

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)  
по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура**

<b>Название:</b>		<b>История</b>
<b>Название и номер направления:</b>		49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ( <b>ОК-2</b> )
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	определения исторических фактов основных этапов развития общества; законы развития общества как саморазвивающейся системы в исторической перспективе
	<b>уметь:</b>	применять базовые знания, методы и методики исторической науки
	<b>владеть:</b>	владеть необходимыми навыками использования полученных знаний в проведении научных исследований и аргументировании собственной гражданской позиции
<b>Содержание:</b>		Российская государственность от Древней Руси до современности. Социально-экономическое развитие России. Войны в истории России и их последствия. Процессы модернизации от Петра I до современности. Социальные конфликты в истории России. Гражданские войны и революции в мировой и российской истории. Россия как многонациональное государство. Нации и народности. Интернационализм и национализм. Место и роль религий в развитии России. Основные этапы развития духовной культуры. Роль личности в мировой и отечественной истории. Цивилизационные основы развития России. Место России во всемирной истории.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Экзамен

<b>Название:</b>		<b>Философия</b>
<b>Название и номер направления:</b>		49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		- для формирования мировоззренческой позиции ( <b>ОК-1</b> )
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные философские принципы, законы и категории, методы познания явлений и процессов, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития общества, науки и техники
	<b>уметь:</b>	применять философские категории, принципы и законы, формы и методы познания для формирования программ жизнедеятельности и самореализации личности; выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи явлений и процессов
	<b>владеть:</b>	использования общенаучных методов, логического аргументирования и анализа философских проблем; использования полученных

		знаний для развития и совершенствования своего интеллектуального уровня; прогнозирования последствий принимаемых решений
<b>Содержание:</b>		Фундаментальные принципы философского осмысления мира. Категории онтологии. Общие проблемы философской теории познания и философия науки. Человек как предмет философской антропологии. Социальная онтология и философия истории: философские концепции общества.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Экзамен

<b>Название:</b>		<b>Иностранный язык</b>
<b>Название и номер направления:</b>		49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ( <b>ОК-5</b> )
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной сфере деятельности, предусмотренными направлениями специальности; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении
	<b>уметь:</b>	- использовать иностранный язык в межличностном общении; - понимать основную информацию при чтении учебной, справочной, культурологической литературы, текстов информативного (статьи, интервью, рекламы, репортажи и т.д.), бытового и повседневного характера (этикетки, объявления, рекламные проспекты и т.д.) в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое чтение); - сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); - строить развернутое высказывание в виде иллюстрации, детализации, разъяснения по предложенному тезису; - выразить коммуникативные намерения в связи с содержанием текста или в предложенной ситуации; - понимать монологические высказывания и различные виды диалога на общие темы, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи
	<b>владеть:</b>	- навыками построения монологического высказывания и ведения диалога; - навыками ведения дружеской переписки, включая формат электронной переписки, оформление разных видов открыток; приемами аннотирования и реферирования; - навыками заполнения большинства личных и деловых форм; основами перевода основных грамматических структур, навыками выработки наиболее подходящего перевода изученных лексических и грамматических структур в контексте;

		- умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами сети «Интернет»)
<b>Содержание:</b>	<p>«<b>People</b>»  <i>Asking for and giving information.</i></p> <p>«<b>Workandstudy</b>».          Диалоги: About a TV programme, Ordering in a café, Asking for help.          Монологи: AboutstudyingEnglish</p> <p>«<b>Dailylife</b>».          Диалоги: About family routines,          Three conversations about gadgets          Монолог: Aboutsomeone’sfamily</p> <p>«<b>Food</b>».          Диалоги: About family routines,          About cooking, At a restaurant.          Thefoodyoueat</p> <p>«<b>Places</b>».          Диалоги:About a new home          On the street  <i>Places you like</i>  <i>Describing a picture of a town</i></p> <p>«<b>Family</b>».          Диалоги: About a family tree          About childhood hobbies  <i>Myfamily</i></p> <p>«<b>Journeys</b>»          Диалоги: About transport in Moscow          On the train          About choosing a home stay family  <i>Transportpeopleuse</i></p> <p>«<b>Fit and healthy</b>»          Диалоги: At the gym          About a free-time activity          How the Olympics change the city  <i>Free-time activities in your country</i></p> <p>«<b>Clothes and shopping</b>»          Диалоги: About meeting          Shopping for clothes  <i>Shopping in your town or city</i></p> <p>«<b>Communication</b>»  <i>Languages</i></p> <p>«<b>Entertainment</b>»          Диалог: About music          About a film          Anightout  <i>Events you’ve been to</i></p> <p>«<b>Travel</b>»          Диалог: About holidays          A prize holiday          Important things when on holiday  <i>Travelling</i></p>	
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет/Экзамен

<b>Название:</b>		<b>Правоведение</b>
<b>Название и номер направления:</b>		49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ( <b>ОК-4</b> )
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- знать основные правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе российского права, системе Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования, понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значений реализации права
	<b>уметь:</b>	- формулировать определения правовых категорий и явлений, использовать полученные знания при решении практических вопросов, касающихся использования правовых норм, анализировать законодательство и практику его применения, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом
	<b>владеть:</b>	- навыками работы с правовыми нормами (их толкованием) и нормативно- правовыми документами
<b>Содержание:</b>		Предмет, метод и задачи курса «Правоведение» в вузе Государство как форма существования общественных отношений Право - регулятор общественных отношений Основные положения конституционного права РФ Правовые основы свободы информации и государственной тайны в России Общие положения Гражданского права РФ Основы наследственного права РФ Основные положения семейного права РФ Основные положения трудового права РФ Основные положения административного права РФ Основные положения уголовного права РФ Основные положения экологического права РФ
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет

<b>Название:</b>		<b>Основы экономических знаний</b>
<b>Название и номер направления:</b>		49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ( <b>ОК-3</b> ); - Способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учёт и отчётность, руководить работой малых коллективов ( <b>ОПК-9</b> )
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного и социаль-

		но-экономического знания, основные научные школы, направления, концепции, источники гуманитарного знания; - основы экономической теории; - содержание, формы и методы планирования и организации
	<b>уметь:</b>	- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - оценивать социально-экономические результаты деятельности предприятий и организаций, выявлять недостатки хозяйственной практики и давать рекомендации по их устранению
	<b>владеть:</b>	- экономической терминологией; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - принципами и технологией планирования и организации социальных и экономических исследований, в том числе в физкультурно-спортивной отрасли
	<b>Содержание:</b>	Предмет и задачи курса «Экономика». Экономические аспекты нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту. Спрос и предложение. Типы экономических систем. Трудовые ресурсы отрасли «Физическая культура и спорт». Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта. Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации. Производственный процесс и издержки. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
	<b>Название:</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
	<b>Название и номер направления:</b>	49.03.01 Физическая культура
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	- Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ( <b>ОК-9</b> ). - Способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь ( <b>ОПК-7</b> ); - Способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов ( <b>ПК-7</b> )
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	Предельные значения вредных и опасных производственных факторов, поражающих человека, и порядок оказания первой доврачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и биолого-социального характера. Требования безопасности к санитарно-гигиеническим нормам и правилам в процессе профессиональной деятельности, методы и способы оказания первой доврачебной помощи. Условия и навыки выживания в природной среде при акклиматизации и воздействии на человека природных риск-геофакторов
	<b>уметь:</b>	Различать степени поражения человека опасными факторами в

	<p>условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и биолого-социального характера и пользоваться средствами индивидуальной защиты, аптечками первой помощи и медицинскими пакетами.</p> <p>Проводить профилактику травматизма и оказывать первую доврачебную помощь.</p> <p>Выживать в природной среде при воздействии различных риск-геофакторов на человека</p>
<b>владеть:</b>	<p>Определения вредных и опасных производственных факторов в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и биолого-социального характера; применения и использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой доврачебной медицинской помощи.</p> <p>Методами и способами профилактики травматизма и оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>Выживания и адаптации человека в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации воздействия на него различных риск-геофакторов</p>
<b>Содержание:</b>	<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Аксиомы БЖД. Анализ производственного травматизма.</p> <p>Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности.</p> <p>Исследование метеорологических условий на рабочих местах.</p> <p>Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности - ПДК, ПДУ. Расчет естественного и искусственного освещения.</p> <p>Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Качество воздуха рабочей зоны.</p> <p>Обеспечение пожарной безопасности на производстве. Расчет пожарной безопасности складского помещения.</p> <p>Электробезопасность. Анализ опасности поражения электрическим током. Расчет защитного заземления.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций. Ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера. Определение концентрации и состава пыли в воздухе рабочей зоны.</p> <p>Действия населения в условиях распространения АХОВ и РВ.</p> <p>Методы и средства оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Средства индивидуальной защиты и защитные сооружения ГО.</p> <p>Особенности применения СИЗ.</p> <p>Защита атмосферы от загрязнения.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

<b>Название:</b>	<b>Физическая культура и спорт</b>
<b>Название и номер направления:</b>	49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	<p>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональ-</p>

	<p>ной деятельности <b>(ОК-8)</b>;</p> <p>- способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни <b>(ОПК-10)</b></p>
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <p>- основы работы в коллективе; особенности этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>- методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>- основы общения, индивидуально-психологические основы личности и установки ведения здорового образа жизни.</p>
	<p><b>уметь:</b></p> <p>- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>- формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни</p>
	<p><b>владеть:</b></p> <p>- опытом работы в коллективах с различными социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями;</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни</p>
<p><b>Содержание:</b></p>	<p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально- биологические основы физической культуры.</p> <p>Основы здорового образа жизни студента. Психофизиологические основы учебной и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физического воспитания.</p> <p>Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</p> <p>Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями и спортом. ППФП студентов.</p> <p>Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра</p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально- биологические основы физической культуры.</p> <p>Основы здорового образа жизни студента. Психофизиологические основы учебной и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе</p>

	<p>физического воспитания.</p> <p>Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физического воспитания.</p> <p>Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</p> <p>Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями и спортом.</p> <p>ППФП студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

<b>Название:</b>		<b>Математика и информатика</b>
<b>Название и номер направления:</b>		49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности ( <b>ОПК-13</b> ).
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации из различных источников и баз данных
	<b>уметь:</b>	Работать с компьютером, как со средством управления информацией.
	<b>владеть:</b>	Работы с компьютером как средством управления информацией на уровне, позволяющем использовать компьютерную технику и специализированные компьютерные программы в своей профессиональной деятельности
<b>Содержание:</b>		<p>Матрицы, их виды. Действия над матрицами, их свойства. Определитель матрицы. Способы вычисления определителей Обратная матрица, алгоритм ее вычисления обратной матрицы. Ранг матрицы, способы его вычисления.</p> <p>Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Существование решений СЛАУ. Методы решения СЛАУ. Векторы, операции над ними, свойства. Понятие базиса, координаты вектора. Виды произведения векторов, их свойства и вычисление через координаты. Изменение базиса и преобразование системы координат. Понятие предела числовой последовательности. Предел и непрерывность функции.</p> <p>Производная функции, ее интерпретация. Правила дифференцирования. Производные и дифференциалы высших порядков.</p> <p>Возрастание и убывание функций. Точки экстремума, условия существования экстремумов. Выпуклость и вогнутость кривой, точки перегиба. Асимптоты кривых. Общая схема исследования свойств функции и построение ее графика.</p> <p>Первообразная и неопределенный интеграл, его основные свойства. Основные методы интегрирования. Определенный интеграл, его существование и свойства. Формула Ньютона - Лейбница, основные методы интегрирования.</p> <p>Экстремумы функции. Необходимое и достаточные условия существования экстремума. Методы вычисления экстремумов.</p> <p>Дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные диф-</p>



