



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015

### Институт экономики

#### УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института экономики  
к.э.н., доцент Корова Т.В. Котова  
Рассмотрено на Учебно-методическом  
совете, протокол № 7  
от «28» 06 2019 г.

### Программа практики ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Специальность  
38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация  
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника  
Специалист

Форма обучения  
Очная, заочная, очно-заочная

Авторы: к.э.н., доцент  
кафедры «Экономическая безопасность»  
Обухова Н.С. Обухова  
Программа рекомендована кафедрой  
«Экономическая безопасность»  
Протокол № 6 от «28» 06 2019 г.  
Зав. кафедрой «Экономическая  
безопасность», к.э.н., доцент  
Обухова Н.С. Обухова

Астрахань – 2019

### 1. Планируемые результаты обучения по практике:

Преддипломная практика является заключительным этапом подготовки выпускников по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемой для подготовки выпускной квалификационной работы.

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; объекты и субъекты экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;	формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний; применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; организации и проведения исследовательской работы области обеспечения экономической безопасности;
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	методы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;	оценивать эффективность формирования, распределения и использования государственных и муниципальных ресурсов; проводить аудит эффективности бюджетных расходов организаций государственного и муниципального сектора; выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	участия в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и эффективности деятельности экономических служб государственных и муниципальных органов в части финансовых ресурсов; оценки эффективности формирования и использования финансовых ресурсов; создания плана мероприятий по устранению и недопущению нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей для оценки контролируемой деятельности, и эффективности систем внутреннего	критически оценивать информацию, эффективность систем внутреннего контроля и аудита, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе ана-	решения нестандартных задач и механизмов, применяемых для оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита, как в условиях кризисного развития, так и в условиях стабильности

		контроля и аудита	лиза информации;	
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	методы, способы, средства оценки результатов контроля, аналитических исследований и представления предложений, направленных на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков	анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков	выбора и применения инструментальных средств для обработки результатов контроля
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, варианты нахождения и применения аналитических методов, используемых в организационно-управленческих вопросах экономической безопасности	пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации, работать с распределенными базами знаний в глобальных компьютерных сетях, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	обработки получаемых данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и их интерпретации; разработки вариантов управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, обоснование их выбора с учетом возможностей негативных последствий принятых решений; выбора способа решения задач по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	методику расчёта обработки экономических данных для определения уровня угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов в соответствии с поставленной задачей	оценивать результаты комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с по-	организации и проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; изложения и критического анализа информации в области экономической безопасности при планировании и осуществ-

			ставленной задачей, анализировать результаты расчетов и формулировать выводы; использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач;	лении инновационных проектов;
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований, разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации в области организационно-управленческой деятельности и принятия стратегических решений	разрабатывать проектные решения в области организационно-управленческой деятельности, подготавливать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности; построить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, а также провести анализ и интерпретацию полученных результатов;	экономического моделирования с применением современных инструментов, разработки стратегии и прогнозов деятельности предприятия, участия в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений. применения современных инструментов по разработке стратегии и прогнозов деятельности организаций (предприятий) для обеспечения экономической безопасности организаций; подготовки программ по реализации разработанной стратегии деятельности организаций (предприятий)
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эф-	способы и средства при принятии оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффе-	качественно анализировать и оценивать сформированный уровень влияния управленческих решений на	изложения и критического анализа базовой информации в области экономических рисков и экономической безопас-

	<p>эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>тивности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>эффективность деятельности предприятий (организаций) и оптимальную структуру при прогнозировании проектов экономической безопасности; своевременно оценивать риски и возможности использования имеющихся ресурсов</p>	<p>ности; разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; оценки рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>
<p>ПСК -2</p>	<p>способностью выявлять и анализировать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений, создающих угрозы и вызовы экономической безопасности с целью предупреждения и пресечения нарушений финансово-экономической направленности на основе материальных и процессуальных норм</p>	<p>системные взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений; угрозы и вызовы экономической безопасности; способы предупреждения и пресечения нарушений финансово-экономической направленности на основе материальных и процессуальных норм</p>	<p>выявлять и анализировать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений; своевременно выявлять и устранять угрозы и вызовы экономической безопасности с целью предупреждения и пресечения нарушений финансово-экономической направленности</p>	<p>своевременного выявления и системного анализа взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и правовых явлений; предупреждения и пресечения нарушений финансово-экономической направленности на основе материальных и процессуальных норм, создающих угрозы и вызовы экономической безопасности</p>
<p>ПСК-4</p>	<p>способностью формировать и решать задачи, организовывать работу исполнителей и принимать юридически обоснованные решения по обеспечению экономической безопасности</p>	<p>методы формирования и решения задач по организации работы исполнителей и управлению экономической деятельностью организаций (предприятий); способы и приемы принятия юридически обоснованных решений по обеспечению экономической безопасности</p>	<p>формировать и решать задачи, организовывать работу исполнителей; организовывать деятельность по разработке юридически обоснованных организационно-управленческих решений, оценивать их эффективность с точки зрения обеспечения экономической безопасности; пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации, работать с распре-</p>	<p>решения задач по организации работы исполнителей; разработки юридически обоснованных организационно-управленческих решений и оценки их эффективности для обеспечения экономической безопасности; планирования процесса решения конкретной исследовательской задачи, умения подбирать методы ее решения;</p>

			ленными базами знаний в глобальных компьютерных сетях	
--	--	--	---	--

## 2. Место практики в структуре ОП

Раздел ОП, к которому относится данная практика:	Б2.Б.04 (Пд) «Преддипломная практика»
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами (модулями), практиками):	Является неотъемлемым элементом образовательного процесса подготовки выпускников по данной специальности и реализуется для выполнения выпускной квалификационной работы
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала прохождения практики:	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-35, ПК-36, ПК-42, ПК-44, ПСК-1, ПСК-3, ПСК-5
Теоретические дисциплины и практики, для которых результаты обучения по практике необходимы как предшествующие:	Государственная итоговая аттестация

## 3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) практики

### 3.1. Структура, содержание, объем (трудоемкость) практики для очной формы обучения

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность практики 4 недели, 216 часов.

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	<b>Организационно-подготовительный этап</b>	10	1	
1.1.	Изучение общих и обязательных для всех студентов вопросов, связанных с организацией преддипломной практики, участие в организационном собрании.	10	35	Самоконтроль
1.2.	Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования.	10	35	Самоконтроль, утвержденный индивидуальный план ПП
1.3.	Решение организационных вопросов, проведение инструктажа руководителем практики от кафедры: обсуждение проблемного поля исследования и предлагаемых подходов к решению проблем обеспечения экономической безопасности, определенных темой выпускной квалификационной работы.	10	35	Самоконтроль, утвержденный индивидуальный план ПП
2	<b>Основной этап</b>	10		
2.1.	Научно-методические консультации руководителя практики	10	35-38	Запись в отчете

2.2.	Определение вопросов, подлежащих проработке в ходе преддипломной практики.	10	36	Запись в отчете, текущий контроль руководителя практики
2.3.	Разработка программы проведения исследования в аспекте обоснования предложений, имеющих, как правило, практическое значение, сформулированных студентом при разработке темы выпускной квалификационной работы, с целью их внедрения в практику деятельности организации.	10	36	Запись в отчете, текущий контроль руководителя практики
2.4.	Сбор и обработка вторичного эмпирического материала для подготовки аналитической/проектной части выпускной квалификационной работы (в том числе статистические данные, плановые и отчетные документы, материалы мониторингов, нормативно-справочные материалы, результаты анкетирования, систематизация информации, а также личные наблюдения практиканта).	10	37	Запись в отчете, текущий контроль руководителя практики
2.5.	Разработка практических рекомендаций и мероприятий по обеспечению экономической безопасности в пределах компетенции организации (базы практики).	10	37	Запись в отчете, текущий контроль руководителя практики
2.6.	Апробация рекомендаций и предложений, сформулированных практикантом, по теме исследования выпускной квалификационной работы.	10	37	Запись в отчете, текущий контроль руководителя практики
3	<b>Заключительный этап</b>	10	38	
3.1.	Оформление отчета о прохождении практики	10	38	Отчет по практике
3.2.	Подготовка выступления и презентация результатов.	10	38	Отчет по практике
	<b>Форма отчетности по практике</b>	10	38	<b>Зачет с оценкой</b>

### 3.2. Структура, содержание, объем (трудоемкость) практики для заочной формы обучения

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность практики 4 недели, 216 часов.

№ п/п	Раздел практики	Курс	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	<b>Организационно-подготовительный этап</b>	6	1	
1.1.	Изучение общих и обязательных для всех студентов вопросов, связанных с организацией преддипломной практики, участие в организационном собрании.	6	35	Самоконтроль
1.2.	Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования.	6	35	Самоконтроль, Утвержденный индивидуальный план ПП
1.3.	Решение организационных вопросов, проведение инструктажа руководителем практики от кафедры: обсуждение проблемного поля исследования и предлагаемых подходов к решению проблем обеспечения экономической безопасности, определенных темой выпускной квалификационной работы.	6	35	Самоконтроль, Утвержденный индивидуальный план ПП

2	<b>Основной этап</b>	6		
2.1.	Научно-методические консультации руководителя практики	6	35-38	Запись в отчете
2.2.	Определение вопросов, подлежащих проработке в ходе преддипломной практики.	6	36	Запись в отчете, текущий контроль руководителя практики
2.3.	Разработка программы проведения исследования в аспекте обоснования предложений, имеющих, как правило, практическое значение, сформулированных студентом при разработке темы выпускной квалификационной работы, с целью их внедрения в практику деятельности организации.	6	36	Запись в отчете, текущий контроль руководителя практики
2.4.	Сбор и обработка вторичного эмпирического материала для подготовки аналитической/проектной части выпускной квалификационной работы (в том числе статистические данные, плановые и отчетные документы, материалы мониторингов, нормативно-справочные материалы, результаты анкетирования, систематизация информации, а также личные наблюдения практиканта).	6	37	Запись в отчете, текущий контроль руководителя практики
2.5.	Разработка практических рекомендаций и мероприятий по обеспечению экономической безопасности в пределах компетенции организации (базы практики).	6	37	Запись в отчете, текущий контроль руководителя практики
2.6.	Апробация рекомендаций и предложений, сформулированных практикантом, по теме исследования выпускной квалификационной работы.	6	37	Запись в отчете, текущий контроль руководителя практики
3	<b>Заключительный этап</b>	6	38	
3.1.	Оформление отчета о прохождении практики	6	38	Отчет по практике
3.2.	Подготовка выступления и презентация результатов.	6	38	Отчет по практике
	<b>Форма отчетности по практике</b>	6	38	<b>Зачет с оценкой</b>

### **3.3. Структура, содержание, объем (трудоёмкость) практики для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность практики 4 недели, 216 часов.

№ п/п	Раздел практики	Курс	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	<b>Организационно-подготовительный этап</b>	6		
1.1.	Изучение общих и обязательных для всех студентов вопросов, связанных с организацией преддипломной практики, участие в организационном собрании.	6	35	Самоконтроль
1.2.	Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования.	6	35	Самоконтроль, Утвержденный индивидуальный план ПП



1.3.	Решение организационных вопросов, проведение инструктажа руководителем практики от кафедры: обсуждение проблемного поля исследования и предлагаемых подходов к решению проблем обеспечения экономической безопасности, определенных темой выпускной квалификационной работы.	6	35	Самоконтроль, Утвержденный индивидуальный план ПП
2	<b>Основной этап</b>	6		
2.1.	Научно-методические консультации руководителя практики	6	35-38	Запись в отчете
2.2.	Определение вопросов, подлежащих проработке в ходе преддипломной практики.	6	36	Запись в отчете, текущий контроль руководителя практики
2.3.	Разработка программы проведения исследования в аспекте обоснования предложений, имеющих, как правило, практическое значение, сформулированных студентом при разработке темы выпускной квалификационной работы, с целью их внедрения в практику деятельности организации.	6	36	Запись в отчете, текущий контроль руководителя практики
2.4.	Сбор и обработка вторичного эмпирического материала для подготовки аналитической/проектной части выпускной квалификационной работы (в том числе статистические данные, плановые и отчетные документы, материалы мониторингов, нормативно-справочные материалы, результаты анкетирования, систематизация информации, а также личные наблюдения практиканта).	6	37	Запись в отчете, текущий контроль руководителя практики
2.5.	Разработка практических рекомендаций и мероприятий по обеспечению экономической безопасности в пределах компетенции организации (базы практики).	6	37	Запись в отчете, текущий контроль руководителя практики
2.6.	Апробация рекомендаций и предложений, сформулированных практикантом, по теме исследования выпускной квалификационной работы.	6	37	Запись в отчете, текущий контроль руководителя практики
3	<b>Заключительный этап</b>	6	38	
3.1.	Оформление отчета о прохождении практики	6	38	Отчет по практике
3.2.	Подготовка выступления и презентация результатов.	6	38	Отчет по практике
	<b>Форма отчетности по практике</b>	6	38	<b>Зачет с оценкой</b>

#### 4. Способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик.

Общее руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра «Экономическая безопасность» и Институт экономики ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет», непосредственно организацию и руководство практикой студентов обеспечивают руководитель студента и (или) научный руководитель программы.

При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты из профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «АГТУ», систематически занимающиеся научно-методической и производственной деятельностью, имеющие базовое образование соответствующего профиля, ученую степень и (или) ученое звание.

Перед началом практики студенты получают программу, проходят инструктаж о за-

дачах практики, плане ее проведения и своих обязанностях.

Во время практики студенты подчиняются правилам и требованиям внутреннего распорядка, установленным на предприятиях – объектах практики.

Базу практики определяет студент и его научный руководитель из числа предприятий и организаций, с которыми заключены договоры с ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет».

База практики согласуется с руководителем образовательной программы и утверждается по представлению заведующего выпускающей кафедрой распоряжением директора института экономики.

Объекты прохождения практики – предприятия и организации (фирмы) реального сектора экономики, связанные с деятельностью по обеспечению экономической безопасности, экономические службы этих предприятий.

В подразделениях, где проходит практика, студентам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики. В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

По окончании практики студент оформляет и представляет к защите отчет по практике (в течение 1-ой недели после ее окончания), содержащий следующие элементы:

- разработку программы проведения исследования в аспекте обоснования предложений, имеющих, практическое значение, с целью их внедрения в практику деятельности организации;

- статистические данные, плановые и отчетные документы, материалы мониторингов, нормативно-справочные материалы, результаты анкетирования, систематизация информации;

- разработку практических рекомендаций и мероприятий по обеспечению экономической безопасности в пределах компетенции организации (базы практики).

- апробацию рекомендаций и предложений, сформулированных по теме исследования выпускной квалификационной работы.

Конкретная программа практики планируется руководителем выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и отражается в индивидуальном задании на нее.

За время практики студент должен сформулировать в окончательном виде тему ВКР, в том числе и из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых на кафедре «Экономическая безопасность», и согласовать ее с руководителем программы подготовки и заведующим кафедрой.

## **5. Рекомендации по реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики.**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований.**

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудито-

рии совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме**

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся по преддипломной практике представлен в Приложении к программе практики**

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики**

### ***а) основная литература:***

7.1. Бакулев, В.А. Основы научного исследования : учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. О.С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1118-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723> (18.03.2016) (ЭБС).

Кеворкова, Ж.А. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» : практикум / Ж.А. Кеворкова, И.В. Бахолдина. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 208 с.: табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02195-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446410>

7.3. Катаева, В.И. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / В.И. Катаева, М.С. Козырев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 196 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4560-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278872> (18.03.2016) (ЭБС).

7.4. Комплексный экономический анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов: учеб. пособие/ Астрахан. гос. техн ун-т / Астрахан. гос. техн ун-т — Астрахань: Изд-во АГТУ, 2012. — 340с. – 82 экз.

7.5. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 351 с. - ISBN 978-5-238-01947-5 ; То же [Электрон-ный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280> (18.03.2016) (ЭБС).

7.6. Нелезина, Е.П. Судебная экономическая экспертиза: практикум / Е.П. Нелезина. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 152 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02542-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446498>

7.7. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебное пособие для студентов вузов / Е.Р. Россинская, Н.Д. Эриашвили, Ю.П. Кузякин и др.; под ред. Е.Р. Россинской, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 383 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01496-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446439>

7.8. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

7.9. Шмелёва Н.В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Шмелёва. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — 978-5-906846-00-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64212.html>

#### **б) дополнительная литература:**

7.10. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований : учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011. - 216 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061> (18.03.2016) (ЭБС).

7.11. Киладзе А.Б. Продовольственная безопасность России в системе евразийской интеграции [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Б. Киладзе. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 60 с. — 978-5-9908002-5-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51503.html>

7.12. Локтева, Т.Ф. Экономика предприятия (организации): учеб. пособие для вузов/ Астрахан. гос. техн. ун-т / Астрахан. гос. техн. ун-т — Астрахань: Изд-во АГТУ, 2014. — 136с. — 79 экз.

7.13. Налоги. История, теория, практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Ф. Воробьев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2006. — 176 с. — 5-94727-300-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10236.html>

7.14. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Буклей [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 294 с. — 978-5-394-01147-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60462.html>

7.15. Основы научных исследований : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет ; сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 97 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-98276-566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797> (10.03.2016) (ЭБС).

7.16. Прорвич, В.А. Концептуальные основы судебно-бухгалтерской экспертизы. Структурно-содержательный анализ методологических, организационно-правовых и методических проблем: монография / В.А. Прорвич. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 159 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01428-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448141>

7.17. Смелик, Р.Г. Экономика предприятия (организации) : учебник / Р.Г. Смелик, Л.А. Левицкая. - Омск : Омский государственный университет, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-7779-1695-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238085> (18.03.2016) (ЭБС).

7.18. Фирсова, О.А. Экономическая безопасность предприятия : учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова ; Межрегиональная Академия безопасности и вы-

живания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 174 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428621> (18.03.2016) (ЭБС).

7.19. Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / О.В. Шатаева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5153-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507> (18.03.2016) (ЭБС).

7.20. Экономическая безопасность : учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; под ред. В.А. Богомолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-238-01562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282> (18.03.2016) (ЭБС).

7.21. Экономика предприятия : учебник / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, В.А. Швандар и др. ; под ред. В.Я. Горфинкель. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 768 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01284-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118263> (18.03.2016) (ЭБС).

7.22. Экономическая безопасность (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.А. Богомолов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 295 с. — 978-5-238-01562-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52600.html>

#### ***в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:***

<http://www.edu.ru/> - Российское образование (Федеральный портал «Российское образование»);

<http://instituciones.com/> - Экономический портал; федеральный образовательный портал;

<http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент;

<http://www.economicus.ru> – галерея экономистов, учебно-методические материалы, электронные учебники и книги по экономике, новости экономической науки;

<http://www.fin-all.ru/> - экономический словарь терминов и понятий;

<http://economic-enc.net/> -современный экономический словарь ОНЛАЙН;

<http://www.ress.ru> –Русское экономическое общество;

[www.economics.com.ua](http://www.economics.com.ua) – посвящен институциональной и неинституциональной экономической теории;

[www.idioma.ru](http://www.idioma.ru) – экономико-правовой портал - учебники, статьи, комментарии, аналитика по экономике и праву.

