.lib.pu.ru> – Библиотека СПбГУ;

<http://library.hse.ru/> - Библиотека НИУ ВШЭ (Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики);

<http://www.nes.ru/ru/science/library/> - библиотека РЭШ им. Дона Патинкина;

<http://www.unecon.ru/ob-universitete/biblioteka> - Библиотека СПбГЭУ;

<http://elibrary.unecon.ru/> - учебно-методическая литература, авторами которой являются преподаватели университета, авторефераты и статьи из журнала «Известия СПбГЭУ»;

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.

<http://www.informio.ru/> - документы федеральных органов исполнительной власти по вопросам образования, ФГОСы и др.; организационно-методическое сопровождение образовательного процесса;

<http://www.econlib.org> – электронная библиотека литературы по экономической теории;

<http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти России;

<http://www.gks.ru>–официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;

<http://www.cbr.ru> –официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации;

<http://www.economy.gov.ru>– официальный сайт Министерства экономического развития РФ;

<http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации;

<http://astrastat.gks.ru>- официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Астраханской области

[www.astrtarif.ru](http://www.astrtarif.ru)- службы по тарифам Астраханской области

<http://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы;

<http://www.icss.ac.ru/macro/> –база показателей социально-экономического развития России – Сайт Института комплексных стратегических исследований (ИКСИ);

<http://www.hse.ru/science/journals> – журналы НИУ ВШЭ (Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики);

<http://www.akdi.ru> –журнал «Экономика и жизнь»;

#### **г) методические указания для обучающихся по освоению практики**

1. Тараскина А.В., Подгорная Л.К. Методические рекомендации по практике по получению первичных профессиональных знаний, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: для студ. высш. учеб.заведений, обуч. по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» АГТУ, 2018. – 16 с. [<http://portal.astu.org/>]

**д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе*

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Назначение</b>
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="http://www.portal.astu.org">www.portal.astu.org</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ. Образовательный портал АГТУ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
<u>Электронно-библиотечная система</u> ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств; доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.
Базы данных	Полнотекстовая база данных ScienceDirect; Реферативная и наукометрическая база данных Scopus; База данных российских стандартов «Технорма»; Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС); Национальный цифровой ресурс «Руконт».

*Перечень лицензионного учебного программного обеспечения*

<b>№</b>	<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Назначение</b>
1.	7-zip	Архиватор
2.	FoxitReader	Программа для просмотра электронных документов.
3.	Google Chrome, Mozilla FireFox, Opera	Браузер
4.	Microsoft Office 2016	<u>Офисный пакет приложений</u> для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.
5.	Microsoft Visio 2010/2013/2016	Решение для создания диаграмм, которое позволяет упростить и связать информацию, а также поделиться ей
6.	OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами.
7.	AdobeReader	Программа для просмотра электронных документов.

*Перечень информационно-справочных систем*

<b>№</b>	<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Назначение</b>
1.	Гарант	Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профес-

№	Наименование программного обеспечения	Назначение
		сиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов
2.	Консультант+	Содержит российское и региональное <a href="#">законодательство</a> , <a href="#">судебная</a> практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы <a href="#">документов</a> , проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.
3.	Правовая система ИПС "Кодекс"	Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, комментарии, консультации, справочные материалы, юридическую и бухгалтерскую прессу, образцы и формы документов и др.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу <\\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf>

### **8. Материально-техническое обеспечение практики**

При прохождении практики на объектах прохождения практики – предприятиях и организациях (фирмах) реального сектора экономики, экономических службах этих предприятий, а также в органах исполнительной власти и органах местного самоуправления используется материальная база предприятия (организации) или материальная база органов исполнительной власти и органов местного самоуправления г. Астрахани, Астраханской области или РФ.

Аудитория для проведения практических занятий по практике, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций: оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доска меловая.