	<p>дифференциальные уравнения. Общее решение. Фундаментальная система решений. Задача Коши.</p> <p>События и их классификация. Определение вероятности. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Формула Бернулли.</p> <p>Локальная и интегральная теоремы Лапласа. Теорема Пуассона.</p> <p>Случайные величины. Функция распределения случайной величины. Дискретная и непрерывная случайные величины, их числовые характеристики. Виды распределений вероятностей случайных величин. Закон больших чисел. Понятие о центральной предельной теореме.</p> <p>Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.</p> <p>Информатика. Предмет и задачи информатики.</p> <p>Технические средства реализации информационных процессов.</p> <p>Архитектура персонального компьютера. Устройства ввода/вывода, хранения данных.</p> <p>Программные средства организации информационных процессов.</p> <p>Стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач.</p> <p>Модели решения функциональных и вычислительных задач. Моделирование как метод познания. Классификация задач, решаемых с помощью моделей.</p> <p>Алгоритмизация и программирование Эволюция языков программирования.</p> <p>Языки программирования высокого уровня. Программное обеспечение и технологии программирования.</p> <p>Базы данных. Основные понятия баз данных. Построение таблиц баз данных. Создание запросов. Средства создания запросов.</p> <p>Локальные и глобальные сети ЭВМ. Интернет.</p> <p>Принципы построения сети Интернет. Сервисы Интернета.</p> <p>Основы защиты информации. Компьютерные вирусы и средства антивирусной защиты. Методы защиты информации.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет/экзамен

<b>Название:</b>	<b>Анатомия</b>
<b>Название и номер направления:</b>	49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	<p>- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста <b>(ОПК-1)</b>;</p> <p>- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта <b>(ПК-8)</b></p>

<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- анатомо-морфологическое строение организма человека на всех уровнях его организации; - анатомо-морфологические особенности организма человека в зависимости от пола и возраста ; - медико-биологические основы в сфере физической культуры и спорта
	<b>уметь:</b>	- определять анатомо-морфологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста; - использовать медико-биологические знания в сфере физической культуры и спорта
	<b>владеть:</b>	- навыками реализовывать различные программы тренировки для различных контингентов занимающихся, учитывая морфофункциональные особенности занимающихся, их пол и возраст; - навыками по использованию медико-биологических знаний в профессиональной деятельности, в сфере физической культуры и спорта
<b>Содержание:</b>		Введение в анатомию. Строение тела человека. Опорно-двигательный аппарат (ОДА). Общая характеристика аппарата опоры и движения. Скелет. Кости туловища. Череп. Скелет конечностей. Спланхнология (учение о внутренностях).
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет/экзамен

<b>Название:</b>		<b>Физиология</b>
<b>Название и номер направления:</b>		49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста ( <b>ОПК-1</b> ); - способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений ( <b>ОПК-5</b> )
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста; - функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений
	<b>уметь:</b>	- определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; - оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений
	<b>владеть:</b>	- современными методиками по определению анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста; - техникой выполнения физических упражнений
<b>Содержание:</b>		Введение в физиологию. Физиология возбудимых тканей. Физиология нервной системы. Методы исследования. Функциональная организация вегетативной нервной системы. Высшая нервная деятельность. Физиология висцеральных систем.

	Физиология эндокринной и сенсорных систем.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет/Экзамен

<b>Название:</b>	<b>Теория и методика физической культуры</b>	
<b>Название и номер направления:</b>	49.03.01 Физическая культура	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <b>(ОК-8)</b>;</li> <li>- способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой <b>(ОПК-12)</b>;</li> <li>- способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры <b>(ПК-2)</b></li> </ul>	
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи и принципы физического воспитания; формы организации физического воспитания;</li> <li>- историю физической культуры; истоки и эволюцию формирования теории физической культуры и спортивной тренировки; знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения;</li> <li>- основные понятия, положения теории физической культуры</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни, аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- планировать различные формы занятий в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся</li> </ul>
	<b>владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- привлечения молодого поколения к ЗОЖ, потребности к регулярным занятиям физической культуры;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности</li> </ul>
<b>Содержание:</b>	<p>Общая характеристика теории и методики ФК (ФВ).          Основы системы ФВ в Российской Федерации.          Направленное формирование личности в процессе ФВ.          Средства и методы ФВ.</p>	

	<p>Общеметодические и специфические принципы ФВ.          Основы теории и методики обучения двигательным действиям.          Теоретико-практические основы развития физических качеств.          Формы построения занятий в ФВ.          Планирование и контроль в ФВ.          ФВ детей раннего и дошкольного возраста.          ФВ детей школьного возраста.          Технология разработки документов планирования по ФВ.          ФВ студенческой молодежи.          ФВ в основной период трудовой деятельности.          ФВ в пожилом и старшем возрасте.          ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка).</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет/ экзамен

Название:	<b>Методика преподавания физической культуры в школе</b>	
Название и номер направления:	49.03.01 Физическая культура	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик <b>(ОПК-11)</b>;</li> <li>- способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий <b>(ПК-3)</b>;</li> <li>- способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу <b>(ПК-4)</b></li> </ul>	
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– апробированные методики для определения эффективности различной деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– основные алгоритмы разработки и написания учебных планов и программ;</li> <li>– основные принципы и методы проведения учебных занятий по физической культуре, принципы организации и проведения внеклассной физкультурно-спортивной работы</li> </ul>
	уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- использовать методические материалы для разработки учебных планов и программ;</li> <li>- организовывать внеклассную и физкультурно-спортивную работу</li> </ul>
	владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками тестирования апробированными методиками для проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- навыками разработки и написания учебных планов и программ;</li> <li>- навыками проведения занятий по физической культуре различной направленности</li> </ul>

Содержание:	Содержание и система физического воспитания. Средства, методы и принципы физического воспитания. Планирование процесса физического воспитания. Контроль в системе физического воспитания. Организация и построение занятий в физическом воспитании. Физическое воспитание в школе. Формы организации занятий физическими упражнениями в школе. Виды деятельности и документация необходимая при прохождении учебной педагогической практики.
Форма итоговой аттестации:	Экзамен

<b>Название:</b>		<b>Разговорный иностранный язык в профессиональной сфере Часть 1</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <b>(ОК-5)</b>
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной сфере деятельности, предусмотренными направлениями специальности; - основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении
	<b>уметь:</b>	- использовать иностранный язык в межличностном общении; - понимать основную информацию при чтении учебной, справочной, культурологической литературы, текстов информативного (статьи, интервью, рекламы, репортажи и т.д.), бытового и повседневного характера (этикетки, объявления, рекламные проспекты и т.д.) в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое чтение); - сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); - строить развернутое высказывание в виде иллюстрации, детализации, разъяснения по предложенному тезису; - выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста или в предложенной ситуации; - понимать монологические высказывания и различные виды диалога на общие темы, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи
	<b>владеть:</b>	- навыками построения монологического высказывания и ведения диалога; - навыками ведения дружеской переписки, включая формат электронной переписки, оформление разных видов открыток; - приемами аннотирования и реферирования; - навыками заполнения большинства личных и деловых форм; - основами перевода основных грамматических структур, навыками выработки наиболее подходящего перевода изученных лексических и грамматических структур в контексте; - умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками ин-

	формации (справочной литературы, ресурсами сети «Интернет»)
<b>Содержание:</b>	Спорт в России. Спорт в Великобритании. Спорт в США. : История Олимпийских игр.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

<b>Название:</b>	<b>Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности</b>	
<b>Название и номер направления:</b>	49.03.01 Физическая культура	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь <b>(ОПК-7)</b>;</li> <li>- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта <b>(ПК-8)</b></li> </ul>	
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм;</li> <li>- об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;</li> <li>- использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта</li> </ul>
	<b>владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности;</li> <li>- технологией тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуре и спорта</li> </ul>
<b>Содержание:</b>	<p>Введение в общую гигиену. Гигиена как основа профилактики заболеваний и здорового образа жизни.</p> <p>Гигиена окружающей среды. Гигиена воздуха. Гигиена воды. Гигиена почвы.</p> <p>Общие вопросы личной гигиены спортсмена. Личная гигиена. Гигиена питания. Гигиена одежды и обуви.</p> <p>Гигиена питания.</p> <p>Хроногигиена и биоритмы. Гигиена закаливания. Гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности спортсменов.</p> <p>Гигиена спортивных сооружений.</p> <p>Гигиеническое обеспечение при подготовке спортсменов.</p>	
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет	

<b>Название:</b>	<b>Спортивная медицина</b>
------------------	----------------------------

<b>Название и номер направления:</b>		49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (<b>ОПК-6</b>);</li> <li>- способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (<b>ПК-5</b>);</li> <li>- способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (<b>ПК-12</b>)</li> </ul>
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию воздействия средств, методов и форм избранного вида спорта на формирование у спортсмена навыков здорового образа жизни;</li> <li>- состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;</li> <li>- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять разработанные программы средств, с учетом пола и возраста по видам спортивной деятельности для формирования навыков здорового образа жизни с целью укрепления состояния здоровья;</li> <li>- применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся;</li> <li>- организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа</li> </ul>
	<b>владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлением оздоровительных комплексов с учетом возрастных особенностей занимающихся и установкой на здоровый образ жизни;</li> <li>- способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста;</li> <li>- способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний</li> </ul>
<b>Содержание:</b>		Введение. Понятие о дисциплине. История развития, цели, задачи, значение для профессиональной деятельности тренера. Принципы и основы организации спортивной медицины. Содержание и методы врачебных обследований. Влияние занятий физической культурой и спортом на организм человека. Врачебный контроль при занятиях физической культурой и спортом. Травмы, патологические состояния у спортсменов.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Экзамен

Название:	<b>Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта</b>
-----------	---

Название и номер направления:		49.03.01 Физическая культура
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки <b>(ОПК-3)</b>;</li> <li>- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта <b>(ПК-8)</b></li> </ul>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения дидактики и теории и методики физической культуры;</li> <li>- основы и истоки формирования теории спортивной тренировки и технологии тренировки в избранном виде спорта;</li> <li>требования санитарно-гигиенических условий проведения спортивной тренировки</li> </ul>
	уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта;</li> <li>- применять знания теории спортивной тренировки и специальные медико-биологические, психологические знания в тренировочном процессе</li> </ul>
	владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;</li> <li>- технологией тренировки в избранном виде спорта и в сфере физической культуры и спорта</li> </ul>
Содержание:		<p>Общая структура многолетней подготовки и факторы ее определяющие. Построение подготовки в четырехлетнем цикле.</p> <p>Особенности построения тренировки на различных этапах многолетнего совершенствования.</p> <p>Динамика нагрузок и соотношение работы различной направленности в процессе многолетнего совершенствования.</p> <p>Построение подготовки спортсменов в течение года. Структура годичной подготовки.</p> <p>Особенности построения годичной подготовки в различных видах спорта.</p> <p>Основы многоциклового построения годичной подготовки. Периодизация подготовки в отдельном макроцикле.</p> <p>Микро- и мезоструктура процесса подготовки спортсменов. Общие основы построения разминки. Разминка в спорте. Особенности предсоревновательной разминки.</p> <p>Контроль над нагрузками спортсменов. Педагогический и медицинский контроль.</p> <p>Общая характеристика современной спортивной тренировки. Суперкомпенсация и долговременная адаптация в тренировке спортсмена.</p> <p>Отбор в процессе многолетней тренировки. Многолетняя тренировка, определение иерархии целей и задач.</p> <p>Оптимизация объемов тренировочной нагрузки.</p> <p>Индивидуализация тренировки спортсменов.</p> <p>Влияние научно-технического прогресса. Компьютерные програм-</p>



