



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института экономики
к.э.н., доцент Котова Т.В. Котова
Рассмотрено на Учебно-методическом
совете, протокол № 7
от «28» 06 2019 г.

Программа практики **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА** **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения

Очная, заочная, очно-заочная

Авторы: к.э.н., доцент,
кафедры «Экономическая безопасность»
Обухова Н.С. Обухова
Программа рекомендована кафедрой
«Экономическая безопасность»
Протокол № 6 от «28» 06 2019 г.
Зав. кафедрой «Экономическая
безопасность», к.э.н., доцент
Обухова Н.С. Обухова

Астрахань – 2019

1. Планируемые результаты обучения по практике:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	основы финансовой отчетности организации (предприятия), сектора отрасли (объекта исследования), а также отчетных данных, необходимых для выполнения полученного задания; основополагающие методики проверки, функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта.	проводить анализ финансовой и экономической информации, проводить анализ данных финансовой (бухгалтерской) отчетности; выявлять пробелы и противоречия в анализируемой документации использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов; применять познания в области материального и процессуального права; владеть широким спектром экономических инструментов анализа финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия); оценивать существенность информации, раскрываемой в финансовой отчетности.	осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; анализа финансово-хозяйственной деятельности и эффективности основного вида деятельности организации (предприятия), сектора, отрасли; выявлять финансовое положение организации (предприятия); документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов; разработки процедуры оценки правильности расчетов экономических показателей деятельности организации.
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и	миссию, цель и задачи, основные виды и масштабы деятельности орга-	выявлять преимущества и недостатки в формировании мис-	исследования социально-экономических процессов в це-

	<p>обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>низации предприятия) – базы практики; специфику возникновения тех или иных рисков организации (предприятия), исходя из ее вида деятельности (отрасли); современные информационные технологии и программные продукты, необходимые для аналитического учета вероятности возникновения рисков в организации (предприятии).</p>	<p>сии, целей и задач организации (предприятия); выявлять проблемы экономического и финансового характера в организации (на предприятии), секторе, отрасли; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; выявлять сильные и слабые стороны организации (предприятия) с целью нейтрализации рисков и угроз; анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы</p>	<p>лях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; проведения анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; анализа внешней и внутренней среды организации (предприятия), сектора, отрасли.</p>
ПК-42	<p>способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>организационно-функциональную структуру управления и деятельности организации (предприятия), сектора, отрасли; основы субординации и иерархии имеющихся в организации должностей, их сущность и цель существования перечень дисциплинарных взысканий, налагаемых на сотрудников организации (предприятия) методы контроля и учета результатов</p>	<p>составлять организационно-управленческую и функциональную структуру организации (предприятия), сектора, отрасли; основные обязанности сотрудников, их компетенцию и спектр умений в области выполняемых работ организовать служебную деятельность в сфере экономической безопасности; применять методы контроля вы-</p>	<p>поведения в служебном коллективе и конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности; публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов) (правоохранительные органы); контроля и учета результатов выполнения служебной деятельности подчиненных</p>

		служебной деятельности подчиненных.	полнения работниками расчетов показателей деятельности организации оценивать уровень профессиональных знаний и умений работников экономических служб	
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	технологии формирования, передачи и обработки информации (информационных потоков); требования к организационным и распорядительным документам обеспечения экономической безопасности; принцип работы специфических программ и вспомогательных информационных ресурсов, используемых сотрудниками организации (предприятия) в процессе трудовой деятельности	выявлять пробелы и противоречия в анализируемой документации; создавать единую систему документооборота по деятельности, связанной с экономической безопасностью; осуществлять контроль за правильностью ведения документооборота; составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; владеть приемами комплексной проверки первичных учетных документов;	поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.); навыками подготовки организационных и распорядительных документов; участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации (предприятия), подготовке программ по ее реализации; проведения процедур сбора информации для составления экономических разделов документации в организации; анализа и оценки экономической документации в соответствии с целью внутренней проверки
ПСК-1	способностью обеспечить устойчивость экономики, динамичность социально-экономического развития на макро- и микроуровнях путем реализации ком-	основы нормативно-правового регулирования деятельности организации (предприятия), сектора отрасли (объ-	осуществлять поиск систематизацию нормативно-правовых источников; проводить анализ	пользования информационной системы «Консультант плюс»; анализа и интерпретации финан-

	плекса организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер, направленных на противодействие вызовам и угрозам экономической безопасности	екта исследования)	нормативно-правовой базы, выявлять пробелы и противоречия в действующем законодательстве; осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, на основе использования закономерностей экономической преступности	совой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; выбора способа решения задач профессиональной деятельности на основе локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов организации.
ПСК-6	способностью применять практические навыки обеспечения личной безопасности в процессе осуществления служебной деятельности	основные положения по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности	своевременно и грамотно реагировать на возникновение опасностей техногенного (террористического) характера на территории организации (предприятия)	применения на практике теоретических знаний по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности

2. Место практики в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная практика:	Базовая часть: Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР): Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности <i>Б2.П.1</i>
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами (модулями) практиками):	Является неотъемлемым элементом образовательного процесса подготовки выпускников по данной специальности и реализуется для выполнения выпускной квалификационной работы
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала прохождения практики:	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-10, ОК-11
Теоретические дисциплины и практики, для которых результаты обучения по практике необходимы как предшествующее:	Практикум по проведению проверок финансово-хозяйственной деятельности организации; Экономическая экспертиза и контроль, Практикум по проведению проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций, Методы выявления экономических правонарушений; Проекти-

	<p>рование системы комплексного внутреннего контроля в государственных и муниципальных органах, организациях; Ведомственный и внешний контроль рыбохозяйственного комплекса; Анализ экономической безопасности организаций (предприятий); Лабораторный практикум по применению аналитических методов и моделей в прогнозировании экономической безопасности; Моделирование рисков ситуаций; Диагностика и мониторинг экономических рисков; Экономический анализ хозяйственных систем; Научно-исследовательская работа; Документационное обеспечение управления экономической безопасностью; Практикум по проектированию систем экономической безопасности; Проектирование систем управления рисками; Безопасность внешнеэкономической деятельности государства; Информационная безопасность</p>
--	---

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) практики

3.1. Для очной формы обучения

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность практики 4 недели (216 часов).