#### ***Библиотеки***

<http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека;

<http://www.econ.msu.ru/elibrary/> – Библиотека МГУ (экономический факультет);

<http://www.lib.pu.ru> – Библиотека СПбГУ;

<http://library.hse.ru/> - Библиотека НИУ ВШЭ (Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики);

<http://www.nes.ru/ru/science/library/> - библиотека РЭШ им. Дона Патинкина;

<http://www.unecon.ru/ob-universitete/biblioteka> - Библиотека СПбГЭУ;

<http://elibrary.unecon.ru/> - учебно-методическая литература, авторами которой являются преподаватели университета, авторефераты и статьи из журнала «Известия СПбГЭУ»;

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.

<http://archive.neicon.ru/xmlui/> - Журналы по социологии, экономике и менеджменту, психологии, истории, политологии, филологии, религиоведению, криминологии и др.

<http://grebennikon.ru> - Включает статьи из специализированных журналов экономического профиля. Основные разделы: Маркетинг, Менеджмент, Финансы, Персонал;

<http://www.ebiblioteka.ru/search/simple> - Статьи из ведущих российских периодических изданий по гуманитарным наукам, экономике, философии, социологии, истории, лингвистике и т.д.

[http://arbicon.ru/services/mars\\_analitic.html](http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html) - Библиографическая база данных статей из российских периодических изданий;

<http://polpred.com/?ns=1> - Включает аналитику, новостные ленты, публикации, обзор средств массовой информации и информационных агентств на русском языке. Рубрикатор по отраслям промышленности, федеральным округам РФ, странам и территориям;

<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> - Статистические издания, а также публикации в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук;

<http://www.informio.ru/> - документы федеральных органов исполнительной власти по вопросам образования, ФГОСы и др.; организационно-методическое сопровождение образовательного процесса;

<http://www.piter.com> – электронная библиотека издательского дома Питера. Здесь совершенно бесплатно в любое время можно почитать полные html- версии некоторых книг издательства. Подписавшись на рассылки, всегда можно будет быть в курсе последних пополнений библиотеки;

<http://www.econlib.org> – электронная библиотека литературы по экономической теории;

<http://econom.nsc.ru/jep/index.htm> – виртуальная экономическая библиотека. Цель ресурса – предоставление доступа к методическим разработкам, программам курсов, учебным и научным публикациям. Ориентирован на преподавателей, исследователей, студентов, аспирантов.

<http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти России;

<http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;

<http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации;

<http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития РФ;

<http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации;

<http://astrastat.gks.ru> - официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Астраханской области

[www.astrtarif.ru](http://www.astrtarif.ru) - службы по тарифам Астраханской области

<http://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы;

<http://www.icss.ac.ru/macro/> – база показателей социально-экономического развития России – Сайт Института комплексных стратегических исследований (ИКСИ);

<http://www.Finansy.ru/orgtstat.htm> – каталог ссылок по экономике на сайты, предоставляющие бесплатный доступ к экономической статистике.

<http://www.vopreco.ru/> - ведущий в России теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания;

[http://www.cemi.rssi.ru/publication/zhurnaly\\_i\\_sborniki\\_cemi.php?section=pub\\_link](http://www.cemi.rssi.ru/publication/zhurnaly_i_sborniki_cemi.php?section=pub_link) - журналы ЦЭМИ (Центральный экономико-математический институт РАН);

<http://www.hse.ru/science/journals> – журналы НИУ ВШЭ (Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики);

<http://www.akdi.ru> – журнал «Экономика и жизнь»;

<http://www.expert.ru> - российский деловой еженедельник (экономика и финансы);

<http://www.ruseconomy.ru> – журнал «Экономика России: XXI век»;

<http://www.m-economy.ru> – журнал «Проблемы современной экономики»

<http://www.imemo.ru/jour/meimo> – журнал «Мировая экономика и международные отношения». Журнал является ведущим мультидисциплинарным изданием в России и СНГ по актуальным теоретическим и научно-практическим проблемам международной политики, мирохозяйственных связей, развития отдельных стран и регионов.

<http://www.oecd.org> – Организация экономического сотрудничества и развития;  
<http://www.worldbank.org> – Всемирный банк;  
<http://imf.org> – Сайт Международного валютного фонда МВФ (International Monetary Fund – IMF), на английском языке  
<http://www.wto.org> – официальный сайт ВТО;  
<http://www.ebrd.org> – Европейский банк реконструкции и развития;  
<http://www.unstat.un.org/unsd> – социально-экономический департамент ООН, подразделение статистики;  
<http://www.nber.org> – Национальное бюро экономических исследований (США);  
<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/> – европейское статистическое агентство Eurostat;  
<http://www.un.org/Depts/unsd> – детальная, регулярно обновляемая, охватывающая весь мир база статистических данных по экономике;  
<http://opec.ru/> – экспертный сайт «Открытая экономика»;  
<http://www.icshes.ru/> – Междисциплинарный центр изучения истории, экономики и общества;  
<http://www.csr.ru> – Фонд «Центр стратегических разработок»;  
<http://www.beafnd.org> – Фонд «Бюро экономического анализа»;  
<http://www.dcenter.ru> – Сайт Центра развития (Институт "Центр развития" НИУ ВШЭ);  
<http://www.iet.ru> – Сайт Института экономической политики имени Е.Т. Гайдара;  
<http://www.economics.about.com> – Сайт, содержащий ссылки на большое количество экономических сайтов; на английском языке;  
<http://www.rbc.ru> – Сайт Информационного агентства «Росбизнесконсалтинг» (РБК);  
<http://www.akm.ru> – Сайт Информационного агентства «АК & М» (Россия).

#### г) методические указания для обучающихся по освоению практики

Тараскина А.В., Чирикова И.В. Методические рекомендации по преддипломной практике: для студентов высш. учеб. заведений, обуч. по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», АГТУ, 2018. – 24 с [<http://portal.astu.org/>]

#### д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по преддипломной практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

*Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе*

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="http://www.portal.astu.org">www.portal.astu.org</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ. Образовательный портал АГТУ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств; доступ к электронному каталогу

ФГБОУ ВО «АГТУ»	книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.
Базы данных	Полнотекстовая база данных ScienceDirect; Реферативная и наукометрическая база данных Scopus; База данных российских стандартов «Технорма»; Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС); Национальный цифровой ресурс «Рукопт».

*Перечень лицензионного учебного программного обеспечения*

№	Наименование программного обеспечения	Назначение
1.	7-zip	Архиватор
2.	Foxit Reader	Программа для просмотра электронных документов.
3.	Google Chrome, Mozilla FireFox, Opera	Браузер
4.	Microsoft Office 2016	<a href="#">Офисный пакет приложений</a> для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.
5.	Microsoft Visio 2010/2013/2016	Решение для создания диаграмм, которое позволяет упростить и связать информацию, а также поделиться ей
6.	Open Office	Программное обеспечение для работы с электронными документами.
7.	Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов.

*Перечень информационно-справочных систем*

№	Наименование программного обеспечения	Назначение
1.	Гарант	Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов
2.	Консультант+	Содержит российское и региональное законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.
3.	Правовая система ИПС "Кодекс"	Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, комментарии, консультации, справочные материалы, юридическую и бухгалтерскую прессу, образцы и формы



№	Наименование программного обеспечения	Назначение
		документов и др.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГ-ТУ по адресу <\\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf>.

#### **8. Материально-техническое обеспечение практики**

При прохождении практики на объектах прохождения практики – предприятиях и организациях (фирмах) реального сектора экономики, экономических службах этих предприятий, а также в органах исполнительной власти и органах местного самоуправления используется материальная база предприятия (организации) или материальная база органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.

Аудитория проведения практических занятий по практике, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций: оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доска меловая.

Помещение для хранения учебного оборудования

Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи

Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017 г. № 20.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к программе практики  
«Преддипломная практика»  
Рассмотрено на Учебно-методическом совете,  
протокол № 7 от «28» 06 2019 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения преддипломной практики с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

ОПК-3, ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-33, ПК-34, ПК-41, ПК-43, ПСК-2, ПСК-4

Этапы формирования данных компетенций в процессе освоения ОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», представлены в Паспорте компетенций.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе прохождения преддипломной практики, описание шкал оценивания**

Таблица 1

	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			«Компетенция»
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	
<b>Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)</b>	<b>Показатели</b>			
	<b>Показатель:</b> понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; объекты и субъекты экономической безопасности, организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	<b>Показатель:</b> формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний; применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов осознанно и с помощью навыков	<b>Показатель:</b> оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; организации и проведения исследовательской работы области обеспечения экономической безопасности;	<b>Показатель:</b> реализация компетенции <b>ОПК 3</b> способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	<b>Критерии</b>			
<b>Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)</b>	Знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	Умеет ориентироваться в происходящих политических и социальных процессах и оценивать их с точки зрения влияния на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	Владеет всеми необходимыми навыками для решения стандартных задач профессиональной деятельности по созданию систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Обучающийся способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Углубленный уровень</b>	Не в полной мере обладает знаниями в области основных закономерностей	Умеет ориентироваться в происходящих политических и	В целом владеет всеми необходимыми навыками для	обучающийся способен применять основные закономерности создания и принципы

<p><b>(«хорошо»)</b> <b>84-71 % (или баллов)</b></p>	<p>создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов</p>	<p>социальных процессах и оценивать их с точки зрения влияния на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, при этом не всегда эффективно выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>решения стандартных задач профессиональной деятельности по созданию систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>
<p><b>Базовый уровень</b> <b>(«удовлетворительно»)</b> <b>70-60 % (или баллов)</b></p>	<p>Имеет фрагментарные поверхностные знания основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в изложении, неточности в использовании предметной терминологии</p>	<p>Допускает ошибки в ориентировании в происходящих политических и социальных процессах и оценивать их с точки зрения влияния на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>владеет не всеми необходимыми навыками для решения стандартных задач профессиональной деятельности по созданию систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>обучающийся способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях</p>
<p><b>Нулевой уровень</b> <b>(«неудовлетворительно»)</b> <b>менее 60% (или баллов)</b></p>	<p>Не знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии</p>	<p>Не умеет ориентироваться в происходящих политических и социальных процессах и оценивать их с точки зрения влияния на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно</p>	<p>Не владеет всеми необходимыми навыками для решения стандартных задач профессиональной деятельности по созданию систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>обучающийся не способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях</p>
<b>Критерии</b>				
<p><b>Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения</b> <b>(зачет с оценкой)</b></p>	<p><b>Показатель:</b> методы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых</p>	<p><b>Показатель:</b> оценивать эффективность формирования, распределения и использования государственных и муниципальных ресурсов; проводить аудит эффективности бюджетных расходов</p>	<p><b>Показатель:</b> участия в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и эффективности деятельности экономиче-</p>	<p>реализация компетенции <b>ПК-24</b> способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных</p>

	процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;	организаций государственного и муниципального сектора; выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	ских служб государственных и муниципальных органов в части финансовых ресурсов; оценки эффективности формирования и использования финансовых ресурсов; создания плана мероприятий по устранению и недопущению нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов	финансов
<b>Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)</b>	Знает содержание, формы и способы реализации финансового законодательства, способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений; роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в процессе финансовой деятельности государства (муниципальных образований), верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее полученные знания, дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	Умеет анализировать юридические факты, возникающие в процессе финансовой деятельности государства (муниципальных образований), свидетельствующих о наличии нарушений требований финансового законодательства; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы, предусматривающие санкции за нарушение финансового законодательства; делать выводы о возможных злоупотреблениях и нарушениях финансовой дисциплины на основе документально оформленных результатов проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, выполнять все операции, последовательность их выполнения очень хорошо продумана, действие в целом осознано	Владеет всеми необходимыми навыками в работе с нормами финансового права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений, формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов	Обучающийся способен оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)</b>	Не в полной мере знает содержание, формы и способы реализации финансового законодательства, способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений; роль и значение основных государственно-	Умеет анализировать юридические факты, возникающие в процессе финансовой деятельности государства (муниципальных образований), свидетельствующих о наличии нарушений требований финансового зако-	В целом владеет всеми необходимыми навыками в работе с нормами финансового права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению,	обучающийся способен оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов в типовых ситуациях

	<p>правовых институтов, задействованных в процессе финансовой деятельности государства (муниципальных образований), допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов</p>	<p>нодательства; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы, предусматривающие санкции за нарушение финансового законодательства; делать выводы о возможных злоупотреблениях и нарушениях финансовой дисциплины на основе документально оформленных результатов проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, при этом не всегда эффективно выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознано</p>	<p>расследованию и раскрытию преступлений, формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов</p>	<p>и в ситуациях повышенной сложности</p>
<p><b>Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)</b></p>	<p>Имеет фрагментарные поверхностные знания содержания, формы и способов реализации финансового законодательства, способов защиты прав субъектов финансовых правоотношений; роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в процессе финансовой деятельности государства (муниципальных образований), усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в изложении, неточности в использовании предметной терминологии</p>	<p>Допускает ошибки в анализе юридических фактов; в анализе, толковании и в применении финансово-правовых норм; в выводах о возможных злоупотреблениях и нарушениях финансовой дисциплины на основе документально оформленных результатов проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознано</p>	<p>владеет не всеми необходимыми навыками в работе с нормами финансового права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений, формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов</p>	<p>обучающийся способен оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов в типовых ситуациях</p>

<p><b>Нулевой уровень («неудовлетворительно»)</b> менее 60% (или баллов)</p>	<p>Не имеет знаний содержания, формы и способов реализации финансового законодательства, способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений; роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в процессе финансовой деятельности государства (муниципальных образований), не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии</p>	<p>Не умеет анализировать юридические факты, возникающие в процессе финансовой деятельности государства (муниципальных образований); анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы, предусматривающие санкции за нарушение финансового законодательства; делать выводы о возможных злоупотреблениях и нарушениях финансовой дисциплины на основе документально оформленных результатов проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно</p>	<p>Не владеет всеми необходимыми навыками в работе с нормами финансового права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений, формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов.</p>	<p>обучающийся не способен оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов в типовых ситуациях</p>
<b>Критерии</b>				
<p><b>Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)</b></p>	<p><b>Показатель:</b>  типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей для оценки контролируемой деятельности и эффективности систем внутреннего контроля и аудита</p>	<p><b>Показатель:</b>  критически оценивать информацию, эффективность систем внутреннего контроля и аудита, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации;</p>	<p><b>Показатель:</b>  решения нестандартных задач и механизмов, применяемых для оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита, как в условиях кризисного развития, так и в условиях стабильности</p>	<p>реализация компетенции <b>ПК-25</b>  способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p>
<p><b>Продвинутый уровень («отлично»)</b> 100-85 % (или баллов)</p>	<p>Знает принципы организации системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок, четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания</p>	<p>Умеет формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов, выполняет все операции, последовательность их выполнения очень хорошо продумана, действие в целом осознано</p>	<p>Владеет всеми необходимыми навыками для проверки активов и обязательств, предприятия</p>	<p>Обучающийся способен оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
<p><b>Углубленный уровень</b></p>	<p>Не в полной мере обладает знаниями в области принципов организации</p>	<p>Умеет формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическую</p>	<p>В целом владеет всеми необходимыми навыками для</p>	<p>обучающийся способен оценивать эффективность систем внутреннего контроля и</p>

<p><b>(«хорошо»)</b> <b>84-71 % (или баллов)</b></p>	<p>системы внутреннего контроля и порядок проведения аудиторских проверок, определение понятий дает неполное, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов</p>	<p>ческое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов, при этом не всегда эффективно выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознано</p>	<p>проверки активов в и обязательств предприятия</p>	<p>аудита в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>
<p><b>Базовый уровень</b> <b>(«удовлетворительно»)</b> <b>70-60 % (или баллов)</b></p>	<p>Имеет фрагментарные поверхностные знания принципов организации системы внутреннего контроля и порядка проведения аудиторских проверок, усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в изложении, неточности в использовании предметной терминологии</p>	<p>Допускает ошибки формулировании выводов, не может дать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов, выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознано</p>	<p>владеет не всеми необходимыми навыками для проверки активов и обязательств предприятия</p>	<p>обучающийся способен оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита в типовых ситуациях</p>
<p><b>Нулевой уровень</b> <b>(«неудовлетворительно»)</b> <b>менее 60% (или баллов)</b></p>	<p>Не знает принципы организации системы внутреннего контроля и порядка проведения аудиторских проверок, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии</p>	<p>Не умеет формулировать выводы, не может дать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов, выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознано</p>	<p>Не владеет всеми необходимыми навыками для проверки активов и обязательств предприятия</p>	<p>обучающийся не способен оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p>
<b>Критерии</b>				
<p><b>Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)</b></p>	<p><b>Показатель:</b> методы, способы, средства оценки результатов контроля, аналитических исследований и представления предложений, направленных на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков</p>	<p><b>Показатель:</b> анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков</p>	<p><b>Показатель:</b> анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков</p>	<p><b>реализация компетенции ПК-27</b> способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>
<p><b>Продвинутый уровень</b></p>	<p>Знает основы процесса анализа результатов контроля, исследования и</p>	<p>Умеет анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать</p>	<p>Владеет всеми необходимыми навыками анализа</p>	<p>Обучающийся способен анализировать результаты контроля, исследовать и обоб-</p>



<p><b>(«отлично»)</b> <b>100-85 % (или баллов)</b></p>	<p>обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, и подготовки предложений, направленных на их устранение, четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания</p>	<p>причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение, выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано</p>	<p>результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, и подготовки предложений, направленных на их устранение</p>	<p>щать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
<p><b>Углубленный уровень («хорошо»)</b> <b>84-71 % (или баллов)</b></p>	<p>Не в полной мере понимает сущность анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовки предложений, направленных на их устранение, определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов</p>	<p>Не в полной мере умеет анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение, при этом не всегда эффективно выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>В целом владеет всеми необходимыми навыками анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовки предложений, направленных на их устранение</p>	<p>обучающийся способен анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>
<p><b>Базовый уровень («удовлетворительно»)</b> <b>70-60 % (или баллов)</b></p>	<p>Имеет фрагментарные, неполные знания в области анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовки предложений, направленных на их устранение, усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии</p>	<p>Испытывает сложности при анализе результатов контроля, исследовании и обобщении причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовке предложений, направленных на их устранение, выполняет не все операции, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>Владеет не всеми необходимыми навыками анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, и подготовки предложений, направленных на их устранение, имеющийся опыт фрагментарен</p>	<p>обучающийся способен анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение в типовых ситуациях</p>

<p><b>Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (или баллов)</b></p>	<p>Не имеет, либо имеет незначительные, поверхностные знания в области анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, и подготовки предложений, направленных на их устранение, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии</p>	<p>Не умеет анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение, выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно</p>	<p>Не владеет всеми необходимыми навыками анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, и подготовки предложений, направленных на их устранение</p>	<p>обучающийся не способен анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>
<b>Критерии</b>				
<p><b>Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)</b></p>	<p><b>Показатель:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, варианты нахождения и применения аналитических методов, используемых в организационно-управленческих вопросах экономической безопасности</p>	<p><b>Показатель:</b> пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации, работать с распределенными базами знаний в глобальных компьютерных сетях, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p><b>Показатель:</b> обработки получаемых данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и их интерпретации; разработки вариантов управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, обоснование их выбора с учетом возможностей негативных последствий принимаемых решений; выбора способа решения задач по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;</p>	<p>реализация компетенции <b>ПК-33</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>
<p><b>Продвинутый уровень («отлично»)</b></p>	<p>Знает основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в</p>	<p>Умеет проводить анализ и интерпретировать финансовую, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в</p>	<p>Владеет всеми необходимыми навыками по проведению анализа и интерпре-</p>	<p>Обучающийся способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся</p>

<p><b>100-85 % (или баллов)</b></p>	<p>учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, четко и правильно дает определения полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания</p>	<p>учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано</p>	<p>тации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использованию полученных сведений. Имеет опыт их применения в процессе принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
<p><b>Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)</b></p>	<p>Не в полной мере владеет знаниями по основам анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов</p>	<p>Не в полной мере проводить анализ и интерпретировать финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, при этом не всегда эффективно выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>В целом владеет всеми необходимыми навыками по проведению анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использованию полученных сведений, в целом имеет опыт их применения в процессе принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>обучающийся способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>
<p><b>Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)</b></p>	<p>Имеет фрагментарные, неполные знания по основам анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, усвоено основное содержание излагается фрагментарно, не всегда последовательно, опреде-</p>	<p>Испытывает сложности при проведении анализа и интерпретировании финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовании полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, выполняет не все операции, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполня-</p>	<p>Владеет не всеми необходимыми навыками по проведению анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использованию полученных сведений. Имеет незначительный опыт их применения в процессе принятия решений по пре-</p>	<p>обучающийся способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности в типовых ситуациях</p>

	ления понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	ется недостаточно осознанно	дупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	
<b>Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (или баллов)</b>	Не имеет, либо имеет незначительные, поверхностные знания по основам анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	Не умеет проводить анализ и интерпретировать финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения, выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	Не владеет всеми необходимыми навыками по проведению анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использованию полученных сведений. Не имеет опыта их применения в процессе принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	обучающийся не способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
<b>Критерии</b>				
<b>Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)</b>	<b>Показатель:</b> методику расчёта обработки экономических данных для определения уровня угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов в соответствии с поставленной задачей	<b>Показатель:</b> оценивать результаты комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и формулировать выводы; использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач;	<b>Показатель:</b> организации и проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; изложения и критического анализа информации в области экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;	реализация компетенции <b>ПК-34</b> способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
<b>Продвинутый</b>	Понимает сущность комплексного	Умеет проводить комплексный ана-	Владеет всеми необходи-	Обучающийся способен способность про-

<p><b>уровень («отлично»)</b> <b>100-85 % (или баллов)</b></p>	<p>анализа угроз экономической безопасности, применяемого при планировании и осуществлении инновационных проектов, четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания</p>	<p>лиз угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано</p>	<p>мыми навыками по проведению комплексного анализа угроз экономической безопасности. Имеет опыт их применения в процессе планирования и осуществления инновационных проектов</p>	<p>водит комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
<p><b>Углубленный уровень («хорошо»)</b> <b>84-71 % (или баллов)</b></p>	<p>Не в полной мере понимает сущность комплексного анализа угроз экономической безопасности, применяемого при планировании и осуществлении инновационных проектов, определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов</p>	<p>Не в полной мере проводит анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>В целом владеет всеми необходимыми навыками по проведению комплексного анализа угроз экономической безопасности, в целом имеет опыт их применения в процессе планирования и осуществления инновационных проектов</p>	<p>Обучающийся способен способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>
<p><b>Базовый уровень («удовлетворительно»)</b> <b>70-60 % (или баллов)</b></p>	<p>Имеет фрагментарные, неполные знания о сущности комплексного анализа угроз экономической безопасности, применяемого при планировании и осуществлении инновационных проектов, усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии</p>	<p>Испытывает сложности при проведении анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, при этом не всегда эффективно выполняет не все операции, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>Владеет не всеми необходимыми навыками по проведению анализа угроз экономической безопасности. Имеет незначительный опыт их применения в процессе планирования и осуществления инновационных проектов</p>	<p>Обучающийся способен способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов в типовых ситуациях</p>

<p><b>Нулевой уровень («неудовлетворительно»)</b></p>	<p>Не имеет, либо имеет незначительные, поверхностные знания о сущности комплексного анализа угроз экономической безопасности, применяемого при планировании и осуществлении инновационных проектов, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии</p>	<p>Не умеет проводить анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно</p>	<p>Не владеет всеми необходимыми навыками по проведению анализа угроз экономической безопасности. Не имеет опыта их применения в процессе планирования и осуществления инновационных проектов</p>	<p>Обучающийся способен способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов в типовых ситуациях</p>
<p><b>Критерии</b></p>				
<p><b>Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)</b></p>	<p><b>Показатель:</b> методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований, разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации в области организационно-управленческой деятельности и принятия стратегических решений</p>	<p><b>Показатель:</b> разрабатывать проектные решения в области организационно-управленческой деятельности, подготавливать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности; строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, а также провести анализ и интерпретацию полученных результатов;</p>	<p><b>Показатель:</b> экономического моделирования с применением современных инструментов, разработки стратегии и прогнозов деятельности предприятия, организаций; участия в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений. применения современных инструментов по разработки стратегии и прогнозов деятельности организаций (предприятий) для обеспечения экономической безопасности организаций; подготовки программ по реализации разработанной стратегии деятельности организаций</p>	<p>реализация компетенции <b>ПК-41</b> способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</p>

			(предприятий)	
<b>Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)</b>	Понимает сущность процесса разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации, четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	Умеет принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации, выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	Владеет всеми необходимыми навыками в области разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций. Имеет опыт их применения в процессе подготовки программ по ее реализации	Обучающийся способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)</b>	Не в полной мере понимает сущность процесса разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации, определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	Не в полной мере умеет принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации, при этом не всегда эффективно выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	В целом владеет всеми необходимыми навыками в области разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, в целом имеет опыт их применения в процессе подготовки программ по ее реализации	Обучающийся способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
<b>Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)</b>	Имеет фрагментарные, неполные знания о процессе разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации, усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	Испытывает сложности при проведении разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации, выполняет не все операции, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	Владеет не всеми необходимыми навыками в области разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций. Имеет незначительный опыт их применения в процессе подготовки программ по ее реализации	Обучающийся способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации в типовых ситуациях

<p><b>Нулевой уровень («неудовлетворительно»)</b> менее 60% (или баллов)</p>	<p>Не имеет, либо имеет незначительные, поверхностные знания о процессе разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии</p>	<p>Не умеет принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации, выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно</p>	<p>Не владеет всеми необходимыми навыками в области разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций. Не имеет опыта их применения в процессе планирования и осуществления инновационных проектов</p>	<p>Обучающийся не способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</p>
<b>Критерии</b>				
<p><b>Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)</b></p>	<p><b>Показатель:</b> способы и средства при принятии оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p><b>Показатель:</b> качественно анализировать и оценивать сформированный уровень влияния управленческих решений на эффективность деятельности предприятий (организаций) и оптимальную структуру при прогнозировании проектов экономической безопасности; своевременно оценивать риски и возможности использования имеющихся ресурсов</p>	<p><b>Показатель:</b> изложения и критического анализа базовой информации в области экономических рисков и экономической безопасности; разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; оценки рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>реализация компетенции <b>ПК-43</b> способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>
<p><b>Продвинутый уровень («отлично»)</b> 100-85 % (или баллов)</p>	<p>Понимает сущность процесса принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов, четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию,</p>	<p>Умеет принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов, выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно выполняет</p>	<p>Владеет всеми необходимыми навыками по принятию оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>Обучающийся способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>



	при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано		
<b>Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)</b>	Не в полной мере понимает сущность процесса принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов, определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	Не в полной мере умеет принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов, при этом не всегда эффективно выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	В целом владеет всеми необходимыми навыками по принятию оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Обучающийся способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
<b>Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)</b>	Имеет фрагментарные, неполные знания о процессе принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов, усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	Испытывает сложности при принятии оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов, выполняет не все операции, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	Владеет не всеми необходимыми навыками по принятию оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов, имеющийся опыт фрагментарен	Обучающийся способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в типовых ситуациях
<b>Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (или баллов)</b>	Не имеет, либо имеет незначительные, поверхностные знания о процессе принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Не умеет принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Не владеет всеми необходимыми навыками по принятию оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-	Обучающийся не способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

<b>баллов)</b>	фektivности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	сурсов, выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
<b>Критерии</b>				
<b>Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)</b>	<b>Показатель:</b> системные взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений; угрозы и вызовы экономической безопасности; способы предупреждения и пресечения нарушений финансово-экономической направленности на основе материальных и процессуальных норм	<b>Показатель:</b> выявлять и анализировать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений; своевременно выявлять и устранять угрозы и вызовы экономической безопасности с целью предупреждения и пресечения нарушений финансово-экономической направленности	<b>Показатель:</b> своевременного выявления и системного анализа взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и правовых явлений; предупреждения и пресечения нарушений финансово-экономической направленности на основе материальных и процессуальных норм, создающих угрозы и вызовы экономической безопасности	реализация компетенции ПСК -2 способностью выявлять и анализировать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений, создающих угрозы и вызовы экономической безопасности с целью предупреждения и пресечения нарушений финансово-экономической направленности на основе материальных и процессуальных норм
<b>Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)</b>	Понимает сущность процесса выявления и анализа взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений, создающих угрозы и вызовы экономической безопасности с целью предупреждения и пресечения нарушений финансово-экономической направленности на основе материальных и процессуальных норм, четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	Умеет выявлять и анализировать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений, создающих угрозы и вызовы экономической безопасности с целью предупреждения и пресечения нарушений финансово-экономической направленности на основе материальных и процессуальных норм, выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	Владеет всеми необходимыми навыками выявления и анализа взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений, создающих угрозы и вызовы экономической безопасности. Имеет опыт их применения в процессе предупреждения и пресечения нарушений финансово-экономической направленности на основе материальных и процессуальных норм	Обучающийся выявлять и анализировать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений, создающих угрозы и вызовы экономической безопасности с целью предупреждения и пресечения нарушений финансово-экономической направленности на основе материальных и процессуальных норм в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Углубленный уровень</b>	Не в полной мере владеет знаниями в области выявления и анализа взаи-	Не в полной мере умеет выявлять и анализировать взаимосвязь и взаи-	В целом владеет всеми необходимыми навыками	Обучающийся способен выявлять и анализировать взаимосвязь и взаимозависимость

<p><b>(«хорошо»)</b> <b>84-71 % (или баллов)</b></p>	<p>мозавязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений, создающих угрозы и вызовы экономической безопасности с целью предупреждения и пресечения нарушений финансово-экономической направленности на основе материальных и процессуальных норм, определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов</p>	<p>мозависимость экономических и правовых явлений, создающих угрозы и вызовы экономической безопасности с целью предупреждения и пресечения нарушений финансово-экономической направленности на основе материальных и процессуальных норм, при этом не всегда эффективно выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>выявления и анализа взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений, создающих угрозы и вызовы экономической безопасности, в целом имеет опыт их применения в процессе предупреждения и пресечения нарушений финансово-экономической направленности на основе материальных и процессуальных норм</p>	<p>экономических и правовых явлений, создающих угрозы и вызовы экономической безопасности с целью предупреждения и пресечения нарушений финансово-экономической направленности на основе материальных и процессуальных норм в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>
<p><b>Базовый уровень («удовлетворительно»)</b> <b>70-60 % (или баллов)</b></p>	<p>Имеет фрагментарные, неполные знания в области выявления и анализа взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений, создающих угрозы и вызовы экономической безопасности с целью предупреждения и пресечения нарушений финансово-экономической направленности на основе материальных и процессуальных норм, усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии</p>	<p>Испытывает сложности при выявлении и анализе взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений, создающих угрозы и вызовы экономической безопасности с целью предупреждения и пресечения нарушений финансово-экономической направленности на основе материальных и процессуальных норм, выполняет не все операции, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>Владеет не всеми необходимыми навыками выявления и анализа взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений, создающих угрозы и вызовы экономической безопасности. Имеет незначительный опыт их применения в процессе реализации комплекса организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер, направленных на противодействие вызовам и угрозам экономической безопасности, имеющийся опыт фрагментарен</p>	<p>выявлять и анализировать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений, создающих угрозы и вызовы экономической безопасности с целью предупреждения и пресечения нарушений финансово-экономической направленности на основе материальных и процессуальных норм в типовых ситуациях</p>
<p><b>Нулевой уровень («неудовлетворительно»)</b> <b>менее 60% (или баллов)</b></p>	<p>Не имеет, либо имеет незначительные, поверхностные знания в выявлении и анализа взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений, создающих угро-</p>	<p>Не умеет выявлять и анализировать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений, создающих угрозы и вызовы экономической безопасности с целью пре-</p>	<p>Не владеет всеми необходимыми навыками выявления и анализа взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых</p>	<p>Обучающийся не способен выявлять и анализировать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений, создающих угрозы и вызовы экономической безопасности с целью предупрежде-</p>

<b>баллов)</b>	зы и вызовы экономической безопасности с целью предупреждения и пресечения нарушений финансово-экономической направленности на основе материальных и процессуальных норм, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	дупреждения и пресечения нарушений финансово-экономической направленности на основе материальных и процессуальных норм, выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	явлений, создающих угрозы и вызовы экономической безопасности. Не имеет опыта их применения в процессе реализации комплекса организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер, направленных на противодействие вызовам и угрозам экономической безопасности	ния и пресечения нарушений финансово-экономической направленности на основе материальных и процессуальных норм
<b>Критерии</b>				
<b>Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)</b>	<b>Показатель:</b> методы формирования и решения задач по организации работы исполнителей и управлению экономической деятельностью организаций (предприятий); способы и приемы принятия юридически обоснованных решений по обеспечению экономической безопасности	<b>Показатель:</b> формировать и решать задачи, организовывать работу исполнителей; организовывать деятельность по разработке юридически обоснованных организационно- управленческих решений, оценивать их эффективность с точки зрения обеспечения экономической безопасности; пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации, работать с распределенными базами знаний в глобальных компьютерных сетях;	<b>Показатель:</b> решения задач по организации работы исполнителей; разработки юридически обоснованных организационно- управленческих решений и оценки их эффективности для обеспечения экономической безопасности; планирования процесса решения конкретной исследовательской задачи, умения подбирать методы ее решения;	реализация компетенции <b>ПСК-4</b> способностью формировать и решать задачи, организовывать работу исполнителей и принимать юридически обоснованные решения по обеспечению экономической безопасности
<b>Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)</b>	Знает основы формирования и решения задач, организации работы исполнителей и принятия юридически обоснованных решений по обеспечению экономической безопасности, четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	Умеет формировать и решать задачи, организовывать работу исполнителей и принимать юридически обоснованные решения по обеспечению экономической безопасности, выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	Владеет всеми необходимыми навыками формирования и решения задач. Имеет опыт их применения в процессе организации работы исполнителей и принятия юридически обоснованных решений по обеспечению экономической безопасности	Обучающийся способен формировать и решать задачи, организовывать работу исполнителей и принимать юридически обоснованные решения по обеспечению экономической безопасности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

<p><b>Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)</b></p>	<p>Не в полной мере владеет знаниями по основам формирования и решения задач, организации работы исполнителей и принятия юридически обоснованных решений по обеспечению экономической безопасности, определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов</p>	<p>Не в полной мере умеет формировать и решать задачи, организовывать работу исполнителей и принимать юридически обоснованные решения по обеспечению экономической безопасности, при этом не всегда эффективно выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>В целом владеет всеми необходимыми навыками формирования и решения задач, в целом имеет опыт их применения в процессе организации работы исполнителей и принятия юридически обоснованных решений по обеспечению экономической безопасности</p>	<p>Обучающийся способен формировать и решать задачи, организовывать работу исполнителей и принимать юридически обоснованные решения по обеспечению экономической безопасности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>
<p><b>Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)</b></p>	<p>Имеет фрагментарные, неполные знания по основам формирования и решения задач, организации работы исполнителей и принятия юридически обоснованных решений по обеспечению экономической безопасности, усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии</p>	<p>Испытывает сложности при формировании и решении задач, организации работы исполнителей и принятия юридически обоснованных решений по обеспечению экономической безопасности, выполняет не все операции, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>Владеет не всеми необходимыми навыками формирования и решения задач. Имеет незначительный опыт их применения в процессе организации работы исполнителей и принятия юридически обоснованных решений по обеспечению экономической безопасности</p>	<p>Обучающийся способен формировать и решать задачи, организовывать работу исполнителей и принимать юридически обоснованные решения по обеспечению экономической безопасности в типовых ситуациях</p>
<p><b>Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (или баллов)</b></p>	<p>Не имеет, либо имеет незначительные, поверхностные знания по основам формирования и решения задач, организации работы исполнителей и принятия юридически обоснованных решений по обеспечению экономической безопасности, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии</p>	<p>Не умеет формировать и решать задачи, организовывать работу исполнителей и принимать юридически обоснованные решения по обеспечению экономической безопасности, выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно</p>	<p>Не владеет всеми необходимыми навыками формирования и решения задач. Не имеет опыта их применения в процессе организации работы исполнителей и принятия юридически обоснованных решений по обеспечению экономической безопасности</p>	<p>Обучающийся не способен формировать и решать задачи, организовывать работу исполнителей и принимать юридически обоснованные решения по обеспечению экономической безопасности</p>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и /или опыта деятельности в проведении промежуточной аттестации практики, в том числе уровня освоения компетенции**

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
Критерии			
понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; объекты и субъекты экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;	формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний; применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; организации и проведения исследовательской работы области обеспечения экономической безопасности;	<b>ОПК-3</b> способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
методы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;	оценивать эффективность формирования, распределения и использования государственных и муниципальных ресурсов; проводить аудит эффективности бюджетных расходов организаций государственного и муниципального сектора; выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	участия в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и эффективности деятельности экономических служб государственных и муниципальных органов в части финансовых ресурсов; оценки эффективности формирования и использования финансовых ресурсов; создания плана мероприятий по устранению и недопущению нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов	<b>ПК-24</b> способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей для оценки контролируемой деятельности и эффективности систем внут-	критически оценивать информацию, эффективность систем внутреннего контроля и аудита, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации;	решения нестандартных задач и механизмов, применяемых для оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита, как в условиях кризисного	<b>ПК-25</b> способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

ренного контроля и аудита		развития, так и в условиях стабильности	
методы, способы, средства оценки результатов контроля, аналитических исследований и представления предложений, направленных на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков	анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков	выбора и применения инструментальных средств для обработки результатов контроля	<b>ПК-27</b> способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, варианты нахождения и применения аналитических методов, используемых в организационно-управленческих вопросах экономической безопасности	пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации, работать с распределенными базами знаний в глобальных компьютерных сетях, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	обработки получаемых данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и их интерпретации; разработки вариантов управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, обоснование их выбора с учетом возможностей негативных последствий принимаемых решений; выбора способа решения задач по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;	<b>ПК-33</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
методику расчёта обработки экономических данных для определения уровня угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов в соответствии с поставленной задачей	оценивать результаты комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с по-	организации и проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; изложения и критического	<b>ПК-34</b> способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

	ставленной задачей, анализировать результаты расчетов и формулировать выводы; использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач;	анализа информации в области экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;	
методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований, разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации в области организационно-управленческой деятельности и принятия стратегических решений	разрабатывать проектные решения в области организационно-управленческой деятельности, подготавливать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности; строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, а также провести анализ и интерпретацию полученных результатов;	экономического моделирования с применением современных инструментов, разработки стратегии и прогнозов деятельности предприятия, организаций; участия в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений. применения современных инструментов по разработки стратегии и прогнозов деятельности организаций (предприятий) для обеспечения экономической безопасности организаций; подготовки программ по реализации разработанной стратегии деятельности организаций (предприятий)	<b>ПК-41</b> способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации
способы и средства при принятии оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рис-	качественно анализировать и оценивать сформированный уровень влияния управленческих решений на эффективность деятельности предпри-	изложения и критического анализа базовой информации в области экономических рисков и экономиче-	<b>ПК-43</b> способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов



<p>ков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>ятий (организаций) и оптимальную структуру при прогнозировании проектов экономической безопасности; своевременно оценивать риски и возможности использования имеющихся ресурсов</p>	<p>ской безопасности; разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; оценки рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	
<p>системные взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений; угрозы и вызовы экономической безопасности; способы предупреждения и пресечения нарушений финансово-экономической направленности на основе материальных и процессуальных норм</p>	<p>выявлять и анализировать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений; своевременно выявлять и устранять угрозы и вызовы экономической безопасности с целью предупреждения и пресечения нарушений финансово-экономической направленности</p>	<p>своевременного выявления и системного анализа взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и правовых явлений; предупреждения и пресечения нарушений финансово-экономической направленности на основе материальных и процессуальных норм, создающих угрозы и вызовы экономической безопасности</p>	<p><b>ПСК 2</b> способностью выявлять и анализировать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений, создающих угрозы и вызовы экономической безопасности с целью предупреждения и пресечения нарушений финансово-экономической направленности на основе материальных и процессуальных норм</p>
<p>методы формирования и решения задач по организации работы исполнителей и управлению экономической деятельностью организаций (предприятий); способы и приемы принятия юридически обоснованных решений по обеспечению экономической безопасности</p>	<p>формировать и решать задачи, организовывать работу исполнителей; организовывать деятельность по разработке юридически обоснованных организационно-управленческих решений, оценивать их эффективность с точки зрения обеспечения экономической безопасности; пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации, работать с распределенными базами знаний в глобальных компьютерных сетях;</p>	<p>решения задач по организации работы исполнителей; разработки юридически обоснованных организационно-управленческих решений и оценки их эффективности для обеспечения экономической безопасности; планирования процесса решения конкретной исследовательской задачи, умения подбирать методы ее решения;</p>	<p><b>ПСК 4</b> способностью формировать и решать задачи, организовывать работу исполнителей и принимать юридически обоснованные решения по обеспечению экономической безопасности</p>

## Процедура оценивания

Защита отчета по практике

### Типовые контрольные задания

1. Изучить общие и обязательные вопросы, связанные с организацией преддипломной практики.
2. Разработать проект индивидуального плана прохождения практики, график выполнения исследования.
3. Обсудить проблемное поле исследования и предлагаемые подходы к решению проблем обеспечения экономической безопасности, определенных темой выпускной квалификационной работы.
4. Определить вопросы, подлежащие проработке в ходе преддипломной практики.
5. Разработать программу проведения исследования в аспекте обоснования предложений, имеющих практическое значение и сформулированных при разработке темы выпускной квалификационной работы, с целью их внедрения в практику деятельности организации.
6. Собрать и обработать вторичный эмпирический материал для подготовки аналитической/проектной части выпускной квалификационной работы (в том числе статистические данные, плановые и отчетные документы, материалы мониторингов, нормативно-справочные материалы, результаты анкетирования, систематизация информации, а также личные наблюдения практиканта).
7. Разработать практические рекомендации и мероприятия по обеспечению экономической безопасности в пределах компетенции организации (базы практики).
8. Провести апробацию рекомендаций и предложений, сформулированных по теме исследования выпускной квалификационной работы.
9. Оформить отчет о прохождении практики.
10. Подготовить выступление и презентацию результатов.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики**

##### **4.1. Формы контроля**

Отчет по преддипломной практике – это аналитическая (практическая и (или) исследовательская) работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения учебной, производственной и научно-исследовательской практик.

Перед началом практики студент должен оформить направление на преддипломную практику (данный документ выдается на кафедре «Экономическая безопасность») и сформировать проект плана отчета. Практические аспекты в отчете по преддипломной практике должны рассматриваться в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы.

В ходе преддипломной практики, независимо от места ее проведения, каждый студент ведет дневник, в котором отражается проделанная им работа в процессе прохождения преддипломной практики. В конце практики дневник подписывается руководителем практики. Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

При подготовке отчета студенту следует использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Студенту необходимо не только раскрыть состояние дел по рассматриваемым вопросам, а определить недостатки, выявить их причины и дать решения по их устранению с обоснованием прогрессивных и перспективных направлений совершенствования.

Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок. Оригинальность текстовой части отчета в соответствии с системой «Анти плагиат» - более 60 %.

#### **Примерный план отчета по преддипломной практике.**

##### **Содержание**

##### **Введение.**

**Раздел 1.** Теоретические аспекты анализа экономических проблем в хозяйствующем субъекте в соответствии с выбранной темой ВКР.

1.1. Определение уровня экономической безопасности объекта исследования в рамках компетенции хозяйствующего субъекта (базы практики) в соответствии с индивидуальным заданием и темой ВКР.

1.2. Раскрытие вопросов анализа положения хозяйствующего субъекта на рынке, особенности основной деятельности в соответствии с ВКР.

**Раздел 2.** Разработка проектных предложений по развитию объекта практики деятельности хозяйствующего субъекта (базы практики) в соответствии с темой ВКР.

2.1. Разработка программы проведения исследования в аспекте обоснования предложений, имеющих практическое значение и сформулированных при разработке темы выпускной квалификационной работы, с целью их внедрения в практику деятельности организации.

2.2. Анализ вторичного эмпирического материала для подготовки аналитической/проектной части выпускной квалификационной работы (статистических данных, плановых и отчетных документов, материалов мониторингов, нормативно-справочных материалов, результатов анкетирования).

2.3. Разработка практических рекомендаций и мероприятий по обеспечению экономической безопасности в пределах компетенции организации (базы практики).

**Заключение:** формулирование основных результатов исследования (общий анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта (базы практики) с тщательной проработкой предмета исследования по теме ВКР; анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, определение рекомендации хозяйствующему субъекту для более эффективной работы, оценка практической значимости работы) и др.

**Приложения:** приводится отчетность хозяйствующего субъекта.

**Список использованной литературы**

указываются основные нормативные акты, книги, статьи, интернет -ресурсы, изученные в период практик, а также использованные для подготовки отчета.

#### 4.2. Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)

<i>Продвинутый уровень («отлично»)</i>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.</li> </ul>	ПК-27
Основная часть (главы 1,2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Раздел 1. Теоретические аспекты анализа экономических проблем в хозяйствующем субъекте в соответствии с выбранной темой ВКР.                   <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Определение уровня экономической безопасности объекта исследования в рамках компетенции хозяйствующего субъекта (базы практики) в соответствии с индивидуальным заданием и темой ВКР.</li> <li>1.2. Раскрытие вопросов анализа положения хозяйствующего субъекта на рынке, особенности основной деятельности в соответствии с ВКР.</li> </ul> </li> <li>Раздел 2. Разработка проектных предложений по развитию объекта практики деятельности хозяйствующего субъекта (базы практики) в соответствии с темой ВКР.                   <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Разработка программы проведения исследования в аспекте обоснования предложений, имеющих практическое значение и сформулированных при разработке темы выпускной квалификационной работы, с целью их внедрения в практику деятельности организации.</li> <li>2.2. Анализ вторичного эмпирического материала для подготовки аналитической/проектной части выпускной квалификационной работы (статистических данных, плановых и отчетных документов, материалов мониторингов, нормативно-справочных материалов, результатов анкетирования).</li> <li>2.3. Разработка практических рекомендаций и мероприятий по обеспечению экономической безопасности в пределах компетенции организации (базы практики).</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	ОПК-3, ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-33, ПК-34, ПК-41, ПК-43, ПСК-2, ПСК-4
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части</li> </ul>	ОПК-3, ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-33, ПК-34, ПК-41, ПК-43
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература</li> </ul>	ПК-27
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями</li> </ul>	ПК-27

Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области;</li> <li>▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</li> </ul>	ОПК-3, ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-33, ПК-34, ПК-41, ПК-43, ПСК-2, ПСК-4
---------------------------	--	---

<b>Углубленный уровень «хорошо»</b>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания</li> </ul>	ПК-27
Основная часть (главы 1,2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Достаточно логично, структурировано и полно представлены:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Раздел 1. Теоретические аспекты анализа экономических проблем в хозяйствующем субъекте в соответствии с выбранной темой ВКР.                   <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Определение уровня экономической безопасности объекта исследования в рамках компетенции хозяйствующего субъекта (базы практики) в соответствии с индивидуальным заданием и темой ВКР.</li> <li>1.2. Раскрытие вопросов анализа положения хозяйствующего субъекта на рынке, особенности основной деятельности в соответствии с ВКР.</li> </ul> </li> <li>Раздел 2. Разработка проектных предложений по развитию объекта практики деятельности хозяйствующего субъекта (базы практики) в соответствии с темой ВКР.                   <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Разработка программы проведения исследования в аспекте обоснования предложений, имеющих практическое значение и сформулированных при разработке темы выпускной квалификационной работы, с целью их внедрения в практику деятельности организации.</li> <li>2.2. Анализ вторичного эмпирического материала для подготовки аналитической/проектной части выпускной квалификационной работы (статистических данных, плановых и отчетных документов, материалов мониторингов, нормативно-справочных материалов, результатов анкетирования).</li> <li>2.3. Разработка практических рекомендаций и мероприятий по обеспечению экономической безопасности в пределах компетенции организации (базы практики).                       <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	ОПК-3, ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-33, ПК-34, ПК-41, ПК-43, ПСК-2, ПСК-4

Заключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части</li> </ul>	ОПК-3, ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-33, ПК-34, ПК-41, ПК-43
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы</li> </ul>	ПК-27
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения</li> </ul>	ПК-27
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Продемонстрировано знание всего программного материала, свободное изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, принятые решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видоизменении заданий, при обосновании; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</li> </ul> </li> </ul>	ОПК-3, ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-33, ПК-34, ПК-41, ПК-43, ПСК-2, ПСК-4

<b>Базовый уровень («удовлетворительно»)</b>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию</li> </ul>	ПК-27
Основная часть (главы 1,2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: <ul style="list-style-type: none"> <li>Раздел 1. Теоретические аспекты анализа экономических проблем в хозяйствующем субъекте в соответствии с выбранной темой ВКР. <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Определение уровня экономической безопасности объекта исследования в рамках компетенции хозяйствующего субъекта (базы практики) в соответствии с индивидуальным заданием и темой ВКР.</li> <li>1.2. Раскрытие вопросов анализа положения хозяйствующего субъекта на рынке, особенности основной деятельности в соответствии с ВКР.</li> </ul> </li> <li>Раздел 2. Разработка проектных предложений по развитию объекта практики деятельности хозяйствующего субъекта (базы практики) в соответствии с темой ВКР. <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Разработка программы проведения исследования в аспекте обоснования предложений, имеющих практическое значение и сформулированных при разработке темы выпускной квалификационной работы, с целью их внедрения в практику деятельности организации.</li> <li>2.2. Анализ вторичного эмпирического материала для подготовки аналитической/проектной части выпускной квалификационной работы (статистических данных, плановых и отчетных документов, материалов мониторингов, нормативно-справочных материалов, результатов анкетирования).</li> <li>2.3. Разработка практических рекомендаций и мероприятий по обеспечению экономической безопас-</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	ОПК-3, ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-33, ПК-34, ПК-41, ПК-43, ПСК-2, ПСК-4

	ности в пределах компетенции организации (базы практики). <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</li> </ul>	
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выводы и предложения не достаточно обоснованы.</li> </ul>	ОПК-3, ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-33, ПК-34, ПК-41, ПК-43
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы</li> </ul>	ПК-27
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения</li> </ul>	ПК-27
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по научно-исследовательской (преддипломной) практике, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета;</li> <li>▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.</li> </ul>	ОПК-3, ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-33, ПК-34, ПК-41, ПК-43, ПСК-2, ПСК-4

<b>Нулевой уровень («неудовлетворительно»)</b>		
<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>		Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствует или не соответствует индивидуально заданию цель, задачи, объект, предмет исследования</li> </ul>	ПК-27
Основная часть (главы 1,2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фрагментарно, без логики представлены: <p>Раздел 1. Теоретические аспекты анализа экономических проблем в хозяйствующем субъекте в соответствии с выбранной темой ВКР.</p> <p>1.1. Определение уровня экономической безопасности объекта исследования в рамках компетенции хозяйствующего субъекта (базы практики) в соответствии с индивидуальным заданием и темой ВКР.</p> <p>1.2. Раскрытие вопросов анализа положения хозяйствующего субъекта на рынке, особенности основной деятельности в соответствии с ВКР.</p> <p>Раздел 2. Разработка проектных предложений по развитию объекта практики деятельности хозяйствующего субъекта (базы практики) в соответствии с темой ВКР.</p> <p>2.1. Разработка программы проведения исследования в аспекте обоснования предложений, имеющих практическое значение и сформулированных при разработке темы выпускной квалификационной работы, с целью их внедрения в практику деятельности организации.</p> <p>2.2. Анализ вторичного эмпирического материала для подготовки аналитической/проектной части</p> </li> </ul>	ОПК-3, ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-33, ПК-34, ПК-41, ПК-43, ПСК-2, ПСК-4



	<p>выпускной квалификационной работы (статистических данных, плановых и отчетных документов, материалов мониторингов, нормативно-справочных материалов, результатов анкетирования).</p> <p>2.3. Разработка практических рекомендаций и мероприятий по обеспечению экономической безопасности в пределах компетенции организации (базы практики).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выводы и предложения не обоснованы</li> </ul>	
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержит выводы, не вытекающие из основанной части (глава 1, 2)</li> </ul>	ОПК-3, ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-33, ПК-34, ПК-41, ПК-43
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы</li> </ul>	ПК-27
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями</li> </ul>	ПК-27
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по научно-исследовательской (преддипломной) практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета;</li> <li>▪ отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.</li> </ul>	ОПК-3, ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-33, ПК-34, ПК-41, ПК-43, ПСК-2, ПСК-4

**Рабочий график (план) проведения практики**

(20 \_\_\_\_ /20 \_\_\_\_ учебный год)

Шифр \_\_\_\_\_

Специальность (специализация )

\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (наименование организации)

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_

**Вид практики:** учебная / производственная/ преддипломная  
(нужное подчеркнуть)

**Тип практики:** \_\_\_\_\_  
( название в соответствии с учебным планом)

**Способ проведения практики<sup>1</sup>:** выездная/стационарная  
(нужное подчеркнуть)

**Срок прохождения практики:** с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Знакомство с правилами внутреннего распорядка
	Изучение структуры организации.

Руководитель практики от университета (должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_

*дата, подпись*

Согласовано:  
Руководитель от профильной организации

\_\_\_\_\_

Должность ФИО  
М.П.

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> При наличии

## Индивидуальный план/задание

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная  
*нужное подчеркнуть*

Тип практики: \_\_\_\_\_  
( название в соответствии с учебным планом)

Способ проведения практики: выездная/стационарная  
*нужное подчеркнуть*

Обучающийся \_\_\_\_\_

(ФИО полностью, группа)

Специальность/направление (профиль /направленность /специализация)

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

Пример			
№ п/п	Раздел практики	курс	Формы текущего контроля успеваемости
1	<b>1 этап:</b> инструктаж по технике безопасности; ознакомление с основными видами деятельности организации и его организационной структурой; проведение исследований в соответствии с утвержденным планом; поиск информации по индивидуальному заданию, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач.		Регистрация в журнале по технике безопасности, собеседование
2	<b>2 этап:</b> обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, описания и идентификации, сравнение полученных результатов исследований с литературными данными, обоснование полученных выводов. Подготовка отчета, в которой должны быть отражены результаты аналитической и исследовательской работ.		Материал по результатам исследований
3	<b>Заключительный этап:</b> Защита отчета по практике на кафедре		Отчет по результатам практики
	Форма отчетности по практике		Зачет с оценкой _____

Примечание: содержание разделов и пунктов плана определяется содержанием программы практики.

Руководитель практики от Университета:

Должность, звание Ф.И.О.

Дата \_\_\_\_\_

Задание получил: Ф.И.О. обучающегося

Дата \_\_\_\_\_

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

м.п.



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт \_\_\_\_\_  
Специальность (специализация) \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПО \_\_\_\_\_**  
(указать тип практики<sup>2</sup>)

Вид практики: \_\_\_\_\_  
(учебная, производственная)

Место прохождения практики (наименование организации)  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
профильной организации  
\_\_\_\_\_ ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.  
М.П.

Отчет выполнил (а):  
обучающийся группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель практики от Университета  
\_\_\_\_\_ должность  
\_\_\_\_\_ ФИО

Результаты защиты отчета

Оценка полученная на защите  
« \_\_\_\_\_ »

Члены комиссии:  
\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись Ф.И.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

(указывается город и год прохождения практики)

<sup>2</sup> Название в соответствии с учебным планом.

**Отзыв о прохождении практики**  
(заполняется руководителем практики от организации)

Обучающийся ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»  
ФИО \_\_\_\_\_

Курс и группа \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Специальность (специализация) \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

(название в соответствии с учебным планом)

Способ прохождения практики<sup>3</sup> \_\_\_\_\_

Период прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование организации \_\_\_\_\_

а) активность, дисциплина, помощь производству и т.п.

б) краткая аннотация отчета по практике, представленного обучающимся

Отчет застуживает оценки \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

в) прочие замечания руководителя практики

Руководитель практики от организации

Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

<sup>3</sup> При наличии

### Дневник по практике<sup>4</sup>

**Вид практики:** учебная / производственная/ преддипломная

*нужное подчеркнуть*

**Способ проведения практики:** выездная/стационарная

*нужное подчеркнуть*

Обучающийся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*ФИО полностью, группа*

Специальность (специализация) \_\_\_\_\_

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Дата	Наименование и ход работ	Краткое описание работы

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_  
ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

М.П.

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
ФИО

Обучающийся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*дата, подпись*

<sup>4</sup> При наличии оформляется в соответствии с методическими указаниями кафедр, реализующих практики.