	<p>мы для повышения эффективности тренировки спортсмена.</p> <p>Система управления тренировкой спортсмена. Условия реализации системного подхода.</p> <p>Составляющие системы управления. Показатели, определяющие состояние спортсмена и выходные переменные управления тренировкой.</p> <p>Тренировочные упражнения и другие виды воздействий. Неуправляемые воздействия. Время как фактор динамики адаптации.</p> <p>Ограничения в системе управления спортивной тренировкой.</p> <p>Определение стратегии спортивной тренировки.</p> <p>Анализ и прогнозирование спортивных результатов. Динамика спортивных результатов в годичном тренировочном макроцикле.</p> <p>Энергетическая производительность в циклических упражнениях.</p> <p>Максимальный уровень потребления кислорода и кислородный долг как критерий оценки состояния спортсмена.</p> <p>Энергетика однократных предельных упражнений.</p> <p>Распределение тренировочной нагрузки в годичном макроцикле.</p> <p>Основные тренировочные упражнения.</p> <p>Параметрическая тренировка спортсмена. Экспериментальное исследование параметрической тренировки.</p> <p>Построение тренировочного микроцикла.</p> <p>Основы системного управления спортивной тренировкой.</p> <p>Многолетняя тренировка спортсмена, иерархия целей и задач, прогнозирование результатов.</p> <p>Энергетическая производительность в плавании на дистанциях различной длины.</p> <p>Интервальные тренировочные упражнения. Дистанционные тренировочные упражнения.</p> <p>Силовые тренировочные упражнения. Повторные тренировочные упражнения.</p> <p>Динамика тренировочной нагрузки в годичном микроцикле.</p>
Форма итоговой аттестации:	Зачет/ экзамен

Название:	<b>Теория и методика обучения базовым видам спорта</b>
Название и номер направления:	49.03.01 Физическая культура
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (<b>ОПК-2</b>);</li> <li>- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (<b>ОПК-8</b>)</li> </ul>
<b>Результаты</b>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения дидактики и теории и методики физической культуры и требования образовательных стандартов для проведения занятий по базовым видам спорта;</li> <li>- правила соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта</li> </ul>

	уметь:	- проводить учебные занятия по базовым видам спорта; - организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.
	владеть:	- навыками проведения занятий по базовым видам спорта, с учетом особенностей обучающихся; - навыками практического судейства по базовым видам и избранному виду спорта
Содержание:		В дисциплине представлена система обучения по базовым видам спорта. Технология обучения основным техническим приемам в спортивных играх. Основные знания и умения по технической и тактической подготовке игроков. Навыки судейства и проведения соревнования по базовым видам спорта.
Форма итоговой аттестации:		Зачет/экзамен

Название:		Социология организаций и организационное поведение
Название и номер направления:		49.03.01 Физическая культура
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ( <b>ОК-6</b> ); - способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность ( <b>ОПК-4</b> );
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	Основные процессы в малой группе Основы поведения сотрудников в команде Основы организационной работы с малыми группами основные методы воспитательной работы Основные методики развития
	уметь:	Анализировать процессы, происходящие в малой группе Оценивать поведения сотрудников в команде Организовывать работу в малой группе Применять основные методы воспитательной работы применять основные методики развития личности
	владеть:	Анализа процессов, происходящих в малой группе Оценки поведения сотрудников в команде Организации работы в малой группе применения основных методов воспитательной работы применения основных методик развития личности
Содержание:		Организация как социально-экономическая система. Основопологающие законы организаций. Рационализация организационной деятельности. Организационные структуры управления. Технология как основа построения организаций. Организация как социотехническая система. Организационная культура. Персонал организации. Личность и организация. Поведение индивида в организации. Формирование группового поведения в организации. Коммуникативное поведение в организации. Методы организационной диагностики. Управление поведением в организации.
Форма промежуточной аттестации:		Зачет

<b>тестации:</b>		
<b>Название:</b>		<b>Основы деловой и научной коммуникации</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>(ОК-6)</b>;</li> <li>- способностью к самоорганизации и самообразованию <b>(ОК-7)</b>;</li> <li>- способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность <b>(ОПК-4)</b></li> </ul>
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы речевого взаимодействия в профессиональном коллективе.</li> <li>– особенности процессов самоорганизации и самообразования.</li> <li>– принципы организации речевого общения в группе людей</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать деловую коммуникацию в коллективе с учетом различий для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности.</li> <li>– организовывать свое речевое поведение.</li> <li>– использовать приемы организации речевого общения в группе людей с учетом различных особенностей.</li> </ul>
	<b>владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</li> <li>– навыками самостоятельного построения процесса овладения информацией, необходимой для организации своего речевого поведения и познавательной деятельности.</li> <li>– навыками организации речевого общения в группе людей в процессе осуществления учебной деятельности.</li> </ul>
<b>Содержание:</b>		<p>Понятие речевой коммуникации.</p> <p>Речевая коммуникация в современном мире. Функции коммуникации. Виды общения. Принципы общения. Этические нормы речевого общения. Невербальное общение.</p> <p>Эффективность коммуникации. Коммуникативное намерение. Основные единицы речевого общения. Речевая ситуация, ее структура. Анализ речевой ситуации. Речевое событие, его компоненты. Речевое взаимодействие.</p> <p>Основные принципы эффективной коммуникации: принцип кооперации Г. Грайса, принцип вежливости Дж. Лича. Слушание как необходимое условие эффективной коммуникации, виды слушания.</p> <p>Коммуникативные барьеры: понятие, виды. Факторы, влияющие на формирование барьеров. Приемы преодоления барьеров.</p> <p>Функционально-стилевая дифференциация литературного языка. Взаимодействие функциональных стилей. Понятие жанров речи. Факторы, влияющие на выбор жанра. Профессионально значимые жанры. Понятие стиливой уместности речи.</p> <p>Наука как сфера коммуникации. Жанровое своеобразие научной речи. Общая характеристика научного текста. Экстралингвистические черты научного текста.</p>

	<p>Язык и стиль научного текста. Языковые особенности научного текста: лексика, морфология, словообразование, синтаксис.</p> <p>Конспект, аннотация и тезисы как вторичные научные тексты. Их признаки, функции, виды, структурные элементы и языковое оформление. Навыки составления вторичных научных текстов.</p> <p>Требования к выпускной квалификационной работе. Основы реферирования научной литературы, составления библиографического описания. Культура цитирования.</p> <p>Нормативный аспект научной речи. Навыки редактирования готового и собственного научных текстов.</p> <p>Деловая коммуникация как разновидность специализированной коммуникации. Специфика деловой коммуникации. Жанры деловой коммуникации: традиционные и специфические.</p> <p>Вербальные и невербальные средства в деловой коммуникации.</p> <p>Документы: понятие, функции, типы. Основные принципы письменной деловой коммуникации: стандартизация и унификация. Композиционные особенности документов. Языковые формулы официальных документов. Личные документы, служебная документация и деловая переписка.</p> <p>Нормативный аспект деловой речи. Составление, оформление и редактирование отдельных видов документов.</p> <p>Этические нормы делового общения. Стили делового общения. Этикетные формулы. Критика и комплимент в деловом общении: функции и правила.</p> <p>Устная публичная речь. Виды публичной речи по цели. Особенности публичных выступлений в научной и деловой среде.</p> <p>Этапы подготовки публичной речи. Компоненты публичного выступления. Адаптация к аудитории публичного выступления. Подготовка к публичному выступлению.</p> <p>Способы речевого воздействия: сообщение, убеждение, внушение. Основы аргументации. Логический и психологический аспекты аргументации. Способы ориентации речи на адресата.</p> <p>Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

<b>Название:</b>	<b>Психология личности</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к самоорганизации и самообразованию <b>(ОК-7)</b>;</li> <li>- способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность <b>(ОПК-4)</b></li> </ul>
<b>Результаты освоения</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы, принципы и технологии самоорганизации и самообразования;</li> <li>- психологические основы воспитания социально-личностных качеств</li> </ul>

	<b>уметь:</b>	- выбирать цели и технологии самоорганизации и самообразования; - выбирать адекватные способы воспитания социально-личностных качеств
	<b>владеть:</b>	- навыками постановки цели и выбора технологий; самоорганизации и самообразования; моделирования воспитательного процесса, направленного на формирование социально-личностных качеств учеников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности
	<b>Содержание:</b>	Основные положения психологии Чувственные формы освоения действительности. Психология личности. Теории личности. Малые группы и коллектив Общение. Вербальные и невербальные средства общения
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

<b>Название:</b>		<b>Антропология</b>
<b>Название и номер направления:</b>		49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ( <b>ОК-2</b> ); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ( <b>ОК-6</b> )
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	<b>уметь:</b>	- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; - работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	<b>владеть:</b>	- навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний антропологии; - способностью работать в коллективе
<b>Содержание:</b>		Антропология как наука. Объект, предмет, задачи. Основные направления. Место человека в природе. Социогенез. Теория антропогенеза. Морфология человека. Экологическая, медицинская антропология. Адаптация. Популяционная и этническая антропология. Раса, популяция, этнос и здоровье.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет

<b>Название:</b>	<b>Олимпийское образование</b>
------------------	--------------------------------

<b>Название и номер направления:</b>		49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ( <b>ОК-2</b> ); - способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой ( <b>ОПК-12</b> ).
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- основные этапы и закономерности исторического развития общества; - накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности
	<b>уметь:</b>	- применять теоретические основы исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой
	<b>владеть:</b>	- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - анализировать полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой
<b>Содержание:</b>		Введение в предмет. Олимпийские игры древности. Возрождение олимпийских игр. Олимпийские игры современности. Олимпийское движение. Президенты МОК; Олимпийские конгрессы; концепция современного развития олимпийского движения. Олимпийский спорт и политика. «Спорт вне политики» и современность; Национальные и общечеловеческие ценности в олимпийском движении; Миротворческая миссия спорта. Олимпизм – единство спорта, культуры и образования. Физическая культура и спорт в системе общечеловеческой культуры; Взаимосвязь физической культуры, спорта и образования; Олимпийское воспитание. Олимпийская хартия. основополагающие принципы.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет

<b>Название:</b>		<b>Спортивные сооружения и экипировка</b>
<b>Название и номер направления:</b>		49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь ( <b>ОПК-7</b> )
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- классификацию, характеристики, категорийность спортивных сооружений; общие основы проектирования, строительства, ремонта и

