



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института рыбного хозяйства,
биологии и природопользования,
к.б.н., доцент

В.И. Егорова
Рассмотрено на Учебно-методическом
совете, протокол № 1 от 26.03.2020 г.

Программа
учебной практики по получению первичных профессиональных умений
и навыков (по биоразнообразию)

Направление подготовки
06.03.01 БИОЛОГИЯ

Профиль
Микробиология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Автор: ст.преп. кафедры «Прикладная
биология и микробиология»

А.А. Икенова
Программа рекомендована кафедрой
«Прикладная биология и микробиология»
Протокол № 3 от «25» марта 2020 г.
Зав.кафедрой «Прикладная биология и
микробиология», д.б.н., профессор
О.Б. Сопрунова

1. Планируемые результаты обучения по практике:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОПК–6	способность применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой	современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами	применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях	владеть методами работы с биологическими объектами, навыками работы с современной аппаратурой
ПК-2	способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок	излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	навыками написания научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок

2. Место практики в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная практика:	Б2 Практики (Б2.У.1) ОП направления подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Микробиология»
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами (модулями) практиками):	можно проследить логическую и содержательно-методическую взаимосвязь производственной практики с такими дисциплинами как: «Ботаника», «Общая биология», «Экология», «Микробиология и вирусология»
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала прохождения практики:	ОПК–2
Теоретические дисциплины и практики, для которых результаты обучения по практике необходимы как предшествующее:	«Биология размножения и развития», «Физиология», «Альгология», «Микология», «Цитология и систематика микроорганизмов», «Большой практикум», «Малый практикум по физиологии растений», «Малый практикум по мониторингу среды»

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Раздел практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	1 Подготовительный этап 1.1 Организационно–методические мероприятия	2	44(1)	Проверка наличия заполненных направлений на практику, графика индивидуального задания
2	2 Основной этап 2.1. Инструктаж по технике безопасности. 2.2. Научно–исследовательская работа обучающихся. 2.3 Выполнение индивидуальных заданий. 2.4 Оформление дневника практики и отчета. 2.5 Подготовка к зачету по практике.	2	44–45 (1, 2)	Проверка и оценка графика выполнения индивидуального задания, формирование дневника практики, представление собранного материала, оформление отчета
3	3 Заключительный этап 3.1 Защита практики.	2	45 (2)	Защита отчета
4	Форма отчетности по практике			Зачет с оценкой

4. Способ и форма проведения практики

Способы проведения учебной практики – стационарная, выездная (полевая). Стационарная практика проводится на базе кафедры «Прикладная биология и микробиология» или других структурах АГТУ, соответствующего профиля; выездная (полевая) – на базе биологической станции «Дубрава» Университета, расположенной на территории Волго–Ахтубинской поймы (Астраханская обл., Ахтубинский р–он, с. Садовое) или в других районах Астраханской области. Полевая практика включает в себя полевые выезды в различные биотопы и сбор материала; лабораторные исследования (камеральная обработка собранного материала, эксперименты и т.п.).

5. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося).

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной ОП доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность отчета по практике, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу по отчету по практике, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в приложении к программе практики. Рейтинг обучающегося по результатам прохождения практики (Бпр) - баллы, полученные обучающимся по результатам проверки показателей ФОС в рамках прохождения практики.

При итоговой аттестации по практике в форме зачета с оценкой результирующей оценкой по практике является оценка, полученная обучающимся за выполнение индивидуального задания по практике, которая находится в интервале от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100% усвоения содержания программы практики, где результат:

- 85-100% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «отлично»;
- 84 – 71% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «хорошо»;
- 70 – 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «удовлетворительно»;
- менее 60% - демонстрирует усвоение содержания программы практики на «неудовлетворительно».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Биоразнообразие: курс лекций / сост. Б.В. Кабельчук, И.О. Лысенко, А.В. Емельянов, А.А. Гусев. - Ставрополь :Агрус, 2013. - 156 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277475>

2. Голиков, В.И. Биоразнообразие беспозвоночных животных (полевая практика) : учебное пособие по полевой практике / В.И. Голиков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа,

2017. – 103 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480136>

3. Голиков, В.И. Зоологические экскурсии по изучению беспозвоночных животных: учебное пособие по полевой практике : [16+] / В.И. Голиков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 68 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571034>

4. Пушкин, С.В. Охрана биоразнообразия / С.В. Пушкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 62 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272968>

б) дополнительная литература:

1. Андреева И.И., Родман Л.С. Ботаника: учебник для студентов вузов — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Колос, 2001. — 488с. — [Учебники и учеб.пособия для студентов вузов] — 42 экз.

2. Градова Н.Б. Лабораторный практикум по общей микробиологии/ Н.Б. Градова, Е.С. Бабусенко, И.Б. Горнова, Н.А. Гусарова. — М.: ДеЛипринт, 2001. — 130 с. — 11 экз.

3. Гусев, М.В., Минеева Л.А. Микробиология: учебник для вузов - 7-е изд., стер. - М.: 5. Академия, 2007. - 464с. 10 экз.

4. Держинская И.С. Питательные среды для выделения и культивирования микроорганизмов. Учебное пособие. – Астрахань: Издательство АГТУ, 2008. – 348 с. – 220 экз.

5. Долгачева, В.С., Алексахина Е.М. Ботаника: учеб. пособие для вузов — 4-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2008. — 416с. — [Высшее профессиональное образование] — 11 экз.

6.Емцев В.Т., Мишустин Е.Н. Микробиология: учебник для вузов – 6-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2006. – 444 с. – 11 экз.

7. Пехов А.П. Биология с основами экологии : учебник для студентов вузов — Изд. 2-е, испр. и доп. — СПб [и др.] : Лань, 2004. — 687с. – 13 экз.

8. Практикум по микробиологии: учеб.пособие для вузов / под ред. А.И. Нетрусова / под ред. А.И. Нетрусова – М.: Академия, 2005. – 608 с. – 30 экз.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и профессиональных баз данных

1. <https://www.plantarium.ru/> - открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран

2. <http://ecosystema.ru/> - Экологический центр «Экосистема». Онлайн-определители растений и животных

г) методические указания для обучающихся по прохождению практики

1. Методические указания «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по биоразнообразию)». – Сост. Утепешева А.А., Астрахань, 2017. - <http://portal.astu.org/course/view.php?id=5586>

2. Андреев В. В.Зоология: Летняя полевая практика. — Астрахань: АГТУ, 2010. — 72 с. — 57 экз.

3. Ботаника. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Ботаника» для студентов направления «Биология» и «Ветеринарно-санитарная экспертиза». – Астрахань, 2013. – 118 с. – 56 экз.

4. Кузьмина Е.Г., Афанасьев В.Е. Методические рекомендации «Полевая практика по ботанике» для студентов направления «Биология». – Изд-во АГТУ, Астрахань – 2010. - 40 с. – 50 экз.

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения
Образовательный портал Moodle
Электронно–библиотечная система ФГБОУ ВО «АГТУ»

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
AdobeReader	Программа для просмотра электронных документов
FoxitReader	Программа для просмотра электронных документов
GoogleChrome	Браузер
KasperskyAntivirus	Средство антивирусной защиты
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети АГТУ по адресу \\172.20.20.20\Soft\Список Лицензий.pdf

8. Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения учебной практики на базе биологической станции «Дубрава» имеется лаборатория, помещения для обработки собранного материала, транспортное средство, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно–производственных работ.

Лаборатория оснащена следующим оборудованием: микроскопы Микмед–1; весы ВЛКТ–500; наборы для окрашивания.

Для прохождения учебной практики на базе кафедры «Прикладная биология и микробиология» имеются специальные помещения (представлены в таблице).

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для проведения лабораторных занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных или групповых консультаций	Аудитория на 16 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Холодильники, Облучатель бактерицидный настенный, Люминостаг (шкаф) Микроскоп Микромед - 8 шт. Стеллаж для культивирования посевов микроводорослей при естественном освещении, Термостат электрический с водяной рубашкой, Термостат	OpenOffice (Apache Software Foundation); 7-zip (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License); Mozilla Firefox (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);
Аудитория для проведения лабораторных занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных или групповых консультаций	Аудитория на 16 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Термостат элек.с водяной рубашкой-Термостат, Холодильная витрина, Облучатель бактерицидный переносной,	Adobe Reader открытое лицензионное соглашение GNU General Public License)