Помещение для хранения учебного оборудования

Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи

Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017 г. № 20.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

к программе практики  
«Практика по получению первичных профессиональных знаний,  
в том числе первичных умений и навыков  
научно-исследовательской деятельности»  
Рассмотрено на Учебно-методическом совете,  
протокол № 7 от «28» 06 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**



**1. Перечень компетенций, формируемых в ходе освоения данной практики с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы ПК-26, ПК-28, ПК-31, ПК-41, ПСК-3.**

Этапы формирования данных компетенций в процессе освоения ОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», представлены в Паспорте компетенций.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе освоения данной практики, описание шкал оценивания**

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция ПК-26»
	<b>Показатели</b>			
	методы выявления закономерностей и взаимосвязей на основе вероятно-статистического анализа данных, необходимые для решения поставленных задач; показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	анализировать динамику экономических показателей и характеристик процессов за прошлый и текущий периоды времени; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; способностью обобщать необходимую информацию о деятельности хозяйствующих субъектов; способностью анализировать выбор методик расчета экономических показателей	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
<b>Критерии</b>				
<b>Продвину- тый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)</b>	Знает как рассчитать показатели по бухгалтерской (финансовой) отчетности, используемые для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта; современные методы и приемы аналитической обработки данных, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее полученные знания	Умеет оформлять аналитические документы, позволяющие наглядно представить процесс проведения и обобщения результатов анализа отчетных показателей в организациях различных видов деятельности, выполняет все операции, последовательность их выполнения очень хорошо продумана, действие в целом осознано	Владеет всеми необходимыми навыками для использования технических приемов финансового анализа с целью повышения эффективности деятельности организации	обучающийся способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

<p><b>Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)</b></p>	<p>Не в полной мере обладает знаниями расчета показателей по бухгалтерской (финансовой) отчетности, используемые для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта; современные методы и приемы аналитической обработки данных, определение понятий дает неполное, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов</p>	<p>Умеет оформлять аналитические документы, позволяющие наглядно представить процесс проведения и обобщения результатов анализа отчетных показателей в организациях различных видов деятельности, при этом не всегда эффективно выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознано</p>	<p>В целом владеет всеми необходимыми навыками для использования технических приемов финансового анализа с целью повышения эффективности деятельности организации</p>	<p>обучающийся способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>
<p><b>Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)</b></p>	<p>Имеет фрагментарные поверхностные знания расчета показателей по бухгалтерской (финансовой) отчетности, используемые для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта; современные методы и приемы аналитической обработки данных, усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в изложении, неточности в использовании предметной терминологии</p>	<p>Допускает ошибки в оформлении аналитических документах, позволяющих наглядно представить процесс проведения и обобщения результатов анализа отчетных показателей в организациях различных видов деятельности, выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознано</p>	<p>владеет не всеми необходимыми навыками для использования технических приемов финансового анализа с целью повышения эффективности деятельности организации</p>	<p>обучающийся способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности в типовых ситуациях</p>
<p><b>Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (или баллов)</b></p>	<p>Не знает как рассчитать показатели по бухгалтерской (финансовой) отчетности, используемые для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта; современные методы и приемы аналитической обработки данных, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в</p>	<p>Не умеет оформлять аналитические документы, позволяющие наглядно представить процесс проведения и обобщения результатов анализа отчетных показателей в организациях различных видов деятельности, выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно</p>	<p>Не владеет всеми необходимыми навыками для использования технических приемов финансового анализа с целью повышения эффективности деятельности организации</p>	<p>обучающийся не способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>



	использовании терминологии			
--	----------------------------	--	--	--

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция ПК-28»
	Показатели			
	способы сбора, анализа и обработки информации в сфере экономики, анализа рисков, характерных для бизнес-процессов, социально-экономических явлений	осуществлять сбор, подготовку и обработку исходной информации статистическими методами, давать оценку ее целостности и качества с позиции экономической безопасности; выявлять причинно-следственные связи между представленными данными	интерпретации полученных результатов в процессе сбора и обработки необходимого материала; методами исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
Критерии				
<b>Продвину- тый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)</b>	Понимает сущность таких основных методов обработки данных, как сбор, анализ, систематизация, оценка и интерпретация данных, необходимых для решения профессиональных задач, четко и правильно дает определение понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	Умеет применять такие основные методы обработки данных, как сбор, анализ, систематизация, оценка и интерпретация данных, необходимых для решения профессиональных задач, все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	Владеет всеми необходимыми навыками осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных. Имеет опыт их применения в процессе решения профессиональных задач	обучающийся способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Углублен- ный</b>	Не в полной мере понимает сущность таких основных методов обра-	такие основные методы обработки данных, как сбор, анализ, системати-	В целом владеет всеми необходимыми навыками	обучающийся способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпре-

<p><b>уровень («хорошо»)</b> <b>84-71 % (или баллов)</b></p>	<p>ботки данных, как сбор, анализ, систематизация, оценка и интерпретация данных, необходимых для решения профессиональных задач, определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов</p>	<p>зация, оценка и интерпретация данных, необходимых для решения профессиональных задач, при этом не всегда эффективно выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, в целом имеет опыт их применения в процессе решения профессиональных задач</p>	<p>тацию данных, необходимых для решения профессиональных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>
<p><b>Базовый уровень («удовлетворительно»)</b> <b>70-60 % (или баллов)</b></p>	<p>Имеет фрагментарные, неполные знания таких основных методов обработки данных, как сбор, анализ, систематизация, оценка и интерпретация данных, необходимых для решения профессиональных задач, усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии</p>	<p>Испытывает сложности при применении практических навыков осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, выполняет не все операции, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>Владеет не всеми необходимыми навыками осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных. Имеет незначительный опыт их применения в процессе решения профессиональных задач</p>	<p>обучающийся способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач в типовых ситуациях</p>
<p><b>Нулевой уровень («неудовлетворительно»)</b> <b>менее 60% (или баллов)</b></p>	<p>Не имеет, либо имеет незначительные, поверхностные знания по таким основным методам обработки данных, как сбор, анализ, систематизация, оценка и интерпретация данных, необходимых для решения профессиональных задач, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии</p>	<p>Не умеет применять практические навыки осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно</p>	<p>Не владеет всеми необходимыми навыками осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных. Не имеет опыта их применения в процессе решения профессиональных задач</p>	<p>обучающийся не способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция ПК-31»
	Показатели			
	методы построения статистических моделей, комплексного анализа социально-экономических процессов и систем, адекватно отражающих закономерности и тенденции состояния экономической безопасности; виды потенциальных и реальных угроз экономической безопасности; основные политические, социальные и экономические процессы современности; закономерности и методы экономической науки	проводить комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов с учетом выявления взаимосвязей между их различными характеристиками; прогнозировать развитие возможных угроз экономической безопасности событий в различных аспектах деятельности	выявления дискуссионных вопросов, закономерностей, структуры и особенностей состояния и развития социально-экономических систем; навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей для определения угроз экономической безопасности;	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
Критерии				
<b>Продвину- тый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)</b>	Понимает сущность социально-экономических процессов, основанных на статистических данных и необходимых для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	Умеет на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	Владеет всеми необходимыми навыками по исследованию социально-экономических процессов на основе статистических данных. Имеет опыт их применения в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	обучающийся способен на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Углублен- ный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)</b>	Не в полной мере понимает сущность социально-экономических процессов, основанных на статистических данных и необходимых для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, определения понятий дает неполные, до-	Не в полной мере умеет на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, при этом не всегда эффективно выполняет все операции, последова-	В целом владеет всеми необходимыми навыками по исследованию социально-экономических процессов на основе статистических данных, в целом имеет опыт их применения в це-	обучающийся способен на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности

	пускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	тельность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	лях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	
<b>Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)</b>	Имеет фрагментарные, неполные знания о сущности социально-экономических процессов, основанных на статистических данных и необходимых для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	Испытывает сложности при исследовании социально-экономических процессов на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, выполняет не все операции, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	Владеет не всеми необходимыми навыками по исследованию социально-экономических процессов на основе статистических данных. Имеет незначительный опыт их применения в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	обучающийся способен на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности в типовых ситуациях
<b>Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (или баллов)</b>	Не имеет, либо имеет незначительные, поверхностные знания о сущности социально-экономических процессов, основанных на статистических данных и необходимых для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	Не умеет на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	Не владеет всеми необходимыми навыками по исследованию социально-экономических процессов на основе статистических данных. Не имеет опыта их применения в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	обучающийся не способен на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

<b>Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения</b>	<b>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>			
	<b>«Знать»</b>	<b>«Уметь»</b>	<b>«Владеть навыками и/или иметь опыт»</b>	<b>«Компетенция ПК-41»</b>
	<b>Показатели</b>			
	способы участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций;	принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, а	навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготов-

(зачет с оценкой)	методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; требования к оформлению документов; законодательство РФ и нормативно-правовые акты в сфере обеспечения экономической безопасности	также подготовке программ по ее реализации; проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности	организаций, подготовки программ по ее реализации; формулирования выводов и рекомендаций; навыками разработки решений по повышению экономической безопасности предприятия	ке программ по ее реализации
<b>Критерии</b>				
<b>Продвину- тый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)</b>	Понимает сущность процесса разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации, четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	Умеет принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации, выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	Владеет всеми необходимыми навыками в области разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций. Имеет опыт их применения в процессе подготовки программ по ее реализации	обучающийся способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Углублен- ный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)</b>	Не в полной мере понимает сущность процесса разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации, определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	Не в полной мере умеет принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации, при этом не всегда эффективно выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	В целом владеет всеми необходимыми навыками в области разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, в целом имеет опыт их применения в процессе подготовки программ по ее реализации	обучающийся способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
<b>Базовый уровень («удовлетво- рительно») 70-60 % (или баллов)</b>	Имеет фрагментарные, неполные знания о процессе разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации, усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства	Испытывает сложности при проведении разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации, выполняет не все операции, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	Владеет не всеми необходимыми навыками в области разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций. Имеет незначительный опыт их применения в процессе подготовки программ по ее реализации	обучающийся способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации в типовых ситуациях

	выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии			
<b>Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (или баллов)</b>	Не имеет, либо имеет незначительные, поверхностные знания о процессе разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	Не умеет принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации, выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	Не владеет всеми необходимыми навыками в области разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций. Не имеет опыта их применения в процессе планирования и осуществления инновационных проектов	обучающийся не способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

<b>Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>			
	<b>«Знать»</b>	<b>«Уметь»</b>	<b>«Владеть навыками и/или иметь опыт»</b>	<b>«Компетенция ПСК-3»</b>
	<b>Показатели</b>			
	способы сбора, анализа и обработки информации в сфере экономики, анализа рисков, характерных для бизнес-процессов, социально-экономических явлений; методы анализа, оценки и выявления опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности	проводить комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов с учетом выявления взаимосвязей между их различными характеристиками; проводить комплексный анализ угроз и рисков экономической безопасности при планировании и осуществлении мероприятий по экономической безопасности; подготавливать аналитические материалы;	выбора и применения инструментальных средств для обработки данных; опыт формулирования выводов	способностью осуществлять инструментальные замеры, устанавливать пороговые значения опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности
<b>Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)</b>	<b>Критерии</b>			
	Понимает сущность осуществления инструментальных замеров, установления пороговых значений опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности, четко и правильно дает определения,	Умеет осуществлять инструментальные замеры, устанавливать пороговые значения опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности, выполняет все операции, последовательность их	Владеет всеми необходимыми навыками осуществления инструментальных замеров, установления пороговых значений опасных факторов, влияющих на	обучающийся способен осуществлять инструментальные замеры, устанавливать пороговые значения опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при

	полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	состояние экономической безопасности	этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)</b>	Не в полной мере владеет знаниями в области осуществления инструментальных замеров, установления пороговых значений опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности, определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	Не в полной мере умеет применять осуществлять инструментальные замеры, устанавливая пороговые значения опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности, при этом не всегда эффективно выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	В целом владеет всеми необходимыми навыками осуществления инструментальных замеров, установления пороговых значений опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности	обучающийся способен осуществлять инструментальные замеры, устанавливать пороговые значения опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
<b>Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)</b>	Имеет фрагментарные, неполные знания в области осуществления инструментальных замеров, установления пороговых значений опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности, усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	Испытывает сложности при осуществлении инструментальных замеров, установлении пороговых значений опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности, выполняет не все операции, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	Владеет не всеми необходимыми навыками осуществления инструментальных замеров, установления пороговых значений опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности	обучающийся способен осуществлять инструментальные замеры, устанавливать пороговые значения опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности в типовых ситуациях
<b>Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (или баллов)</b>	Не имеет, либо имеет незначительные, поверхностные знания в области осуществления инструментальных замеров, установления пороговых значений опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает	Не умеет осуществлять инструментальные замеры, устанавливая пороговые значения опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности, выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	Не владеет всеми необходимыми навыками осуществления инструментальных замеров, установления пороговых значений опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности	обучающийся не способен осуществлять инструментальные замеры, устанавливать пороговые значения опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности

	ет грубые ошибки в использовании терминологии			
--	---	--	--	--

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности и проведения промежуточной аттестации по практике

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
методы выявления закономерностей и взаимосвязей на основе вероятностно-статистического анализа данных, необходимые для решения поставленных задач; показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	анализировать динамику экономических показателей и характеристик процессов за прошлый и текущий периоды времени; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; способностью обобщать необходимую информацию о деятельности хозяйствующих субъектов; способностью анализировать выбор методик расчета экономических показателей	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26)
способы сбора, анализа и обработки информации в сфере экономики, анализа рисков, характерных для бизнес-процессов, социально-экономических явлений	осуществлять сбор, подготовку и обработку исходной информации статистическими методами, давать оценку ее целостности и качества с позиции экономической безопасности; выявлять причинно-следственные связи между представленными данными	интерпретации полученных результатов в процессе сбора и обработки необходимого материала; методами исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)
методы построения статистических моделей, комплексного анализа социально-экономических процессов и систем, адекватно отражающих закономерности и тенденции состояния экономической безопасности; виды потенциальных и реальных угроз экономической безопасности; основные политические, социальные и эконо-	проводить комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов с учетом выявления взаимосвязей между их различными характеристиками; прогнозировать развитие возможных угроз экономической безопасности событий в различных аспектах дея-	выявления дискуссионных вопросов, закономерностей, структуры и особенностей состояния и развития социально-экономических систем; навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей для определения угроз экономической безопасности;	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)



мические процессы современности; закономерности и методы экономической науки	тельности		
способы участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; требования к оформлению документов; законодательство РФ и нормативно-правовые акты в сфере обеспечения экономической безопасности	принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, а также подготовке программ по ее реализации; проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности	навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации; формулирования выводов и рекомендаций; навыками разработки решений по повышению экономической безопасности предприятия	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41)
способы сбора, анализа и обработки информации в сфере экономики, анализа рисков, характерных для бизнес-процессов, социально-экономических явлений; методы анализа, оценки и выявления опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности	проводить комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов с учетом выявления взаимосвязей между их различными характеристиками; проводить комплексный анализ угроз и рисков экономической безопасности при планировании и осуществлении мероприятий по экономической безопасности; подготавливать аналитические материалы;	выбора и применения инструментальных средств для обработки данных; опыт формулирования выводов	способностью осуществлять инструментальные замеры, устанавливать пороговые значения опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности (ПСК-3)
<b>Процедура оценивания</b>			
Защита отчета по практике			
<b>Типовые контрольные задания</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний.</li> <li>2. Сформулировать цель и задачи исследования.</li> <li>3. Осуществить первичный поиск информации в библиотеке и электронно-библиотечной системе АГТУ, СМИ и сети «Интернет».</li> <li>4. Провести сбор, обработку и систематизацию аналитического и нормативно-правового материала и документации.</li> <li>5. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.</li> </ol>			

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики**

Отчет по практике по получению первичных знаний, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – это аналитическая (практическая и (или) исследовательская) работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования.

Перед началом практики студент должен оформить направление на учебную практику – практику по получению первичных знаний, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности –(данный документ выдается на кафедре «Экономическая безопасность») и сформировать проект плана отчета. Практические аспекты в отчете по учебной практике должны рассматриваться в соответствии с будущим направлением исследований в выпускной квалификационной работе.

В ходе практики по получению первичных знаний, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, независимо от места ее проведения, каждый студент ведет дневник, в котором отражается проделанная им работа в процессе прохождения преддипломной практики. В конце практики дневник подписывается руководителем практики. Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

При подготовке отчета студенту следует использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Студенту необходимо не только раскрыть состояние дел по рассматриваемым вопросам, а определить недостатки, выявить их причины и дать решения по их устранению с обоснованием прогрессивных и перспективных направлений совершенствования.

Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок. Оригинальность текстовой части отчета в соответствии с системой «Антиплагиат» - не менее 60 %.

## Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)

<i>Продвинутый уровень («отлично»)</i>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.</li> </ul>	ПК-28
Основная часть (разделы 1,2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены необходимые в соответствии с индивидуальным заданием разделы отчета по практике</li> </ul>	ПК-26, ПК-28, ПК-31, ПК-41, ПСК-3
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части</li> </ul>	ПК-28
Список использованных источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература</li> </ul>	ПК-28
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями</li> </ul>	ПК-26, ПК-28, ПК-31, ПК-41, ПСК-3
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области;</li> <li>▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</li> </ul>	ПК-26, ПК-28, ПК-31, ПК-41, ПСК-3

<i>Углубленный уровень «хорошо»</i>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания</li> </ul>	ПК-28
Основная часть (разделы 1,2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разделы отчета по практикедостаточно логично, структурировано и полно изложены</li> <li>▪ Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</li> </ul>	ПК-26, ПК-28, ПК-31, ПК-41, ПСК-3

Заключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части</li> </ul>	ПК-28
Список использованных источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы</li> </ul>	ПК-28
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения</li> </ul>	ПК-26, ПК-28, ПК-31, ПК-41, ПСК-3
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Продемонстрировано знание всего программного материала, свободное изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, принятые решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видоизменении заданий, при обосновании; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</li> </ul> </li> </ul>	ПК-26, ПК-28, ПК-31, ПК-41, ПСК-3

***Базовый уровень («удовлетворительно»)***

	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию</li> </ul>	ПК-28
Основная часть (разделы 1,2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Недостаточно логично, структурировано и полно представлены разделы отчета по практике</li> <li>▪ Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</li> </ul>	ПК-26, ПК-28, ПК-31, ПК-41, ПСК-3
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выводы и предложения не достаточно обоснованы.</li> </ul>	ПК-28
Список использованных источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы</li> </ul>	ПК-28
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения</li> </ul>	ПК-26, ПК-28, ПК-31, ПК-41, ПСК-3
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по научно-исследовательской (преддипломной) практике, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.</li> </ul> </li> </ul>	ПК-26, ПК-28, ПК-31, ПК-41, ПСК-3

**Нулевой уровень («неудовлетворительно»)**

**Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий**

**Оцениваемые компетенции**

Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования</li> </ul>	ПК-28
Основная часть (разделы 1,2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фрагментарно, без логики представлены необходимые в соответствии с индивидуальным заданием разделы отчета по практике разделы отчета по практике.</li> <li>• Выводы и предложения не обоснованы</li> </ul>	ПК-26, ПК-28, ПК-31, ПК-41, ПСК-3
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержит выводы, не вытекающие из основанной части (глава 1, 2)</li> </ul>	ПК-28
Список использованных источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы</li> </ul>	ПК-28
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями</li> </ul>	ПК-26, ПК-28, ПК-31, ПК-41, ПСК-3
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по научно-исследовательской (преддипломной) практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета;</li> <li>▪ отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.</li> </ul>	ПК-26, ПК-28, ПК-31, ПК-41, ПСК-3

**Рабочий график (план) проведения практики**

(20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный год)

Шифр\_\_\_\_\_

Специальность (специализация)

\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (наименование организации)

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета\_\_\_\_\_

**Вид практики:** учебная / производственная/ преддипломная

(*нужное подчеркнуть*)

**Тип практики:** \_\_\_\_\_

( название в соответствии с учебным планом)

**Способ проведения практики:** выездная/стационарная

(*нужное подчеркнуть*)

**Срок прохождения практики:** с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Знакомство с правилами внутреннего распорядка
	Изучение структуры организации.

Руководитель практики от университета (должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_

*дата, подпись*

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

\_\_\_\_\_

Должность ФИО

М.П.

## Индивидуальный план/задание

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная  
*нужное подчеркнуть*

Тип практики: \_\_\_\_\_  
( название в соответствии с учебным планом)

Способ проведения практики: выездная/стационарная  
*нужное подчеркнуть*

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью, группа)

Специальность (специализация) \_\_\_\_\_

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

<i>Пример</i>			
№ п/п	Раздел практики	курс	Формы текущего контроля успеваемости
1	<b>1 этап:</b> инструктаж по технике безопасности; ознакомление с основными видами деятельности организации и его организационной структурой; проведение исследований в соответствии с утвержденным планом; поиск информации по индивидуальному заданию, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач.		Регистрация в журнале по технике безопасности, собеседование
2	<b>2 этап:</b> обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, описания и идентификации , сравнение полученных результатов исследований с литературными данными, обоснование полученных выводов. Подготовка отчета, в которой должны быть отражены результаты аналитической и исследовательской работ.		Материал по результатам исследований
3	<b>Заключительный этап:</b> Защита отчета по практике на кафедре		Отчет по результатам практики
	Форма отчетности по практике		Зачет с оценкой

Примечание: содержание разделов и пунктов плана определяется содержанием программы практики.

Руководитель практики от Университета:

Должность, звание Ф.И.О.

Дата \_\_\_\_\_

Задание получил: Ф.И.О. обучающегося

Дата \_\_\_\_\_

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

М.П.



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт \_\_\_\_\_  
Специальность (специализация) \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПО \_\_\_\_\_**  
(указать тип практики<sup>1</sup>)

Вид практики: \_\_\_\_\_  
(учебная, производственная)

Место прохождения практики (наименование организации)  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
профильной организации  
\_\_\_\_\_ ФИО  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.  
М.П.

Отчет выполнил (а):  
обучающийся группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель практики от Университета  
\_\_\_\_\_ должность  
\_\_\_\_\_ ФИО

Результаты защиты отчета

Оценка полученная на защите  
« \_\_\_\_\_ »

Члены комиссии:  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
подпись Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
подпись Ф.И.О.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

(указывается город и год прохождения практики)

<sup>1</sup> Название в соответствии с учебным планом.



**Отзыв о прохождении практики**  
(заполняется руководителем практики от организации)

Обучающийся ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»  
ФИО \_\_\_\_\_

Курс и группа \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Специальность (специализация) \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

(название в соответствии с учебным планом)

Способ прохождения практики<sup>2</sup> \_\_\_\_\_

Период прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование организации \_\_\_\_\_

а) активность, дисциплина, помощь производству и т.п.

б) краткая аннотация отчета по практике, представленного обучающимся

Отчет заслуживает оценки \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

в) прочие замечания руководителя практики

Руководитель практики от организации

Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

<sup>2</sup> При наличии

### Дневник по практике<sup>3</sup>

**Вид практики:** учебная / производственная/ преддипломная  
*нужное подчеркнуть*

**Способ проведения практики:** выездная/стационарная  
*нужное подчеркнуть*

Обучающийся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*ФИО полностью, группа*

Специальность (специализация) \_\_\_\_\_

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Дата	Наименование и ход работ	Краткое описание работы

Руководитель практики от  
профильной организации  
\_\_\_\_\_  
ФИО  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.  
М.П.

Руководитель практики от Университета  
\_\_\_\_\_  
должность  
\_\_\_\_\_  
ФИО

Обучающийся \_\_\_\_\_  
*дата, подпись*

<sup>3</sup>При наличии оформляется в соответствии с методическими указаниями кафедр, реализующих практики.