	эксплуатации спортивных сооружений; - требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений; - особенности управления спортивных сооружений и организации техники безопасности; - классификацию тренажерных устройств и особенности и виды экипировки; - основы планирования финансово-хозяйственной деятельности
<b>уметь:</b>	- организовывать строительство простейшего плоскостного спортивного сооружения; - выполнять планировку и разметку площадок; - проводить гидрогеологические работы и изыскательные работы на участке; - выбирать место занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения; - выполнять планировку и размещение тренажеров в спортивном зале; - обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах
<b>владеть:</b>	- технологией эксплуатации спортивных сооружений, текущего и капитального ремонта; - методикой определения необходимого количества спортивных сооружений по видам спорта для населенного пункта; - методикой определения необходимого количества тренажеров и экипировки в зависимости от состава занимающихся; - навыками работы с проектной и нормативно технической документацией
<b>Содержание:</b>	Физкультурно-спортивные сооружения. Краткая история развития спортивных сооружений Основы проектирования спортивных сооружений Открытые физкультурно-спортивные сооружения Крытые спортивные сооружения (спортивные залы) Сооружения для водных видов спорта Безопасность эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен

<b>Название:</b>	<b>История физической культуры</b>
<b>Название и номер направления:</b>	49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ( <b>ОК-2</b> ); - способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой ( <b>ОПК-12</b> )

<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- основные этапы и закономерности исторического развития общества; - накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности
	<b>уметь:</b>	- применять теоретические основы исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой
	<b>владеть:</b>	- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - анализировать полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой
<b>Содержание:</b>	<p>Введение. Физическая культура в Древнем мире. Физическая культура в Древней Греции и Древнем Риме.</p> <p>Физическая культура в средние века. Физическая культура на этапе раннего средневековья (V-IX вв.) Физическая культура на этапе развитого средневековья (X-XIV вв.). Физическая культура эпохи Возрождения и разложения феодализма (XV-XVII вв.).</p> <p>Физическая культура и спорт в Новое время. Движение филантропизма в Германии, его роль в развитии физического воспитания в школе. Гимнастическое и спортивно-игровое направления - основная характерная черта развития физического воспитания в конце XVIII - начале XX в. в Германии, Швеции, Чехии, Франции, Англии, США и др. странах. Причины распространения гимнастического движения и спорта в мире.</p> <p>Физическая культура и спорт в Новейшее время. Влияние теории естественно-научного материализма на развитие физического воспитания. Новые зарубежные системы физического воспитания</p> <p>Создание основ физической культуры и этапы ее развития в социалистических странах Европы после второй мировой войны (НРБ, ВНР, ГДР и ДР).</p> <p>Физическая культура в развитых капиталистических странах после второй мировой войны.</p> <p>Системы физической культуры в странах Востока.</p> <p>Физическая культура в период становления Русского государства.</p> <p>Физическая культура и спорт в Российской империи.</p> <p>Физическая культура и спорт в СССР. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.</p> <p>История возрождения международного олимпийского движения</p> <p>Международное спортивное движение и его основные проблемы</p>	
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен	

<b>Название:</b>	<b>Разговорный иностранный язык в профессиональной сфере Часть 2</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	49.03.01 Физическая культура



<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ( <b>ОК-5</b> )
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной сфере деятельности, предусмотренными направлениями специальности; - основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении
	<b>уметь:</b>	- использовать иностранный язык в межличностном общении; - понимать основную информацию при чтении учебной, справочной, культурологической литературы, текстов информативного (статьи, интервью, рекламы, репортажи и т.д.), бытового и повседневного характера (этикетки, объявления, рекламные проспекты и т.д.) в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое чтение); - сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); - строить развернутое высказывание в виде иллюстрации, детализации, разъяснения по предложенному тезису; - выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста или в предложенной ситуации; - понимать монологические высказывания и различные виды диалога на общие темы, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи
	<b>владеть:</b>	- навыками построения монологического высказывания и ведения диалога; - навыками ведения дружеской переписки, включая формат электронной переписки, оформление разных видов открыток; - приемами аннотирования и реферирования; - навыками заполнения большинства личных и деловых форм; - основами перевода основных грамматических структур, навыками выработки наиболее подходящего перевода изученных лексических и грамматических структур в контексте; - умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами сети «Интернет»)
<b>Содержание:</b>		История гимнастики. Фигурное катание. Гребля. Плавание. Бокс. Теннис. Баскетбол. Волейбол. Футбол. Как стать профессиональным тренером.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет

<b>Название:</b>	<b>Основы спортивной биохимии и фармакологии</b>
<b>Название и номер направления:</b>	49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста ( <b>ОПК-1</b> );

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (<b>ОПК-5</b>);</li> <li>- способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (<b>ПК-15</b>)</li> </ul>
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности метаболизма в организме человека, в том числе, с учетом физкультурно-спортивной деятельности; характера биохимических изменений в норме и при влиянии различных факторов с учетом пола и возраста;</li> <li>- основные биохимические параметры, а также их соотношения, характеризующие уровень функционального состояния человека, оценку физических способностей и технику выполнения физических упражнений.</li> <li>о биохимической диагностике и биохимическом контроле функционального состояния человека;</li> <li>- строение и свойства химических веществ, входящих в состав организма, обмен веществ и энергии и закономерности биохимических превращений в организме человека</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать полученную биохимическую информацию в практике ФКиС;</li> <li>определять цели и задачи физической культуры как фактора гармоничного развития личности и реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с учетом биохимических знаний;</li> <li>- формулировать и представлять обобщения и выводы в ходе аудиторной и самостоятельной учебной работы в области спортивной биохимии;</li> <li>- применять законы естественнонаучных дисциплин в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- объяснять с помощью полученных знаний при изучении спортивной биохимии, изменения метаболизма и их роли для оценки функционального состояния человека;</li> <li>- самостоятельно приобретать новые знания, работая с различными источниками информации;</li> <li>- использовать знания о фармакологических средствах для коррекции нарушений при патологических состояниях и полученных при значительных физических нагрузках</li> </ul>
	<b>владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации различных программ тренировки для различных контингентов занимающихся, учитывая морфофункциональные и биохимические особенности занимающихся, их пол и возраст;</li> <li>- оценки физических способностей и функционального состояния человека;</li> <li>систематизации и анализа полученной биохимической информации;</li> <li>- навыками работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления при занятиях спортом</li> </ul>
	<b>Содержание:</b>	<p>Биохимия мышц и мышечного сокращения. Энергетическое обеспечение мышечной деятельности.</p> <p>Биохимические изменения в организме при работе различного характера. Биохимические изменения при утомлении. Биохимические превращения в период восстановления после мышечной работы.</p> <p>Закономерности биохимической адаптации под влиянием система-</p>

	<p>тической тренировки. Биохимический контроль при занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>Биохимические основы силы, быстроты и выносливости. Биохимическое обоснование методики занятий физической культурой и спортом с лицами разного возраста и пола.</p> <p>Биохимические основы рационального питания при занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>Основы спортивной фармакологии.</p> <p>Фармакологические средства на различных этапах подготовки спортсменов.</p> <p>Фармакологическое обеспечение и питание спортсменов. Допинги. Терапевтическое использование запрещенных субстанций. Острые отравления допингами. Генетический допинг. Правовые аспекты применения допинга.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен

<b>Название:</b>	<b>Основы методики детско-юношеского спорта</b>	
<b>Название и номер направления:</b>	49.03.01 Физическая культура	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	<p>- способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (<b>ПК-4</b>);</p> <p>- способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (<b>ПК-11</b>)</p>	
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<p>- основные методы организации проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, основы организации внеклассной физкультурно-спортивной работы</p> <p>- алгоритмы разработки перспективных, оперативных планов и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта</p>
	<b>уметь:</b>	<p>- применять теоретические основы проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях и организации внеклассной физкультурно-спортивной работы;</p> <p>- разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта</p>
	<b>владеть:</b>	<p>- проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;</p> <p>- разработки перспективных, оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта</p>
<b>Содержание:</b>	<p>Общая характеристика спортивной тренировки юных спортсменов. Средства и методы спортивной тренировки. Воспитание нравственных и волевых качеств личности юного спортсмена.</p> <p>Понятие о физической подготовке юного спортсмена. Роль спортивной тренировки в различных видах спорта. Техническая подготовка.</p>	

	<p>Закономерности формирования спортивной формы и фазы ее развития. Особенности периодизации спортивной тренировки.</p> <p>Сущность, назначение и виды планирования тренировки. Роль спортивных соревнований в учебно-тренировочном процессе и их основные виды. Систематический врачебный контроль, как основа достижений в спорте. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями.</p> <p>Понятие об утомлении и переутомлении. Восстановительные мероприятия в спорте.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

<b>Название:</b>	<b>Теория спорта</b>	
<b>Название и номер направления:</b>	49.03.01 Физическая культура	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (<b>ОПК-9</b>);</li> <li>- способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (<b>ПК-2</b>);</li> <li>- способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (<b>ПК-3</b>).</li> </ul>	
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные компоненты системы спортивной подготовки и принципы ее функционирования, основные тенденции развития спорта, существующие системы спортивной подготовки, закономерности и принципы системы спортивной подготовки, становление и развитие ее научно-методических основ, особенности соревновательной деятельности;</li> <li>- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать и прогнозировать основные стороны спортивной подготовки, оперировать организационно-управленческими факторами спортивной подготовки, использовать технические и методические приемы и принципы в подготовке спортсменов;</li> <li>- определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования;</li> <li>- планировать различные формы занятий в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности</li> </ul>
	<b>владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основ планирования и учета в спортивной тренировке, проявлять способность к творчеству, системному мышлению, самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, профессионально оформлять и представлять результаты научных работ;</li> <li>- конструирования и проектирования задач теории и практики фи-</li> </ul>

		<p>зической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа, обобщения и трансляции передового практического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности;</li> <li>- способностью реализовывать принятые решения;</li> <li>- навыками составления учебных планов всех этапов спортивной подготовки;</li> <li>- навыками рационального (оптимального) распределения физической и соревновательной нагрузки в процессе спортивной подготовки</li> </ul>
	<b>Содержание:</b>	<p>Общая характеристика спорта.          Основы спортивной тренировки.          Основы построения процесса спортивной подготовки.          Технология планирования в спорте.          Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена.          Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки</p>
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	<p>Экзамен          Курсовая работа</p>

<b>Название:</b>		<b>Современные двигательные системы</b>
<b>Название и номер направления:</b>		49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (<b>ОПК-9</b>);</li> <li>- способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (<b>ПК-5</b>)</li> </ul>
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- как проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов;</li> <li>- средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов;</li> <li>- применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста</li> </ul>
	<b>владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций;</li> <li>- двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</li> </ul>
<b>Содержание:</b>		<p>Современные физкультурно-оздоровительные технологии.          Аэробика в системе физического воспитания.          Фитнес-аэробика. Танцевальная аэробика.          Базовая аэробика.          Функциональная тренировка с использованием мяча фитбол.          Степ-аэробика и кардио программы.          Пилатес.          Стретчинг.          Калланетика.</p>