- 4 семестр - 3 зачетные единицы, продолжительность практики 2 недели, 108 часов;
- 6 семестр – 3 зачетные единицы, продолжительность практики 2 недели, 108 часов.

№ п/п	Раздел Практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Подготовительный этап:	4	45-46	
1.1.	Решение организационных вопросов, проведение инструктажа руководителем практики от кафедры: обсуждение проблемного поля исследования и предлагаемых подходов к решению проблем обеспечения экономической безопасности. Подбор литературных источников	4	45	Самоконтроль
1.2.	Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования.	4	45	Самоконтроль, утвержденный индивидуальный план ПП
1.3.	Ознакомление с организацией (учреждением, предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности.	4	45	Самоконтроль
2	Производственный этап	4		
2.1.	Научно-методические консультации руководителя практики от организации	4	46	Запись в отчете
2.2.	Выполнение производственных заданий	4	46	Запись в отчете, текущий контроль руководителя практики
2.3.	Прием первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	4	46	текущий контроль руководителя практики

2.4.	Сбор, обработка и систематизация фактического и специального материала. Выполнение индивидуального задания путем сбора, обработки экономико-правового организационного, нормативного материала	4	46	Запись в отчете, текущий контроль руководителя практики
3	Аналитический этап	6	46-47	
3.1.	Анализ полученной информации	6	46	Запись в отчете, текущий контроль руководителя практики
3.2.	Анализ полученных данных в процессе прохождения практики, применение различных экономических инструментов для детального изучения документов.	6	46	текущий контроль руководителя практики
3.3.	Подготовка отчета по практике	6	46	Запись в отчете, текущий контроль руководителя практики
3.4.	Получение отзыва-характеристики	6	46	Запись в отчете, текущий контроль руководителя практики
4	Заключительный (Отчетный) этап	4, 6	45,46 46,47	
4.1.	Сдача отчета по практике, дневника и отзыва о прохождении практики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики	4, 6	45,46 46,47	Отчет по практике
4.2.	Подготовка к защите отчета по практике	4, 6	45,46 46,47	Отчет по практике
	Форма отчетности по практике			Зачет с оценкой

3.2. Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность практики 4 недели (216 часов).

- 3 курс - 3 зачетные единицы, продолжительность практики 2 недели, 108 часов;
- 4 курс – 3 зачетные единицы, продолжительность практики 2 недели, 108 часов.

№ п/п	Раздел Практики	Курс	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Подготовительный этап:	3	46-47	
1.1.	Решение организационных вопросов, проведение инструктажа руководителем практики от кафедры: обсуждение проблемного поля исследования и предлагаемых подходов к решению проблем обеспечения экономической безопасности. Подбор литературных источников	3	46	Самоконтроль
1.2.	Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования.	3	46	Самоконтроль, утвержденный индивидуальный план ПП

1.3.	Ознакомление с организацией (учреждением, предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности.	3	46	Самоконтроль
2	Производственный этап	3		
2.1.	Научно-методические консультации руководителя практики от организации	3	47	Запись в отчете
2.2.	Выполнение производственных заданий	3	47	Запись в отчете, текущий контроль руководителя практики
2.3.	Прием первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	3	47	текущий контроль руководителя практики
2.4.	Сбор, обработка и систематизация фактического и специального материала. Выполнение индивидуального задания путем сбора, обработки экономико-правового организационного, нормативного материала	3	47	Запись в отчете, текущий контроль руководителя практики
3	Аналитический этап	4	46-47	
3.1.	Анализ полученной информации	4	46	Запись в отчете, текущий контроль руководителя практики
3.2.	Анализ полученных данных в процессе прохождения практики, применение различных экономических инструментов для детального изучения документов.	4	46	текущий контроль руководителя практики
3.3.	Подготовка отчета по практике	4	46	Запись в отчете, текущий контроль руководителя практики
3.4.	Получение отзыва-характеристики	4	46	Запись в отчете, текущий контроль руководителя практики
4	Заключительный (Отчетный) этап	3, 4	46,47, 46,47	
4.1.	Сдача отчета по практике, дневника и отзыва о прохождении практики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики	3, 4	46,47, 46,47	Отчет по практике
4.2.	Подготовка к защите отчета по практике	3, 4	46,47, 46,47	Отчет по практике
	Форма отчетности по практике			Зачет с оценкой

3.2. Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность практики 4 недели (216 часов).

- 3 курс - 3 зачетные единицы, продолжительность практики 2 недели, 108 часов;

-4 курс – 3 зачетные единицы, продолжительность практики 2 недели, 108 часов.

№ п/п	Раздел Практики	Курс	Неделя	Формы текущего контро- ля успеваемости
1.	Подготовительный этап:	3	45-46	
1.1.	Решение организационных вопросов, проведение инструктажа руководителем практики от кафедры: обсуждение проблемного поля исследования и предлагаемых подходов к решению проблем обеспечения экономической безопасности. Подбор литературных источников	3	45	Самоконтроль
1.2.	Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования.	3	45	Самоконтроль, утвержденный индивидуальный план ПП
1.3.	Ознакомление с организацией (учреждением, предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности.	3	45	Самоконтроль
2	Производственный этап	3		
2.1.	Научно-методические консультации руководителя практики от организации	3	46	Запись в отчете
2.2.	Выполнение производственных заданий	3	46	Запись в отчете, текущий контроль руководителя практики
2.3.	Прием первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	3	46	текущий контроль руководителя практики
2.4.	Сбор, обработка и систематизация фактического и специального материала. Выполнение индивидуального задания путем сбора, обработки экономико-правового организационного, нормативного материала	3	46	Запись в отчете, текущий контроль руководителя практики
3	Аналитический этап	4	46-47	
3.1.	Анализ полученной информации	4	46	Запись в отчете, текущий контроль руководителя практики
3.2.	Анализ полученных данных в процессе прохождения практики, применение различных экономических инструментов для детального изучения документов.	4	46	текущий контроль руководителя практики
3.3.	Подготовка отчета по практике	4	46	Запись в отчете, текущий контроль руководителя практики
3.4.	Получение отзыва-характеристики	4	46	Запись в отчете, текущий контроль руководителя практики