	<p>Облучатель бактерицидный настенный Микроскоп Микромед -8 шт. Стеллаж для культивирования посевов микроводорослей при естественном освещении, Люминостат (шкаф) Термостат элек.с водяной рубашкой- Термостат</p>
<p>Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных или групповых консультаций</p>	<p>Доска меловая Парты- скамейки – 20 шт. Стол для преподавателя, стул Комплект переносного оборудования для презентаций Ноутбук Экран Проектор</p>
<p>Научно-исследовательская лаборатория микробиологического мониторинга</p>	<p>Аудитория на 16 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся Термостат Термостат д/БПК Хладотермостат Анализатор «Флюорат» Бокс ламинарный БаВип -01 Шкаф витрина Холодильники Весы микрокомпьютерные Перемешивающее устройство Прибор вакуумного фильтрования Фотометр, РН-метр Спектрофотометр Цифровой микроскоп Микроскоп инвертированный Микроскопы«Микмед» Бокс для посевов чистых культур. Облучатель Климатостат Лабораторные столы Шкаф для реактивов, приборов Шкаф учебный</p>
<p>Препараторская, моечная</p>	<p>Ванна для мытья химической и бактериологической посуды Водонагреватель «Термекс» Холодильник «Норд» Газовая плита Весы лабораторные Термостат</p>
<p>Автоклавная</p>	<p>Стерилизаторы Сушильный шкаф Вытяжной шкаф Аквадистиллятор Стерилизатор паровой автоматический с возможностью предварительного вакуумирования, сушки и различных режимов охлаждения для стерилизации растворов лекарственных средств ВКа-75-Р-«ПЗ» (для стерилизации растворов и питательных сред) Стерилизатор паровой автоматический с возможностью выбора режимов стерилизации ВКа-75 ПЗ (полуавтоматическая модель, универсальный)</p>

Имеется индивидуальный неограниченный доступ обучающихся к библиотечному фонду АГТУ, ресурсам электронно-библиотечной среды и к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети "Интернет" на территории Университета и вне.

Осуществляется свободный доступ обучающихся к библиотечному фонду АГТУ, по содержанию соответствующих программе практики. Обучающиеся обеспечиваются необходимым комплектом методических материалов (дневник, положение о практике, руководство по проведению практики, учебная и методическая литература по методам исследований биологического разнообразия организмов).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

ПРИЛОЖЕНИЕ

к программе

**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ПО БИОРАЗНООБРАЗИЮ)»**

Рассмотрено на Учебно-методическом совете,
протокол № 1 от «26» марта 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе освоения данной практики с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК–6, ПК-2

Этап формирования данной компетенции в процессе освоения ОП по направлению 06.03.01 Биология профиль «Микробиология» представлены в Паспорте компетенций.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе освоения данной практики, описание шкал оценивания

	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Показатели			
	Показатель: освоение знаниевого компонента содержания образования по дисциплине (модулю) в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	Показатель: возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков	Показатель: владение деятельностью	Показатель: реализация вида профессиональной деятельности (далее - ВПД)/ компетенции
	Критерии			
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию полностью
Базовый уровень	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения,	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию частично

(«удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)	понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании профессиональной терминологии	действие выполняется недостаточно осознанно	фрагментарен	
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (или баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности и проведения промежуточной аттестации по практике

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами	применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях	владеть методами работы с биологическими объектами, навыками работы с современной аппаратурой	ОПК-6 - способность применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой
приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок	излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	навыками написания научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок	ПК-2 - способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований
Процедура оценивания			

Защита отчета по практике

Типовые контрольные задания

Учебная практика

- 1) Провести анализ источников согласно индивидуальному заданию, результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.
- 2) Изучить и описать методы исследования, результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.
- 3) Провести научно-исследовательскую работу согласно индивидуальному заданию с применением методов сбора информации, обработки и анализ полученных данных. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.
- 4) Представить дневник и отчет результатов научно-исследовательской работы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

4.1. Формы контроля (процедуры оценивания)

Отчет по практике – это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется обучающимся и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения учебной практики.

Перед началом практики обучающийся должен оформить направление на практику (данный документ выдается на кафедре «Прикладная биология и микробиология» 2 корпус 302 аудитория) и сформировать проект плана отчета.

В ходе практики, независимо от места ее проведения, каждый обучающийся ведет дневник, в котором отражается работа на рабочем месте и проделанная им работа по сбору материала по индивидуальному заданию на учебную практику. В конце практики дневник подписывается руководителем практики. Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

При подготовке отчета обучающимся следует использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные.

Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок. Оригинальность отчета - более 60 %.

Примерный план отчета по учебной практике.

Введение

Глава 1. Литературный обзор

Глава 2. Объекты и методы исследования

Глава 3. Результаты исследования

Заключение

Выводы

Приложения

Список использованной литературы

4.2. Шкала оценивания

Продвинутый уровень («отлично» - 100-85 % (или баллов))		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	четко сформулированы: цель исследования, задачи, объекты, методы строго в соответствии с индивидуальным заданием	ОПК-6, ПК-2
Основная часть (главы 1,2,3)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: Глава 1. Литературный обзор Глава 2. Объекты и методы исследования Глава 3. Результаты исследования	ОПК-6, ПК-2
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части 	ПК-2
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература 	ПК-2
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями 	ПК-2
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемые руководителем практики при приеме отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; ▪ продемонстрировано умение полностью реализовать компетенцию . 	ОПК-6, ПК-2

Углубленный уровень («хорошо» - 84-71 % (или баллов))

	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания 	ОПК-6, ПК-2
Основная часть (главы 1,2,3)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Достаточно логично, структурировано и полно представлены: Глава 1. Литературный обзор Глава 2. Объекты и методы исследования Глава 3. Результаты исследования 	ОПК-6, ПК-2
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части 	ПК-2
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы 	ПК-2
Оформление отчета	<ul style="list-style-type: none"> ▪ В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения 	ПК-2
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые руководителем практики при приеме отчета, принятые решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видоизменении заданий, при обосновании; ▪ продемонстрировано умение в целом реализовать компетенцию 	ОПК-6, ПК-2

Базовый уровень («удовлетворительно» - 70-60 % (или баллов))

	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	ОПК-6, ПК-2
Основная часть (главы 1,2,3)	<ul style="list-style-type: none">▪ Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: Глава 1. Литературный обзор Глава 2. Объекты и методы исследования Глава 3. Результаты исследования▪ Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок	ОПК-6, ПК-2
Заключение	Выводы и предложения не достаточно обоснованы.	ПК-2
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы	ПК-2
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения	ПК-2
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none">▪ Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по учебной практике, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые руководителем практики при приеме отчета;▪ продемонстрировано умение частично реализовать компетенцию.	ОПК-6, ПК-2

Нулевой уровень («неудовлетворительно» - менее 60 % (или баллов))

Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий

Оцениваемые компетенции

Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	ОПК-6, ПК-2
Основная часть (главы 1,2,3)	<ul style="list-style-type: none">▪ Фрагментарно без логики представлены: Глава 1. Литературный обзор Глава 2. Объекты и методы исследования Глава 3. Результаты исследования▪ Выводы и предложения не обоснованы	ОПК-6, ПК-2
Заключение	Содержит выводы, не вытекающие из основной части	ПК-2
Список литературы	Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы	ПК-2
Оформление отчета	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями	ПК-2
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none">▪ Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по учебной практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые руководителем практики при приеме отчета;▪ отсутствует умение реализовать компетенцию.	ОПК-6, ПК-2



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования
Направление 06.03.01 «Биология»
Кафедра «Прикладная биология и микробиология»

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики: учебная практика по получению первичных умений и навыков (по биоразнообразию)

Место прохождения практики:

Отчет выполнил:
обучающийся группы _____
_____ ФИО

Руководитель практики от Университета

Результаты защиты отчета

Оценка, полученная на защите
« _____ »

Члены комиссии:
_____ (_____)
подпись Фамилия И.О.
_____ (_____)
подпись Фамилия И.О.
_____ (_____)
подпись Фамилия И.О.
« ____ » _____ 20 ____ г.

Астрахань, 20 ____

Индивидуальный план/задание

Вид практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по биоразнообразию)

Способ проведения практики: _____

Обучающийся _____

Место прохождения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел практики	Коды компетенций	Сем-р	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	1 Подготовительный этап 1.1 Инструктаж по технике безопасности 1.2 Организационно - методические мероприятия 1.3 Вводные лекции	ОПК-6	2	44(1)	
2	2 Основной этап 2.1 Научно-исследовательская работа студентов. 2.2 Выполнение индивидуальных заданий. 2.3 Оформление дневника практики и отчета. 2.4 Подготовка к зачету по практике.	ОПК-6, ПК-2	2	44-45 (1, 2)	
3	3 Заключительный этап 3.1 Защита отчетов по практике на кафедре	ПК-2	2	45 (2)	
	Форма отчетности по практике				Зачет с оценкой

Руководитель практики от Университета:

Дата _____

Задание получил: _____

Дата _____

Рабочий график (план) проведения практики

(20__/20__ учебный год)

Шифр 06.03.01 Биология

Курс 1

Место прохождения практики

Руководитель практики от Университета _____

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(по биоразнообразию)

Способ проведения практики: выездная полевая/стационарная
(нужное подчеркнуть)

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Знакомство с базой проведения практики. Вводная лекция. Инструктаж по технике безопасности
	Определение целей и задач практики Изучение методов сбора и обработки изучаемого материала
	Выезд на биотопы. Описание места расположения, особенностей изучаемого биотопа. Сбор и фиксация растительного и животного материала.
	Монтирование гербария и коллекции животных
	Освоить методы идентификации, описания и оценки биоразнообразия. Работа с определителями.
	Оформление дневника и отчета по практике.

Руководитель практики от университета (должность, ученое звание)

дата, подпись