Форма промежуточной аттестации:	Зачет
---------------------------------	-------

<b>Название:</b>		<b>Плавание</b>
<b>Название и номер направления:</b>		49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки <b>(ОПК-3)</b>;</li> <li>- способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу <b>(ПК-4)</b>;</li> <li>- способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей <b>(ПК-5)</b></li> </ul>
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы техники спортивных и прикладных способов плавания, а также требованиям к их рациональным вариантам;</li> <li>- основы теории и методики преподавания плавания в различных звеньях системы физического воспитания, приемы общения с занимающимися на занятиях плаванием;</li> <li>- средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и применять на занятиях по плаванию соответственно поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;</li> <li>- выполнять базовые и специальные упражнения, формулировать конкретные задачи преподавания плавания в соответствии с содержанием действующих программ, спецификой контингента занимающихся в имеющихся условиях для занятий;</li> <li>- применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</li> </ul>
	<b>владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики подготовки и проведения занятий по плаванию с различными группами населения с учетом особенностей занимающихся;</li> <li>- подбора и применения на занятиях плаванием адекватно поставленным задачам современных научно обоснованных средств и методов обучения и организационных приемов работы с занимающимися, воспитательной и консультационной работы;</li> <li>- применения средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</li> </ul>
<b>Содержание:</b>		<p>Введение в предмет. Плавание в системе физического воспитания. История возникновения и развития плавания. Современное состояние и перспективы развития.</p> <p>Основы начального обучения. Обучение плаванию в ДОУ, ООШ.</p> <p>Способы спортивного плавания. Общая схема и особенности обучения спортивным способам плавания.</p> <p>Обучение и совершенствование способа плавания кроль на груди и</p>

	<p>кроль на спине.          Обучение и совершенствование способа плавания брасс.          Обучение и совершенствование способа плавания баттерфляй.          Обучение и совершенствование стартов и поворотов в комплексном плавании.          Основы прикладного плавания. Виды и способы прикладного плавания. Техника прикладного плавания.          Методика обучения прикладным способам плавания. Организация спасательных работ.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен

<b>Название:</b>		<b>Легкая атлетика</b>
<b>Название и номер направления:</b>		49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта <b>(ОПК-8)</b>;</li> <li>- способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности <b>(ПК-14)</b></li> </ul>
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования безопасности и организации судейства при проведении соревнований;</li> <li>- технику движений, технико-тактические действия для совершенствования спортивного мастерства в соответствии с особенностями избранного вида спорта</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и проводить соревнования по лёгкой атлетике в соответствии с нормативными актами;</li> <li>- совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий</li> </ul>
	<b>владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;</li> <li>- в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</li> </ul>
<b>Содержание:</b>		<p>Структура и содержание предмета «Легкая атлетика».</p> <p>Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике.</p> <p>Основы методики обучения лёгкоатлетическим видам упражнений.</p> <p>Основы техники и методика обучения спортивной ходьбе.</p> <p>Основы техники бега на средние и длинные дистанции и методика обучения.</p> <p>Основы техники бега на короткие дистанции и методика обучения.</p> <p>Основы техники эстафетного бега и методика обучения.</p> <p>Основы техники барьерного бега и методика обучения.</p> <p>Основы техники прыжков длину с разбега.</p> <p>Методика обучения технике прыжков в длину с разбега.</p> <p>Основы техники прыжков в высоту.</p> <p>Методика обучения технике прыжков в высоту с разбега.</p> <p>Основы техники метаний.</p> <p>Методика обучения технике толкания ядра.</p> <p>Методика обучения технике метания диска.</p>

	Методика обучения технике метания снаряда. Основы тренировки в легкой атлетике.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет/экзамен

<b>Название:</b>		<b>Гимнастика</b>
<b>Название и номер направления:</b>		49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (<b>ОПК-2</b>);</li> <li>- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (<b>ОПК-7</b>);</li> <li>- способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (<b>ПК-14</b>)</li> </ul>
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- историю, содержание, формы, методы и средства гимнастики, ее оздоровительные, образовательные и воспитательные возможности;</li> <li>- терминологию гимнастических упражнений;</li> <li>- основы теории и методики физической культуры;</li> <li>- основные средства гимнастики и формы организации занятий гимнастикой;</li> <li>- требования образовательных стандартов;</li> <li>- причины травматизма и способы его предупреждения;</li> <li>- характеристику травм;</li> <li>- требования к местам проведения занятий по гимнастике;</li> <li>- приемы страховки, помощи при обучении гимнастическим упражнениям;</li> <li>- основы техники гимнастических упражнений;</li> <li>- технико-тактические действия в процессе освоения гимнастических упражнений;</li> <li>- основные средства выразительности (основы хореографической подготовки в гимнастике)</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить учебные занятия по базовым видам спорта(гимнастике) с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;</li> <li>- предотвратить появление (получение) травм на уроках гимнастикой;</li> <li>- осуществлять страховку, помощь при обучении и выполнении гимнастических упражнений;</li> <li>- предотвратить получение травм с помощью навыков самостраховки;</li> <li>- вести дневник самоконтроля;</li> <li>- индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировоч-</li> </ul>



		ных занятий по гимнастике
	<b>владеть:</b>	- навыками командного голоса; - навыками использования основных средств гимнастики; - владеть навыками оказания первой медицинской помощи при гимнастических травмах; - осуществлять самоконтроль на занятиях по гимнастике; - владеть техникой гимнастических движений; технико-тактическими действиями, средствами выразительности
	<b>Содержание:</b>	Основы теории и методики преподавания гимнастики: - гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина; - терминология гимнастики; - предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике; - основы техники гимнастических упражнений; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - физкультурные залы, гимнастические площадки и их оборудование; - музыкальное сопровождение на занятиях по гимнастике. Гимнастика в школе: - основные задачи и содержание гимнастического раздела школьной программы по ФК; - организация и планирование учебного процесса по гимнастике, учет успеваемости школьников; - базовые средства и методические особенности гимнастики; - содержание и методика урочных занятий гимнастикой в младшем школьном возрасте; - содержание и методика урочных занятий гимнастикой в среднем школьном возрасте; - содержание и методика урочных занятий гимнастикой в старшем школьном возрасте.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет/экзамен

<b>Название:</b>		<b>Педагогика физической культуры</b>
<b>Название и номер направления:</b>		49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии ( <b>ПК-1</b> ); - способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры ( <b>ПК-2</b> ); - способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни ( <b>ПК-6</b> )
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии; - основные положения теории физической культуры; - основные положения ЗОЖ
	<b>уметь:</b>	- проводить педагогический контроль и контроля качества обучения; - осуществлять образовательный процесс по физической культуре; - осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа

	жизни
<b>владеть:</b>	– применения актуальных дидактических технологий; - практического проведения образовательного процесса по физической культуре; - навыками пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни
<b>Содержание:</b>	Сущность педагогической деятельности. Теория обучающей деятельности, как дидактическая основа. Роль физической культуры и спорта в развитии личности. Сущность образования, как педагогическая категория. Педагогический процесс: структура и принципы его организации. Педагогические аспекты деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Методы и средства педагогической деятельности спортивного педагога. Формы организации педагогического процесса. Управление педагогическим процессом. Педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта. Воспитание как целенаправленная социализация личности. Система воспитательной деятельности спортивного педагога. Формирование и развитие детского спортивного коллектива: принципы, этапы и условия его развития. Педагогические технологии в сфере физической культуры. Педагогические особенности в преподавании по физической культуре и спорту. Самоуправление учебно-познавательной деятельностью студентов в сфере физической культуры. Педагогическое творчество и условия его развития. Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен

<b>Название:</b>	<b>Теория и методика избранного вида спорта</b>
<b>Название и номер направления:</b>	49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	- способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки <b>(ОПК-3)</b> ; - способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста <b>(ОПК-6)</b> ; - способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции <b>(ПК-9)</b> ; - способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию <b>(ПК-13)</b>

<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы техники избранного вида спорта, а также требования к их рациональным вариантам, способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;</li> <li>- средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;</li> <li>- историю, теорию и методику избранного вида спорта; основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта;</li> <li>- средства и методы избранного вида спорта для использования актуальных технологий управления состоянием человека</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и применять на занятиях по избранному виду спорта соответственно поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;</li> <li>- подбирать и применять средства и методы избранного вида спорта с лицами различного пола и возраста для проведения занятий рекреационной, оздоровительной направленности;</li> <li>- аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта;</li> <li>- использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию</li> </ul>
	<b>владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой подготовки и проведения занятий по избранному виду спорта с различными группами населения с учетом особенностей занимающихся;</li> <li>- в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности для формирования навыков здорового образа жизни;</li> <li>- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;</li> <li>- в соответствии с особенностями избранного вида методикой управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию</li> </ul>
	<b>Содержание:</b>	<p>Система профессиональной подготовки бакалавров физической культуры.</p> <p>Социальная значимость и основные проблемы организации массового спорта.</p> <p>Основные понятия и терминология в сфере теории и методики физической культуры и спорта.</p> <p>Характеристики избранного вида спорта.</p> <p>Санитарно-гигиенические основы в сфере избранного вида спорта.</p> <p>Соревнования и соревновательная деятельность.</p> <p>Спортивная классификация и ее виды.</p> <p>Основные потребности занимающихся, мотивация поведения и способы организации и управления тренировкой.</p> <p>Основы теории методики обучения базовым видам спортивной деятельности.</p> <p>Закономерности и принципы спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p>

	<p>Модельные характеристики соревновательной деятельности циклических видов спорта с проявлением выносливости.</p> <p>Циклические спринтерские виды спорта.</p> <p>Скоростно-силовые виды спорта.</p> <p>Единоборства.</p> <p>Сложно-координационные виды спорта.</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Многоборья.</p> <p>Основные стороны спортивной тренировки и структура подготовленности спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>Техническая и тактическая подготовленность.</p> <p>Особенности развития физических качеств.</p> <p>Повышение уровня спортивного мастерства.</p> <p>Средства и методы спортивной тренировки.</p> <p>Характеристика тренировочных нагрузок.</p> <p>Совершенствование физических качеств в избранном виде спорта.</p> <p>Основы управления тренировкой в избранном виде спорта.</p> <p>Моделирование и прогнозирование в избранном виде спорта.</p> <p>Основы комплексного контроля в избранном виде спорта.</p> <p>Организационно-управленческие факторы подготовки спортсменов.</p> <p>Спортивный отбор в избранном виде спорта.</p> <p>Средства восстановления в спорте.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	<p>Зачет/Экзамен</p> <p>Курсовая работа</p>

<b>Название:</b>	<b>Физиология спорта</b>
<b>Название и номер направления:</b>	49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (<b>ОПК-5</b>);</li> <li>- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (<b>ОПК-11</b>);</li> <li>- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (<b>ПК-10</b>)</li> </ul>
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;</li> <li>- принципы и научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- современные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;</li> <li>- проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в из-</li> </ul>

		бранном виде спорта
	<b>владеть:</b>	- техникой выполнения физических упражнений; - способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры; - способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик
	<b>Содержание:</b>	Введение в физиологию спорта. Адаптация к мышечной деятельности и функциональные резервы организма. Физиологическая классификация и характеристика спортивных упражнений и поз. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические основы спортивной тренировки. Физиологические основы спортивной работоспособности в особых условиях внешней среды. Физиологические основы оздоровительной физической культуры. Физиологические основы спортивной тренировки женщин, юных спортсменов.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

