



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт Рыбного хозяйства, биологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института РБиП, к.б.н., доцент

В.И. Егорова В.И. Егорова

Рассмотрено на учебно-методическом
совете, протокол № 1 от 08.07.2019 г

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (В СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ)**

Направление

49.03.01 «Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Автор:
старший преподаватель М.Х. Бегметова М.Х. Бегметова
Программа рекомендована кафедрой
«ТСП и ПМ»,
протокол № 12 от 01.07.2019 г.
Зав. каф. «ТСП и ПМ»,
к.п.н., доцент Ю.П. Шишкина Ю.П. Шишкина

Астрахань - 2019 г

1. Планируемые результаты обучения по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков в спортивной школе

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОПК-3	способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки	основные положения дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки	осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся	ведения спортивной подготовки в избранном виде спорта
ОПК-7	способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	основные требования безопасности, санитарные и гигиенические правила и нормы	проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	обеспечения в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм.
ОПК-8	способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	правила организации и проведения судейства по базовым видам спорта и избранному виду спорта	организовывать соревнования по базовым видам спорта и избранному виду спорта	судейства по базовым видам спорта и избранному виду спорта
ОПК-9	способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	основные виды планирования, методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций	проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (класс, спортивные секции, команда по виду спорта)	планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций

ПК-8	способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	истоки формирования теории спортивной тренировки, основы технологии тренировки в избранном виде спорта	вести тренировочный процесс с учетом медико-биологических и психологических особенностей обучающихся	использования санитарно-гигиенических норм в сфере физической культуры и спорта
ПК-9	способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	основные положения честной спортивной конкуренции и формирование мотивации к занятиям избранным видом спорта	формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта	воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции
ПК-10	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта	использовать современные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся для спортивной ориентации	тестирования при отборе в секции по видам спорта, используя современные методики
ПК-11	способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	алгоритм разработки перспективных, оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта	разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта	разработки перспективных, оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта
ПК-12	способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний,	средства и методы профилактики травматизма, методики спортивного	организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся	спортивного массажа

	организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа	массажа.		
ПК-13	способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию	актуальные технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию	использовать в тренировочном процессе актуальные технологии тренировки и управления состоянием человека	педагогического контроля и коррекции состояния человека
ПК-14	способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	особенности технической, тактической и других видов подготовки	совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий	совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий
ПК-15	способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	систему самоконтроля, процесса оценки спортивной деятельности	оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	сохранения и поддержания спортивной формы

2. Место практики в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная дисциплина:	Б 2.У.2. Относится к циклу Б2 «Практики»
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами), практиками):	Данная дисциплина связана со следующими дисциплинами образовательной программы: Подвижные игры; Анатомия; Плавание; Гимнастика; Теория и методика избранного вида

	спорта; Элективные дисциплины по физической культуре и спорту; Возрастные особенности человека; Методика преподавания физической культуры в школе; История физической культуры; Валеология; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в общеобразовательной школе.
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины:	ОК- 1, ОК-4
Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; теория и методика обучения базовым видам спорта; основы методики детско-юношеского спорта; теория спорта;

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в спортивной школе

3.1. Для очной формы обучения

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительность практики 2 недели (22,23 неделя).

№ п/п	Раздел Практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	<u>Подготовительный этап.</u> Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; ознакомление с основными видами деятельности организации, изучение цели и задач практики; составление и согласование плана прохождения практики; прибытие на место прохождения практики и знакомство с руководителем практики от организации; изучение нормативных правовых основ деятельности профильной организации; консультирование по выполнению заданий, необходимой отчетности и её оформлению	3	22	Запись в дневнике
2	<u>Основной этап.</u> Знакомство с базой: с администрацией и	3	22	запись в

	<p>тренерским составом школы; посещение тренировочных занятий и спортивных мероприятий по календарному плану спортивной школы</p> <p>Ведение дневника с отображением каждого дня практики и выполнения заданий; Проанализировать ФГОС и программу спортивной подготовки по виду спорта;</p> <p>Изучение документов, регламентирующих деятельность спортивной школы</p> <p>Изучение методической, организационной и учебно-воспитательной работы в спортивной школе; документы планирования, контроля и учета тренировочного процесса</p> <p>Просмотр, анализ тренировочных занятий и проведение тренировочного занятия</p> <p>Составление конспектов тренировочных занятий в зависимости от уровня подготовки и возраста и проведение занятий</p> <p>Участие в организации и судействе спортивного мероприятия;</p> <p>Разработка положения о соревновании по избранному виду спорта</p>		<p>22</p> <p>22</p> <p>22</p> <p>22, 23</p> <p>22,23</p> <p>23</p> <p>23</p>	<p>дневнике</p> <p>запись в дневнике</p> <p>перечень документов</p> <p>перечень документов</p> <p>запись в дневнике</p> <p>конспекты тренировочных занятий</p> <p>запись в дневнике</p> <p>положение о соревновании</p>
3	<p><u>Заключительный этап.</u> Подготовка и защита отчета по практике.</p>	3	23	Отчет по практике
	Форма отчетности по практике			Зачет с оценкой

3.2. Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Раздел Практики	курс	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	<p><u>Подготовительный этап.</u> Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; ознакомление с основными видами деятельности организации, изучение цели и задач практики; составление и согласование плана прохождения</p>	Регламентируется учебным планом	Регламентируется учебным планом	Запись в дневнике

	<p>практики; прибытие на место прохождения практики и знакомство с руководителем практики от организации; изучение нормативных правовых основ деятельности профильной организации; консультирование по выполнению заданий, необходимой отчётности и её оформлению</p>			
2	<p><u>Основной этап.</u> Знакомство с базой: с администрацией и тренерским составом школы; посещение тренировочных занятий и спортивных мероприятий по календарному плану спортивной школы</p> <p>Ведение дневника с отображением каждого дня практики и выполнения заданий; Проанализировать ФГОС и программу спортивной подготовки по виду спорта;</p> <p>Изучение документов, регламентирующих деятельность спортивной школы</p> <p>Изучение методической, организационной и учебно-воспитательной работы в спортивной школе; документы планирования, контроля и учета тренировочного процесса</p> <p>Просмотр, анализ тренировочных занятий и проведение тренировочного занятия</p> <p>Составление конспектов тренировочных занятий в зависимости от уровня подготовки и возраста и проведение занятий</p> <p>Участие в организации и судействе спортивного мероприятия;</p> <p>Разработка положения о соревновании по избранному виду спорта</p>			<p>запись в дневнике</p> <p>запись в дневнике</p> <p>перечень документов</p> <p>запись в дневнике</p> <p>запись в дневнике</p> <p>конспекты тренировочных занятий</p> <p>запись в дневнике</p> <p>положение о соревновании</p>
3	<p><u>Заключительный этап.</u> Подготовка и защита отчета по практике.</p>			Отчет по практике
	Форма отчетности по практике			Зачет с оценкой

4. Способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в спортивной школе.

Способы проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно.

5. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации производственной практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность ответа на отчете по практике, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на отчете по практике, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в приложении к программе практики. Рейтинг студента по результатам прохождения практики ($B_{\text{пр}}$) - баллы, полученные студентом по результатам проверки показателей ФОС в рамках прохождения практики.

При итоговой аттестации по практике в форме зачета с оценкой результирующей оценкой по практике (оценкой) является оценка, полученная студентом за выполнение индивидуального задания по практике, которая находится в интервале от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100% усвоения содержания программы практики, где результат:

- 85-100% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «отлично»;

- 84 – 71% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «хорошо»;
- 70 – 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «удовлетворительно»;
- менее 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «неудовлетворительно».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в спортивной школе

7.1. основная литература:

1. Виноградов Г.П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки: учебник / Г.П. Виноградов, И.Г. Виноградов. - Москва: Спорт, 2017. - 408 с.: ил. - Библиогр.: с. 397-400. - ISBN 978-5-906839-30-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454539>

2. Волейбол: теория и практика: учебник / под общ. ред. В.В. Рыцарева; худож. Е. Ильин. - Москва: Спорт, 2016. - 456 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906734-7-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479>

3. Губа В.П. Теория и методика мини-футбола (футзала): учебник / В.П. Губа. - Москва: Спорт, 2016. - 201 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-28-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461299>

4. Игнатьева В.Я. Теория и методика гандбола: учебник / В.Я. Игнатьева. - Москва: Спорт, 2016. - 328 с.: ил. - ISBN 978-5-906839-45-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454242>

5. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности: учебное пособие / ред. Г.А. Кузьменко. - Москва: Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437352>

6. Ланда Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология: учебное пособие / Б.Х. Ланда. - Москва: Спорт, 2017. - 129 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-87-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216>

7. Максимова М.Н. Теория и методика синхронного плавания: учебник / М.Н. Максимова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Спорт, 2017. - 304 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-76-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454519>

8. Физическая культура: учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск: СФУ, 2017. - 612 с.: ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

7.2. дополнительная литература:

9. Туманян Г.С. Стратегия подготовки чемпионов: настольная книга тренера / Г.С. Туманян. - Москва: Советский спорт, 2006. - 496 с. - ISBN 5-9718-0114-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210499>

10. Филиппова О.В. Профессиональная речь учителя. Интонация: учебное пособие / О.В. Филиппова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 190 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-187-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363894>

7.3. методические указания для обучающихся по освоению практики:

1. Бегметова М.Х., Лакейкина И.А. Методические указания для подготовки, написанию и оформлению заданий по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков в спортивной школе для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» / М.Х. Бегметова, И.А. Лакейкина – Астрахань: Издательство АГТУ, 2019. – 69 с. <http://portal.astu.org/course/view.php?id=5926>

7.4.) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Информационный портал АГТУ <http://library.astu.org>
Информационный портал АГТУ <http://edu.astu.org/sites/edu>
Интегрированная система информационных ресурсов (ИСИР) РАН [Электронный ресурс]:
– Режим доступа: <http://isir.ras.ru/>
Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>
Теория и практика физической культуры: www.teoriya.ru
-Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/>
- База данных ВИНТИ РАН <http://www.viniti.ru/>

7.5. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.portal.astu.org из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ. Образовательный портал АГТУ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств; доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Foxit Reader	Программа для просмотра электронных документов

Наименование программного обеспечения	Назначение
Google Chrome	Браузер
Kaspersky Endpoint Security 10	Средство антивирусной защиты
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching.	Операционные системы
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
7-Zip	Архиватор
K-Lite Codec Pack	Универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов.
Mozilla Firefox	Браузер
FAR Manager	Файловый менеджер
WinDjView	Программа для просмотра файлов
AIMP3	Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом

Перечень информационно-справочных систем

Наименование программного обеспечения	Назначение
Гарант	Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов
Консультант+	Содержит российское и региональное законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу \\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf

8. Материально-техническое обеспечение практики

Практика проходит на базах спортивных школ подведомственных Министерству физической культуры и спорта АО (договор о взаимном сотрудничестве №1318-в от 08.06.2018), спортивные залы и открытые площадки для тренировочных занятий

отвечают санитарно-гигиеническим нормам и правилам техники безопасности, оборудованы необходимым инвентарем для занятий по видам спорта.

8.1. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочие места студентов:

Столы (2 посад. места)-7 шт., стулья-14 шт.

Рабочее место преподавателя:

Стол-1, стул-1

Аудиторная доска:

Доска меловая-1шт.

Технические средства обучения: Учебно-демонстрационный комплект: переносной проектор, ноутбук, переносной-раздвижной экран.

8.2. Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций

Рабочие места студентов:

Столы (2 посад. места)-7 шт., стулья-14 шт.

Рабочее место преподавателя:

Стол-1, стул-1

Аудиторная доска:

Доска меловая-1шт.

Технические средства обучения: Учебно-демонстрационный комплект: переносной проектор, ноутбук, переносной-раздвижной экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 "Физическая культура"

ПРИЛОЖЕНИЕ

к программе учебной практики
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
(В СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ)»

Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
протокол № 1 от 08.07.2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе освоения данной практики с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-3, ОПК -7, ОПК- 8, ОПК- 9;

ПК -8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15 .

Этапы формирования данных компетенций в процессе освоения ОП по направлению 49.03.01«Физическая культура» представлены в Паспорте компетенций.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе освоения практики, описание шкал оценивания

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	Показатель: освоение знаниевого компонента содержания образования по дисциплине (модулю) в виде представлений, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	Показатель: возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков.	Показатель: владение деятельностью	Показатель: реализация компетенции
	Критерии			
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)	четко и правильно определяет, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный	определения понятий дает	выполняет все операции,	в целом владеет	обучающийся способен

<p>уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)</p>	<p>неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов</p>	<p>последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>необходимыми навыками и/или имеет опыт</p>	<p>проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>
<p>Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)</p>	<p>усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии</p>	<p>выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен</p>	<p>обучающийся способен проявить (реализовать) данную компетенцию в типовых ситуациях</p>
<p>Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (или баллов)</p>	<p>основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии</p>	<p>выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно</p>	<p>не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт</p>	<p>обучающийся не способен проявлять (реализовать) данную компетенцию</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности и проведения промежуточной аттестации по практике, в том числе уровня освоения компетенции

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
основные положения дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки	осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся	ведения спортивной подготовки в избранном виде спорта	способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);
основные требования безопасности, санитарные и гигиенические правила и нормы	проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	обеспечения в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм.	способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);
правила организации и проведения судейства по базовым видам спорта и избранному виду спорта	организовывать соревнования по базовым видам спорта и избранному виду спорта	судейства по базовым видам спорта и избранному виду спорта	способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);
основные виды планирования, методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций	проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (класс, спортивные секции, команда по виду спорта)	планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций	способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);

истoki формирования теории спортивной тренировки, основы технологии тренировки в избранном виде спорта	вести тренировочный процесс с учетом медико-биологических и психологических особенностей обучающихся	использования санитарно-гигиенических норм в сфере физической культуры и спорта	способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);
основные положения честной спортивной конкуренции и формирование мотивации к занятиям избранным видом спорта	формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта	воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции	способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);
систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта	использовать современные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся для спортивной ориентации	тестирования при отборе в секции по видам спорта, используя современные методики	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);
алгоритм разработки перспективных, оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта	разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта	разработки перспективных, оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта	способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);
средства и методы профилактики травматизма, методики спортивного массажа.	организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся	спортивного массажа	способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики

			спортивного массажа (ПК-12);
актуальные технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию	использовать в тренировочном процессе актуальные технологии тренировки и управления состоянием человека	педагогического контроля и коррекции состояния человека	способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);
особенности технической, тактической и других видов подготовки	совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий	совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий	способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);
систему самоконтроля, процесса оценки спортивной деятельности	оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	сохранения и поддержания спортивной формы	способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15);

Процедура оценивания

Защита отчета по практике

Типовые контрольные задания

- 1) Изучить данные о базовом предприятии (спортивная школа), правилах внутреннего распорядка, пожарной безопасности, технике безопасности, правилах внутреннего распорядка, тренерском составе, личном составе учащихся.
- 2) Изучить должностные инструкции работников спортивной школы (инструктора-методиста, тренера)
- 3) Ознакомиться с техникой безопасности проведения занятий.
- 4) Изучить Федеральный государственный образовательный стандарт по виду спорта, программу спортивной подготовки по виду спорта и провести анализ в дневнике:
 - наименование и продолжительность этапов подготовки;
 - возраст зачисления и перевода с этапа на этап;
 - приемные нормативы для поступления и зачисления в спортивную школу;
 - переводные и контрольные нормативы для перехода на следующий этап подготовки.
 - виды контроля общей и специальной физической, спортивно-технической и тактической подготовки;

- сроки проведения контроля;
 - комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической, технико-тактической подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку;
 - методические указания по организации тестирования;
 - методы и организации медико-биологического обследования;
 - система врачебно- педагогического контроля юных спортсменов;
 - календарный план физкультурных и спортивных мероприятий;
 - структура годового цикла спортивной подготовки (задачи, методы и средства подготовки).
- 5) Изучить основные документы, регламентирующие деятельность спортивной школы:
- устав;
 - положение о тренерском совете;
 - положение о родительском комитете;
 - положение о приемной и апелляционной комиссии;
 - положение о переводе с этапа на этап;
 - положение внутреннего трудового распорядка сотрудников спортивного учреждения.
- 6) Изучить систему планирования и контроля, организацию тренировочного и воспитательного процесса, документы планирования (ведение журналов).
- 7) Просмотреть и провести тренировочные занятия по избранному виду спорта в разных возрастных категориях.
- 8) Составить положение о соревновании и отчет судьи по виду спорта.
- 8) Вести дневник практики.
- 9) Подготовиться к защите отчета.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

4.1. Формы контроля (процедуры оценивания)

В качестве отчетной документации по учебной практике выступает отчет по учебной практике – это аналитическая и практическая работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения учебной практики в спортивной школе. Составной частью отчета является методическая папка, содержащая собранные за время прохождения практики материалы: (планы, конспекты, задания предусмотренные планом практики и т.д.) и др.

