



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института рыбного хозяйства,
биологии и природопользования
к.б.н., доцент В.И. Егорова

Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
протокол № 1 от 08.07.2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

49.03.01 «Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная / заочная

Авторы: д.п.н., профессор кафедры
«Технология спортивной подготовки и
прикладная медицина» Буров А.Э.,
доцент, к.п.н. Шишкина Ю.П.

Программа рекомендована кафедрой
«Технология спортивной подготовки
и прикладная медицина»
протокол №12 от 01.07.2019г.

Зав. кафедрой

«Технология спортивной подготовки
и прикладная медицина», к.п.н., доцент

Ю.П.Шишкина

Астрахань – 2019

1. Планируемые результаты обучения по преддипломной практике:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по преддипломной практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОПК-5	способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений	систему оценки физических способностей, функционального состояния и контроля в тренировочном процессе	оценить физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений	тестирования и контроля функциональной и технической подготовленности
ОПК-9	способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	алгоритмы планирования и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций	проводить учет и контроль, руководить работой малых коллективов	планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учета и отчетности, руководства работой малых коллективов
ОПК-11	способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик	апробированные методики для определения эффективности деятельности в сфере физической культуры и спорта	проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта	проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта
ОПК-13	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информа-	основные требования информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением ин-	решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением ин-

	ционной безопасности		формационно-коммуникационных технологий	формационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-3	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	алгоритмы разработки учебных планов и программ конкретных занятий	составлять программы конкретных занятий	разработки учебных планов и программ конкретных занятий
ПК-5	способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	составлять программы для коррекции двигательной деятельности обучающихся	ведения занятий с коррегирующей направленностью
ПК-10	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта	использовать современные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся для спортивной ориентации	тестирования при отборе в секции по видам спорта
ПК-13	способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию	актуальные технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию	использовать в тренировочном процессе актуальные технологии тренировки	педагогического контроля и коррекции состояния человека
ПК-14	способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими дейст-	особенности технической, тактической и других видов подготовки	совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий	совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий

	виями, средствами вырази- тельности			
--	--	--	--	--

2. Место практики в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная дисциплина:	Б 2.П.3 Относится к циклу Б2 «Практики»
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частям ОП (дисциплинами практиками):	<p>Преддипломная практика связана со следующими дисциплинами образовательной программы:</p> <p>физическая культура и спорт подвижные игры анатомия плавание гимнастика теория и методика избранного вида спорта элективные дисциплины по физической культуре и спорту возрастные особенности человека методика преподавания физической культуры в школе физиология теория и методика физической культуры гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности технология спортивной тренировки в избранном виде спорта теория и методика обучения базовым видам спорта основы деловой и научной коммуникации психология личности педагогика физической культуры антропология история физической культуры физиология спорта основы спортивной биохимии и фармакологии теория спорта биомеханика прикладное плавание современные двигательные системы планирование тренировочной работы с квалифицированными спортсменами методика обеспечения безопасности тренировочного процесса программно-методические основы производственной практики в организациях физической культуры и спорта прикладное плавание учебная и производственная практики</p>

Компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины:	ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8,ОК-9 ОПК-2,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-10 ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-14
Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	Государственная итоговая аттестация

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) преддипломной практики

3.1. Для очной формы обучения

Общая трудоемкость преддипломной практики, реализуемой в 8 семестре, составляет 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительность практики 2 недели (37,38 неделя).

№ п/п	Раздел Практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	<u>Подготовительный этап.</u> Общее собрание. Цели, задачи, содержание и организация преддипломной практики; изучить требования к оформлению результатов научного исследования в рамках ВКР, в соответствии с требованиями ФГОС; консультирование по выполнению заданий, необходимой отчетности и её оформлению инструктаж по технике безопасности.	8	37	запись в дневнике практиканта
2	<u>Основной этап.</u> Разработка индивидуального плана работы на весь период практики, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по сбору материала к выпускной квалификационной работе Знакомство с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам; со стандартами и рекомендациями, определяющими правила оформления научных работ Анализ проблем в соответствии с темой ВКР, работа с федеральным стандартом по избранному виду спорта, программой спортивной подготовки Определение актуальности, цели и задач работы в соответствии с темой ВКР, методы сбора и анализа материала на предприятии Сбор материала. Предварительный анализ, систематизация и обобщение собранного материала, прогноз возможностей решения поставленных задач, дополнительный сбор материала (при необходимости). Анализ и систематизация литературных источников по теме	8	37 37 38 38 37, 38	индивидуальный план запись в дневнике практиканта запись в дневнике практиканта запись в дневнике практиканта