	<b>Название:</b>	<b>Подвижные игры</b>
	<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	49.03.01 Физическая культура
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта ( <b>ОПК-8</b> ); - способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу ( <b>ПК-4</b> )
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- правила и организацию проведения соревнований; - принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
	<b>уметь:</b>	- планировать, организовывать и проводить физкультурно-спортивные занятия с различным контингентом лиц занимающихся; - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, применять основы здорового образа жизни, навыки соблюдения личной гигиены и профилактики и контроля состояния своего организма, учитывать потребности регулярных физкультурно-оздоровительных занятий
	<b>владеть:</b>	- методикой организации и проведения подвижных игр в педагогической практике;

		- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности
<b>Содержание:</b>		<p>Основы теории подвижных игр.          Педагогические требования при проведении подвижных игр.          Организация и методика проведения подвижных игр с детьми 4-6 лет.          Организация и методика проведения подвижных игр в начальных классах образовательных школ.          Организация и методика проведения подвижных игр в 5-9 классах общеобразовательных школ.          Организация и методика проведения подвижных игр в 10-11 классах общеобразовательных школ.          Организация и методика проведения подвижных игр во внеурочной и внеклассной формах работы с детьми.          Организация и методика проведения подвижных игр в тренировочном процессе для различных видов спорта.          Игры в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет

<b>Название:</b>	<b>Планирование тренировочной работы с квалифицированными спортсменами</b>	
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	49.03.01 Физическая культура	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	<p>- способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (<b>ОПК-3</b>);          - способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (<b>ПК-9</b>)</p>	
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- основы положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки; - средства, способы и методы мотивации к занятиям избранным видом спорта
	<b>уметь:</b>	- осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки; - формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции.
	<b>владеть:</b>	- способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки; - способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции.

<b>Содержание:</b>	<p>Технологии индивидуально ориентированного построения тренировочного процесса.</p> <p>Основные положения и нормативные основы построения тренировочной и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов.</p> <p>Структура соревновательной деятельности, и факторы, повышающие ее эффективность.</p> <p>Основные технологические подходы построения непосредственной предсоревновательной подготовки.</p> <p>Использование естественных и «искусственно управляемых» условий внешней среды для повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности.</p> <p>Методические особенности организации тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов в годичном цикле подготовки (на примере избранного вида спорта).</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

<b>Название:</b>	<b>Программно-методические основы производственной практики в организациях ФК и С</b>	
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	49.03.01 Физическая культура	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	<p>- способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (<b>ОПК-9</b>);</p> <p>- способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (<b>ПК-11</b>)</p>	
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- основные виды планирования, методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций; - основные алгоритмы разработки перспективных, оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта.
	<b>уметь:</b>	- проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов; - разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта.
	<b>владеть:</b>	навыками планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций; - навыками разработки планов, программ в сфере детско-юношеского и массового спорта.
<b>Содержание:</b>	<p>Особенности постановки тренировочного процесса в спортивной школе и др. учреждениях физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>Структура, программное содержание и этапы производственной практики в спортивной школе и др. учреждениях физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>Ознакомление с основными регламентирующими документами в спортивной школе и др. учреждениях физкультурно-спортивной</p>	

	<p>направленности.</p> <p>Должностные обязанности тренера, методиста, инструктора, административных работников спортивной школы. Техника безопасности при проведении тренировочных занятий.</p> <p>Анализ и изучение программ спортивной подготовки по видам спорта.</p> <p>Технология разработки документов традиционного планирования тренировочного процесса спортивных школах и учреждениях физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>Организация и проведение контрольных и переводных нормативов в спортивных школах. Оформление протоколов тестирования.</p> <p>Проведение учета и контроля за состоянием физического развития и уровнем физической подготовленности учащихся с применением современных медико-биологических и педагогических методов обследования.</p> <p>Технология перспективного и текущего планирование тренировочной деятельности. Планирование научных изысканий при работе над ВКР.</p> <p>Овладение навыками руководства группами (в зависимости от возраста), ведения документации, оформления личной документации учащихся.</p> <p>Организация воспитательной работы с занимающимися.</p> <p>Проведение работы по формированию здорового образа жизни занимающихся. Мотивация детей к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>Организация и проведение соревнований по видам спорта, физкультурных и оздоровительных мероприятий.</p> <p>Составление положения по виду спорта. Составление отчета судейской коллегии и документации соревнований.</p> <p>Организация мероприятия воспитательного, физкультурно-массового или спортивного характера.</p> <p>Методики проведения тренировочных занятий по ИВС. Использование инновационных методик при проведении педагогического эксперимента.</p> <p>Проведение педагогического анализа, хронометража и пульсометрии на тренировочном занятии. Проведение тестирования при проведении педагогического эксперимента и обработка их методами математической статистики.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен

<b>Название:</b>	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Спортивные игры)</b>
<b>Название и номер направления:</b>	49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (<b>ОПК-5</b>);</li> <li>- способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (<b>ПК-6</b>)</li> </ul>
<b>Р е</b>	<b>знать:</b> - особенности функционирования физиологических систем организма, как в покое, так и при различных режимах мышечной



	<p>деятельности в зависимости от пола возраста, а также разбираться в механизмах регуляции физиологических функций;</p> <p>- основные понятия здорового образа жизни.</p>
<b>уметь:</b>	<p>- оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;</p> <p>- осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни.</p>
<b>владеть:</b>	<p>- умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни, способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;</p> <p>- способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни.</p>
<b>Содержание:</b>	Баскетбол. Волейбол. Футбол. Гандбол. Настольный теннис. Бадминтон.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

<b>Название:</b>	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Современные виды двигательной активности)</b>	
<b>Название и номер направления:</b>	49.03.01 Физическая культура	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	<p>- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (<b>ОПК-5</b>);</p> <p>- способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (<b>ПК-6</b>)</p>	
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<p>- особенности функционирования физиологических систем организма, как в покое, так и при различных режимах мышечной деятельности в зависимости от пола возраста, а также разбираться в механизмах регуляции физиологических функций;</p> <p>- основные понятия здорового образа жизни.</p>
	<b>уметь:</b>	<p>- оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;</p> <p>- осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни.</p>
	<b>владеть:</b>	<p>- умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни, способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;</p> <p>- способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни.</p>
<b>Содержание:</b>	Атлетическая гимнастика. Аквааэробика. Оздоровительная аэробика.	
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет	

<b>Название:</b>	<b>Система подготовки спортивного резерва</b>
------------------	---

<b>Название и номер направления:</b>	49.03.01 Физическая культура	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся ( <b>ПК-10</b> )	
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- о применении в педагогической деятельности избранного вида спорта современных технологий, организационных форм, приемов и средств с целью повышения качества образовательной деятельности
	<b>уметь:</b>	- применять в педагогической деятельности избранного вида спорта современные оздоровительные технологии, организационные формы, приемы и средства с целью повышения качества образовательной деятельности; - осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики в избранном виде спорта; - разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) образовательной деятельности в избранном виде спорта с учетом антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся
	<b>владеть:</b>	- современными технологиями, организационными формами, современными методиками по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся
<b>Содержание:</b>	<p>Современные подходы к организации подготовки спортивного резерва.</p> <p>Общая стратегия многолетней подготовки спортсменов.</p> <p>Выявление индивидуальной спортивной предрасположенности, первичная спортивная ориентация и многоэтапный отбор в процессе спортивных занятий.</p> <p>Средства и методы тренировки спортсменов, тренировочные и соревновательные нагрузки.</p> <p>Методика развития физических качеств в процессе многолетних занятий спортом.</p> <p>Методика технической подготовки в процессе многолетних занятий спортом.</p> <p>Методика тактической подготовки в процессе многолетних занятий спортом.</p> <p>Должные нормы разносторонней физической подготовленности в системе педагогического контроля и управления тренировочным процессом юных спортсменов.</p> <p>Программно-нормативные основы планирования тренировочных и соревновательных нагрузок в многолетних занятиях с юными спортсменами.</p>	
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет	

<b>Название:</b>	<b>Инновационные технологии в спортивной подготовке</b>
<b>Название и номер направления:</b>	49.03.01 Физическая культура

<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся ( <b>ПК-10</b> )
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- о применении в педагогической деятельности избранного вида спорта современных технологий, организационных форм, приемов и средств с целью повышения качества образовательной деятельности
	<b>уметь:</b>	- применять в педагогической деятельности избранного вида спорта современные оздоровительные технологии, организационные формы, приемы и средства с целью повышения качества образовательной деятельности; - осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики в избранном виде спорта; - разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) образовательной деятельности в избранном виде спорта с учетом антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся.
	<b>владеть:</b>	- современными технологиями, организационными формами, современными методиками по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся
<b>Содержание:</b>		Физическое воспитание в общеобразовательных учебных заведениях. Современные тенденции дошкольного физического воспитания. Оздоровительные технологии в физическом воспитании детей и взрослого населения. Мониторинг здоровья и механизм реализации модульной технологии в процессе физического воспитания школьников. Спортивная тренировка: актуальные проблемы и пути совершенствования.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет

<b>Название:</b>	<b>Методика обеспечения безопасности тренировочного процесса</b>
<b>Название и номер направления:</b>	49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	- способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой ( <b>ОПК-12</b> ); - способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов ( <b>ПК-7</b> ); - способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа ( <b>ПК-12</b> )

<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- особенности функционирования физиологических систем организма, как в покое, так и при различных режимах мышечной деятельности в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья и природных условий; - технологию тренировки спортсменов в избранном виде спорта; социально-биологические основы, цель, задачи и результат; - основы заболеваний и травматизма спортсменов, методику спортивного массажа.
	<b>уметь:</b>	- оценивать физические способности и функциональное состояние организма и использовать эти знания с учетом индивидуальных особенностей в тренировочном процессе; - планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических основ ФК в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья и оздоровления занимающихся; определять физическое развитие и уровень подготовленности спортсменов; - оценивать физические способности и функциональное состояние организма спортсмена с учетом возраста и пола.
	<b>владеть:</b>	- современными знаниями в области тренировочного процесса в избранном виде спорта с целью оказания необходимой первой помощи; - умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о ЗОЖ, способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; - современными знаниями спортивной медицины с целью профилактики травматизма и заболеваний во время тренировочного процесса.
<b>Содержание:</b>	Введение в предмет. Основные понятия. Основные требования к обеспечению безопасности учебно-тренировочного процесса. Роль тренера в обеспечении безопасности тренировочного процесса. Основные требования обеспечения безопасности тренировочного процесса в лёгкой атлетике. Обеспечение безопасности тренировочного процесса в бассейне. Обеспечение безопасности тренировочного процесса в спортивных и подвижных играх. Общие требования по предупреждению травматизма. Виды контроля над процессом спортивной тренировки спортсменов. Врачебный контроль и самоконтроль в учебном и тренировочном процессе.	
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен	

<b>Название:</b>	<b>Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта</b>
<b>Название и номер направления:</b>	49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося-</b>	- способностью использовать накопленные в области физической