4	Заключительный (Отчетный) этап	3, 4	45,46 46,47	
4.1.	Сдача отчета по практике, дневника и отзыва о прохождении практики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики	3, 4	45,46 46,47	Отчет по практике
4.2.	Подготовка к защите отчета по практике	3, 4	45,46 46,47	Отчет по практике
	Форма отчетности по практике			Зачет с оценкой

4. Способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик.

Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» является стационарной и выездной. Форма проведения практики – дискретно по видам практик.

Общее руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра «Экономическая безопасность» и Институт экономики ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет», непосредственно организацию и руководство практикой студентов обеспечивают руководитель студента и (или) научный руководитель программы.

При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты из профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «АГТУ», систематически занимающиеся научно-методической и производственной деятельностью, имеющие базовое образование соответствующего профиля, ученую степень и (или) ученое звание.

Перед началом практики студенты получают индивидуальный план практики, проходят инструктаж о задачах практики, плане ее проведения и своих обязанностях.

Во время практики студенты подчиняются правилам и требованиям внутреннего распорядка, установленным на предприятиях – объектах практики.

Базу практики определяет студент и его научный руководитель из числа предприятий и организаций, с которыми заключены договоры с ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет».

База практики согласуется с руководителем образовательной программы и утверждается по представлению заведующего выпускающей кафедрой распоряжением директора института экономики.

Объекты прохождения практики – предприятия и организации (фирмы) реального сектора экономики, экономические службы этих предприятий.

В подразделениях, где проходит практика, студентам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики. В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

По окончании практики студент оформляет и представляет к защите отчет по практике, содержащий следующие элементы: введение, теоретическая часть, аналитическая часть, заключение, список использованных источников.

Конкретная программа практики планируется руководителем производственной практики и отражается в индивидуальном задании на нее.

За время практики студент должен сформулировать в окончательном виде тему ВКР, в том числе и из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых на кафедре «Экономическая безопасность», и согласовать ее с руководителем программы подготовки и заведующим кафедрой.

5. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося).

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность отчета по практике, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу по отчету по практике, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в приложении к программе практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

7.1. Бакулев, В.А. Основы научного исследования: учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина; науч. ред. О.С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014.

- 63 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1118-7; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723> (18.03.2016) (ЭБС).

7.2. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований: учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Коконова. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 216 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061> (18.03.2016) (ЭБС).

7.3. Катаева, В.И. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие / В.И. Катаева, М.С. Козырев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 196 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4560-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278872> (18.03.2016)(ЭБС).

7.4. Комплексный экономический анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов: учеб. пособие/ Астрахан. гос. техн ун-т / Астрахан. гос. техн ун-т — Астрахань: Изд-во АГТУ, 2012. — 340с. – 82 экз.

7.5. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 351 с. - ISBN 978-5-238-01947-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280> (18.03.2016)(ЭБС).

7.6. Локтева, Т.Ф. Экономика предприятия (организации): учеб. пособие для вузов/ Астрахан. гос. техн. ун-т / Астрахан. гос. техн. ун-т — Астрахань: Изд-во АГТУ, 2014. — 136с. – 79 экз.

7.7. Малинова, О.Ю. Методика научно -исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, м.ф. Кафедра. - М. : МГИМО-Университет, 2014. - 123 с.: табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9228-1016-6; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866> (18.03.2016)(ЭБС).

7.8. Основы научных исследований: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет; сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 97 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-98276-566-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797> (10.03.2016)(ЭБС).

7.9. Смелик, Р.Г. Экономика предприятия (организации): учебник / Р.Г. Смелик, Л.А. Левицкая. - Омск: Омский государственный университет, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-7779-1695-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238085> (18.03.2016)(ЭБС).

7.10. Фирсова, О.А. Экономическая безопасность предприятия: учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел: МАБИВ, 2014. - 174 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428621> (18.03.2016)(ЭБС).

7.11. Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие / О.В. Шатаева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 129 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5153-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507> (18.03.2016)(ЭБС).

7.12. Экономическая безопасность: учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др.; под ред. В.А. Богомолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-238-01562-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282> (18.03.2016)(ЭБС).

7.13. Экономика предприятия: учебник / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, В.А. Швандар и др.; под ред. В.Я. Горфинкель. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 768 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01284-1; То же

[Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118263> (18.03.2016)(ЭБС).

7.14. Вегнер-Козлова, Е.О. Экономико-правовые основы безопасности предприятий: учебное пособие / Е.О. Вегнер-Козлова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 101 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2622-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=482479 .

7.15. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др.; под ред. И.К. Ларионова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с.: схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733> .

7.16. Экономика и право. Теневая экономика: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Г.М. Казиахмедов, Н.В. Артемьев и др. ; ред. Н.Д. Эриашвили, Н.В. Артемьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 449 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01199-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114534 .

7.17. Экономические и финансовые преступления: учебное пособие / О.Ш. Петросян, Ю.В. Трунцевский, Е.Н. Барикаев, А.Ж. Саркисян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-238-01740-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118555 .

7.18. Макроэкономика: учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина, и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и прикладной экономики. - Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 124 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-906061-05-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277460 .

7.19. Господарик, Ю.П. Международная экономическая безопасность: учебник / Ю.П. Господарик, М.В. Пашковская. - Москва: Университет «Синергия», 2016. - 417 с. : ил., табл. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0207-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=455420 .

7.20. Фирсова, О.А. Управление рисками организаций: учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел: МА-БИВ, 2014. - 82 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428622 .

7.21. Гребнев, Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Г.Д. Гребнев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 303 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1810-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485441 .

б) дополнительная литература:

7.22. Политическая экономия (экономическая теория): учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, Г.А. Куторжевский и др.; под общ.ред. В.Д. Руднева. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 856 с.: ил. - ISBN 978-5-394-01725-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453338 .

7.23. Короткова, А.В. Теория судебно-экономической экспертизы: учебное пособие / А.В. Короткова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 100 с.: табл. - Библиогр.: с. 80-87. - ISBN 978-5-8158-1965-8; То же

[Электронный ресурс]. -

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=486995

7.24. Боброва, В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум / В.В. Боброва, Т. Баженова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 128 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1986-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485606.

7.25. Тимофеевко, П.М. Экономическая безопасность ВЭД предприятия / П.М. Тимофеевко. - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 113 с. - ISBN 978-5-504-00264-4; То же [Электронный ресурс]. -

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=143004.

7.26. Шегабудинов, Р.Ш. Предупреждение организованной экономической преступности, сопряженной с коррупцией. Вопросы теории и практики: монография / Р.Ш. Шегабудинов; под ред. Г.А. Аванесова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 199 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02201-7; То же [Электронный ресурс]. -

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=448181.

7.27. Беляев, А.А. Антикризисное управление: учебник / А.А. Беляев, Э.М. Коротков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 311 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01580-4; То же [Электронный ресурс]. -

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114721.

7.28. Институциональная экономика: учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др.; под ред. И.К. Ларионова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 360 с.: табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02614-0; То же [Электронный ресурс]. -

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450745.

7.29. Чибисов, О.В. Организация и управление безопасностью в кредитно-финансовых учреждениях: учебное пособие / О.В. Чибисов. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 116 с. - ISBN 978-5-374-00544-8; То же [Электронный ресурс]. -

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90667.

7.30. Экономика организаций: учебник / О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко и др. - Ставрополь: Агрус, 2015. - 392 с.: табл., схем. - Библиогр.: с. 379-380. - ISBN 978-5-9596-1190-3; То же [Электронный ресурс]. -

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438689.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.edu.ru/> - Российское образование (Федеральный портал «Российское образование»);

<http://instituciones.com/> - Экономический портал; федеральный образовательный портал;

<http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент;

<http://www.ress.ru> –Русское экономическое общество;

www.economics.com.ua – посвящен институциональной и неинституциональной экономической теории;

www.idioma.ru – экономико-правовой портал - учебники, статьи, комментарии, аналитика по экономике и праву.

Библиотеки

<http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека;

<http://www.econ.msu.ru/elibrary/> – Библиотека МГУ (экономический факультет);

<http://www.lib.pu.ru> – Библиотека СПбГУ;

<http://library.hse.ru/> - Библиотека НИУ ВШЭ (Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики);

<http://www.nes.ru/ru/science/library/> - библиотека РЭШ им. Дона Патинкина;

<http://www.unecon.ru/ob-universitete/biblioteka> - Библиотека СПбГЭУ;

<http://elibrary.unecon.ru/> - учебно-методическая литература, авторами которой являются преподаватели университета, авторефераты и статьи из журнала «Известия СПбГЭУ»;

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.

http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html - Библиографическая база данных статей из российских периодических изданий;

<http://polpred.com/?ns=1> - Включает аналитику, новостные ленты, публикации, обзор средств массовой информации и информационных агентств на русском языке. Рубрикатор по отраслям промышленности, федеральным округам РФ, странам и территориям;

<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> - Статистические издания, а также публикации в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук;

<http://www.informio.ru/> - документы федеральных органов исполнительной власти по вопросам образования, ФГОСы и др.; организационно-методическое сопровождение образовательного процесса;

<http://www.piter.com> – электронная библиотека издательского дома Питера. Здесь совершенно бесплатно в любое время можно почитать полные html- версии некоторых книг издательства. Подписавшись на рассылки, всегда можно будет быть в курсе последних пополнений библиотеки;

<http://www.econlib.org> – электронная библиотека литературы по экономической теории;

<http://econom.nsc.ru/jep/index.htm> – виртуальная экономическая библиотека. Цель ресурса – предоставление доступа к методическим разработкам, программам курсов, учебным и научным публикациям. Ориентирован на преподавателей, исследователей, студентов, аспирантов.

<http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти России;

<http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;

<http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации;

<http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития РФ;

<http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации;

<http://astrastat.gks.ru> - официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Астраханской области

www.astrtarif.ru - службы по тарифам Астраханской области

<http://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы;

<http://www.icss.ac.ru/macro/> – база показателей социально-экономического развития России – Сайт Института комплексных стратегических исследований (ИКСИ);

<http://www.Finansy.ru/orgtstat.htm> – каталог ссылок по экономике на сайты, предоставляющие бесплатный доступ к экономической статистике.

<http://www.vopreco.ru/> - ведущий в России теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания;

http://www.cemi.rssi.ru/publication/zhurnaly_i_sborniki_cemi.php?section=pub_link - журналы ЦЭМИ (Центральный экономико-математический институт РАН);

<http://www.hse.ru/science/journals> – журналы НИУ ВШЭ (Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики);

<http://www.akdi.ru> – журнал «Экономика и жизнь»;

<http://www.expert.ru> - российский деловой еженедельник (экономика и финансы);
<http://www.ruseconomy.ru> – журнал «Экономика России: XXI век»;
<http://www.m-economy.ru> – журнал «Проблемы современной экономики»
<http://www.oecd.org> – Организация экономического сотрудничества и развития;
<http://www.un.org/Depts/unsd> – детальная, регулярно обновляемая, охватывающая весь мир база статистических данных по экономике;
<http://opec.ru/> -экспертный сайт «Открытая экономика»;
<http://www.rbc.ru> – Сайт Информационного агентства «Росбизнесконсалтинг»(РБК);
<http://www.akm.ru> – Сайт Информационного агентства «АК & М» (Россия).

г) методические указания для обучающихся по освоению практики:

Тараскина А.В., Чирикова И.В. Методические рекомендации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», АГТУ, 2018. – 24 с. [<http://portal.astu.org/>]

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.portal.astu.org из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ. Образовательный портал АГТУ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
<u>Электронно-библиотечная система</u> ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств; доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.
Базы данных	Полнотекстовая база данных ScienceDirect; Реферативная и наукометрическая база данных Scopus; База данных российских стандартов «Технорма»; Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС); Национальный цифровой ресурс «Руконт».

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения	Назначение
1.	7-zip	Архиватор
2.	Foxit Reader	Программа для просмотра электронных документов.
3.	Google Chrome, Mozilla FireFox,	Браузер

№	Наименование программного обеспечения	Назначение
	Opera	
4.	Microsoft Office 2016	Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.
5.	Microsoft Visio 2010/2013/2016	Решение для создания диаграмм, которое позволяет упростить и связать информацию, а также поделиться ей
6.	OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами.
7.	Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов.

Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование программного обеспечения	Назначение
1.	Гарант	Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов
2.	Консультант+	Содержит российское и региональное законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.
3.	Правовая система ИПС "Кодекс"	Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, комментарии, консультации, справочные материалы, юридическую и бухгалтерскую прессу, образцы и формы документов и др.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу <\\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf>

8. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики на объектах прохождения практики – предприятиях и организациях (фирмах) реального сектора экономики, экономических службах этих предприятий, а также в органах исполнительной власти и органах местного самоуправления используется материальная база предприятия (организации) или материальная база органов исполнительной власти и органов местного самоуправления г. Астрахани, Астраханской области или РФ.

Аудитория для проведения практических занятий по практике, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций: оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доска меловая.

Помещение для хранения учебного оборудования

Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи

Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017 г. № 20.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к программе практики
«Практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности»
Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
протокол № 7 от «28» 06 2019г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе освоения данной практики с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-22, ПК-32, ПК-42, ПК-44, ПСК-1, ПСК-6

Этапы формирования данных компетенций в процессе освоения ОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», представлены в Паспорте компетенций.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе освоения данной практики, описание шкал оценивания

Таблица 1

	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			(ПК-22)
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Показатели			
	основы финансовой отчетности организации (предприятия), сектора отрасли (объекта исследования), а также отчетных данных, необходимых для выполнения полученного задания; основополагающие методики проверки, функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта.	проводить анализ финансовой и экономической информации, проводить анализ данных финансовой (бухгалтерской) отчетности; выявлять пробелы и противоречия в анализируемой документации использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов; применять познания в области материального и процессуального права; владеть широким спектром экономических инструментов анализа финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия); оценивать существенность информации, раскрываемой в финансовой отчетности.	осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; анализа финансово-хозяйственной деятельности и эффективности основного вида деятельности организации (предприятия), сектора, отрасли; выявлять финансовое положение организации (предприятия); документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов; разработки процедуры оценки правильности расчетов экономических показателей деятельности организации.	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или	Критерии			
	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использо-	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной дея-

баллов)	ваны ранее приобретенные знания			тельности хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (или баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			ПК-32
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	<p>миссию, цель и задачи, основные виды и масштабы деятельности организации (предприятия) – базы практики;</p> <p>специфику возникновения тех или иных рисков организации (предприятия), исходя из ее вида деятельности (отрасли);</p> <p>современные информационные технологии и программные продукты, необходимые для аналитического учета вероятности возникновения рисков в организации (предприятии).</p>	<p>выявлять преимущества и недостатки в формировании миссии, целей и задач организации (предприятия); выявлять проблемы экономического и финансового характера в организации (на предприятии), секторе, отрасли; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности;</p> <p>выявлять сильные и слабые стороны организации (предприятия) с целью нейтрализации рисков и угроз;</p> <p>анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы</p>	<p>исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; проведения анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>анализа внешней и внутренней среды организации (предприятия), сектора, отрасли.</p>	<p>способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>
	Критерии			
<p>Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)</p>	<p>четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания</p>	<p>выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано</p>	<p>владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт</p>	<p>обучающийся способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>

<p>Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)</p>	<p>определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов</p>	<p>выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт</p>	<p>обучающийся способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>
<p>Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)</p>	<p>усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии</p>	<p>выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен</p>	<p>обучающийся способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности в типовых ситуациях</p>
<p>Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (или баллов)</p>	<p>основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии</p>	<p>выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно</p>	<p>не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт</p>	<p>обучающийся не способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			ПК-42
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	<p>организационно-функциональную структуру управления и деятельности организации (предприятия), сектора, отрасли; основы субординации и иерархии имеющихся в организации должностей, их сущность и цель существования</p> <p>перечень дисциплинарных взысканий, налагаемых на сотрудников организации (предприятия)</p> <p>методы контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных.</p>	<p>составлять организационно-управленческую и функциональную структуру организации (предприятия), сектора, отрасли;</p> <p>основные обязанности сотрудников, их компетенцию и спектр умений в области выполняемых работ</p> <p>организовать служебную деятельность в сфере экономической безопасности;</p> <p>применять методы контроля выполнения работниками расчетов показателей деятельности организации</p> <p>оценивать уровень профессиональных знаний и умений работников экономических служб</p>	<p>поведения в служебном коллективе и конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов)</p> <p>(правоохранительные органы);</p> <p>контроля и учета результатов выполнения служебной деятельности подчиненных</p>	<p>способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>
Критерии				
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)	<p>четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания</p>	<p>выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано</p>	<p>владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт</p>	<p>обучающийся способен планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>

Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов в типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (или баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			ПК-44	
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»	
	Показатели				
	технология формирования, передачи и обработки информации (информационных потоков); требования к организационным и распорядительным документам обеспечения экономической безопасности; принцип работы специфических программ и вспомогательных информационных ресурсов, используемых сотрудни-	выявлять пробелы и противоречия в анализируемой документации; создавать единую систему документооборота по деятельности, связанной с экономической безопасностью; осуществлять контроль за правильностью ведения документооборота; составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные	поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.); навыками подготовки организационных и распорядительных документов; участия в разработке стратегии	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	

	ками организации (предприятия) в процессе трудовой деятельности	документы; владеть приемами комплексной проверки первичных учетных документов;	обеспечения экономической безопасности организации (предприятия), подготовке программ по ее реализации; проведения процедур сбора информации для составления экономических разделов документации в организации; анализа и оценки экономической документации в соответствии с целью внутренней проверки	
Критерии				
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен осуществлять документационное обеспечение управленческой дея-

баллов)	из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии			тельности в типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (или баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			ПСК-1
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	основы нормативно-правового регулирования деятельности организации (предприятия), сектора отрасли (объекта исследования)	осуществлять поиск систематизацию нормативно-правовых источников; проводить анализ нормативно-правовой базы, выявлять пробелы и противоречия в действующем законодательстве; осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, на основе использования закономерностей экономической преступности	пользования информационной системы «Консультант плюс»; анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; выбора способа решения задач профессиональной деятельности на основе локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов организации.	способностью обеспечить устойчивость экономики, динамичность социально-экономического развития на макро- и микроуровнях путем реализации комплекса организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер, направленных на противодействие вызовам и угрозам экономической безопасности
	Критерии			
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен обеспечить устойчивость экономики, динамичность социально-экономического развития на макро- и

				<p>микроуровнях путем реализации комплекса организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер, направленных на противодействие вызовам и угрозам экономической безопасности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
<p>Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)</p>	<p>определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов</p>	<p>выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт</p>	<p>обучающийся способен обеспечить устойчивость экономики, динамичность социально-экономического развития на макро- и микроуровнях путем реализации комплекса организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер, направленных на противодействие вызовам и угрозам экономической безопасности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>

<p>Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)</p>	<p>усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии</p>	<p>выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен</p>	<p>обучающийся способен обеспечить устойчивость экономики, динамичность социально-экономического развития на макро- и микроуровнях путем реализации комплекса организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер, направленных на противодействие вызовам и угрозам экономической безопасности в типовых ситуациях</p>
<p>Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (или баллов)</p>	<p>основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии</p>	<p>выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно</p>	<p>не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт</p>	<p>обучающийся не способен обеспечить устойчивость экономики, динамичность социально-экономического развития на макро- и микроуровнях путем реализации комплекса организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер, направленных на противодействие вызовам и угрозам экономической безопасности</p>

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			ПСК-6
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	основные положения по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности	своевременно и грамотно реагировать на возникновение опасностей техногенного (террористического) характера на территории организации (предприятия)	применения на практике теоретических знаний по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности	способностью применять практические навыки обеспечения личной безопасности в процессе осуществления служебной деятельности
	Критерии			
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен применять практические навыки обеспечения личной безопасности в процессе осуществления служебной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен применять практические навыки обеспечения личной безопасности в процессе осуществления служебной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности

				сти
Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен применять практические навыки обеспечения личной безопасности в процессе осуществления служебной деятельности в типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (или баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен способность применять практические навыки обеспечения личной безопасности в процессе осуществления служебной деятельности

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности и проведения промежуточной аттестации по практике, в том числе уровня освоения компетенции

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
<p>основы финансовой отчетности организации (предприятия), сектора отрасли (объекта исследования), а также отчетных данных, необходимых для выполнения полученного задания; основополагающие методики проверки, функционирования хозяйствующих субъектов; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта.</p>	<p>проводить анализ финансовой и экономической информации, проводить анализ данных финансовой (бухгалтерской) отчетности; выявлять пробелы и противоречия в анализируемой документации использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и проведения инвентаризации материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов; применять познания в области материального и процессуального права; владеть широким спектром экономических инструментов анализа финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия); оценивать существенность информации, раскрываемой в финансовой отчетности.</p>	<p>осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; анализа финансово-хозяйственной деятельности и эффективности основного вида деятельности организации (предприятия), сектора, отрасли; выявлять финансовое положение организации (предприятия); документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов; разработки процедуры оценки правильности расчетов экономических показателей деятельности организации.</p>	<p>способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22)</p>
<p>миссию, цель и задачи, основные виды и масштабы деятельности организации (предприятия) – базы практики; специфику возникновения тех или иных рисков организации (предприятия), исходя из ее вида деятельности (отрасли); современные информационные технологии и программные продукты, необходимые для аналитического учета вероятности возник-</p>	<p>выявлять преимущества и недостатки в формировании миссии, целей и задач организации (предприятия); выявлять проблемы экономического и финансового характера в организации (на предприятии), секторе, отрасли; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безо-</p>	<p>исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; проведения анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p>	<p>способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)</p>

<p>новения рисков в организации (предприятии).</p>	<p>пасности; выявлять сильные и слабые стороны организации (предприятия) с целью нейтрализации рисков и угроз; анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы</p>	<p>анализа внешней и внутренней среды организации (предприятия), сектора, отрасли.</p>	
<p>организационно-функциональную структуру управления и деятельности организации (предприятия), сектора, отрасли; основы субординации и иерархии имеющихся в организации должностей, их сущность и цель существования перечень дисциплинарных взысканий, налагаемых на сотрудников организации (предприятия) методы контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных.</p>	<p>составлять организационно-управленческую и функциональную структуру организации (предприятия), сектора, отрасли; основные обязанности сотрудников, их компетенцию и спектр умений в области выполняемых работ организовать служебную деятельность в сфере экономической безопасности; применять методы контроля выполнения работниками расчетов показателей деятельности организации оценивать уровень профессиональных знаний и умений работников экономических служб</p>	<p>поведения в служебном коллективе и конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности; публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов) (правоохранительные органы); контроля и учета результатов выполнения служебной деятельности подчиненных</p>	<p>способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42)</p>
<p>технологии формирования, передачи и обработки информации (информационных потоков); требования к организационным и распорядительным документам обеспечения экономической безопасности; принцип работы специфических программ и вспомогательных информационных ресурсов, используемых сотрудниками организации (предприятия) в процессе трудовой деятельности</p>	<p>выявлять пробелы и противоречия в анализируемой документации; создавать единую систему документооборота по деятельности, связанной с экономической безопасностью; осуществлять контроль за правильностью ведения документооборота; составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; владеть приемами комплексной проверки первичных учетных документов;</p>	<p>поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.); навыками подготовки организационных и распорядительных документов; участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации (предприятия), подготовке программ по ее реализации; проведения процедур сбора информации для составления экономических разделов документации в организации; анализа и оценки экономической документации в соответствии с целью внутренней проверки</p>	<p>способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44)</p>

<p>основы нормативно-правового регулирования деятельности организации (предприятия), сектора отрасли (объекта исследования)</p>	<p>осуществлять поиск систематизацию нормативно-правовых источников; проводить анализ нормативно-правовой базы, выявлять пробелы и противоречия в действующем законодательстве; осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, на основе использования закономерностей экономической преступности</p>	<p>пользования информационной системы «Консультант плюс»; анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; выбора способа решения задач профессиональной деятельности на основе локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов организации.</p>	<p>способностью обеспечить устойчивость экономики, динамичность социально-экономического развития на макро- и микроуровнях путем реализации комплекса организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер, направленных на противодействие вызовам и угрозам экономической безопасности (ПСК-1)</p>
<p>основные положения по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности</p>	<p>своевременно и грамотно реагировать на возникновение опасностей техногенного (террористического) характера на территории организации (предприятия)</p>	<p>применения на практике теоретических знаний по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности</p>	<p>способностью применять практические навыки обеспечения личной безопасности в процессе осуществления служебной деятельности (ПСК-6)</p>

Процедура оценивания

Защита отчета по практике

Типовые контрольные задания

1. Изучить научную литературу и нормативно-правовые акты, необходимые для проведения эмпирического исследования в сфере экономической безопасности по теме ВКР.
2. Описать организационно-экономическую характеристику организации – базы практики и подразделения – места прохождения производственной практики.
3. Провести анализ нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность организации – базы практики и практики применения законодательства в сфере деятельности объекта исследования.
4. Рассмотреть состав и содержание осуществляемой объектом исследования деятельности, дать оценку её эффективности.
5. Провести эмпирическое исследование в организации по теме ВКР (планирование исследования, сбор данных, обработка данных и анализ результатов)
6. Разработать мероприятия (внести предложения) по повышению эффективности (или улучшению результатов) деятельности организации – объекта исследования.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Отчет по производственной практике – практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – это аналитическая (практическая и (или) исследовательская) работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения учебной практики.

Перед началом практики студент должен оформить направление на производственную практику (данный документ выдается на кафедре «Экономическая безопасность») и сформировать проект плана отчета. Практические аспекты в отчете по производственной практике должны рассматриваться в соответствии с будущей выбранной темой выпускной квалификационной работы.

В ходе производственной практики, независимо от места ее проведения, каждый студент ведет дневник, в котором отражается проделанная им работа в процессе прохождения преддипломной практики. В конце практики дневник подписывается руководителем практики. Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

При подготовке отчета студенту следует использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Студенту необходимо не только раскрыть состояние дел по рассматриваемым вопросам, а определить недостатки, выявить их причины и дать решения по их устранению с обоснованием прогрессивных и перспективных направлений совершенствования.

Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок. Оригинальность текстовой части отчета в соответствии с системой «Антиплагиат» - не менее 60 %.

Примерный план отчета по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Введение. Формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете.

Раздел 1. Исследование теоретических проблем в рамках индивидуальной программы практики согласно поставленным цели и задач.

1.1. Описание объекта и предмета исследования.

1.2. Изучение отдельных аспектов деятельности организации, внешней и внутренней среды.

1.3. Характеристика и критический анализ организационной структуры организации, структурного подразделения – места прохождения практики

Раздел 2. Описание выполненного исследования и полученных результатов.

2.1. Характеристика результатов исследований: аналитические данные, расчеты, выводы, модели, рекомендации и т.д. (с учетом требований организации о конфиденциальности информации).

2.2. Предложения по теме исследования ВКР, предлагаемые к внедрению.

2.3. Определение достаточности и проверка достоверности полученных результатов согласно поставленной цели и определенных задач.

Заключение: формулирование основных результатов исследования (общий анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта (базы практики) с тщательной проработкой предмета исследования; анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, определение рекомендации хозяйствующему субъекту для более эффективной работы, оценка практической значимости работы) и др.

Приложения: приводится отчетность хозяйствующего субъекта.

Библиография: указываются основные нормативные акты, книги, статьи, интернет - ресурсы, изученные в период практик, а также использованные для подготовки отчета.

4.2. Шкала оценивания (зачет с оценкой)

<i>Продвинутый уровень («отлично»)</i>		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием. 	ПК-22, ПК-32, ПК-42, ПК-44
Основная часть (разделы 1,2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: 	ПК-22, ПК-32, ПК-42, ПК-44, ПСК-1, ПСК-6
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части ▪ Формулирование основных результатов исследования (общий анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта (базы практики), формулирование окончательных выводов, оценка практической значимости работы) и др. 	ПК-22, ПК-32, ПК-42
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература 	ПК-44
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями 	ПК-22, ПК-32, ПК-42, ПК-44
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; ▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. 	ПК-22, ПК-32, ПК-42, ПК-44, ПСК-1, ПСК-6

<i>Углубленный уровень «хорошо»</i>		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания 	ПК-22, ПК-32, ПК-42, ПК-44
Основная часть (разделы 1,2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Достаточно логично, структурировано и полно представлены: • Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок 	ПК-22, ПК-32, ПК-42, ПК-44, ПСК-1, ПСК-6
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части 	ПК-22, ПК-32, ПК-42

Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы 	ПК-44
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> ▪ В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения 	ПК-22, ПК-32, ПК-42, ПК-44
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Продемонстрировано знание всего программного материала, свободное изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, принятые решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видоизменении заданий, при обосновании; ▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности 	ПК-22, ПК-32, ПК-42, ПК-44, ПСК-1, ПСК-6

Базовый уровень («удовлетворительно»)		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> • Нечетко сформулированы цель исследования, задачи, объект, предмет, или не вполне соответствуют индивидуальному заданию 	ПК-22, ПК-32, ПК-42, ПК-44
Основная часть (разделы 1,2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: ▪ Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок 	ПК-22, ПК-32, ПК-42, ПК-44, ПСК-1, ПСК-6
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> • Выводы и предложения недостаточно обоснованы. 	ПК-22, ПК-32, ПК-42
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> • Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы 	ПК-44
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> • В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения 	ПК-22, ПК-32, ПК-42, ПК-44
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по научно-исследовательской (преддипломной) практике, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; ▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях. 	ПК-22, ПК-32, ПК-42, ПК-44, ПСК-1, ПСК-6

Нулевой уровень («неудовлетворительно»)		
Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования 	ПК-22, ПК-32, ПК-42, ПК-44
Основная часть (разделы 1,2)	<ul style="list-style-type: none"> Фрагментарно, без логики представлены: Выводы и предложения не обоснованы 	ПК-22, ПК-32, ПК-42, ПК-44, ПСК-1, ПСК-6
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> Содержит выводы, не вытекающие из основанной части (глава 1, 2) 	ПК-22, ПК-32, ПК-42
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы 	ПК-44
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями 	ПК-22, ПК-32, ПК-42, ПК-44
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по научно-исследовательской (преддипломной) практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях. 	ПК-22, ПК-32, ПК-42, ПК-44, ПСК-1, ПСК-6

Рабочий график (план) проведения практики

(20____/20____ учебный год)

Шифр_____

Специальность (специализация)

Курс _____

Место прохождения практики (наименование организации)

Руководитель практики от Университета _____

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная

(нужное подчеркнуть)

Тип практики: _____

(название в соответствии с учебным планом)

Способ проведения практики: выездная/стационарная

(нужное подчеркнуть)

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Знакомство с правилами внутреннего распорядка
	Изучение структуры организации.

Руководитель практики от университета (должность, ученое звание)

дата, подпись

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

М.П.

Индивидуальный план/задание

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная
нужное подчеркнуть

Тип практики: _____
(название в соответствии с учебным планом)

Способ проведения практики: выездная/стационарная
нужное подчеркнуть

Обучающийся _____
(ФИО полностью, группа)

Специальность (специализация) _____

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

<i>Пример</i>			
№ п/п	Раздел практики	курс	Формы текущего контроля успеваемости
1	1 этап: инструктаж по технике безопасности; ознакомление с основными видами деятельности организации и его организационной структурой; проведение исследований в соответствии с утвержденным планом; поиск информации по индивидуальному заданию, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач.		Регистрация в журнале по технике безопасности, собеседование
2	2 этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, описания и идентификации , сравнение полученных результатов исследований с литературными данными, обоснование полученных выводов. Подготовка отчета, в которой должны быть отражены результаты аналитической и исследовательской работ.		Материал по результатам исследований
3	Заключительный этап: Защита отчета по практике на кафедре		Отчет по результатам практики
	Форма отчетности по практике		Зачет с оценкой _____

Примечание: содержание разделов и пунктов плана определяется содержанием программы практики.

Руководитель практики от Университета:

Должность, звание Ф.И.О.

Дата _____

Задание получил: Ф.И.О. обучающегося

Дата _____

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

М.П.



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт _____
Специальность (специализация) _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПО _____
(указать тип практики¹)

Вид практики: _____
(учебная, производственная)

Место прохождения практики (наименование организации)

Руководитель практики от
профильной организации
_____ ФИО
«__» _____ 20 г.
М.П.

Отчет выполнил (а):
обучающийся группы _____
_____ ФИО

Руководитель практики от Университета
_____ должность
_____ ФИО

Результаты защиты отчета

Оценка полученная на защите
« _____ »

Члены комиссии:
_____ (_____)
подпись Ф.И.О.
_____ (_____)
подпись Ф.И.О.
«__» _____ 20 г.

(указывается город и год прохождения практики)

¹ Название в соответствии с учебным планом.

Отзыв о прохождении практики
(заполняется руководителем практики от организации)

Обучающийся ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»
ФИО _____

Курс и группа _____

Факультет/Институт _____

Кафедра _____

Специальность (специализация) _____

Вид практики _____

Тип практики: _____
(название в соответствии с учебным планом)

Способ прохождения практики² _____

Период прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Наименование организации _____

а) активность, дисциплина, помощь производству и т.п.

б) краткая аннотация отчета по практике, представленного обучающимся

Отчет застуживает оценки _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

в) прочие замечания руководителя практики

Руководитель практики от организации
Подпись _____ ФИО _____

Дата «__» _____ 20__ г.

МП

² При наличии

Дневник по практике³

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная

нужное подчеркнуть

Способ проведения практики: выездная/стационарная

нужное подчеркнуть

Обучающийся _____

ФИО полностью, группа

Специальность (специализация) _____

Место проведения практики _____

Дата	Наименование и ход работ	Краткое описание работы

Руководитель практики от
профильной организации

ФИО

«___» _____ 201 г.

М.П.

Руководитель практики от Университета

должность

ФИО

Обучающийся _____

дата, подпись

³ При наличии оформляется в соответствии с методическими указаниями кафедр, реализующих практики.