	ВКР			
	Определение задач исследования, систематизация методов и организации исследования		37	отчет по практике
	Проведение педагогического эксперимента по теме исследования. Практическое тестирование по теме исследования; обработка результатов методами математической статистики; оценка достоверности результатов исследования		38	описание педагогического эксперимента в дневнике
	Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования; разработка и редактирование выводов и практических рекомендаций		38	отчет по практике
13	<u>Заключительный этап.</u> Подготовка и защита отчета по практике.	8	38	отчет по практике
	Форма отчетности по практике			зачет с оценкой

3.2. Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Раздел Практики	Курс	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	<u>Подготовительный этап.</u> Общее собрание. Цели, задачи, содержание и организация преддипломной практики; изучить требования к оформлению результатов научного исследования в рамках ВКР, в соответствии с требованиями ФГОС; консультирование по выполнению заданий, необходимой отчетности и её оформлению инструктаж по технике безопасности.	Регламентируется учебным планом	Регламентируется учебным планом	запись в дневнике практиканта
2	<u>Основной этап.</u> Разработка индивидуального плана работы на весь период практики, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по сбору материала к выпускной квалификационной работе Знакомство с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам; со стандартами и рекомендациями, определяющими правила оформления научных работ Анализ проблем в соответствии с темой ВКР, работа с федеральным стандартом по избранному виду спорта, программой спортивной подготовки Определение актуальности, цели и задач работы в соответствии с темой ВКР, методы сбора и анализа материала			индивидуальный план запись в дневнике практиканта запись в дневнике практиканта запись в дневнике практиканта

	<p>ла на предприятии</p> <p>Сбор материала. Предварительный анализ, систематизация и обобщение собранного материала, прогноз возможностей решения поставленных задач, дополнительный сбор материала (при необходимости). Анализ и систематизация литературных источников по теме ВКР</p> <p>Определение задач исследования, систематизация методов и организации исследования</p> <p>Проведение педагогического эксперимента по теме исследования. Практическое тестирование по теме исследования; обработка результатов методами математической статистики; оценка достоверности результатов исследования</p> <p>Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования; разработка и редактирование выводов и практических рекомендаций</p>			<p>та</p> <p>запись в дневнике практиканта</p> <p>отчет по практике</p> <p>описание педагогического эксперимента в дневнике</p> <p>отчет по практике</p>
13	<p><u>Заключительный этап.</u></p> <p>Подготовка и защита отчета по практике.</p>			отчет по практике
	Форма отчетности по практике			зачет с оценкой

4. Способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

5. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации производственной практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность ответа на отчете по практике, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на отчете по практике, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в приложении к программе практики. Рейтинг студента по результатам прохождения практики (Бпр) - баллы, полученные студентом по результатам проверки показателей ФОС в рамках прохождения практики.

При итоговой аттестации по практике в форме зачета с оценкой результирующей оценкой по практике (оценкой) является оценка, полученная студентом за выполнение индивидуального задания по практике, которая находится в интервале от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100% усвоения содержания программы практики, где результат:

- 85-100% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «отлично»;
- 84 – 71% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «хорошо»;
- 70 – 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «удовлетворительно»;
- менее 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «неудовлетворительно».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

7.1. основная литература:

1. Педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие для академического бакалавриата/ Г.А.Ямалетдинова: под науч. ред. И.В. Еркомайшвили.-М.:2019; Екатеринбург: Издательство Урал. ун-та.-244 с.-(серия:Университеты России). <https://biblionline.ru/viewer/pedagogika-fizicheskoy-kultury-i-sporta-441686#page/2>

2. Кузнецов И.А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: учебное пособие / И.А. Кузнецов, А.Э. Буров, И.В. Качанов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 179 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 143-145. - ISBN 978-5-4475-2783-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494862>).

3. Ланда Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология: учебное пособие / Б.Х. Ланда. - Москва: Спорт, 2017. - 129 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-87-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216>

7.2. дополнительная литература:

4. Бокс в трёх стойках: учебно-методическое пособие для тренеров-преподавателей и боксёров высшей квалификации / С.П. Селезнев, А.И. Качурин, В.В. Созинов, В.В. Гаврилов. - Москва: Спорт, 2019. - 58 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9500182-0-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499933>

5. Коротков К.Г. Психофизиологические основы анализа спортивной деятельности методом газоразрядной визуализации (ГРВ): монография / К.Г. Коротков, С.А. Воробьев, А.К. Короткова; Министерство спорта Российской Федерации, Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры. - Москва: Спорт, 2018. - 145 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9500182-9-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499898>

6. Никитушкина Н.Н. Организация методической работы в спортивной школе: учебно-методическое пособие / Н.Н. Никитушкина. - Москва: Спорт, 2019. - 321 с.: табл. - ISBN 978-5-9500181-8-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499921>

7. Программа раннего физического развития детей (от рождения до 10 лет): методическое пособие / Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, А.А. Супрун и др.; под ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. - Москва: Спорт, 2019. - 357 с.: табл. - Библиогр.: с. 265-270. - ISBN 978-5-9500183-5-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499931>

8. Платонов В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов: монография / В.Н. Платонов. - Москва: Спорт, 2019. - 657 с.: схем., ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9500183-3-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499925>

9. Тимакова Т.С. Факторы спортивного отбора или Кто становится олимпийским чемпионом: монография / Т.С. Тимакова. - Москва: Спорт, 2018. - 289 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9500180-5-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499955>

10. Физическая культура в XXI веке: концептуальные основы, инновационные методики и модели образовательных практик: монография / под ред. А.Э. Страдзе, И.М. Быховской; Департамент образования и науки города Москвы, Московский городской педагогический университет и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 288 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0034-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560694>

11. Физическая культура: учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с.: ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

7.3. методические указания для обучающихся по освоению практики:

1. Бегметова М.Х., Лакейкина И.А. Методические указания для выполнения заданий по преддипломной практике для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» / М.Х. Бегметова, И.А. Лакейкина – Астрахань: Издательство АГТУ, 2019. – 30 с. <http://portal.astu.org/course/view.php?id=5929>

2. Шишкина Ю.П., Гладенкова В.П. Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» / Ю.П. Шишкина, В.П. Гладенкова. –

Астрахань: Издательство АГТУ, 2019. – 49 с.

<http://portal.astu.org/course/view.php?id=5929>

7.4. ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Информационный портал АГТУ <http://library.astu.org>

Информационный портал АГТУ <http://edu.astu.org/sites/edu>

Интегрированная система информационных ресурсов (ИСИР) РАН [Электронный ресурс]:

– Режим доступа: <http://isir.ras.ru/>

Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>

Теория и практика физической культуры: www.teoriya.ru

-Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://window.edu.ru/>

- Научная электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/>

- База данных ВИНТИ РАН <http://www.viniti.ru/>

7.5) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.portal.astu.org из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ. Образовательный портал АГТУ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств; доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Foxit Reader	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome	Браузер
Kaspersky Endpoint Security 10	Средство антивирусной защиты
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching.	Операционные системы
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами

Наименование программного обеспечения	Назначение
7-Zip	Архиватор
K-Lite Codec Pack	Универсальный набор кодеков (кодировщиков- декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов.
Mozilla Firefox	Браузер
FAR Manager	Файловый менеджер
WinDjView	Программа для просмотра файлов
AIMP3	Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом

Перечень информационно-справочных систем

Наименование программного обеспечения	Назначение
Гарант	Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов
Консультант+	Содержит российское и региональное законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГ-ТУ по адресу \\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf

8. Материально-техническое обеспечение практики

Преддипломная практика проводится на базе кафедры «Технология спортивной подготовки и прикладная медицина», при необходимости проведения исследований по теме ВКР используются базы спортивных школ города Астрахани и других организаций Российской Федерации.

8.1. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочие места студентов:

Столы (2 посад. места)-7 шт., стулья-14 шт.

Рабочее место преподавателя:

Стол-1, стул-1

Аудиторная доска:

Доска меловая-1шт.

Технические средства обучения: Учебно-демонстрационный комплект: переносной проектор, ноутбук, переносной-раздвижной экран.

8.2. Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций

Рабочие места студентов:

Столы (2 посад. места)-7 шт., стулья-14 шт.

Рабочее место преподавателя:

Стол-1, стул-1

Аудиторная доска:

Доска меловая-1шт.

Технические средства обучения: Учебно-демонстрационный комплект: переносной проектор, ноутбук, переносной-раздвижной экран.

8.3. Аудитория для проведения практических занятий

Лаборатория кинезотерапии (спортивный зал)

Оборудование для проведения занятий:

Зеркала, поручни для зеркал -1шт.,

Тренажер TOTAL -1шт.,

Вибромассажер -1шт.,

Импульсный массажер -1шт.,

Тренажер Weider 8970 -1шт.,

Степпер -1шт.,

Магнитер -1шт.,

Набор гантелей -3шт.,

Фитболы – 8 шт.,

Обруч – 3 шт.,

Музыкальный центр Kenwood 553 – 1 шт.

8.4. Спортивный комплекс

1.Тренажерный зал

2.Зал фитнеса

3.Зал ЛФК

4.Волейбольный зал

5.Баскетбольный зал

6.Теннисный зал

7.Бассейн

Оборудование для проведения занятий:

Скакалки – 5 шт.

Шахматы – 6 шт.

Обруч – 10 шт.

Силовые тренажеры – 30 шт.

Зеркала

Маты гимнастические – 3 шт.

Фитбол – 5 шт.

Гимнастические палки – 15 шт.

Маты гимнастические – 2 шт.

Тренажер Бубновского – 1 шт.

Гиперэкстензия – 1 шт.

Стойки волейбольные с сеткой – 2 шт.

Волейбольные мячи – 10 шт.

Щиты баскетбольные – 2 шт.

*Мячи баскетбольные – 10 шт.
Теннисные столы – 6 шт.
Теннисные ракетки – 20 шт.
Воляны – 30 шт.
Ракетки для настольного тенниса – 10 шт.
Мячи для настольного тенниса – 30 шт.
Плавательные дорожки – 6 шт.
Стартовые тумбы – 6 шт.
Доска плавательная – 20 шт.
Переносной ноутбук для демонстрации упражнений*

8.5. Стадион

Оборудование для проведения занятий:

*Полоса препятствий – 1 шт.
Гимнастический городок -1 шт.
Беговые дорожки
Прыжковые ямы
Сектора для мини-футбола-2 шт.
Гимнастическая площадка- 2 шт.
Беговая дорожка с синтетическим покрытием
Перекладины, шведская стенка открытой площадки стадиона.
Футбольное поле
Трибуны 4-х и 5-ти рядная*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

ПРИЛОЖЕНИЕ
к программе производственной практики
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»
Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
протокол № 1 от 08.07.2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе освоения данной практики с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-13; ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-14.

Этапы формирования данных компетенций в процессе освоения ОП по направлению 49.03.01 «Физическая культура» представлены в Паспорте компетенций.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе освоения данной практики, описание шкал оценивания представлены в Паспорте компетенций.

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	Показатель: освоение знаниевого компонента содержания образования по дисциплине (модулю) в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	Показатель: возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков.	Показатель: владение деятельностью	Показатель: реализация компетенции
Критерии				
Продвину- тый уровень («отлично» 100-85 % (или баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углублен- ный уровень	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в после-	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требовани-	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в

<p>(«хорошо») 84-71 % (или баллов)</p>	<p>довательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов</p>	<p>ям, но действие выполняется недостаточно осознанно</p>		<p>ситуациях повышенной сложности</p>
<p>Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)</p>	<p>усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии</p>	<p>выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен</p>	<p>обучающийся способен проявить (реализовать) данную компетенцию в типовых ситуациях</p>
<p>Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (или баллов)</p>	<p>основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии</p>	<p>выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно</p>	<p>не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт</p>	<p>обучающийся не способен проявлять (реализовать) данную компетенцию</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности и проведения промежуточной аттестации по практике, в том числе уровня освоения компетенции

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
систему оценки физических способностей, функционального состояния и контроля в тренировочном процессе	оценить физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений	тестирования и контроля функциональной и технической подготовленности	способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5)
алгоритмы планирования и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций	проводить учет и контроль, руководить работой малых коллективов	планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учета и отчетности, руководства работой малых коллективов	способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9)
апробированные методики для определения эффективности деятельности в сфере физической культуры и спорта	проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта	проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта	способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11)
основные требования информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий	решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13)

		безопасности	
алгоритмы разработки учебных планов и программ конкретных занятий	составлять программы конкретных занятий	разработки учебных планов и программ конкретных занятий	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3)
средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	составлять программы для коррекции двигательной деятельности обучающихся	ведения занятий с корректирующей направленностью	способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5)
систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта	использовать современные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся для спортивной ориентации	тестирования при отборе в секции по видам спорта	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10)
актуальные технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию	использовать в тренировочном процессе актуальные технологии тренировки	педагогического контроля и коррекции состояния человека	способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13)
особенности технической, тактической и других видов подготовки	совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий	совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий	способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14)

Процедура оценивания

Защита отчета по практике

Типовые контрольные задания

1. Ведение дневника практиканта
2. Составление индивидуального плана прохождения практики
3. Постановка цели, задач прохождения практики в соответствии с темой ВКР. Проведение анализа проблем и возможностей их решения научными методами. Определение методов сбора и анализа материала в период преддипломной практики.

4. Проведение педагогического эксперимента по теме исследования, практическое тестирование по теме исследования, обработку результатов методами математической статистики; оценить достоверность результатов исследования
5. Провести сбор необходимой информации для проведения исследований.
6. Провести анализ собранной информации, систематизацию и обобщение материала. Сделать прогноз возможностей решения поставленных задач, необходимости сбора дополнительной информации.
7. Проведение практического тестирования
8. Подготовка к защите практике

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

4.1. Формы контроля (процедуры оценивания)

Преддипломная практика является окончательным этапом обучения студентов. Преддипломная практика является итоговым результатом получения теоретических знаний, профессионального опыта, практических навыков по профилю будущей работы выраженные в выпускной квалификационной работе студента.

В качестве отчетной документации по преддипломной практике выступает отчет по практике – это аналитическая и практическая работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения преддипломной практики. Составной частью отчета является методическая папка, содержащая собранные за время прохождения практики материалы (по плану практики).

В ходе практики, независимо от места ее проведения, каждый студент ведет дневник, в котором отражается проделанная им работа в процессе прохождения практики. В конце практики дневник подписывается руководителем практики. Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

При подготовке отчета студенту следует использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая информацию об общеобразовательных школах.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок.

Содержание отчета по преддипломной практике:

- индивидуальный план, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по сбору материала для написания выпускной квалификационной работы
- дневник практиканта
- основные положения ВКР (анализ актуальности исследования, цели и задачи практики в соответствии с темой ВКР)
- характеристика методов применяемых в педагогическом эксперименте
- характеристика педагогического эксперимента
- анализ и обобщение результатов проведенного исследования (выводы)
- анализ используемой литературы
- отзыв руководителя практики

4.2. Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)

<i>Продвинутый уровень («отлично» - 100-85 % (или баллов))</i>		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; ознакомление с основными видами деятельности организации, изучение цели и задач практики; составление и согласование плана прохождения практики	ОПК-13
Основная часть	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием. ▪ Достаточно логично, структурировано и полно представлены: <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный план, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по сбору материала для написания выпускной квалификационной работы - дневник практиканта - представлены основные положения в соответствии с темой ВКР - характеристика педагогического эксперимента - выводы и результаты проведенного исследования - литература используемая в исследовании 	<p>ОПК-13</p> <p>ОПК-13</p> <p>ОПК-5, ОПК-9, ПК-5.</p> <p>ПК-10, ПК-13, ПК-3, ПК-5, ПК-10</p> <p>ОПК-11, ПК-3 ПК-5, ОПК-13,</p> <p>ПК-13, ПК-14</p>
Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части ▪ Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями 	ОПК- 5, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-13; ПК-3, ПК- 5, ПК-10, ПК-13, ПК-14.

Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; ▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий; ▪ на устном опросе даны полные ответы по всем компетенциям характеризующим умения и знания полученные на практике. 	ОПК- 5, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-13; ПК-3, ПК- 5, ПК-10, ПК-13, ПК-14.
---------------------------	--	---

Углубленный уровень («хорошо» - 84-71 % (или баллов))

	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; ознакомление с основными видами деятельности организации, изучение цели и задач практики; составление и согласование плана прохождения практики	ОПК-13
Основная часть	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Цель практики, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания. ▪ Достаточно логично, структурировано и полно представлены: <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный план, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по сбору материала для написания выпускной квалификационной работы - дневник практиканта - представлены основные положения в соответствии с темой ВКР - характеристика педагогического эксперимента - выводы и результаты проведенного исследования 	<p>ОПК-13</p> <p>ОПК-13</p> <p>ОПК-5, ОПК-9, ПК-5.</p> <p>ПК-10, ПК-13, ПК-3, ПК-5, ПК-10</p> <p>ОПК-11, ПК-3 ПК-5, ОПК-13,</p>

	<p>- литература используемая в исследовании</p> <p>Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</p>	ПК-13, ПК-14
Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сделаны выводы, не совсем логично вытекающие из содержания основной части ▪ Выполнено с небольшими ошибками 	ОПК- 5, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-13; ПК-3, ПК- 5, ПК-10, ПК-13, ПК-14.
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета, принятые решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видоизменении заданий, при обосновании; ▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности; ▪ на устном опросе даны почти все ответы по всем компетенциям характеризующим умения и знания полученные на практике. 	ОПК- 5, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-13; ПК-3, ПК- 5, ПК-10, ПК-13, ПК-14.

Базовый уровень («удовлетворительно» - 70-60 % (или баллов))

	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; ознакомление с основными видами деятельности организации, изучение цели и задач практики; составление и согласование плана прохождения практики	ОПК-13
Основная часть	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию ▪ Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный план, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по сбору материала для написания выпускной квалификационной работы - дневник практиканта 	ОПК-13

	<ul style="list-style-type: none"> - представлены основные положения в соответствии с темой ВКР - характеристика педагогического эксперимента - выводы и результаты проведенного исследования - литература используемая в исследовании - Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок 	<p>ОПК-13</p> <p>ОПК-5, ОПК-9, ПК-5.</p> <p>ПК-10, ПК-13, ПК-3, ПК-5, ПК-10</p> <p>ОПК-11, ПК-3 ПК-5, ОПК-13,</p> <p>ПК-13, ПК-14</p>
Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Не сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части ▪ Выполнено не в полном соответствии с методическими рекомендациями и требованиями 	<p>ОПК- 5, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-13; ПК-3, ПК- 5, ПК-10, ПК-13, ПК-14.</p>
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по преддипломной практике, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; ▪ продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях. ▪ на устном опросе были значительные затруднения на ответы по всем компетенциям характеризующим умения и знания полученные на практике 	<p>ОПК- 5, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-13; ПК-3, ПК- 5, ПК-10, ПК-13, ПК-14.</p>

Нулевой уровень («неудовлетворительно» - менее 60 % (или баллов))

Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		Оцениваемые компетенции
Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; ознакомление с основными видами деятельности организации, изучение цели и задач практики; составление и согласование плана прохождения практики	ОПК-13

Основная часть	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования ▪ Документы не оформлены должным образом ▪ Фрагментарно без логики представлены: <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный план, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по сбору материала для написания выпускной квалификационной работы - дневник практиканта - представлены основные положения в соответствии с темой ВКР - характеристика педагогического эксперимента - выводы и результаты проведенного исследования - литература используемая в исследовании <p>Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</p>	<p>ОПК-13</p> <p>ОПК-13</p> <p>ОПК-5, ОПК-9, ПК-5.</p> <p>ПК-10, ПК-13, ПК-3, ПК-5, ПК-10</p> <p>ОПК-11, ПК-3 ПК-5, ОПК-13,</p> <p>ПК-13, ПК-14</p>
Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Не сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части ▪ Выполнено в полном несоответствии с методическими рекомендациями и требованиями 	<p>ОПК- 5, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-13; ПК-3, ПК- 5, ПК-10, ПК-13, ПК-14.</p>
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по преддипломной практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; ▪ отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях; ▪ на устном опросе не были получены на ответы по всем компетенциям характеризующим умения и знания полученные на практике. 	<p>ОПК- 5, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-13; ПК-3, ПК- 5, ПК-10, ПК-13, ПК-14.</p>