<p><b>ся, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b></p>	<p>культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой <b>(ОПК-12)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов <b>(ПК-7)</b>;</li> <li>- способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа <b>(ПК-12)</b></li> </ul>
<p><b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методические основы технологий физкультурно-образовательной деятельности; способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;</li> <li>- специфические и климатические особенности возникновения зависимостей от психоактивных веществ;</li> <li>- основные механизмы влияния наркотических веществ, алкоголя и табака на организм человека; основные принципы и подходы к предупреждению наркомании и других вредных привычек.</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся; определять основные профилактические принципы и подходы в сфере физической культуры спорта; использовать профилактические ресурсы физической культуры и спорта;</li> <li>- применять основные физкультурно-оздоровительные технологии и модели для профилактической работы;</li> <li>- использовать основные подходы и принципы для построения профилактических программ и концептуальных моделей.</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами предупреждения приобщения молодежи к наркомании, табакокурению и алкоголизму; способами ориентации в профессиональных источниках информации;</li> <li>- практическими навыками использования педагогических приемов профилактики употребления ПАВ;</li> <li>- умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни.</li> </ul>
<p><b>Содержание:</b></p>	<p>Исторический аспект возникновения и распространения психоактивных веществ.          Природа и сущность наркотизма.          Специфические особенности подросткового возраста как факторы возникновения и развития наркозависимости.          Организационные основы профилактической деятельности.          Социально-педагогические предпосылки возникновения различных зависимостей.          Современные возможности ФКС в профилактике наркомании и алкоголизма среди детей, подростков и молодежи.          Концепция профилактической физкультурно-спортивной деятельности.          Профессиональная физическая культура в профилактике девиантного поведения молодежи.          Технологии и модели применения средств ФКС в профилактике наркомании.</p>

<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен
--	---------

<b>Название:</b>		<b>Спортивная метрология</b>
<b>Название и номер направления:</b>		49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик <b>(ОПК-11)</b>;</li> <li>- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся <b>(ПК-10)</b></li> </ul>
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- метрологические основы измерений и контроля в физическом воспитании и спорте;</li> <li>- основные статистические методы обработки и анализа результатов контроля и планирования учебно-тренировочного процесса;</li> <li>- технические средства контроля в спорте;</li> <li>- технологию и методические приемы регистрации, обработки и анализа показателей физического состояния спортсменов, тактико-технического мастерства и тренировочных нагрузок;</li> <li>- о применении в педагогической деятельности избранного вида спорта современных методик, организационных форм, приемов и средств с целью повышения качества образовательной деятельности</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль за состоянием спортсмена; тренировочными нагрузками, техникой выполнения движений, спортивными результатами;</li> <li>- сопоставлять данные, полученные на различных этапах педагогического контроля;</li> <li>- оценивать текущие, промежуточные и итоговые показатели спортивного мастерства;</li> <li>- анализировать динамику полученных результатов различных сторон физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- применять в педагогической деятельности избранного вида спорта современные оздоровительные технологии, организационные формы, приемы и средства с целью повышения качества образовательной деятельности;</li> <li>- осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики в избранном виде спорта;</li> <li>- разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) образовательной деятельности в избранном виде спорта с учетом антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся</li> </ul>
	<b>владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией и понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- основными методами проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- измерения и анализа результатов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- расчета основных статистических показателей (среднее арифме-</li> </ul>

		<p>тическое, стандартное отклонение, статистическую ошибку, достоверность и т.д.);</p> <p>- современными технологиями, организационными формами, современными методиками по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся</p>
	<b>Содержание:</b>	<p>Введение в спортивную метрологию. Спортивная метрология как процесс управления.</p> <p>Основы теории измерений. Шкалы измерений.</p> <p>Основные статистические характеристики ряда измерений. Вариационный ряд. Нормальный закон распределения случайной величины.</p> <p>Сравнение двух выборок. Доверительные интервалы. Статистические гипотезы. Проверка статистических гипотез.</p> <p>Взаимосвязь спортивных показателей. Коэффициент корреляции.</p> <p>Основы теории тестов. Основы теории оценок. Методы оценок качественных показателей. Метрологические основы контроля двигательных качеств.</p> <p>Метрологическое обеспечение измерений в спорте Генеральная совокупность и выборка. Статистические признаки. Основы теории оценок.</p> <p>Методы количественной оценки качественных показателей. Инструментальные методы контроля за спортсменами. Состав измерительной системы.</p> <p>Информационно-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса.</p> <p>Практические основы статистических измерений в физической культуре и спорте. Метрологические основы комплексного контроля. Содержание комплекса ГТО, система его оценки.</p> <p>Метрологический контроль за соревновательной деятельностью. Способы регистрации и обработки результатов. Контроль за соревновательными нагрузками.</p> <p>Метрологическая оценка физической подготовленности спортсменов. Метрологический контроль за технико-тактической подготовкой спортсменов.</p>
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

	<b>Название:</b>	<b>Статистические и математические методы обработки материалов в спорте</b>
	<b>Название и номер направления:</b>	49.03.01 Физическая культура
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	<p>- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (<b>ОПК-11</b>)</p> <p>- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (<b>ПК-10</b>)</p>
<b>Результат:</b>	<b>знать:</b>	- взаимосвязи между физическими, химическими, биологическими процессами;

		- систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик
	<b>уметь:</b>	- применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы естественнонаучных дисциплин; - применять методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся
	<b>владеть:</b>	- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности; - методами по определению антропометрических, физических и психических особенностей
	<b>Содержание:</b>	Введение в предмет. Связь математической статистики с теорией вероятностей. Предмет и методы; методические особенности; место дисциплины в отечественной системе физического воспитания и ее значение для человека. Предельные законы теории вероятностей. Классические теоремы универсального характера. Математико-статистические методы: основные виды измерительных шкал: шкалы наименований и порядка. Основные виды измерительных шкал: интервальная шкала, шкала отношений. Способы вычисления достоверности различий между двумя независимыми результатам. Определение достоверности различий по t-критерию Стьюдента, и T-критерию Уайта. Определение достоверности различий по критерию X. Определение меры связи между явлениями: определение коэффициента корреляции при оценке качественных и количественных признаков. Элементы теории статистического оценивания. Меры центральной тенденции: определение моды, медианы.
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

<b>Название:</b>	<b>Спортивная морфология</b>
<b>Название и номер направления:</b>	49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста ( <b>ОПК-1</b> ); - способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей ( <b>ПК-5</b> ); - способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и пси-



	хических особенностей обучающихся <b>(ПК-10)</b>
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b> - особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста; - принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; историю, теорию и методику избранного вида спорта; - теорию составления рационов питания в зависимости от характера спортивной деятельности и видов спорта.
	<b>уметь:</b> - определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; - определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность, с учетом пола, возраста, индивидуальных особенностей; - использовать современные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
	<b>владеть:</b> - умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни; - техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; - навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники; - способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик
<b>Содержание:</b>	Введение. Понятие о дисциплине. История развития, цели, задачи, значение для профессиональной деятельности тренера. Частная морфология. Спортивная морфология. Физиологические особенности видов спорта. Гигиеническое обеспечение. подготовки в избранном виде спорта.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

<b>Название:</b>	<b>Культура спортивного питания</b>
<b>Название и номер направления:</b>	49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста <b>(ОПК-1)</b> ; - способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их

	<p>пола и возраста, индивидуальных особенностей <b>(ПК-5)</b>;</p> <p>- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся <b>(ПК-10)</b></p>
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;</li> <li>- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; историю, теорию и методику избранного вида спорта;</li> <li>- теорию составления рационов питания в зависимости от характера спортивной деятельности и видов спорта.</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность, с учетом пола, возраста, индивидуальных особенностей;</li> <li>- использовать современные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни;</li> <li>- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;</li> <li>- навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники;</li> <li>- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик</li> </ul>
<b>Содержание:</b>	<p>Введение в дисциплину. Значение для здоровья и спортивной деятельности.</p> <p>Научные основы питания человека. Основные компоненты питания, их роль в обмене веществ.</p> <p>Классификация мышечной работы. Суточная потребность в энергии, белках, жирах и углеводах. Роль витаминов и микроэлементов в спортивном питании.</p> <p>Водно-солевой обмен. Значение соблюдения питьевого режима при занятиях спортом. Спортивные напитки.</p> <p>Энергетика спортивной деятельности. Спортивное питание на этапах подготовки к соревнованиям в различных видах спорта.</p> <p>Питание и здоровый образ жизни. Принципы питания при ожирении.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

<b>Название:</b>	<b>Организация и проведение спортивно-массовых выступлений</b>
------------------	--

<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		- способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни ( <b>ПК-6</b> )
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- основы здорового образа жизни, средства пропаганды здорового образа жизни
	<b>уметь:</b>	- применять основы и средства пропаганды здорового образа жизни при проведении спортивно-массовых зрелищных выступлений (мероприятий)
	<b>владеть:</b>	- осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни
<b>Содержание:</b>		Характеристика зрелищности спортивно-массовых выступлений (мероприятий). Праздники на воде как форма проведения зрелищных мероприятий. Сценарии организации и проведения студенческих спортивно-массовых выступлений (мероприятий).
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет

<b>Название:</b>		<b>Пропаганда связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		- способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни ( <b>ПК-6</b> )
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- международные и российские кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с общественностью и рекламы; специфику разнообразных форм деловой коммуникации; квалификационные характеристики специалистов по связям с общественностью в сфере ФКиС
	<b>уметь:</b>	- анализировать законы и нормативные акты, регулирующие общественную и коммерческую деятельность; создавать базы данных средств массовой информации в сфере физической культуры и спорта
	<b>владеть:</b>	- опытом проведения научного анализа результатов исследований и использования их в практической деятельности специалиста по физической культуре
<b>Содержание:</b>		«Паблик рилейшнз»: понятие, история, структура. Общая характеристика современных связей с общественностью и близких к ним видов деятельности. Реклама в системе связей с общественностью. Пропаганда как манипулятивная модель ПР. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Механизм взаимодействия со средствами массовой информации. Ведение кризисных связей с общественностью.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет

<b>Название:</b>		<b>Валеология</b>
<b>Название и номер направления:</b>		49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		- способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни ( <b>ОПК-10</b> ); - способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта ( <b>ПК-8</b> )
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- основы общения, индивидуально-психологические основы личности и установки ведения здорового образа жизни; - об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта
	<b>уметь:</b>	- формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности; - использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки
	<b>владеть:</b>	- способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности; санитарно-гигиеническими основами деятельности в сфере физической культуры и спорта
<b>Содержание:</b>		Введение в курс валеологии. Понятие о валеологии и история развития. Биологическая и социальная сущность человека. Санология. Здоровье и факторы риска. Характеристика наиболее значимых факторов риска. Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний. Критерии оценки уровня здоровья и методы экспресс-оценки. Движение и здоровье. Адаптация организма к физическим нагрузкам. Определение индекса здоровья по состоянию сердечно-сосудистой системы. Иммуитет и здоровье. Витамины.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет

<b>Название:</b>		<b>Возрастные особенности человека</b>
<b>Название и номер направления:</b>		49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		- способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни ( <b>ОПК-10</b> );

		- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта <b>(ПК-8).</b>
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- основы общения, индивидуально-психологические основы личности и установки ведения здорового образа жизни; - об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта
	<b>уметь:</b>	- формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности; - использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки
	<b>владеть:</b>	- способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности; - санитарно-гигиеническими основами деятельности в сфере физической культуры и спорта
<b>Содержание:</b>	Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека. Возрастные особенности адаптации к физическим нагрузкам. Физическая работоспособность и её динамика в различные периоды возрастного развития. Возрастные особенности и физиологическая характеристика утомления и восстановления. Возрастные особенности и физиологические основы развития физических качеств. Физиологические особенности организма людей разного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.	
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет	

<b>Название:</b>	<b>Лечебная физическая культура и массаж</b>
<b>Название и номер направления:</b>	49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста <b>(ОПК-1)</b> ; - способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта <b>(ПК-8)</b> ; - способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа <b>(ПК-12)</b>

<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; - истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта; - средства и методы профилактики травматизма и заболеваний
	<b>уметь:</b>	- определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста; - использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта; - уметь организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа
	<b>владеть:</b>	- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста; - умениями и навыками санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта; - способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний
<b>Содержание:</b>	Введение. Лечебная физическая культура - как фактор функциональной, патогенетической терапии и средство медицинской, физической, социальной и трудовой реабилитации. Основные принципы медицинской, физической реабилитации. Основы методики применения физических упражнений с лечебной целью и в системе физической реабилитации. Средства и формы лечебной физической культуры. Показания и противопоказания к назначению массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа. Частные методики лечебной физической культуры и массажа при деформациях опорно-двигательного аппарата у детей. Спортивный, лечебный и гигиенический массаж. Приемы и виды спортивного, лечебного и гигиенического массажа в процессе спортивной деятельности, реабилитации. Частные методики лечебной физической культуры и массажа при травмах.	
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет	

<b>Название:</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>
<b>Название и номер направления:</b>	49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста ( <b>ОПК-1</b> );

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта <b>(ПК-8)</b>;</li> <li>- способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа <b>(ПК-12)</b></li> </ul>
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основы и технологию тренировки в избранном виде спорта;</li> <li>- средства и методы профилактики травматизма и заболеваний</li> </ul>
	<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста;</li> <li>- использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта;</li> <li>- организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа</li> </ul>
	<b>владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста;</li> <li>- умениями и навыками санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний</li> </ul>
	<b>Содержание:</b>	<p>Введение. Понятие о дисциплине. Цели, задачи, значение для профессиональной деятельности тренера.</p> <p>Влияние занятий физической культурой и спортом на организм человека.</p> <p>Современные представления о функциональном нарушении опорно-двигательного аппарата и основные принципы медицинской и физической реабилитации.</p> <p>Гигиеническое обеспечение подготовки в избранном виде спорта.</p> <p>Применение фармакологических средств для восстановления и повышения физической работоспособности у спортсменов.</p> <p>Травмы, патологические состояния у спортсменов. Оказание неотложной помощи.</p>
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

<b>Название:</b>	<b>Прикладное плавание</b>
------------------	----------------------------

<b>Название и номер направления:</b>		49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста ( <b>ОПК-6</b> ); - способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей ( <b>ПК-5</b> )
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- основы техники способов прикладного плавания для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий; - основные принципы, средства и методы обучения в прикладном плавании; факторы риска, нормы и правила безопасных организаций и проведения занятий по прикладному плаванию
	<b>уметь:</b>	- подбирать и применять на занятиях по плаванию соответственно поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса; - оценивать эффективность занятий по прикладному плаванию для коррекции состояния обучающихся, анализировать технику прикладного плавательных движений, определять причины ошибок в процессе освоения двигательных действий
	<b>владеть:</b>	- методикой подготовки и проведения занятий по прикладному плаванию; - навыками применения современных средств, методов, приемов, технических средств по прикладному плаванию
<b>Содержание:</b>		Основы техники прикладного плавания. Подготовительные упражнения на суше и в воде. Оказание первой помощи пострадавшему на воде. Техника стартов, поворотов и ныряния в длину. Техника способа плавания на боку. Ныряние в глубину, длину и транспортировка пострадавшего на воде. Техника плавания на боку с выносом рук из воды. Техника плавания на боку без выноса рук из воды. Техника плавания кролем на груди без выноса рук из воды. Техника плавания на спине без выноса рук из воды. Техника плавания брассом на спине. Переправы без подсобных поддерживающих средств. Переправы с использованием подсобных плавучих средств. Спасение тонущих (приемы транспортировки, освобождение от захватов). Организация спасательной службы на воде. Общие правила организации и проведения соревнований по морскому многоборью (характер соревнований, состав судейской коллегии, определение результатов и мест).
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет

<b>Название:</b>	<b>Методика контактного обучения плаванию детей с отклонениями в состоянии здоровья</b>
------------------	---



<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста ( <b>ОПК-6</b> ); - способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей ( <b>ПК-5</b> )
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- основы техники способов плавания для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с детьми с отклонениями в состоянии здоровья; - основные принципы, средства и методы обучения в плавании; факторы риска, нормы и правила безопасных организаций и проведения занятий по плаванию для коррекции состояния обучающихся
	<b>уметь:</b>	- подбирать и применять на занятиях по плаванию соответственно поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса; - оценивать эффективность занятий по плаванию для коррекции состояния обучающихся, анализировать технику плавательных движений, определять причины ошибок в процессе освоения двигательных действий
	<b>владеть:</b>	- методикой подготовки и проведения занятий по плаванию с детьми с ОСЗ с учетом особенностей занимающихся и состояния их здоровья; - применения современных средств, методов, приемов, технических средств по плаванию для коррекции состояния обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей
<b>Содержание:</b>		Гидрореабилитация – как педагогический процесс. Социально-психологические и физиологические особенности спортсменов-инвалидов, занимающихся плаванием. Особенности двигательных действий ребенка-инвалида в условиях водной среды. Принципы гидрореабилитации. Технологии гидрореабилитации ребенка-инвалида в условиях плавательного бассейна. Особенности организации и проведения занятий по гидрореабилитации с учетом нозологических признаков заболеваний и поражений. Средства и методы предупреждения и преодоления критических ситуаций в процессе гидрореабилитации. Особенности техники плавания детей-инвалидов разных классов в зависимости от нозологии. Обучение плаванию детей с нарушением слуха. Обучение плаванию детей с нарушением зрения. Обучение плаванию детей с нарушением ОДА. Обучение плаванию детей с нарушением интеллекта. Игры на воде для детей – инвалидов. Организация работы по плаванию в реабилитационных центрах, в

	лечебно - профилактических учреждениях и вспомогательных школах-интернатах для детей с нарушением здоровья. Проведение соревнований на воде с детьми с отклонениями в состоянии здоровья.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет

<b>Название:</b>		<b>Биомеханика</b>
<b>Название и номер направления:</b>		49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста ( <b>ОПК-1</b> ); - способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей ( <b>ПК-10</b> )
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- особенности функционирования физиологических систем организма, как в покое, так и при различных режимах мышечной деятельности в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья; - биомеханические основы двигательной деятельности человека
	<b>уметь:</b>	- определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста; - применять основы биомеханики в избранном виде спорта, практике спорта
	<b>владеть:</b>	- способами интерпретации биомеханической информации при оценке двигательных действий; - современными методиками по определению антропометрических, физических параметров индивидов с целью реализации системы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта
<b>Содержание:</b>		Введение в биомеханику. Механическое направление в развитии биомеханики. Биомеханические особенности аппарата движения человека. Спортивное действие как управляемая система движений. Локомоторные движения. Биомеханические характеристики спортивно-технического мастерства.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Экзамен

<b>Название:</b>	<b>Физико-кинематические законы движения в спорте</b>
------------------	---

<b>Название и номер направления:</b>		49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста ( <b>ОПК-1</b> ); - способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся ( <b>ПК-10</b> )
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- особенности функционирования физиологических систем организма, как в покое, так и при различных режимах мышечной деятельности в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья; - систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик; технику обучения физическим упражнениям применительно к школе, методике обучения тренировки с учетом знаний законов кинематики
	<b>уметь:</b>	- оценивать физические способности и функциональное состояние организма и использовать эти знания с учетом индивидуальных особенностей в тренировочном процессе с целью повышения его эффективности; - сочетать показ и объяснение работы основных физико-кинематических законов движения в спорте и их назначение
	<b>владеть:</b>	- современными методиками по определению антропометрических, физических параметров индивидов с целью реализации системы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта; - знаниями современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
<b>Содержание:</b>		Предмет и задачи; история кинематики; методические особенности; место дисциплины в отечественной системе физического воспитания и ее значение для человека. Кинематика движений человека. Кинематические параметры. Основные понятия кинематики движения. Кинематические уравнения движения. Виды движения, графическая иллюстрация законов движения. Деление кинематики по типам объекта исследования. Кинематика поступательного движения. Преобразования Галилея. Вид преобразования при коллинеарных осях, формула преобразования скоростей. Принцип относительности скоростей. Кинематика твердого тела. Кинематика сложного движения. Путь, скорость, ускорение. Кинематика твердого тела. Кинематика сложного движения. Уравнение кинематики твердого тела.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Экзамен

<b>Название:</b>	<b>Интеллектуальные виды спорта</b>
------------------	-------------------------------------

<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		- способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности <b>(ПК-14)</b>
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- технико-тактические действия для совершенствования спортивного мастерства в соответствии с особенностями интеллектуального вида спорта
	<b>уметь:</b>	- совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий
	<b>владеть:</b>	- спортивного мастерства интеллектуальных видов спорта, тактическими действиями занятий интеллектуальными видами спорта
<b>Содержание:</b>		<p>Краткая история шахмат.          Основы игры.          Предмет и задачи курса шахмат. Элементы стратегии и тактики.          Шахматы в системе физического воспитания. Простые эндшпили.          Содержание разделов шахмат в единой спортивной классификации. Основы стратегии.          Организация и формы занятий шахматами. Начало игры или дебют.          Шахматы и компьютер.          Краткая история шашек.          Ошибки в начале партии.          Предмет и задачи курса шашек. Шашки в системе физического воспитания.          Позиционная игра в середине партии.          Организация и формы занятий шашками.          Тактика шашечной игры.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет

<b>Название:</b>		<b>Акмеология физической культуры</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>		49.03.01 Физическая культура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		- способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию <b>(ПК-13)</b>
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b>	- содержание и важность акмеологического аспекта в деятельности учителя - преподавателя физического воспитания и тренера для повышения эффективности их спортивно - педагогической деятельности
	<b>уметь:</b>	- использовать акмеологические и психодиагностические методы для управления состоянием человека с учетом индивидуальных особенностей

	<b>владеть:</b>	- актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека
<b>Содержание:</b>	<p>Основы педагогического мастерства.          Профессионально-педагогическая деятельность специалиста по физической культуре и спорту.          Психолого-педагогическая помощь в спортивной деятельности.          Педагогическая диагностика.          Диагностика морально-волевой сферы.          Диагностика индивидуальностей.          Мастерство педагогического взаимодействия.          Уровни общения педагогов и школьников.</p>	
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет	