



Федеральное агентство по рыболовству
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Астраханский государственный технический университет»**
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт Рыбного хозяйства, биологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института РБиП, к.б.н., доцент

В.И. Егорова В.И. Егорова

Рассмотрено на учебно-методическом
совете, протокол № 1 от 08.07.2019 г

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление

49.03.01 «Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Автор:
старший преподаватель М.Х. Бегметова М.Х. Бегметова

Программа рекомендована кафедрой
«ТСП и ПМ»,

протокол № 12 от 01.07. 2019 г.

Зав. каф. «ТСП и ПМ»,

к.п.н., доцент Ю.П. Шишкина Ю.П. Шишкина

Астрахань - 2019 г

1. Планируемые результаты обучения по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

| Код | Определение | Планируемые результаты обучения по производственной практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Знать | Уметь | Владеть навыками и (или) иметь опыт |
| ОПК-3 | способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки | особенности обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки | осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта | осуществления спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки |
| ОПК-4 | способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность | особенности воспитания у обучающихся социально-личностных качеств | использовать разные средства и методы для воспитания социально-личностных качеств у обучающихся | воспитания целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности у обучающихся |
| ОПК-6 | способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами | влияние средств избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий | использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении | формирования здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности |

| | | | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | различного пола и возраста | рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста | занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста | с лицами различного пола и возраста |
| ОПК-9 | способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов | алгоритмы планирования и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций | проводить учет и контроль, руководить работой малых коллективов | планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учета и отчетности, руководства работой малых коллективов |
| ОПК-12 | способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой | особенности личности обучающихся, при воспитании воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой | использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой | использования знаний, накопленных в области физической культуры и спорта, для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой |
| ПК-8 | способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, | истоки формирования теории спортивной тренировки, | вести тренировочный процесс с учетом медико-биологических и | использования санитарно-гигиенических норм в сфере физической |

| | | | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта | основы технологии тренировки в избранном виде спорта | психологически х особенностей обучающихся | культуры и спорта |
| ПК-9 | способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции | основные положения честной спортивной конкуренции и формирование мотивации к занятиям избранным видом спорта | формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта | воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции |
| ПК-10 | способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся | систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта | использовать современные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся для спортивной ориентации | тестирования при отборе в секции по видам спорта используя современные методики |
| ПК-11 | способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта | алгоритм разработки перспективных, оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта | разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта | разработки перспективных, оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта |
| ПК-12 | способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять | средства и методы профилактики травматизма, методики спортивного массажа. | организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся | спортивного массажа |

| | | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | методики спортивного массажа | | | |
| ПК-13 | способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию | актуальные технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию | использовать в тренировочном процессе актуальные технологии тренировки и управления состоянием человека | педагогического контроля и коррекции состояния человека |
| ПК-14 | способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности | особенности технической, тактической и других видов подготовки | совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий | совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий в практическом плане |
| ПК-15 | способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму | систему самоконтроля, процесса оценки спортивной деятельности | оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму | сохранения и поддержания спортивной формы |

2. Место практики в структуре ОП

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная дисциплина: | Б 2.П.1. Относится к циклу Б2 «Практики» |
| Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частям ОП (дисциплинами, практиками): | Данная практика связана со следующими дисциплинами образовательной программы: подвижные игры, анатомия, физиология, валеология, прикладное плавание, основы деловой и научной коммуникации, психология личности, методика преподавания физической культуры в школе, гигиенические основы физкультурно - |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | спортивной деятельности, спортивная медицина, плавание, гимнастика, технология спортивной тренировки в избранном виде спорта, теория и методика обучения базовым видам спорта, теория и методика физической культуры, теория спорта, педагогика физической культуры, основы медицинских знаний, теория и методика избранного вида спорта, учебная практика. |
| Компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины: | ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-7,ОК-8,ОК-9. |
| Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: | педагогическая практика, основы методики детско-юношеского спорта, современные двигательные системы, программно-методические основы производственной практики в организациях физической культуры и спорта. |

3. Структура, содержание, объем (трудоёмкость) практики

3.1. Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, реализуемой в 5 семестре, составляет 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительность практики 2 недели (23,24 неделя).

| № п/п | Раздел Практики | Семестр | Неделя | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------------------------------------|
| 1 | <u>Подготовительный этап.</u> Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; ознакомление с основными видами деятельности организации, изучение цели и задач практики; составление и согласование плана прохождения практики; прибытие на место прохождения практики и знакомство с руководителем практики от организации; изучение нормативных правовых основ деятельности профильной организации; консультирование по выполнению заданий, необходимой отчётности и её оформлению. | 5 | 23 | Запись в дневнике |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|----------------------------------------|
| 2 | <u>Основной этап.</u> Знакомство с базой: с администрацией и коллективом учителей школы; знакомство с учениками, классными руководителями; закрепление классов за студентами | 5 | 23 | запись в дневнике |
| | Проанализировать ФГОС основного общего образования и комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (характеристика стандарта, планируемые результаты изучения учебного предмета - физической культуры, цель и задачи программы, части программы, разделы программы, задачи физического воспитания учащихся и уровень физической подготовленности учащихся разного возраста). | | 23 | запись в дневнике |
| | Анализ документов планирования в общеобразовательной школе (виды планирования, требования к планированию, основные документы планирования в общеобразовательной школе). | | 23 | запись в дневнике |
| | Участие в организации, проведении или судействе спортивных и физкультурно-массовых мероприятий. | | 23 | запись в дневнике о выполнении задания |
| | Проведение беседы в подшефном классе. | | 23 | конспект беседы |
| | Проведение тренировочных занятий в секции по разным видам спорта. | | 23,24 | конспекты секционного занятия |
| | Проведение педагогического анализа урока. | | 23 | педагогический анализ урока |
| | Проведение хронометрирования урока. | | 24 | протокол хронометрирования |
| Проведение пульсометрии ученика | 24 | протокол пульсометрии | | |
| Самостоятельное проведение уроков по физической культуре в закрепленных классах. | 23,24 | конспекты уроков | | |
| 3 | <u>Заключительный этап.</u> Подготовка и защита отчета по практике. | 5 | 24 | Отчет по практике |
| | Форма отчетности по практике | | | Зачет с оценкой |

3.2. Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительность практики 2 недели.

| № п/п | Раздел Практики | курс | Неделя | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p><u>Подготовительный этап.</u> Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; ознакомление с основными видами деятельности организации, изучение цели и задач практики; составление и согласование плана прохождения практики; прибытие на место прохождения практики и знакомство с руководителем практики от организации; изучение нормативных правовых основ деятельности профильной организации; консультирование по выполнению заданий, необходимой отчетности и её оформлению.</p> | | | Запись в дневнике |
| 2 | <p><u>Основной этап.</u> Знакомство с базой: с администрацией и коллективом учителей школы; знакомство с учениками, классными руководителями; закрепление классов за студентами</p> <p>Проанализировать ФГОС основного общего образования и комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (характеристика стандарта, планируемые результаты изучения учебного предмета - физической культуры, цель и задачи программы, части программы, разделы программы, задачи физического воспитания учащихся и уровень физической подготовленности учащихся разного возраста).</p> <p>Анализ документов планирования в общеобразовательной школе (виды планирования, требования к планированию, основные документы планирования в общеобразовательной школе).</p> <p>Участие в организации, проведении или судействе спортивных и физкультурно-массовых мероприятий.</p> <p>Проведение беседы в подшефном классе.</p> | Регламентируется учебным планом | Регламентируется учебным планом | <p>запись в дневнике</p> <p>запись в дневнике</p> <p>запись в дневнике</p> <p>запись в дневнике о выполнении задания</p> <p>конспект беседы</p> |

| | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|
| | Проведение тренировочных занятий в секции по разным видам спорта. | | конспекты секционного занятия |
| | Проведение педагогического анализа урока. | | педагогический анализ урока |
| | Проведение хронометрирования урока. | | протокол хронометрирования |
| | Проведение пульсометрии ученика | | протокол пульсометрии |
| | Самостоятельное проведение уроков по физической культуре в закрепленных классах. | | конспекты уроков |
| 3 | <u>Заключительный этап.</u> Подготовка и защита отчета по практике. | | Отчет по практике |
| | Форма отчетности по практике | | Зачет с оценкой |

4. Способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способы проведения практики – стационарная, выездная

Форма проведения практики – дискретно.

5. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации производственной практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность ответа на отчете по практике, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на ответе по практике, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в приложении к программе практики. Рейтинг студента по результатам прохождения практики (Б_{пр}) - баллы, полученные студентом по результатам проверки показателей ФОС в рамках прохождения практики.

При итоговой аттестации по практике в форме зачета с оценкой результирующей оценкой по практике (оценкой) является оценка, полученная студентом за выполнение индивидуального задания по практике, которая находится в интервале от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100% усвоения содержания программы практики, где результат:

- 85-100% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «отлично»;
- 84 – 71% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «хорошо»;
- 70 – 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «удовлетворительно»;
- менее 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «неудовлетворительно».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

7.1. основная литература:

1. Манжелей И.В. Педагогические модели физического воспитания: учебное пособие / И.В. Манжелей. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 199 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5265-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426946>

2. Мухина М.П. Физкультурное образование школьников: учебное пособие / М.П. Мухина; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2014. - 399 с.:табл.; Тоже [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429366>

3. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте: учебное пособие / З.С. Варфоломеева, В.Ф. Воробьев, Е.В. Максимихина, С.Е. Шивринская. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 155 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1527-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482669>

4. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности: учебное пособие / ред. Г.А. Кузьменко. - Москва: Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437352>

5. Педагогика физической культуры: учебник для высш. проф. образования / под ред. С.Д. Неверковича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2013. - 368с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-9213-3 (библиотека АГТУ-30 экз.)

7.2. дополнительная литература:

6. Программа курса «Физическая культура». 5—9 классы / авт.-сост. Т.В. Андрюхина, С.В. Гурьев. - Москва: Русское слово — учебник, 2013. - 65 с.: табл. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-91218-576-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486153>

7. Программа курса «Физическая культура». 10—11 классы / авт.-сост. Т.В. Андрюхина, Н.В. Третьякова. - Москва: Русское слово — учебник, 2014. - 65 с.: табл. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-00007-421-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486140>

8. Филиппова О.В. Профессиональная речь учителя. Интонация: учебное пособие / О.В. Филиппова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 190 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-187-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363894>

9. Жмыхова А. Ю. Методика преподавания гимнастики в школе в 1-4 классах: Методическое пособие/ А. Ю. Жмыхова, Ю. П. Шишкина. - Астрахань: АГТУ, 2004. - 87с. (библиотека АГТУ-30 экз)

10. Жмыхова А. Ю. Методика преподавания гимнастики в школе в X-XI классах. Методическое пособие/ А. Ю. Жмыхова, Ю. П. Шишкина. - Астрахань: АГТУ, 2006. - 64 с. (библиотека АГТУ-31 экз)

11. Резепова С. С. Педагогика физической культуры и спорта. Педагогический процесс в учебно-воспитательных учреждениях: Метод. пособие/ С. С. Резепова, Ю. П. Шишкина. - Астрахань: АГТУ, 2004. - 19с. (библиотека АГТУ-31 экз)

12. Резепова С. С. Педагогика физической культуры и спорта. Принципы и методы обучения: Метод. пособие / С. С. Резепова, Ю. П. Шишкина. - Астрахань: АГТУ, 2004. - 35с. (библиотека АГТУ-30 экз)

13. Андрющенко Н. И. Методика проведения общеразвивающих упражнений без предметов и с предметами: Методическое пособие/ Н. И. Андрющенко, А. В. Деманов. - Астрахань: АГТУ, 2004. - 43с. (библиотека АГТУ-27 экз)

14. Андрющенко Н. И. Анализ системы контроля количества и уровня : усвоения знаний, умений и навыков в процессе изучения спортивных игр. / Н. И. Андрющенко, Л. С. Кутепова, Л. А. Дрыгина. - Астрахань: АГТУ, 2007. - 62 с. (библиотека АГТУ-40 экз)

15. Жмыхова А. Ю. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса в специальных медицинских группах общеобразовательной школы. Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений. / А. Ю. Жмыхова, В. П. Гладенкова. - Астрахань: АГТУ, 2009. - 44с. (библиотека АГТУ-28 экз)

16. Лобанова Ю. О. Методика развития физических качеств: Методическое пособие (краткий курс лекций). Часть 1 / Ю. О. Лобанова, С. С. Резепова. - Астрахань: АГТУ, 2004. - 56 с. (библиотека АГТУ-23 экз)

17. Лобанова Ю. О. Педагогические основы теории: и методики физического воспитания. Методическое пособие/ Ю. О. Лобанова, С. С. Резепова. - Астрахань : АГТУ, 2004. - 46с. (библиотека АГТУ-35 экз)

7.3. методические указания для обучающихся по освоению практики:

1. Бегметова М.Х., Лакейкина И. А. Методические указания для подготовки, написанию и оформлению заданий по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01

«Физическая культура» / М.Х. Бегметова, И.А. Лакейкина – Астрахань: Издательство АГТУ, 2019 г – 48 с. <http://portal.astu.org/course/view.php?id=5927>

7.4. ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Информационный портал АГТУ <http://library.astu.org>
 Информационный портал АГТУ <http://edu.astu.org/sites/edu>
 Интегрированная система информационных ресурсов (ИСИР) РАН [Электронный ресурс]:
 – Режим доступа: <http://isir.ras.ru/>
 Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>
 Теория и практика физической культуры: www.teoriya.ru
 -Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>
 - Научная электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/>
 - База данных ВИНТИ РАН <http://www.viniti.ru/>

7.5. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

| Наименование программного обеспечения | Назначение |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательный портал Moodle | Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.portal.astu.org из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ. Образовательный портал АГТУ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом. |
| Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «АГТУ» | Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств; доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках. |

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

| Наименование программного обеспечения | Назначение |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Foxit Reader | Программа для просмотра электронных документов |
| Google Chrome | Браузер |
| Kaspersky Endpoint Security 10 | Средство антивирусной защиты |
| Microsoft Azure Dev Tools for Teaching. | Операционные системы |
| Moodle | Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ» |
| OpenOffice | Программное обеспечение для работы с электронными документами |

| Наименование программного обеспечения | Назначение |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7-Zip | Архиватор |
| K-Lite Codec Pack | Универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов. |
| Mozilla Firefox | Браузер |
| FAR Manager | Файловый менеджер |
| WinDjView | Программа для просмотра файлов |
| AIMP3 | Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом |

Перечень информационно-справочных систем

| Наименование программного обеспечения | Назначение |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гарант | Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов |
| Консультант+ | Содержит российское и региональное законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила. |

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу \\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf

8. Материально-техническое обеспечение практики

Практика проходит на базе МБОУ СОШ №8 (договор о взаимном сотрудничестве №1342-в от 08.06.2018) и других организациях Российской Федерации. Спортивные залы и открытые площадки для занятий физической культурой отвечают санитарно-гигиеническим нормам и правилам техники безопасности, оборудованы необходимым инвентарем для занятий по видам спорта.

8.1. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочие места студентов:

Столы (2 посад. места)-7 шт., стулья-14 шт.

Рабочее место преподавателя:

Стол-1, стул-1

Аудиторная доска:

Доска меловая-1шт.

Технические средства обучения: *Учебно-демонстрационный комплект: переносной проектор, ноутбук, переносной-раздвижной экран.*

8.2. Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций

Рабочие места студентов:

Столы (2 посад. места)-7 шт., стулья-14 шт.

Рабочее место преподавателя:

Стол-1, стул-1

Аудиторная доска:

Доска меловая-1шт.

Технические средства обучения: *Учебно-демонстрационный комплект: переносной проектор, ноутбук, переносной-раздвижной экран.*

8.3. Аудитория для проведения практических занятий

Лаборатория кинезотерапии (спортивный зал)

Оборудование для проведения занятий:

Зеркала, ручки для зеркал -1шт.,

Тренажер TOTAL -1шт.,

Вибромассажер -1шт.,

Импульсный массажер -1шт.,

Тренажер Weider 8970 -1шт.,

Степпер -1шт.,

Магнитер -1шт.,

Набор гантелей -3шт.,

Фитболы – 8 шт.,

Обруч – 3 шт.,

Музыкальный центр Kenwood 553 – 1 шт.

8.4. Спортивный комплекс

1.Тренажерный зал

2.Зал фитнеса

3.Зал ЛФК

4.Волейбольный зал

5.Баскетбольный зал

6.Теннисный зал

7.Бассейн

Оборудование для проведения занятий:

Скакалки – 5 шт.

Шахматы – 6 шт.

Обруч – 10 шт.

Силовые тренажеры – 30 шт.

Зеркала

Маты гимнастические – 3 шт.

Фитбол – 5 шт.

Гимнастические палки – 15 шт.

Маты гимнастические – 2 шт.

Тренажер Бубновского – 1 шт.

Гиперэкстензия – 1 шт.

Стойки волейбольные с сеткой – 2 шт.

*Волейбольные мячи – 10 шт.
Щиты баскетбольные – 2 шт.
Мячи баскетбольные – 10 шт.
Теннисные столы – 6 шт.
Теннисные ракетки – 20 шт.
Воляны – 30 шт.
Ракетки для настольного тенниса – 10 шт.
Мячи для настольного тенниса – 30 шт.
Плавательные дорожки – 6 шт.
Стартовые тумбы – 6 шт.
Доска плавательная – 20 шт.
Переносной ноутбук для демонстрации упражнений*

8.5. Стадион

Оборудование для проведения занятий:

*Полоса препятствий – 1 шт.
Гимнастический городок -1 шт.
Беговые дорожки
Прыжковые ямы
Сектора для мини-футбола-2 шт.
Гимнастическая площадка- 2 шт.
Беговая дорожка с синтетическим покрытием
Перекладкины, шведская стенка открытой площадки стадиона.
Футбольное поле
Трибуны 4-х и 5-ти рядная*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

ПРИЛОЖЕНИЕ
к программе производственной практики
**« ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
протокол № 1 от 08.07.2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе освоения данной практики с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ОПК- 12;

ПК-8, ПК- 9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

Этапы формирования данных компетенций в процессе освоения ОП по направлению 49.03.01 «Физическая культура» представлены в Паспорте компетенций.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе освоения данной практики, описание шкал оценивания представлены в Паспорте компетенций.

| Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | «Знать» | «Уметь» | «Владеть навыками и/или иметь опыт» | «Компетенция» |
| | Показатели | | | |
| | Показатель: освоение знаниевого компонента содержания образования по дисциплине (модулю) в виде представлений, суждений, теорий, выраженное в форме знаков | Показатель: возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков. | Показатель: владение деятельностью | Показатель: реализация компетенции |
| Критерии | | | | |
| Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов) | четко и правильно дает определения, полностью раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт | обучающийся способен проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)</p> | <p>определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов</p> | <p>выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно</p> | <p>в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт</p> | <p>обучающийся способен проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> |
| <p>Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)</p> | <p>усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии</p> | <p>выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно</p> | <p>владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен</p> | <p>обучающийся способен проявить (реализовать) данную компетенцию в типовых ситуациях</p> |
| <p>Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (или баллов)</p> | <p>основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии</p> | <p>выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно</p> | <p>не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт</p> | <p>обучающийся не способен проявлять (реализовать) данную компетенцию</p> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности и проведения промежуточной аттестации по практике, в том числе уровня освоения компетенции

| Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать | Уметь | Владеть навыками и (или) иметь опыт | Компетенция |
| особенности обучающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки | осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта | осуществления спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки | способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3); |
| особенности воспитания у обучающихся социально-личностных качеств | использовать разные средства и методы для воспитания социально-личностных качеств у обучающихся | воспитания целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности у обучающихся | способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4); |
| влияние средств избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста | использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста | формирования здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста | способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6); |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| алгоритмы планирования и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций | проводить учет и контроль, руководить работой малых коллективов | планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учета и отчетности, руководства работой малых коллективов | способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9); |
| особенности личности обучающихся, чтобы использовать это для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой | использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой | использования знаний, накопленных в области физической культуры и спорта, для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой | способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12) |
| истоки формирования теории спортивной тренировки, основы технологии тренировки в избранном виде спорта | вести тренировочный процесс с учетом медико-биологических и психологических особенностей обучающихся | использования санитарно-гигиенических норм в сфере физической культуры и спорта | способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8) |
| основные положения честной спортивной конкуренции и формирование мотивации к занятиям избранным видом спорта | формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта | воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции | способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9) |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта | использовать современные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся для спортивной ориентации | тестирования при отборе в секции по видам спорта используя современные методики | способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10) |
| алгоритм разработки перспективных, оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта | разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта | разработки перспективных, оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта | способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11) |
| средства и методы профилактики травматизма, методики спортивного массажа. | организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся | спортивного массажа | способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12) |
| актуальные технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию | использовать в тренировочном процессе актуальные технологии тренировки и управления состоянием человека | педагогического контроля и коррекции состояния человека | способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК- 13) |
| особенности технической, тактической и других видов подготовки | совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий | совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий | способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14) |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| систему самоконтроля, процесса оценки спортивной деятельности | оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму | сохранения и поддержания спортивной формы | способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15) |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Процедура оценивания

Защита отчета по практике

Типовые контрольные задания

- ознакомиться с правилами работы и расписанием уроков в общеобразовательной школе, техникой безопасности при проведении уроков по физической культуре, с контингентом закрепленных классов;
- составить планы-конспекты по физической культуре на разные возрастные группы школьников;
- самостоятельно проводить уроки в закрепленных классах;
- провести контрольные уроки (в трех возрастных группах);
- анализ ФГОСа и комплексной программы по физической культуре;
- анализ документов планирования;
- провести педагогический анализ урока по физической культуре;
- провести хронометрирование урока;
- провести изучение физиологической нагрузки на уроке физической культуры (пульсометрию);
- участвовать в организации и судействе школьного спортивного мероприятия;
- провести тренировочные занятия по разным видам спорта (секционные занятия);
- провести беседу со школьниками на темы, раскрывающие роль, задачи, цели физической культуры и спорта;
- вести дневник с отражением каждого дня практики;
- подготовиться к защите отчета.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

4.1. Формы контроля (процедуры оценивания)

Производственная практика является основным этапом работы студентов в общеобразовательной школе. Студенты в течение двух недель полностью выполняют обязанности учителя физической культуры. Самостоятельно проводят уроки физической культуры во всех возрастных группах, ведут секционные занятия по видам спорта и участвуют во внеклассной жизни школьников.

В качестве отчетной документации по производственной практике выступает отчет по производственной практике – это аналитическая и практическая работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения производственной практики в общеобразовательной школе. Составной частью отчета является методическая папка, содержащая собранные за время прохождения практики материалы: (планы, конспекты, задания предусмотренные планом практики и т.д.) и др.

В ходе практики, независимо от места ее проведения, каждый студент ведет дневник, в котором отражается проделанная им работа в процессе прохождения практики. В конце практики дневник подписывается руководителем практики. Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

При подготовке отчета студенту следует использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая информацию об общеобразовательных школах.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок.

Содержание отчета по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

- индивидуальный план работы;
- дневник практиканта;
- документы планирования в общеобразовательной школе (годовой план, четвертной план);
- задачи физического воспитания (в зависимости от возраста, таблицы);
- уровень физической подготовленности учащихся 7-10 лет; 11-15 лет; 16-17 лет (таблицы);
- протокол педагогического анализа урока по физической культуре;
- протокол пульсометрии ученика;
- протокол хронометрирования урока;
- планы-конспекты по физической культуре на разные возрастные группы школьников (1-4; 5-9,10-11 классов);
- организации или судейство школьного спортивного или физкультурно-оздоровительного мероприятия;
- планы- конспекты секционных занятий;

- план беседы со школьниками на темы, раскрывающие роль, задачи, цели физической культуры и спорта;
- отзыв руководителя практики;

4.2. Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)

| <i>Продвинутый уровень («отлично» - 100-85 % (или баллов))</i> | | |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий | Оцениваемые компетенции |
| Подготовительный этап | Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; ознакомление с основными видами деятельности организации, изучение цели и задач практики; составление и согласование плана прохождения практики | ОПК-9 |
| Основной этап | <ul style="list-style-type: none"> • Четко сформулированы: цель практики, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием. • Активное участие во всем мероприятиях. • Методически правильно построена работа на уроке. • Документация ведется на протяжении всего срока практики. • Отчет по практике сдан вовремя • Достаточно логично, структурировано и полно представлены: <ol style="list-style-type: none"> 1. Дневник практиканта (с отражением каждого дня практики). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Проведение уроков по физической культуре (конспекты уроков по физической культуре): <ul style="list-style-type: none"> - 3 конспекта (1-4 класс)- 1 контрольный - 3 конспекта (5-9 класс)- 1 контрольный - 3 конспекта (10-11 класс)- 1 контрольный 4. Разработка физкультурно-спортивного или оздоровительного мероприятия (дневник) | <p>ОПК-9</p> <p>ОПК-9</p> <p>ОПК-4,ОПК-6 ОПК-9, ОПК-12 ПК-8</p> <p>ОПК-9, ПК-10, ПК-12</p> |

| | | |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>5. Проведение беседы или классного часа на тему по физической культуре и спорту (план)</p> <p>6. Изучение документов планирования в школе (график годового учебного плана, график четвертного учебного плана)</p> <p>7. Проведение педагогического анализа урока (протокол)</p> <p>8. Проведение хронометрирования урока (протокол)</p> <p>9. Проведение пульсометрии ученика (протокол)</p> <p>8. Изучение и анализ ФГОС основного общего образования и комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов и документов планирования в школе (задания по плану практики 1,2)</p> <p>9.Проведение секционных занятий по разным видам спорта (конспекты)</p> | <p>ПК-9</p> <p>ПК-11</p> <p>ОПК-9, ОПК-3, ПК-13</p> <p>ОПК-9, ОПК-3</p> <p>ОПК-9, ОПК-3</p> <p>ОПК-9,ПК-5, ПК-9, ПК-11</p> <p>ОПК-3, ОПК-4, ПК-9,ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-15</p> |
| <p>Заключительный этап</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части ▪ Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями | <p>ОПК-3,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-9, ОПК-12; ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12, ПК-13,ПК-14, ПК-15.</p> |

| | | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Защита отчета по практике | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование специальной литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; ▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий; ▪ на устном опросе даны полные ответы по всем компетенциям характеризующим умения и знания полученные на практике. | ОПК-3,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-9, ОПК-12; ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12, ПК-13,ПК-14, ПК-15. |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

Углубленный уровень («хорошо» - 84-71 % (или баллов))

| | Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий | Оцениваемые компетенции |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Подготовительный этап | Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; ознакомление с основными видами деятельности организации, изучение цели и задач практики; составление и согласование плана прохождения практики | ОПК-9 |
| Основная часть | <ul style="list-style-type: none"> • Цель практики, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания. • Достаточно активное участие во всем мероприятиях. • Допускает незначительные ошибки при построении методической работы на уроке. • Документация ведется на протяжении всего срока практики. • Отчет по практике сдан вовремя ▪ Достаточно логично, структурировано и полно представлены: <ol style="list-style-type: none"> 1. Дневник практиканта (с отражением каждого дня практики). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Проведение уроков по физической культуре (конспекты уроков по физической культуре): <ul style="list-style-type: none"> - 3 конспекта (1-4 класс)- 1 контрольный - 3 конспекта (5-9 класс)- 1 контрольный | <p>ОПК-9</p> <p>ОПК-9</p> <p>ОПК-4,ОПК-6 ОПК-9, ОПК-12</p> |

| | | |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>- 3 конспекта (10-11 класс)- 1 контрольный</p> <p>4. Разработка физкультурно-спортивного или оздоровительного мероприятия (дневник)</p> <p>5. Проведение беседы или классного часа на тему по физической культуре и спорту (план)</p> <p>6. Изучение документов планирования в школе (график годового учебного плана, график четвертного учебного плана)</p> <p>7. Проведение педагогического анализа урока (протокол)</p> <p>8. Проведение хронометрирования урока (протокол)</p> <p>9. Проведение пульсометрии ученика (протокол)</p> <p>8. Изучение и анализ ФГОС основного общего образования и комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов и документов планирования в школе (задания по плану практики 1,2)</p> <p>9.Проведение секционных занятий по разным видам спорта (конспекты)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок | <p>ПК-8</p> <p>ОПК-9, ПК-10, ПК-12</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-11</p> <p>ОПК-9, ОПК-3, ПК-13</p> <p>ОПК-9, ОПК-3</p> <p>ОПК-9, ОПК-3</p> <p>ОПК-9,ПК-5, ПК-9, ПК-11</p> <p>ОПК-3, ОПК-4, ПК-9,ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-15</p> |
| <p>Заключительный этап</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сделаны выводы, не совсем логично вытекающие из содержания основной части ▪ Выполнено с небольшими ошибками | <p>ОПК-3,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-9, ОПК-12; ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12, ПК-13,ПК-14, ПК-15.</p> |

| | | |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Защита отчета по практике | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Продемонстрировано знание всего программного материала, свободное изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета, принятые решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видоизменении заданий, при обосновании; ▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности; ▪ на устном опросе даны почти все ответы по всем компетенциям характеризующим умения и знания полученные на практике | ОПК-3,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-9, ОПК-12; ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12, ПК-13,ПК-14, ПК-15. |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

Базовый уровень («удовлетворительно» - 70-60 % (или баллов))

| | Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий | Оцениваемые компетенции |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный этап | Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; ознакомление с основными видами деятельности организации, изучение цели и задач практики; составление и согласование плана прохождения практики | ОПК-9 |
| Основная часть | <p>Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не принимает активного участия во всем мероприятиях. • Допускает значительные ошибки при построении методической работы на уроке. • Документация ведется непостоянно во всего срока практики. • Отчет по практике сдан вовремя, но регистрируются ошибки. • Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: <ol style="list-style-type: none"> 1. Дневник практиканта (с отражением каждого дня практики). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Проведение уроков по физической культуре (конспекты уроков по физической культуре): <ul style="list-style-type: none"> - 3 конспекта (1-4 класс)- 1 контрольный - 3 конспекта (5-9 класс)- 1 контрольный - 3 конспекта (10-11 класс)- 1 контрольный | <p align="center">ОПК-9</p> <p align="center">ОПК-9</p> <p align="center">ОПК-4,ОПК-6 ОПК-9, ОПК-12 ПК-8</p> |

| | | |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>4. Разработка физкультурно-спортивного или оздоровительного мероприятия (дневник)</p> <p>5. Проведение беседы или классного часа на тему по физической культуре и спорту (план)</p> <p>6. Изучение документов планирования в школе (график годового учебного плана, график четвертного учебного плана)</p> <p>7. Проведение педагогического анализа урока (протокол)</p> <p>8. Проведение хронометрирования урока (протокол)</p> <p>9. Проведение пульсометрии ученика (протокол)</p> <p>8. Изучение и анализ ФГОС основного общего образования и комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов и документов планирования в школе (задания по плану практики 1,2)</p> <p>9. Проведение секционных занятий по разным видам спорта (конспекты)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок | <p>ОПК-9, ПК-10, ПК-12</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-11</p> <p>ОПК-9, ОПК-3, ПК-13</p> <p>ОПК-9, ОПК-3</p> <p>ОПК-9, ОПК-3</p> <p>ОПК-9, ПК-5, ПК-9, ПК-11</p> <p>ОПК-3, ОПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-15</p> |
| <p>Заключительный этап</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Не сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части ▪ Выполнено не в полном соответствии с методическими рекомендациями и требованиями | <p>ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-12; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.</p> |

| | | |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Защита отчета по практике | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по практике, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; ▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях; ▪ на устном опросе были значительные затруднения на ответы почти по всем компетенциям характеризующим умения и знания полученные на практике. | ОПК-3,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-9, ОПК-12; ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12, ПК-13,ПК-14, ПК-15. |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

Нулевой уровень («неудовлетворительно» - менее 60 % (или баллов))

| Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий | | Оцениваемые компетенции |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный этап | Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; ознакомление с основными видами деятельности организации, изучение цели и задач практики; составление и согласование плана прохождения практики | ОПК-9 |
| Основная часть | <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования • Фрагментарно без логики представлены: <ol style="list-style-type: none"> 1. Дневник практиканта (с отражением каждого дня практики). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Проведение уроков по физической культуре (конспекты уроков по физической культуре): <ul style="list-style-type: none"> - 3 конспекта (1-4 класс)- 1 контрольный - 3 конспекта (5-9 класс)- 1 контрольный - 3 конспекта (10-11 класс)- 1 контрольный 4. Разработка физкультурно-спортивного или оздоровительного мероприятия (дневник) 5. Проведение беседы или классного часа на тему по физической культуре и спорту (план) | <p style="text-align: center;">ОПК-9</p> <p style="text-align: center;">ОПК-9</p> <p style="text-align: center;">ОПК-4,ОПК-6 ОПК-9, ОПК-12 ПК-8</p> |

| | | |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>6. Изучение документов планирования в школе (график годового учебного плана, график четвертного учебного плана)</p> <p>7. Проведение педагогического анализа урока (протокол)</p> <p>8. Проведение хронометрирования урока (протокол)</p> <p>9. Проведение пульсометрии ученика (протокол)</p> <p>8. Изучение и анализ ФГОС основного общего образования и комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов и документов планирования в школе (задания по плану практики 1,2)</p> <p>9. Проведение секционных занятий по разным видам спорта (конспекты)</p> | <p>ОПК-9, ПК-10, ПК-12</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-11</p> <p>ОПК-9, ОПК-3, ПК-13</p> <p>ОПК-9, ОПК-3</p> <p>ОПК-9, ОПК-3</p> <p>ОПК-9, ПК-5, ПК-9, ПК-11</p> <p>ОПК-3, ОПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-15</p> |
| <p>Заключительный этап</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Не сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части ▪ Выполнено в полном несоответствии с методическими рекомендациями и требованиями | <p>ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-12; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.</p> |

| | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Защита отчета по практике</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по преддипломной практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; ▪ отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях; ▪ на устном опросе не были получены на ответы по всем компетенциям характеризующим умения и знания полученные на практике. | <p>ОПК-3,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-9, ОПК-12; ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12, ПК-13,ПК-14, ПК-15.</p> |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