Учебная практика является одним из этапов работы студентов в качестве инструктора-методиста и тренера в спортивной школе.

В ходе практики, независимо от места ее проведения, каждый студент ведет дневник, в котором отражается проделанная им работа в процессе прохождения практики. В конце практики дневник подписывается руководителем практики. Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

При подготовке отчета студенту следует использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая информацию об общеобразовательных школах.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок.

Содержание отчета по учебной практике по получению профессиональных умений и навыков в спортивной школе

1. Индивидуальный план работы практиканта
2. Дневник
3. Устав спортивной школы (титульный лист и пояснительная записка)
4. ФГОС по виду спорта (титульный лист и пояснительная записка)
5. Программа спортивной подготовки по виду спорта (титульный лист и пояснительная записка)
6. Положение о тренерском совете
7. Положение об итоговой и переводной аттестации выпускников в спортивной школе (таблицы тестов)
8. Положение о родительском комитете
9. Инструкции по технике безопасности
10. Должностные инструкции работников
11. Календарный план мероприятий
12. Положение о соревновании
13. Отчет главного судьи
14. Конспекты тренировочных занятий на разный возраст и этап подготовки
15. Отзыв на практиканта

4.2. Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)

Продвинутый уровень («отлично» - 100-85 % (или баллов))

	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; ознакомление с основными видами деятельности организации, изучение цели и задач практики; составление и согласование плана прохождения практики	ОПК-7
Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> • Четко сформулированы: цель практики, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием. • Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: <ul style="list-style-type: none"> - дневник практиканта (с отражением каждого дня и заданиями практики); - индивидуальный план прохождения практики; - устав спортивной школы; - ФГОС - программа спортивной подготовки - положение о тренерском совете; - положение о родительском комитете; - положение о приемной и апелляционной комиссии; - положение о переводе с этапа на этап; - положение внутреннего трудового распорядка сотрудников спортивного учреждения. - должностные инструкции работников; 	<p>ПК-8</p> <p>ПК-8</p> <p>ОПК-7</p> <p>ОПК-7, ПК-10</p> <p>ОПК-7, ПК-11, ПК-12</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-13</p> <p>ОПК-9</p> <p>ОПК-7</p> <p>ОПК-7</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - календарный план спортивно-массовых мероприятий; - положение о соревновании; - отчет судейской коллегии о проведенных соревнованиях - проведение тренировочных занятий (конспекты): в спортивно-оздоровительных группах в группах начальной подготовки в тренировочных группах 	<p>ОПК-8, ОПК-9</p> <p>ОПК-8</p> <p>ОПК-8, ОПК-9</p> <p>ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15</p>
Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части ▪ Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями 	<p>ОПК-3,ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-8,ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15</p>
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; ▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий; ▪ на устном опросе даны полные ответы по всем компетенциям характеризующим умения и знания полученные на практике. 	<p>ОПК-3,ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-8,ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15</p>

Углубленный уровень («хорошо» - 84-71 % (или баллов))

Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		
		Оцениваемые компетенции
Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; ознакомление с основными видами деятельности организации, изучение цели и задач практики; составление и согласование плана прохождения практики	ОПК-7

<p>Основная часть</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания ▪ Достаточно логично, структурировано и полно представлены: <ul style="list-style-type: none"> - дневник практиканта (с отражением каждого дня и заданиями практики); - индивидуальный план прохождения практики; - устав спортивной школы; - ФГОС - программа спортивной подготовки - положение о тренерском совете; - положение о родительском комитете; - положение о приемной и апелляционной комиссии; - положение о переводе с этапа на этап; - положение внутреннего трудового распорядка сотрудников спортивного учреждения. - должностные инструкции работников; - календарный план спортивно-массовых мероприятий; - положение о соревновании; - отчет судейской коллегии о проведенных соревнованиях - проведение тренировочных занятий (конспекты): <ul style="list-style-type: none"> в спортивно-оздоровительных группах в группах начальной подготовки в тренировочных группах 	<p>ПК-8</p> <p>ПК-8</p> <p>ОПК-7</p> <p>ОПК-7, ПК-10</p> <p>ОПК-7, ПК-11, ПК-12</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-13</p> <p>ОПК-9</p> <p>ОПК-7</p> <p>ОПК-7</p> <p>ОПК-8, ОПК-9</p> <p>ОПК-8</p> <p>ОПК-8, ОПК-9</p> <p>ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15</p>
-----------------------	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок 	
Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сделаны выводы, не совсем логично вытекающие из содержания основной части ▪ Выполнено с небольшими ошибками 	ОПК-3,ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-8,ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета, принятые решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видоизменении заданий, при обосновании; ▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности; ▪ при устном опросе есть небольшие затруднения при ответах. 	ОПК-3,ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-8,ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15

Базовый уровень («удовлетворительно» - 70-60 % (или баллов))

	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; ознакомление с основными видами деятельности организации, изучение цели и задач практики; составление и согласование плана прохождения практики	ОПК-7
Основная часть	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию <ul style="list-style-type: none"> ▪ Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: <ul style="list-style-type: none"> - дневник практиканта (с отражением каждого дня и заданиями практики); - индивидуальный план прохождения практики; 	ПК-8

	<ul style="list-style-type: none"> - устав спортивной школы; - ФГОС - программа спортивной подготовки - положение о тренерском совете; - положение о родительском комитете; - положение о приемной и апелляционной комиссии; - положение о переводе с этапа на этап; - положение внутреннего трудового распорядка сотрудников спортивного учреждения. - должностные инструкции работников; - календарный план спортивно-массовых мероприятий; - положение о соревновании; - отчет судейской коллегии о проведенных соревнованиях - проведение тренировочных занятий (конспекты): в спортивно-оздоровительных группах в группах начальной подготовки в тренировочных группах <ul style="list-style-type: none"> ▪ Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок ▪ Неполно представлены документы в отчете 	<p>ПК-8</p> <p>ОПК-7</p> <p>ОПК-7, ПК-10</p> <p>ОПК-7, ПК-11, ПК-12</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-13</p> <p>ОПК-9</p> <p>ОПК-7</p> <p>ОПК-7</p> <p>ОПК-8, ОПК-9</p> <p>ОПК-8</p> <p>ОПК-8, ОПК-9</p> <p>ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15</p>
--	---	---

Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Не сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части ▪ Выполнено не в полном соответствии с методическими рекомендациями и требованиями 	ОПК-3,ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-8,ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по преддипломной практике, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; ▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях; ▪ при устном опросе не полно отвечает на вопросы. 	ОПК-3,ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-8,ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15

Нулевой уровень («неудовлетворительно» - менее 60 % (или баллов))

	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; ознакомление с основными видами деятельности организации, изучение цели и задач практики; составление и согласование плана прохождения практики	ОПК-7
Основная часть	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования • Фрагментарно, без логики представлены: <ul style="list-style-type: none"> - дневник практиканта (с отражением каждого дня и заданиями практики); - индивидуальный план прохождения практики; - устав спортивной школы; - ФГОС - программа спортивной подготовки - положение о тренерском совете; - положение о родительском комитете; 	ПК-8 ПК-8 ОПК-7 ОПК-7, ПК-10 ОПК-7, ПК-11, ПК-12 ПК-8

	<ul style="list-style-type: none"> - положение о приемной и апелляционной комиссии; - положение о переводе с этапа на этап; - положение внутреннего трудового распорядка сотрудников спортивного учреждения. - должностные инструкции работников; - календарный план спортивно-массовых мероприятий; - положение о соревновании; - отчет судейской коллегии о проведенных соревнованиях - проведение тренировочных занятий (конспекты): в спортивно-оздоровительных группах в группах начальной подготовки в тренировочных группах 	<p>ПК-11</p> <p>ПК-13</p> <p>ОПК-9</p> <p>ОПК-7</p> <p>ОПК-7</p> <p>ОПК-8, ОПК-9</p> <p>ОПК-8</p> <p>ОПК-8, ОПК-9</p> <p>ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15</p>
Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Не сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части ▪ Выполнено в полном несоответствии с методическими рекомендациями и требованиями 	<p>ОПК-3,ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-8,ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15</p>
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по преддипломной практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; ▪ отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях; ▪ при устном опросе не отвечает на вопросы. 	<p>ОПК-3,ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-8,ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15</p>

